

Załącznik do uchwały nr 267 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 22 sierpnia 2019 roku

W toku prac zespołu opracowującego modele kształcenia uniwersalnego uznano, że warunkiem niezbędnym prawidłowego i efektywnego kształcenia w zakresie projektowania uniwersalnego jest odpowiednio przeszkolona kadra dydaktyczna uczelni. Zmiana fiszki konkursu *Projektowanie uniwersalne* dotyczy wprowadzenia nowego kryterium dostępu nr 3, zobowiązującego wnioskodawców do zapewnienia odpowiednio przeszkolonej kadry dydaktycznej mającej prowadzić zajęcia z projektowania uniwersalnego. Dzięki wprowadzonej zmianie wsparcie dla tejże kadry będzie mogło zostać zapewnione w ramach jednego projektu (w wymiarze nieprzekraczającym 20% wartości budżetu projektu). Dodatkowo, aby było to możliwe w ramach jednego projektu, dokonano dodatkowych modyfikacji technicznych w fiszce projektu, które nie dotyczą zmian w kryteriach wyboru projektów:

- dodano **nowy cel szczegółowy** (*wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego*),
- dodano **nowy typ operacji** (*działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia, prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją*) wraz z **właściwymi wskaźnikami**,
- **dokonano zmiany działania**, w którym realizowany będzie konkurs (z Działania 3.1 na Działanie 3.5),
- przesunięto planowany termin ogłoszenia konkursu (**z II na III kwartał**) oraz planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie (z maja na październik).

L.p	Roczny Plan Działania na 2019r.	Było	Jest
1.	Fiszka konkursu „Projektowanie uniwersalne”	brak	<p><b>Kryterium dostępu nr 3.</b> Zajęcia obowiązkowe w programie studiów, obejmujące projektowanie uniwersalne, będą prowadzone wyłącznie przez kadrę dydaktyczną posiadającą odpowiednie przygotowanie merytoryczne. W związku z tym w projekcie można przewidzieć dodatkowe działania, w wymiarze nieprzekraczającym 20% wartości budżetu projektu, które mają na celu podniesienie kompetencji dydaktycznych kadry w zakresie nauczania projektowania uniwersalnego.</p> <p>Minimalne wymagania w zakresie przygotowania merytorycznego kadry dydaktycznej zostaną określone w modelach, o których mowa w kryterium dostępu nr 2.</p> <p><b>Uzasadnienie:</b> Odpowiednia jakość zajęć z zakresu projektowania uniwersalnego musi zostać zapewniona nie tylko poprzez wdrażanie modeli, o których mowa w kryterium dostępu nr 2. Zajęcia muszą być również realizowane przez kadrę dydaktyczną posiadającą odpowiednie przygotowanie merytoryczne.</p> <p>Przygotowanie kadry może być przedmiotem dodatkowego wsparcia w przedmiotowym konkursie. Odpowiednie działania w tym zakresie muszą stanowić uzupełnienie do podstawowego zakresu projektu, którym jest prowadzenie kształcenia w zakresie projektowania uniwersalnego, o którym mowa w kryterium dostępu nr 2.</p> <p>Koszt wsparcie kadry dydaktycznej uczelni nie może przekroczyć</p>

			<p>20% wartości budżetu projektu, co zagwarantuje utrzymanie podstawowego celu projektów i konkursu, czyli rozwoju kształcenia w zakresie projektowania uniwersalnego.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>
2.	Fiszka konkursu „Projektowanie uniwersalne”	<p>We wszystkich kryteriach w konkursie w polu „<b>Stosuje się do typu/typów (nr)</b>”          Było: „1”</p>	<p>We wszystkich kryteriach w konkursie w polu : „<b>Stosuje się do typu/typów (nr)</b>”          Jest: „1, 2”</p>