

L.p.	Roczny Plan Działania na 2019 r.	Było	Jest
1.	Roczny Plan Działania dla I Osi Priorytetowej PO WER <i>Osoby młode na rynku pracy</i> opracowany przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej  Działanie 1.3 <i>Wsparcie osób młodych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji</i>	Brak fiszki projektu pozakonkursowego	Nowa fiszka projektu pozakonkursowego.  Fiszka stanowi załącznik nr 1 do tabeli.

<b>ZIĄŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</b>	Działanie 1.3 Wsparcie osób młodych znajdujących się w szczególności trudnej sytuacji Poddziałanie 1.3.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego
<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO</b>	
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
Tytuł lub zakres projektu	Aktywni górá!
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Zgodnie z art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 zastosowanie trybu pozakonkursowego uzasadnione jest realizacją projektu przez wnioskodawcę określonego przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt dotyczy realizacji zadań publicznych i będzie realizowany zgodnie z zasadami określonymi dla EFS w podrozdziale 5.2.1 Umowy Partnerstwa z dn. 21 maja 2014 r. Bezpośrednie uzasadnienie możliwości zastosowania trybu pozakonkursowego zawarte w treści Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 zatwierdzonego przez Komisję Europejską w dn. 17 grudnia 2014 r. dotyczy realizacji zadań określonych w przepisach prawnych, które mają zastosowanie do danego podmiotu publicznego. Tym samym przesłanką dla zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że Ochotnicze Hufce Pracy – zgodnie z art. 6 ustawy z dn. 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy – są państwową jednostką wyspecjalizowaną w działaniach na rzecz młodzieży, w szczególności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz bezrobotnych do 25. roku życia oraz instytucją rynku pracy ustawowo przydzieloną do realizacji działań dla tej grupy docelowej.
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29. roku życia, w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).
Priorytet inwestycyjny	8ii trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży.
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych poprzez: 1. instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej: – identyfikacja potrzeb osób młodych oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych (obligatoryjne), – kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie uzyskania odpowiedniego zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie wyboru odpowiedniego zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, 2. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji: – kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia,</li> </ul> <p>3. instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży,</li> </ul> <p>4. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami,</li> </ul> <p>5. instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe.</li> </ul>
Cel główny projektu	Wsparcie osób młodych w wieku 15-20 lat prowadzące do nabycia kwalifikacji i kompetencji ważnych na rynku pracy.
Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	<p>Grupy docelowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>minimum 60% uczestników – osoby z kategorii NEET w wieku 15-17 lat, tj. bierne zawodowo, zaniedbujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, nieuczestniczące w szkoleniu (grupa A)</b></li> </ul> <p><i>Grupę A stanowią będą osoby, które w danym roku szkolnym rozpoczynają naukę w OHP, dlatego też w momencie przystąpienia do udziału w projekcie osoby będą spełniały definicję NEET zawartą w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych PO WER, natomiast na dalszym etapie uczestnictwa w projekcie ich status na rynku pracy ulegnie zmianie, ponieważ OHP organizują naukę w formie kształcenia dualnego polegającego na zdobywaniu wykształcenia oraz realizacji przygotowania zawodowego w trakcie pracy. Młodzież uzupełnia wykształcenie w szkole podstawowej dla dorosłych z oddziałami przysposabiającymi do pracy i szkołach branżowych I stopnia. Zatrudnienie i przygotowanie zawodowe uczestników OHP prowadzone jest we własnych warsztatach OHP lub u pracodawców na podstawie umów o pracę na zasadach dotyczących pracowników młodocianych. Tym samym młodzież OHP jednocześnie uczy się i pracuje, ale praca stanowi element kształcenia (nie jest typową formą zarobkową). Kwestie wynagrodzenia tych osób reguluje rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania. Wyżej opisany proces kształcenia finansowany jest ze środków budżetowych OHP i Funduszu Pracy, natomiast ze środków projektowych finansowane będzie wsparcie dodatkowe, komplementarne w stosunku do dotychczasowych działań OHP.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>maksymalnie 40% uczestników – osoby ubogie pracujące w wieku 17-20 lat (grupa B)</b></li> </ul> <p><i>Grupę B stanowią będą osoby, które w danym roku szkolnym kończą naukę w OHP – uczestnicy OHP, którzy zarówno w momencie przystąpienia do udziału w projekcie, jak i na dalszym etapie udziału w projekcie posiadają status młodocianego pracownika. Wynagrodzenia tych osób mieszczą się w definicji osoby ubogiej pracującej zawartej w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 i są określone w rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2010).</i></p> <p>Planowane są 2 cykle naboru do każdej z grup projektowych.</p> <p>Zgodnie z zapisami SzOOP, zaniedbywanie obowiązku szkolnego należy rozumieć jako posiadanie słabych wyników w nauce (średnia z ocen w ubiegłym roku szkolnym na poziomie 2,9 i niższa) i wykazywanie dużej absencji na zajęciach szkolnych (utrzymywanie się nieobecności na zajęciach szkolnych w ubiegłym roku szkolnym na</p>

poziomie 20% i wyższym). Zaniedbywanie obowiązku nauki należy rozumieć jako nieuczestniczenie w żadnej formie kształcenia/szkolenia lub posiadanie opóźnień w cyklu kształcenia związanych z sytuacją życiową lub zdrowotną (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie przypadków, w których do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat albo 15 lat, oraz przypadków, w których osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz. U. z 2017 r., poz. 1562).

Zadania przewidziane do realizacji w projekcie zostaną zróżnicowane ze względu na przynależność do grup docelowych (A lub B). Młodzież zostanie objęta programami z wielu dziedzin potrzebnych do pomyślnego funkcjonowania w społeczeństwie oraz na rynku pracy.

Uczestnicy zakwalifikowani do grupy A otrzymają kompleksowe i zindywidualizowane wsparcie określone na podstawie diagnozy psychologiczno-społeczno-pedagogicznej, której celem jest identyfikacja deficytów społeczno-wychowawczych i edukacyjnych oraz potrzeb i umiejętności danego uczestnika. Główne działania skoncentrują się wokół wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, którego celem jest wyrównanie zaległości edukacyjnych, wzmocnienie kompetencji społecznych uczestników i przełamania wewnętrznych barier, które doprowadziły do zaniedbania przez te osoby realizacji obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki (m.in. zajęcia terapeutyczno-korekcyjne). Działania zostaną uzupełnione o kursy: komputerowe, językowe oraz kursy umiejętności zawodowych w celu zdobycia dodatkowych umiejętności, co w połączeniu z poradnictwem zawodowym zwielokrotni szansę uczestników projektu na podjęcie satysfakcjonującego zatrudnienia w warunkach konkurencji na rynku pracy. Kurs umiejętności zawodowych będzie zawierał dodatkowy element szkoleniowy, polegający na zapoznaniu uczestników projektu z podstawami problematyki środowiska osób starszych i osób z niepełnosprawnościami. Zdobycie kompetencji w tym zakresie jest potrzebne zwłaszcza wśród osób młodych. Młodzież ucząca się danego zawodu w OHP zostanie uwrażliwiona i uświadomiona na temat specyficznych potrzeb tych osób, z którymi może mieć kontakt w dorosłym życiu w pracy. Dla chętnych będzie istniała możliwość wzięcia udziału w kursie podstaw języka migowego. Istotnym elementem działań projektowych będą również zajęcia integracyjne i rozwoju osobistego w postaci kół zainteresowań, aktywnych form spędzania czasu wolnego i obozów edukacyjno-wychowawczych – dla młodzieży pochodzącej ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym stanowi to zazwyczaj jedyną możliwość rozwinięcia swoich pasji, nauczenia się efektywnego wykorzystywania czasu wolnego oraz podniesienia poziomu umiejętności społecznych przydatnych na rynku pracy.

Działania projektowe dla uczestników z grupy B mają pomóc w transferze edukacja – praca (działania prewencyjne). Ze względu na powyższe zakłada się rozpoczęcie ścieżki wsparcia od indywidualnego doradztwa zawodowego i wypracowania indywidualnych planów działania. Ponadto – zostanie przeprowadzone szkolenie w zakresie umiejętności i kompetencji potrzebnych do wykonywania danego zawodu, zgodnie z klasyfikacją ESCO (umiejętności i kompetencje przekrojowe, kategoria: interakcje społeczne oraz podjęcie do pracy i wartości – wybrane kompetencje), ponieważ grupę docelową stanowi młodzież realizująca przygotowanie zawodowe. Dwukrotne badanie poziomu kompetencji społecznych umożliwi ocenę zmiany w tym zakresie. Planowane są również działania mające na celu zapoznanie młodzieży z różnymi formami aktywności zawodowej (zatrudnienie, samozatrudnienie) i włączenie jej w nurt aktywności społecznej, przygotowującej do podjęcia aktywności zawodowej. W tym celu zostaną zorganizowane warsztaty z zakresu przedsiębiorczości, które pomogą poznać warunki gospodarcze oraz możliwości realizacji kariery zawodowej we własnej firmie oraz dodatkowy moduł pn. Akademia Młodych Liderów – warsztaty promujące aktywność zawodowo-społeczną poprzez działania wewnątrz środowiska i na rzecz społeczności lokalnej. Inicjatywy będą skierowane przede wszystkim do osób starszych i osób z niepełnosprawnościami, np. w postaci zajęć z takimi osobami (czytanie), czy pomocy w codziennych obowiązkach lub zagospodarowania przestrzeni poprzez poprawę jej dostępności, umieszczenie elementu małej infrastruktury ogrodowej czy zasadzenie zieleni. Na zakończenie – warsztaty aktywnego poszukiwania pracy (grupowe doradztwo zawodowe) i indywidualne pośrednictwo pracy. W ramach grupowego doradztwa omówione zostaną zawody, na które zwiększać się będzie zapotrzebowanie na rynku pracy, np. opiekun osoby starszej, asystent osoby niepełnosprawnej. Powyższe ma na celu zachęcanie uczestników projektu do podejmowania w dorosłym życiu wyborów zawodowych w kontekście wyzwań starzejącego się społeczeństwa.

	W projekcie stosowana będzie uproszczona metoda rozliczania wydatków (stawki jednostkowe) zgodnie z przyjętą metodologią.				
Podmiot zgłaszający projekt	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – Departament Wdrażania EFS				
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy				
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 projekt będzie realizowany przez podmiot określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Ochotnicze Hufce Pracy – zgodnie z art. 6 ustawy z dn. 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy – są państwową jednostką wyspecjalizowaną w działaniach na rzecz młodzieży, w szczególności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz bezrobotnych do 25 roku życia i tym samym instytucją rynku pracy ustawowo przydzieloną do realizacji działań dla tej grupy docelowej. Ze względu na powyższe „Plan realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce” wskazuje Ochotnicze Hufce Pracy jako jeden z kluczowych podmiotów instytucjonalnych w dziedzinie zatrudnienia młodzieży i NEET ustanawiając je jednym z filarów wdrażania programu w kraju. Projekt będzie realizowany zgodnie z zasadami określonymi dla EFS w podrozdziale 5.2.1 Umowy Partnerstwa z dn. 21 maja 2014 r.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>		X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>		X
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2019 r.				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	07.2020	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)		07.2023
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	w roku ...	ogółem
1 495 000 PLN	21 960 000 PLN	37 955 000 PLN	20 820 000 PLN		82 230 000 PLN

Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)			
TAK		NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)			
69 303 400 PLN			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>			
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu			930
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie			2 000
2. Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu objętych wsparciem w programie			podlega monitorowaniu
3. Liczba osób pracujących, znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, objętych wsparciem w programie			1 100
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Uczestnikami projektu są osoby młode w wieku 15-20 lat biernie zawodowo oraz ubogie pracujące – podopieczni Ochotniczych Hufców Pracy, spośród których co najmniej 60% stanowią osoby, które w momencie przystąpienia do projektu nie pracują oraz nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET), zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.			

Uzasadnienie:	<p>Wprowadzone kryterium jest zgodne z charakterem grupy docelowej działań OHP. Działania w projekcie w głównej mierze mają na celu zapewnienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontynuacji nauki przez osoby młode, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy,</li> <li>– nabycia, podwyższenia lub dostosowania kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia.</li> </ul>
<p>2. Co najmniej 20% uczestników projektu stanowią osoby znajdujące się w trudnej sytuacji na rynku pracy, tj. osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby długotrwale bezrobotne i/lub osoby o niskich kwalifikacjach.</p>	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zapewnia dobór uczestników projektu zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy</i>.</p>
<p>3. W ramach projektu realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna osób młodych, na zasadach określonych w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.</p>	
Uzasadnienie:	<p>Dobór poszczególnych form wsparcia zostanie poprzedzony identyfikacją potrzeb uczestnika. Określenie indywidualnej sytuacji życiowej i aktualnych potrzeb uczestnika oraz jego predyspozycji zawodowych umożliwi trafny dobór wszystkich koniecznych elementów wsparcia niezbędnych do zastosowania w ramach projektu.</p>
<p>4. Wsparcie dla osób młodych jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w <i>Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce</i>, na zasadach określonych w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.</p>	
Uzasadnienie:	<p>Wsparcie w ramach projektu udzielane będzie w terminie czterech miesięcy od dnia przystąpienia osoby do udziału w projekcie. Okres czterech miesięcy dotyczy przyjęcia oferty, co oznacza rozpoczęcie udziału w szkoleniach – dla grupy A: warsztatach wyrównawczych z przedmiotów szkolnych lub zajęciach terapeutyczno-korekcyjnych, dla grupy B: szkoleniu w zakresie umiejętności specjalistycznych w danym zawodzie.</p>
<p>5. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji w rozumieniu <i>Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p>	
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem, wskazującym co najmniej efekty uczenia się, które dana osoba osiągnęła w ramach szkolenia.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z <i>Wytocznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020</i> (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotyczącego nabywania kompetencji).</p>