

Załącznik do uchwały nr 349 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 16 marca 2021 roku

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2021	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA¹	2021/1
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji
Instytucja	Kancelaria Prezesa Rady Ministrów – Departament Społeczeństwa Obywatelskiego
Adres korespondencyjny	Al. Ujazdowskie 1/3, 00-583 Warszawa
Telefon	22 694 75 29
Faks	22 694 72 34
E-mail	efs@kprm.gov.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Marta.Lenart@kprm.gov.pl Anita.Wiciak@kprm.gov.pl

¹ Należy wpisać odpowiedni nr wersji Planu Działania w następującym formacie: „2021/1”, „2021/2”, „2021/...”.

DZIAŁANIE PO WER	2.16 Usprawnienie procesu stanowienia prawa
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu ²	Przeprowadzenie szkoleń dla pracowników administracji publicznej z zakresu konsultacji publicznych.
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wzmocnienie potencjału podmiotów zaangażowanych w proces stanowienia prawa na szczeblu krajowym
Priorytet inwestycyjny	11i - Inwestycje w zdolności instytucjonalne i w sprawność administracji publicznej oraz efektywność usług publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym w celu przeprowadzenia reform, z uwzględnieniem lepszego stanowienia prawa i dobrego rządzenia
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Działanie 2.16 Usprawnienie procesu stanowienia prawa. Typ projektu (7) Rozbudowanie procesu konsultacji społecznych poprzez wdrażanie aktywnych form konsultacji społecznych (m.in. stałe konferencje, sondaż deliberacyjny, panele obywatelskie) w oparciu o zasady konsultacji społecznych.

² Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

Cel główny projektu	Podniesienie kompetencji pracowników administracji publicznej z zakresu konsultacji publicznych.
Kamienie milowe projektu ³	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyłonienie wykonawcy szkoleń po zakończeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego – II kwartał 2022 r. 2. Przeprowadzenie rekrutacji oraz badanie potrzeb szkoleniowych zrekrutowanych uczestników projektu – III kwartał 2022 r. 3. Opracowanie materiałów szkoleniowych na podstawie „Międzyresortowego programu szkoleniowego z zakresu konsultacji publicznych” – IV kwartał 2022 r. 4. Zorganizowanie szkoleń dla grupy docelowej projektu do II kwartału 2023 r. – koszt realizacji kamienia milowego: 100% budżetu projektu
Podmiot zgłaszający projekt ⁴	Instytucja Pośrednicząca dla Działania 2.16
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Departament Służby Cywilnej w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który	Projekt jest realizowany przez Departament Służby Cywilnej KPRM (DSC KPRM), który obsługuje Szefa Służby Cywilnej w obszarze zadań publicznych leżących w jego kompetencjach. Szef Służby

³ Zgodnie z podrozdziałem 5.2.1 *Polityka spójności* rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa przedsięwzięcia o długim horyzoncie czasowym realizacji muszą być dzielone na krótkie etapy, których realizacja będzie uzależniona od osiągnięcia rezultatów założonych na wcześniejszym etapie (kamieni milowych).

⁴ W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

<p>będzie wnioskodawcą⁵</p>	<p>Cywilnej jest centralnym organem administracji rządowej właściwym w sprawach służby cywilnej, w tym realizacji szkoleń dla członków korpusu służby cywilnej w zakresie określonym w ustawie z dnia 21 listopada 2008 r. o służbie cywilnej. Korpus służby cywilnej to ok. 119 tys. osób zatrudnionych w ok. 1800 urzędach administracji publicznej. Szef Służby Cywilnej ze względu na swój zakres kompetencji – m.in. kieruje procesem zarządzania zasobami ludzkimi w służbie cywilnej - jest podmiotem właściwym w tym zakresie, co jest przesłanką do wskazania go jako beneficjenta.</p> <p>Celem projektu jest podniesienie kompetencji pracowników administracji publicznej zaangażowanych w proces stanowienia prawa. Działania podejmowane w projekcie są skierowane do pracowników administracji publicznej i będą miały wpływ na grupę urzędów. Realizacja projektu przez wnioskodawcę gwarantuje skierowanie w tym samym czasie wystandaryzowanego wsparcia do osób stanowiących grupę docelową projektu. Takie równoległe działania przyczynią się do komplementarnego rozwoju kompetencji tych osób w zakresie konsultacji publicznych.</p> <p>Szef Służby Cywilnej ma wieloletnie doświadczenie we wdrażaniu projektów finansowanych ze środków EFS na rzecz administracji publicznej, w tym realizacji projektów szkoleniowych oraz z zakresu wdrażania usprawnień zarządczych.</p> <p>W związku z powyższym Szef Służby Cywilnej jest podmiotem posiadającym kompetencje i doświadczenie gwarantujące realizację planowanych przedsięwzięć.</p>			
<p>Czy projekt będzie</p>	<p>TAK</p>		<p>NIE</p>	<p>x</p>

⁵ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa.

realizowany w partnerstwie?				
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ⁶	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2021			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	październik 2021	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	czerwiec 2023
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				

⁶ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	ogółem
0	0	0	0	1 000 000	1 000 000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK				NIE	x
Szacowany wkład UE (PLN)					
842 800,00 PLN					
OPIS PROJEKTU					
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym ⁷					
<p>Potrzeba realizacji projektu wynika z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - celów i priorytetów ujętych w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój, - <i>Zaleceń Rady w sprawie krajowego programu reform Polski na 2020 r.</i>⁸ <p>Rada Unii Europejskiej stwierdza w nich, że „Zapewnienie wystarczającego czasu na konsultacje, lepsze wykorzystanie opinii zainteresowanych stron na temat projektów ustaw i dokumentów dotyczących polityki oraz ograniczenie do minimum przypadków wyłączenia ustaw z konsultacji zwiększyłoby zaangażowanie partnerów społecznych</p>					

⁷ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa.

⁸ https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/2019-european-semester-country-specific-recommendation-commission-recommendation-poland_pl.pdf

i przyczyniłoby się do poprawy jakości stanowienia prawa.” Zaleceniem Rady jest: „Zapewnienie skutecznych konsultacji publicznych i zaangażowania partnerów społecznych w proces kształtowania polityki.”

W związku z powyższym projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju i dotyczy zadań publicznych. Przewidziane w projekcie działania mają na celu podniesienie kompetencji pracowników administracji publicznej zaangażowanych w proces stanowienia prawa w tym konsultacje publiczne. Są to głównie pracownicy urzędów wchodzących w skład korpusu służby cywilnej – ministerstw i urzędów centralnych, ponieważ to te urzędy są odpowiedzialne za przygotowanie dokumentów podlegających konsultacjom publicznym. Celem konsultacji publicznych jest zebranie uwag do projektu dokumentu rządowego, zwłaszcza od organizacji społecznych oraz obywateli, którzy wyrażą chęć zgłoszenia takich uwag. Potrzeba więc specjalistów, którzy będą uczestniczyć w tym procesie posiadających odpowiednią wiedzę oraz umiejętności. Wzmocnienie udziału obywateli w procesie tworzenia prawa i formułowania polityk publicznych jest jednym z kluczowych warunków funkcjonowania sprawnego, skutecznego i przyjaznego obywatelom państwa. Istotnym czynnikiem przemawiającym za potrzebą realizacji projektu w trybie pozakonkursowym jest konieczność zapewnienia koordynacji realizowanego przedsięwzięcia wśród pracowników administracji publicznej, co będzie miało wpływ na znaczącą grupę urzędów oraz osób realizujących zadania publiczne.

Wsparcie zaplanowane do realizacji w ramach typu operacji nr 7 *Rozbudowanie procesu konsultacji społecznych poprzez wdrażanie aktywnych form konsultacji społecznych (m.in. stałe konferencje, sondaż deliberacyjny, panele obywatelskie) w oparciu o zasady konsultacji społecznych*, wskazanego w ramach Działania 2.16 *Usprawnienie procesu stanowienia prawa w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych PO WER*, przewidziano do realizacji w trybie pozakonkursowym.

Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu

Długofalowym celem projektu jest poprawa jakości stanowionego prawa oraz usług

publicznych świadczonych przez urzędy. Zgodnie z „Raportem nt. potrzeb szkoleniowych w obszarze konsultacji publicznych” warunkiem poprawy poziomu stanowienia prawa jest wyposażenie pracowników administracji publicznej w kompetencje z zakresu konsultacji publicznych.

W dokumencie roboczym Służb Komisji „Sprawozdanie krajowe – Polska 2019 Komisji Europejska wskazuje, że: „w okresie od listopada 2017 r. do maja 2018 r. prawie jedna czwarta projektów nowych ustaw wniesionych przez rząd nie została objęta konsultacjami publicznymi. W przypadkach, gdy projekty ustaw były objęte konsultacjami publicznymi, konsultacje te odbywały się w krótkim czasie (średni czas konsultacji dla wszystkich przyjętych ustaw wyniósł jedynie 13 dni). Ponadto uwagi i propozycje przedstawione w trakcie konsultacji publicznych rzadko były omawiane lub uwzględniane w ostatecznej wersji ustaw.” W związku z tym Komisja zaleciła: „Poprawę otoczenia regulacyjnego, w szczególności przez zapewnienie skutecznych konsultacji publicznych i społecznych w procesie legislacyjnym”.

W „Raporcie nt. potrzeb szkoleniowych w obszarze konsultacji publicznych”, opracowanym w ramach komplementarnego projektu Akademia Oceny Wpływu Regulacji, zaznaczono, że pracownicy realizujący zadania z zakresu konsultacji publicznych uczestniczą najczęściej w większości etapów tego procesu, co oznacza brak specjalizacji w obrębie poszczególnych etapów procesu konsultacji. A zatem zakres przygotowywanego programu szkoleniowego powinien obejmować zadania realizowane na wszystkich etapach procesu konsultacji publicznych. Współpraca w ramach konsultacji publicznych, prowadzona w różnych przekrojach: z pracownikami tego samego departamentu, tego samego urzędu, ale z innych departamentów, z pracownikami z innych urzędów oraz z osobami spoza administracji publicznej, jest ważnym aspektem związanym z procesem konsultacji publicznych.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

W ramach projektu planuje się przeszkolić 200 pracowników urzędów administracji publicznej, uczestniczących w procesie konsultacji publicznych. Uczestnicy otrzymają

wsparcie w wymiarze 3 dni szkoleniowych.

Wykonawca wyłoniony w postępowaniu o zamówienie publiczne przeprowadzi analizę potrzeb szkoleniowych, zorganizuje szkolenia oraz opracuje kursy elearningowe, które zostaną opublikowane w systemie elearningowym Beneficjenta. Badanie potrzeb szkoleniowych pozwoli na dostosowanie zakresu tematycznego szkoleń do rzeczywistych potrzeb osób, które skorzystają ze wsparcia. Zakres ten będzie bazował na „Międzyresortowym programie szkoleniowym z zakresu konsultacji publicznych” oraz już opracowanych materiałach szkoleniowych, które zostaną zaktualizowane i dostosowane do wymiaru 3-dniowych szkoleń.

Tematyka szkoleń – zależnie od potrzeb uczestników projektu –będzie obejmować takie zagadnienia jak:

1. Prawne uwarunkowania konsultacji publicznych;
2. Odpowiedzialność oraz potrzeby decydentów;
3. Interesariusze i ich potrzeby;
4. Narzędzia konsultacji publicznych (np. pisemne za pośrednictwem platformy on-line, spotkania konsultacyjne otwarte, wysłuchania publiczne, warsztaty, debaty, badania);
5. Postawy uczestników konsultacji publicznych;
6. Analiza i wykorzystanie wiedzy z konsultacji publicznych.

Grupa docelowa

Wsparciem zostaną objęci przede wszystkim pracownicy urzędów wchodzących w skład służby cywilnej, w tym w szczególności ministerstw i urzędów centralnych, ponieważ to te urzędy są odpowiedzialne za przygotowanie dokumentów podlegających konsultacjom publicznym.

Dokumentami tymi są:

1. projekty ustaw,

2. projekty rozporządzeń (Prezesa Rady Ministrów lub Ministrów),
3. projekty zarządzeń Prezesa Rady Ministrów,
4. stanowiska rządu do poselskich projektów ustaw,
5. inne dokumenty, w tym projekty strategii, programów i sprawozdań na poziomie rządowym.

Uczestnicy zostaną wybrani do udziału w projekcie na podstawie kryterium faktycznego lub planowanego zaangażowania w proces konsultacji publicznych.

W „Raporcie nt. potrzeb szkoleniowych w obszarze konsultacji publicznych” wskazano, że badana grupa urzędników zidentyfikowała wiele problemów związanych z przygotowaniem i/lub prowadzeniem konsultacji publicznych. Jako najtrudniejszy etap tego procesu najczęściej wskazywali oni etap przygotowywania informacji zwrotnej. Znacznym problemem wskazywanym zarówno w badaniach ilościowych, badaniach IDI i FGI były zadania związane z właściwą identyfikacją interesariuszy, do których powinna być skierowana informacja o przygotowywaniu i prowadzeniu konsultacji publicznych. Ponadto pracownicy biorący udział w badaniu zgłaszali potrzeby uwzględnienia w pracach związanych z prowadzeniem procesu konsultacji publicznych możliwości wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, które znacznie usprawniłyby pracę, usystematyzowałyby jej przebieg i skróciły czas związany z wykonywaniem zadań o charakterze technicznym. Przeprowadzone badanie ujawniło stosunkowo niewielkie różnice dotyczące oceny poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji występujące pomiędzy pracownikami zatrudnionymi na stanowiskach kierowniczych i niekierowniczych.

Z tego względu nie planuje się odrębnego programu szkoleniowego dla kadry kierowniczej. Aczkolwiek ostatecznie będzie to zależeć od przeprowadzonej rekrutacji uczestników projektu oraz wyników badania ich potrzeb szkoleniowych.

Zakłada się, że co najmniej 90% osób z grupy docelowej projektu podniesie swoje kompetencje z zakresu konsultacji publicznych.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji

W latach 2016-2019 Szef Służby Cywilnej zrealizował projekt Akademia Oceny Wpływu Regulacji, w ramach którego:

1. przygotowano „Raport nt. potrzeb szkoleniowych w obszarze konsultacji publicznych” i „Międzyresortowy program szkoleniowy z zakresu konsultacji publicznych”,
2. zorganizowano długookresowe szkolenie specjalistyczne i studia podyplomowe w ramach Akademii Oceny Skutków Regulacji oraz Akademii Konsultacji Publicznych,
3. zorganizowano szkolenia ustawiczne dla absolwentów Akademii Oceny Skutków Regulacji, Akademii Konsultacji Publicznych oraz absolwentów Akademii Analityka (tj. dla osób, które ukończyły długookresowe szkolenia analityczne w poprzednim projekcie realizowanym przez KPRM pn. „Wzmocnienie potencjału analitycznego administracji publicznej”).

W zakresie Akademii Oceny Skutków Regulacji:

- 97 osób ukończyło studia podyplomowe AOSR;
- przeszkolono 66 osób na szkoleniach ustawicznych dla absolwentek i absolwentów Akademii Analityka;
- przeszkolono 75 osób na szkoleniach ustawicznych dla absolwentek i absolwentów Akademii Oceny Skutków Regulacji.

W zakresie Akademii Konsultacji Publicznych:

- 73 osoby ukończyły studia podyplomowe;
- 20 osób ukończyło długookresowe szkolenie specjalistyczne;
- przeszkolono 78 osób na szkoleniach ustawicznych dla absolwentek i absolwentów Akademii Konsultacji Publicznych.

Przygotowano również 14 kursów elearningowych z zagadnień dotyczących procesu oceny prawa i jego skutków. Kursy te zostały opublikowane w Systemie elearningowym służby cywilnej. Do końca 2020 r. skorzystało z nich łącznie 4123 osób.

Od roku 2019 Departament Służby Cywilnej jest beneficjentem 3 projektów pozakonkursowych dofinansowanych w ramach Działania 2.16 PO WER, w ramach realizacji celu szczegółowego 6 *Włączenie idei dostępności do głównego nurtu dobrego rządzenia.*

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)

Skuteczna realizacja założeń interwencji publicznej zależy od zainteresowania pracowników urzędów udziałem w szkoleniach z tej tematyki. W planowanej interwencji uczestnicy otrzymają wsparcie w postaci jednorazowego szkolenia 3-dniowego. Nie powinien być to więc czynnik, który będzie miał niekorzystny wpływ na chęć uczestnictwa w projekcie. Ponadto, planowane jest zgromadzenie i przeanalizowanie potrzeb szkoleniowych pracowników urzędów biorących udział w projekcie, aby program szkoleniowy był jak najlepiej dostosowany do tych potrzeb.

W celu zmniejszenia ryzyka zagrożeń zewnętrznych związanych ze stanem epidemii COVID-19, szkolenia, już na etapie OPZ, zostaną zaplanowane elastycznie: stacjonarnie lub online, zależnie od obostrzeń związanych z pandemią.

Zapewnienie wysokiej jakości szkoleń będzie możliwe dzięki merytorycznemu wsparciu przez Departament Oceny Skutków Regulacji KPRM (lub inny właściwy w zakresie konsultacji publicznych – w przypadku ewentualnej zmiany regulaminu). Wykonawca szkoleń zostanie wyłoniony zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych oraz przy uwzględnieniu odpowiedniego doboru warunków i kryteriów (np. współpracy z trenerami ze specjalistyczną wiedzą i doświadczeniem z tematyki konsultacji publicznych) w specyfikacji warunków zamówienia, tak aby możliwe było wybranie doświadczonego organizatora szkoleń.

W ramach działań dotyczących zarządzania ryzykiem w projekcie planuje się analizę

ryzyka oraz bieżący monitoring realizowanych działań przez zespół projektowy m.in.: na podstawie raportów ze zrealizowanych etapów, sprawozdań, protokołów zdawczo-odbiorczych i wizyt monitoringowych w miejscach prowadzenia działań projektowych.

Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie

W ramach działań upowszechniających produkty projektu w Systemie elearningowym służby cywilnej zostaną udostępnione nieodpłatnie kursy elearningowe opracowane w ramach projektu przez wyłonionego wykonawcę. Kursy będą dotyczyły zastosowania konkretnych narzędzi do prowadzenia konsultacji publicznych, analizy przypadków i dobrych praktyk. Departament Służby Cywilnej KPRM jest administratorem tego systemu oraz posiada zarówno kompetencje jak i oprogramowanie do aktualizacji kursów elearningowych.

Dzięki temu urzędy nieobjęte wsparciem będą miały swobodny dostęp do tych materiałów.

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ⁹		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba pracowników administracji	n.d.	n.d.	180

⁹ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

publicznej, którzy podnieśli kompetencje z zakresu konsultacji publicznych			
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ¹⁰		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba pracowników administracji publicznej objętych wsparciem szkoleniowym z zakresu konsultacji publicznych	n.d.	n.d.	200
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
BRAK			
Uzasadnienie:			

¹⁰ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER				2.16 Usprawnienie procesu stanowienia prawa											
FISZKA KONKURSU															
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE															
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty ¹¹				Cel szczegółowy 1: Wzmocnienie potencjału podmiotów zaangażowanych w proces stanowienia prawa na szczeblu krajowym											
Priorytet inwestycyjny				11i - Inwestycje w zdolności instytucjonalne i w sprawność administracji publicznej oraz efektywność usług publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym w celu przeprowadzenia reform, z uwzględnieniem lepszego stanowienia prawa i dobrego rządzenia											
Lp. konkursu				Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	II		x		II I	IV		
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								x							

¹¹ W przypadku konkursów na projekty koncepcyjne w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy opisać również zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano poprzez realizację projektów, które mają zostać wybrane w ramach konkursu. W przypadku konkursów na projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy uwzględnić również temat/tematy, w ramach których projekty będą wybierane.

0 dofinansowanie ¹²												
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)				zamknięty			x				
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE			x				
Planowana alokacja (PLN)	5 000 000 zł											
Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK		NIE	x	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu								
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w	Podnoszenie kompetencji eksperckich przedstawicieli organizacji pozarządowych oraz partnerów społecznych w zakresie niezbędnym do prawidłowego udziału w procesie stanowienia prawa, w szczególności z zakresu prawa gospodarczego, ekonomii											

¹² Zaznaczyć właściwe pole z nr. miesiąca znakiem „X”, uwzględniając fakt, że zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.) aktualizacja harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie nie może dotyczyć naboru, którego przeprowadzenie zaplanowano w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od dnia aktualizacji. Natomiast zgodnie z podrozdziałem 6.7 pkt 6 Wytycznych w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 dniem aktualizacji harmonogramu jest dzień jego publikacji na stronie internetowej IZ PO WER oraz na portalu internetowym, o którym mowa w art. 115 ust. 1 lit. b rozporządzenia ogólnego.

ramach konkursu	z elementami polityki przemysłowej, prawa pracy, ekonomii przedsiębiorstwa, analizy finansowej.		
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓLEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na ¹³ :		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, którzy nabyli kompetencje w zakresie legislacji i procesu stanowienia prawa	n/d	n/d	450
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na ¹⁴ :		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba przedstawicieli organizacji pozarządowych, objętych wsparciem w zakresie legislacji i udziału w procesie stanowienia prawa			500

¹³ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

¹⁴ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW				
KRYTERIA WARUNKUJĄCE <i>(dotyczy konkursów z etapem preselekcji)</i>				
1. Brak				
Uzasadnienie:				
...				
Uzasadnienie:				
KRYTERIA DOSTĘPU				
1. Beneficjentem projektu jest organizacja pozarządowa w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.				
Uzasadnienie:	Wskazanie grupy docelowej ma na celu zapewnienie spójności zaplanowanych działań z zapisami SZOOP. Kryterium weryfikowane jest na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej			TAK	NIE x

<p>spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?</p>					
<p>2. Wnioskodawca i partner projektu (jeśli dotyczy) posiada udokumentowane doświadczenie w obszarze wsparcia, tj. udziału w procesie stanowienia prawa, w szczególności z zakresu prawa gospodarczego, ekonomii z elementami polityki przemysłowej, prawa pracy, ekonomii przedsiębiorstwa, analizy finansowej (w tym z zakresu analizowania informacji i danych niezbędnych do przeprowadzenia procesu legislacyjnego), co najmniej w okresie 2 lat przed rokiem, w którym ogłoszono konkurs.</p> <p>W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, warunek dotyczy partnerstwa, a nie każdego z partnerów.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia rzetelnej i prawidłowej realizacji działań projektowych, wynikającej z wiedzy i doświadczenia z zakresu analizowania informacji i danych niezbędnych do przeprowadzenia procesu legislacyjnego.</p> <p>Przez udział w procesie stanowienia</p>	<p>Stosuje się do typu/typów w (nr)</p>	1		

	<p>prawa rozumiane jest w szczególności doświadczenie w konsultacjach publicznych oraz debacie publicznej dotyczącej powszechnie obowiązujących aktów prawa.</p> <p>Kryterium weryfikowane jest na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?</p>			TAK	x	NIE	
<p>3. Wnioskodawca na podstawie opracowanego programu przeprowadzi szkolenia dla co najmniej 100 przedstawicieli organizacji pozarządowych objętych wsparciem w ramach projektu.</p> <p>Cykl szkoleń zakończy się weryfikacją nabytych kompetencji i przyznaniem certyfikatów ukończenia szkolenia.</p> <p>Uczestnicy szkoleń posiadają doświadczenie w zaangażowaniu w konsultacje</p>						

publiczne oraz debatę publiczną dotyczącą powszechnie obowiązujących aktów prawa. Wnioskodawca w procesie rekrutacji przeprowadzi weryfikację ich doświadczenia w tym obszarze.

Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnić udzielenie w ramach konkursu, wsparcia, co prowadzić będzie do wzmocnienia potencjału organizacji pozarządowych objętych wsparciem.</p> <p>Przez przedstawicieli organizacji pozarządowych rozumie się również wolontariuszy pracujących na ich rzecz.</p> <p>Kompetencje uzyskane na zakończenie udziału w projekcie powinny zostać zmierzone zgodnie z definicją wskaźnika rezultatu bezpośredniego określonego w Załączniku nr 2 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych PO</p>	Stosuje się do typu/typów w (nr)	1
---------------	---	----------------------------------	---

	<p>WER pn. <i>Definicje wskaźników monitorowania Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020</i>, w części odnoszącej się do wskaźników produktu i rezultatu bezpośrednio monitorowanych w ramach konkursu. W szczególności, kompetencje są mierzone na podstawie wyników testów przeprowadzanych na zakończenie szkoleń.</p> <p>Kryterium weryfikowane jest na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER, a następnie w trakcie realizacji projektu na podstawie dokumentacji dotyczącej uczestników projektu.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na</p>			TAK	x	NIE	

<p>podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?</p>				
<p>4. Wsparcie realizowane jest według programu opracowanego przez wnioskodawcę, obligatoryjnie załączonego do wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Program szkolenia w szczególności uwzględniać będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – moduł z zakresu gromadzenia i weryfikacji wiarygodności danych, w tym w szczególności z zakresu analizowania informacji i danych niezbędnych do przeprowadzenia procesu legislacyjnego, – moduł z zakresu analizy i przetwarzania zgromadzonych danych, – zakres szkoleń oraz kompetencje ekspertów, których wnioskodawca zamierza zaangażować do realizacji projektu. <p>Program szkolenia obejmować będzie minimum 24 h szkoleniowe.</p>				
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium zapewni podniesienie kompetencji eksperckich przedstawicieli organizacji pozarządowych do udziału w procesie stanowienia prawa, w tym w szczególności z analizowania informacji i danych niezbędnych do przeprowadzenia</p>	<p>Stosuje się do typu/typów w (nr)</p>	<p>1</p>	

	<p>procesu legislacyjnego.</p> <p>Aby prawidłowo uczestniczyć w procesie stanowienia prawa niezbędne jest posiadanie kompetencji analitycznych z zakresu gromadzenia i przetwarzania danych.</p> <p>Powyższe zapewni uczestnikom zdobycie kluczowych kompetencji do udziału w konsultacjach publicznych oraz debacie publicznej dotyczącej powszechnie obowiązujących aktów prawa.</p> <p>Kryterium weryfikowane jest na podstawie treści załącznika do złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o</p>			TAK		NIE	x

zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?					
5. Maksymalna wartość złożonego wniosku nie może przekroczyć 1 000 000 złotych.					
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma zapewnić osiągnięcie zakładanych wskaźników. Przy założeniu, że wnioskodawca ma przeprowadzić szkolenia dla co najmniej 100 przedstawicieli organizacji pozarządowych, w celu osiągnięcia zakładanych wskaźników niezbędne jest dofinansowanie co najmniej 5 projektów.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>	Stosuje się do typu/typów w (nr)		1	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana		TAK		NIE	x

w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?				
6. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.				
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzone kryterium wyniku z konieczności zapewnienia ram czasowych dla osiągnięcia wskaźników rezultatu i produktu w ramach projektu.</p> <p>Zaproponowany okres realizacji projektu zapewnia wystarczające ramy czasowe na przeprowadzenie cyklu szkoleń dla 100 osób.</p> <p>W szczególności uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1	

	<p>limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?</p>			TAK	x	NIE	
KRYTERIA PREMIUJĄCE						
<p>1. Projekt realizowany w partnerstwie zawiązanym przed złożeniem wniosku o dofinansowanie z co najmniej:</p> <p>1. jednym partnerem społecznym zgodnie z definicją przyjętą w PO WER lub</p>	WAGA	4 pkt				

<p>2. jedną organizacją pozarządową w rozumieniu art. 3 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.</p> <p>Partner prowadził udokumentowane działania w zakresie udziału w procesie stanowienia prawa w okresie co najmniej 2 lat przed rokiem, w którym ogłoszono konkurs.</p>			
<p>\Uzasadnienie:</p>	<p>Partnerstwo wpłynie na wysoką jakość projektu.</p> <p>Partner aktywnie uczestniczy nie tylko w tworzeniu, ale i w realizacji programu szkoleniowego.</p> <p>Kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści złożonego wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>2. Wnioskodawca zatrudni w ramach projektu na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu osobę z niepełnosprawnością w rozumieniu <i>Wytucznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z</i></p>	<p>WAGA</p>	<p>2 pkt</p>	

<i>niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i>			
Uzasadnienie:	Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów w (nr)	1
KRYTERIA STRATEGICZNE (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)			
1. Brak			
Uzasadnienie:			

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 11 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2018 R. POZ. 1431, z późn. zm.) <i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)</i>			