

**Tabela wniosków i rekomendacji Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS**  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

Lp.	Treść wniosku	Treść rekomendacji	Adres at rekomendacji	Sposób wdrożenia	Termin wdrożenia (kwartał)	Klasa rekomendacji	Obszar tematyczny	Program operacyjny	Status rekomendacji	Uzasadnienie ew. odrzucenia lub częściowego wdrożenia
1	Identyfikuje się problemy w realizacji projektów zintegrowanych (dwufunduszowych) z uwagi na stosowany konkursowy tryb wyboru projektów oraz uzależnienie realizacji i dofinansowania projektu EFRR w zależności od uzyskania dofinansowania na projekt EFS [str. 106-108, 128, 163].	Należy uprościć realizację dwufunduszowych projektów zintegrowanych (zachowując znaczenie, rolę i funkcje takich projektów) w taki sposób, by – w przyszłości - beneficjenci w tym samym momencie mieli wiedzę nt. możliwości wsparcia zarówno projektu EFS jak i EFRR [str. 163].	MliR, IZ RPO	W celu uproszczenia warto: - zalecić realizowanie projektów zintegrowanych w trybie pozakonkursowym; - zalecić dokonywanie wspólnej oceny przedsięwzięcia złożonego z projektu EFS i projektu EFRR; - zalecić uruchomienie kolejnych konkursów skierowanych wyłącznie do aktualnych beneficjentów nierealizujących projektu EFS, a będących na ukończeniu bądź w okresie trwałości projektu EFRR; - przeanalizować możliwość i zasadność zrealizowania części EFS ze środków pochodzących z innych źródeł (w przypadku niezyskania dofinansowania na taki projekt w ramach danego	31 grudnia 2019	Horizontalna, operacyjna  <b>UWAGA:</b> <b>Rekomendacja <u>wyłącznie do wiadomości KM PO WER</u></b>	System realizacji polityki spójności	Dotyczy więcej niż jednego programu	Rekomendacja zatwierdzona w całości	

**Tabela wniosków i rekomendacji *Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS***  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

				Programu) – dotyczy sytuacji, gdyby utrzymano konkursowy tryb wyboru projektów.  <b><u>Ostateczne brzmienie sposobu wdrożenia, termin i status rekomendacji zostanie ustalony przez KJE we współpracy z adresatami.</u></b>						
2	W przypadku wielu RPO ewaluatorzy zwracali uwagę na problem polegający na zróżnicowanym sposobie rozumienia kryterium komplementarności [str. 95, 101, 163]	Należy upowszechnić wśród wnioskodawców i oceniających wnioski o dofinansowanie ujednolicony i właściwy sposób rozumienia komplementarności [str. 163].	MliR	Opracowanie i opublikowanie minipodręcznika, wyjaśniającego pojęcie komplementarności w przystępny, lecz zarazem precyzyjny sposób.  <b><u>Ostateczne brzmienie sposobu wdrożenia, termin i status rekomendacji zostanie ustalony przez KJE we współpracy z adresatami.</u></b>	31 marca 2019	Horyzontalna, operacyjna  <b><u>UWAGA: Rekomendacja wyłącznie do wiadomości KM PO WER</u></b>	Informacja i promocja	Dotyczy więcej niż jednego programu	Rekomendacja zatwierdzona w całości	

**Tabela wniosków i rekomendacji Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS**  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

3	<p>W RPO określono dla osób z niższym wykształceniem oraz osób starszych preferencyjne warunki korzystania z usług rozwojowych. Założono też, że większość środków będzie wydatkowana przy uwzględnieniu pracowników o niskich kwalifikacjach i powyżej 50. roku życia. Jednocześnie z bazy usług rozwojowych (BUR) korzystają przede wszystkim osoby z wyższym wykształceniem oraz młodsze [str..30-31, 35-36].</p>	<p>Rekomenduje się przeprowadzenie badania obejmującego swoim zakresem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identyfikację na poziomie poszczególnych RPO skali korzystania z usług rozwojowych przez preferencyjne grupy,</li> <li>• Trudności w osiągnięciu przez IZ RPO planowanego poziomu wydatkowania środków na wsparcie tych grup w ramach Podmiotowych Systemów Finansowania (PSF),</li> <li>• Identyfikację ograniczeń w korzystaniu z usług rozwojowych przez preferencyjne grupy (czynniki dotyczące potencjału podnoszenia kwalifikacji przez te grupy oraz dotyczące funkcjonalności PSF oraz BUR),</li> <li>• Analizę, czy wprowadzone preferencyjne poziomy dofinansowania dla osób o niskich kwalifikacjach i powyżej 50. roku życia nie ograniczają chłonności rynku.</li> </ul>	KJE (MIIR)	<p>Uwzględnienie badania w Planie ewaluacji na 2019 rok.</p> <p>Zlecenie badania ewaluacyjnego.</p> <p><b><u>Ostateczne brzmienie sposobu wdrożenia, termin i status rekomendacji zostanie ustalony przez KJE we współpracy z adresatami.</u></b></p>	31 grudnia 2019	<p>Horizontalna operacyjna</p> <p><b>UWAGA: Rekomendacja wyłącznie do wiadomości KM PO WER</b></p>	Przedsiębiorczość	Dotyczy więcej niż jednego programu	Rekomendacja zatwierdzona w całości	
---	--	--	------------	---	-----------------	--	-------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--

**Tabela wniosków i rekomendacji Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS**  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

4	<p>Prowadzone są równoległe polityki sektorowe będące podstawą do udzielania wsparcia dla integracji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnościami. Współpraca międzysektorowa napotyka na trudności, których przyczyny bywają przypisywane czynnikom prawnym i „czynniki ludzkiemu”, ale nie są dobrze poznane. Występują luki we wsparciu na styku sektorów (niespójność wsparcia) oraz braki w informacji dla osób z niepełnosprawnościami [str. 134-135, 140-141, 166]</p>	<p>Rekomenduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spójne działania informacyjne dla osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin nt. wszelkich możliwości wsparcia.</li> <li>• Zainicjowanie procesu poprawy spójności polityk sektorowych w ramach projektu badawczo-wdrożeniowego [str. 165-169]</li> </ul>	<p>MRPiP S, KPRM, GUS</p>	<p>W Programie kompleksowego wsparcia dla rodzin "Za Życiem" wpisane zostało działanie 5.2. - utworzenie bazy danych i portalu o formach wsparcia dla rodziny, osób niepełnosprawnych i ich opiekunów - przypisane KPRM.</p> <p>W projekcie Strategii na rzecz osób niepełnosprawnych proponuje się natomiast stworzenie tzw. mapy potrzeb - portalu wiedzy - platformy cyfrowej (strony internetowej razem z wersją mobilną), zawierającej niezbędne informacje o prawach i uprawnieniach osób niepełnosprawnych z różnych obszarów (np. zabezpieczenie społeczne, uprawnienia pracownicze, leczenie i rehabilitacja). Portal taki byłby na bieżąco uaktualniany przez pracowników właściwych urzędów i resortów, którzy pełniliby rolę redaktorów strony. Działanie zakłada przygotowanie portalu</p>	<p>31 grudnia 2020</p>	<p>Pozasystemowa, strategiczna</p> <p><b>UWAGA: Rekomendacja wyłącznie do wiadomości KM POWER</b></p>	<p>Rynek pracy, włączenie społeczne</p>	<p>Środki budżetowe/środki unijne</p>	<p>Rekomendacja zatwierdzona częściowo</p>	<p>Patrz uzasadnienie w sposobie wdrożenia</p>
---	---	---	---------------------------------------	---	--------------------------------	---	---	---------------------------------------	--	--

**Tabela wniosków i rekomendacji *Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS***  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

			<p>przez podmiot zewnętrzny w ścisłej współpracy z Biurem Pełnomocnika Rządu do Spraw Osób Niepełnosprawnych, a następnie zachęcenie organizacji społecznych zajmujących się osobami o poszczególnych rodzajach niepełnosprawności do otwartej współpracy w budowaniu zasobów serwisu, aktualizacji strony i kontroli zamieszczanych informacji.</p> <p>W ramach systemu monitorowania sytuacji osób niepełnosprawnych w Polsce w projekcie Strategii przewiduje się też stworzenie bazy danych o osobach niepełnosprawnych w Polsce, integrującej obecne systemy. Baza zasilana byłaby danymi administracyjnymi z aktualnie funkcjonujących systemów orzeczniczych i powiązana z Powszechnym Elektronicznym Systemem Ewidencji Ludności PESEL. W ramach działania planuje się również wprowadzenie na stronie internetowej</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Tabela wniosków i rekomendacji *Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS***  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

			<p>GUS nowej zakładki „Osoby niepełnosprawne” w ramach zakładki „Obszary tematyczne” celem zebrania wszystkich statystyk i opracowań na temat niepełnosprawności w jednym miejscu. Również planowany portal wiedzy „Mapa potrzeb” zostałby poszerzony o zakładkę statystyczno-analityczną, na której będą dostępne wskaźniki, wyniki badań naukowych i ewaluacji, dobre praktyki oraz różnego rodzaju sprawozdania w obszarze niepełnosprawności. Dodatkowo planuje się wypracowanie bazy wskaźników służących do monitorowania sytuacji osób niepełnosprawnych, a także polityk do nich skierowanych oraz powiązanie tej bazy z Systemem STRATEG GUS, gdzie będą dostępne dla szerszego odbiorcy.</p> <p><b><u>Ostateczne brzmienie sposobu wdrożenia, termin i status rekomendacji zostanie</u></b></p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

**Tabela wniosków i rekomendacji Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS**  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

				<u>ustalony przez KJE we współpracy z adresatami.</u>						
5	<p>W przypadku osób znacznie oddalonych od rynku pracy, w tym wielu osób z niepełnosprawnościami, potrzebne jest wsparcie silnie zindywidualizowane, o znacznej intensywności, począwszy od etapu rekrutacji, poprzez pracę nad motywacją, rozwijanie kompetencji, po wsparcie w początkowym okresie zatrudnienia [str. 126-129, 140].</p> <p>Projektodawcy są zdania, że dokumentacja konkursowa ogranicza możliwości planowania wsparcia w sposób elastyczny. Natomiast wg IZ niektórych RPO (jak wynika z uwag do projektu raportu) te ograniczenia są wymuszone przez wytyczne MIIR.</p>	<p>Wypracowanie wspólnie przez MIIR i IZ RPO jednolitej interpretacji co do zakresu możliwej elastyczności budżetów i wskaźników w projektach.</p> <p>Podwyższanie kompetencji członków KOP i projektodawców w zakresie indywidualizacji wsparcia.</p>	MIIR IZ RPO	<p>Realizacja takich działań, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wypracowanie wspólnego stanowiska co do tego, jaki zakres elastyczności jest dopuszczalny na gruncie prawa</li> <li>Zamieszczenie ww. stanowiska w wytycznych, dokumentacji konkursowej lub materiale informacyjnym dla projektodawców.</li> <li>Działania polegające na uczeniu się IZ RPO od siebie wzajemnie o tym jak formułować SzOOP RPO, plany działań i dokumentację konkursową, (np. w oparciu o doświadczenia IZ RPO woj. Podkarpackiego).</li> </ul> <p><b><u>Ostateczne brzmienie sposobu wdrożenia, termin i status</u></b></p>	31 grudnia 2019	<p>Horizontalna, operacyjna</p> <p><b><u>UWAGA: Rekomendacja wyłącznie do wiadomości KM PO WER</u></b></p>	Rynek pracy, włączenie społeczne	Dotyczy więcej niż jednego programu	Rekomendacja zatwierdzona w całości	

**Tabela wniosków i rekomendacji Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS**  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

	Jednocześnie jak wynika z informacji z IZ PO WER, w niektórych województwach (podkarpackie) dokumentacja konkursowa w większym stopniu sprzyja indywidualizacji wsparcia niż w innych. Wskazuje to na różne interpretowanie ram formalnych (przepisy prawa i wytyczne MIIR) przez Instytucje Zarządzające. [str. 134, 137, 139]			<u>rekomendacji zostanie ustalony przez KJE we współpracy z adresatami.</u>						
6	Umiejętności poruszania się po rynku pracy i umiejętności samodzielnego życia są dodatkowo związane z podejmowaniem pracy przez osoby z niepełnosprawnościami. Barierą w podejmowaniu aktywności przez osoby z niepełnosprawnościami często są postawy (bierność) i przekonania. Dla niepracujących osób z	W przypadku wsparcia osób znacznie oddalonych od rynku pracy, w tym osób z niepełnosprawnościami dla których adekwatne jest intensywne wsparcie, należy w projektach prowadzić pracę nad motywacją i postawami uczestników.	IZ RPO MIIR	Zapisy planów działań i dokumentacji konkursowej dot. wsparcia dla osób znacznie oddalonych od rynku pracy (zwł. osób z niepełnosprawnościami): 1. Stosowanie zindywidualizowanego doradztwa, mentoringu lub zbliżonej formy wsparcia indywidualnego polegającego na towarzyszeniu uczestnikowi w rozwoju przez cały okres realizacji projektu; 2. Wymaganie, by	31 grudzień 2020	Horyzontalna, operacyjna <b>UWAGA:</b> <b>Rekomendacja <u>wyłącznie do wiadomości KM PO WER</u></b>	Rynek pracy, włączenie społeczne	Dotyczy więcej niż jednego programu	Rekomendacja zatwierdzona w całości	

**Tabela wniosków i rekomendacji Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS**  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

	niepełnosprawnościami doradztwo (w tym edukacyjne, zawodowe) i mentoring mogą być skuteczne jako część kompleksowego wsparcia, jeżeli jest realizowane według planu, przez kompetentne osoby i jest to dłuższy proces, w trakcie którego uczestnik i mentor są w regularnym kontakcie. [str. 122-123, 140]			projektodawcy przedstawiali we wnioskach o dofinansowanie koncepcję zindywidualizowanej pracy z uczestnikiem zorientowanej na kształtowanie postaw, motywowanie do samodzielności i aktywności. <b><u>Ostateczne brzmienie sposobu wdrożenia, termin i status rekomendacji zostanie ustalony przez KJE we współpracy z adresatami.</u></b>						
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>J.w.</li> <li>Deficyty kompetencji personelu, w tym braki doświadczenia w pracy ze specyficznymi grupami docelowymi należą do czynników utrudniających dotarcie do osób potrzebujących wsparcia i zapewnienie im skutecznej pomocy [str.128].</li> </ul>	Wymaganie specjalistycznych kwalifikacji, lub co najmniej potwierdzonych doświadczeniem kompetencji od pracowników prowadzących indywidualną pracę z uczestnikami [str. 165].	IZ RPO	Wymaganie w planach działań i dokumentacji konkursowej by kształtowaniem postaw i motywacji uczestników zajmowały się osoby mające odpowiednie kwalifikacje zawodowe (np. psycholog, doradca zawodowy, trener umiejętności miękkich, pracownik socjalny, trener pracy, psychoterapeuta) lub w uzasadnionych	31 grudnia 2019	Horyzontalna, operacyjna <b>UWAGA:</b> <b>Rekomendacja wyłącznie do wiadomości KM POWER</b>	Rynek pracy, włączenie społeczne	Dotyczy więcej niż jednego programu	Rekomendacja zatwierdzona w całości	

**Tabela wniosków i rekomendacji Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS**  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

				<p>przypadkach osoby mające potwierdzone doświadczenie zawodowe wystarczające do realizacji zadań.</p> <p>Uwzględnienie oceny doświadczenia personelu w ocenie merytorycznej wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p><b><u>Ostateczne brzmienie sposobu wdrożenia, termin i status rekomendacji zostanie ustalony przez KJE we współpracy z adresatami.</u></b></p>						
8	<p>Niektóre kompleksowe programy wspomagające uczniów z niepełnosprawnościami w przejściu po zakończeniu nauki do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnego życia,</li> <li>• dalszej nauki,</li> <li>• i/lub zatrudnienia</li> </ul> <p>(transition programs) są skuteczne we wszystkich tych trzech obszarach, podczas gdy</p>	<p>Wymaganie, by w projektach integracji i aktywizacji elementem kompleksowego wsparcia dla osób bez doświadczenia lub z nieaktualnymi kwalifikacjami było rozwijanie umiejętności u pracodawców.</p>	<p>MliR IZ RPO</p>	<p>Zapisy wytycznych dla projektów wspierających zatrudnienie i integrację społeczną oraz w dokumentacji konkursowej wymagające uwzględnienia doświadczenia zdobywanego u pracodawcy jako jednej z form wsparcia (z ew. uzasadnionymi wyjątkami), np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staż, praktyka, przygotowanie zawodowe w miejscu pracy lub przyuczenie do</li> </ul>	<p>31 grudnia 2019</p>	<p>Horyzontalna, operacyjna</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p><b>Rekomendacja wyłącznie do wiadomości KM POWER</b></p>	<p>Rynek pracy, włączenie społeczne, edukacja</p>	<p>Dotyczy więcej niż jednego programu</p>	<p>Rekomendacja zatwierdzona w całości</p>	

**Tabela wniosków i rekomendacji Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS**  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

	inne – tylko w niektórych obszarach. Skuteczność zatrudnieniowa występuje w programach, których częścią są staże/praktyki. Doświadczenie zawodowe należy do najważniejszych czynników uprawdopodobniających podejmowanie pracy przez absolwentów z niepełnosprawnościami. [str. 121, 126-127]			<p>wykonywania określonej pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Próbki pracy” – kilkudniowe praktyki w wielu miejscach pracy służące preorientacji zawodowej.</li> <li>• Kształtowanie zdolności do zatrudnienia na otwartym rynku pracy, np. poprzez zatrudnienie socjalne.</li> </ul> <p><b><u>Ostateczne brzmienie sposobu wdrożenia, termin i status rekomendacji zostanie ustalony przez KJE we współpracy z adresatami.</u></b></p>						
9	j.w.	Realizacja „programów wspomagających przejście” osób z niepełnosprawnościami z edukacji do samodzielnego życia oraz zatrudnienia lub dalszego kształcenia.	MliR IZ RPO	Zapisy w planach działania i w dokumentacji konkursowej w ramach CT 10 (wsparcie uczniów z RPO) i CT 8 (wsparcie młodzieży, która zakończyła/przerwała naukę z PO WER) przewidujące realizację dla osób z niepełnosprawnościami (lub innymi trudnościami w integracji społeczno-	30 września 2018	Horyzontalna, operacyjna <b>UWAGA: Rekomendacja wyłącznie do wiadomości KM PO WER</b>	Edukacja	Dotyczy więcej niż jednego programu	Rekomendacja zatwierdzona w całości	

**Tabela wniosków i rekomendacji *Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS***  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

			<p>zawodowej), kończących naukę na dowolnym etapie edukacji, kompleksowych programów wspomagających przejście do następnego etapu życia: pomoc w kontynuacji nauki, podjęciu zatrudnienia, integracji społecznej, korzystaniu z usług publicznych i rozwijaniu samodzielności życiowej, w tym poprzez doradztwo oraz staże/praktyki.</p> <p>Tego typu działania powinny być prowadzone na poziomie lokalnym w sposób spójny przez jednego lokalnego usługodawcę, (ew. partnerstwo) współpracującego z właściwymi instytucjami i z pracodawcami. Nie zastąpią ich rozproszone usługi różnych sektorów (np. odrębnie szkoły, PUP, gminy).</p> <p><b><u>Ostateczne brzmienie sposobu wdrożenia, termin i status rekomendacji zostanie ustalony przez KJE we</u></b></p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Tabela wniosków i rekomendacji Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS**  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

				<u>współpracy z adresatami.</u>						
10	<p>Czynnikiem sprzyjającym aktywności zawodowej i integracji społecznej osób z niepełnosprawnościami jest włączenie ich w sieć relacji społecznych, w tym posiadanie przez nie wsparcia społecznego (ze strony rodziny, innych osób bliskich, a także kolegów z pracy). Zaangażowanie rodziców (opiekunów) w edukację oraz zintegrowanie ucznia z rówieśnikami jest dodatkowo związane z podejmowaniem pracy przez absolwentów z niepełnosprawnościami. Wyższe prawdopodobieństwo podjęcia pracy miały też</p>	<p>W projektach dla osób z niepełnosprawnościami (i innych z trudnościami w integracji społeczno-zawodowej), w tym osób dorosłych i uczniów: prowadzenie diagnozy i, w razie potrzeby, zapewnienie wsparcia w obszarze kompetencji społecznych i relacji społecznych.</p> <p>W projektach dla uczniów z niepełnosprawnościami lub z innych przyczyn zagrożonych trudnościami w integracji społeczno-zawodowej uwzględnienie sytuacji rodzinnej ucznia i współpraca z rodzicami/opiekunami.</p>	MIIIR IZ RPO	<p>Zapisy wytycznych dotyczących aktywizacji i integracji oraz edukacji akcentujące znaczenie kompetencji społecznych i relacji społecznych i potrzebę zapewniania wsparcia w tych obszarach w uzasadnionych przypadkach.</p> <p>Wymaganie w planach działań i w dokumentacji konkursowej, by projektodawcy (realizujący projekty dot. aktywizacji, integracji i edukacji dla osób z niepełnosprawnościami lub z innych przyczyn zagrożonych trudnościami w integracji społeczno-zawodowej) prowadzili diagnozę kompetencji i relacji społecznych uczestnika, zapewniali wsparcie w tych obszarach</p>	31 grudnia 2019	<p>Horyzontalna, operacyjna</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p><b>Rekomendacja</b></p> <p><b><u>wyłącznie do wiadomości KM PO WER</u></b></p>	Edukacja, Rynek pracy, Włączenie społeczne	Dotyczy więcej niż jednego programu	Rekomendacja zatwierdzona w całości	

**Tabela wniosków i rekomendacji *Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS***  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

	<p>osoby, którym rodzina i znajomi pomagali szukać pracy. [str. 125]</p>		<p>(w razie potrzeby) i planowali wspólnie z uczestnikiem, jak może on korzystać z zasobów relacyjnych.</p> <p>W planach działań i w dokumentacji konkursowej dot. wsparcia dla uczniów, zwłaszcza z niepełnosprawnościami /specjalnymi potrzebami edukacyjnymi premiowanie takich działań jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnozowanie sytuacji rodzinnej ucznia, w razie potrzeby obejmowanie rodziców/opiekunów pomocą (np. konsultacje wychowawcze, warsztaty umiejętności wychowawczych np. wg programu „Szkoła dla Rodziców i Wychowawców” opracowanego przez ORE );</li> <li>• Partnerska współpraca szkoły z rodzicami/opiekunami, uwzględnianie ich opinii, wyjaśnianie wątpliwości, koordynacja działań prowadzonych przez nich i placówkę (projektodawca powinien</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Tabela wniosków i rekomendacji *Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS***  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

			<p>opisać proponowany model współpracy).</p> <p>Zwiększanie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie współpracy szkół z rodzicami, np. poprzez szkolenia dla nauczycieli, pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i pracowników organów prowadzących, oraz udostępnianie tym grupom docelowym opracowań zawierających dobre przykłady współpracy, jak np. Hernik, K. i Malinowska, K. (2015). <i>Jak skutecznie współpracować i komunikować się z rodzicami i społecznością lokalną. Poradnik dla nauczycieli i dyrektorów</i>. Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych.</p> <p>Zwiększanie zdolności pracowników instytucji edukacyjnych i instytucji zajmujących się aktywizacją i integracją do prowadzenia diagnozy i realizacji działań wspomagających kompetencje społeczne i funkcjonowanie społeczne odbiorców wsparcia (w</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Tabela wniosków i rekomendacji Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS**  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

				ramach Działań 2.5, 2.6 i 2.10 PO WER).						
				<b><u>Ostateczne brzmienie sposobu wdrożenia, termin i status rekomendacji zostanie ustalony przez KJE we współpracy z adresatami.</u></b>						
11	Wsparcie integracji społeczno-zawodowej osób z niepełnosprawnościami w skali kraju nie rozwiązuje problemu pozostawania bez zatrudnienia przez osoby z niepełnosprawnościami. Większość tych osób pozostaje bez pracy, głównie z powodu bierności zawodowej (dane GUS). Specjaliści zajmujący się aktywizacją wiążą problem niskiego zatrudnienia OzN nawet w okresie wysokiego popytu na pracę m. in. z postawami OzN	Wyniki badania pozwalają sformułować tylko częściowe rekomendacje. <ul style="list-style-type: none"> <li>Promowanie aktywnych postaw wśród OzN,</li> <li>Pośrednictwo pracy nakierowane na potrzeby pracodawców połączonego z pomocą pracodawcom w zatrudnianiu osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>Analiza aktualnych kosztów wsparcia OzN, kosztów zaniechania i alternatywnych oraz oszacowanie korzyści z ew. zmian systemowych [str. 165-166].</li> </ul>	MiIR IZ RPO MEN MRPIPS	Rekomendowane rozwiązania w dokumentacji konkursowej RPO: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja odrębnych konkursów dot. wsparcia szkół zawodowych adresowanych wyłącznie do szkół specjalnych np. przysposabiających do pracy, aby zwiększyć udział tych placówek we wsparciu i promować w nich nastawienie na aktywność zawodową uczniów.</li> <li>W projektach realizowanych przez ogólnodostępne szkoły zawodowe wymaganie,</li> </ul>	31 grudnia 2019	Horyzontalna, operacyjna  <b><u>UWAGA: Rekomendacja wyłącznie do wiadomości KM PO WER</u></b>	Rynek pracy, Włączenie społeczne	Dotyczy więcej niż jednego programu	Rekomendacja zatwierdzona w całości	

**Tabela wniosków i rekomendacji *Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS***  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

<p>wzmacnianymi przez pułapkę świadczeń oraz z niewiedzą pracodawców i obciążeniami związanymi z zatrudnianiem OzN. [str. 134, 138, 141]</p>		<p>by do preferowanych uczestników projektów należeli uczniowie z SPE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W projektach obejmujących zajęcia wyrównawcze i rozwijające zainteresowania we wszystkich typach szkół – preferowanie zajęć i metod dydaktycznych rozwijających samodzielność i przedsiębiorczość uczniów oraz kontakt ze środowiskiem pracy.</li> <li>• W projektach dot. integracji społeczno-zawodowej ON premiowanie działań łączących pośrednictwo pracy (w optyce zorientowanej na potrzeby kandydatów, ale także – pracodawców prowadzących rekrutację), zwiększanie wiedzy i zmniejszanie uprzedzeń pracodawców nt. pracy osób z niepełnosprawnościami i pomoc w ubieganiu się</li> </ul>					
--	--	---	--	--	--	--	--

**Tabela wniosków i rekomendacji *Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS***  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

				<p>o dofinansowanie z PFRON.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ww. rekomendowane działania choć adresowane do pracodawców mają służyć ostatecznie zatrudnieniu osób pozostających bez pracy, nie powinny więc być kwalifikowane jako „pomoc pracodawcom”. Rekomenduje się opracowanie interpretacji prawnej przez MliR w celu rozstrzygnięcia ewentualnych wątpliwości dot. pomocy publicznej..</li> </ul> <p>Rekomendowane rozwiązania w planach działania PO WER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W Działaniu 2.10: w ramach wspomaganie pracy szkoły promowanie metod rozwijających samodzielność, aktywność i przedsiębiorczość uczniów, zwł. tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul> <p>Zapisanie w SzOOP PO</p>						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

**Tabela wniosków i rekomendacji *Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS***  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

			<p>WER i przeprowadzenie w Działaniu 2.5 (w ramach odrębnego typu projektów) analizy kosztów świadczeń i innych form wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami oraz kosztów alternatywnych – utraconych na skutek pozostawania osób poza zatrudnieniem.</p> <p>Oszacowanie wariantów kosztowych zmian systemowych, np. takich jak likwidacja „pułapki świadczeń”, uzupełnienie i uspołnienie usług, obniżenie kosztów pozyskania dofinansowań (tj. uproszczenie procedur), wzrost stawek wpłat na PFRON i in. wypracowanie rekomendacji.</p> <p><b><u>Ostateczne brzmienie sposobu wdrożenia, termin i status rekomendacji zostanie ustalony przez KJE we współpracy z adresatami.</u></b></p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Tabela wniosków i rekomendacji Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych dotyczących oceny wsparcia z EFS**  
**RAPORT CZĄSTKOWY 2018**

12	<p>W grudniu 2017 roku PO WER został poszerzony poprzez włączenie Priorytetu Inwestycyjnego 11ii, a SzOOP PO WER – poprzez dodanie Działania 2.20. Działanie to, podobnie jak wszystkie inne działania realizowane w ramach PO, powinno podlegać ewaluacji. Jego cel tematyczny jest taki sam, jak w przypadku Działań 2.16 – 2.19 objętych prowadzonym już badaniem ewaluacyjnym dotyczącym dobrego rządzenia [str. 38; podstawa źródłowa – nie dotyczy].</p>	<p>Należy poszerzyć zakres obecnego i następnego etapu badania ewaluacyjnego „Ewaluacja wpływu EFS na osiągnięcie celów w zakresie dobrego rządzenia określonych w ramach PO WER” o Działanie 2.20.</p>	IZ PO WER	<p>Działanie 2.20, tak jak wszystkie inne działania realizowane w PO WER, będzie oceniane w ramach badania ewaluacyjnego <i>Ewaluacja mid-term postępu rzeczowego i finansowego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020</i>. Jeżeli w ramach ww. badania zostaną zdiagnozowane znaczne problemy we wdrażaniu Działania 2.20, IZ PO WER zrealizuje badanie ewaluacyjne poświęcone temu Działaniu.</p> <p>Natomiast nie ma możliwości włączenia oceny Działania 2.20 do realizowanego od 2016 r. badania „Ewaluacja wpływu EFS na osiągnięcie celów w zakresie dobrego rządzenia określonych w ramach PO WER” ze względu na brak możliwości rozszerzenia zakresu tematycznego ewaluacji (procedura PZP).</p>	31 maja 2019	Programowa, operacyjna	Sprawność administracji	PO WER	Rekomendacja zatwierdzona częściowo	Patrz uzasadnienie w sposobie wdrożenia
----	--	---	-----------	---	--------------	------------------------	-------------------------	--------	-------------------------------------	---