

Załącznik do uchwały nr 339 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 z dnia 25 listopada 2020 roku.

L. p.	Część RPD	Było	Jest
1.	Roczny Plan Działania dla II Osi Priorytetowej PO WER <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i> opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Działanie 2.10	-	Nowa fiszka konkursu <i>Szkolenie i doradztwo dla kadry edukacji włączającej</i> Fiszka stanowi załącznik nr 1 do tabeli.

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER				Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty									
FISZKA KONKURSU													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty		Cel 3. Poprawa dostępności usług edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami											
Priorytet inwestycyjny		10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia											
Lp. konkursu		2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	X	II		III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowani e		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				X									
Tryb realizacji konkursu		otwarty (podzielony na rundy)			X			zamknięty					
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?		TAK						NIE			X		

<p>Planowana alokacja (PLN)</p>	<p>52 000 000,00 PLN w podziale na 16 projektów (województw):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maksymalna wartość projektu dla województwa dolnośląskiego: 3 509 200,41 PLN 2. Maksymalna wartość projektu dla województwa kujawsko-pomorskiego: 2 619 882,48 PLN 3. Maksymalna wartość projektu dla województwa lubelskiego: 3 068 237,59 PLN 4. Maksymalna wartość projektu dla województwa lubuskiego: 1 313 925,35 PLN 5. Maksymalna wartość projektu dla województwa łódzkiego: 3 153 732,71 PLN 6. Maksymalna wartość projektu dla województwa małopolskiego: 5 190 380,64 PLN 7. Maksymalna wartość projektu dla województwa mazowieckiego: 7 585 261,30 PLN 8. Maksymalna wartość projektu dla województwa opolskiego: 1 453 517,08 PLN 9. Maksymalna wartość projektu dla województwa podkarpackiego: 3 361 999,42 PLN 10. Maksymalna wartość projektu dla województwa podlaskiego:
---------------------------------	---

		1 509 848,12 PLN	
		11. Maksymalna wartość projektu dla województwa pomorskiego:	
		3 100 413,67 PLN	
		12. Maksymalna wartość projektu dla województwa śląskiego:	
		5 431 114,70 PLN	
		13. Maksymalna wartość projektu dla województwa świętokrzyskiego:	
		1 851 065,36 PLN	
		14. Maksymalna wartość projektu dla województwa warmińsko- mazurskiego: 1 936 384,12 PLN	
		15. Maksymalna wartość projektu dla województwa wielkopolskiego:	
		4 820 354,03 PLN	
		16. Maksymalna wartość projektu dla województwa zachodniopomorskiego:	
		2 094 683,04 PLN	
Wymagany wkład własny beneficjenta			
TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	<input type="checkbox"/>
			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu
			10,00 %
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Szkolenia i doradztwo dla kadry edukacji włączającej.		
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba przedstawicieli kadry systemu oświaty, którzy podnieśli wiedzę nt. edukacji włączającej	25 559		
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba przedstawicieli kadry systemu oświaty objętych wsparciem w Programie	28 422		
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA WARUNKUJĄCE <i>(dotyczy konkursów z etapem preselekcji)</i>			
Nie dotyczy			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Beneficjentem projektu jest akredytowana placówka doskonalenia nauczycieli - podmiot, o którym mowa w art. 183 i 184 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910) lub poradnia psychologiczno-pedagogiczna lub biblioteka pedagogiczna – podmioty wskazane w art. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910), właściwe dla danego województwa, o którym mowa w kryterium dostępu nr 3.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyłonienie podmiotów w danym województwie, o którym mowa w kryterium dostępu nr 3, które posiadają doświadczenie w obszarze	Stosuje się do typu/typów (nr)	11

	doskonalenia kadr systemu oświaty lub szeroko rozumianego wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (w tym również w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej).				
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?		TAK		NIE	X
2. Projekt jest realizowany w partnerstwie lub we współpracy z co najmniej jedną akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli lub poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub biblioteką pedagogiczną z terenu województwa, którego dotyczy dany projekt.					
Uzasadnienie:	Realizacja projektu w partnerstwie lub we współpracy z co najmniej jedną akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli lub poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub biblioteką pedagogiczną z terenu województwa, którego dotyczy dany projekt będzie miało korzystny wpływ na współpracę kadry tych instytucji w obszarze edukacji włączającej. Efektem realizacji projektu w ww. formule będzie również stworzenie płaszczyzny wymiany doświadczeń i pomysłów we				11
		Stosuje się do typu/typów (nr)			

	wskazanym obszarze oraz wpłynie na większy zasięg oddziaływania projektu.				
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?	TAK	X	NIE	
3. Do dofinansowania zostanie wybranych 16 projektów – po jednym najwyżej ocenionym projekcie dla każdego województwa.					
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie równomiernego rozkładu szkoleń z zakresu edukacji włączającej na obszarze całej Polski.</p> <p>W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej liczby punktów, Instytucja Ogłaszająca Konkurs (IOK), kierując się zasadą równego traktowania wnioskodawców, ustali reguły pozwalające na wyłonienie wniosku, który uzyska dofinansowanie. Zasady te będą opisane w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			11
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?	TAK	X	NIE	

4. Maksymalna wartość każdego projektu nie może być większa niż alokacja przeznaczona na dane województwo:

1. Maksymalna wartość projektu dla województwa dolnośląskiego:

3 509 200,41 PLN

2. Maksymalna wartość projektu dla województwa kujawsko-pomorskiego:

2 619 882,48 PLN

3. Maksymalna wartość projektu dla województwa lubelskiego:

3 068 237,59 PLN

4. Maksymalna wartość projektu dla województwa lubuskiego:

1 313 925,35 PLN

5. Maksymalna wartość projektu dla województwa łódzkiego:

3 153 732,71 PLN

6. Maksymalna wartość projektu dla województwa małopolskiego:

5 190 380,64 PLN

7. Maksymalna wartość projektu dla województwa mazowieckiego:

7 585 261,30 PLN

8. Maksymalna wartość projektu dla województwa opolskiego:

1 453 517,08 PLN

9. Maksymalna wartość projektu dla województwa podkarpackiego:

3 361 999,42 PLN

10. Maksymalna wartość projektu dla województwa podlaskiego:

1 509 848,12 PLN

11. Maksymalna wartość projektu dla województwa pomorskiego:

3 100 413,67 PLN

12. Maksymalna wartość projektu dla województwa śląskiego:

5 431 114,70 PLN

13. Maksymalna wartość projektu dla województwa świętokrzyskiego:

1 851 065,36 PLN

14. Maksymalna wartość projektu dla województwa warmińsko- mazurskiego:

1 936 384,12 PLN

15. Maksymalna wartość projektu dla województwa wielkopolskiego:

4 820 354,03 PLN

16. Maksymalna wartość projektu dla województwa zachodniopomorskiego:				
2 094 683,04 PLN				
Uzasadnienie:	W konkursie wybrany zostanie jeden, najwyżej oceniony projekt w każdym województwie. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek Beneficjenta (na etapie realizacji projektu), Instytucja Pośrednicząca może wyrazić zgodę na zwiększenie wartości dofinansowania projektów.	Stosuje się do typu/typów (nr)		
		11		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?		TAK	X	NIE
5. Projekt zakłada objęcie szkoleniami z zakresu edukacji włączającej następujących grup odbiorców:				
<ul style="list-style-type: none"> – pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli (PDN) – nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej przedszkoli – nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej szkół podstawowych – nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej liceów ogólnokształcących – nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego – nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej techników – nauczyciele i przedstawiciele kadry kierowniczej szkół branżowych I i II stopnia – pracownicy jst odpowiedzialni za edukację, w szczególności edukację włączającą (przede wszystkim kadra kierownicza/decyzyjna) – pracownicy kuratoriów oświaty 				

W sumie w ramach konkursu wsparciem szkoleniowym objęte zostaną minimum 28 422 osoby.

Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu objęcie szkoleniami z zakresu edukacji włączającej szerokiej grupy odbiorców poprzez skierowanie wsparcia szkoleniowego do kadr zaangażowanych w zadania związane z realizacją edukacji włączającej na różnych poziomach systemu oświaty (pdn, przedszkole, szkoła, JST, KO).	Stosuje się do typu/typów (nr)			11
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?		TAK	X	NIE	
<p>6. W ramach poszczególnych projektów Beneficjenci zobowiązani są do przeprowadzenia, w terminie od września 2021 roku, szkoleń z zakresu edukacji włączającej dla następującej (minimalnej liczby osób) w poszczególnych województwach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. województwo dolnośląskie - co najmniej 1 918 osób 2. województwo kujawsko-pomorskie - co najmniej 1 432 osoby 3. województwo lubelskie - co najmniej 1 677 osób 4. województwo lubuskie - co najmniej 717 osób 5. województwo łódzkie - co najmniej 1 724 osoby 6. województwo małopolskie - co najmniej 2 838 osób 7. województwo mazowieckie - co najmniej 4 149 osób 8. województwo opolskie - co najmniej 792 osoby 9. województwo podkarpackie - co najmniej 1 838 osób 10. województwo podlaskie - co najmniej 824 osoby 					

- 11. województwo pomorskie - co najmniej 1 694 osoby**
- 12. województwo śląskie - co najmniej 2 970 osób**
- 13. województwo świętokrzyskie - co najmniej 1 011 osób**
- 14. województwo warmińsko-mazurskie - co najmniej 1 058 osób**
- 15. województwo wielkopolskie - co najmniej 2 636 osób**
- 16. województwo zachodniopomorskie - co najmniej 1 144 osoby**

W ramach projektu Beneficjent jest zobowiązany do objęcia szkoleniami wszystkich grup odbiorców wskazanych w kryterium nr 5.

Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie przeprowadzenia szkoleń z zakresu edukacji włączającej dla kadr systemu oświaty, w tym jst.</p> <p>Przygotowanie kadry w zakresie edukacji włączającej (w tym jst) w każdym województwie, umożliwi zapewnienie spójnego w całym kraju rozumienia założeń edukacji włączającej oraz wiedzy na temat sposobów jej realizacji, wdrażania i nadzoru.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zmiany terminu rozpoczęcia szkoleń w projekcie, który został określony w kryterium, - zmiany liczby osób objętych szkoleniami w ramach danego województwa - odstąpienia od wymogu objęcia szkoleniami każdej z grup odbiorców wskazanych w kryterium nr 5 (w wyniku przeprowadzonej diagnozy potrzeb szkoleniowych grup 	Stosuje się do typu/typów (nr)	11
---------------	---	--------------------------------	----

	odbiorców) jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie.			
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?	TAK	X	NIE
7. Okres realizacji projektów nie może być dłuższy niż 24 miesiące.				
Uzasadnienie:	Wskazany w kryterium termin 2 lat na realizację projektów jest okresem optymalnym do sprawnego przeprowadzenia zaplanowanych szkoleń. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie.	Stosuje się do typu/typów (nr)		11
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca	TAK		NIE x

<p>2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?</p>				
<p>8. Każdy z Beneficjentów jest zobowiązany do oddelegowania co najmniej 4 osób - pracowników merytorycznych podmiotów wskazanych w kryterium dostępu nr 1 lub 1 i 2 z województwa, na terenie którego realizowany jest projekt, na szkolenie organizowane w ramach projektu pozakonkursowego „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.</p>				
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu odpowiednie przygotowanie i wsparcie pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych w prowadzeniu lub merytorycznym koordynowaniu i nadzorowaniu szkoleń z zakresu edukacji włączającej w ramach projektu konkursowego.</p> <p>W celu zapewnienia odpowiedniej jakości przygotowania pracowników tych placówek zasadne jest, aby otrzymali oni wsparcie szkoleniowe w projekcie ORE (które jest ogólnopolską placówką doskonalenia nauczycieli w Polsce) przed rozpoczęciem prowadzonych lub koordynowanych merytorycznie przez siebie szkoleń.</p> <p>Udział osób oddelegowanych przez Beneficjentów w szkoleniu w ramach projektu</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>11</p>	

	<p>„Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” zapewni ujednoczenie oferty szkoleniowej z zakresu edukacji włączającej we wszystkich województwach.</p> <p>Liczba oddelegowanych przez Beneficjenta osób do udziału w szkoleniu w ramach projektu „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” obejmuje łączną liczbę pracowników podmiotów wskazanych w kryterium dostępu 1 lub kryterium dostępu nr 1 i 2.</p>			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?</p>	TAK	x	NIE	
<p>9. Po zakończeniu szkolenia pracowników merytorycznych podmiotów, o którym mowa w kryterium dostępu nr 8, Beneficjent rozpocznie w ramach projektu konkursowego realizację szkoleń z zakresu edukacji włączającej (prowadzonych lub koordynowanych merytorycznie przez przeszkolonych trenerów – osoby wskazane w kryterium nr 8), adresowanych do grup odbiorców określonych w kryterium dostępu nr 5 i zgodnie z zapisami kryterium dostępu nr 6.</p>				
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Beneficjent zapewni, że szkolenia będą prowadzone lub merytorycznie koordynowane przez przygotowanych w ramach projektu pozakonkursowego</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>		<p>11</p>

	ORE „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” trenerów z podmiotów uczestniczących w konkursie.			
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?	TAK	x	NIE
10. Szkolenia z zakresu edukacji włączającej zostaną przeprowadzone zgodnie z programami szkoleń i materiałami szkoleniowymi opracowanymi w ramach projektu pozakonkursowego Ośrodka Rozwoju Edukacji „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” dla następujących grup odbiorców: pracownicy pdn, ppp, szkół i przedszkoli, ko oraz jst.				
Uzasadnienie:	<p>W ramach projektu pozakonkursowego „Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – opracowanie modelu szkolenia i doradztwa” wypracowane zostaną modele, ramowe programy szkoleń i materiały szkoleniowe dla kadr ppp, pdn, ko, jst, szkół i przedszkoli, które będą wykorzystane w niniejszym konkursie.</p> <p>Modele szkoleń stanowiąc będą załączniki do regulaminu konkursu. Ramowe programy szkoleń i materiały szkoleniowe zostaną przekazane przed rozpoczęciem działań</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		11

	projektowych przez Beneficjentów.			
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?	TAK	x	NIE
11. Szczegółowe wymogi dotyczące szkoleń, w tym dotyczące czasu trwania szkoleń, liczebności grup szkoleniowych, podziału na moduły szkoleniowe, zostaną określone w załączniku do regulaminu konkursu.				
Uzasadnienie:	<p>Szkolenia będą odbywały się w podziale na moduły/obszary, które zostaną szczegółowo określone w regulaminie konkursu. Niektóre moduły będą się różnić w zależności od typu placówki, dla którego zostanie przeznaczone szkolenie i kadry zatrudnionej w danej placówce.</p> <p>Liczba godzin szkoleń dla poszczególnych grup odbiorców może być zróżnicowana.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość organizowania szkoleń również na odległość (w formule on-line).</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		11
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w	TAK	x	NIE

zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?					
<p>12. Każdy z uczestników szkolenia przystąpi do testu wiedzy przed rozpoczęciem szkolenia oraz po jego zakończeniu.</p> <p>Założenia testu i wytyczne dotyczące jego przeprowadzenia, jak również formularze ewaluacji szkoleń będą stanowić załączniki do regulaminu konkursu.</p>					
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie monitorowania jakości szkolenia, jak również umożliwienie zbierania danych niezbędnych do realizacji wskaźnika rezultatu <i>Liczba przedstawicieli kadry systemu oświaty, którzy podnieśli wiedzę nt. edukacji włączającej.</i>	Stosuje się do typu/typów (nr)			11
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?		TAK	x	NIE	
<p>13. Przed rozpoczęciem szkoleń Beneficjent zobowiązany jest do przekazania do MEN i ORE (w terminie i sposobach określonych w regulaminie konkursu) harmonogramu planowanych szkoleń, w podziale na miesiące realizacji.</p> <p>Każdy z Beneficjentów jest zobowiązany przekazywać do MEN i ORE (w terminie i sposobach określonych w regulaminie konkursu) informację o sposobie organizacji szkolenia (stacjonarne/zdalne/hybrydowe), miejscu i terminie najbliższego szkolenia, jak również zobowiązany jest do comiesięcznego sprawozdania z przeprowadzonych szkoleń.</p> <p>Pracownicy ORE/MEN będą prowadzić monitoring szkoleń również w formie wizyt na prowadzonych szkoleniach stacjonarnych lub obserwacji szkoleń w formie zdalnej. Beneficjent jest zobligowany do zapewnienia możliwości udziału pracowników ORE/MEN w wybranych szkoleniach.</p>					
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu	Stosuje się do			11

	<p>zapewnienie wysokiej jakości szkoleń oraz koordynacji szkoleń przez ORE i MEN, jak również bieżące monitorowanie realizacji wskaźników produktu i rezultatu.</p> <p>Formularze sprawozdawcze i dane kontaktowe osób, do których będzie należało wysłać informację o harmonogramie szkoleń zostaną przekazane Beneficjentom po podpisaniu umów o dofinansowanie projektów.</p>	typu/typów (nr)			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?</p>	TAK	X	NIE		
<p>14. Beneficjent zapewni, że szkoleniami nie zostaną objęte osoby uczestniczące w szkoleniach w ramach projektów: „Asystent Ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi”, „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”, „Pilotażowe wdrożenie modelu Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą”.</p>					
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Szkolenia zostaną skierowane do osób, które nie otrzymały wsparcia szkoleniowego w ramach wyżej wymienionych projektów. Powyższe rozwiązanie ma na celu uniknięcie wielokrotnego przeszkolenia tej samej grupy osób, a także dotarcie z wiedzą nt. edukacji włączającej do jak najszerszej</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>			<p>11</p>

	grupy odbiorców.		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?	TAK	X	NIE
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Objęcie szkoleniem większej o 10%, w stosunku do wskazanej w kryterium nr 6, minimalnej liczby osób w danym województwie – kadr edukacji włączającej.	WAGA		20
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu umożliwienie pozyskania wiedzy dotyczącej realizacji zadań z zakresu edukacji włączającej przez większą liczbę kadry zaangażowanej w zadania związane z realizacją edukacji włączającej na różnych poziomach systemu (przedszkole, szkoła, JST, KO), przygotowanie większej liczby osób w ramach szkoleń realizowanych przez PDN w przyszłości. Przyczyni się to do stworzenia oferty doskonalenia w przedmiotowym zakresie na poziomie regionalnym/lokalnym oraz spójnej realizacji na terenie całego kraju.	Stosuje się do typu/typów (nr)	11
2. Wnioskodawca zatrudni w ramach projektu na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu osobę z niepełnosprawnością w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady</i>	WAGA		10

<p><i>równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i></p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji projektu (spełnienie kryterium weryfikowane jest przez IOK na podstawie posiadanych danych).</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>11</p>
<p>KRYTERIA STRATEGICZNE (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)</p>			
<p>Nie dotyczy</p>			