

Załącznik do uchwały nr 292 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 10 stycznia 2020 roku

Fiszka do RPD MEN na rok 2020 Działanie 2.15.3 Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu				
Lp.	Dotyczy	Było	Jest	Uzasadnienie
	RPD na rok 2020	Brak fiszki	<p>Fiszka projektu konkursowego z Działania 2.15.3</p> <p><i>Przygotowanie rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu, w tym:</i></p> <p><i>a) opracowanie ram jakości staży i praktyk dla uczniów realizujących kształcenie praktyczne w przedsiębiorstwach, z uwzględnieniem europejskich ram staży zawodowych</i></p> <p><i>b) opracowanie modelowych programów praktycznej nauki zawodu dla zawodów na poziomie kwalifikacji technika</i></p>	<p>Ze względu na stosunkowo niewielkie zainteresowanie konkursem, Instytucja Pośrednicząca podjęła decyzję o uruchomieniu kolejnej edycji ze zmienionymi kryteriami dostępu, które uwzględniają zarówno postulaty potencjalnych Wnioskodawców jak i Beneficjentów już realizowanych projektów. Ponadto modyfikacje uwzględniają zmiany wynikające z nowelizacji rozporządzenia w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.</p> <p>Fiszka konkursu została zatwierdzona przez członków Komitetu Monitorującego PO WER w ramach RPD MEN na 2018 r. Zmiany w kryteriach wymagają akceptacji Komitetu Monitorującego PO WER. Propozycje zmian wraz z uzasadnieniem przedstawiono poniżej.</p>
Propozycja modyfikacji kryteriów przyjętych w ramach RPD na 2018 r.				
Lp.	Miejsce	Było	Jest	Uzasadnienie
1.	Kryterium dostępu nr 1	1. Beneficjentami i projektów mogą być przedsiębiorcy lub pracodawcy, partnerzy społeczni zgodnie z definicją w SZOOP dla PO WER, samorząd gospodarczy i	1. Beneficjentami projektów mogą być przedsiębiorcy lub pracodawcy, partnerzy społeczni zgodnie z definicją w SZOOP dla PO WER, organizacje pracodawców/przedsiębiorców, samorząd gospodarczy i zawodowy, stowarzyszenia	<p>Uzupełniono i doprecyzowano zapisy kryterium. Zwiększono alokację na poszczególne branże. Poszerzono grupę beneficjentów.</p> <p>Dostosowano zapisy do znowelizowanego rozporządzenia w sprawie</p>

		<p>zawodowy, jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze, publiczne i niepubliczne uczelnie akademickie i zawodowe, organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych, właściwi dla branż, podanych poniżej:</p> <p>1) branża fryzjersko-kosmetyczna (475 000 PLN)</p> <p>2) branża artystyczna (106 000 PLN)</p> <p>3) branża audiowizualna (248 000 PLN)</p> <p>4) branża skórzano-obuwnicza (367 000 PLN)</p> <p>5) branża tekstylno-odzieżowa (562 000 PLN)</p> <p>6) branża spedycyjno-logistyczna (516 000 PLN)</p> <p>7) branża transportu lotniczego (288 000 PLN)</p> <p>8) branża transportu drogowego (215 000 PLN)</p> <p>9) branża transportu kolejowego (305 000 PLN)</p> <p>10) branża transportu wodnego (375 000 PLN)</p> <p>11) branża rybacka (161 000 PLN)</p> <p>12) branża ekonomiczno-administracyjna (713 000 PLN)</p> <p>13) branża handlowa (339 000 PLN)</p> <p>14) branża poligraficzno-fotograficzno-reklamowa (928 000 PLN)</p> <p>15) branża leśna (203 000 PLN)</p> <p>16) branża ogrodnicza</p>	<p>zawodowe, jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze, publiczne i niepubliczne uczelnie akademickie i zawodowe, organizacje pozarządowe lub związki organizacji pozarządowych, właściwi dla branż podanych poniżej oraz placówki doskonalenia nauczycieli:</p> <p>1) branża audiowizualna (AUD) – 750 000 PLN;</p> <p>2) branża budowlana (BUD) – 750 000 PLN;</p> <p>3) branża ceramiczno-szklarska (CES) – 750 000 PLN;</p> <p>4) branża chemiczna (CHM) – 750 000 PLN;</p> <p>5) branża drzewno-meblarska (DRM) – 750 000 PLN;</p> <p>6) branża ekonomiczno-administracyjna (EKA) – 750 000 PLN;</p> <p>7) branża elektroenergetyczna (ELE) – 750 000 PLN;</p> <p>8) branża elektroniczno-mechatroniczna (ELM) – 750 000 PLN;</p> <p>9) branża fryzjersko-kosmetyczna (FRK) – 750 000 PLN;</p> <p>10) branża górniczo-wiertnicza (GIW) – 750 000 PLN;</p> <p>11) branża handlowa (HAN) – 750 000 PLN;</p> <p>12) branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (HGT) – 750 000 PLN;</p> <p>13) branża leśna (LES) – 750 000 PLN;</p> <p>14) branża mechaniczna (MEC) – 750 000 PLN;</p> <p>15) branża mechaniki precyzyjnej (MEP) – 750 000 PLN;</p> <p>16) branża metalurgiczna (MTL) – 750 000 PLN;</p> <p>17) branża motoryzacyjna (MOT) – 750 000 PLN;</p> <p>18) branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia (BPO) – 750 000 PLN;</p> <p>19) branża ogrodnicza (OGR) – 750 000 PLN;</p>	<p>klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.</p>
--	--	--	--	---

		<p>(544 000 PLN)</p> <p>17) branża rolno-hodowlana (1 125 000 PLN)</p> <p>18) branża drzewno-meblarska (660 000 PLN)</p> <p>19) branża chemiczna (288 000 PLN)</p> <p>20) branża ceramiczno-szkłarska (234 000 PLN)</p> <p>21) branża hotelarsko-gastronomiczno-turystyczna (993 000 PLN)</p> <p>22) branża spożywcza (757 000 PLN)</p> <p>23) branża teleinformatyczna (547 000 PLN)</p> <p>24) branża elektryczno-energetyczna (742 000 PLN)</p> <p>25) branża elektroniczno-mechatroniczna (786 000 PLN)</p> <p>26) branża mechaniczna (960 000 PLN)</p> <p>27) branża mechaniki precyzyjnej (393 000 PLN)</p> <p>28) branża motoryzacyjna (805 000 PLN)</p> <p>29) branża inżynierii środowiska (451 000 PLN)</p> <p>30) branża instalacyjna (332 000 PLN)</p> <p>31) branża budowlana (1 414 000 PLN)</p> <p>32) branża infrastruktury transportu drogowego (399 000 PLN)</p> <p>Jeden projekt może obejmować tylko jedną branżę. Maksymalna wartość projektu w danej branżowej nie może przekraczać wartości wskazanych</p>	<p>20) branża opieki zdrowotnej (MED) – 750 000 PLN;</p> <p>21) branża poligraficzna (PGF) – 750 000 PLN;</p> <p>22) branża pomocy społecznej (SPO) – 750 000 PLN;</p> <p>23) branża przemysłu mody (MOD) – 750 000 PLN;</p> <p>24) branża rolno-hodowlana (ROL) – 750 000 PLN;</p> <p>25) branża rybacka (RYB) – 750 000 PLN;</p> <p>26) branża spedycyjno-logistyczna (SPL) – 750 000 PLN;</p> <p>27) branża spożywcza (SPC) – 750 000 PLN;</p> <p>28) branża teleinformatyczna (INF) – 750 000 PLN;</p> <p>29) branża transportu drogowego (TDR) – 750 000 PLN;</p> <p>30) branża transportu kolejowego (TKO) – 750 000 PLN;</p> <p>31) branża transportu lotniczego (TLO) – 750 000 PLN;</p> <p>32) branża transportu wodnego (TWO) – 750 000 PLN.</p> <p>Jeden projekt może obejmować tylko jedną branżę. W ramach każdej branży do dofinansowania wybrany zostanie jeden najwyższy oceniony projekt. Maksymalna wartość projektu w danej branży nie może przekraczać wartości wskazanych powyżej.</p>	
--	--	---	---	--

		powyżej.		
2.	Uzasadnienie kryterium dostępu nr 1	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie podmiotów, które posiadają wiedzę i doświadczenie w zakresie prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych ukierunkowanych na ich wdrożenie i zastosowanie w praktyce lub podmiotów reprezentatywnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego wchodzących w skład danej branży lub podmioty zrzeszające osoby połączone wspólnymi interesami gospodarczymi, prowadzące podobnego rodzaju działalność gospodarczą w danej branży lub uczelnie akademickie i zawodowe kształcące na kierunkach właściwych dla branży, objętej konkursem (uczelnie artystyczne, ekonomiczne, medyczne, rolniczo/przyrodnicze, morskie, służb państwowych, techniczne, wojskowe, wychowania fizycznego), lub przedsiębiorcy/ pracodawcy prowadzący działalność związaną z daną branżą.</p> <p>Do wyczenia kosztów przypadających na każdą branżę wzięto pod uwagę liczbę zawodów w danej branży, liczbę szkół prowadzących kształcenie w danym zawodzie, wg danych SIO na 30 września 2017 r.</p>	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie podmiotów, które posiadają wiedzę i doświadczenie w zakresie prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych ukierunkowanych na ich wdrożenie i zastosowanie w praktyce lub podmiotów reprezentatywnych dla zawodów szkolnictwa branżowego wchodzących w skład danej branży lub podmiotów zrzeszających osoby połączone wspólnymi interesami gospodarczymi, prowadzących podobnego rodzaju działalność gospodarczą w danej branży lub uczelni akademickich i zawodowych kształcących na kierunkach właściwych dla branży, objętej konkursem (uczelnie artystyczne, ekonomiczne, medyczne, rolniczo/przyrodnicze, morskie, służb państwowych, techniczne, wojskowe, wychowania fizycznego), lub przedsiębiorców/ pracodawców prowadzących działalność związaną z daną branżą.</p> <p>W uzasadnionym przypadku, na wniosek Beneficjenta (na etapie realizacji projektu), Instytucja Pośrednicząca może wyrazić zgodę na zwiększenie wartości projektu powyżej kwoty wskazanej w kryterium, tj. 750 000 PLN.</p> <p>W przypadku uzyskania przez więcej niż jeden projekt takiej samej liczby punktów, Instytucja Ogłaszająca Konkurs (IOK), kierując się zasadą równego traktowania wnioskodawców, ustali reguły pozwalające na wyłonienie projektu, który uzyska dofinansowanie. Zasady te stanowiąc będą określone w regulaminie konkursu.</p>	<p>Uzupełniono i doprecyzowano zapisy uzasadnienia kryterium.</p>
3.	Kryterium dostępu nr 2	<p>2. Beneficjent zrealizuje projekt we współpracy ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe,</p>	<p>2. Beneficjent zrealizuje projekt we współpracy ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe lub centrami kształcenia zawodowego lub centrami</p>	<p>Doprecyzowano brzmienie kryterium. Dostosowano do zmiany wynikającej z art. 50–76 ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty</p>

		centrami kształcenia praktycznego lub centrami kształcenia zawodowego i ustawicznego, w których kształcenie prowadzone jest w zawodach właściwych dla danej branży.	kształcenia zawodowego i ustawicznego, w których kształcenie prowadzone jest w zawodach właściwych dla danej branży.	oraz niektórych innych ustaw, dotyczącej przekształcenia od 1 września 2019 r. centrów kształcenia praktycznego w centra kształcenia zawodowego.
4.	Uzasadnienie kryterium dostępu nr 2	<p>Projekt obejmuje współpracę we wszystkich zawodach ujętych w danej branży, określonych w regulaminie konkursu.</p> <p>Projekt zakłada współpracę z co najmniej jedną ze szkół/jednym z CKP lub CKZiU kształcąca w danym zawodzie w każdym z województw, o ile kształcenie w zawodzie jest prowadzone w tym województwie.</p> <p>Jeżeli kształcenie w danym zawodzie nie jest prowadzone w każdym województwie, beneficjent uzupełni liczbę szkół/CKP lub CKZiU w danym zawodzie do objęcia współpracą o szkoły z innych województw, tak by w każdym zawodzie projekt obejmował współpracę z co najmniej 16 szkołami.</p> <p>W przypadku gdy kształcenie w danym zawodzie na terenie kraju realizuje mniej niż 30 szkół/CKP lub CKZiU projekt powinien obejmować współpracę z co najmniej 50% z nich.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości produktów projektu przy zaangażowaniu</p>	<p>Projekt obejmuje opracowanie i pilotażowe wdrożenie rozwiązań organizacyjnych w zakresie realizacji praktycznej nauki zawodu, w odniesieniu do stażu uczniowskiego jako nowej formuły kształcenia praktycznego.</p> <p>Projekt zakłada współpracę z co najmniej jedną ze szkół lub jednym z cki lub jednym ckzi, kształcącymi w danym zawodzie.</p> <p>Projekt obejmuje współpracę w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> minimum jednego zawodu szkolnictwa branżowego na poziomie kwalifikacji technika i minimum jednego zawodu na poziomie branżowej szkoły I stopnia, albo <input type="checkbox"/> minimum dwóch zawodów na poziomie kwalifikacji technika wyodrębnionych w danej branży. <p>Typ szkół wybranych do współpracy powinien być adekwatny do działań realizowanych w projekcie.</p> <p>Przyporządkowanie zawodów do branż jest zgodne z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r.</p> <p>w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.</p>	<p>Uwzględniono nową formę kształcenia praktycznego - staż uczniowski - zgodnie z art. 121a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.) Doprecyzowano brzmienie uzasadnienia dla kryterium.</p>

		<p>głównych interesariuszy szkolnictwa zawodowego posiadających doświadczenie w realizacji kształcenia w poszczególnych zawodach.</p> <p>Przyporządkowanie zawodów dla branż zostanie zamieszczone w regulaminie konkursu.</p> <p>Projekt obejmuje opracowanie i pilotażowe wdrożenie rozwiązań organizacyjnych w zakresie realizacji praktycznej nauki zawodu.</p>	<p>U. z 2019 r. poz. 316).</p> <p>Wykaz zawodów przyporządkowanych do poszczególnych branż będzie stanowił załącznik do Regulaminu konkursu.</p>	
5.	<p>Uzasadnienie kryterium dostępu nr 3</p>	<p>Wskazany w kryterium termin 18 miesięcy na realizację projektów jest okresem niezbędnym do opracowania produktów oraz przeprowadzenia pilotażu rozwiązań wypracowanych w projekcie.</p>	<p>Wskazany w kryterium termin 18 miesięcy na realizację projektów jest okresem niezbędnym do opracowania produktów oraz przeprowadzenia pilotażu rozwiązań wypracowanych w projekcie.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie.</p>	<p>Uzupełniono zapisy uzasadnienia dla kryterium o standardowe zapisy o umożliwieniu wydłużenia okresu realizacji projektu..</p>
6.	<p>Kryterium dostępu nr 4</p>	<p>4. Beneficjent opracuje modelowy program realizacji praktycznej nauki zawodu w danej branży, której dotyczy dany projekt. Dla każdej z grup zawodów ujętych w danej branży, określonych w</p>	<p>4. Beneficjent opracuje modelowy program realizacji praktycznej nauki zawodu dla minimum dwóch zawodów wyodrębnionych w danej branży, której dotyczy dany projekt, w zakresie dotyczącym stażu uczniowskiego, tj. dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> – minimum jednego zawodu 	<p>Doprecyzowano brzmienie kryterium. Uwzględniono nową formę kształcenia praktycznego - staż uczniowski - zgodnie z art. 121a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)</p>

		<p>regulaminie konkursu, opracowany model będzie uwzględniał dwa warianty realizacji kształcenia praktycznego: szkoła – centrum kształcenia praktycznego (ckp) – pracodawca oraz szkoła – pracodawca, a w przypadku grup zawodów, w których nie jest możliwa współpraca szkoły z ckp – wariant współpracy na linii szkoła – pracodawca.</p> <p>Po opracowaniu modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu beneficjent przekaze go do oceny i weryfikacji zewnętrznym ekspertom ds. kształcenia zawodowego wyłonionych przez IP.</p>	<p>szkolnictwa branżowego na poziomie kwalifikacji technika i minimum jednego zawodu na poziomie branżowej szkoły I stopnia, albo</p> <ul style="list-style-type: none"> – minimum dwóch zawodów na poziomie kwalifikacji technika. <p>Dla każdego wybranego zawodu opracowany model będzie uwzględniał dwa warianty realizacji kształcenia praktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoła – centrum kształcenia zawodowego (ckz) – pracodawca oraz • szkoła – pracodawca. <p>W przypadku zawodów, w których nie jest możliwa współpraca szkoły z ckz – opracowany model będzie uwzględniał wyłącznie wariant współpracy na linii szkoła – pracodawca.</p> <p>W obydwu wariantach modelu część kształcenia praktycznego obejmująca staż uczniowski jest realizowana u pracodawcy, a pozostała część odpowiednio w szkole i centrum kształcenia zawodowego albo w szkole.</p> <p>Po opracowaniu modelowego programu beneficjent przekaze go do oceny i weryfikacji zewnętrznym ekspertom ds. kształcenia zawodowego wskazanym przez IP.</p>	
7.	<p>Uzasadnienie kryterium dostępu nr 4</p>	<p>Kryterium ma na celu opracowanie modeli realizacji praktycznej nauki zawodu w branżach, których dotyczy konkurs, z uwzględnieniem wariantu współpracy na linii szkoła</p>	<p>Kryterium ma na celu opracowanie modeli realizacji praktycznej nauki zawodu w zakresie dotyczącym stażu uczniowskiego w branżach, których dotyczy konkurs, z uwzględnieniem wariantu współpracy na linii szkoła prowadząca kształcenie</p>	<p>Doprecyzowano brzmienie uzasadnienia dla kryterium.</p>

		<p>prowadząca kształcenie zawodowe – centrum kształcenia praktycznego – pracodawca oraz szkoła prowadząca kształcenie zawodowe – pracodawca, z uwzględnieniem podziału na grupy zawodów określone w regulaminie konkursu. W przypadku grup zawodów, w których nie jest możliwa współpraca na linii szkoła – ckp – pracodawca</p> <p>z uwagi na brak kształcenia w ckp w zawodach należących do tych grup, opracowany model będzie uwzględniał wariant współpracy na linii szkoła prowadząca kształcenie zawodowe – pracodawca.</p> <p>Model dla danej branży będzie obejmował rozwiązania uwzględniające zróżnicowaną strukturę przedsiębiorstw (w odniesieniu do mikroprzedsiębiorstw, przedsiębiorstw małych, średnich i dużych).</p> <p>Szczegółowe kryteria w zakresie zawartości merytorycznej modelu wraz z harmonogramem działań w projekcie zostaną określone w regulaminie konkursu.</p>	<p>zawodowe – centrum kształcenia zawodowego – pracodawca oraz szkoła prowadząca kształcenie zawodowe – pracodawca. W przypadku zawodów, w których nie jest możliwa współpraca na linii szkoła – ckz – pracodawca</p> <p>z uwagi na brak kształcenia w ckz w zawodach, opracowany model będzie uwzględniał wyłącznie wariant współpracy na linii szkoła prowadząca kształcenie zawodowe – pracodawca.</p> <p>Szczegółowe kryteria w zakresie zawartości merytorycznej modelu wraz z harmonogramem działań w projekcie zostaną określone w regulaminie konkursu.</p>	
8.	Uzasadnienie kryterium dostępu nr 5	<p>Opracowane w konkursie produkty, aby mogły zostać wykorzystane przez szkoły, muszą być zgodne z prawem</p>	<p>Opracowane w konkursie produkty, aby mogły zostać wykorzystane przez szkoły, muszą być zgodne z prawem oświatowym.</p> <p>Jako oczekujące na wejście w</p>	<p>Doprecyzowano brzmienie uzasadnienia do obecnego nazewnictwa.</p>

		<p>oświatowym.</p> <p>Jako oczekujące na wejście w życie przepisy rozumie się przepisy w obszarze kształcenia zawodowego, w szczególności dotyczące klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz praktycznej nauki zawodu</p>	<p>życie przepisy rozumie się przepisy w obszarze kształcenia zawodowego, w szczególności dotyczące klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz praktycznej nauki zawodu.</p>	
9.	Kryterium dostępu nr 6	<p>6. Beneficjent opracuje dla danej branży zasady zapewniania jakości kształcenia praktycznego realizowanego u pracodawców wraz z proponowanym narzędziem ich weryfikacji, umożliwiające monitorowanie jakości kształcenia praktycznego przez wszystkie zaangażowane strony.</p>	<p>6. Beneficjent opracuje dla danej branży zasady zapewniania jakości kształcenia praktycznego realizowanego u pracodawców, w zakresie dotyczącym stażu uczniowskiego, wraz z proponowanym narzędziem ich weryfikacji, umożliwiające monitorowanie jakości kształcenia praktycznego przez wszystkie zaangażowane strony.</p>	<p>Doprecyzowano brzmienie kryterium. Uwzględniono nową formę kształcenia praktycznego - staż uczniowski - zgodnie z art. 121a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)</p>
10.	Uzasadnienie kryterium dostępu nr 6	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie rozwiązań pozwalających na monitorowanie jakości kształcenia praktycznego realizowanego przez uczniów w przedsiębiorstwach. Opracowane zasady zapewniania jakości będą uwzględniały europejskie ramy staży zawodowych.</p> <p>Szczegółowe wymagania w zakresie zawartości zasad zapewniania jakości oraz proponowanego przez beneficjenta narzędzia ich weryfikacji zostaną</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie rozwiązań pozwalających na monitorowanie jakości kształcenia praktycznego realizowanego przez uczniów w ramach staży uczniowskich w przedsiębiorstwach.</p> <p>Opracowane zasady zapewniania jakości będą uwzględniały europejskie ramy staży zawodowych.</p> <p>Wymagania w zakresie zawartości zasad zapewniania jakości oraz proponowanego przez beneficjenta narzędzia ich weryfikacji zostaną określone w regulaminie konkursu.</p>	<p>Doprecyzowano brzmienie uzasadnienia dla kryterium. Uwzględniono nową formę kształcenia praktycznego - staż uczniowski - zgodnie z art. 121a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.)</p>

		określone w regulaminie konkursu.		
11.	Kryterium dostępu nr 7	7. Beneficjent przeprowadzi pilotaż opracowanego modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu w jednym z zawodów w danej branży, której dotyczy dany projekt.	7. Beneficjent przeprowadzi pilotaż opracowanego modelowego programu realizacji praktycznej nauki zawodu w zakresie stażu uczniowskiego w każdym z wybranych zawodów (tj. minimum dwóch) w danej branży, której dotyczy dany projekt.	Doprecyzowano brzmienie kryterium. Uwzględniono nową formę kształcenia praktycznego - staż uczniowski - zgodnie z art. 121a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.).
12.	Kryterium dostępu nr 8	8. Beneficjent opracuje rekomendacje do zmian przepisów prawa oświatowego.	Kryterium usunięte.	Zmiany przepisów prawa oświatowego dotyczące szkolnictwa branżowego zostały określone w ustawie z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw.
13.	Kryterium premiujące nr 1	Brak	1. W ramach projektu opracowane zostaną modelowe programy realizacji praktycznej nauki zawodu odnoszące się do stażu uczniowskiego dla minimum 3 zawodów w jednej z wybranych branż wskazanych w kryterium dostępu nr 1. Wszystkie opracowane modele będą spełniały warunki określone w kryterium dostępu nr 4 oraz zostaną poddane pilotażowi zgodnie z zapisami kryterium dostępu nr 7.	Kryterium pozwoli na wypracowanie oraz poddanie pilotażowi jak największej liczby modelowych programów realizacji praktycznej nauki zawodu odnoszących się do stażu uczniowskiego.
14.	Kryterium premiujące nr 2	Brak	Wnioskodawca zatrudni w ramach projektu na umowę o pracę w wymiarze co najmniej 0,5 etatu osobę z niepełnosprawnością w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.</i>	Kryterium ma zapewnić udział osób z niepełnosprawnościami w realizacji projektu (spełnienie kryterium weryfikowane jest przez IOK na podstawie posiadanych danych).