

Załącznik do uchwały nr 242 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój z dnia 26 lutego 2019 roku

Lp	Roczny Plan Działania na 2019r.	Było	Jest
1.	Fiszka projektu „ <i>Poland my first choice</i> ”	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.1 do niniejszej tabeli.
2.	Fiszka projektu „ <i>Menadżerowie uczelni</i> ”	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.2 do niniejszej tabeli
3.	Roczny Plan Działania na 2019r. Działanie 3.5 – fiszka konkursu „Dostępna uczelnia” Zaktualizowanie zapisów wskazujących odpowiednie typy operacji w polu „ <i>Stosuje się do typu/typów (nr)</i> ” we wszystkich kryteriach dostępu oraz w kryterium premiującym	1-6	1-7

Załącznik 1.1

DZIAŁANIE PO WER	3.3 Umiejdzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	Poland My First Choice
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Poprawa dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym z Polski oraz dla cudzoziemców
Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10ii: poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Wspieranie studentów i doktorantów w studiowaniu za granicą, studentów i doktorantów z zagranicy, w tym pochodzących spoza Unii Europejskiej, w studiowaniu w Polsce oraz międzynarodowej wymiany kadry akademickiej</p> <p>2. Wspieranie zdolności instytucjonalnej i funkcjonowania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej</p>
Cel główny projektu	Stworzenie mechanizmu wsparcia finansowego poprzez program stypendialny w celu umożliwienia kształcenia na studiach II stopnia w Polsce zdolnych cudzoziemców z krajów rozwiniętych oraz z wybranych krajów rozwijających się o dużym potencjale migracyjnym studentów .
Kamienie milowe projektu	<p>Przeprowadzenie przez NAWA dwóch naborów do programu stypendialnego w latach 2019 i 2020 (na studia trwające od 3 do 5 semestrów w zależności od kierunku studiów). Pierwszy nabór na rok akademicki 2019/20 będzie naborem pilotażowym, w drugim naborze na rok akademicki 2020/21 procedury i przebieg procesu zostaną udoskonalone na podstawie doświadczeń z pierwszego naboru.</p> <p><u>Kamienie milowe do osiągnięcia przez NAWA będą analogiczne w obydwu naborach. Poniżej przedstawiono planowane terminy ich realizacji (w ramach dwóch naborów) oraz szacunkowy podział kosztów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie dokumentów programu i procedur przez NAWA: dla naboru z 2019 r.: luty 2019 – marzec 2019; dla naboru z 2020 r.: październik 2019 – luty 2020 (1% wartości szacowanego budżetu projektu), • Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór wnioskodawców do finansowania przez NAWA: dla pierwszego naboru z 2019 r.: marzec – wrzesień 2019; dla drugiego naboru z 2019 r.: marzec – wrzesień 2020 (3% wartości szacowanego budżetu projektu), • Realizacja wsparcia stypendialnego przez NAWA: dla pierwszego naboru z 2019 r.: październik 2019 – marzec 2022; dla drugiego naboru z 2020 r.: październik 2020 – marzec 2023 (85% wartości szacowanego budżetu projektu), • Wymiana doświadczeń, wypracowanie usprawnień: realizacja seminariów/spotkań z elementami warsztatu ze studentami-stypendystami oraz uczelniami goszczącymi stypendystów, mające na celu udoskonalenie mechanizmu wsparcia finansowego NAWA oraz oferty edukacyjnej uczelni skierowanej do studentów zagranicznych: październik 2021 - sierpień 2023 (1% wartości szacowanego budżetu projektu), • Nadzór nad wdrażanym projektem NAWA stanowiący wsparcie zdolności instytucjonalnej i funkcjonowania Agencji (w szczególności informowanie o projekcie, monitoring, kontrola, rozliczanie wydatków, nadzór nad wypłacanym stypendium): luty 2019 – sierpień 2023 (10% wartości szacowanego budżetu projektu).
Podmiot zgłaszający projekt	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest instytucją powołaną na mocy ustawy z dnia 7 lipca 2017 o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Głównym ustawowym zadaniem Agencji jest inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X	
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2019 ¹				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	luty 2019	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	sierpień 2023	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	ogółem
493 812,00	1 813 812,00	2 442 599,50	1 139 044,50	168 872,00	6 058 140,00
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK (PLN)			NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
5 105 800,39					
OPIS PROJEKTU					
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym					
<p>Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (dalej NAWA) realizowała będzie w ramach przedmiotowego projektu działania, które wpisują się w krajową strategię rozwoju społeczno-gospodarczego zarówno w ujęciu jakościowym (poprawa jakości kształcenia, dostępu do nauki), jak też ilościowym (zwiększenie udziału polskiego szkolnictwa wyższego i nauki w generowaniu wzrostu gospodarczego poprzez zwiększenie liczby zagranicznych studentów).</p> <p>Umędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego (w przedmiotowym projekcie działania w tym zakresie</p>					

¹ Zawarcie umowy będzie uzależnione od dostępności środków, ich zagwarantowania w ramach Działania 3.3 oraz zmiany Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

sprowadzają się do otwarcia na studenta zagranicznego poprzez program stypendialny), przyczynia się do rozwoju polskiego szkolnictwa wyższego i poprawy jakości kapitału ludzkiego. Uczelnie przyjmujące zagranicznych studentów w naturalny sposób rozwijają swoją ofertę programową – oferują studentom obcojęzyczne kierunki studiów lub wybrane przedmioty, zajęcia międzykulturowe, pozyskują wysokiej jakości zagraniczną kadrę dydaktyczną - dzięki czemu stają się bardziej konkurencyjne na międzynarodowym rynku edukacyjnym. Przyjeżdżający zagraniczni studenci wypełniają braki wynikające ze spadku liczebności populacji studentów, będącej następstwem zmian demograficznych w Polsce, a w dalszej perspektywie zasilają zasoby pracy w Polsce (czynnik wzrostu gospodarczego) lub powracając do swoich krajów stają się ambasadorami stymulującymi popyt zagraniczny na ofertę polskich uczelni wyższych oraz zainteresowanie polską kulturą i gospodarką.

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w drodze ustawy oraz aktów wykonawczych powierzył Agencji – jako wyspecjalizowanej jednostce – realizację zadań publicznych związanych z długofalową polityką państwa związaną z umiędzynarodowieniem szkolnictwa wyższego i nauki (wspieranie umiędzynarodowienia oferty programowej uczelni, promocji zagranicznej uczelni i języka polskiego). NAWA ma również konsolidować działania w zakresie realizacji programów stypendialnych prowadzonych do tej pory przez różne instytucje szkolnictwa wyższego. Stąd też NAWA wskazana została jednoznacznie w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych dla programu PO WER jako beneficjent dla projektów pozakonkursowych w działaniu 3.3, w tym dla typów projektów wskazanych w przedmiotowym dokumencie.

NAWA stanowi państwową osobę prawną, na mocy Ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Do ustawowych zadań Agencji, znajdujących odzwierciedlenie w przedmiotowym projekcie należy m.in. inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych (art. 2 ustawy) poprzez ustanawianie programów, ocenę i wybór wniosków, zawieranie i finansowanie umów z podmiotami, którym zostały przyznane środki finansowe (art. 17 ustawy). Agencja może przekazywać środki finansowe – stypendia w ramach programów, m.in. studentom i doktorantom (art. 18 ustawy).

Powyższe regulacje umożliwiają NAWA opracowywanie programów wspierających finansowo uczelnie, instytuty, studentów, doktorantów, lektorów języka polskiego, w tym również programu stypendialnego, stanowiącego przedmiot niniejszego projektu pozakonkursowego objętego możliwością sfinansowania ze środków POWER. W ramach projektu przewidziano do realizacji następujące działania szczegółowe:

- wsparcie stypendialne realizowane na rzecz osób/studentów zagranicznych posiadających wykształcenie uprawniające do rozpoczęcia studiów II stopnia w Polsce (wsparcie finansowe ma stanowić zachętę dla studentów z krajów rozwiniętych oraz z wybranych krajów rozwijających się o dużym potencjale migracyjnym studentów do podjęcia edukacji na polskich uczelniach wyższych);
- seminaria/spotkania o charakterze warsztatowym, z udziałem stypendystów i uczelni goszczących stypendystów, spotkania będą stanowiły platformę wymiany doświadczeń, diagnozy luk programowych i organizacyjnych mechanizmu wsparcia stypendialnego; wyniki i rekomendacje wypracowane podczas spotkań będą mogły być wykorzystane przez uczelnie goszczące stypendystów w realizacji studiów dla cudzoziemców oraz w kształtowaniu strategii umiędzynarodawiania własnej oferty edukacyjnej.
- publikacja podsumowująca projekt dokumentowała będzie i utrwałała wiedzę zdobytą w trakcie realizacji projektu, opisywała dobre praktyki, wprowadzone usprawnienia, statystyki programu (zainteresowanie kierunkami uczenia, uczelniami wyższymi).

Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu

Celem interwencji jest stworzenie mechanizmu wsparcia stypendialnego zdolnych cudzoziemców, zachęcającego ich do podejmowania studiów II stopnia na polskich uczelniach.

Przewidziano, iż cel interwencji będzie miał duże znaczenie dla poprawy jakości edukacji na poziomie wyższym ponieważ projekt, który go realizuje wspiera studentów z krajów rozwiniętych charakteryzujących się wysokim poziomem edukacji, w tym znaczących partnerów gospodarczych Polski, ale także zdolnych studentów z wybranych krajów rozwijających się o dużym potencjale migracyjnym studentów. Zaś studenci, którym przyznane zostaje wsparcie stypendialne, trafią do najlepszych polskich uczelni, plasujących się na najwyższych stopniach parametryzacji.

Projekt wzmacnia zatem jakościowo i studentów goszczących na uczelniach, i umiędzynarodowienie polskich uczelni.

Uczelnia aby zostać wybraną przez studentów musi posiadać atrakcyjny program (kierunki/przedmioty prowadzone w języku obcym) oraz wysokiej jakości kadre dydaktyczną (przygotowaną do obsługi cudzoziemców, znającą języki obce). Akcja informacyjna o programie prowadzona przez NAWA wskazywała będzie kryteria stosowane przy wyborze uczelni, na które trafią studenci (jednostki naukowe z wysoką kategorią parametryzacji). Studenci – cudzoziemcy trafiający na uczelnie, będą je stymulować do rozwoju istniejących i tworzenia nowych międzynarodowych kierunków studiów, do sukcesywnego podnoszenia kompetencji i pozyskiwania wykwalifikowanej kadry akademickiej i dydaktycznej w zakresie szeroko pojętej obsługi studenta zagranicznego (znajomość aktualnej literatury zagranicznej, znajomość języków obcych, komunikacja w środowisku międzykulturowym, zasady rekrutacji i obsługi studenta zagranicznego, itp.), do promowania oferty na zagranicznych wydarzeniach edukacyjnych. Studenci zagraniczni powracający do krajów macierzystych staną się ambasadorami nie tylko polskiej gospodarki, kultury, ale też uczelni goszczącej – upowszechniając w swoim środowisku doświadczenia z pobytu stypendialnego, przyciągają na polskie uczelnie innych studentów. Nie bez znaczenia jest również fakt, że kształcenie przez uczelnie studentów zagranicznych w uczelniach publicznych ma wpływ na wysokość otrzymywanych środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa wyższego z dnia 13 grudnia 2018r.) i manifestuje się w algorytmie obliczania dotacji. Środki z dotacji ministra wykorzystywane są na te działania związane z umiędzynarodowieniem oferty edukacyjnej, na które uczelnia nie jest w stanie pozyskać finansowania z funduszy/programów UE. Dotacje ministra zapewniają również ciągłość i trwałość realizacji działań związanych z umiędzynarodowieniem, w momencie zaprzestania (zakończenia) finansowania działań ze środków UE. Środki EFS zostaną przeznaczone na stypendia dla studentów, stanowiące dodatkowe działania pozostające poza gestią uczelni i nie będące wydatkami, finansowanymi w ramach dotacji MNISW.

Z kolei absolwenci, którzy zdecydują się po studiach pozostać w Polsce, zasila jako specjaliści z potencjałem intelektualnym polski rynek pracy, co będzie miało wpływ na jakość świadczonych usług na rynku pracy i wpłynie pozytywnie na postrzeganie procesu umiędzynarodowienia w środowisku lokalnym i miejscu pracy.

Projekt w ujęciu geograficznym odzwierciedla zinstytucjonalizowane działania NAWA zmierzające do poszerzenia i oferty i wzmocnienia współpracy akademickiej w szczególności z krajami rozwiniętymi oraz z wybranymi krajami rozwijającymi się o dużym potencjale migracyjnym studentów. Takie podejście stanowi element kompleksowych działań NAWA w sukcesywnym rozszerzaniu oferty stypendialnej, docelowo dążąc do objęcia programami stypendialnymi cudzoziemców z całego świata. Projekt jest zatem spójny ze strategią NAWA, zaś wybór krajów objętych Projektem podyktowany był komplementarnością do jej innych programów stypendialnych. Wybrane kraje to w większości kraje o rozwiniętych systemach edukacji, wysokim poziomie umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki, kluczowi partnerzy gospodarczy Polski, pozostałe to kraje postrzegane jako posiadające znaczny potencjał migracyjny studentów. Dzięki Projektowi możliwe staje się połączenie studentów pochodzących z UE z tymi spoza niej, co nie tylko zwiększa wielokulturowość w kontekście umiędzynarodowienia, ale pozwala dostrzec różnice w systemach kształcenia. Zaś udział w projekcie studentów pochodzących z najbardziej rozwiniętych spośród wymienionych niżej państw, mających świadomość wysokich rodzimych standardów systemów edukacji będzie miał wpływ na podniesienie jakości programów polskich uczelni i umożliwi im zyskanie nowej perspektywy nauczania cudzoziemców - Projekt stanowi uzupełnienie oferty dla tych cudzoziemców, którzy z racji obywatelstwa lub kierunku studiów nie kwalifikowali się do prowadzonych już programów stypendialnych (NAWA aktualnie oferuje wsparcie stypendialne ukierunkowane na studentów z krajów będących biorcami Oficjalnej Pomocy Rozwojowej oraz na studentów posiadających polskie pochodzenie).

Z wnioskami o stypendium w ramach Programu będą występować indywidualni kandydaci na studia II stopnia na polskich uczelniach wyższych (publicznych i niepublicznych), którzy spełnią łącznie następujące kryteria:

- są cudzoziemcami - obywatelami krajów Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Szwajcarii, Izraela, Australii, Singapuru, Stanów Zjednoczonych Ameryki, Kanady, Japonii, Nowej Zelandii, Republiki Korei, Chile, Urugwaju, Gujany Francuskiej lub obywatelami chińskimi, mieszkańcami Hongkongu, Makau, Tajwanu,²
- są uprawnieni do podjęcia studiów II stopnia na wyższej uczelni w Polsce,
- przedłożą zaświadczenie o przyjęciu na studia II stopnia w Polsce w terminie wskazanym przez NAWA,
- będą ubiegać się o przyjęcie na kierunkach studiów prowadzonych przez jednostki naukowe, które uzyskały kategorię A+ lub A podczas ostatniej oceny parametrycznej.

² Kraje z których pochodzić będą studenci biorący udział w projekcie zostały zaakceptowane i zarekomendowane przez MSZ.

O stypendium w ramach Projektu mogą ubiegać się cudzoziemcy, którzy uzyskali dyplom ukończenia studiów I stopnia w kraju pochodzenia lub w Polsce nie wcześniej niż w 2017 r. lub w momencie składania wniosku do Programu studiując na ostatnim semestrze studiów I stopnia (w przypadku studiów I stopnia siedmiosemestralnych - na ostatnim roku), nieposiadający dyplomu ukończenia studiów magisterskich.

Projekt umożliwi realizację wyłącznie studiów II stopnia w Polsce. Nie dopuszcza się w projekcie finansowania studiów I stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Nie planuje się innych ograniczeń kierunków studiów objętych działaniem ani rodzajów uczelni wyższych, na których studiować będą beneficjenci. Przewiduje się, że większość studentów podejmie studia w języku angielskim.

Wsparcie NAWA, którym zostaną objęci studenci, zostanie przeznaczony w szczególności na sfinansowanie kosztów utrzymania podczas regulaminowego czasu studiów, realizowanych w trybie stacjonarnym w Polsce. Wyплаты stypendiów będą realizowane na indywidualne konta bankowe studentów.

W przypadku ww. wsparcia stypendialnego nie zachodzi podwójne finansowanie tych samych wydatków ze środków publicznych unijnych lub krajowych.

Wnioski kandydatów będą podlegać ocenie dwuetapowej tj. ocenie formalnej oraz ocenie merytorycznej. Do oceny merytorycznej dopuszczeni zostaną wyłącznie kandydaci, którzy przeszli pozytywnie ocenę formalną zgodnie z przyjętym wcześniej regulaminem Programu. Osoby rekomendowane do otrzymania stypendium otrzymają promesę przyznania stypendium NAWA, a następnie decyzję o przyznaniu stypendium, o ile w terminie wskazanym przez NAWA przedłożą zaświadczenie o przyjęciu na studia II stopnia w Polsce. Rekrutacja na studia odbywa się na zasadach i warunkach określonych przez poszczególne uczelnie, dzięki czemu zyskujemy pewność, że potencjalny student aplikuje do wybranej przez siebie jednostki i w przypadku przyznania stypendium spełnia stawiane przez tą jednostkę wymagania.

Ocena merytoryczna wnioskodawców przeprowadzana zostanie w formie rozmów kwalifikacyjnych przez Komisję Kwalifikacyjną. Ocenie poddana zostanie wiedza kandydata na temat proponowanej przez niego pracy dyplomowej, zainteresowania naukowe oraz aktywność naukową w obszarze nauki związanej z kierunkiem studiów. Aktywność zostanie oceniona na podstawie dotychczasowej działalności tj. publikacji, uczestnictwa w projektach badawczych, udziału w konferencjach naukowych, itp., również planów związanych z dalszą działalnością w tym zakresie Szeroka skala punktowa zapewni możliwość zróżnicowania oceny kandydatów.

Aby zapewnić realizację wsparcia stypendialnego dla najlepszych, najzdolniejszych studentów, projekt przewiduje weryfikację zasadności przyznawania świadczeń studentom po semestrze każdego roku studiów. Kontynuowanie wypłaty stypendium w kolejnym semestrze studiów uzależnia się od informacji przekazywanej przez studenta (w formie zaświadczenia z uczelni) o przyjęciu na kolejny semestr studiów. W przypadku powtarzania przez studenta semestru studiów - stypendium zostanie wstrzymane. Ponadto beneficjenci w trakcie cyklu kształcenia zobowiązani będą do składania raportu z informacjami na temat realizacji programu studiów i innej działalności akademickiej i naukowej w minionym roku akademickim, zaliczenia roku akademickiego oraz uzyskanej średniej ocen. Przesłanie raportu i zaliczenie roku akademickiego będzie warunkiem uruchomienia wypłaty stypendium w kolejnym roku akademickim. W przypadku braku zaliczenia roku akademickiego – beneficjent utraci stypendium i możliwość kontynuowania udziału w Projekcie. Wysoka jakość kształcenia na wydziałach o najwyższej ocenie parametryzacji oraz fakt zaliczenia roku akademickiego przez beneficjenta stanowi potwierdzenie wyboru najlepszych cudzoziemców w naborze do Projektu i przesłankę uzasadniającą przyznanie mu stypendium na kolejny semestr, niezależnie od wysokości średniej ocen.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

NAWA odpowiedzialna będzie za przeprowadzenie naborów wniosków składanych przez indywidualnych wnioskodawców, wyłonienie najlepszych studentów, podpisywanie z nimi umów i administrowanie procesem ich realizacji i rozliczenia.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie to:

1. Opracowanie dokumentów programu i procedur

Na tym etapie NAWA przygotowuje dokumenty związane z przeprowadzeniem naboru wniosków, w tym dokumenty dla wnioskodawców (zaproszenie do składania wniosków, formularz wniosku, przewodnik dla wnioskodawców, regulamin programu), studentów (m.in. umowa finansowa) i procedury wewnętrzne (ścieżki audytu, karta oceny formalnej, karta

oceny merytorycznej, wystandaryzowane pisma).

2. Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór wniosków o udzielenie stypendium

Po ogłoszeniu naboru zgodnie z art. 20 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej planowane jest przeprowadzenie działań informacyjnych (np. podczas targów i misji edukacyjnych), dzięki którym NAWA będzie docierać do potencjalnych wnioskodawców i szczegółowo zaprezentuje założenia planowanej interwencji publicznej, tak aby złożone wnioski cechowała wysoka jakość i poprawność formalna.

Personel NAWA przeprowadzi ocenę formalną złożonych wniosków, a następnie dokonana zostanie ocena merytoryczna wniosków, które uzyskają pozytywny wynik oceny formalnej. Ocena formalna będzie przeprowadzana zgodnie z zapisami art. 24 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, natomiast w ramach oceny merytorycznej zastosowane zostaną kryteria jakościowe wskazane w art. 23 pkt. 1 ww. ustawy. Oceny merytorycznej wniosków dokona powołana przez Dyrektora NAWA Komisja Egzaminacyjna na podstawie wyników rozmów kwalifikacyjnych z kandydatami. Rozmowy prowadzone będą w oparciu o przedłożony we wniosku opis planowanej tematyki pracy magisterskiej (opis tematu i koncepcji pracy, problemu badawczego i metody badawczej). Komisja egzaminacyjna składać się będzie z przewodniczącego oraz członków Komisji - ekspertów zewnętrznych z dziedziny nauk obejmującej rozmowę kwalifikacyjną, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. poz. 1818), co zapewni obiektywną kwalifikację najlepszych kandydatów do projektu stypendialnego. Ocenie, w formie pytań podczas przeprowadzonej rozmowy kwalifikacyjnej, poddana zostanie wiedza kandydata z obszaru nauki związanej z kierunkiem studiów na podstawie opisu proponowanej pracy dyplomowej oraz aktywność naukowa, oceniana na podstawie dotychczasowego uczestnictwa w projektach badawczych, udziału w konferencjach naukowych, publikacjach i innych, jak również przyszłych planów w tym zakresie. Szeroka skala punktowa zapewni możliwość zróżnicowania oceny kandydatów. Ocena merytoryczna jest jednostopniowa, nie wprowadza dodatkowego progu oceny by nie wykluczyć kandydatów, którzy nie posiadają bogatego doświadczenia w aktywności naukowej ani możliwości udowodnienia jej, np. w formie certyfikatów udziału, ale mogą zaprezentować i opowiedzieć Komisji jakie czynili starania w tym zakresie i jakie mają skonkretyzowane plany na przyszłość.

Zgodnie z art. 25 ustawy dyrektor NAWA wydaje decyzję o przyznaniu albo o odmowie przyznania środków finansowych w ramach realizacji programu. Wniosek, któremu zostanie przyznanych mniej niż 40 punktów (na 100 możliwych) i/lub mniej niż 30 punktów (na 60 punktów) za kryterium: wiedza z obszaru nauki związanej z kierunkiem studiów kandydata, uznany zostaje za niespełniający warunków jakościowych, co oznacza negatywną ocenę merytoryczną. Wówczas nie może otrzymać dofinansowania nawet przy wystarczających środkach finansowych w projekcie.

3. Nadzór nad realizowanym wsparciem stypendialnym

Pomiędzy studentem Programu a NAWA zostanie podpisana umowa definiująca podstawowe zasady współpracy, w tym prawa i obowiązki studenta. W ramach umowy student będzie zobowiązany m.in. do przedkładania co semestralnych zaświadczeń i rocznych raportów z realizacji studiów, oraz informowania Agencji o okolicznościach wpływających na tok jego studiów, w szczególności o uzyskaniu urlopu studenckiego i skreśleniu z listy studentów.

Pracownik NAWA będzie inicjował kontakt z uczelnią, w szczególności w sytuacji powzięcia informacji o możliwych zakłóceniach przebiegu studiów studenta, co będzie wpływać na realizację świadczeń stypendialnych. Wypłatę stypendium zawiesza się m.in. w sytuacji urlopu dziekańskiego studenta, powtarzania semestru lub roku studiów. Regulamin Programu zdefiniuje również przesłanki do rozwiązania umowy ze studentem, tj. skreślenie z listy studentów, brak ubezpieczenia zdrowotnego czy niezalegalizowanie pobytu w Polsce. Informacje o zmianach w przebiegu studiów studenta pochodzący będą z systemu POL-on (obowiązek informacyjny uczelni wynikający z ustawy 2.0); bezpośrednio od uczelni (na podstawie porozumień ramowych NAWA z uczelniami); bezpośrednio od studenta (pracownik NAWA będzie pozostawał w kontakcie ze studentami udzielając wsparcia i informacji niezbędnych do prawidłowej realizacji programu stypendialnego i wynikających z niego zobowiązań).

Rozliczenie drugiego naboru i dokonanie wszystkich płatności bilansujących na rzecz studentów oraz zakończenie projektu planowane jest do czerwca 2023 roku.

Każdy z naborów będzie realizowany wg poniższych etapów:

1. Ogłoszenie naboru – działania informacyjne.

Strategia promocyjna projektu zakłada podejmowanie działań wśród stypendystów z krajów objętych programem poprzez narzędzia marketingu internetowego (stronę internetową NAWA oraz GO-Poland, media

społecznościowe, w tym kanał promujący polskie szkolnictwo wyższe Ready, Study, GO! Poland, Youtube i Flickr) oraz za pomocą marketingu bezpośredniego, w tym poprzez promocję na edukacyjnych targach zagranicznych i konferencjach, na których NAWA będzie obecna w ramach kampanii Ready, Study, GO! Poland i nie tylko). Dodatkowo promocja Programu będzie zakładała bliską współpracę z polskimi placówkami dyplomatycznymi oraz projektem Komisji Europejskiej Study in Europe. Planowane jest przygotowanie materiałów promocyjnych o Programie oraz ich publikacja na stronach internetowych NAWA oraz Go-Poland, a także ich dystrybuowanie wśród partnerów NAWA (EAIE, NAFSA, IIE) oraz wśród polskich uczelni i placówek dyplomatycznych. NAWA wykorzysta kanały informacyjne wypracowane i sprawdzone w praktyce dzięki realizacji innych programów, m.in. rozpowszechnianie informacji poprzez partnerów instytucjonalnych za granicą i w kraju, beneficjentów programów, którzy wracają po udziale w innych programach z Polski do krajów objętych programem Poland my first choice.

Informacje o programie Poland my first choice, będącym przedmiotem niniejszego projektu będą upowszechniane w ramach prezentacji całej oferty stypendialnej NAWA podczas spotkań informacyjnych w kraju oraz za granicą (np. targi, misje, konferencje) oraz na stronie internetowej NAWA, informując potencjalnych kandydatów o możliwości otrzymania stypendium. Ogłoszenie o naborze wniosków oraz zasady naboru zostaną opublikowane na stronie internetowej NAWA oraz zamieszczone w Biuletynie Informacji Publicznej. Informacja zostanie również przekazana drogą mailową do uczelni prowadzących studia II stopnia w Polsce oraz placówkom dyplomatycznym i konsularnym RP w krajach objętych Programem

2. Przeprowadzenie naboru - ocena formalna (przez pracownika) i merytoryczna (przez Komisje) wniosków w NAWA oraz udzielenie promesy przyznania stypendium.

Nabór zostanie przeprowadzony zgodnie z zasadami i harmonogramem Programu, zdefiniowanymi w opublikowanym wcześniej regulaminie, warunkowanymi harmonogramem naboru studentów na uczelniach w Polsce, jak również metodą przeprowadzania oceny merytorycznej. Ocena merytoryczna w postaci rozmów kwalifikacyjnych przybierze formę bezpośrednich spotkań Komisji z kandydatami, w wyjątkowych sytuacjach dopuszcza się inne formy, jak np. videokonferencja. Zakończenie oceny merytorycznej wraz z przyznaniem promesy przyjęcia w pierwszym naborze planowane jest na sierpień 2019 r. Dla kandydatów do Projektu, podobnie jak w przypadku innych programów stypendialnych dla studentów prowadzonych przez NAWA, możliwości udziału w Projekcie i świadomość możliwości uzyskania stypendium może stanowić motywację do podjęcia decyzji o studiach w Polsce i przełożyć się na aplikowanie równoległe do Projektu, jak i do uczelni. Osoby ubiegające się o podjęcie studiów na warunkach stypendialnych będą rejestrować się w systemach internetowych uczelni w terminach przez nią wymaganych na zasadach przewidzianych dla cudzoziemców, na warunkach stypendium NAWA.

Kandydaci, którzy w wyniku przeprowadzonej oceny wniosków uzyskają promesę przyznania stypendium w ramach Programu zobowiązani będą do przedłożenia w Agencji zaświadczenia przyjęcia na studia II stopnia na wydziale posiadającym kategorię A lub A+ w ocenie parametryzacji we wskazanym przez NAWA terminie. Biorąc pod uwagę szeroki harmonogram rekrutacji na uczelniach, przewiduje się, że część kandydatów będzie w stanie przedłożyć potwierdzenie przyjęcia na studia w trakcie trwającej oceny merytorycznej do Projektu.

3. Realizacja wsparcia stypendialnego na rzecz studentów, monitorowanie toku studiów.

Stypendium przyznane jest na regulaminowy okres studiów na danym kierunku w danej uczelni. Stawka stypendialna wynosi 2000 zł miesięcznie dla studentów II stopnia w ramach Programu. Wysokość stypendium została ustalona w oparciu o uśrednioną stawkę stypendium NAWA w programach stypendialnych dla studentów studiów II i III stopnia i plasuje się na poziomie grantów wypłacanych ze środków europejskich w Programie Erasmus+ Stypendia będą wypłacane na indywidualne konta studentów przez 12 miesięcy w roku akademickim, poczynając od pierwszego miesiąca zajęć. Stypendium przyznawane jest na jedną formę kształcenia i na jeden kierunek studiów.

4. Dzielenie się wiedzą, wypracowywanie usprawnień w realizacji programu.

Na koniec realizacji danego naboru oraz na zakończenie realizacji projektu NAWA przeprowadzi spotkania/seminaria z elementami warsztatów, podczas których stypendyści, uczelnie i przedstawiciele NAWA będą mogli wymienić się doświadczeniami i refleksjami nt. programu, omawiane będą rezultaty projektu, dobre praktyki, zbierane rekomendacje nt. usprawnień w realizacji programu stypendialnego. W

ramach dzielenia się wiedzą zostanie również wydana publikacja podsumowująca projekt.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

Prowadzenie programów stypendialnych dla studentów jest elementem działań strategicznych mających na celu umiędzynarodowienie polskiego systemu szkolnictwa wyższego, uwzględnionym w ustawie o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Pierwszy nabór wniosków wśród kandydatów na studia będzie naborem pilotażowym. Efektem pilotażu będzie ewentualne skorygowanie opracowanych przez NAWA dokumentów i/lub udoskonalenie procedur konkursowych. Doświadczenie zdobyte podczas pierwszego naboru zostanie wykorzystane w kolejnych latach realizacji niniejszego projektu.

Dotychczasowe doświadczenia NAWA w zakresie przyjazdowych studenckich programów stypendialnych obejmują prowadzenie Programu stypendialnego dla Polonii, Programu stypendialnego im. Ignacego Łukasiewicza i Programu stypendialnego im. Stefana Banacha.

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)

Kluczowym warunkiem realizacji interwencji będzie zainteresowanie kandydatów programem stypendialnym oraz skuteczność prowadzonej przez NAWA akcji informacyjnej, również atrakcyjność oferty edukacyjnej studiów II stopnia polskich uczelni dla cudzoziemców z grupy docelowej. Dodatkowym istotnym aspektem realizacji programu stypendialnego będzie przyczynienie się do bilansowania w skali systemu szkolnictwa wyższego w Polsce mobilności wyjazdowej i przyjazdowej, w wyniku podniesienia liczby cudzoziemców studiujących w Polsce.

Ustawa o NAWA tworzy stan prawny sprzyjający skutecznej realizacji projektu.

Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie

Realizacja dwóch naborów wniosków do stypendialnego programu wsparcia cudzoziemców w kształceniu na studiach wyższych w Polsce pozwoli na wypracowanie modelowych rozwiązań i ich efektywną wykorzystanie poza projektem (w ramach oferty programowej NAWA).

Wypracowane standardy funkcjonowania, stworzone bazy danych i systemy oraz wypracowane know-how będą finansowane w kolejnych latach ze środków budżetowych.

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób, które dzięki wsparciu EFS ukończyły proces kształcenia w ramach wymiany akademickiej	n/d	n/d	90

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa
-----------------	------------------

	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób, które otrzymały stypendia w ramach wsparcia EFS	n/d	n/d	100
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
Uzasadnienie:			

Załącznik 1.2

DZIAŁANIE PO WER	3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu	„Menadżerowie uczelni”³
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego
Priorytet inwestycyjny	10.ii Poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji.
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020
Cel główny projektu	Doskonalenie kadr kierowniczych w zakresie podniesienia kompetencji niezbędnych do skutecznego zarządzania uczelniami.

³ Rozpoczęcie realizacji projektu będzie uzależnione od wykonania postępu rzeczowego w projekcie „Liderzy w zarządzaniu uczelnią”.

Kamienie milowe projektu	<p>a) Opracowanie szczegółowego programu cyklu kursów podnoszących kompetencje zarządcze kadry kierowniczej uczelni, wzorowanego na studiach Master of Business Administration w zakresie zarządzania uczelniami (do 3 miesięcy od momentu rozpoczęcia realizacji projektu);5%</p> <p>b) Zgłoszenie się przedstawicieli kadry kierowniczej uczelni, zainteresowanych udziałem w projekcie (do 24 miesięcy od momentu rozpoczęcia realizacji projektu); 1%</p> <p>c) Organizacja i przeprowadzenie cyklu kursów w Polsce i w uczelniach zagranicznych (do 34 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu). 94%</p>			
Podmiot zgłaszający projekt	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (Instytucja Pośrednicząca)			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	<p>Ze względu na charakter i cel projektu, MNiSW jest jedynym podmiotem, który jest w stanie zapewnić prawidłową i skuteczną realizację projektu.</p> <p>Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1259). Tym samym jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego.</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK	X	NIE	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	<p>Partnerem/partnerami w projekcie będą wiodące uczelnie zagraniczne, które zostaną wybrane przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Partner będzie spełniał wymogi w zakresie: 1. Doświadczenia w prowadzeniu studiów Master of Business Administration, kursów skierowanych do instytucji publicznych, edukacyjnych.</p> <p>2. Miejsca w pierwszej dziesiątce jednego z trzech rankingów szkół MBA: Financial Times Executive Education Rankings, Bloomberg Best Business Schools, The Economist MBA Ranking.</p>			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	III kwartał 2019			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2019	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2022

SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	ogółem
390 000	6000 000	6 000 000	2 550 000	0	14 940 000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK				NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
12 591 432					
OPIS PROJEKTU					
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym					
<p>Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka jest odpowiedzialny za kreowanie polityki publicznej w tym zakresie. Koordynacja właściwego ministra jest konieczna w celu pełnego wykorzystania wyników realizowanego projektu.</p> <p>Zgodnie z art. 426 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce minister sprawuje nadzór nad uczelniami w zakresie zgodności działania z przepisami prawa oraz prawidłowości wydatkowania środków publicznych. Minister może żądać informacji i wyjaśnień dokonywać kontroli ich działalności.</p> <p>Zgodnie z art. 405 ustawy Minister może prowadzić działania na rzecz podniesienia poziomu wiedzy w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki, w tym realizując projekty, o których mowa w ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475 i 2433).”</p> <p>Ponadto na podstawie art. 404 ust. 1 w/w ustawy „Minister może zlecić uczelni, instytutowi PAN, instytutowi badawczemu lub instytutowi międzynarodowemu wykonanie określonego zadania w zakresie ich działalności statutowej, zapewniając odpowiednie środki na jego realizację”.</p> <p>Planowane działania związane są z przeprowadzaną obecnie reformą szkolnictwa wyższego i nauki. 1 października 2018r. weszła w życie ustawa z dnia 20 lipca 2018r., która wprowadziła zmiany w systemie organizacji, zarządzania, funkcjonowania, finansowania uczelni, a także oceny jakości i zarządzania procesem kształcenia oraz rozwoju kariery akademickiej i naukowej.</p> <p>Z uwagi na fakt, iż zmiany będą miały charakter systemowy, niezbędne jest zapewnienie nadzoru MNiSW nad właściwym ich przeprowadzeniem.</p>					
Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu					
<p>Celem interwencji jest podniesienie kompetencji zarządczych kadry kierowniczej uczelni poprzez realizację programu cyklu kursów, wzorowanego na studiach Master of Business Administration w zakresie zarządzania uczelnia. Program obejmuje swym zakresem przede wszystkim następujące obszary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zarządzanie finansowe (dysponowanie środkami subwencji, pomoc materialna dla studentów i doktorantów, kwestie inwestycji w infrastrukturę, polityka płacowa); 					

- Zarządzanie zmianą (restrukturyzacja jednostek organizacyjnych dostosowanie formalno-prawne uczelni do zmian otoczenia społeczno-gospodarczego);
- Zarządzanie ludźmi (prowadzenie polityki kadrowej, podnoszenie kompetencji pracowników, kreowanie odpowiedniej pragmatyki służbowej)
- Zarządzanie procesami i operacjami (zarządzanie procesem dydaktycznym, zarządzanie procesem badawczym, współpraca z otoczeniem zewnętrznym);
- Strategia — jej opracowanie i wdrożenie (przygotowanie i implementacja strategii rozwoju uczelni);
- Marketing (planowanie procesu rekrutacji studentów i doktorantów, techniki kompozycji marketingowej „marketing mix” uczelni);;
- Zarządzanie projektami dydaktycznymi i badawczymi;
- Charakterystyka case method (uczenie się na przykładzie dobrych praktyk uczelni zagranicznych, rozwiązywanie zindywidualizowanych problemów, które pojawią się w szkołach wyższych uczestników projektu.);
- Opracowanie programu zajęć z wykorzystaniem case method.

Powyższy katalog został stworzony w odpowiedzi na zapotrzebowanie kadry zarządzającej uczelniami, wyrażone w trakcie konferencji organizowanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Narodowego Kongresu Nauki. Katalog ma charakter otwarty i zostanie uzupełniony o zagadnienia odpowiadające na zindywidualizowane potrzeby osób pełniących funkcje kierownicze w szkołach wyższych.

Rezultatem projektu będzie wzmocnienie kompetencji niezbędnych do sprawnego zarządzania uczelniami oraz lepsze zrozumienie roli lidera przez kadrę kierowniczą szkół wyższych.

W ramach projektu planowane jest zorganizowanie pięciu edycji kursów dla osób pełniących funkcje kierownicze w uczelniach publicznych lub niepublicznych.. W każdej z nich weźmie udział ok. 36 przedstawicieli kadry kierowniczej, podzielonych na 4 dziewięcioosobowe grupy. Każda edycja obejmie semestr akademicki i będzie złożona z 75 sesji (jedna sesja to 75 minut) oraz 50 sesji pracy w grupach (30 minut każda).

Projekt zostanie zrealizowany w partnerstwie z wiodącą uczelnią zagraniczną lub konsorcjum uczelni.. Partner/partnerzy zostaną wybrani przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w trybie określonym w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020. Cykl kursów zostanie przeprowadzony m.in. przez profesorów zatrudnionych w ośrodkach zagranicznych. Przewidzianych jest 17 dni kursów w Warszawie oraz 3 dni w uczelni zagranicznej.

Działania ujęte w projekcie stanowią wsparcie realizacji zadań Ministra w zakresie działań ukierunkowanych na podnoszenie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego. Proponowana tematyka będzie w szczególności uwzględniała wymogi/uwarunkowania wynikające z obowiązujących przepisów prawnych oraz dokumentów strategicznych w obszarze szkolnictwa wyższego.

Konstytucja dla Nauki – ustawa reformująca system szkolnictwa wyższego i nauki wprowadziła zmiany na rzecz profesjonalizacji zarządzania uczelniami. Nastąpiło odejście od szczegółowego regulowania funkcjonowania wewnętrznej struktury organizacyjnej uczelni, poszerzenie autonomii dające pole do interdyscyplinarnych badań i dydaktyki. W statucie uczelni określone zostaną wszelkie regulacje dotyczące wewnętrznej organizacji uczelni: uczelnia (a nie jej wydziały) stanie się faktycznym podmiotem systemu szkolnictwa wyższego i nauki; uczelnia (a nie wydziały) będzie przedmiotem ewaluacji działalności naukowej w przekroju poszczególnych dyscyplin; uprawnienia do prowadzenia studiów i nadawania stopni naukowych będą przypisane uczelniom, a nie ich jednostkom organizacyjnym. Przesunięcie ciężaru zarządzania na poziom całej uczelni pociąga za sobą wzmocnienie jej organów centralnych. Ustawa zwiększa kompetencje rektora odpowiadające współczesnym wyzwaniom organizacyjnym uczelni. Ustawa wprowadziła także nowy organ w uczelniach publicznych – radę uczelni. To ciało w całości wybierane przez senat, które ma monitorować działania rektora w obszarze finansów i zarządzania uczelnią, np. poprzez opiniowanie planu rzeczowo-finansowego, zatwierdzanie sprawozdania finansowego. Co najmniej 50% składu rady stanowią osoby spoza wspólnoty uczelni.

W kontekście powyższych zmian bardzo ważne jest upowszechnienie wzorców dobrego zarządzania uczelniami, umożliwiającego otwarcie się szkół wyższych na wyzwania i aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze przy zapewnieniu utrzymania tradycji wolności akademickiej.

Rekomendacja dotycząca wzmocnienia profesjonalizacji zarządzania uczelniami została ujęta w raporcie Komisji Europejskiej „Poland’s Higher Education and Science System” opublikowanym w ramach przeglądu Horizon 2020

Policy Support Facility,

Projekt wpisuje się w działania ujęte w Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju w kierunku interwencji *Lepsze dopasowanie edukacji i uczenia się do potrzeb nowoczesnej gospodarki*, tj. *Wsparcie zarządzania i rozwój kadr na uczelniach – wprowadzanie nowych rozwiązań w zakresie zarządzania procesem kształcenia oraz aktualizacji kompetencji kadr uczelni; działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych, uwzględniające też konieczność łączenia większej liczby ról (nauczyciel, lider, koordynator projektów, menedżer, mentor, opiekun naukowy, wynalazca, popularyzator nauki).*

Komunikat Komisji Europejskiej dotyczący odnowionego programu UE dla szkolnictwa wyższego z 30 maja 2017r podkreśla, iż „Choć instytucje szkolnictwa wyższego działają w ramach tworzonych przez organy publiczne (finansowanie, akredytacja, zapewnianie jakości), to zasadniczy wpływ ma alokacja zasobów i tworzenie zachęt *wewnątrz* samych instytucji. Dobre kierowanie instytucjami oraz skuteczność wewnętrznej współpracy i gospodarki zasobami stają się coraz bardziej istotne w kontekście rozbudowy zakresu zadań instytucji i większego nacisku na pomiar i prezentację wyników”.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

Grupą docelową w projekcie są osoby pełniące funkcję kierowniczą w uczelni publicznej lub niepublicznej, np. rektorzy, prorektorzy, dziekani. Liczba uczestników z danej uczelni będzie uzależniona od wielkości szkoły wyższej, tj.

- uczelnie kształcące co najmniej 20 000 studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych mogą zgłosić 3 uczestników;

- uczelnie kształcące co najmniej 1000 studentów studiów stacjonarnych i nie więcej niż 20 000 studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych mogą zgłosić 2 uczestników;

- uczelnie kształcące co najmniej 100 studentów studiów stacjonarnych mogą zgłosić jedną osobę.

W ramach niniejszego projektu pozakonkursowego planowane jest:

- opracowanie szczegółowego programu i zakresu cyklu kursów dotyczących rozwoju kompetencji zarządczych kadry kierowniczej uczelni we współpracy z partnerem/partnerami projektu, którzy zostaną wybrani przez złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu.

Zostaną przeprowadzone spotkania z przedstawicielami kadry kierowniczej uczelni w celu potwierdzenia zindywidualizowanych potrzeb rozwoju kompetencji zarządczych.

- organizacja i przeprowadzenie cyklu kursów krajowych i zagranicznych podnoszących kompetencje zarządcze kadry kierowniczej uczelni, w szczególności w zakresie zarządzania finansowego; zarządzania zmianą, zarządzania ludźmi, zarządzania procesami i operacjami, opracowania i wdrożenia strategii, marketingu, zarządzania projektami dydaktycznymi i badawczymi, charakterystyki „case method”, opracowania programu zajęć z wykorzystaniem „case method”. (Powyższy katalog może zostać poszerzony o dodatkowe zagadnienia odpowiadające na zindywidualizowane potrzeby kadry kierowniczej uczelni).

Szkolenia zostaną przeprowadzone przez specjalistów w w/w obszarach tematycznych, wskazanych przez zagranicznych partnerów projektu.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

W ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki MNiSW realizowało projekt systemowy *Wsparcie narzędzi polityki rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce*. W ramach projektu zorganizowane zostały wizyty studyjne w celu zapoznania się z „dobrymi praktykami” w zarządzaniu szkolnictwem wyższym. Stanowiły one niezwykle ważny element w zdobywaniu i wymianie informacji, a także poznawaniu nowych kierunków zmian i trendów w zakresie rozwoju szkolnictwa wyższego. Projekt obejmował również doskonalenie kompetencji zarządczych kadr w systemie szkolnictwa wyższego m.in. w zakresie nowoczesnych technik zarządzania, narzędzi, jakie są konieczne do przygotowania strategii rozwoju poszczególnych uczelni, zarządzania krajowymi i międzynarodowymi projektami badawczymi oraz zarządzania procesem dydaktycznym w szkołach wyższych.

Fundacja na rzecz Nauki Polskiej zrealizowała projekt SKILLS w Działaniu 4.2 PO KL *Rozwój kwalifikacji kadr systemu B+R i wzrost świadomości roli nauki w rozwoju gospodarczym*, mający na celu m.in. doskonalenie

kwalifikacji w zakresie zarządzania projektami i zespołami badawczymi, rozwój umiejętności z zakresu komunikacji naukowej i kształtowanie postaw proinnowacyjnych, czyli elementy wpływające na podniesienie kompetencji kadr uczelni we współpracy z podmiotami zagranicznymi.			
Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)			
Warunkiem skutecznej realizacji interwencji jest zainteresowanie osób pełniących funkcje kierownicze w uczelniach udziałem w projekcie w zakresie podnoszenia kompetencji zarządczych, a także efektywna współpraca z partnerem/partnerami zagranicznymi.			
Projekt wpisuje się w zmiany wprowadzone na mocy ustawy z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce na rzecz profesjonalizacji zarządzania uczelniami. Na podstawie art. 404 ust. 1 w/w ustawy „Minister może zlecić uczelni, instytutowi PAN, instytutowi badawczemu lub instytutowi międzynarodowemu wykonanie określonego zadania w zakresie ich działalności statutowej, zapewniając odpowiednie środki na jego realizację”. Zgodnie z art. 405 ustawy „ Minister może prowadzić działania na rzecz podniesienia poziomu wiedzy w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki, w tym realizując projekty, o których mowa w ustawie z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475 i 2433).”			
Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie			
W perspektywie długookresowej dzięki zmianom wprowadzonym na mocy ustawy z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz dzięki realizacji projektu, przewidywana jest poprawa jakości zarządzania w szkolnictwie wyższym. Usprawnienie procesu zarządzania uczelniami i kadrą uczelni powinno przyczynić się do zwiększenia konkurencyjności polskich uczelni i ich otwartości na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym.			
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje zarządcze	n/d	n/d	162
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba pracowników kadry kierowniczej uczelni objętych wsparciem w zakresie zarządzania uczelnia	n/d	n/d	180
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			

KRYTERIA DOSTĘPU

<p>1. W projekcie może wziąć udział osoba pełniąca funkcję kierowniczą w publicznej bądź niepublicznej szkole wyższej, posiadająca udokumentowaną znajomość języka angielskiego na poziomie nie niższym niż B2 (oświadczenie o poziomie znajomości języka obcego lub certyfikat poświadczający znajomość języka angielskiego), zgłoszona przez uczelnię.</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu wyraźne wskazanie grupy docelowej w projekcie.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
<p>2. W projekcie może wziąć udział osoba pełniąca funkcję kierowniczą w uczelni, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w wypadku której nie wystąpiono do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Zgodnie z ustawą – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce</i> kształcenie na poziomie wyższym może być prowadzone jedynie przez uczelnie publiczne i niepubliczne.</p> <p>Nieuczestniczenie w procesach likwidacyjnych gwarantuje efektywną realizację i trwałość projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW.</p>
<p>3. Wsparciem będą mogły zostać objęte osoby pełniące funkcję kierowniczą w uczelniach publicznych i niepublicznych kształcących min. 100 studentów studiów stacjonarnych, posiadających ocenę parametryczną na poziomie B lub wyższą.</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wnioskodawca planuje przeznaczenie wsparcia dla uczelni posiadających najwyższe oceny parametryczne, co zapewnia wysoką jakość realizowanego projektu.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW.</p>