

Załącznik nr 1 do uchwały nr 332 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny
Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 29 września 2020 roku

Lp.	Część RPD	Było	Jest	Uzasadnienie
1.	Fiszka konkursu w Działaniu 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych i planowania przestrzennego (Roczny Plan Działania dla Działania 2.19 POWER)	Brak fiszki konkursu.	Fiszka konkursu dotyczącego cyklu szkoleń w zakresie dostępności architektonicznej i projektowania uniwersalnego.	Celem głównym konkursu jest przeszkolenie co najmniej 3 500 uczestników procesów planowania przestrzennego i procesu inwestycyjno-budowlanego w zakresie dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami, w tym projektowania uniwersalnego.

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		Działanie 2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych i planowania przestrzennego										
FISZKA KONKURSU												
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty ¹	Włączenie idei dostępności do głównego nurtu dobrego rządzenia											
Priorytet inwestycyjny	11 i – Inwestycje w zdolności instytucjonalne i sprawność administracji publicznej oraz efektywność usług publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym w celu przeprowadzenia reform, z uwzględnieniem lepszego stanowienia prawa i dobrego rządzenia.											
Lp. konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II		III		IV	X
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											X	

¹ W przypadku konkursów na projekty koncepcyjne w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy opisać również zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano poprzez realizację projektów, które mają zostać wybrane w ramach konkursu. W przypadku konkursów na projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy uwzględnić również temat/tematy, w ramach których projekty będą wybierane.

dofinansowanie 2												
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)			zamknięty				X				
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK			NIE				X				
Rodzaj sposobu rozliczenia projektu/ów	Kwotami ryczałtowymi lub stawkami jednostkowymi określonymi przez IP/IZ											
	Kwotami ryczałtowymi określonymi przez beneficjenta (projekty do 100 tys. euro)											
	Inne (projekty powyżej 100 tys. euro)											X
Planowana alokacja (PLN)	Do dofinansowania zostanie wybrany 1 projekt obejmujący obszar całego kraju: – planowana alokacja: 5 000 000 PLN											
Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK		NIE	x	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					Nie dotyczy			
Typ/typy projektów przewidziane	Zwiększenie znaczenia kwestii związanych z dostępnością przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami oraz projektowania uniwersalnego w procesach inwestycyjno-											

² Zaznaczyć właściwe pole z nr. miesiąca znakiem „X”, uwzględniając fakt, że zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.) aktualizacja harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie nie może dotyczyć naboru, którego przeprowadzenie zaplanowano w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od dnia aktualizacji. Natomiast zgodnie z podrozdziałem 6.7 pkt 6 Wytucznych w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020 dniem aktualizacji harmonogramu jest dzień jego publikacji na stronie internetowej IZ PO WER oraz na portalu internetowym, o którym mowa w art. 115 ust. 1 lit. b rozporządzenia ogólnego.

do realizacji w ramach konkursu	budowlanych.
---------------------------------------	--------------

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na ³ :		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób, które nabyły kompetencje w zakresie dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami, w tym projektowania uniwersalnego	-	-	3 500

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na ⁴ :		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób objętych wsparciem szkoleniowym z zakresu dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami, w tym	-	-	3 500

³ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

⁴ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

projektowania uniwersalnego				
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW				
KRYTERIA DOSTĘPU				
<p>1. Projekt zakłada przeszkolenie co najmniej 3 500 uczestników procesów planowania przestrzennego i procesu inwestycyjno-budowlanego w zakresie dostępności przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami, w tym projektowania uniwersalnego.</p> <p>W uzasadnionym przypadku, na etapie realizacji projektu, IOK może wyrazić zgodę na zmianę liczby osób w projekcie.</p>				
Uzasadnienie:	<p>Realizacja projektu ma zapewnić podniesienie wiedzy i kompetencji w zakresie dostępności przestrzeni i budynków dla osób ze niepełnosprawnościami, w tym projektowania uniwersalnego wśród m.in. następujących odbiorców szkoleń: architektów - w tym architektów wnętrz i krajobrazu, inżynierów budownictwa, urbanistów, pracowników administracji publicznej zajmujących się procesem inwestycyjno-budowlanym lub planowaniem przestrzennym lub zagospodarowaniem przestrzennym.</p> <p>Realizacja projektu ma przyczynić się do realizacji</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1	

	<p>celów rządowego Programu Dostępność Plus oraz wskaźników określonych dla PO WER w zakresie dostępności.</p> <p>Uczestnikiem szkoleń może być osoba posiadająca dyplom ukończenia studiów II stopnia.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>			TAK	x	NIE	
<p>2. Szkolenia zostaną zrealizowane z uwzględnieniem następujących wymagań:</p> <p>Moduł 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tematyka dotycząca projektowania uniwersalnego i dostępności przestrzeni i budynków dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami – program modułu obejmuje w szczególności: pracę na studium przypadku, graficzną prezentację rozwiązań architektonicznych, w tym dobrych praktyk z Polski i zagranicy, informacje nt. korzyści dla inwestora z projektowania uniwersalnego, w tym korzyści ekonomicznych – program szkolenia jest zgodny z ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, <i>Wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w</i> 						

ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, publikacją pn. „Standardy dostępności budynków dla osób z niepełnosprawnościami” oraz innymi dokumentami wskazanymi w regulaminie konkursu,

- szkolenia prowadzone w trybie zdalnym, w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników w trakcie szkolenia,
- szkolenia uwzględniają możliwość zwrócenia się po zakończonym szkoleniu z pytaniem dotyczącym problematyki szkolenia do osoby lub osób prowadzących szkolenie.

Moduł 2:

- tematyka dotycząca symulowania i doświadczania niepełnosprawności w terenie lub budynku w kontekście barier i trudności z jakimi spotykają się osoby z różnego rodzaju niepełnosprawnościami,
- program szkolenia zawiera komponent dotyczący skutecznej komunikacji z inwestorami w temacie potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami oraz komunikacji z osobami z różnymi niepełnosprawnościami,
- szkolenia realizowane zdalnie oraz stacjonarnie, przy czym stacjonarnie należy przeszkolić co najmniej 1 000 osób.

Łącznie szkolenia w module 1 i 2 będą obejmować co najmniej 16 godzin lekcyjnych. Beneficjent ma prawo rozszerzyć zakres tematyczny i godzinowy szkoleń.

Na podstawie materiałów szkoleniowych powstanie multimedialny przewodnik, który Beneficjent jest zobowiązany opublikować na swojej stronie internetowej.

W uzasadnionym przypadku, na etapie realizacji projektu, IOK może wyrazić zgodę na zmianę liczby osób lub formy szkolenia lub rezygnację ze szkoleń.

Uzasadnienie:	Celem kryterium jest zapewnienie praktycznego zakresu szkoleń, odpowiadającego na zapotrzebowanie odbiorców szkoleń.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
---------------	--	--------------------------------	---

	<p>Szkolenie w module 2 pozwoli uczestnikom na praktyczne doświadczenie trudności życia codziennego osób z niepełnosprawnościami oraz wpłynie na poszerzenie świadomości uczestników szkolenia na temat problemów wynikających z niedostosowania infrastruktury do ich potrzeb. Natomiast uwzględnienie możliwości zwrócenia się po zakończonym szkoleniu z modułu 1 z pytaniem dotyczącym problematyki szkolenia do osoby lub osób prowadzących szkolenie pozwoli w szerszym zakresie uwzględnić indywidualne potrzeby grupy docelowej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o</p>			TAK	X	NIE	

zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
<p>3. Szkolenia będą realizowane w oparciu o program szkoleń. Program szkoleń będzie uwzględniał zróżnicowane potrzeby uczestników wsparcia. IOK zatwierdza program szkoleń.</p> <p>Program szkoleń jest przygotowany przez co najmniej jednego architekta z uprawnieniami budowlanymi oraz co najmniej jednego inżyniera budownictwa z uprawnieniami, każdy z nich ma co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe, liczone na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie, w projektowaniu przestrzeni i budynków dla osób z niepełnosprawnościami oraz przez co najmniej jedną osobę mającą doświadczenie w przeprowadzeniu co najmniej 10 audytów dostępności architektonicznej.</p>					
Uzasadnienie:	<p>We wniosku o dofinansowanie należy przedstawić: zarys programu szkoleniowego, opis w jaki sposób przygotowany zostanie program szkoleń, w tym materiały szkoleniowe, przy uwzględnieniu potrzeb i możliwości grupy docelowej. Program szkoleń musi prezentować perspektywę usprawnień w zakresie różnych rodzajów niepełnosprawności (nie tylko ruchowej) oraz różnych rodzajów ograniczeń w mobilności (nie tylko wynikających z</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1		

	<p>niepełnosprawności).</p> <p>Program szkoleniowy może być modyfikowany w trakcie realizacji projektu, w celu jego dostosowania do oczekiwań uczestników szkoleń.</p> <p>W regulaminie konkursu zostaną wskazane informacje dotyczące sposobu liczenia doświadczenia zawodowego, w tym definicja audytu dostępności architektonicznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK	x	NIE		
<p>4. Szkolenia z modułu 1 będą prowadzone przez architektów lub inżynierów budownictwa z uprawnieniami budowlanymi i z doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń z zakresu dostępności budynków i przestrzeni dla osób z niepełnosprawnościami w wymiarze minimum 60 godzin lekcyjnych w okresie 3 lat poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.</p>						

Szkolenia z modułu 2 będą prowadzone przez trenerów, którzy zrealizowali co najmniej 10 audytów dostępności architektonicznej w okresie 3 lat poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie oraz przez osoby z niepełnosprawnościami w rozumieniu *Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020*.

Szkolenia w module 2 będą prowadzone co najmniej przez dwie osoby: przez co najmniej jednego trenera i co najmniej jedną osobę z niepełnosprawnościami.

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia rzetelnej i prawidłowej realizacji działań projektowych, w tym wysokiej jakości prowadzonych szkoleń, wynikającej z wiedzy oraz doświadczenia zawodowego zaangażowanych trenerów.</p> <p>Kwalifikacje i doświadczenie trenerów będą zasadniczym elementem projektu, przesądzającym o jego jakości.</p> <p>Prowadzenie szkoleń w module 2 przez osoby z niepełnosprawnościami pozwoli na lepsze zrozumienie barier i</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
----------------------	---	---------------------------------------	----------

	<p>przeszkód, z jakimi na co dzień spotykają się osoby z niepełnosprawnościami.</p> <p>Do projektu mogą być zaangażowane dodatkowe osoby do prowadzenia szkoleń, nawet jeśli nie spełniają ww. wymogów, o ile jest to uzasadnione tematyką szkolenia.</p> <p>W regulaminie konkursu zostaną wskazane szczegółowe informacje dotyczące sposobu liczenia doświadczenia zawodowego, w tym definicja audytu dostępności architektonicznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowani.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>			TAK	x	NIE	
<p>5. Wnioskodawca lub partner spełnia łącznie następujące wymogi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada doświadczenie w przygotowaniu i realizacji wykładów lub szkoleń z 						

<p>zakresu dostępności architektonicznej dla osób z niepełnosprawnościami, w tym projektowania uniwersalnego w wymiarze co najmniej 60 h lekcyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada doświadczenie w przygotowaniu i realizacji wykładów lub szkoleń z zakresu projektowania budynków lub prawa budowlanego w wymiarze co najmniej 100 h lekcyjnych, - posiada doświadczenie w przygotowaniu i realizacji co najmniej 3 wykładów lub szkoleń w formie zdalnej. <p>Powyższe doświadczenie dotyczy okresu 3 lat poprzedzających dzień złożenia wniosku o dofinansowanie.</p>				
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia rzetelnej i prawidłowej realizacji działań projektowych przez wnioskodawcę lub partnera projektu, wynikającej z wiedzy oraz doświadczenia zawodowego w realizacji szkoleń. Przez „szkolenie zdalne” rozumie się także e-learning.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1	
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności</p>		TAK	x	NIE

finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
6. Projekt ma charakter ogólnopolski.					
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie możliwości udziału w szkoleniach przedstawicieli grupy docelowej z wszystkich województw. We wniosku o dofinansowanie wnioskodawca powinien zapewnić skuteczne mechanizmy, które umożliwią rekrutację o zasięgu ogólnopolskim.</p> <p>Ogólnopolski charakter szkoleń nie oznacza, że muszą w nich wziąć udział osoby ze wszystkich województw Polski.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	x	NIE	

7. Projekt zostanie zrealizowany w terminie nie dłuższym niż do 30 czerwca 2023 r.
W uzasadnionych przypadkach IOK może wyrazić zgodę na wydłużenie okresu realizacji projektu.

Uzasadnienie:	<p>Przyjęte kryterium dostępu zapewni efektywność prowadzonych działań oraz sprawne rozliczenie finansowe projektu.</p> <p>Proponowany okres realizacji pozwala również na zachowanie marginesu czasowego na podjęcie odpowiednich środków zaradczych w przypadku wystąpienia problemów związanych z wdrażaniem projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>			TAK	x	NIE	
<p>8. Projekt jest realizowany w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Architektów RP lub Izbą Architektów Rzeczypospolitej Polskiej lub okręgową izbą architektów lub Polską Izbą Inżynierów Budownictwa lub okręgową izbą inżynierów budownictwa lub Towarzystwem Urbanistów Polskich.</p>						

Partner wniesie do projektu zasoby kadrowe i potencjał organizacyjny, które zostaną wykorzystane przynajmniej w procesie rekrutacji do projektu, przygotowaniu programu szkoleń oraz realizacji szkoleń.				
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wsparcie procesu rekrutacji przedstawicieli grupy docelowej, zapewnienie właściwego rozpoznania ich potrzeb oraz wysokiej jakości programu szkoleniowego i realizowanych szkoleń.</p> <p>Potencjał kadrowy rozumiany jest jako zaangażowanie przedstawicieli ww. podmiotów, bez względu na rodzaj umowy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE x
9. Wnioskodawca lub partner w projekcie jest wnioskodawcą lub partnerem tylko w jednym wniosku składanym w ramach konkursu. Nie dotyczy kryterium dostępu nr 8 i kryterium premiującego nr 2 i 3.				

Uzasadnienie:	Ograniczenie możliwości składania wielu wniosków przez te same podmioty pozwoli na przygotowanie lepszej jakości projektów i w konsekwencji skuteczną ich realizację. Kryterium weryfikowane na podstawie listy wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1			
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art.45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?			TAK		NIE	x
KRYTERIA PREMIUJĄCE						
1. Do realizacji zadań w projekcie zostanie zatrudniona w wymiarze pół etatu co najmniej jedna osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i>			Waga	5 pkt		
Uzasadnienie:	Zatrudniona w projekcie osoba z	Stosuje się do typu/typów (nr)	1			

	<p>niepełnosprawnościami powinna wykonywać zadania merytoryczne finansowane z kosztów bezpośrednich projektu.</p> <p>Kryterium ma na celu premiowanie zatrudniania osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>		
	<p>2. Projekt jest realizowany w partnerstwie z co najmniej jedną organizacją działającą na rzecz osób z niepełnosprawnościami.</p>	Waga	5 pkt
Uzasadnienie:	<p>Przyjęte kryterium ma na celu premiowanie partnerstwa z organizacjami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	<p>3. Projekt jest realizowany w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Architektów RP lub Izbą Architektów Rzeczypospolitej Polskiej lub Polską Izbą Inżynierów Budownictwa lub Towarzystwem Urbanistów Polskich. Partner wniesie do projektu zasoby kadrowe i potencjał organizacyjny, które zostaną</p>	Waga	5 pkt

<p>wykorzystane co najmniej w procesie rekrutacji do projektu, przygotowania programu szkoleń oraz realizacji szkoleń.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu premiowanie podmiotów o dużym potencjale kadrowym i organizacyjnym, niezbędnym do efektywnego zrealizowania zaplanowanych szkoleń.</p> <p>Potencjał kadrowy rozumiany jest jako zaangażowanie przedstawicieli ww. podmiotów, bez względu na rodzaj umowy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>