

Załącznik do uchwały nr 328 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 29 września 2020 roku

Zmiana Rocznego Planu Działania na 2020 rok dla I Osi Priorytetowej PO WER opracowanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie

Było:	Jest:
Brak fiszki pozakonkursowej w ramach Działania 1.1 PO WER	Fiszka pozakonkursowa w ramach działania 1.1 PO WER

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		Działanie 1.1 Wsparcie osób młodych na regionalnym rynku pracy – projekty pozakonkursowe Poddziałanie 1.1.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO		
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE		
Tytuł lub zakres projektu	Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych w wieku 18-29 lat w ramach projektów pozakonkursowych powiatowych urzędów pracy z województwa małopolskiego.	
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Realizacja projektów wynika z kompetencji przekazanych samorządom terytorialnym na mocy ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. z 2017 r., poz. 1065, z późn.zm.). Projekty realizowane będą przez wskazane prawnie podmioty publiczne odpowiedzialne za koordynację polityki rynku pracy na poziomie regionalnym i lokalnym, tj. instytucje rynku pracy dysponujące środkami Funduszu Pracy. Wybór projektów w trybie konkursowym wynika z art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 roku o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2018 r., poz. 1431 z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 <i>Polityka spójności</i> , rozdziału 5.2 <i>Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa</i> .	
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia, w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).	
Priorytet inwestycyjny	PI 8ii trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży.	
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Instrumenty i usługi rynku pracy wynikające z Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz.U. 2017 r., poz. 1065, z późn.zm.), z wyłączeniem robót publicznych, odnoszące się do następujących typów projektów: 1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie	

	<p>określenia ścieżki zawodowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikacja potrzeb osób młodych oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych (obligatoryjne), • kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie uzyskania odpowiedniego zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie wyboru odpowiedniego zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, <p>2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, • nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia, <p>3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży, • wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy. <p>4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, m.in. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży), • wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie. <p>5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. <p>6. Instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe.
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia pozostających bez pracy na lokalnych rynkach pracy województwa małopolskiego.</p>

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	Wsparcie w zakresie aktywizacji zawodowej osób zarejestrowanych jako bezrobotne w wieku 18 – 29 lat, poprzez zastosowanie instrumentów i usług rynku pracy wynikających z <i>Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (z wyłączeniem robót publicznych), odnoszących się do typów operacji osi I <i>Rynek pracy otwarty dla wszystkich</i> PO WER.			
Podmiot zgłaszający projekt	Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie – Instytucja Pośrednicząca PO WER			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	powiatowe urzędy pracy z województwa małopolskiego			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Przesłanką dla zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że zadania państwa w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej realizuje minister właściwy do spraw pracy, a na poziomie regionalnym zadanie to realizuje samorząd województwa. Do zadań samorządu w tym zakresie należy określanie i koordynowanie regionalnej polityki rynku pracy i rozwoju zasobów ludzkich w odniesieniu do krajowej polityki rynku pracy przez przygotowanie i realizację regionalnego planu działania na rzecz zatrudnienia. Powiatowe Urzędy Pracy są natomiast ustawowym realizatorem polityki rynku pracy na poziomie lokalnym i jest to zadanie własne samorządu województwa. Wybór projektów w trybie konkursowym wynika ponadto z art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 roku o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2018 r., poz. 1431 z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa.			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	x
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2020			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	01.01.2021	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	31.12.2022
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				

w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	ogółem
	1 76 781 184,47	3 84 451 919,16		5 161 233 103,63
	2 70 638 689,71	4 77 695 765,63		6 148 334 455,34
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK (PLN)		NIE	x
Szacowany wkład UE (PLN)				
125 016 278,96				
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa			Ogółem w projekcie
	W podziale na:			
	Kobiety	Mężczyzn		
1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.	-	-	30%	
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa			Ogółem w projekcie
	W podziale na:			
	Kobiety	Mężczyzn		
2. liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie	-	-	16 124	

¹ Kwota brutto (wartość projektu EFS).

² Kwota netto (wartość projektu PUP).

³ Kwota brutto (wartość projektu EFS).

⁴ Kwota netto (wartość projektu PUP).

⁵ Kwota brutto (wartość projektu EFS).

⁶ Kwota netto (wartość projektu PUP).

3.	liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie	-	-	6 189
4.	liczba osób poniżej 30 lat z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.	-	-	podlega monitorowaniu
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU				
KRYTERIA DOSTĘPU				
1. Uczestnikami/uczestniczkami projektu są osoby młode w wieku 18-29 lat bez pracy, w tym osoby z niepełnosprawnościami, zarejestrowane w PUP jako bezrobotne, spośród których co najmniej 60% stanowią osoby, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zgodnie z definicją osoby NEET, przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.				
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy o kwalifikowaniu uczestników/uczestniczek do projektu oraz na podstawie pozostałych zapisów wniosku.</p>			
2. Co najmniej 20% uczestników/uczestniczek projektu stanowią osoby znajdujące się w trudnej sytuacji na rynku pracy tj. osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby długotrwale bezrobotne i/lub osoby o niskich kwalifikacjach.				
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. W danym projekcie do wskazanego w kryterium odsetka zaliczają się zarówno osoby należące do jednej z grup wymienionych w kryterium, jak i osoby należące do dwóch lub wszystkich wskazanych w kryterium grup.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie spełnienie kryterium będzie weryfikowane na zapisów wniosku, w tym zapisów dotyczących grupy docelowej i przyjętych wartości wskaźników.</p>			
3. Beneficjent zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia byłym uczestnikom/uczestniczkom projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO oraz współpracuje w tym zakresie z działającymi na obszarze realizacji projektu instytucjami pomocy i integracji społecznej.				
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie dostępności wsparcia aktywizacyjnego dla osób młodych wymagających zintensyfikowanego wsparcia oraz zapewnienia w tym zakresie współpracy publicznych służb zatrudnienia z działającymi na danym obszarze instytucjami pomocy i integracji społecznej.</p> <p>W celu spełnienia kryterium powiatowy urząd pracy powinien podjąć współpracę z beneficjentami projektów celu tematycznego 9 RPO WM m.in. poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poinformowanie o realizacji projektu PO WER instytucji pomocy społecznej i integracji społecznej funkcjonujących na terenie powiatu, • zamieszczenie informacji o realizacji projektu na swojej stronie internetowej, • spotkania formalne lub nieformalne z instytucjami realizującymi wsparcie w obszarze pomocy społecznej. <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy o zamiarze współpracy z beneficjentami projektów celu tematycznego 9 RPO WM, w tym poinformowania o realizacji projektu PO WER instytucji pomocy społecznej funkcjonujących na obszarze realizacji projektu (gminnych, powiatowych)</p>			

	oraz zamieszczeniu informacji o realizacji na swojej stronie internetowej.
4.	W projekcie zakłada się realizację minimalnych poziomów efektywności zatrudnieniowej dla wszystkich grup docelowych.
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium efektywności zatrudnieniowej ma na celu zapewnienie, że w ramach realizowanych projektów prowadzone będą działania na rzecz poprawy zdolności do zatrudnienia i podnoszenia poziomu aktywności zawodowej młodych osób bezrobotnych.</p> <p>Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Zastosowane w projekcie minimalne progi efektywności zatrudnieniowej dla poszczególnych grup docelowych będą zgodne z obowiązującymi progami efektywności określonymi w komunikacie IZ PO WER, o którym mowa w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie kryterium będzie weryfikowane na podstawie zgodności założeń dotyczących efektywności zatrudnieniowej z progami wskazanymi w dokumentacji naboru jako minimalne.</p>
5.	W ramach projektu realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna osób młodych, która opiera się na elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy wskazanych w typach operacji w ramach osi I, przy czym opracowanie Indywidualnego Planu Działania jest obligatoryjne.
Uzasadnienie:	<p>W przypadku posiadania już opracowanego IPD wystarczająca jest jego aktualizacja (jeśli stwierdzono potrzebę zmiany IPD).</p> <p>Dzięki IPD, uczestnik/uczestniczka projektu ma otrzymać wsparcie „szyte na miarę”, odpowiadające jego/jej potrzebom i możliwościom. Z IPD wynikają formy wsparcia, które dana osoba powinna otrzymać w projekcie, by zwiększyć możliwości jej zatrudnienia/doprowadzić ją do zatrudnienia.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy o udzieleniu każdemu uczestnikowi/każdej uczestniczce kompleksowego i indywidualnego wsparcia zawodowo-edukacyjnego, w tym uznanego za formę obligatoryjną IPD oraz na podstawie potwierdzających to zapisów wniosku.</p>
6.	Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia pozostających bez zatrudnienia jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w <i>Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce</i> , tzn. w ciągu czterech miesięcy osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu. Przy czym, okres czterech miesięcy, w ciągu których należy udzielić wsparcia liczony jest od dnia przystąpienia do projektu.
Uzasadnienie:	<p>Wsparcie dla osób młodych do 29 r.ż. w ramach PO WER będzie udzielane zgodnie ze standardami określonymi w <i>Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce</i>, tzn. w ciągu czterech miesięcy zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu lub inna forma pomocy prowadząca do aktywizacji zawodowej. Osoby młode otrzymają wysokiej jakości ofertę wsparcia, obejmującą takie instrumenty i usługi rynku pracy, które zostaną indywidualnie zidentyfikowane jako konieczne dla poprawy sytuacji na rynku pracy lub uzyskania zatrudnienia przez osobę obejmowaną wsparciem.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy o udzielaniu wsparcia zgodnie ze standardami określonymi w <i>Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce</i>.</p>
7.	Gdy w projekcie realizowane są szkolenia, są zgodne ze zdiagnozowanymi:

- potrzebami i potencjałem uczestnika/uczestniczki projektu oraz
- potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy (nie dotyczy szkoleń w zakresie kompetencji ogólnych np. kompetencji społecznych, językowych, dotyczących technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT)).

Uzasadnienie:

Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób pozostających bez zatrudnienia do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym i regionalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.

Szkolenia dotyczące kompetencji ogólnych np. kompetencji społecznych, językowych, dotyczących technologii informacyjno-komunikacyjnych mogą wynikać wyłącznie ze zdiagnozowanych potrzeb i potencjału uczestnika/uczestniczki, ze względu na ich uniwersalność.

Kompetencje społeczne to kompetencje osobowe, interpersonalne i międzykulturowe obejmujące pełny zakres zachowań przygotowujących do skutecznego i konstruktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i zawodowym. Według klasyfikacji ESCO (kategoria „Interakcje społeczne” w ramach „Umiejętności i kompetencje przekrojowe”), katalog kompetencji społecznych obejmuje:

1. doradzanie innym,
2. pracę w zespole,
3. posługiwanie się mową ciała,
4. instruowanie innych osób,
5. przewodzenie innym osobom,
6. kompetencje międzykulturowe,
7. wypracowywanie kompromisu,
8. motywowanie innych,
9. wspieranie współpracowników,
10. stosowanie technik zadawania pytań,
11. przekazywanie informacji o faktach,
12. zwracanie się do słuchaczy,
13. przyjmowanie konstruktywnej krytyki,
14. wchodzenie w interakcję z innymi osobami,
15. przekonywanie innych osób.

Podniesienie kompetencji społecznych oznacza rozwinięcie co najmniej 8 z wyżej wymienionych 15 kompetencji społecznych przez uczestnika projektu. W celu weryfikacji luk uczestnika w zakresie kompetencji społecznych należy przeprowadzić wstępną ocenę kompetencji społecznych, obejmującą samoocenę uczestnika oraz ocenę zewnętrzną dokonaną w ramach projektu - test psychometryczny wykonany przez psychologa/doradcę zawodowego/doradcę klienta.

Pozostałe szkolenia (nie obejmujące kompetencji ogólnych np. kompetencji społecznych, językowych, dotyczących technologii informacyjno-komunikacyjnych) także muszą być zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz ze zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy. Ocenie podlega, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach oczekiwanych przez pracodawców w województwie lub w powiecie, z których pochodzą uczestnicy projektu lub powiatu, w którym planują podjąć zatrudnienie. Zawody oczekiwane przez pracodawców to te wskazane jako deficytowe w aktualnym, powiatowym lub małopolskim, Barometrze zawodów lub potwierdzone jako takie przez konkretnych pracodawców (np. w formie konkretnych ofert zgłaszanych przez pracodawców do PUP). Beneficjent odwołując się do zapotrzebowania potwierdzonego przez konkretnych pracodawców nie może wymagać od uczestnika/uczestniczki projektu deklaracji zatrudnienia od pracodawcy danej osoby. Udział w projekcie nie może być uzależniony od posiadania oferty pracy od pracodawcy.

Odwoływanie się do Barometru zawodów oznacza:

- odwołanie do najbardziej aktualnego na dzień składania wniosku o dofinansowanie – dotyczy konkretnych szkoleń założonych we wniosku o dofinansowanie lub
- odwołanie do najbardziej aktualnego na dzień organizacji szkolenia lub identyfikacji potrzeb szkoleniowych uczestnika/uczestniczki – dotyczy szkoleń nieokreślonych we wniosku o dofinansowanie.

Kryterium ma zastosowanie do wsparcia w postaci szkolenia, nie dotyczy natomiast bonu szkoleniowego.

	<p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie projektu kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy o realizacji szkoleń zgodnie z potrzebami i potencjałem uczestników/uczestniczek projektu oraz zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami właściwego rynku pracy (zawody deficytowe w aktualnym, powiatowym lub regionalnym <i>Barometrze zawodów</i>; konkretne oferty zgłaszane przez pracodawców), a także na podstawie pozostałych zapisów we wniosku o dofinansowanie.</p>
8.	<p>W przypadku realizacji wsparcia w formie szkoleń, ich efektem jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p>
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem, wskazującym co najmniej efekty uczenia się, które dana osoba osiągnęła w ramach szkolenia.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy (patrz załącznik nr 8 do <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>).</p> <p>Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020</i> (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji).</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji wnioskodawcy o realizacji szkoleń zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p>
9.	<p>Wnioskodawca deklaruje we wniosku o dofinansowanie możliwość skorzystania przez osoby młode ze wszystkich form wsparcia wymienionych w <i>ustawie o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy</i> (z wyłączeniem robót publicznych) oraz wynikających także z SzOOP PO WER.</p>
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium dotyczącego maksymalnej możliwej liczby form wsparcia, z jakiej będą mogli skorzystać osoby młode w projekcie, ma sprzyjać kompleksowości i indywidualizacji wsparcia.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji możliwości skorzystania przez osoby młode ze wszystkich ww. form wsparcia.</p>
10.	<p>Średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika/uczestniczkę projektu nie może przekraczać 10 000,00 PLN brutto (9 200 PLN netto).⁷</p>
Uzasadnienie:	<p>Średni koszt ma charakter kalkulacyjny i nie wyznacza maksymalnej wartości wsparcia dla danej osoby.</p> <p>Na etapie oceny wniosku o dofinansowanie kryterium będzie weryfikowane na podstawie średniego kosztu na uczestnika/uczestniczkę projektu wskazanego we wniosku.</p>

⁷ WUP w Krakowie zastrzega możliwość zmiany kwoty określonej w kryterium. Średni koszt wsparcia będzie mógł ulec zwiększeniu pod warunkiem, że nie spowoduje to zagrożenia w realizacji wartości docelowej wskaźnika „liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie” określonego dla Małopolski w SzOOP PO WER lub zmniejszeniu w przypadku zidentyfikowania zagrożenia w realizacji wartości docelowej przedmiotowego wskaźnika.