

Załącznik do uchwały nr 336 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 27 października 2020 roku

L. p.	Część RPD	Było	Jest
1.	Roczny Plan Działania dla II Osi Priorytetowej PO WER <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i> opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Działanie 2.15	Brak fiszki konkursowej	Nowa fiszka konkursu dot. Przeгляdu i aktualizacji we współpracy z partnerami społecznymi podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz innych treści kształcenia i szkolenia zawodowego Fiszka stanowi załącznik nr 1 do tabeli.

Załącznik nr 1

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER	Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki
FISZKA KONKURSU	
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	Cel 1: Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy poprzez zaangażowanie przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach jego programowania
Priorytet inwestycyjny	PI 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu

	zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.											
Lp. konkursu	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	X	II	III			IV		
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		x										
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)			X			zamknięty					
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK						NIE			X		
Rodzaj sposobu rozliczenia projektu/ów	Kwotami ryczałtowymi lub stawkami jednostkowymi określanymi przez IP/IZ											
	Kwotami ryczałtowymi określanymi przez beneficjenta (projekty do 100 tys. euro)											
	Inne (projekty powyżej 100 tys. euro)											X
Planowana alokacja (PLN)	Alokacja na konkurs z podziałem na X obszarów: 10 050 000,00 PLN											
Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK		NIE	X	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu					0,00%			

			wydatków kwalifikowalnych projektu	
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Wdrożenie mechanizmów strategicznej współpracy z przedstawicielami partnerów społecznych na rzecz dostosowywania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, w tym:</p> <p>b. przegląd i aktualizacja we współpracy z partnerami społecznymi podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz innych treści kształcenia i szkolenia zawodowego, pod względem uwzględnienia oczekiwań pracodawców w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - modernizacja podstaw programowych kształcenia w zawodach we współpracy z partnerami społecznymi, w tym pracodawcami, - modyfikacja programów nauczania, planów nauczania, suplementów do dyplomów i kwalifikacji, uwzględniająca zmiany w podstawach programowych wprowadzone we współpracy z pracodawcami (...). 			
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa wskaźnika		
		Ogółem w konkursie		
Liczba zawodów, w których osoby kształcące się w zawodach lub osoby dorosłe posiadające kwalifikacje zawodowe będą mogły uzyskać dodatkowe umiejętności zawodowe opracowane w ramach Programu.		93		
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika		Wartość docelowa wskaźnika		

	Ogółem w konkursie		
Liczba programów nauczania do umiejętności dodatkowych dla zawodów opracowanych we współpracy z pracodawcami	201		
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)			
Nie dotyczy			
KRYTERIA DOSTĘPU			
<p>1. Beneficjentem projektu jest:</p> <p>a) organizacja pracodawców lub samorząd gospodarczy lub stowarzyszenie zawodowe, o ogólnopolskim zasięgu działania, właściwi dla co najmniej jednej z dziedzin wyodrębnionych w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do danego obszaru w kryterium dostępu nr 6, albo</p> <p>b) publiczna/niepubliczna uczelnia prowadząca kształcenie na kierunkach studiów odpowiadających zawodom szkolnictwa branżowego przypisanym do co najmniej jednej z dziedzin wyodrębnionych w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do danego obszaru w kryterium dostępu nr 6, albo</p> <p>c) podmiot posiadający doświadczenie w tworzeniu szkolnych programów nauczania do zawodów i/lub programów nauczania do kwalifikacyjnych kursów zawodowych i/lub programów nauczania do kursów umiejętności zawodowych.</p> <p>Beneficjent, o którym mowa w lit. a i b powinien posiadać doświadczenie albo zapewnić przy realizacji projektu współpracę z kadrami posiadającymi doświadczenie w tworzeniu szkolnych programów nauczania do zawodów i/lub programów nauczania do kwalifikacyjnych kursów zawodowych.</p> <p>Wymagane doświadczenie dotyczy opracowania w ostatnich pięciu latach co najmniej dziesięciu szkolnych programów nauczania do zawodów lub opracowania w ostatnich sześciu latach co najmniej pięciu programów nauczania dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych i/lub programów nauczania do kursów umiejętności zawodowych od momentu wprowadzenia do ustawy o systemie oświaty możliwości organizacji kcz.</p>			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyłonienie podmiotów,	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>które posiadają niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie danej dziedziny lub dziedzin, wyodrębnionych w ramach branż przyporządkowanych do danego obszaru oraz które posiadają doświadczenie w opracowywaniu programów nauczania dla zawodów i/lub programów nauczania do kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Wyłonienie takich podmiotów zapewni odpowiednią jakość działań realizowanych w projekcie oraz wypracowanie umiejętności dodatkowych w zawodach szkolnictwa branżowego w sposób jak najbardziej zbliżony do rzeczywistych potrzeb rynku pracy w danym zawodzie/branży.</p>				
Czy treść wniosku o dofinansowanie w	TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE		

<p>części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?</p>				
<p>2. Projekt realizowany jest:</p> <p>1) w partnerstwie lub we współpracy z organizacjami pracodawców lub samorządami gospodarczymi lub stowarzyszeniami zawodowymi lub</p> <p>2) we współpracy z sektorowymi radami ds. kompetencji,</p> <p>– o ogólnopolskim zasięgu działania, właściwymi odpowiednio dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> • każdej z pozostałych dziedzin wyodrębnionych w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do danego obszaru w kryterium nr 6 – w przypadku beneficjentów, o których mowa w kryterium dostępu nr 1 lit. a i b, • każdej z dziedzin wyodrębnionych w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do danego obszaru w kryterium nr 6 – w przypadku beneficjentów, o których mowa w kryterium dostępu nr 1 lit. c. <p>W sytuacji gdy Beneficjent wykaże formalny brak możliwości pozyskania do współpracy w projekcie organizacji pracodawców, samorządu gospodarczego, stowarzyszenia zawodowego lub sektorowej rady ds. kompetencji o ogólnopolskim zasięgu działania, właściwych dla danej dziedziny wyodrębnionej w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do danego obszaru, który zostanie potwierdzony przez IP, może zaangażować do współpracy minimum pięciu pracodawców właściwych dla tej dziedziny.</p>				
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji projektów w partnerstwie lub we współpracy z podmiotami o</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>	

	<p>ogólnopolskim zasięgu działania. Podmioty te muszą być właściwe dla dziedzin, o których mowa w kryterium dostępu nr 6.</p> <p>Kryterium przyczyni się do zapewnienia wysokiej jakości działań realizowanych w projekcie oraz zapewni, że proponowane dodatkowe umiejętności zawodowe będą odpowiadać na potrzeby pracodawców.</p> <p>W projektach realizowanych w ramach konkursu nie ma możliwości finansowania zadań realizowanych przez sektorowe rady ds. kompetencji.</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. <i>o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i> (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?</p>	TAK	x	NIE		
<p>3. Okres realizacji projektów nie może być dłuższy niż 12 miesięcy.</p>					

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wskazany w kryterium termin 1 roku na realizację projektów jest okresem optymalnym do przeprowadzenia wszystkich działań zaplanowanych w konkursie, w tym dla opracowania i ewentualnej weryfikacji wypracowanych rozwiązań. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>			<p>1</p>
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie</p>	<p>TAK</p>		<p>NIE</p>	<p>x</p>	

określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?				
<p>4. Beneficjent opracuje w projekcie dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia oraz kryteriów weryfikacji tych efektów w odniesieniu do tych umiejętności, wraz z programami ich nauczania.</p> <p>Dodatkowe umiejętności zawodowe oraz towarzyszące im zestawy celów kształcenia i treści nauczania oraz kryteria weryfikacji tych efektów zostaną opracowane dla co najmniej połowy zawodów z każdej z dziedzin, o których mowa w kryterium dostępu nr 6. Opracowane przez beneficjenta umiejętności dodatkowe nie mogą obejmować umiejętności już określonych w przepisach prawa oświatowego.</p>				
Uzasadnienie:	Od 1 września 2019 roku w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe wprowadzono możliwość przeznaczenia obowiązkowych godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określonych w ramowych planach	Stosuje się do typu/typów (nr)		1

	<p>nauczania a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w tym zawodzie szkolnictwa branżowego, na realizację pod koniec cyklu kształcenia umiejętności wykraczających poza podstawę programową. Godziny te mogą być przeznaczone m.in. na nabywanie przez uczniów dodatkowych umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem zawodem.</p> <p>Dodatkowe umiejętności zawodowe związane z nauczaniem zawodem rozumiane są jako umiejętności specjalistyczne, wykraczające poza podstawę</p>		
--	--	--	--

	<p>programową kształcenia w zawodzie, których nabycie przez uczniów w trakcie nauki w szkole zwiększa ich szanse na przyszłe zatrudnienie w tym zawodzie.</p> <p>Katalog tych umiejętności jest określony w załączniku do rozporządzenia określającego dodatkowe umiejętności zawodowe (np. dla zawodu kelner jedną z przewidywanych umiejętności dodatkowych jest barista). Ww. umiejętności beneficjent nie może powielić w projekcie.</p> <p>Dyrektor szkoły może ująć w programie nauczania zawodu dopuszczonym do użytku w danej szkole, wybrane umiejętności dodatkowe, w zależności od potrzeb i możliwości uczniów lub potrzeb pracodawców</p>		
--	---	--	--

	<p>współpracujących ze szkołą.</p> <p>Beneficjent może dokonać wyboru kilku umiejętności dodatkowych dla jednego zawodu, pozostawiając inne zawody bez wyodrębnienia umiejętności dodatkowej, jeżeli nie zachodzi taka potrzeba, w zależności od specyfiki zawodu, przy czym w ramach każdej dziedziny umiejętności dodatkowe zostaną opracowane dla co najmniej połowy zawodów.</p> <p>Wykaz dodatkowych umiejętności zawodowych już określonych w przepisach prawa oświatowego, których beneficjent nie może powielić w projekcie, stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu.</p>		
--	--	--	--

<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. <i>o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i> (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?</p>	TAK	x	NIE	
<p>5. Beneficjent dołączy propozycję dodatkowej umiejętności wraz z uzasadnieniem potrzeby jej kształcenia ze względu na oczekiwania rynku pracy. Uzasadnienie potrzeby kształcenia danej umiejętności dodatkowej stanowić będzie załącznik do wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Uzasadnienie powinno zostać zaakceptowane przez organizację pracodawców lub samorząd gospodarczy lub stowarzyszenie zawodowe lub sektorową radę ds. kompetencji, właściwe dla każdej z dziedzin wyodrębnionych w ramach danej branży/branż przyporządkowanych do obszaru, którego dotyczy dany projekt. W przypadku braku możliwości uzyskania akceptacji właściwej organizacji, o której mowa w kryterium dostępu nr 2, uzasadnienie może zostać zaakceptowane przez minimum pięciu pracodawców właściwych dla danej dziedziny.</p> <p>Propozycja dodatkowej umiejętności wraz z uzasadnieniem potrzeby kształcenia zaproponowanej umiejętności dodatkowej, stanowiące załącznik do wniosku o dofinansowanie, będzie podlegała opinii ekspertów z obszaru kształcenia zawodowego będących pracownikami IP. Opinia zostanie przekazana członkom Komisji Oceny Projektów, przed dokonaniem oceny wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Równoległe do złożenia wniosku o dofinansowanie, każda organizacja branżowa¹ uczestnicząca w projekcie, właściwa dla danej dodatkowej umiejętności zawodowej, złoży do ministra odpowiedzialnego za dany zawód</p>				

¹ Jako organizację branżową rozumie się organizację pracodawców, samorząd gospodarczy, stowarzyszenie zawodowe lub sektorową radę ds. kompetencji, właściwe dla dziedziny, w ramach której proponowana jest dodatkowa umiejętność zawodowa.

propozycję wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego tej dodatkowej umiejętności zawodowej, dołączając do wniosku kopię złożonej propozycji.

Wybór i zaproponowanie umiejętności dodatkowych dokonane przez Beneficjenta muszą odpowiadać uzasadnionym potrzebom pracodawców, tak aby zapewnić jak najszersze dostosowanie programów nauczania do rynku pracy i umożliwić uczniom zdobycie w trakcie nauki dodatkowych umiejętności przydatnych na przyszłym stanowisku pracy.

Mając na uwadze doświadczenia z pierwszej edycji konkursu, zaproponowane przez wnioskodawców do opracowania w projektach umiejętności dodatkowe (określone w załącznikach do wniosków o

	<p>dofinansowanie projektów) powinny zostać zaopiniowane przez ekspertów ds. kształcenia zawodowego, będących pracownikami IP. Takie zapisy kryterium, mają na celu uniknięcie sytuacji, w której do dofinansowania zostanie skierowany wniosek zakładający opracowanie umiejętności dodatkowych już określonych w przepisach lub niewpisujących się w definicję umiejętności dodatkowych (np. stanowiących powielenie zapisów z podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego).</p> <p>Wzór uzasadnienia potrzeby kształcenia umiejętności dodatkowej stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu.</p>		
--	---	--	--

<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?</p>	TAK	x	NIE	
<p>6. Minimalna liczba programów dla dodatkowych umiejętności zawodowych, opracowanych w projekcie, oraz maksymalna wartość projektu w każdym z obszarów zaplanowanych do realizacji w ramach konkursu wynosi:</p> <p>Obszar I (850 000 PLN, 17 programów) obejmujący kolejno 2 branże:</p> <p>1. branża audiowizualna (300 000 PLN, 6 programów) obejmuje 2 dziedziny:</p> <p>a) realizacja nagrań i nagłośnień Technik realizacji nagłośnień Technik realizacji nagrań</p> <p>b) fotografia Fotograf Technik fotografii i multimediiów</p> <p>2. branża poligraficzna (550 00 PLN, 11 programów) obejmuje 3 dziedziny:</p> <p>a) introligatorstwo Operator procesów introligatorskich Technik procesów introligatorskich</p> <p>b) poligrafia Drukarz fleksograficzny Drukarz offsetowy Technik grafiki i poligrafii cyfrowej Technik procesów drukowania</p> <p>c) reklama Technik reklamy</p>				

Obszar II (700 000 PLN, 14 programów) obejmujący kolejno 2 branże:

1. branża ceramiczno-szklarska (400 000 PLN, 8 programów) obejmuje 2 dziedziny:

a) przemysł ceramiczny

Technik ceramik
Operator urządzeń przemysłu ceramicznego
Zdobnik ceramiki

b) przemysł szklarski

Operator urządzeń przemysłu szklarskiego
Technik technologii szkła

2. branża chemiczna (300 000 PLN, 6 programów) obejmuje 2 dziedziny:

a) przemysł chemiczny

Operator urządzeń przemysłu chemicznego
Technik analityk
Technik technologii chemicznej

b) przetwórstwo tworzyw sztucznych

Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych

Obszar III (550 000 PLN, 11 programów) obejmujący 1 branżę:

1. branża drzewno-meblarska (550 000 PLN, 11 programów) obejmuje 5 dziedzin:

a) tapicerstwo

Tapicer

b) produkcja drewna

Mechanik-operator maszyn do produkcji drzewnej
Technik technologii drewna

c) stolarstwo

Stolarz
Pracownik pomocniczy stolarza

d) wikliniarstwo

Koszykarz-plecionkarz

e) papiernictwo

Technik papiernictwa

Obszar IV (650 000 PLN, 13 programów) obejmujący 2 branże:

1. branża ekonomiczno-administracyjna (400 000 PLN, 8 programów) obejmuje 4 dziedziny:

a) administracja

Technik administracji

b) archiwistyka

Technik archiwista

c) ekonomia i rachunkowość

Technik ekonomista

Technik rachunkowości

d) usługi pocztowe

Technik usług pocztowych i finansowych

2. branża handlowa (250 000 PLN, 5 programów) obejmuje 2 dziedziny:

a) handel

Sprzedawca

Technik handlowiec

b) księgarstwo

Technik księgarstwa

Obszar V (950 000 PLN, 19 programów) obejmujący 2 branże:

1. branża elektroenergetyczna (550 000 PLN, 11 programów) obejmuje 5 dziedzin:

a) elektryka

Elektryk

Elektromechanik

Technik elektryk

b) chłodnictwo i klimatyzacja

Technik chłodnictwa i klimatyzacji

c) energetyka

Technik energetyk

d) energia odnawialna

Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

e) transport bliski

Technik urządzeń dźwigowych

2. branża metalurgiczna (400 000 PLN, 8 programów) obejmująca 2 dziedziny:

a) metalurgia

Operator maszyn i urządzeń przemysłu metalurgicznego

Technik przemysłu metalurgicznego

b) odlewnictwo

Modelarz odlewniczy

Operator maszyn i urządzeń odlewniczych

Technik odlewnik

Obszar VI (1 350 000 PLN, 27 programów) obejmujący 2 branże:

1. branża fryzjersko-kosmetyczna (300 000 PLN, 6 programów) obejmująca 2 dziedziny

a) fryzjerstwo

Fryzjer

Pracownik pomocniczy fryzjera

Technik usług fryzjerskich

b) kosmetyka

Technik usług kosmetycznych

2. branża przemysłu mody (1 050 000 PLN, 21 programów) obejmująca 3 dziedziny:

a) przemysł skórzany i obuwnictwo

Garbarz skór

Technik garbarz

Kaletnik

Kuśnierz

Technik technologii wyrobów skórzanych

Obuwnik

Technik obuwnik

b) przemysł odzieżowy

Krawiec

Pracownik pomocniczy krawca

Technik przemysłu mody

c) włókiennictwo

Rękodzielnik wyrobów włókienniczych

Technik włókienniczych wyrobów dekoracyjnych

Operator maszyn w przemyśle włókienniczym

Technik włókiennik

Obszar VII (1 300 000 PLN, 26 programów) obejmujący 2 branże:

1. branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (750 000 PLN, 15 programów) obejmująca 5 dziedzin:

a) kelnerstwo

Kelner

Technik usług kelnerskich

b) gastronomia

Kucharz

Pracownik pomocniczy gastronomii

Technik żywienia i usług gastronomicznych

c) hotelarstwo

Pracownik obsługi hotelowej

Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej

Technik hotelarstwa

d) turystyka

Technik organizacji turystyki

e) agroturystyka

Technik turystyki na obszarach wiejskich

2. branża spożywcza (550 000 PLN, 11 programów) obejmująca 6 dziedzin:

a) piekarstwo

Piekarz

b) cukiernictwo

Cukiernik

c) produkcja wyrobów spożywczych

Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego

Technik technologii żywności

d) przetwórstwo mięsa

Przetwórcza mięsa

e) przetwórstwo ryb

Przetwórcza ryb

f) przetwórstwo mleczarskie

Technik przetwórstwa mleczarskiego

Obszar VIII (1 650 000, 33 programy) obejmujący 3 branże:

1. branża opieki zdrowotnej (1 000 000 PLN, 20 programów) obejmująca 12 dziedzin:

a) sterylizacja medyczna

Technik sterylizacji medycznej

b) pomoc stomatologiczna

Asystentka stomatologiczna

Higienistka stomatologiczna

c) technika dentystyczna

Technik dentystyczny

d) opieka medyczna

Opiekun medyczny

e) ortoptyka

Ortoptystka

f) protetyka słuchu

Protetyk słuchu

g) elektroradiologia

Technik elektroradiolog

h) technika farmaceutyczna

Technik farmaceutyczny

i) technika masażu

Technik masażysta

j) technika ortopedyczna

Technik ortopeda

k) terapia zajęciowa

Terapeuta zajęciowy

l) elektronika i informatyka medyczna

Technik elektroniki i informatyki medycznej

2. branża pomocy społecznej (400 000 PLN, 8 programów) obejmująca 2 dziedziny:

a) pomoc społeczna

Asystent osoby niepełnosprawnej

Opiekun osoby starszej

Opiekun w domu pomocy społecznej

Opiekunka środowiskowa

b) opieka nad dzieckiem

Opiekunka dziecięca

3. branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (250 000 PLN, 5 programów) obejmująca 3 dziedziny:

a) BHP

Technik bezpieczeństwa i higieny pracy

b) ochrona osób i mienia

Technik ochrony fizycznej osób i mienia

c) pożarnictwo

Technik pożarnictwa

Obszar IX (1 200 000 PLN, 24 programy) obejmujący 3 branże:

1. branża ogrodnicza (300 000 PLN, 6 programów) obejmująca 3 dziedziny:

a) florystyka

Florysta

b) ogrodnictwo

Ogrodnik

Technik ogrodnik

c) architektura krajobrazu

Technik architektury krajobrazu

2. branża rolno-hodowlana (750 000 PLN, 15 programów) obejmująca 6

dziedzin:

a) hodowla koni

Technik hodowca koni

b) jeździectwo

Jeździec

c) mechanizacja rolnictwa

Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych

Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki

d) pszczelarstwo

Pszczelarz

Technik pszczelarz

e) rolnictwo

Rolnik

Technik rolnik

Technik agrobiznesu

f) technika weterynaryjna

Technik weterynarii

3. branża leśna (150 000 PLN, 3 programy) obejmująca 1 dziedzinę:

a) leśnictwo

Operator maszyn leśnych

Technik leśnik

Obszar X (850 000 PLN, 17 programów) obejmujący 2 branże:

1. branża rybacka (250 000 PLN, 5 programów) obejmująca 1 dziedzinę:

a) rybactwo śródlądowe

Rybak śródlądowy

Technik rybactwa śródlądowego

Technik rybołówstwa morskiego

2. branża transportu wodnego (600 000 PLN, 12 programów) obejmująca 6 dziedzin:

a) budownictwo wodne

Monter budownictwa wodnego

Technik budownictwa wodnego

b) budowa jachtów i łodzi

Monter jachtów i łodzi

c) budowa jednostek pływających

Monter kadłubów jednostek pływających

Technik budowy jednostek pływających

d) mechanika okrętowa

Technik mechanik okrętowy

e) żegluga morska i rybołówstwo

Technik nawigator morski

f) żegluga śródlądowa

Technik żeglugi śródlądowej

W każdym z ww. 10 obszarów do dofinansowania zostanie wyłoniony jeden najwyżej oceniony projekt.

Uzasadnienie:	Konkurs jest drugim etapem realizacji projektów dotyczących opracowania programów nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych. Beneficjent opracuje przykładowe programy nauczania do wszystkich dodatkowych umiejętności zawodowych, które zaproponował w załączniku do wniosku o dofinansowanie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	--	--------------------------------	---

	<p>Programy te będą stanowiły uzupełnienie treści kształcenia ujętych w podstawie programowej kształcenia w danym zawodzie o umiejętności dodatkowe zwiększające szanse absolwentów na zatrudnienie.</p> <p>Beneficjent może dokonać wyboru kilku umiejętności dodatkowych dla jednego zawodu, pozostawiając inne zawody bez wyodrębnienia umiejętności dodatkowej, jeżeli nie zachodzi taka potrzeba, z zachowaniem kryterium dostępu nr 4. Kryterium ma na celu wyłonienie jednego projektu najwyżej ocenionego w każdym z obszarów. Pozwoli to uniknąć wielokrotnego finansowania programów nauczania do umiejętności dodatkowych</p>		
--	--	--	--

	<p>wyodrębnionych w zawodach.</p> <p>W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt złożony w ramach danego obszaru takiej samej liczby punktów, Instytucja Ogłaszająca Konkurs (IOK), kierując się zasadą równego traktowania wnioskodawców, ustali reguły pozwalające na wyłonienie wniosku, który uzyska dofinansowanie. Zasady te będą opisane w regulaminie konkursu.</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?</p>	TAK	x	NIE		
<p>7. Wypracowany w projekcie program nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych musi uwzględniać wymagania określone w przepisach w sprawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawodów szkolnictwa branżowego, • podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, 					

- praktycznej nauki zawodu.

Ponadto wszystkie produkty w projekcie muszą być zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i uwzględniać oczekujące na wejście w życie.

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Opracowane w konkursie przykładowe programy nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych, aby mogły zostać wykorzystane przez szkoły, muszą być zgodne z obowiązującymi i oczekującymi na wejście w życie przepisami prawa.</p> <p>Opracowane w projekcie dodatkowe umiejętności zawodowe zostaną wprowadzone do załącznika do rozporządzenia określającego dodatkowe umiejętności zawodowe.</p> <p>Lista aktualnie procedowanych zmian w przepisach dotyczących kształcenia zawodowego stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
----------------------	--	---------------------------------------	----------

<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. <i>o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i> (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?</p>	<p>TAK</p>	<p>x</p>	<p>NIE</p>	
<p>8. Liczba godzin zaproponowanych w przykładowym programie nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych nie może przekraczać różnicy pomiędzy liczbą godzin wynikającą z ramowego planu nauczania danego typu szkoły a minimalną liczbą godzin wynikającą z podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie.</p>				
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>W celu zapewnienia jednolitych standardów, przykładowe programy nauczania muszą uwzględniać strukturę przyjętą dla umiejętności dodatkowych opisanych w przepisach dotyczących podstaw programowych kształcenia w zawodach. Umożliwi to wykorzystanie opracowanych programów nauczania na godzinach lekcyjnych przeznaczonych na realizację umiejętności wykraczających poza</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>		<p>1</p>

	podstawę programową.			
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?	TAK	x	NIE
9. Każdy z przykładowych programów nauczania musi uzyskać recenzje dwóch niezależnych specjalistów właściwych dla danego zawodu. Beneficjent projektu zobowiązany będzie do ewentualnej modyfikacji przykładowych programów nauczania uwzględniającej ww. recenzje.				
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu weryfikację poprawności opracowanych materiałów oraz wskazanie zapisów wymagających ewentualnej korekty. Specjaliści wyłaniani będą przez Beneficjentów, przy czym osoby te nie mogą być związane stosunkiem pracy z Beneficjentem, jak również nie mogą być autorami opracowywanych przez Beneficjenta	Stosuje się do typu/typów (nr)		1

	<p>przykładowych programów nauczania. Przez specjalistów właściwych dla danego zawodu należy rozumieć jednego przedstawiciela otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz jednego nauczyciela teoretycznego przedmiotu zawodowego lub nauczyciela praktycznej nauki zawodu kształcącego w danym zawodzie. Osoba będąca specjalistą, o którym mowa powyżej nie będzie mogła być jednocześnie ekspertem po stronie ORE, o którym mowa w kryterium dostępu nr 10.</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. <i>o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności</i></p>	<p>TAK</p>	<p>x</p>	<p>NIE</p>		

<p><i>finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?</i></p>				
<p>10. Po opracowaniu w projekcie przykładowych programów nauczania oraz uwzględnieniu wniosków płynących z recenzji, o których mowa w kryterium 9, Beneficjent zobowiązany jest poddać opracowane materiały przeglądowi, którego dokonają eksperci ds. kształcenia zawodowego weryfikujący i odbierający produkty projektów konkursowych w ramach projektu pozakonkursowego Ośrodka Rozwoju Edukacji pn. <i>Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego</i>. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów Beneficjent zobowiązany jest do zmodyfikowania opracowanych materiałów zgodnie z zaleceniami ekspertów, po czym przedstawi ostateczne wersje przykładowych programów nauczania do umiejętności dodatkowych.</p>				
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Beneficjenci są zobowiązani do umieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji poddania opracowanych materiałów przeglądowi oraz uwzględnienia wniosków płynących z przeglądu. Jednocześnie Beneficjenci zobowiązują się do zaplanowania w harmonogramie projektu ww. działań. Przegląd trafności rozwiązań wszystkich materiałów wypracowanych przez</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>	

	<p>Beneficjenta w ramach projektu jest niezbędny dla zapewnienia wysokiej jakości oraz weryfikacji ich zgodności z prawem oświatowym.</p> <p>Szczegółowe zasady dotyczące terminów, zasad przekazywania uwag oraz weryfikacji przykładowych programów zostaną określone w regulaminie konkursu.</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. <i>o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i> (Dz.U. z 2020 r. poz. 818)?</p>	TAK	x	NIE		
KRYTERIA PREMIUJĄCE					
<p>1. Beneficjent opracuje w projekcie przykładowe programy nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych w liczbie co najmniej o 1 więcej od wskazanej dla każdej branży w kryterium dostępu nr 6. Beneficjent poda dla tych umiejętności dodatkowych pełne informacje, o których mowa w kryterium</p>				20	

dostępu nr 4.			
Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli na wypracowanie jak największej liczby przykładowych programów nauczania do dodatkowych umiejętności zawodowych.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Wnioskodawca zatrudni w ramach projektu na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu osobę z niepełnosprawnością w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i>		WAGA	5
Uzasadnienie:	Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji projektu. (spełnienie kryterium weryfikowane jest przez IOK na podstawie posiadanych danych).	Stosuje się do typu/typów (nr)	1