

Lp.	Roczny Plan Działania na 2019 r.	Było	Jest
1.	<p>Roczny Plan Działania dla II Osi Priorytetowej PO WER <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i> opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Działanie 2.14 <i>Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie</i></p>	Brak fiszki konkursowej	<p>Nowa fiszka konkursu dot. zwiększenia oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych, w tym: opracowania modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych i opracowania modelowych programów kursów umiejętności zawodowych.</p> <p>Fiszka stanowi załącznik nr 1 do tabeli.</p>
2.	<p>Roczny Plan Działania dla II Osi Priorytetowej PO WER <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i> opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Działanie 2.14 <i>Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie</i></p>	Brak fiszki konkursowej	<p>Nowa fiszka konkursu dot. przygotowania i udostępnienia multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych.</p> <p>Fiszka stanowi załącznik nr 2 do tabeli.</p>

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie											
FISZKA KONKURSU													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	Cel 1. Zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie.												
Priorytet inwestycyjny	10iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji												
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	X	II		III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		X											
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)		X				zamknięty						
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK			X			NIE						
Planowana alokacja (PLN)	Alokacja na konkurs z podziałem na 36 branż ujętych w ramach IV obszarów: 6 267 250,00 PLN												
Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK		NIE		X	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				0,00%				
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Zwiększenie oferty pozaszkolnych form kształcenia i uczenia się dorosłych, w tym: a. opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, b. opracowanie modelowych programów kursów umiejętności zawodowych, c. opracowanie przykładowych programów kursów kompetencji ogólnych, d. opracowanie kursów multimedialnych umożliwiających prowadzenie części teoretycznej kursów dla osób dorosłych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.												
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)													
WSKAŹNIKI REZULTATU													

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba zawodów, których nauczyciele uzyskali dostęp do opracowanych modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych i modelowych programów kursów umiejętności zawodowych	178		
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba kursów dla osób dorosłych, dla których opracowano modelowe programy nauczania	654		
Liczba wypracowanych modelowych programów nauczania	215		
SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)			
Nie dotyczy			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Beneficjentem projektu (Grantodawcą) jest podmiot, który w ciągu ostatnich pięciu lat zrealizował co najmniej 2 projekty w obszarze kształcenia zawodowego i/lub ustawicznego na kwotę co najmniej 1 500 000,00 PLN każdy.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie sprawnego i efektywnego wdrażania działań przez podmioty mające doświadczenie w realizacji projektów w tym zakresie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	
			1
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	x NIE
2 Grantobiorcą może być jedynie instytucja, która prowadzi lub zamierza prowadzić kwalifikacyjne kursy zawodowe i kursy umiejętności zawodowych.			
Uzasadnienie:	Wskazanie instytucji, które prowadzą lub będą prowadzić kwalifikacyjne kursy zawodowe jako Grantobiorców ma na celu zapewnienie odpowiedniej jakości kursów, które powstaną w konkursie.	Stosuje się do typu/typów (nr)	
			1
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki	TAK	x NIE

<i>spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i> (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
3. Grantobiorca jest podmiotem, który w ciągu ostatnich sześciu lat opracował co najmniej dziesięć szkolnych programów nauczania do zawodów lub opracował co najmniej pięć programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych od momentu wprowadzenia do ustawy o systemie oświaty możliwości organizacji kwalifikacyjnych kursów zawodowych.					
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyłonienie podmiotów, które posiadają doświadczenie w opracowywaniu programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych w celu zapewnienia odpowiedniej jakości tworzonych kursów.	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki <i>spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i> (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	x	NIE	
4. Okres realizacji projektu nie może być dłuższy niż 14 miesięcy.					
Uzasadnienie:	W ramach działań zaplanowanych w RPO przewidziana jest organizacja pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego (kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz kursów umiejętności zawodowych). Realizacja tych kursów przez szkoły i innych organizatorów kształcenia w formach pozaszkolnych będzie możliwa z wykorzystaniem wypracowanych w bieżącym konkursie modelowych programów nauczania dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Wskazany w kryterium termin 14 miesięcy na realizację projektów jest okresem optymalnym dla opracowania i ewentualnej korekty wypracowanych produktów, zapewniając przy tym optymalny czas na ich wykorzystanie po tym terminie w ramach działań przewidzianych w RPO. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie.	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki <i>spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020</i> (Dz. U.		TAK		NIE	x

z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?				
<p>5. Granty przyznawane są na opracowanie modelowych programów nauczania dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych (KKZ), zawierających programy nauczania dla kursów umiejętności zawodowych (KUZ). Programy uwzględniać będą wszystkie niepowtarzające się kwalifikacje z danej branży w ramach każdego obszaru z wymienionych w kryterium nr 6, dla których przewidziano możliwość prowadzenia KKZ. Kwalifikacje określają przepisy w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Ich szczegółowa lista stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu. Jeden grant to jeden modelowy program nauczania dla kwalifikacyjnego kursu zawodowego.</p>				
Uzasadnienie:	<p>Przyjęto, że 1 grant, to jeden program nauczania dla kwalifikacyjnego kursu zawodowego, czyli Grantodawcy muszą udzielić łącznie 215 grantów. Jeden Grantobiorca może otrzymać kilka grantów, ale na realizację każdego z nich musi być podpisana odrębna umowa powierzenia grantu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie oferty modelowych programów nauczania dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych, zawierających programy nauczania dla kursów umiejętności zawodowych. Modelowe programy nauczania mogą być opracowane dla danej kwalifikacji wyłącznie raz. Zapewnienie opracowania programu nauczania dla każdej niepowtarzającej się kwalifikacji ma na celu uniknięcie podwójnego finansowania. Beneficjent w składanym wniosku o dofinansowanie przedstawi założenia konkursu grantowego.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	NIE	x
<p>6. Wartość projektu grantowego w każdym z IV obszarów zaplanowanych do realizacji w ramach konkursu nie może przekraczać kwot podanych poniżej:</p> <p>Obszar I (1 544 950,00 PLN):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża fryzjersko-kosmetyczna: (5 programów dla KKZ) 2. Branża skórzano-obuwnicza: (7 programów dla KKZ) 3. Branża tekstylna-odzieżowa: (7 programów dla KKZ) 4. Branża poligraficzno-fotograficzno-reklamowa: (10 programów dla KKZ) 5. Branża audiowizualna: (6 programów dla KKZ) 6. Branża ekonomiczno-administracyjna: (8 programów dla KKZ) 7. Branża handlowa: (3 programy dla KKZ) 8. Branża opieki zdrowotnej: (1 program dla KKZ) 9. Branża pomocy społecznej: (2 programy dla KKZ) 				

<p>10. Branża ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia: (4 programy dla KKZ)</p> <p>Obszar II (1 370 050,00 PLN):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża drzewno-meblarska: (8 programów dla KKZ) 2. Branża leśna: (2 programy dla KKZ) 3. Branża ogrodnicza: (5 programów dla KKZ) 4. Branża rolno-hodowlana: (12 programów dla KKZ) 5. Branża rybacka: (2 programy dla KKZ) 6. Branża hotelarsko - gastronomiczno- turystyczna: (11 programów dla KKZ) 7. Branża spożywcza: (7 programów dla KKZ) <p>Obszar III (1 690 700,00 PLN):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża teleinformatyczna: (9 programów dla KKZ) 2. Branża elektryczno- energetyczna: (7 programów dla KKZ) 3. Branża elektroniczno-mechatroniczna: (7 programów dla KKZ) 4. Branża górniczo-wiertnicza: N (9 programów dla KKZ) 5. Branża hutniczo-odlewnicza: (5 programów dla KKZ) 6. Branża mechaniczna: (10 programów dla KKZ) 7. Branża mechaniki precyzyjnej: (5 programów dla KKZ) 8. Branża motoryzacyjna: (6 programów dla KKZ) <p>Obszar IV (1 661 550,00PLN):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Branża chemiczna: (4 programy dla KKZ) 2. Branża ceramiczno-szklarska: (4 programy dla KKZ) 3. Branża budowlana: (18 programów dla KKZ) 4. Branża inżynierii środowiska: (5 programów dla KKZ) 5. Branża instalacyjna: (6 programów dla KKZ) 6. Branża spedycyjno-logistyczna: (3 programy dla KKZ) 7. Branża transportu lotniczego: (1 program dla KKZ) 8. Branża transportu drogowego: (3 programy dla KKZ) 9. Branża transportu kolejowego: (5 programów dla KKZ) 10. Branża transportu wodnego: (3 programy dla KKZ) 11. Branża infrastruktury transportu drogowego: (5 programów dla KKZ) 			
Uzasadnienie:	<p>W wyniku przeprowadzonego konkursu dla każdego z 4 obszarów wymienionych powyżej zostanie wybrany jeden, najwyżej oceniony projekt (1 obszar = 1 najwyżej oceniony projekt). Beneficjent stanie się operatorem grantu, który wybierze w otwartym, przejrzystym i bezstronnym naborze Grantobiorców, zgodnie z treścią kryteriów dostępu nr 2 i 3, odpowiedzialnych za opracowanie programów nauczania dla ww. kursów.</p> <p>Maksymalna wartość projektu stanowi sumę wydatków przeznaczonych na działania Grantodawcy oraz na działania Grantobiorcy.</p> <p>Wydatki przeznaczone na działalność Grantodawcy obejmują wybór i podpisanie umów z Grantobiorcami, wybór i podpisanie umów z recenzentami programów opracowywanych przez Grantobiorców oraz zarządzanie procesem realizacji całego projektu.</p> <p>Wydatki przeznaczone na działalność</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Grantobiorców obejmują opracowanie programów KKZ (w tym programów KUZ). Ponadto kwota grantu obejmuje koszty związane ze współpracą z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego, a także wprowadzania niezbędnych poprawek, wynikających z uwag ekspertów zawartych w recenzjach opisanych w kryterium dostępu nr 11 oraz kryterium dostępu nr 12.</p> <p>Na działania związane z zarządzaniem procesem rozdysponowywania grantu zabezpieczona zostaje kwota stanowiąca 10% alokacji przeznaczonej na dany obszar oraz kwoty 2 500,00 PLN na 1 recenzję 1 programu KKZ (z wielokrotnioną o ilość programów w danym obszarze).</p>			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	TAK		NIE	x
<p>7. Wysokość grantu nie może przekraczać 24 000 PLN.</p>				
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Na podstawie dotychczasowych doświadczeń w opracowywaniu programów nauczania dla zawodów w ramach innych projektów POWER, przyjęto, że koszt wypracowania jednego programu KKZ (zawierającego programy KUZ) nie może przekraczać 24 000 PLN i jest to maksymalna kwota przeznaczona dla Grantobiorcy.</p> <p>Wartość grantu to równowartość kwoty przeznaczonej na opracowanie 1 programu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>		1
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	TAK		NIE	x
<p>8. Modelowe programy nauczania, na opracowanie których zostanie udzielony grant opracowane zostaną we współpracy z co najmniej jednym podmiotem z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Ww. współpraca zostanie nawiązana przez Grantobiorców wybranych przez Beneficjenta.</p>				

Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wdrożenie zapisów Umowy Partnerstwa na lata 2014-2020, która wyraźnie podkreśla potrzebę nawiązywania dialogu z pracodawcami oraz włączanie przedsiębiorców w proces kształcenia zawodowego. Poprzez otoczenie społeczno-gospodarcze szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe należy rozumieć pracodawców, przedsiębiorców oraz partnerów społecznych (zgodnie z definicją w SzOOP PO WER, partnerami społecznymi są stowarzyszenia zawodowe, samorządy gospodarcze i zawodowe, organizacje pracodawców). Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje współautorstwo programów nauczania dla kursów.	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	x	NIE	
<p>9. Modelowe programy nauczania, na opracowanie których zostanie udzielony grant spełniają wymagania określone w przepisach w sprawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, • klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, • podstawy programowej kształcenia w zawodach, • praktycznej nauki zawodu. <p>Ponadto wszystkie produkty w projekcie muszą być zgodne z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i uwzględniać oczekujące na wejście w życie.</p>					
Uzasadnienie:	Opracowane w konkursie modelowe programy nauczania, aby mogły zostać wykorzystane przez szkoły, muszą być zgodne z prawem oświatowym, z uwzględnieniem podpisanych i oczekujących na wejście w życie przepisów prawa oświatowego, na dzień zakończenia realizacji projektu. Lista aktualnie procedowanych zmian w przepisach dotyczących kształcenia zawodowego stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE	x
10. Modelowe programy nauczania, na opracowanie których zostanie udzielony grant, umożliwiają wydzielenie z					

tego programu samodzielnych programów nauczania dla kursów umiejętności zawodowych obejmujących poszczególne części danej kwalifikacji, dla których program kursu powinien wskazywać rekomendowaną liczbę godzin.			
Uzasadnienie:	Konkurs ma na celu zwiększenie oferty krótszych, elastycznych form kształcenia dla dorosłych, co umożliwi zwiększenie dostępu osób dorosłych do pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego. Konkurs realizuje wskaźnik POWER „Liczba kursów dla osób dorosłych, dla których opracowano modelowe programy nauczania”. Kryterium ma na celu zapewnienie wyodrębnienia części kwalifikacji wraz ze wskazaną liczbą godzin, co jest istotne ze względu na działania planowane w zakresie kształcenia zawodowego w ramach RPO.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	x	NIE
11. Beneficjent projektu zapewni, że modelowe programy nauczania, na opracowanie których zostanie udzielony grant uzyskają – przed przekazaniem do IP MEN - recenzje dwóch niezależnych specjalistów z danej branży danego obszaru. Beneficjent projektu w ramach udzielanego grantu zobowiąże Grantobiorcę do ewentualnej modyfikacji modelowych programów nauczania dla KKZ, w tym dla KUZ uwzględniającej ww. recenzje. Wyboru recenzentów dokonuje beneficjent projektu (Grantodawca).			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu weryfikację poprawności opracowanych programów nauczania dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych, zawierających programy nauczania dla kursów umiejętności zawodowych oraz wskazanie zapisów wymagających ewentualnej korekty. Poprzez dwóch niezależnych specjalistów należy rozumieć: 1) nauczyciela uczącego w zawodzie, w którym wyodrębniono daną kwalifikację lub nauczyciela konsultanta w zakresie kształcenia zawodowego oraz 2) przedstawiciela pracodawców właściwego dla danego zawodu. Osoby te nie mogą być związane stosunkiem pracy z beneficjentem, jak również nie mogą być współautorami programów nauczania dla kursów. Osoby te muszą być zatrudnione na koszt beneficjenta.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11	TAK		NIE
			x

lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
12. Po opracowaniu w projekcie modelowych programów nauczania, na opracowanie których zostanie udzielony grant oraz uwzględnieniu wniosków płynących z recenzji beneficjent zobowiązany jest poddać opracowane przez Grantobiorcę programy przeglądowi, którego dokonają eksperci ds. kształcenia zawodowego wyłonieni przez IP. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów beneficjent zobowiąże Grantobiorcę do zmodyfikowania modelowych programów nauczania zgodnie z zaleceniami ekspertów.					
Uzasadnienie:	Przeładow dokonają eksperci ds. kształcenia zawodowego wyłonieni przez IP w odrębnym trybie. Beneficjenci są zobowiązani do umieszczenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji poddania opracowanych programów przeglądowi oraz uwzględnienia wniosków płynących z przeglądu. Jednocześnie beneficjenci zobowiązują się do zaplanowania w harmonogramie projektu ww. działań. Przegląd trafności rozwiązań wszystkich modelowych programów nauczania dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych wypracowanych przez beneficjenta w ramach projektu jest niezbędny dla zapewnienia wysokiej jakości tych programów oraz weryfikacji ich zgodności z prawem oświatowym. Szczegółowe zasady dotyczące terminów, zasad przekazywania uwag oraz weryfikacji modelowych programów zostaną określone w regulaminie konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE	x
13. Modelowe programy nauczania, na opracowanie których zostanie udzielony grant wskazują te treści (efekty) kształcenia, które są możliwe do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość i nie stanowią części praktycznej danego kursu. Wykaz powyższych treści (efektów) kształcenia będzie stanowił załącznik do regulaminu konkursu.					
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu premiowanie projektów, w których wskazano elementy kształcenia teoretycznego, które są możliwe do zrealizowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	x	NIE	

KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Beneficjent opracuje dodatkowe modelowe programy nauczania dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych zawierające programy nauczania dla kursów umiejętności zawodowych w liczbie wskazanej w regulaminie konkursu, nie większej niż liczba branż w danym obszarze, jeżeli regulamin konkursu dla danego obszaru wskazuje fakultatywne programy do opracowania.		WAGA	15
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie modelowych programów dla większej liczby kwalifikacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Siedziba Beneficjenta znajduje się w mieście, które zostało objęte Pakietem dla średnich miast realizowanym w ramach Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR).		WAGA	5
Uzasadnienie:	Pakiet dla średnich miast jest jednym z punktów realizacji Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców oraz miast powyżej 15 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów z wyłączeniem miast wojewódzkich – obecnie jest to 255 miejscowości w całej Polsce. Szczególnego wsparcia potrzebują 122 ośrodki miejskie zidentyfikowane w ramach analiz Polskiej Akademii Nauk sporządzanych na potrzeby SOR, które najbardziej tracą funkcje społeczno-gospodarcze. Pakiet obejmuje wiele różnorodnych i wzajemnie uzupełniających się narzędzi, w kolejnych latach planuje się rozszerzanie Pakietu o kolejne inicjatywy. Listy miast stanowić będą załączniki do regulaminu konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Beneficjent przewiduje współpracę z właściwą Sektorową Radą ds. Kompetencji.		WAGA	5
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wdrożenie zapisów Umowy Partnerstwa na lata 2014-2020, która podkreśla potrzebę nawiązywania dialogu z pracodawcami oraz włączanie przedsiębiorców w proces kształcenia zawodowego.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
KRYTERIA STRATEGICZNE (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)			
Nie dotyczy			

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER				Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie									
FISZKA KONKURSU													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty		Cel 2. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całozyciowego doradztwa edukacyjno-zawodowego.											
Priorytet inwestycyjny		10iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji											
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	II	X	III	IV				
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
							X						
Tryb realizacji konkursu		otwarty (podzielony na rundy)			X			zamknięty					
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?		TAK						NIE			X		
Planowana alokacja (PLN)		13 600 000.00 PLN											
Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK		NIE	X	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					0,00%				
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu		Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa dla wszystkich grup wiekowych (danych o zawodach i kwalifikacjach, filmów zawodoznawczych, statystyk dotyczących uczniów i absolwentów, narzędzi i materiałów wzbogacających warsztat pracy doradców zawodowych oraz zasobów możliwych do wykorzystania bezpośrednio przez uczniów, ich rodziców i innych dorosłych użytkowników systemu)											

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Odsetek zawodów z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, dla których opracowano informacje zawodoznawcze.	60%		
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba zawodów, dla których przygotowano informacje edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych	136		
SZCZEGÓLWY KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)			
Nie dotyczy			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Beneficjentem projektu jest podmiot, który w ciągu ostatnich dwóch lat wytworzył co najmniej 50 materiałów/narzędzi zawodoznawczych. Ponadto Beneficjent projektu posiada doświadczenie w tworzeniu multimedii o charakterze edukacyjnym.			
Uzasadnienie:	Jako doświadczenie Beneficjenta w wytworzeniu w ciągu ostatnich dwóch lat co najmniej 50 materiałów/narzędzi zawodoznawczych rozumie się doświadczenie w opracowywaniu charakterystyk zawodowych, w tym materiałów i narzędzi zawierających informację o zawodach (ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego lub klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy), czynnościach zawodowych oraz	Stosuje się do typu/typów (nr)	5

	<p>możliwościach zdobycia określonego zawodu i umiejętnościach koniecznych do jego wykonywania.</p> <p>Ponadto Beneficjent w ostatnich pięciu latach opracował co najmniej 50 multimediiów o charakterze edukacyjnym. Jako multimedia o charakterze edukacyjnym rozumie się na potrzeby konkursu zasoby stanowiące połączenie różnych form przekazu informacji (np. tekstu, dźwięku, grafiki, animacji, wideo) w celu dostarczania odbiorcom informacji.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie udziału w pracach na każdym etapie tworzenia materiałów osób posiadających doświadczenie w tworzeniu multimediiów.</p> <p>W przypadku realizacji projektów w partnerstwie wymóg doświadczenia uznaje się za spełniony w sytuacji, kiedy którykolwiek z podmiotów wchodzących w skład partnerstwa go spełnia. Niemniej jednak doświadczenia nie można łączyć, co oznacza, że w projekcie musi uczestniczyć co najmniej jeden podmiot, który spełnia kryterium w całości.</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK		NIE	x
<p>2. Okres realizacji projektów nie może być dłuższy niż 14 miesięcy.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Wskazany w kryterium czternastomiesięczny termin na realizację projektu jest okresem niezbędnym dla opracowania i ewentualnej korekty wypracowanych produktów.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek Beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			5
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania</p>		TAK		NIE	x

kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
3. W konkursie wybrany zostanie jeden, najwyżej oceniony projekt.					
Uzasadnienie:	Przygotowanie wszystkich produktów zakładanych do osiągnięcia w konkursie ma na celu uniknięcie wielokrotnego finansowania tych samych programów.	Stosuje się do typu/typów (nr)			5
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE	x
4. Beneficjent przygotowuje informacje zawodoznawcze dla 136 zawodów szkolnictwa zawodowego, których lista będzie zawarta w regulaminie konkursu zgodnie z koncepcją informacji zawodoznawczej. Informacja zawodoznawcza dla poszczególnych zawodów będzie zawierać różne poziomy informacji, które będą dostosowane do potrzeb poszczególnych grup wiekowych odbiorców.					
Uzasadnienie:	Przez informację zawodoznawczą dla zawodu rozumie się charakterystykę zawodu wraz z towarzyszącą jej obudową w postaci m.in. danych zawodoznawczych, filmów zawodoznawczych, statystyk dotyczących uczniów i absolwentów, narzędzi i materiałów wzbogacających warsztat pracy doradców zawodowych oraz zasobów możliwych do wykorzystania bezpośrednio przez uczniów, ich rodziców i innych dorosłych użytkowników narzędzia informatycznego. W celu zapewnienia spójności w zakresie tworzonych informacji zawodoznawczych zostaną one przygotowane w oparciu o koncepcję informacji zawodoznawczej, która została wypracowana w I edycji konkursu realizowanego w ramach Działania 2.14.5 i stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu. Ponadto kryterium to ma na celu zapewnienie, że opracowane materiały będą możliwe do wykorzystania przez jak najszerszą grupę odbiorców, w tym uczniów klas VII i VIII szkół ponadpodstawowych oraz młodzież szkół ponadpodstawowych i osoby dorosłe.	Stosuje się do typu/typów (nr)			5

	Forma przekazania do IP informacji zawodoznawczych zostanie określona w regulaminie konkursu.			
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE
5. Opracowana informacja zawodoznawcza musi być zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i uwzględniać przepisy oczekujące na wejście w życie.				
Uzasadnienie:	<p>Informacja ta, aby mogła zostać wykorzystana przez uczniów, ich rodziców i innych dorosłych użytkowników narzędzia informatycznego, musi być zgodna z przepisami prawa oświatowego obowiązującymi i uwzględniać oczekujące na wejście w życie.</p> <p>Jako obowiązujące i oczekujące na wejście w życie przepisy prawa oświatowego rozumie się przepisy dotyczące kształcenia zawodowego, w szczególności dotyczące klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz podstaw programowych kształcenia w zawodach, które będą obowiązywać od roku szkolnego 2019/2020, a także przepisy dotyczące doradztwa zawodowego.</p> <p>Lista procedowanych zmian i oczekujących na wejście w życie przepisów prawa oświatowego dotyczących kształcenia zawodowego stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		5
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK		NIE
6. Na podstawie koncepcji opisanej w regulaminie konkursu beneficjent przed przygotowaniem informacji zawodoznawczych przygotuje przykładową informację zawodoznawczą wraz z obudową multimedialną dla zawodów elektryk i technik elektryk ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Przykładowa informacja zawodoznawcza zostanie przekazana do IP nie później niż 2 m-ce od momentu podpisania umowy o dofinansowanie.				
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu weryfikację przygotowanego materiału w celu sprawdzenia czy informacja zawodoznawcza zawiera wszystkie	Stosuje się do typu/typów (nr)		5

	treści niezbędne dla potencjalnych odbiorców, czy zostały one opisane w sposób wyczerpujący oraz czy treści w niej zawarte dostosowano do potrzeb poszczególnych grup odbiorców. Właściwie przygotowana przykładowa informacja zawodoznawcza będzie podstawą do dalszych prac Beneficjenta w projekcie.			
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE
7. Po opracowaniu przykładowej informacji zawodoznawczej, o której mowa w kryterium nr 6, Beneficjent przekaże ją do weryfikacji i akceptacji ekspertom ds. kształcenia zawodowego wyłonionym przez IP. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów Beneficjent zobowiązany będzie do zmodyfikowania opracowanego materiału, zgodnie z zaleceniami ekspertów.				
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu weryfikację poprawności opracowanego materiału oraz wskazanie zapisów wymagających ewentualnej korekty.</p> <p>Eksperti IP w terminie jednego tygodnia dokonają weryfikacji i przekażą zwrotnie beneficjentowi uwagi celem zmodyfikowania materiałów. Beneficjent w terminie jednego tygodnia zobowiązany jest dokonać poprawy przykładowej informacji zawodoznawczej i przekazać ją do IP. Jeśli przykładowa informacja zawodoznawcza nie będzie najwyższej jakości, zakłada się ponowne zgłoszenie uwag przez ekspertów IP w terminie jednego tygodnia od otrzymania przykładowej informacji zawodoznawczej. Następnie Beneficjent w terminie jednego tygodnia zobowiązany będzie do ostatecznej poprawy przykładowej informacji zawodoznawczej i przekazania jej do IP. Przewiduje się dwukrotną procedurę modyfikacji pierwszej informacji zawodoznawczej przez Beneficjenta zgodnie z zaleceniami ekspertów IP.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		5
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK		NIE X

8. Po zatwierdzeniu przykładowej informacji zawodoznawczej przez ekspertów Beneficjent przygotuje pozostałe informacje zawodoznawcze zgodnie z ich liczbą określoną w kryterium dostępu nr 4.				
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości produktów konkursu oraz usprawnienie działań Beneficjenta, jak i końcowego odbioru opracowanych informacji zawodoznawczych przez zespół ekspertów. Bez zatwierdzenia przykładowej informacji Beneficjent nie będzie mógł kontynuować prac projektowych. Zaakceptowanie dobrych jakościowo przykładowych materiałów umożliwi Beneficjentowi kontynuowanie prac nad opracowaniem materiałów dla pozostałych zawodów.	Stosuje się do typu/typów (nr)		5
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
9. Wszystkie informacje zawodoznawcze opracowane zostaną zgodnie z wymaganiami technicznymi portalu, na którym docelowo zostaną zamieszczone.				
Uzasadnienie:	Kryterium na celu zapewnienie, iż materiał zostanie przygotowany zgodnie z wymaganiami technicznymi portalu, na którym docelowo zostaną zamieszczone. Kryterium ma na celu zapewnienie jakości technicznej i technologicznej opracowanych materiałów tak, by korzystanie z zasobów możliwe było na różnych urządzeniach końcowych użytkowników. Warunki techniczne portalu, na którym będą zamieszczane informacje zawodoznawcze zostaną doprecyzowane przez IP w regulaminie konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)		5
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE x
10. Informacje zawodoznawcze będą zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, o której mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. E-zasoby będą spełniały standardy WCAG 2.0., w szczególności wymogi określone w § 19 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12				

kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych.				
Uzasadnienie:	Wszystkie opracowane materiały zostaną opracowane zgodnie ze standardami dla dostępności treści internetowych (WCAG 2.0).	Stosuje się do typu/typów (nr)		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
KRYTERIA PREMIUJĄCE				
4. Beneficjent uzupełni informację zawodoznawczą wraz z towarzyszącą jej obudową, dla zawodów wskazanych w regulaminie konkursu, o dodatkowe funkcjonalności nie wynikające z koncepcji załączonej do regulaminu konkursu. Dodatkowe funkcjonalności będą uwzględniały minimalne wymagania w tym zakresie określone w regulaminie konkursu.		WAGA 20		20
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu podniesienie jakości i zwiększenie atrakcyjności opracowanych informacji zawodoznawczych.	Stosuje się do typu/typów (nr)		5
5. Beneficjent opracuje dla każdego ze 136 zawodów narzędzie, jakim jest wirtualny spacer po wybranym przez siebie zakładzie pracy. Korzystanie z narzędzia będzie bezpłatne i jego wyświetlanie będzie możliwe na wszystkich przeglądarkach, komputerach, tabletach i smartfonach.		WAGA		20
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu promowanie Beneficjentów, którzy przygotują ogólnodostępne narzędzie umożliwiające prowadzenia wirtualnych spacerów po zakładach pracy, w których wizyta – ze względów logistycznych – często może być utrudniona lub nawet niemożliwa.	Stosuje się do typu/typów (nr)		5
KRYTERIA STRATEGICZNE (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)				
Nie dotyczy				