

Załącznik do uchwały nr 300 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 29 stycznia 2020 roku.

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2020	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2020/1
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju
Instytucja	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
Adres korespondencyjny	ul. Nowogrodzka 47 a, 00-695 Warszawa
Telefon	22 39 07 300
Faks	22 20 13 408
E-mail	sekretariat@ncbr.gov.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Piotr Krasiński, Dyrektor Działu Rozwoju Kadry Naukowej, piotr.krasinski@ncbr.gov.pl , 22 39 07 330 Justyna Witek, kierownik sekcji wdrażania i rozliczania projektów II, justyna.witek@ncbr.gov.pl , 22 39 07 373

DZIAŁANIE 3.3

Fiszka projektu pozakonkursowego „Najlepsi z najlepszych 5.0”

DZIAŁANIE PO WER	3.3 Umiejdzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	Najlepsi z najlepszych! 5.0.
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Poprawa dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym z Polski oraz dla cudzoziemców.
Priorytet inwestycyjny	Poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji.
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wsparcie uczestnictwa wybitnie uzdolnionych studentów w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach.
Cel główny projektu	Wsparcie wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, innowacyjności, kreatywności, poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach.
Kamienie milowe projektu	<ol style="list-style-type: none">1. Zgłoszenie się zainteresowanych uczelni (do 3 miesięcy od momentu rozpoczęcia realizacji projektu);2. Udział studentów/zespołów studentów w zawodach,

	konkursach, konferencjach międzynarodowych (do 12 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu uczelni).			
Podmiot zgłaszający projekt	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	<p>Ze względu na charakter i cel projektu, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego jest jedynym podmiotem, który jest w stanie zapewnić prawidłową i skuteczną realizację projektu.</p> <p>Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1259). Tym samym jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego.</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
Przewidywany	I kw. 2020 r.			

termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	04.2020	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	03.2022
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	ogółem	
500 000	6 000 000	8 500 000	15 000 000	
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK		NIE	X	
Szacowany wkład UE (PLN)				
12 642 000 000				
OPIS PROJEKTU				
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym				
<p>Planowane w ramach projektu pozakonkursowego wsparcie udziału uzdolnionych studentów w światowych konkursach oraz zawodach stanowi kontynuację projektu pozakonkursowego Najlepsi z najlepszych! realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój oraz programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. Generacja Przyszłości realizowanego jako projekt systemowy MNiSW w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka.</p>				

Zastosowanie trybu pozakonkursowego wynika ze szczególnego charakteru planowanych działań – wsparcie wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, poprzez wspieranie ich uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach. Działanie ukierunkowane będzie w szczególnej mierze na sfinansowanie uczestnictwa oraz osiągnięcie sukcesów w zawodach, konkursach, konferencjach najwyższej rangi przez wybitnych polskich studentów/zespoły studentów, których potencjał rozwojowy i dotychczasowe doświadczenie dają podstawy sądzić, iż mogą oni wygrywać w/w konkursy i zawody międzynarodowe. Podejmowane kroki przyczynią się również do poprawy wizerunku Polski na arenie międzynarodowej, jak również zachęcą zagranicznych studentów do odbywania całości lub części kształcenia w polskich uczelniach.

Informacje uzyskane podczas realizacji poprzednich edycji pokazują, że projekt pozwolił uczestniczącym w nim studentom na potwierdzenie umiejętności teoretycznych zdobytych podczas zajęć na uczelni, jak i na poszerzenie praktycznych umiejętności z zakresu wybranej dziedziny naukowej. Dla studentów udział w projekcie był istotny również ze względu na poznanie cech osobowych niezbędnych w pracy naukowca oraz możliwość rozwinięcia umiejętności prezentacji i wystąpień publicznych w czasie udziału w konferencjach międzynarodowych. Aktywność uczelni we wspieraniu wybitnie uzdolnionych studentów przynosi również skutki w podniesieniu poziomu danej uczelni w skali międzynarodowej. Dowodem na to są osiągnięcia w pracy naukowo-badawczej tych pracowników uczelni, którzy należeli do grona laureatów międzynarodowych konkursów adresowanych do studentów, np. Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego jest jedną z najlepszych na świecie instytucji badawczych w zakresie algorytmiki. Miarą tego poziomu są choćby 4 granty European Research Council uzyskane przez byłych studentów zawodników w konkursach w programowaniu zespołowym. Warto podkreślić, że uczestnicy projektów byli także ambasadorami nauki i kultury polskiej. Niemal wszystkie projekty posiadają liczne relacje opisowe i fotograficzne z konkursów, zawodów, konferencji międzynarodowych, ilustrujące działania promocyjne studentów.

Działania realizowane w ramach projektu wpisują się w cel prowadzonej obecnie reformy szkolnictwa wyższego i nauki, którym jest wzrost umiędzynarodowienia polskich uczelni i stworzenie nowych ścieżek rozwoju kariery akademickiej.

Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu

Celem interwencji jest wsparcie wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, innowacyjności, kreatywności, poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach.

Udział w światowych konkursach, zawodach, konferencjach pozwala studentom na porównanie swoich osiągnięć/ możliwości z innymi osobami/zespołami. Rozwija to również ducha rywalizacji oraz wpływa na rozwój kompetencji studentów. Prestiż związany z uzyskaniem wysokich lokat w konkursie/zawodach/konferencjach wpłynie także na kierunek rozwoju kariery zawodowej studentów.

Wsparcie, którym zostaną objęci wybitnie uzdolnieni studenci, może zostać przeznaczone w szczególności na sfinansowanie ich kosztów uczestnictwa w międzynarodowych zawodach, konkursach, konferencjach (koszty podróży, zakwaterowania, opłaty za uczestnictwo w międzynarodowych zawodach/konkursach/konferencjach), a także na zakup środków niezbędnych do przygotowania projektu stanowiącego przedmiot konkursu/zawodów/ konferencji międzynarodowych.

Podjęta interwencja przełoży się na zwiększenie zainteresowania podejmowaniem przez uzdolnionych studentów pracy naukowej w przyszłości. Sukcesy na arenie międzynarodowej wpłyną również na rozpoznawalność polskich naukowców i instytucji szkolnictwa wyższego i nauki.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

1. Przygotowanie procedury naboru, ocena i wybór najlepszych ofert

W ramach zadania planowane jest przygotowanie zaproszenia do składania ofert oraz jego ogłoszenie na stronie internetowej MNiSW, a następnie powołanie Zespołu ekspertów. Po ogłoszeniu naboru planowana jest organizacja spotkań informacyjnych, na których MNiSW szczegółowo zaprezentuje założenia planowanej interwencji publicznej. Osoby obsługujące projekt zrealizują początkowo proces oceny formalnej zgłoszonych ofert. Następnie oferty, już po uzyskaniu pozytywnej oceny formalnej, zostaną przedłożone do oceny ekspertów, którzy dokonają w ramach posiedzeń Zespołu

ekspertów oceny ofert zgłoszonych w ramach naboru oraz przedstawią ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego i nauki listę ofert rekomendowanych do finansowania wraz z określeniem proponowanego dofinansowania.

2. Realizacja ofert wybranych do dofinansowania

W ramach niniejszego zadania nastąpi podpisanie umów z uczelniami, których oferty zostaną zarekomendowane przez Zespół ekspertów do ostatecznej realizacji, która nastąpi do września 2021r. W okresie realizacji umowy uczelnie będą ponosić wydatki związane z realizacją celu projektu pozakonkursowego, tj. udziałem najzdolniejszych studentów/zespołów studentów w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach.

W ramach planowanych działań uczelnie, które chciałyby zintensyfikować swoją działalność w zakresie poprawy dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym i umiędzynarodowienia, powinny wykorzystywać wnioski i rekomendacje wynikające z wypracowanego na zlecenie MNiSW (w ramach pierwszej edycji projektu pozakonkursowego Najlepsi z najlepszych!) zestawu dobrych praktyk w zakresie udziału studentów/zespołów studentów w konkursach i zawodach o charakterze międzynarodowym.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

Działania służące wsparciu wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, poprzez wspieranie ich uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach były dotychczas finansowane w ramach projektu pozakonkursowego Najlepsi z najlepszych! Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój oraz programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. Generacja Przyszłości, (realizowanego jako projekt systemowy MNiSW w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka).

W ramach dwóch edycji programu Generacja Przyszłości wyłoniono 59 zwycięskich projektów realizowanych przez różne wydziały na 29 uczelniach. Na zwycięskie projekty w obu edycjach Programu przeznaczono kwotę 11 487 800,00 zł. Laureaci obu edycji mają na swoim koncie wiele sukcesów. Wśród nich znajdują się m.in. konstruktorzy łazika

marsjańskiego Hyperion z Politechniki Białostockiej, który wygrał prestiżowy konkurs University Rover Challenge w USA dwa lata z rzędu – w roku 2013 i 2014 oraz studenci z Uniwersytetu Warszawskiego i Uniwersytetu Jagiellońskiego, którzy stanęli na podium 37. Akademickich Mistrzostw Świata w Programowaniu Zespołowym (ACM ICPC) w 2013 r.

Zadania w ramach projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym pt. „Najlepsi z najlepszych!” realizowały 42 uczelnie. Łączna kwota przyznanego dofinansowania wyniosła ponad 8 mln zł. Studenci, którzy wzięli udział w projekcie mogą pochwalić się wieloma sukcesami. Wśród uhonorowanych są m.in. zespół studentów z Politechniki Rzeszowskiej, który zajął pierwsze miejsce na prestiżowych zawodach University Rover Challenge 2016 w stanie Utah; zespół studentów z Politechniki Warszawskiej, który w zawodach SAE Aero Design 2016 WEST zdobył sześć pierwszych miejsc; studenci Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, którzy w 23. Międzynarodowych Zawodach Matematycznych dla studentów uniwersytetów (IMC 2016 organizowanych przez University College London oraz American University in Bulgaria, zdobyli nagrodę pierwszego i drugiego stopnia; zespół studentów z Uniwersytetu Warszawskiego, który w konkursie The Hugo Sinzheimer Moot Court Competition 2016 w Amsterdamie zdobył nagrodę dla najlepszego studenta-sędziego „The best student judge” oraz drugą nagrodę dla sędziego „The excellent student judge”, a także dwa wyróżnienia za wystąpienia ustne.

W ramach projektu pozakonkursowego pt. Najlepsi z najlepszych! 2.0. swoje projekty realizowały aż 63 zespoły z uczelni technicznych, uniwersytetów, uczelni artystycznych i medycznych. Dużym sukcesem może pochwalić się zespół studentów z Politechniki Białostockiej, który 17 grudnia 2017 r. wywalczył 1 miejsce na zawodach International All Japan Robot Sumo Tournament w Tokio. Zawody w Japonii to najważniejsze wydarzenie w kalendarzu walk robotów Sumo od przeszło 29 lat przyciągają najlepszych na świecie konstruktorów i ich roboty.

Z kolei zespół studentów z Politechniki Łódzkiej na zawodach European Robot League (ERL) Emergency Robots 2017 zdobył 2 miejsce w kategorii robotów lądowych i wodnych, 2 miejsce w kategorii robotów lądowych i latających, 3 miejsce w Grand Challenge wymagającym współpracy wszystkich rodzajów robotów lądowych, latających i wodnych oraz specjalne wyróżnienie dla najlepszych pilotów bezzałogowych pojazdów latających UAV. Studenci Uniwersytetu Wrocławskiego wzięli udział w zawodach

University Rover Challenge 2017 w USA i zajęli 2 miejsce w klasyfikacji ogólnej zawodów. Na realizację projektów przeznaczono łącznie ponad 9 mln zł.

W ramach projektu pozakonkursowego pt. Najlepsi z najlepszych! 3.0. swoje projekty realizuje aż 97 zespołów z uczelni technicznych, uniwersytetów, uczelni artystycznych i medycznych. Dużym sukcesem może pochwalić się zespół studentów z Politechniki Warszawskiej w Zawodach SAE Aero Design 2019 (kwiecień 2019, Stany Zjednoczone), zdobył: 1 miejsce w klasyfikacji generalnej klasy Regular, 1 miejsce za największy podniesiony ładunek w klasie Regular, 2 miejsce w kategorii Mission Performance w klasie Micro. Studentka Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, Wydział Górnictwa i Geoinżynierii - w konferencji „2nd International Conference on Advancement in Social, Business and Management Sciences Research” zajęła 1 miejsce w ramach konkursu na najlepszą prezentację. Drużyna studentów/studentek z Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza wywalczyła złoty medal podczas największych zawodów dla studentów lotnictwa SAE Aero Design East 2019 w Stanach Zjednoczonych. Zespół studentów z Politechniki Łódzkiej - Wydział Mechaniczny zajął 2 miejsce, w Zawodach Educ Eco Challenge 2019, które odbyły się w dniach 16 - 18 maja 2019 roku w Valenciennes we Francji, w kategorii prototypów spalinowych, w próbnym przejeździe na torze zawodów. Studentka/Studentki z Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie – za wygłoszenie referatów na konferencji Topical Issues of Rational Use of Natural Resources w Petersburgu zajęli 1 miejsce, 2 miejsce i 3 miejsce. W wyniku zmagania 16 osobowego zespołu studentów/studentek z Politechniki Białostockiej głosami Jury i publiczności robot Argo mini zajął 2 miejsce na Międzynarodowych Zawodach Robo challenge 2018 (Bukareszt-Rumunia). Studenci Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza zajęli 3 miejsce w zawodach międzynarodowych Sumo Challenge 2018. Na realizację projektów przeznaczono łącznie ponad 11 mln zł.

Informacje o sukcesach polskich studentów udostępniane są regularnie na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, w dziale *Aktualności* np.

<https://www.gov.pl/web/nauka/najlepsi-z-najlepszych-badaja-supergenetyki>,

<https://www.gov.pl/web/nauka/sukces-studentow-agh-podczas-zawodow-lodzi-solarnych-w-monako>

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan

prawny, itd.)

Realizacja interwencji publicznej wynika w głównej mierze z potrzeb uczelni, przedstawionych Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego, który dysponuje odpowiednimi narzędziami służącymi wsparciu rozwoju wybitnych studentów poprzez dofinansowanie ich udziału w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach.

Minister sprawuje nadzór nad uczelniami m.in. w zakresie zgodności działania z przepisami prawa oraz prawidłowości wydatkowania środków publicznych. W ramach nadzoru może on żądać informacji i wyjaśnień oraz dokonywać kontroli ich działalności.

Również dotychczasowe sukcesy polskich studentów w konkursach, zawodach, konferencjach międzynarodowych oraz wyniki Kompleksowej ewaluacji sześciu wybranych instrumentów polityki naukowej i innowacyjnej realizowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (badanie przeprowadzone na zlecenie MNiSW w ramach projektu systemowego PO IG) potwierdzają zasadność podejmowanych działań w tym zakresie.

Planowana interwencja stanowi wsparcie uczelni w realizacji zadań wskazanych w art. 11 ust.1 ustawy z 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668).

Zgodnie z art. 405 w/w ustawy minister może prowadzić działania na rzecz podniesienia poziomu wiedzy w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki, w tym realizując projekty, o których mowa w ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431 i 1544).”

Ponadto na podstawie art. 404 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce „Minister może zlecić uczelni, instytutowi PAN, instytutowi badawczemu lub instytutowi międzynarodowemu wykonanie określonego zadania w zakresie ich działalności statutowej, zapewniając odpowiednie środki na jego realizację”. Przewidywane działania będą miały wpływ na rozwój aktywności naukowej studentów, zwiększenie potencjału uczelni oraz poprawę wizerunku polskich szkół wyższych na arenie międzynarodowej.

Skuteczna realizacja założeń interwencji wynika przede wszystkim z zainteresowania uczelni udziałem w tej inicjatywie, identyfikacją przez nich wybitnie uzdolnionych

studentów/zespołów studentów oraz elastyczności form rozliczania otrzymanego wsparcia.			
Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie			
W ramach działań planowanych poza projektem przewidywane jest dalsze promowanie udziału polskich studentów/naukowców w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach oraz popularyzowanie polskich sukcesów na arenie międzynarodowej. Podejmowane będą również liczne działania służące wzrostowi rozpoznawalności polskich uczelni, jak również promujące wśród zagranicznych studentów możliwość odbywania całości lub części kształcenia w polskich szkołach wyższych, np. projekty Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w zakresie umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego.			
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które zostały nagrodzone lub wyróżnione w międzynarodowych konkursach lub zawodach			82
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	

Liczba osób objętych programami wsparcia ich uczestnictwa w międzynarodowych konkursach lub zawodach			164
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. O przyznanie środków finansowych w ramach programu może ubiegać się uczelnia .			
Uzasadnienie:	Zgodnie z ustawą <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i> i nauce kształcenie na poziomie wyższym może być prowadzone przez uczelnie publiczne i niepubliczne.		
2. Wskazanie konkretnego konkursu/zawodów/konferencji o charakterze międzynarodowym, w których zgłoszony student/zespół studentów planują wziąć udział			
Uzasadnienie:	Udział w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach oraz sukcesy polskich studentów na arenie międzynarodowej przyczynią się do poprawy wizerunku Polski, wzrostu rozpoznawalności polskich uczelni, jak również zachęcą zagranicznych studentów do odbywania całości lub części kształcenia w polskich szkołach wyższych.		
3. Każdy student, wskazany we wniosku, musi spełniać łącznie poniższe warunki:			
<ul style="list-style-type: none"> • jest studentem studiów pierwszego/drugiego stopnia uczelni, która składa ofertę (dopuszcza się realizację ofert przez zespoły międzyuczelniane po wskazaniu uczelni odpowiedzialnej za realizację oferty); • posiada udokumentowaną znajomość co najmniej jednego języka obcego na poziomie nie niższym niż B2 (poświadczoną w szczególności oświadczeniem lektora o poziomie znajomości języka obcego lub certyfikatem potwierdzającym znajomość języka obcego); • posiada pozytywną opinię opiekuna merytorycznego projektu lub opiekuna koła 			

naukowego na temat dotychczasowej aktywności naukowej. .

Uzasadnienie:

Powyższe kryteria pozwalają na wyodrębnienie grupy docelowej, do której ma być skierowana planowana interwencja publiczna.

DZIAŁANIE 3.5

Fiszka konkursu „Uczelnia dostępna II”

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych										
FISZKA KONKURSU „UCZELNIA DOSTĘPNA II”												
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. 2. Wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego. 3. Poprawa dostępności szkolnictwa wyższego 											
Priorytet inwestycyjny	10ii poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji											
Lp. konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	X	II		III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			X									
Czy w ramach konkursu będą	TAK				NIE				X			

wybierane projekty grantowe?					
Rodzaj sposobu rozliczenia projektu/ów	Kwotami ryczałtowymi lub stawkami jednostkowymi określanymi przez IP/IZ				
	Kwotami ryczałtowymi określanymi przez beneficjenta (projekty do 100 tys. euro)				
	Inne (projekty powyżej 100 tys. euro)				
Planowana alokacja (PLN)	150 000 000 PLN				
Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	3,00%
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów kształcenia o profilu ogólniakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a. tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze, b. dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych, c. działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację, 2. Wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje (np. akademickie biura karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy. 3. Wdrażanie na uczelniach zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia: <ol style="list-style-type: none"> a. informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami: stworzenie centralnego systemu repozytoriów prac dyplomowych, obsługa tzw. programów antyplagiatowych, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych, 				

- b. narzędzi udostępniania informacji i danych o szkolnictwie wyższym tj. wsparcie rozszerzania zakresu informacji przekazywanych przez uczelnie do systemu informacji o szkolnictwie wyższym, wdrażanie systemów wspierania zarządzania finansami oraz informatyczne wspieranie innowacyjnego procesu dydaktycznego.
4. Działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia, prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją.
 5. Działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020.
 6. Rozwój oferty uczelni w zakresie realizacji trzeciej misji, jako forum aktywności społecznej np. poprzez programy realizowane przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa¹
 7. Zniwelowanie barier dostępności dla studentów z niepełnosprawnościami poprzez m.in.: dostosowanie administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych oraz procedur kształcenia w edukacji na poziomie wyższym

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

¹Działania w ramach trzeciej misji uczelni mogą dotyczyć np.: tworzenia przez uczelnię innowacyjnych form aktywizacji społecznej i edukacyjnej mieszkańców regionu (w tym w szczególności kierowanych do osób wykluczonych społecznie), inicjowania przez uczelnię programów dokształcania dla osób w różnych grupach wiekowych zgodnych z lokalnymi i regionalnymi strategiami rozwoju, w szczególności z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami oraz wspierania uczelni w zakresie współpracy z lokalnymi organizacjami pozarządowymi.

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczelni, które wdrożyły zmiany w zakresie zarządzania procesem kształcenia			17
Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje dydaktyczne			2 130
Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje zarządcze			913
Liczba uczelni, które wdrożyły rozwiązania niwelujące zidentyfikowane bariery dostępności			34
Liczba przedstawicieli kadry uczelni, którzy dzięki wsparciu EFS podnieśli swoje kompetencje w zakresie edukacji włączającej			3 044

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczelni objętych wsparciem EFS w zakresie wdrażania informatycznych narzędzi zarządzania i udostępniania informacji o szkolnictwie wyższym			19
Liczba pracowników kadry dydaktycznej uczelni objętych wsparciem EFS w zakresie procesu kształcenia			2 367
Liczba pracowników kadry kierowniczej i administracyjnej uczelni objętych wsparciem w zakresie zarządzania uczelnią			1 014

Liczba uczelni, które zostały objęte wsparciem niwelującym zidentyfikowane bariery dostępności			38
Liczba przedstawicieli kadry uczelni objętych wsparciem w Programie w zakresie edukacji włączającej			3 382

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

KRYTERIA DOSTĘPU

1. Wnioskodawcą projektu może być wyłącznie uczelnia, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w wypadku której nie wystąpiono do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.

Uzasadnienie:	Zgodnie z ustawą – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> kształcenie na poziomie wyższym może być prowadzone jedynie przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 7
---------------	--	--------------------------------	-------

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. *o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020* (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?

TAK		NIE	X
-----	--	-----	---

2. Wnioskodawcą projektu może być wyłącznie uczelnia, której nie przyznano dofinansowania w ramach konkursu nr POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/19 pt. *Uczelnia dostępna*.

Uzasadnienie:	Kryterium ma umożliwić skorzystanie ze środków EFS jak większej liczbie uczelni, by stały się bardziej dostępnymi lub zainicjowały proces dostępności. Ponadto pozwala uczelniom wybranym do dofinansowania w ramach konkursu nr POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/19 pt. <i>Uczelnia dostępna</i> na realizację działań przewidzianych we wcześniejszych projektach, bez powstania ryzyka	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 7
---------------	--	--------------------------------	-------

	<p>merytorycznego i finansowego dublowania się zadań w potencjalnych dwóch projektach.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW.</p>				
	<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?)</p>	TAK		NIE	X
<p>3. Wnioskodawca może złożyć wyłącznie jeden wniosek w konkursie.</p>					
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Należy opracować wyłącznie jeden projekt, mający za zadanie poprawę sytuacji całej uczelni w zakresie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, a więc powinien koordynować działania we wszystkich jednostkach organizacyjnych uczelni objętych projektem.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane przez IOK na podstawie analizy złożonych wniosków.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>		<p>1 – 7</p>	
	<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?)</p>	TAK	X	NIE	
<p>4. Projekt przewiduje wsparcie zmian organizacyjnych i podnoszenie świadomości i kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności poprzez realizację działań mających na celu zapewnienie przez uczelnię dostępności komunikacyjnej, administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych, procedur kształcenia w kształceniu na poziomie wyższym, wprowadzenie do programów kształcenia modyfikacji zapewniających ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami oraz działań z zakresu dostępności architektonicznej.</p>					
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Zgodnie z zapisami Programu Dostępność Plus w ramach działania 12. <i>Studia bez barier</i> planowane jest dostosowanie</p>	<p>Stosuje się do typu/typów</p>		<p>1 – 7</p>	

	<p>uczelnii do potrzeb osób z niepełnosprawnościami w zakresie dostępności architektonicznej, komunikacyjnej, administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych i procedur kształcenia.</p> <p>Uczelnie wybrane do dofinansowania otrzymają wsparcie na likwidację barier w dostępie do studiów oraz będą mogły wprowadzić do swoich programów nauczania działania zapewniające ich dostępność dla studentów z niepełnosprawnościami (na przykład: egzaminy czy wykłady on-line; możliwość załatwienia spraw studenckich przez Internet).</p> <p>Projekt nie może dotyczyć wyłącznie działań związanych z dostosowaniem infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i musi obejmować swoim zakresem merytorycznym równocześnie także inne działania zwiększające dostępność edukacji dla tej grupy osób.</p> <p>W przypadku nieosiągnięcia założeń określonych w modelu IOK będzie obniżala proporcjonalnie dofinansowanie na etapie rozliczenia projektu</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>	(nr)			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?)</p>	TAK	X	NIE		
<p>5. Działania realizowane w projekcie muszą prowadzić do osiągnięcia modelu uczelni dostępnej, właściwego dla danej uczelni ze względu na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Zakres oraz mechanizmy wsparcia stanowiły będą element regulaminu konkursu. Załącznikiem do</p>					

regulaminu będą modele uczelni dostępnej, określające zakres wsparcia uczelni w celu zwiększenia ich dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, uwzględniając różny stan dostosowania uczelni na etapie aplikowania w konkursie „Uczelnia dostępna II”.

Modele opublikowane zostaną w serwisie internetowym IOK, w zakładce:

www.ncbr.gov.pl/programy/fundusze-europejskie/power

Uzasadnienie:	<p>IP udostępni modele uczelni dostępnej jako załącznik do regulaminu konkursu, opublikowany w serwisie internetowym IOK, w zakładce: www.ncbr.gov.pl/programy/fundusze-europejskie/power.</p> <p>Modele uczelni dostępnej będą uwzględniały potrzeby uczelni oraz aktualny stan wprowadzonych i stosowanych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami (pod uwagę brany będzie stan na moment aplikowania w konkursie). Modele uczelni dostępnej zawierać będą co najmniej następujące elementy:</p> <ol style="list-style-type: none">1) zakres obejmujący właściwe wzorce w zakresie dostępności architektonicznej, komunikacyjnej, administrowanych stron internetowych, narzędzi informatycznych i procedur kształcenia jakie powinny osiągnąć uczelnie w wyniku realizacji projektu oraz obligatoryjnego planu szkoleń z zakresu podnoszenia świadomości oraz kompetencji kadry uczelni z zakresu niepełnosprawności;2) zalecenie osiągnięcia dzięki przeprowadzonym zamianom organizacyjnym pożądanego stanu docelowego dla danej uczelni;3) wytyczne w zakresie przeprowadzenia przez uczelnię „oceny stanu dostępności na wejściu”, która będzie punktem wyjściowym dla uczelni do planowania działań w projekcie, a dla IOK do ich oceny, celem osiągnięcia założeń modelu dostępnej uczelni;4) sposób weryfikacji pożądanego stanu docelowego. <p>Konieczne jest uzyskanie opinii Pełnomocnika ds. Osób</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 7
---------------	---	--------------------------------	-------

	<p>Niepełnosprawnych/ Biura ds. Osób Niepełnosprawnych (jeżeli funkcjonuje w jednostce na dzień ogłoszenia konkursu).</p> <p>Pomocniczo wnioskodawca może opierać się na następujących dokumentach i opracowaniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wnioskach z Raportu Rzecznika Praw Obywatelskich <i>Dostępność edukacji akademickiej dla osób z niepełnosprawnościami</i>; – standardach dostępności w polityce spójności (zał. 2 do Wytycznych MliR w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020) – w zakresie dostępności architektonicznej – opracowanie <i>Standardy dostępności budynków dla osób z niepełnosprawnościami</i> (https://www.mliir.gov.pl/strony/zadania/budownictwo/standardy-dostepnosci-budynkow-dla-osob-z-niepelnosprawnościami-1/). <p>Zakres merytoryczny wniosku musi wpisywać się w typy projektów przewidziane do realizacji dla Działania 3.5 w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych PO WER i jednocześnie stanowić zgodny z wypracowanymi modelami zestaw działań, pozwalających na zmniejszenie/zniesienie barier w dostępności do edukacji na poziomie wyższym dla osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie</p>	TAK	X	NIE	

konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?					
6. Wniosek o dofinansowanie zawiera:					
<ul style="list-style-type: none"> - „ocenę stanu dostępności uczelni na wejściu” w oparciu o metodologię dokonania takiej oceny zawartą w modelu uczelni dostępnej - określenie stanu docelowego, jaki zostanie osiągnięty w wyniku realizacji projektu. 					
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca zobowiązany jest do przeanalizowania przed złożeniem wniosku o dofinansowanie w konkursie stanu infrastruktury i organizacji kształcenia na uczelni oraz efektów, jakie są planowane do osiągnięcia dzięki realizacji projektu. Opis tych analiz stanowić będzie element oceny merytorycznej wniosku, pod kątem adekwatności zaplanowanych do realizacji zadań.</p> <p>Wstępne planowanie ma umożliwić wnioskodawcy ocenę obszarów, które wymagają dostosowania, a w związku z tym przygotowanie projektu, który w jak największym stopniu pozwoli na niwelowanie rzeczywiście występujących barier. Dla zapewnienia maksymalnej efektywności wstępnej analizy oraz efektów realizacji projektu wnioskodawca nawiąże w tym zakresie współpracę ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami działającym na rzecz likwidacji barier dla osób z niepełnosprawnościami oraz ułatwienia tym osobom dostępu do kształcenia.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści oświadczenia stanowiącego załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 7	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium		TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	

może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?					
7. Projekt nie może trwać dłużej niż do 31 października 2023 r.					
Uzasadnienie:	<p>Okres realizacji projektu ma pozwolić na efektywne wdrożenie działań założonych przez uczelnię.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość zmiany okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeśli w opinii IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w okresie kwalifikowalności wydatków.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 7	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
8. Wartość projektu wynosi ponad 100 000 EUR dofinansowania ze środków publicznych, a maksymalna wartość jego dofinansowania ze środków publicznych uzależniona jest od stopnia zinstytucjonalizowanego wsparcia niepełnosprawnych na danej uczelni określonego na podstawie modeli, o których mowa w kryterium dostępu nr 5, ale nie może przekroczyć kwoty 15 mln PLN. Wnioskodawca podaje we wniosku informacje pozwalające na zakwalifikowanie projektu do jednego z trzech stopni wsparcia.					
Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzone dla większej kontroli planowanych wydatków przez wnioskodawców i zapewnienia wydatkowania na poziomie adekwatnym do potrzeb beneficjenta w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami i jego obecnego	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 7	

	<p>potencjału w tym zakresie.</p> <p>Wnioskodawca wskazuje we wniosku elementy pozwalające na określenie, który z trzech stopni instytucjonalnego wspierania osób z niepełnosprawnościami jest właściwy dla uczelni. Stopnie te zostaną opisane szczegółowo w modelach, o których mowa w kryterium dostępu nr 5. Na podstawie przedmiotowego opisu we wniosku możliwe jest określenie wartości maksymalnego dofinansowania projektu.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość zmiany kwoty ponad limit 15 mln PLN określony w kryterium, jeśli w opinii IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w okresie kwalifikowalności wydatków.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>		
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. <i>o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i> (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE
<p>9. Projekt, na wszystkich jego etapach kluczowych dla prawidłowego wdrażania działań służących zapewnieniu dostępności na uczelni, jest realizowany w sformalizowanej współpracy ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami.</p> <p>Środowisko osób z niepełnosprawnościami rozumiane jest przede wszystkim jako organizacja pozarządowa lub podmiot reprezentujący osoby z niepełnosprawnościami działające na rzecz likwidacji barier dla osób z niepełnosprawnościami oraz zapewnienia ułatwienia tym osobom dostępu do kształcenia, a także same osoby z niepełnosprawnościami zajmujące się aktywnie tematyką dostępności.</p>			

Uzasadnienie:	<p>Nawiązanie sformalizowanej współpracy ze środowiskiem osób z niepełnosprawnościami, którego reprezentanci prowadzą działalność na rzecz osób z niepełnosprawnościami, pozwoli na lepsze zrozumienie potrzeb i zaprojektowanie skutecznych rozwiązań związanych z otwarciem uczelni dla osób, dla których dostęp jest obecnie ograniczony.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			1 – 7
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. <i>o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i> (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
<p>10. Wydatki ponoszone na realizację projektu muszą być zgodne z katalogiem dopuszczalnych kosztów oraz maksymalnymi stawkami dla poszczególnych instrumentów wsparcia określonymi w regulaminie konkursu oraz w załączniku do tego regulaminu stanowiącym standard kosztów w projekcie, przy uwzględnieniu kategorii kosztów określonych w opracowaniu dotyczącym modeli wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, stanowiącym odrębny załącznik do regulaminu.</p> <p>Wydatki muszą również uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego, samorządu terytorialnego oraz innych źródeł.</p>					
Uzasadnienie:	<p>IP – mając na uwadze cele konkursu i zakres dopuszczalnych działań w projekcie – ustala katalog wydatków, które będą uznawane za kwalifikowalne wraz z ustaleniem ich maksymalnych stawek. Proponowane wydatki muszą uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz aktów wykonawczych. Niedopuszczalne jest również finansowanie z</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			1 – 7

	<p>innych źródeł działań (wydatków) dofinansowanych w projekcie..</p> <p>Wydatki muszą uwzględniać zalecenia zawarte w opracowaniu dotyczącym modeli wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami, stanowiącym odrębny załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>				
	<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. <i>o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i> (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE	
<p>11. Koszty w ramach cross-finansingu nie mogą przekroczyć 30% wartości projektu.</p>					
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>IP zwiększa limit cross-finansingu zakładając, że część barier związanych jest z niedostosowaniem budynków i pomieszczeń do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, a w związku z tym może zaistnieć konieczność wprowadzenia działań z tego zakresu do projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na etapie wyboru projektu na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>		<p>1 – 7</p>	
	<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. <i>o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i> (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE	

KRYTERIUM PREMIUJĄCE

1. Do realizacji projektu uczelnia zatrudni w wymiarze co najmniej ½ etatu przynajmniej jedną osobę z niepełnosprawnością i utrzyma jej zatrudnienie w okresie jednego roku od daty zakończenia realizacji projektu.

Waga

15

Uzasadnienie:

IP chce promować działania związane z zatrudnieniem osób z niepełnosprawnościami.

Uczelnia zobowiązana będzie do utrzymania zatrudnienia przez okres co najmniej roku od zakończenia okresu realizacji projektu.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej.

Stosuje się do typu/typów (nr)

1 – 7

ELEMENTY KONKURSU (*weryfikacja fiszki projektowej, preselekcja, ocena formalna, ocena merytoryczna, ocena formalno-merytoryczna, ocena strategiczna*)

1. Ocena merytoryczna

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA

Miejscowość, data

Pieczęć i
podpis osoby
upoważnionej

DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 11 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2018 R. POZ. 1431, z późn. zm.)

(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)