

Załącznik do uchwały nr 262 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 18 czerwca 2019 r.

L.p	Roczny Plan Działania na 2019r.	Było	Jest
1.	Fiszka konkursu „Projektowanie uniwersalne” w Działaniu 3.1 PO WER	<p>Kryterium dostępu nr 2. Zajęcia obowiązkowe w programie studiów, obejmujące projektowanie uniwersalne, umożliwiające studentom poznanie potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz praktyczne zastosowanie zasad uniwersalnego projektowania produktów i usług, realizowane w projekcie, muszą być opracowane w oparciu o modelowe rozwiązania wypracowane w projekcie pozakonkursowym pt. Wsparcie kształcenia w zakresie projektowania uniwersalnego i wdrażane w projekcie na studiach I stopnia i/lub II stopnia i/lub na jednolitych studiach magisterskich. Modele stanowić będą jeden z załączników do regulaminu konkursu.</p> <p>Uzasadnienie: Realizowane zajęcia muszą zapewnić wysoką jakość kształcenia. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wypracuje w wyniku realizacji projektu pozakonkursowego Wsparcie kształcenia w zakresie projektowania uniwersalnego modelowe rozwiązania dla kształcenia z elementami projektowania uniwersalnego. Modele zostaną załączone do regulaminu konkursu [...]</p>	<p>Kryterium dostępu nr 2. Zajęcia obowiązkowe w programie studiów, obejmujące projektowanie uniwersalne, umożliwiające studentom poznanie potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz praktyczne zastosowanie zasad uniwersalnego projektowania produktów i usług, realizowane w projekcie, muszą być opracowane w oparciu o modelowe rozwiązania i wdrażane w projekcie na studiach I stopnia i/lub II stopnia i/lub na jednolitych studiach magisterskich. Modele stanowić będą jeden z załączników do regulaminu konkursu.</p> <p>Uzasadnienie: Realizowane zajęcia muszą zapewnić wysoką jakość kształcenia. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju wypracuje modelowe rozwiązania dla kształcenia z elementami projektowania uniwersalnego. Modele zostaną załączone do regulaminu konkursu [...]</p>
2.	Fiszka konkursu dot. rozwoju kadr dla sektora usług dla biznesu w Działaniu 3.1 PO WER	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.1 do niniejszej tabeli

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER				3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym									
FISZKA KONKURSU													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. Celem konkursu jest rozwój kadr dla sektora usług dla biznesu (np. BPO, SSC, IT) stanowiących duży potencjał rozwojowy dla gospodarki i zatrudnieniowy dla absolwentów szkół wyższych. Założeniem interwencji jest również tworzenie warunków sprzyjających lokowaniu usług dla biznesu w mniejszych miastach, posiadających potencjał rozwojowy w tym zakresie.												
Priorytet inwestycyjny	10ii poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji												
Lp. konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III	X	IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
										X			
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK								NIE		X		
Planowana alokacja (PLN)	80 000 000 PLN												
Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					3,00 %				

<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów kształcenia o profilu ogólniakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a) dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych, b) działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację, c) wysokiej jakości programy stażowe (ten rodzaj działań może stanowić odrębny typ projektów). 2. Podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju, określanych w oparciu o analizy i prognozy potwierdzające potrzebę rozwijania określonych kompetencji w konkretnych obszarach oraz w oparciu o zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców/organizacje pracodawców, realizowane (z wyłączeniem staży) np. poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a) certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje, b) dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami, c) dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych, d) wizyty studyjne u pracodawców. 		
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy kontynuowali kształcenie lub podjęli zatrudnienie ¹ w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia.			50%
2. Liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS			2016
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób objętych wsparciem z EFS w celu podniesienia kompetencji w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju	1440		
Liczba studentów, którzy uczestniczyli w stażach wspieranych ze środków EFS	580		

¹ Zatrudnienie rozumiane jest jako:

- zawarcie umowy pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej ½ etatu,
- umowy/ów cywilnoprawnej/ych zawartej/ych na okres co najmniej 3 miesięcy,
- samozatrudnienie lub rozpoczęcie działalności gospodarczej trwające co najmniej 3 miesiące.

Liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, dostosowanych do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa	2880		
SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA DOSTĘPU			
<p>1. Wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna, posiadająca siedzibę lub filię istniejącą co najmniej 24 miesiące w mieście, którego liczba mieszkańców nie przekracza 240 tys. mieszkańców (wg. danych GUS na 31.12.2015 r. http://stat.gov.pl/statystyka-regionalna/rankingi-statystyczne/miasta-najwieksze-pod-wzglem-liczby-ludnosci/).</p> <p>Dodatkowo, wnioskodawcą projektu może być wyłącznie uczelnia, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w wypadku której nie wystąpiono do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Celem kryterium jest skoncentrowanie interwencji na mniejszych ośrodkach akademickich, posiadających potencjał do lokowania i rozwoju przedsiębiorstw świadczących usługi dla biznesu. W dużych ośrodkach miejskich (w tym akademickich), już teraz występuje duże nasycenie przedsiębiorstwami świadczącymi usługi dla biznesu (w sektorze usług dla biznesu z zakresu BPO, SSC, IT, R&D). Skoncentrowanie interwencji na wnioskodawcach z mniejszych miast i dopasowywanie procesu dydaktycznego do potrzeb lokalnych rynków pracy i możliwości rozwoju sektora usług dla biznesu, będzie czynnikiem zachęcającym do lokowania tego typu usług w mniejszych miastach.</p> <p>Pojęcie siedziby uczelni rozumiane jest zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW., a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej..</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
<p>2. Wnioskodawca – w celu realizacji działań merytorycznych przewidzianych projektem – nawiąże, do dnia podpisania umowy o dofinansowanie projektu, formalną współpracę z co najmniej jednym przedsiębiorcą z sektora usług dla biznesu, prowadzącym działalność w Polsce, w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – centrum outsourcingu procesów biznesowych (Business Process Outsourcing, BPO), – centrum usług wspólnych (Shared Service Centers , SSC), – centrum IT (Information Technology , IT), – centrum badawczo-rozwojowe (Research and Development , R&D). <p>Ww. przedsiębiorca zostanie włączony w realizację wszystkich zaplanowanych w projekcie elementów wsparcia wskazanych w kryterium dostępu nr 4.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zagwarantować współpracę szkoły wyższej z przedsiębiorcą w procesie przygotowania i realizacji procesu dydaktycznego.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW., a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
<p>3. Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 30% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia.</p> <p>Zatrudnienie rozumiane jest jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zawarcie umowy pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej ½ etatu, – umowy/ów cywilnoprawnej/ych zawartej/ych na okres co najmniej 3 miesięcy, – samozatrudnienie lub rozpoczęcie działalności gospodarczej trwające co najmniej 3 miesiące. <p>Absolwentem jest osoba, która uzyskała dyplom ukończenia studiów I lub II stopnia lub jednolitych studiów</p>			

<p>magisterskich w ramach programów kształcenia objętych wsparciem w projekcie. Wnioskodawca powinien tak zaplanować realizację działań, aby wszyscy studenci objęci wsparciem mogli uzyskać status absolwenta w terminie do 4 tygodni od daty zakończenia projektu.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i stanowić dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań.</p> <p>Wymagany wskaźnik stanowi doprecyzowanie ogólnego wskaźnika rezultatu, zgodnie z którym wnioskodawca musi zapewnić, iż co najmniej 50% objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni kontynuowało kształcenie lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia. Zgodnie z przedmiotowym kryterium wnioskodawca będzie musiał zapewnić, iż co najmniej 30% z ogólnej liczby absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia.</p> <p>W przypadku podjęcia zatrudnienia przez mniejszy odsetek absolwentów nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW. , a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku i po zakończeniu realizacji projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
<p>4. W ramach projektu należy przewidzieć działania dotyczące sektora usług dla biznesu, wskazanych w kryterium dostępu nr 2, zakładające obligatoryjne włączanie pracodawców w dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych (zgodnie z zakresem typu operacji nr 1 lit. a – b) oraz fakultatywnie realizację wskazanych poniżej elementów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja wysokiej jakości programów stażowych dla co najmniej 20% studentów kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu, - programów rozwoju kompetencji studentów (zgodnie z zakresem typu operacji nr 2) oczekiwanych od kandydatów do pracy (w oparciu o najnowsze badania rynku) przez pracodawców wskazanych w kryterium dostępu nr 2. 			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu ukierunkowanie zakresu projektu przede wszystkim na realizację działań umożliwiających w krótkim czasie dostosować umiejętności, kwalifikacje lub kompetencje studentów do potrzeb potencjalnych pracodawców, przy współudziale tych ostatnich.</p> <p>Tworzone będą kompleksowe programy wsparcia, w ramach których każdy uczestnik projektu będzie korzystał z programu kształcenia dostosowanego do potrzeb społeczno-gospodarczych i ewentualnie uzupełnionego o programy stażowe i rozwijające kompetencje.</p> <p>Wydatkowanie środków ramach PO WER musi w sposób jak najbardziej efektywny zapewniać wsparcie jak najszerszej grupie studentów, co niweluje rozbieżności w dostępie do praktycznych form kształcenia W związku z tym w treści wniosku należy zawrzeć informacje o łącznej liczbie osób studiujących na danym roku studiów na kierunku, z którego wybrani zostaną stażyści. W przypadku skierowania na staż w trakcie realizacji projektu mniej niż 20% studentów kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2

	<p>pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Wysokiej jakości program stażowy oznacza, iż staż trwa minimum 1 miesiąc, nie mniej niż 120 godzin wykonywania zadań stażowych. Dopuszczalna jest organizacja stażu u więcej niż jednego pracodawcy pod warunkiem zachowania niezmiennego poziomu wsparcia. Ponadto beneficjent w toku realizacji projektu prowadzi stały monitoring staży pod kątem gwarantowania ich wysokiej jakości w zakresie zgodnym z zaleceniami zawartymi w Zaleceniu Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (2014/C 88/01) obejmującymi co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybór miejsca stażu w sposób przejrzysty oraz gwarantujący zdobycie nowych umiejętności i doświadczenia w nowym dla stażysty środowisku pracy, - zgodność zakresu stażu i celów dydaktycznych kształcenia stażysty, - wypełniania przez zadania stażowe realnych potrzeb przyjmującego na staż, - odpowiednie warunki pracy i wyposażenia miejsca stażu, - realnej i efektywnej roli opiekuna stażysty, - podsumowanie rezultatów stażu. <p>Weryfikacja uzyskania kompetencji odbywa się zgodnie z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (załącznik nr 2b <i>Definicje wskaźników monitorowania PO WER</i> – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kwalifikacji odbywa się zgodnie z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64) lub do czasu pełnego uruchomienia Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji zgodnie z wymaganiami dotyczącymi kwalifikacji określonymi w materiale Ministerstwa Rozwoju pn. <i>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w następujący sposób</i>: „Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji</p>		
--	---	--	--

	<p>pozaformalnej lub przez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania”.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>		
5. Okres realizacji projektu wynosi co najmniej 12 miesięcy i nie trwa dłużej niż do 31 października 2023 r.			
Uzasadnienie:	<p>Planowane jest wsparcie roczników studentów w sposób jak najefektywniej przygotowujących ich do planowanego wejścia na rynek pracy. Projekt może objąć kilka następujących po sobie roczników.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
<p>6. W przypadku realizacji w projekcie programów rozwoju kompetencji studentów zakres zadań i działań przewidzianych do realizacji w projekcie prowadzi do uzyskania co najmniej dwóch spośród m.in. następujących kompetencji lub kwalifikacji zgodnych z potrzebami pracodawców z sektora usług dla biznesu, o którym mowa w kryterium dostępu nr 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - językowe, - analityczne, w tym umiejętność rozwiązywania problemów, - umiejętność pracy w grupie, współpraca w międzynarodowym środowisku, - komunikacyjne, w tym interpersonalne, komunikacja werbalna i pisemna, - zawodowe, - w zakresie przedsiębiorczości, - informatyczne, w tym wyszukiwanie informacji. <p>Działania przewidziane w projekcie przez wnioskodawcę mogą prowadzić do uzyskania innych kompetencji lub kwalifikacji niż wskazane powyżej, o ile są one zgodne z potrzebami pracodawców z sektora usług dla biznesu, o którym mowa w kryterium dostępu nr 2.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Zakres kompetencji i kwalifikacji został określony przede wszystkim na podstawie zamówionego przez IP badania ewaluacyjnego „Analiza kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy”, zamówionego przez IZ raportu „Potencjał miast średnich w Polsce dla lokalizacji inwestycji BPO/SSC/IT/R&D” oraz badania „Bilans Kapitału Ludzkiego”, a także na podstawie innych powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym. np. analiz regionalnych).</p> <p>Wnioskodawca musi określić kompetencje i kwalifikacje, będące przedmiotem działań w projekcie, na podstawie ww. badań lub na podstawie innych powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym. np. analiz regionalnych).</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
<p>7. W przypadku realizacji w projekcie programów rozwoju kompetencji studentów, projekt obejmuje nie mniej niż dwa elementy, wyłącznie ze wskazanych poniżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji i/lub zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje, - dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych, - wizyty studyjne u pracodawców, - uczestniczenie studentów w formach aktywności wynikających ze współpracy uczelni z pracodawcami, zwiększających zaangażowanie pracodawców w realizację programów kształcenia (np. zajęcia dodatkowe organizowane z pracodawcami), służących lepszemu przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy. 			

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Działania projektowane we wniosku muszą dotyczyć co najmniej dwóch modułów m.in. przewidzianych dla Działania 3.1 w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowej PO WER.</p> <p>Pod pojęciem certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji IP rozumie szkolenia zakończone uzyskaniem kwalifikacji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p> <p>Pod pojęciem szkoleń i zajęć warsztatowych kształcących kompetencje IP rozumie szkolenia i zajęcia warsztatowe prowadzące do uzyskania kompetencji.</p> <p>Zakres kompetencji i kwalifikacji został określony na podstawie badania ewaluacyjnego „Analiza kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy”, raportu „Potencjał miast średnich w Polsce dla lokalizacji inwestycji BPO/SSC/IT/R&D” oraz badania „Bilans Kapitału Ludzkiego”</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1,2</p>
<p>8. Wydatki ponoszone na realizację projektu muszą być zgodne z katalogiem dopuszczalnych kosztów oraz maksymalnymi stawkami dla poszczególnych instrumentów wsparcia określonymi w regulaminie konkursu oraz w załączniku do tego regulaminu stanowiącym standard kosztów w projekcie. Wydatki muszą również uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego oraz samorządu terytorialnego.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>IP – mając na uwadze cele konkursu i zakres dopuszczalnych działań w projekcie – ustala katalog wydatków, które będą uznawane za kwalifikowalne wraz z ustaleniem ich maksymalnych stawek. Proponowane wydatki muszą uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce oraz przepisów wykonawczych. Niedopuszczalne jest również finansowanie wskazanych w projekcie działań (wydatków) dofinansowanych w ramach konkursu z innych źródeł.</p> <p>Regulamin konkursu i załącznik stanowiący standard kosztów w projekcie uwzględniać będą, jakiego rodzaju wydatki będą możliwe do pokrywania przez uczelnie (wykraczające poza wydatki finansowane ze środków budżetu państwa) oraz jakiego rodzaju wsparcie będą otrzymywali uczestnicy projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1,2</p>
<p>KRYTERIA PREMIUJĄCE</p>			
<p>1. Wnioskodawca – w celu realizacji projektu – nawiąże, do dnia podpisania umowy o dofinansowanie projektu, formalną współpracę z przedsiębiorstwem z sektora usług dla biznesu wymienionym w kryterium dostępu 2, w tym spółką skarbu państwa, przenoszącym lub zamierzającym przenieść prowadzoną działalność lub jej część do ośrodka miejskiego, o którym mowa w kryterium dostępu nr 1 najpóźniej do dnia wyznaczającego połowę okresu realizacji projektu.</p>		<p>WAGA</p>	<p>20</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>IP promuje projekty zwiększające zaangażowanie przedsiębiorców z określonych sektorów usług dla biznesu,</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1,2</p>

	<p>funkcjonujących obecnie w większych aglomeracjach, w mniejszych miejscowościach z funkcjonującymi w nich ośrodkami akademickimi.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej.</p>		
2.	<p>Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 30% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia u pracodawcy z sektora usług dla biznesu, o którym mowa w kryterium dostępu nr 2.</p> <p>Zatrudnienie rozumiane jest jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawarcie umowy pracę na okres minimum 3 miesiące w wymiarze co najmniej ½ etatu, - umowy/ów cywilnoprawnej/ych zawartej/ych na okres co najmniej 3 miesiące, - samozatrudnienie lub rozpoczęcie działalności gospodarczej trwające co najmniej 3 miesiące. 	WAGA	10
Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie kryterium zachęci projektodawcę do realizowania działań przewidujących ukierunkowanie na efektywność zatrudnieniową uczestników projektu w sektorze usług dla biznesu, o którym mowa w kryterium dostępu 2.</p> <p>Minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i stanowić dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
3.	<p>Wnioskodawca – w celu realizacji działań merytorycznych przewidzianych projektem – nawiąże, do dnia podpisania umowy o dofinansowanie projektu, formalną współpracę z więcej niż jednym przedsiębiorcą prowadzącym działalność w Polsce w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - centrum outsourcingu procesów biznesowych (Business Process Outsourcing, BPO), - centrum usług wspólnych (Shared Service Centers , SSC), - centrum IT (Information Technology , IT), - centrum badawczo-rozwojowego (Research and Development , R&D). <p>Ww. przedsiębiorca zostanie włączony w realizację wszystkich zaplanowanych w projekcie elementów wsparcia wskazanych w kryterium dostępu nr 4.</p>	WAGA	10
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zagwarantować współpracę szkoły wyższej z jak największą liczbą przedsiębiorców w procesie przygotowania i realizacji procesu dydaktycznego.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny merytorycznej. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
ELEMENTY KONKURSU			
1. Ocena merytoryczna.			