

Lp.	Roczny Plan Działania na 2019 r.	Było	Jest
1.	<p>Roczny Plan Działania dla II Osi Priorytetowej PO WER <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i> opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Działanie 2.14 <i>Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie</i></p>	Brak projektu pozakonkursowego	<p>Nowa fiszka projektu pozakonkursowego <b>Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14</b></p> <p>Fiszka stanowi załącznik nr 1 do tabeli.</p>

<b>DZIAŁANIE PO WER</b>	<b>2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie</b>
<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO</b>	
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
Tytuł lub zakres projektu	<b>Weryfikacja i odbiór produktów projektów konkursowych z Działania 2.14</b>
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	<p>4. Zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>· opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych</li> <li>· opracowanie modelowych programów kursów umiejętności zawodowych</li> <li>· opracowanie przykładowych programów kursów kompetencji ogólnych</li> </ul> </li> </ul> <p>5. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całonocnego doradztwa edukacyjno-zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych (danych o zawodach i kwalifikacjach, filmów zawodoznawczych, statystyk dotyczących uczniów i absolwentów, narzędzi i materiałów wzbogacających warsztat pracy doradców zawodowych oraz zasobów możliwych do wykorzystania bezpośrednio przez uczniów, ich rodziców i innych dorosłych użytkowników systemu).</li> </ul>
Priorytet inwestycyjny	10iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji.
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych</li> <li>b. opracowanie modelowych programów kursów umiejętności zawodowych</li> <li>c. opracowanie przykładowych programów kursów kompetencji ogólnych</li> <li>d. opracowanie kursów multimedialnych umożliwiających prowadzenie części teoretycznej kursów dla osób dorosłych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</li> </ol> <p>5. Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych (danych o zawodach i kwalifikacjach, filmów zawodoznawczych, statystyk dotyczących uczniów i absolwentów, narzędzi i materiałów wzbogacających warsztat pracy doradców zawodowych oraz zasobów możliwych do wykorzystania bezpośrednio przez uczniów, ich rodziców i innych dorosłych użytkowników systemu).</p>
Cel główny projektu	Nadzór merytoryczny nad produktami powstającymi w projektach konkursowych oraz odbiór przekazywanych produktów.

<p>Kamienie milowe projektu</p>	<p><b>Kamienie milowe:</b></p> <p><b>I. Odbiór modelowych programów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz informacji zawodoznawczych opracowanych w ramach projektów konkursowych oraz przeprowadzenie weryfikacji zgodności opracowanych informacji zawodoznawczych z wymaganiami technicznymi portalu, na którym docelowo zostaną zamieszczone</b> (termin: do 15 miesięcy od daty rozpoczęcia projektu). Opracowane w projektach konkursowych materiały zostaną zamieszczone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (epodreczniki.pl) oraz na portalu doradztwa edukacyjno-zawodowego doradztwo.ore.edu.pl.</p> <p><b>Szacunkowe, planowane koszty osiągnięcia kamienia milowego – około 90%, bez kosztów pośrednich.</b></p> <p><b>II. Przeprowadzenie seminariów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w zakresie wykorzystania modelowych programów nauczania i informacji zawodoznawczych opracowanych w ramach projektów konkursowych</b> (termin: do 15 miesięcy od daty rozpoczęcia projektu). Szkolenia zostaną przeprowadzone dla doradców edukacyjno-zawodowych przeszkolonych w projekcie pozakonkursowym ORE pn. <i>Doradztwo zawodowe – przygotowanie trenerów</i> (Działanie 2.14.4).</p> <p><b>Szacunkowe, planowane koszty osiągnięcia IV kamienia milowego – ok. 10%, bez kosztów pośrednich</b></p> <p>Opracowanie modelowych programów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz informacji zawodoznawczych zaplanowano w ramach projektów konkursowych planowanych do ogłoszenia od II kwartału 2019 roku.</p>
<p>Podmiot zgłaszający projekt</p>	<p><b>Ministerstwo Edukacji Narodowej</b></p>
<p>Podmiot, który będzie wnioskodawcą</p>	<p><b>Ośrodek Rozwoju Edukacji</b></p>
<p>Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą</p>	<p>Zgodnie z art. 183 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe Dz.U. 2017 poz. 59, z późn. zm.), w celu doskonalenia zawodowego nauczycieli mogą być tworzone placówki doskonalenia nauczycieli. Do zadań placówek doskonalenia, należy także podejmowanie działań na rzecz doskonalenia systemu oświaty, zgodnie z polityką oświatową państwa, w zakresie określonym w statutach tych placówek. Ministrowie prowadzący placówki doskonalenia mogą powierzać tym placówkom wykonywanie zadań związanych z podnoszeniem jakości edukacji, zapewniając środki na ich realizację. Ośrodek Rozwoju Edukacji jest państwową jednostką budżetową podległą i finansowaną przez Ministra Edukacji Narodowej oraz pełni funkcję centralnej, publicznej placówki doskonalenia nauczycieli o ogólnopolskim zasięgu działania. Celem działania Ośrodka jest podejmowanie i realizacja działań na rzecz rozwoju systemu oświaty i podnoszenia jakości edukacji zgodnie z polityką oświatową państwa m.in. w obszarze kształcenia zawodowego i ustawicznego.</p> <p>Zgodnie ze Statutem Ośrodka do jego zadań należy m.in. inicjowanie, projektowanie, wdrażanie i promowanie innowacyjnych rozwiązań dotyczących kształcenia zawodowego i ustawicznego, w tym kształcenia na odległość oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego.</p> <p>Statut Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie został nadany zarządzeniem nr 39 Ministra Edukacji Narodowej w Warszawie z dnia 29.07.2016 r. W § 6 ust. 1 w punktach nr 7 i 9 Statutu wskazano, że do zadań Ośrodka należy inicjowanie, projektowanie, wdrażanie i promowanie innowacyjnych rozwiązań dotyczących kształcenia zawodowego i ustawicznego, w tym kształcenia na odległość oraz doradztwa edukacyjno-</p>

	<p>zawodowego, a także tworzenie i rozwój baz danych, zasobów informacji edukacyjno-zawodowej oraz upowszechnianie informacji pedagogicznej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego, kształcenia zawodowego i ustawicznego. W Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych PO WER Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE) został wskazany jako beneficjent realizujący projekty pozakonkursowe dla Działania 2.14, w typie operacji 1 – stosownie do art. 38 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2018 r. poz. 1431, 1544, z 2019 r. poz. 60, 730)</p> <p>Wprost monopol kompetencyjny ORE wynika z brzmienia art. 183 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe Dz.U. 2017 poz. 59, z późn. zm.)stosownie do którego do zadań placówek doskonalenia, o których mowa w art.8 ust.5 pkt 1 lit. b, ust.6, ust.7 pkt 2 i ust.14, należy także podejmowanie działań na rzecz doskonalenia systemu oświaty, zgodnie z polityką oświatową państwa, w zakresie określonym w statutach tych placówek. .</p> <p>Bazując na doświadczeniach płynących z realizacji projektów pozakonkursowych dotyczących odbioru e-materiałów do kształcenia ogólnego, a także działań związanych z dokonywaniem odbiorów produktów projektów konkursowych realizowanych bezpośrednio przez IP wprowadzone zostaną procedury pozwalające na sprawny odbiór modelowych programów nauczania oraz informacji zawodoznawczych. Do pracy nad odbiorem oddelegowany zostanie zespół ekspertów. Umożliwi to uniknięcie opóźnień w odbiorze, które mogłyby z kolei przełożyć się na opóźnienia w realizacji projektów konkursowych, a tym samym terminowe osiągnięcie zakładanych wskaźników.</p>				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	<b>NIE DOTYCZY</b>				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>	
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	III kwartał 2019				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	12.2019	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	02.2021	
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	ogółem
34 000,00	1 700 000,00	219 600,00	0,00	0,00	1 953 600,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					

TAK	NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)		
1 646 494,00		
<b>OPIS PROJEKTU</b>		
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym		
<p>Projekt pozakonkursowy realizowany w typach operacji nr 1 i 5 Działania 2.14 ma za zadanie sprawować nadzór merytoryczny nad tworzonymi w ramach projektów konkursowych produktami, które wymagać będą zaangażowania ekspertów do ich odbioru. Projekt pozakonkursowy pełni funkcję parasolową nad interwencją realizowaną w trybie konkursowym (podobnie jak to jest w przypadku Działania 2.10.7 oraz 2.15.5).</p> <p>Z uwagi na konieczność zapewnienia wysokiej jakości materiałów edukacyjnych powstających w ramach projektów, w obecnej perspektywie finansowej Instytucja Pośrednicząca musiała zwiększyć rolę monitoringu rzeczowego, wobec czego materiały muszą być poddawane ocenie ekspertów merytorycznych. Zaangażowani w projekt eksperci będą dedykowani ściśle do działań związanych z oceną i odbiorem produktów, a tak przyjęte rozwiązanie pozwoli na uzyskanie opinii najwyższej jakości i oszczędność czasu, co z kolei pozytywnie wpłynie na tempo wdrażania projektów konkursowych i ograniczy ryzyko potencjalnych ich opóźnień.</p> <p><b>Celem projektu pozakonkursowego jest:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) odbiór merytoryczny i techniczny modelowych programów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych oraz informacji zawodoznawczych opracowanych w ramach projektów konkursowych z Działania 2.14, typ operacji nr 1 i 5,</li> <li>2) przeprowadzenie seminariów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w zakresie wykorzystania modelowych programów nauczania i informacji zawodoznawczych opracowanych w ramach ww. projektów .</li> </ol> <p>Produkty stworzone w ramach projektów konkursowych będą publikowane na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (<a href="http://www.epodreczniki.pl">www.epodreczniki.pl</a>) oraz na stronie doradztwo.ore.edu.pl.</p>		
Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu		
<p>Celem interwencji jest zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych poprzez wyłonienie projektów, w ramach których zostaną opracowane modelowe programy kwalifikacyjnych kursów zawodowych zgodne z obowiązującymi przepisami prawa. Ponadto, działania przewidziane do realizacji projektu obejmują również odbiór e-zasobów do doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych, przedstawiających kompleksową informację zawodoznawczą, które będą dostępne nie tylko dla specjalistów, ale również dla uczniów, ich rodziców i inne osoby dorosłe – do samodzielnego wykorzystania. W ramach tych zasobów powstaną również materiały dla dzieci zapoznające ich ze światem zawodów, co wynika z potrzeby zapewnienia całościowego doradztwa zawodowego już od wczesnych etapów edukacyjnych.</p> <p>Polskę na tle innych krajów Unii Europejskiej negatywnie wyróżnia niski poziom kompetencji osób dorosłych oraz ich zaangażowania w podnoszenie i uzupełnianie kompetencji po zakończeniu edukacji formalnej. Odsetek osób w wieku 25-64 lata, biorących udział w edukacji (formalnej i nieformalnej) jest w Polsce o połowę niższy (21%) niż średnia dla krajów OECD (41%). Dlatego istotnym jest zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie poprzez opracowanie modelowych programów nauczania dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych zgodne z obowiązującymi przepisami prawa.</p> <p>Informacje zawodoznawcze natomiast przyczynią się do lepszego przygotowania uczniów i absolwentów szkół do wyboru kierunku kształcenia lub zawodu. Wymaga to intensyfikacji działań w zakresie doradztwa zawodowego świadczonych w szkołach i placówkach systemu oświaty. Świadomy wybór ścieżki kształcenia przez uczniów to</p>		

jeden z niezbędnych elementów skutecznie realizowanej edukacji. Wybór ścieżki edukacyjnej ma znaczący wpływ na funkcjonowanie absolwentów na rynku pracy i w społeczeństwie obywatelskim. Uczniowie, którzy podjęli decyzję o wyborze zawodu kierując się swoimi indywidualnymi preferencjami, predyspozycjami, uzdolnieniami, to osoby bardziej usatysfakcjonowane, zaangażowane w naukę, a w dłuższej perspektywie lepiej przygotowane do uczestnictwa w rynku pracy. U podstaw świadomych wyborów leży odpowiednia informacja dotycząca możliwości kształcenia i zawodów w których prowadzone jest kształcenie w systemie oświaty. W tym kontekście szczególnego znaczenia nabiera zapewnienie dostępu do odpowiedniej informacji zawodowej oraz narzędzi diagnostycznych, materiałów dla doradców zawodowych, materiałów promocyjnych oraz danych dotyczących sytuacji na rynku pracy w poszczególnych zawodach.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

**1. Odbiór modelowych programów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz informacji zawodoznawczych opracowanych w ramach projektów konkursowych oraz przeprowadzenie weryfikacji zgodności opracowanych informacji zawodoznawczych z wymaganiami technicznymi portalu, na którym docelowo zostaną zamieszczone oraz z Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020, standardem WCAG 2.0 oraz rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 2247).** Termin realizacji: do 15 miesięcy od daty rozpoczęcia projektu.

Opracowane w projektach konkursowych materiały zostaną zamieszczone na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (epodreczniki.pl) oraz na portalu doradztwa edukacyjno-zawodowego doradztwo.ore.edu.pl.

**2. Przeprowadzenie seminariów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w zakresie wykorzystania modelowych programów nauczania i informacji zawodoznawczych opracowanych w ramach ww. projektów konkursowych.**

Termin realizacji: do 15 miesięcy od daty rozpoczęcia projektu.

Szkolenia zostaną przeprowadzone dla doradców edukacyjno-zawodowych przeszkolonych w projekcie pozakonkursowym ORE pn. *Doradztwo zawodowe – przygotowanie trenerów* (Działanie 2.14.4). Seminare będą pełniły funkcję działań upowszechniających.

Grupa docelowa: uczniowie i nauczyciele kształcenia zawodowego, doradcy edukacyjno-zawodowi.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

Dotychczas zrealizowane w ramach PO WER bądź będące w trakcie realizacji przedsięwzięcia związane z tworzeniem i odbiorem e-zasobów i innych materiałów do kształcenia zawodowego i ustawicznego oraz doradztwa zawodowego:

**1) Konkurs *Zwiększenie wykorzystania zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia zawodowego*** ogłoszony w ramach Działania 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki. Projekty dotyczyły opracowania materiałów multimedialnych (e-zasobów) z zakresu języka obcego ukierunkowanego zawodowo dla 10 obszarów zawodowych, do których przyporządkowano 25 grup zawodów. W ramach konkursu, do dofinansowania wybranych zostało 10 najwyżej ocenionych wniosków. Efektem projektów (realizowanych w latach 2017 – 2018) jest łącznie 125 e-zasobów zamieszczonych na platformie [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl). Dodatkowo, informacja o pojawieniu się e-zasobów została przekazana przez Beneficjentów do szkół prowadzących kształcenie zawodowe w danym obszarze objętym wsparciem w ramach projektów. Projekty zostały zakończone.

**2) Konkurs: *Tworzenie materiałów multimedialnych (e-zasobów) z zakresu Podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (PDG)***. Konkurs został ogłoszony w 2017 roku w ramach Działania 2.15: Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki, typ operacji: Tworzenie

i upowszechnianie e-zasobów do kształcenia zawodowego. Do dofinansowania wybranych zostało 10 najwyżej ocenionych wniosków. Łącznie projekty zakładały opracowanie 25 materiałów multimedialnych (e-zasobów) z zakresu Podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (PDG) dla 10 obszarów zawodowych. Opracowane e-zasoby zostały zamieszczone na platformie [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl). Dodatkowo, informacja o pojawieniu się e-zasobów została przekazana przez Beneficjentów do szkół prowadzących kształcenie zawodowe w danym obszarze objętym wsparciem w ramach projektu. Projekty zostały zakończone.

**3) Konkurs: Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych.** Konkurs został ogłoszony w 2017 roku w ramach Działania 2.14, typ operacji nr 5. Do dofinansowania wybrany został jeden projekt, który zakłada stworzenie informacji zawodoznawczych dla 115 zawodów szkolnictwa zawodowego.

**4) Projekt pozakonkursowy: Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego.** Projekt pozakonkursowy przyjęty przez Komitet Monitorujący PO WER planowany do realizacji w typie operacji nr 5 Działania 2.15. Projekt ma za zadanie wypracowanie koncepcji i założeń oraz standardów umożliwiających stworzenie e-zasobów w ramach projektów konkursowych oraz nadzór merytoryczny nad tworzonymi w ramach tych projektów e-zasobami oraz pozostałymi produktami projektów konkursowych, które wymagać będą zaangażowania ekspertów do ich odbioru. Projekt pozakonkursowy pełni funkcję parasolową nad interwencją realizowaną w trybie konkursowym.

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)

Istotnym uwarunkowaniem efektywnej realizacji projektu jest podjęcie współpracy z wysokiej klasy ekspertami, którzy również będą zaangażowani merytorycznie w realizację projektu i przyczynią się do osiągnięcia zaplanowanych rezultatów projektu. Nabór nastąpi poprzez otwartą rekrutację opartą na kryteriach merytorycznych, ponieważ niezmiernie istotne jest powołanie do współpracy takich osób, które poprzez swoją wiedzę oraz doświadczenie przyczynią się do zapewnienia najwyższej jakości odbieranych produktów. Istotna jest również ścisła współpraca z Centrum Informatycznym Edukacji, które sprawuje nadzór nad Zintegrowaną Platformą Edukacyjną, na której będą zamieszczane produkty projektów konkursowych.

**Projekt zakłada synergię działań w tym zakresie z następującymi projektami konkursowymi MEN i pozakonkursowymi ORE:**

**1) Konkurs: Zwiększenie wykorzystania zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia zawodowego** ogłoszony w ramach Działania 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki. Projekty dotyczyły opracowania materiałów multimedialnych (e-zasobów) z zakresu języka obcego ukierunkowanego zawodowo dla 10 obszarów zawodowych, do których przyporządkowano 25 grup zawodów. **Projekty zostały zakończone.**

**2) Konkurs: Tworzenie materiałów multimedialnych (e-zasobów) z zakresu Podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (PDG).** W ramach przedmiotowego konkursu każdy projekt powinien dotyczyć opracowania materiałów multimedialnych (e-zasobów) z zakresu Podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (PDG) dla jednego z 10 obszarów zawodowych. **Projekty zostały zakończone.**

**3) Konkurs: Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego służących rozwijaniu kompetencji kluczowych.** W ramach przedmiotowego konkursu wyłoniono 4 projekty. Beneficjenci wytworzyli łącznie 1310 e-materiałów do kształcenia ogólnego na wszystkich etapach edukacyjnych. **Projekty zostały zakończone.**

**4) Konkurs: Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego służących rozwijaniu kompetencji kluczowych – abstrakty lekcji w języku angielskim.** Projekt wybrany w niniejszym konkursie wypracował 2260 e-materiałów - abstraktów lekcji w języku angielskim z e-podręczników przygotowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013 do 10 przedmiotów: matematyki, informatyki, geografii, fizyki, chemii, biologii, przyrody, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie. **Projekt został zakończony.**

**5) Konkurs: E-materiały dydaktyczne do 10 przedmiotów dla szkół kończących się egzaminem maturalnym.** W ramach konkursu wyłoniono 10 projektów, które wytworzą łącznie 10 125 e-materiałów. Realizacja projektów rozpoczyna się w I kwartale 2019 roku. Planowane zakończenie realizacji wszystkich projektów to III kwartał 2020 roku.

**6) Konkurs: Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla**

**wszystkich grup wiekowych.** Konkurs został ogłoszony w 2017 roku w ramach Działania 2.14, typ operacji nr 5. Do dofinansowania wybrany został jeden projekt, który zakłada stworzenie informacji zawodoznawczych dla 115 zawodów szkolnictwa zawodowego. Okres realizacji projektu: .2018-08-01 do: 2019-12-31

7) Projekt pozakonkursowy: **Tworzenie e-zasobów do kształcenia zawodowego.** Projekt pozakonkursowy przyjęty przez Komitet Monitorujący PO WER planowany do realizacji w typie operacji nr 5 Działania 2.15. Projekt ma za zadanie wypracowanie koncepcji i założeń oraz standardów umożliwiających stworzenie e-zasobów w ramach projektów konkursowych oraz nadzór merytoryczny nad tworzonymi w ramach tych projektów e-zasobami oraz pozostałymi produktami projektów konkursowych, które wymagać będą zaangażowania ekspertów do ich odbioru. Projekt pozakonkursowy pełni funkcję parasolową nad interwencją realizowaną w trybie konkursowym.

8) Projekt pozakonkursowy: **Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap I.** Projekt miał na celu zwiększenie możliwości wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w nauczaniu przedmiotowym, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez opracowanie koncepcji i standardów e-materiałów dydaktycznych tworzonych przez beneficjentów konkursowych. Ponadto w ramach zostało odebranych i udostępnionych na platformie epodreczniki.pl 3 380 e-materiałów dydaktycznych w 5 typach do 16 przedmiotów. Projekt został zakończony we wrześniu 2018 roku.

9) Projekt pozakonkursowy: **Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap II.** Projekt ma na celu zwiększenie możliwości wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu przedmiotowym oraz w zindywidualizowanym podejściu do pracy z uczniem, w tym z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez opracowanie koncepcji modułowych e- podręczników, przykładowych map modułów oraz udostępnienie na publicznej platformie bezpłatnych i wystandaryzowanych e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego. Ponadto w ramach projektu odebranych zostanie 10125 e-materiałów dydaktycznych do 10 przedmiotów kształcenia ogólnego, w zakresie podstawowym i rozszerzonym dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum. Okres realizacji: 25.06 2018 - 31.10.2020.

Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie

Niniejszy projekt pozakonkursowy będzie odpowiadał za odbiór modelowych programów nauczania dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych i kursów umiejętności zawodowych oraz informacji zawodoznawczych opracowanych w ramach poniższych projektów konkursowych:

1) **Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych** – planowane ogłoszenie konkursu to II kwartał 2019 roku – założeniem konkursu będzie stworzenie 223 modelowych programów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych;

2) **Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych** – planowane ogłoszenie konkursu to II kwartał 2019 roku – założeniem konkursu będzie stworzenie informacji zawodoznawczych dla 137zawodów szkolnictwa zawodowego;

Dzięki działaniom realizowanym w projektach konkursowych osiągnięte zostaną m.in. wskaźniki produktu jakimi są: *Liczba opracowanych multimedialnych kursów do kształcenia ustawicznego dorosłych* na poziomie 137 informacji zawodoznawczych oraz *Liczba kursów dla osób dorosłych*, dla których opracowano modelowe programy nauczania o wartości 223.

#### ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

##### WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa
	Ogółem w projekcie
Liczba osób, które zakończyły udział w seminariach z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	500

##### WSKAŹNIKI PRODUKTU



Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa
	Ogółem w projekcie
Liczba odebranych programów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych	223
Liczba odebranych multimedialnych kursów do kształcenia ustawicznego dorosłych	137