

Załącznik do uchwały nr 195 KM PO WER z dnia 7 marca 2018 r. w sprawie zmiany w Rocznym Planie Działania na 2018 rok dla Działania 4.1 i 4.2 PO WER opracowanym przez Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju

L.p.	Miejsce w Rocznym Planie Działania	Obecny zapis	Proponowany zapis
1.	Roczny Plan Działania dla Działania 4.1 i 4.2 PO WER opracowany przez Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju <b>Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej</b>	-	Dodano fiszkę projektu pozakonkursowego.

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</b>		<b>4.2 Programy mobilności ponadnarodowej</b>
<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO</b>		
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>		
Tytuł lub zakres projektu <sup>1</sup>	<b>Master of Business Administration o specjalności „Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem”</b>	
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym <sup>2</sup>	<p>Projekt został zidentyfikowany jako przedsięwzięcie o strategicznym znaczeniu dla zarządzania bezpieczeństwem kraju przez rozwój kształcenia wyższej kadry kierowniczej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, służb podległych MSWiA oraz innych podmiotów sektora bezpieczeństwa państwa – z wykorzystaniem komponentu ponadnarodowego. Potrzeba wsparcia kształcenia z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej kadry kierowniczej wymaga, aby realizatorem projektu był podmiot odpowiedzialny za kształcenie specjalistyczne na rzecz MSWiA – tj. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie (WSPol).</p> <p>Profil uczelni, ukierunkowany na zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego, czyni Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie jedyną uczelnią akademicką służb państwowych w Polsce, która jest w stanie sprostać wymogom stawianym wspólnemu kształceniu w obszarze bezpieczeństwa strategicznego, zarówno służb podległych Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji, jak i przedstawicielom Ministerstwa Sprawiedliwości. Przekazywana w trakcie studiów podyplomowych wiedza i rozwijane umiejętności przyczynią się również do podniesienia efektywnej współpracy tych podmiotów. Zgodnie z § 11 Statutu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (<i>uchwała nr 119/III/2017 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 27 czerwca 2017 r.</i>, stanowiąca załącznik do <i>decyzji nr 203 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 września 2017 r.</i>, Dz. Urz. Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 2017 r. poz. 60), uczelnia prowadzi szkolenia i doskonalenie zawodowe dla funkcjonariuszy i pracowników Policji oraz funkcjonariuszy i pracowników innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych lub nadzorowanych przez niego.</p> <p>Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie jest jedyną w Polsce uczelnią prowadzącą specjalistyczne szkolenia kadry kierowniczej Policji, Straży Granicznej, Biura Ochrony Rządu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Straży Pożarnej, a także – w pewnym zakresie prokuratorów i sędziów. Ponadto w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego jest centralnym ośrodkiem badawczym resortu spraw wewnętrznych i administracji.</p> <p>WSPol przygotowana jest do kształcenia kompetentnych, efektywnych i odpowiedzialnych liderów, którzy wykażą się umiejętnością twórczego, skutecznego i trwałego rozwiązywania przyszłych problemów oraz aktywnego stosowania najnowszych metod z zakresu zarządzania.</p> <p>Priorytetem Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie jest zapewnienie najwyższej jakości w trzech głównych obszarach strategicznych szkolnictwa wyższego w Polsce, tj. kształceniu, badaniach naukowych oraz relacji uczelni z otoczeniem społecznym i gospodarczym. Uczelnia realizuje proces dydaktyczny i prowadzi badania naukowe, opierając się na rzeczywistych potrzebach służb publicznych</p>	

<sup>1</sup> Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

<sup>2</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. poz. 1146, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

oraz oczekiwaniach otoczenia społeczno-gospodarczego. Prestiż, wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna oraz wyposażona i zorganizowana baza dydaktyczna to czynniki wpływające na silną pozycję Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, jako ważnego i znaczącego ośrodka dydaktycznego. O wysokiej jakości kształcenia świadczy m.in. posiadanie certyfikatu ISO 9001 w obszarze usługi edukacyjnej.

Ponadto Uczelnia ma bogate doświadczenie w prowadzeniu działań edukacyjnych o międzynarodowym zasięgu m.in. organizowała i współorganizowała przedsięwzięcia w ramach Europejskiej Akademii Policyjnej CEPOL, a także międzynarodowe studia podyplomowe SE-CBRN-URE.

Wdrożenie programu mobilności ponadnarodowej, poprzez uruchomienie studiów podyplomowych Master of Business Administration (MBA) we współpracy z partnerami ponadnarodowymi, pozwoli na wzmocnienie kompetencji kadry kierowniczej w obszarze zarządzania i bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania strategicznego bezpieczeństwem. Studia podyplomowe MBA realizowane przez Wyższą Szkołę Policji w Szczytnie, zarówno w Polsce, jak i za granicą, pozwolą poszerzyć wiedzę i rozwinąć umiejętności m.in. w zakresie: interdyscyplinarnego wymiaru bezpieczeństwa; polityki i strategii bezpieczeństwa; zarządzania strategicznego; zarządzania bezpieczeństwem; zarządzanie innowacyjnością i jakością w sektorze bezpieczeństwa, etyki menadżera bezpieczeństwa; protokołu dyplomatycznego. Idea projektu wymusza konieczność współpracy ponadnarodowej w zakresie zarządzania bezpieczeństwem na poziomie strategicznym. Korzyści, jakie może przynieść, wynikają z faktu, iż partnerzy – uczelnie realizują m.in. założenia współpracy w ramach Grupy Wyszehradzkiej — Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie (Polska), Akademia Korpusu Policji w Bratysławie (Słowacja), Państwowy Uniwersytet Służb Publicznych w Budapeszcie (Węgry). Ponadto należy zaznaczyć, iż Polska jest od 2018 r. niestałym członkiem Rady Bezpieczeństwa ONZ (RB ONZ), głównego organu Narodów Zjednoczonych, zajmującego się utrzymaniem pokoju i bezpieczeństwa. Członkostwo Polski w UE stwarza warunki do rozwoju gospodarczego i postępu cywilizacyjnego, jednocześnie przyczyniając się do zwiększenia bezpieczeństwa kraju. W wymiarze globalnym kluczową rolę odgrywają Stany Zjednoczone, które są gwarantem bezpieczeństwa międzynarodowego. Stąd też udział w projekcie oraz skorzystanie z doświadczeń w zakresie zarządzania strategicznego bezpieczeństwem uczelni amerykańskiej — Uniwersytet w New Haven (USA) jest pożądanym. Biorąc pod uwagę powyższe, realizacja projektu opierającego się na partnerstwie ponadnarodowym może przynieść jego uczestnikom obopólne korzyści. Poznanie metod pracy partnerów z zagranicy daje możliwość wprowadzenia najlepszych praktyk (najbardziej efektywnych) do praktyki polskich instytucji lub podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem.

Cel projektu jest zgodny m.in. z(ze):

- *Strategią Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022*, która stanowi część rządowego systemu zarządzania rozwojem kraju.

- *Strategią Rozwoju Kraju 2020* (obszar strategiczny I, w szczególności utrwalenie bezpieczeństwa narodowego).

- *Priorytetami Komendanta Głównego Policji na lata 2016-2018* (priorytet 6 i 7).

Udział w mobilności zagranicznej jest konieczny, aby umożliwić uczestnikom projektu bezpośrednie korzystanie z zasobów eksperckich i wymianę najlepszych praktyk zagranicznych z zakresu zarządzania strategicznego

	<p>bezpieczeństwem. Mobilność ponadnarodowa umożliwi ponadto zdobycie doświadczenia w zakresie kształcenia i pracy w środowisku międzynarodowym. W związku z powyższym, mając na względzie charakter i cel realizacji studiów podyplomowych Master of Business Administration (MBA) o specjalności „Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem”, zgodnie z zasadami Programu Operacyjnego Wiedza- Edukacja -Rozwój, projekt wymaga realizacji w trybie pozakonkursowym.</p>
<p>Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany</p>	<p>Cel szczegółowy – Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej</p>
<p>Priorytet inwestycyjny</p>	<p>10.3</p>
<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu</p>	<p>Programy mobilności ponadnarodowej dla osób chcących podnieść swoje kompetencje lub kwalifikacje niezbędne do utrzymania lub podjęcia zatrudnienia<sup>3</sup></p>
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Głównym celem projektu jest wzmocnienie, z wykorzystaniem komponentu ponadnarodowego, kompetencji zawodowych wyższej kadry kierowniczej Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, służb podległych MSWiA oraz innych podmiotów sektora bezpieczeństwa państwa, przez dostarczenie uczestnikom programu wiedzy na temat najnowszych rozwiązań funkcjonujących w zarządzaniu organizacjami w sektorze bezpieczeństwa na poziomie strategicznym, co będzie stanowiło podstawę do rozwoju praktycznych umiejętności menadżerskich.</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>	<p>Główne zadania w projekcie obejmują wdrożenie programu mobilności ponadnarodowej poprzez uruchomienie studiów podyplomowych Master of Business Administration (MBA), o specjalności „Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem”.</p> <p>Czas trwania studiów: max. 1,5 roku (3 semestry) w trakcie jednej edycji. W ramach działań projektowych planuje się organizację max. 3 edycji.</p> <p>1. Rekrutacja:  Rekrutacja do udziału w programie kształcenia (trzy edycje studiów podyplomowych) przewiduje pozyskanie ok. 30 uczestników na każdą edycję. Uczestnikami studiów będą osoby z doświadczeniem na stanowiskach kierowniczych, zatrudnione bądź pełniące służbę w: Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji; formacjach nadzorowanych lub podległych ministrowi właściwemu do spraw wewnętrznych; Ministerstwie Sprawiedliwości; służbach specjalnych nadzorowanych przez Ministra Koordynatora Służb Specjalnych. Ustanowiona zostanie bezstronna komisja rekrutacyjna, której celem będzie zweryfikowanie kompetencji językowych kandydatów, spełnienia kryteriów formalnych uczestnictwa w programie kształcenia oraz opracowanie kryteriów premiujących (w przypadku, gdy liczba chętnych na studia przekroczy liczbę dostępnych miejsc). Biorąc również pod</p>

<sup>3</sup> Projekt może zostać przyjęty do dofinansowania pod warunkiem zmiany Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych PO WER w zakresie trybu wyboru projektów w typie operacji Działania 4.2 PO WER.

uwagę fakt, że odsetek kobiet na wyższych stanowiskach kierowniczych w Ministerstwie Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz formacjach podległych i nadzorowanych, Ministerstwie Sprawiedliwości oraz w służbach specjalnych podległych Ministrowi Koordynatorowi Służb Specjalnych to ok. 25%, zastosowane zostanie kryterium punktowe premiujące udział kobiet w projekcie.

## 2. Założenia programowe:

Projekt zakłada objęcie wsparciem procesu kształcenia grupy ok. 90 osób, w trzech edycjach - każda licząca ok. 30 uczestników. Forma realizacji programu zakłada organizację zajęć w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie (Polska), Akademii Korpusu Policji w Bratysławie (Słowacja), Państwowym Uniwersytecie Służb Publicznych w Budapeszcie (Węgry), Uniwersytecie w New Haven (USA). Zajęcia w Wyższej Szkole Policji w Szczytnie będą realizowane z udziałem partnera ponadnarodowego. Studia odbywać się będą w trzech, następujących po sobie modułach kształcenia, których czas realizacji dostosowany jest do czasu trwania semestrów.

Zakłada się, że w pierwszej edycji program kształcenia będzie złożony z trzech modułów. Moduł I obejmuje realizację ok. 150 godzin, proponuje się realizację następujących przedmiotów: interdyscyplinarny wymiar bezpieczeństwa; współczesne zagrożenia; polityka i strategia bezpieczeństwa; zarządzanie strategiczne; zarządzanie bezpieczeństwem. Z ogólnej liczby 150 godzin - 90 godzin będzie realizowanych w Polsce, a 60 godzin u partnera ponadnarodowego.

Moduł II obejmuje realizację ok. 120 godzin zajęć, proponuje się realizację następujących przedmiotów: zarządzanie kapitałem ludzkim i intelektualnym w formacjach niewchodzących w skład sił zbrojnych; współczesne doktryny ekonomiczne; zarządzanie finansami w organizacjach zhierarchizowanych, ewaluacja danych i modelowanie, zarządzanie innowacyjnością i jakością w sektorze bezpieczeństwa. Z ogólnej liczby 120 godzin - 60 godzin będzie realizowanych w Polsce, a 60 godzin u partnera ponadnarodowego.

Moduł III obejmuje realizację ok. 148 godzin zajęć, proponuje się realizację następujących przedmiotów: etyka menadżera bezpieczeństwa; komunikacja w pracy menadżera bezpieczeństwa; kształtowanie stosunków z otoczeniem; legislacja w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego; protokół dyplomatyczny; rozwój kariery zawodowej i kompetencji przywódczych; gra kierownicza pt. „Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem”. Z ogólnej liczby 148 godzin - 88 godzin będzie realizowanych w Polsce, a 60 godzin u partnera ponadnarodowego.

W każdym z modułów przewiduje się realizację programu mobilności ponadnarodowej w: Akademia Policyjna w Bratysławie, Państwowy Uniwersytet Służb Publicznych w Budapeszcie, Uniwersytet w New Haven. Dwie pierwsze mobilności ponadnarodowe podsumowują odpowiednio: pierwszy i drugi moduł kształcenia, istotą trzeciej jest przygotowanie uczestników studiów do udziału w kolejnym module kształcenia. Treści programowe realizowane będą w formie wykładów i ćwiczeń (studia przypadków). Zajęcia praktyczne stanowią 2/3 ogólnej liczby godzin studiów. Podróże studyjne do Akademii Policyjnej w Bratysławie oraz Państwowego Uniwersytetu Służb Publicznych w Budapeszcie zorganizowane będą dla wszystkich studentów jednocześnie, natomiast podróż studyjna do Uniwersytetu w New Haven odbędzie się w 2 turach. W każdej z tur weźmie udział 15 studentów wraz z 4 pracownikami Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie.

	<p>Założenia programowe przewidują kształcenie w obszarach: interdyscyplinarnego wymiaru bezpieczeństwa; współczesnych zagrożeń; polityki i strategii bezpieczeństwa; zarządzania strategicznego; zarządzania bezpieczeństwem; zarządzania kapitałem ludzkim i intelektualnym w formacjach niewchodzących w skład sił zbrojnych; ekonomii; zarządzania finansami w organizacjach zhierarchizowanych; ewaluacji danych i modelowania; zarządzania innowacyjnością i jakością w sektorze bezpieczeństwa; etyki menadżera bezpieczeństwa; komunikacji w pracy menadżera bezpieczeństwa; kształtowania stosunków z otoczeniem; legislacji w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego; protokołu dyplomatycznego; rozwoju kariery zawodowej i kompetencji przywódczych; gry kierowniczej nt. zarządzania strategicznego bezpieczeństwem.</p> <p>Zajęcia będą prowadzone w języku angielskim i polskim.</p>
<p>Podmiot zgłaszający projekt<sup>4</sup></p>	<p>Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie</p>
<p>Podmiot, który będzie wnioskodawcą</p>	<p>Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie</p>
<p>Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą<sup>5</sup></p>	<p>Zgodnie z treścią § 1 ust. 1 Statutu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie (<i>uchwała nr 119/III/2017 Senatu Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie z dnia 27 czerwca 2017 r.</i>, stanowiąca załącznik do <i>decyzji nr 203 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 września 2017 r.</i>, <i>Dz. Urz. Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z 2017 r. poz. 60</i>), Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, jest publiczną szkołą wyższą – uczelnią służb państwowych w rozumieniu <i>ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016 r. poz. 1842, z późn. zm.)</i>, nadzorowaną przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych oraz jednostką organizacyjną Policji w rozumieniu <i>ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2016 r. poz. 1782, z późn. zm.)</i>. Ponadto ust. 6 i 7 Statutu WSPol stanowią, że „Podstawowym zadaniem Uczelni jest kształcenie i szkolenie funkcjonariuszy Policji. Uczelnia może kształcić również osoby niebędące funkcjonariuszami Policji”. Zgodnie z treścią § 11 ust. 1 Statutu, uczelnia prowadzi szkolenia i doskonalenie zawodowe dla funkcjonariuszy i pracowników Policji oraz funkcjonariuszy i pracowników innych formacji i jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw wewnętrznych. Ust. 3 § 11 wskazuje, że uczelnia prowadzi szkolenia i doskonalenie zawodowe dla funkcjonariuszy i pracowników innych służb państwowych i podmiotów, realizujących zadania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego, na warunkach i zasadach określonych odrębnie.</p> <p>Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie jest jedynym ośrodkiem akademickim w Polsce z bogatym, wieloletnim doświadczeniem kształcenia oraz doskonalenia zawodowego kadr kierowniczych dla szeroko rozumianych instytucji egzekwowania prawa i innych grup dyspozycyjnych. Posiada uprawnienia do prowadzenia edukacji na kierunku zarządzanie. Poza tym ma bogate doświadczenie w realizacji działań edukacyjnych o międzynarodowym zasięgu</p>

<sup>4</sup> W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

<sup>5</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. *o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020* (Dz.U. poz. 1146, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.*

	<p>m.in.: organizowała i współorganizowała przedsięwzięcia Europejskiej Akademii Policyjnej CEPOL oraz międzynarodowe studia podyplomowe SE-CBRN-URE.</p> <p>WSPoI dysponuje kadrą akademicką, która posiada wiedzę z różnych obszarów związanych z kierowaniem i zarządzaniem, a także doświadczenie w zakresie funkcjonowania w organizacjach związanych z tworzeniem i egzekwowaniem prawa, co daje unikalne w skali kraju możliwości łączenia osiągnięć nauki i praktyki, co jest wskazane w studiach typu MBA.</p> <p>Należy również podkreślić, że Uczelnia ma wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu studiów podyplomowych dla średniej i wyższej kadry kierowniczej Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Biura Ochrony Rządu, Sił Zbrojnych RP, pracowników MSWiA - w zakresie zarządzania jednostką organizacyjną w administracji publicznej, logistyki w administracji publicznej, zarządzania kryzysowego czy kontroli w Policji. Aktywnie współpracuje z Krajową Radą Sądownictwa w ramach podpisanego porozumienia.</p> <p>Ponadto Uczelnia ma bogate doświadczenie w realizacji projektów badawczych, rozwojowych i inwestycyjnych, z wykorzystaniem zarówno środków krajowych, jak i zagranicznych, co może gwarantować sukces projektu. Posiada również wysoko wyspecjalizowaną kadrę naukową, reprezentującą wiele dziedzin i dyscyplin naukowych, kadrę o bogatym doświadczeniu, wyniesionym z pracy w urzędach obsługujących naczelne, centralne i terenowe organy administracji rządowej. Jej dorobek naukowy jest ceniony w środowisku międzynarodowym i jest spójny z tematyką programu kształcenia w ramach studiów MBA.</p> <p>W związku z powyższym należy stwierdzić, że Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie jest dobrze przygotowana do wykonania niniejszego projektu oraz że jest podmiotem mającym niezbędny potencjał i wyposażenie do efektywnego jego wdrożenia.</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>	<b>X</b>	<b>NIE</b>	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru <sup>6</sup>	<p>Planowanymi partnerami w projekcie będą: Akademia Korpusu Policji w Bratysławie, Państwowy Uniwersytet Służb Publicznych w Budapeszcie, Uniwersytet New Haven, które mają bogate doświadczenie w realizacji procesu dydaktycznego obejmującego szeroko rozumiane bezpieczeństwo.</p> <p>Akademia Korpusu Policji w Bratysławie jest uczelnią państwową/resortową, która kształci studentów cywilnych i funkcjonariuszy z Korpusu Policji oraz z innych formacji mundurowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny na terenie Republiki Słowackiej. Ponadto Akademia Korpusu Policji jest wiodącym w Unii Europejskiej ośrodkiem naukowo-badawczym realizującym na międzynarodowym poziomie zarówno zadania o charakterze dydaktycznym, jak i projektowym. Ta podporządkowana dualnie słowackiemu Ministerstwu Nauki, Badań i Sportu oraz Ministerstwu Spraw Wewnętrznych uczelnia, jest uprawniona do przeprowadzania postępowań awansowych do tytułu profesora nauk o bezpieczeństwie włącznie. Akademia Korpusu Policji oferuje, w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego, kształcenie na kierunkach: ochrona osób i mienia oraz formacje bezpieczeństwa i porządku publicznego, a także wiele form studiów podyplomowych, kursów eksperckich (ze szczególnym uwzględnieniem aspektów zarządzania w strukturach administracji publicznej) i kursów specjalistycznych oraz form szkolenia</p>			

<sup>6</sup> Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

i doskonalenia zawodowego dla funkcjonariuszy formacji policyjnych z państw członkowskich Unii Europejskiej.

Państwowy Uniwersytet Służb Publicznych w Budapeszcie obejmuje pięć wydziałów. Wydział Nauk Wojskowych i Szkolenia Oficerów kształci zawodowych oficerów wojskowych dla węgierskich sił zbrojnych. Wydział Egzekwowania Prawa szkoli studentów w zakresie administracji kryminalnej, studiów licencjackich oraz studiów magisterskich w dziedzinie egzekwowania prawa. Celem Wydziału Nauk o Zarządzaniu Publicznym i Administracji jest kształcenie zawodowych urzędników służby cywilnej na wszystkich szczeblach administracji państwowej. Wydział Studiów Międzynarodowych i Europejskich jest ośrodkiem międzynarodowych szkoleń z dziedziny usług publicznych i polityki bezpieczeństwa. Wydział Nauk o Wodzie, który jest najnowszym wydziałem NUPS, powstał 1 lutego 2017 roku i zajmuje się zarządzaniem zasobami wody, mającymi kluczowe znaczenie strategiczne. Poza pięcioma wydziałami istnieje także kilka instytutów międzywydziałowych. Są to: Instytut Badań i Rozwoju w Państwach i Zarządzaniu, Instytut Bezpieczeństwa Narodowego, Instytut Zarządzania Kryzysowego oraz Centrum Studiów Strategicznych i Obronnych. Doktorancka Szkoła Nauk Administracji Publicznej jest jedyną szkołą specjalizującą się w dziedzinie administracji publicznej na Węgrzech. Misją NUPS, to zachowanie kompromisu pomiędzy zadaniami służby publicznej i akademią poprzez stworzenie skutecznej bazy edukacyjnej i akademickiej w celu budowania państwowości i rozwoju usług publicznych. Uczelnia zobowiązuje się do spełnienia wymagań *Standardów i wytycznych dotyczących zapewnienia jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (ESG)*.

Uniwersytet w New Haven, w tym funkcjonujący w jego strukturze Wydział ds. Wymiaru Sprawiedliwości i Nauk Kryminalistycznych, to placówka znana na arenie międzynarodowej. Dysponuje bogatym doświadczeniem z dziedziny studiów w zakresie bezpieczeństwa, wymiaru sprawiedliwości i funkcjonowania służb emergencyjnych - był jedną z pierwszych uczelni w USA, które wprowadziły do swej oferty studia z tego zakresu. Uniwersytet w New Haven prowadzi różnego rodzaju studia MBA, w tym studia MBA dla najwyższych kadr kierowniczych (EMBA). Kadra Uniwersytetu w New Haven, podobnie jak WSPol, łączy wiedzę akademicką z doświadczeniem pracy w amerykańskich służbach egzekwowania prawa. Uniwersytet w New Haven jest ośrodkiem, który od lat współpracuje z Polską.

Wraz z wnioskiem o dofinansowanie zostanie złożony list intencyjny podpisany przez wnioskodawcę i partnera ponadnarodowego, natomiast przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu podpisana zostanie umowa o współpracy ponadnarodowej. Udział partnera ponadnarodowego w projekcie jest nieodzowny i ma służyć przede wszystkim nabyciu nowych umiejętności i kompetencji oraz ich doskonaleniu.

Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej, będzie możliwe jedynie dzięki praktycznemu wykorzystaniu elementów kształcenia podyplomowego według wzorców i standardów zarządzania, które sprawdziły się w innych krajach – Węgry, Słowacja, USA. Ponadto wyłącznie współpraca z partnerem ponadnarodowym pozwoli na uzyskanie dodatkowych rezultatów w postaci wyższych standardów i schematów kształcenia, innych niż osiągnąć obecnie wyłącznie na bazie doświadczeń krajowych i w ramach dotychczas podejmowanej współpracy. Udział partnera zagranicznego będzie stanowił szczególne wsparcie dla dotychczasowej działalności edukacyjnej

	z zastosowaniem nowych rozwiązań, które bez tego wsparcia nadal pozostawałyby istotnie ograniczone, a samodzielne osiągnięcie podobnych efektów wymagałyby znacznie więcej czasu i znacznie wyższych nakładów finansowych. Projekt pozwoli również na wypromowanie nowo wypracowanych praktyk w środowiskach, z których wywodzić się będą uczestnicy projektu, przyczyniając się do zapewnienia dostępu do najlepszych praktyk w zakresie bezpieczeństwa.					
Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>			<b>NIE</b>		<b>X</b>
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	marzec 2018 r.					
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	06.2018	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	12.2022		
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>						
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)						
w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	ogółem
650 000	1 490 000	1 540 000	1 840 000	1 680 000	120 000	7 320 000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)						
TAK	219 600 PLN (3%)			NIE		
Szacowany wkład UE (PLN)						
6 902 028 PLN						
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>						
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>						
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa					
	W podziale na: <sup>7</sup>				Ogółem w projekcie	
	Kobiety		Mężczyzn			

<sup>7</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu			81
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: <sup>8</sup>		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej			90
<b>SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
<p>1. Projekt zakłada realizację — we współpracy ponadnarodowej z uczelniami z innych krajów, w tym UE— programu studiów podyplomowych Master of Business Administration (MBA) w specjalności „Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem” dla kadry kierowniczej w instytucjach sektora bezpieczeństwa.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Planowana forma kształcenia stanowi odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby kadry kierowniczej sektora bezpieczeństwa w zakresie rozwoju kompetencji w obszarze strategicznego zarządzania bezpieczeństwem. Przy wykorzystaniu doświadczenia wyspecjalizowanego partnera zagranicznego możliwe będzie zrealizowanie programu łączącego najlepsze praktyki zagraniczne z potrzebami i realiami jednostek budżetowych oraz sektora finansów publicznych w Polsce. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>		
<p>2. Uczestnikiem projektu jest osoba, która spełnia łącznie następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ukończyła co najmniej studia wyższe magisterskie,</li> <li>b) posiada co najmniej 5 letnie doświadczenie zawodowe, w tym co najmniej 2-letnie na stanowisku kierowniczym,</li> <li>c) jest zatrudniona na stanowisku kierowniczym w instytucji publicznej działającej w sektorze bezpieczeństwa państwa,</li> <li>d) posiada znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie B2 (w mowie i w piśmie),</li> <li>e) zobowiąże się do przedstawienia raportu po zakończeniu udziału w programie kształcenia, w którym przedstawi wnioski z udziału w programie i plan wykorzystania nabytej wiedzy,</li> <li>f) uzyskała pisemną zgodę przełożonego na podjęcie studiów.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma zapewnić, że osoby, które uzyskają wsparcie, to osoby o bogatych kompetencjach zawodowych i społecznych, uczestniczący w kierowaniu instytucjami sektora bezpieczeństwa. Zakłada się, że dzięki doświadczeniu na stanowiskach kierowniczych mają one zdolności niezbędne do rozwiązywania problemów, podejmowania ryzyka i zarządzania nimi. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>		

<sup>8</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

3. W ramach każdej edycji studiów zakłada się realizację części programu kształcenia na zagranicznej uczelni.	
Uzasadnienie:	<p>Uczestnicy projektu wezmą udział w mobilnościach zagranicznych organizowanych przez: Akademię Korpusu Policji w Bratysławie, Państwowym Uniwersytecie Służb Publicznych w Budapeszcie, Uniwersytecie New Haven.</p> <p>Udział w mobilności zagranicznej jest konieczny, aby umożliwić uczestnikom programu bezpośrednio korzystanie z zasobów eksperckich i najlepszych praktyk zagranicznych. Mobilność umożliwia ponadto zdobycie doświadczenia w zakresie kształcenia i pracy w środowisku międzynarodowym.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>
4. Partnerzy ponadnarodowi spoza UE mogą ponosić wydatki w projekcie w łącznej wysokości nie większej niż 3% kosztów bezpośrednich projektu.	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu określenie dopuszczalnego poziomu finansowania z projektu w ramach POWER partnerów spoza Unii Europejskiej. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatki poniesione poza terytorium UE nie przekraczają 3% wartości programu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.</p>