

Załącznik do uchwały nr 188 KM PO WER z dnia 6 marca 2018 r. w sprawie zmian w Rocznych Planach Działania dla I Osi Priorytetowej
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 opracowanych przez Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie,
Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej na rok 2018

Lp.	Roczny Plan Działania na 2018 r.	Było	Jest
1.	<p>Roczny Plan Działania na rok 2018 WUP w Warszawie</p> <p>Fiszka konkursu</p> <p>Kryteria dostępu: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12</p>	<p>Uzasadnienie: Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014 – 2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniania lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	<p><i>Brak zapisu</i></p> <hr/> <p><i>Zmiana techniczna: Ze względu na nowy wzór RPD 2018, zapis został przeniesiony do wiersza pod uzasadnieniem każdego z wymienionych kryteriów</i></p>

2.	<p>Roczny Plan Działania na rok 2018 WUP w Warszawie</p> <p>Fiszka konkursu</p> <p>Kryterium dostępu 9</p>	<p>Uzasadnienie: (...) Kryterium będzie weryfikowane dwukrotnie. Pierwszy raz w trakcie oceny projektu na podstawie treści zawartych we wniosku o dofinansowanie. Drugi raz przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu . W tym czasie Wnioskodawca będzie zobligowany do przedstawienia własnej analizy zapotrzebowania na dany zawód oraz ofert pracy.</p>	<p><i>Uzasadnienie: (...) Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści zawartych we wniosku o dofinansowanie.</i></p>
----	---	---	--

			<p><i>Uzasadnienie: Weryfikacja przebiegu realizacji projektu następuje każdorazowo w momencie składania przez beneficjenta wniosku o dofinansowanie (opiekun projektu może zwrócić się do beneficjenta o dodatkowe dokumenty potwierdzające realizację projektu zgodnie z zapisami we wniosku o dofinansowanie) oraz na etapie kontroli projektu.</i></p>
3.	<p>Roczny Plan Działania na rok 2018 WUP w Warszawie</p> <p>Fizyka konkursu</p> <p>Kryterium Premiujące 1</p>	<p>Projekt jest skierowany w co najmniej 20% do osób z niepełnosprawnościami i/lub osób długotrwale bezrobotnych i/lub osób o niskich kwalifikacjach</p> <p>WAGA 2</p>	<p><i>Projekt jest skierowany w co najmniej 20% do osób z niepełnosprawnościami i/lub osób długotrwale bezrobotnych i/lub osób o niskich kwalifikacjach</i></p> <p>WAGA 3</p> <p><u>Uzasadnienie:</u> Zmiana wagi punktowej ze względu na wprowadzone nowe kryteria premiujące</p>

4.	<p>Roczny Plan Działania na rok 2018 WUP w Warszawie</p> <p>Fiszka konkursu</p> <p>Kryterium Premiujące 2</p>	<p>Projekt jest skierowany w co najmniej 20 % do osób objętych Lokalnym Programem Rewitalizacji (LPR)</p> <p>WAGA 3</p>	<p><i>Projekt jest skierowany w co najmniej 20 % do osób objętych Lokalnym Programem Rewitalizacji (LPR)</i></p> <p>WAGA 2</p> <hr/> <p><u>Uzasadnienie:</u> Zmiana wagi punktowej ze względu na wprowadzone nowe kryteria premiujące</p>
3.	<p>Roczny Plan Działania na rok 2018 WUP w Warszawie</p> <p>Fiszka konkursu</p> <p>Kryterium Premiujące 3</p>	<p>Projekt jest skierowany w co najmniej 40% do osób zamieszkujących (w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego) miasta średnie lub miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze:</p> <p>a) miasta tracące funkcje – 20 pkt b) miasta średnie dla których liczba spełnionych kryteriów utraty funkcji wynosi 4-5 – 15 pkt c) miasta średnie dla których liczba spełnionych kryteriów utraty funkcji wynosi 3 – 10 pkt d) miasta średnie dla których liczba spełnionych kryteriów utraty funkcji wynosi 1-2 – 5 pkt.</p> <p>WAGA max 20</p>	<p><i>Projekt jest skierowany w co najmniej 40% do osób zamieszkujących (w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego) miasta średnie lub miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze:</i></p> <p><i>a) miasta tracące funkcje – 5 pkt</i> <i>b) miasta średnie dla których liczba spełnionych kryteriów utraty funkcji wynosi 4-5 – 4 pkt</i> <i>c) miasta średnie dla których liczba spełnionych kryteriów utraty funkcji wynosi 3 – 3 pkt</i> <i>d) miasta średnie dla których liczba spełnionych kryteriów utraty funkcji wynosi 1-2 – 2 pkt.</i></p> <p>WAGA max 5</p> <hr/> <p><u>Uzasadnienie:</u> Zmiana wagi punktowej ze względu na wprowadzone nowe kryteria premiujące</p>

	<p>Roczny Plan Działania na rok 2018 WUP w Warszawie</p> <p>Fiszka konkursu</p> <p>Kryterium Premiujące 4</p>	<p>Uzasadnienie: (...) Przedmiotowe kryterium będzie weryfikowane zgodnie z efektywnością zatrudnieniową obowiązującą w latach ubiegłych, której poziomy określało Ministerstwo Rozwoju. (...)</p>	<p><i>Uzasadnienie: (...) Przedmiotowe kryterium będzie weryfikowane zgodnie z efektywnością zatrudnieniową obowiązującą w latach ubiegłych, której poziomy określił minister właściwy ds. rozwoju regionalnego.(...)</i></p>
			<p><i>Uzasadnienie: zmiana zapisu ze względu na zmianę nazwy Ministerstwa</i></p>
4.	<p>Roczny Plan Działania na rok 2018 WUP w Warszawie</p> <p>Fiszka konkursu</p> <p>Kryterium Premiujące 5</p>	Brak	<p><i>Projekt jest skierowany maksymalnie do 25 osób.</i></p> <p>WAGA 5</p> <p><i>Uzasadnienie: Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości projektów, w ramach których możliwe będzie osiągnięcie założonych celów. Z dotychczasowych doświadczeń IP wynika, że tzw. małe projekty skierowane do mniejszej liczby osób w ramach grupy docelowej są realizowane zgodnie z harmonogramem i rzadziej niż w przypadku większych projektów występują w nich problemy m.in. z rekrutacją uczestników. Ograniczenie liczby uczestników w ramach projektu pozwoli w większym stopniu zintensyfikować i indywidualizować wsparcie na rzecz grupy docelowej, co bezpośrednio przyczyni się do rzeczywistej poprawy sytuacji osób młodych na rynku pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści zawartych we wniosku o dofinansowanie. Stosuje się do typu/typów (nr) 1-5</i></p>
			<p><i>Uzasadnienie: wprowadzenie nowego kryterium premiującego ma na celu zapewnienie wysokiej jakości projektów oraz przyspieszenie zarówno oceny złożonych wniosków o dofinansowanie jak i usprawnienie realizacji projektów.</i></p>
5.	<p>Roczny Plan Działania na rok 2018 WUP w Warszawie</p> <p>Fiszka konkursu</p>	Brak	<p><i>Wartość projektu nie przekracza 100 000 EUR.</i></p> <p>WAGA 5</p> <p><i>Uzasadnienie: Wprowadzenie kryterium usprawni realizację projektów oraz skróci czas weryfikacji wniosków o płatność składanych przez Beneficjentów pod kątem wydatków poniesionych w ramach projektu. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków EFRR, EFS i FS na lata</i></p>

	Kryterium Premiujące 6		<p>2014-2020 w przypadku gdy wartość dofinansowania projektu nie przekracza 100 000 EUR Beneficjent jest zobligowany do stosowania kwot ryczałtowych. Wymóg ten ułatwi Beneficjentom realizację projektów i rozliczanie się z poniesionych wydatków, dzięki czemu będą oni mogli zintensyfikować swoje działania na rzecz osiągnięcia założonych celów w ramach projektu. Kurs EUR po jakim należy przeliczyć wartość dofinansowania zostanie zamieszczony w terminie późniejszym w treści Regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści zawartych we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Stosuje się do typu/typów (nr) 1-5</p>
	Roczny Plan Działania na rok 2018 WUP w Poznaniu	Brak fiszki konkursu.	Dodano nową fiszkę konkursu (treść poniżej).
	Roczny Plan Działania na rok 2018 dla Osi I PO WER opracowany przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej	Brak fiszki projektu pozakonkursowego Ochotniczych Hufców Pracy.	Dodano nową fiszkę projektu pozakonkursowego Ochotniczych Hufców Pracy (treść poniżej).

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		<p align="center">Działanie 1.2</p> <p align="center">Wsparcie osób młodych pozostających bez pacy na regionalnym rynku pracy – projekty konkursowe</p> <p align="center">Poddziałanie 1.2.1</p> <p align="center">Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego</p>										
FISZKA KONKURSU												
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia, w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).											
Priorytet inwestycyjny	8ii Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie Gwarancji dla młodzieży											
Lp. konkursu	1.	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						x						
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)				zamknięty				x			
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE				x			
Planowana alokacja (PLN)	30.000.000,00											
Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					5 %			

<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<p>1. Instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikacja potrzeb osób młodych oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych, - kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie uzyskania odpowiedniego zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie wyboru odpowiedniego zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych. 				
	<p>2. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, - nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia. 				
	<p>3. Instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży, - wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy. 				
	<p>4. Instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):</p> <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalających na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży), - wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie. 				

5. Instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami:

- niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	-	-	30%

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób bezrobotnych (łącznie z długotrwale bezrobotnymi) objętych wsparciem w programie			254
2. Liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie			97
3. Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu, objętych wsparciem w programie			1194
4. Liczba osób pracujących, znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, objętych wsparciem w programie			173
5. Liczba osób poniżej 30 lat z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie			Podlega wyłącznie monitorowaniu – nie określono wartości docelowej.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA WARUNKUJĄCE <i>(dotyczy konkursów z etapem preselekcji)</i>			
Nie dotyczy			
Uzasadnienie:	W ramach konkursu nie przewiduje się etapu preselekcji.		
KRYTERIA DOSTĘPU			
<p>1. Uczestnikami projektu są osoby młode, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15-29 lat, z następujących grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osoby bierne zawodowo lub osoby bezrobotne niezarejestrowane w urzędzie pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu – tzw. młodzież NEET, zgodnie z definicją osoby z kategorii NEET przyjętą w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, które stanowią co najmniej 60% uczestników projektu, - osoby z następujących grup docelowych: imigranci, reemigranci, osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny, tzw. ubodzy pracujący, osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych oraz pracujący w ramach umów cywilno-prawnych, zgodnie z definicjami zawartymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 <p>z wyłączeniem osób należących do grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1</p>			
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy. Z uwagi na fakt, że zdecydowana większość alokacji w osi I PO WER przypada na projekty PUP, które są skierowane wyłącznie do osób zarejestrowanych jako bezrobotne, wsparcie konkursowe – w przypadku osób pozostających bez pracy – należy skierować wyłącznie do osób biernych zawodowo i osób bezrobotnych niezarejestrowanych w PUP.</p> <p>Wsparcie projektowe uwzględnia dodatkowe</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5

	<p>grupy znajdujące się w trudnej sytuacji na rynku pracy tj. imigranci (w tym osoby polskiego pochodzenia), reemigranci, osoby odchodzące z rolnictwa i ich rodziny, tzw. ubodzy pracujący, osoby zatrudnione na umowach krótkoterminowych oraz pracujący w ramach umów cywilno-prawnych (wsparcie tych grup powinno wynikać z diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczej).</p> <p>Pomoc ukierunkowana będzie na wsparcie ww grup w ich powrocie do zatrudnienia i poprawę sytuacji na rynku pracy.</p> <p>W odniesieniu do zapisu dotyczącego osób biernych zawodowo lub osób bezrobotnych niezarejestrowanych w urzędzie pracy kryterium zostanie spełnione zarówno w przypadku gdy grupa docelowa będzie jednorodna (tj. wyłącznie osoby bierne albo osoby bezrobotne niezarejestrowane w urzędzie pracy), jak również gdy grupa będzie mieszana (tj. osoby bierne oraz osoby bezrobotne niezarejestrowane w urzędzie pracy).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r.</p>			TAK	X	NIE	

poz. 1460, z późn. zm.)?					
2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa wielkopolskiego, z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.					
Uzasadnienie:	<p>Prowadzenie biura projektu na obszarze realizacji projektu przez Projektodawcę jest uzasadnione regionalnym charakterem wsparcia. Wspieranie rozwoju zasobów ludzkich w województwie wielkopolskim będzie ułatwione poprzez zlokalizowanie administracji projektów na terenie woj. wielkopolskiego (lokalizacja administracji projektów zgodna z kryterium obszaru realizacji projektów). Prowadzenie biura przez podmiot realizujący projekt na obszarze realizacji projektu pozytywnie wpłynie na efektywność realizacji projektu, w szczególności kwestie organizacyjne przedsięwzięcia i dostępność dla grup docelowych objętych wsparciem, jak również ułatwi współpracę z instytucjami zaangażowanymi w proces wdrażania i działania monitorująco-kontrolne.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie		TAK	X	NIE	

art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
3. Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z obszaru województwa wielkopolskiego (osób fizycznych, które pracują lub zamieszkują na obszarze województwa wielkopolskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego) - kryterium nie ma zastosowania w sytuacji kierowania wsparcia do osób należących do kategorii imigrantów i reemigrantów.					
Uzasadnienie:	<p>Realizacja projektów ukierunkowanych na wsparcie osób z obszaru województwa wielkopolskiego jest uzasadniona regionalnym charakterem wsparcia. Wskazanie jako grupy docelowej osób zamieszkujących oraz pracujących na terenie województwa wielkopolskiego jest zgodne z zasadą zapewnienia szerokiego dostępu do wsparcia udzielonego w ramach PO WER.</p> <p>Kryterium nie ma zastosowania w przypadku realizacji wsparcia skierowanego do imigrantów i reemigrantów zamierzających przybyć do Polski w celu osiedlenia się i którzy wyrażają chęć udziału w projekcie EFS.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
4. W przypadku osób pozostających bez pracy w momencie przystąpienia do projektu w projekcie zakłada się realizację minimalnych poziomów efektywności zatrudnieniowej dla poszczególnych grup docelowych.					
Uzasadnienie:	Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5		

	<p>realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p> <p>Wnioskodawca jest zobligowany do wpisania w projekcie minimalnych progów efektywności zatrudnieniowej dla poszczególnych grup docelowych zgodnie z obowiązującymi progami efektywności, określonymi w komunikacie IZ PO WER.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>			TAK	X	NIE
<p>5. W przypadku osób pracujących w momencie przystąpienia do projektu w projekcie zakłada się realizację minimalnego poziomu efektywności zawodowej.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Spełnienie powyższego kryterium będzie weryfikowane w okresie realizacji projektu i po jego zakończeniu, zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</p> <p>Wnioskodawca jest zobligowany do wpisania w projekcie minimalnego progów efektywności zawodowej zgodnie z progiem efektywności, określonym w</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			1-5

	Regulaminie Konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.				
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?			TAK	X	NIE
6. Wsparcie zakładane w projekcie ma charakter indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej i opiera się na co najmniej trzech elementach pomocy wybranych spośród form wsparcia wskazanych w PO WER, w tym obligatoryjnie 1) identyfikacji potrzeb (poprzez opracowanie lub aktualizację Indywidualnego Planu Działania lub innego dokumentu pełniącego analogiczną funkcję) i 2) pośrednictwa pracy lub poradnictwa zawodowego oraz zostało dostosowane do specyficznych potrzeb grupy docelowej. Trzecia i kolejne formy wsparcia zostaną dostosowane do potrzeb uczestnika projektu, zgodnie z opracowanym dla niego Indywidualnym Planem Działania.					
Uzasadnienie:	Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo – edukacyjnej osób młodych opierać się ma na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy (dwa z nich wskazane jako obligatoryjne (1 typ projektów), trzeci i kolejne – fakultatywne – wybierane w zależności od potrzeb i możliwości osób, którym udzielone jest wsparcie. Objęcie uczestników wsparciem o charakterze kompleksowym przyczyni się do zwiększenia ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1-5	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?			TAK	X	NIE

<p>7. Wsparcie dla osób młodych do 29 roku życia, które są bezrobotne lub biernie zawodowo jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, tzn. w ciągu czterech miesięcy od dnia przystąpienia do projektu osobom młodym zostanie zapewniona wysokiej jakości oferta zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu, stażu lub inna forma pomocy prowadząca do aktywizacji zawodowej.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzone kryterium ma na celu zagwarantowanie, że wsparcie dla osób młodych do 29. r.ż. będzie udzielane zgodnie ze standardami określonymi w Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce, co przyczyni się szybszej aktywizacji tych osób i zarazem do poprawy ich sytuacji na rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5		
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>			TAK	X	NIE
<p>8. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji w rozumieniu Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5		

	<p>zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem, wskazującym co najmniej efekty uczenia się, które dana osoba osiągnęła w ramach szkolenia. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy (patrz załącznik nr 8 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 – 2020). Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotyczącego nabywania kompetencji).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r.</p>			<p>TAK</p>	<p>X</p>	<p>NIE</p>	

poz. 1460, z późn. zm.)?				
9. Szkolenia są zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy.				
Uzasadnienie:	<p>Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji uczestników projektu do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu. Szkolenia dotyczące kompetencji społecznych, które są wskazane w klasyfikacji ESCO mogą wynikać wyłącznie ze zdiagnozowanych potrzeb i potencjału danego uczestnika projektu. Pozostałe szkolenia muszą być zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy. Ocenie podlega, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach oczekiwanych przez pracodawców w województwie lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu lub w</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		1-5

	<p>których planują podjąć zatrudnienie (w oparciu o dane wynikające z badania „Barometr zawodów” najbardziej aktualnego na dzień składania wniosku o dofinansowanie lub analizy ofert pracodawców).</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>			TAK	X	NIE	
<p>10. Średni całkowity koszt wsparcia przypadający na jednego uczestnika projektu nie może przekraczać 18 500,00 PLN (do średniego kosztu przypadającego na jednego uczestnika projektu nie wlicza się kosztów racjonalnych usprawnień w przypadku zaistnienia w trakcie realizacji projektu potrzeby ich zastosowania w celu umożliwienia udziału w projekcie osobom z niepełnosprawnościami).</p>						
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie efektywności działań w projekcie.</p> <p>W przypadku uczestnictwa w projekcie osób z niepełnosprawnościami możliwe będzie zastosowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień. Środki na realizację mechanizmu racjonalnych usprawnień powinny stanowić dodatkowy element wsparcia niezbędnego dla zapewnienia osobie z niepełnosprawnością możliwości uczestnictwa w formach aktywizacji zawodowej zaplanowanych w projekcie. Nie oznacza to, iż Wnioskodawca powinien zakładać z góry ich wystąpienie. W przypadku wystąpienia</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	1-5			

	<p>konieczności zastosowania takich kosztów na etapie realizacji projektu możliwe będzie wnioskowanie o zwiększenie budżetu projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie budżetu projektu oraz na podstawie treści wniosku.</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. Zm.)?)</p>			TAK	X	NIE
<p>11. Beneficjent zapewnia możliwość skorzystania ze wsparcia byłym uczestnikom projektów z zakresu włączenia społecznego realizowanych w ramach celu tematycznego 9 w RPO.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Przedmiotowe kryterium ma na celu zapewnienie dalszego aktywnego wsparcia dla osób, które korzystały ze wsparcia w projektach dot. włączenia społecznego w ramach projektów z celu tematycznego 9 w RPO.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		1-5	
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. Zm.)?)</p>			TAK	X	NIE
<p>12. Jeden Podmiot składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu (jako Wnioskodawca lub Partner) w ramach danego konkursu.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzone kryterium umożliwi większej liczbie różnych beneficjentów skorzystanie z dofinansowania projektów. Wpłynie to</p>			1-5	

	<p>korzystnie na różnorodność i jakość realizowanych projektów.</p> <p>W przypadku złożenia w odpowiedzi na konkurs większej niż dopuszczona w kryterium liczba wniosków o dofinansowanie IOK odrzuca wszystkie wnioski złożone przez ten sam podmiot (zarówno w roli Wnioskodawcy, jak i Partnera).</p> <p>Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie rejestru wniosków złożonych na dany konkurs.</p>					
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. Zm.)?</p>			TAK		NIE	x
KRYTERIA PREMIUJĄCE						
1.	<p>Projektodawca lub partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w zakresie aktywizacji zawodowej i społecznej osób młodych do 29 roku życia.</p>	WAGA				3
Uzasadnienie:	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy ma na celu zapewnienie wysokiej jakości usług aktywizacyjnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)				1-5
2.	<p>Projekt zapewnia wykorzystanie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL i/lub rozwiązań wypracowanych w projektach innowacyjnych PO KL zgromadzonych przez Krajową Instytucję Wspomagającą w bazie dostępnej na stronie http://www.kiw-pokl.org.pl.</p>	WAGA				3

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie efektywności udzielonego wsparcia poprzez wykorzystanie rezultatów PIW EQUAL oraz rozwiązań wypracowanych w projektach innowacyjnych PO KL 2007-2013.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>
<p>3. Projekt jest skierowany w co najmniej 20% do osób z niepełnosprawnościami i/lub osób długotrwale bezrobotnych i/lub osób o niskich kwalifikacjach.</p>		<p>WAGA</p>	<p>4</p>
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia wsparciem grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy. Wsparcie skierowane do osób z niepełno sprawnościami, osób długotrwale bezrobotnych oraz osób o niskich kwalifikacjach wymaga podjęcia dodatkowych działań ułatwiających im wejście i utrzymanie się na otwartym rynku pracy.</p> <p>W danym projekcie do wskazanego w kryterium odsetka zaliczają się zarówno osoby należące do jednej z grup wymienionych w kryterium, jak i osoby należące do dwóch lub wszystkich wskazanych w kryterium grup.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1-5</p>

4. Projekt jest skierowany w co najmniej 20% do osób zamieszkujących (w rozumieniu przepisów Kodeksu cywilnego) miasta średnie.	WAGA	7	
Uzasadnienie:	<p>Kryterium zostało wprowadzone w związku z wdrażaniem przez ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego Strategii na rzecz Odpowiedzialnego rozwoju.</p> <p>Miasta średnie zostały zdefiniowane w <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.</i></p> <p>Lista miast średnich stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane podczas oceny merytorycznej na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1-5
KRYTERIA STRATEGICZNE (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)			
Nie dotyczy			
Uzasadnienie:	W konkursie nie przewiduje się etapu oceny strategicznej.		

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER	Działanie 1.3 Wsparcie osób młodych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji Poddziałanie 1.3.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu ¹	Stawiam na przyszłość
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym ²	Zgodnie z art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 zastosowanie trybu pozakonkursowego uzasadnione jest realizacją projektu przez wnioskodawcę określonego przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt dotyczy realizacji zadań publicznych i będzie realizowany zgodnie z zasadami określonymi dla EFS w podrozdziale 5.2.1 Umowy Partnerstwa z dn. 21 maja 2014 r. Bezpośrednie uzasadnienie możliwości zastosowania trybu pozakonkursowego zawarte w treści Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 zatwierdzonego przez Komisję Europejską w dn. 17 grudnia 2014 r. dotyczy realizacji zadań określonych w przepisach prawnych, które mają zastosowanie do danego podmiotu publicznego. Tym samym przesłanką dla zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że Ochotnicze Hufce Pracy – zgodnie z art. 6 ustawy z dn. 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy – są państwową jednostką wyspecjalizowaną w działaniach na rzecz młodzieży, w szczególności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz bezrobotnych do 25 roku życia oraz instytucją rynku pracy ustawowo przydzieloną do realizacji działań dla tej grupy docelowej.
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia, w tym w szczególności osób bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).
Priorytet inwestycyjny	8ii trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży.
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych poprzez: 1. instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej (obligatoryjne) ³ : – identyfikacja potrzeb osób młodych oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych, – kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie uzyskania odpowiedniego zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie wyboru odpowiedniego zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, 2. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie

¹ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

² W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa.

³ Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych opierać się ma na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy (dwa z nich wskazane jako obligatoryjne, trzeci i ewentualne kolejne – fakultatywne – wybierane w zależności od potrzeb i możliwości osób, którym udzielane jest wsparcie).

	<p>opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, – nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia, <p>3. instrumenty i usługi rynku pracy służące zdobyciu doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nabywanie lub uzupełnianie doświadczenia zawodowego oraz praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania danego zawodu, m.in. poprzez staże i praktyki, spełniające standardy wskazane w Europejskiej Ramie Jakości Praktyk i Staży, – wsparcie zatrudnienia osoby młodej u przedsiębiorcy lub innego pracodawcy, stanowiące zachętę do zatrudnienia, m.in. poprzez pokrycie kosztów subsydiowania zatrudnienia dla osób, u których zidentyfikowano adekwatność tej formy wsparcia, refundację wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy, <p>4. instrumenty i usługi rynku pracy służące wsparciu mobilności międzysektorowej i geograficznej (uwzględniając mobilność zawodową na europejskim rynku pracy za pośrednictwem sieci EURES):</p> <ul style="list-style-type: none"> – wsparcie mobilności międzysektorowej dla osób, które mają trudności ze znalezieniem zatrudnienia w sektorze lub branży, m.in. poprzez zmianę lub uzupełnienie kompetencji lub kwalifikacji pozwalającą na podjęcie zatrudnienia w innym sektorze, min. poprzez praktyki, staże i szkolenia, spełniające standardy wyznaczone dla tych usług (np. Europejska i Polska Rama Jakości Praktyk i Staży), – wsparcie mobilności geograficznej dla osób młodych, u których zidentyfikowano problem z zatrudnieniem w miejscu zamieszkania, m.in. poprzez pokrycie kosztów dojazdu do pracy lub wstępnego zagospodarowania w nowym miejscu zamieszkania, m.in. poprzez finansowanie kosztów dojazdu, zapewnienie środków na zasiedlenie, <p>5. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami:</p> <ul style="list-style-type: none"> – niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, <p>6. instrumenty i usługi rynku pracy służące rozwojowi przedsiębiorczości i samozatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe.
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Wsparcie osób młodych w wieku 15-17 lat prowadzące do nabycia kwalifikacji i kompetencji ważnych na rynku pracy.</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>	<p>Projekt dotyczy wsparcia osób młodych w wieku 15-17 lat, zaniedbujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki lub nie kontynuujących nauki po ukończeniu szkoły.</p> <p>Zgodnie z zapisami SzOOP, zaniedbywanie obowiązku szkolnego należy rozumieć jako posiadanie słabych wyników w nauce (średnia z ocen w ubiegłym roku szkolnym na poziomie 2,9 i niższa) i wykazywanie dużej absencji na zajęciach szkolnych (utrzymywanie się nieobecności na zajęciach szkolnych w ubiegłym roku szkolnym na poziomie 20% i wyższym). Zaniedbywanie obowiązku nauki należy rozumieć jako nieuczestniczenie w żadnej formie kształcenia /szkolenia lub posiadanie opóźnień w cyklu kształcenia związanych z sytuacją życiową lub zdrowotną (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lipca 2012 r. w sprawie przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 lat albo 15 lat oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła gimnazjum, może spełnić obowiązek nauki poprzez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy (Dz. U. z 2012 r. poz. 857).</p>

	<p>Wsparciem zostaną objęte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – osoby wyłączone z projektów „Pomysł na siebie” (YEI i EFS) oraz „Akcja aktywizacja” (YEI i EFS) (osoby bierne zawodowo nieuczestniczące w kształceniu lub szkoleniu); – osoby z naboru realizowanego w 2018 r. po wejściu w życie zmian zapisów w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój (podopieczni Ochotniczych Hufców Pracy), prowadzącego do nabycia kwalifikacji i kompetencji ważnych na rynku pracy (osoby pracujące, znajdujące się w trudnej sytuacji na rynku pracy). <p>Wsparcie młodzieży w ramach projektu zakłada identyfikację potrzeb i umiejętności danego uczestnika projektu oraz wsparcie psychologiczne, które pozwoli na przełamanie wewnętrznych barier, które doprowadziły do zaniedbania przez te osoby obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki. Działania na pierwszym etapie uwzględniają również poradnictwo zawodowe, w celu zdobycia przez uczestnika projektu podstawowych umiejętności pozwalających na funkcjonowanie w przyszłości na rynku pracy. Na drugim etapie realizacji projekt przewiduje dla osób zaniedbujących obowiązek szkolny wsparcie m.in. w postaci warsztatów wyrównawczych z przedmiotów szkolnych, natomiast dla osób zaniedbujących obowiązek nauki – kwalifikacyjnych kursów zawodowych.</p>			
Podmiot zgłaszający projekt ⁴	Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej – Departament Wdrażania EFS			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą ⁵	<p>Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 projekt będzie realizowany przez podmiot określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Ochotnicze Hufce Pracy – zgodnie z art. 6 ustawy z dn. 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy – są państwową jednostką wyspecjalizowaną w działaniach na rzecz młodzieży, w szczególności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz bezrobotnych do 25 roku życia i tym samym instytucją rynku pracy ustawowo przydzieloną do realizacji działań dla tej grupy docelowej. Ze względu na powyższe „Plan realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce” wskazuje Ochotnicze Hufce Pracy jako jeden z kluczowych podmiotów instytucjonalnych w dziedzinie zatrudnienia młodzieży i NEET ustanawiając je jednym z filarów wdrażania programu w kraju. Projekt będzie realizowany zgodnie z zasadami określonymi dla EFS w podrozdziale 5.2.1 Umowy Partnerstwa z dn. 21 maja 2014 r.</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	x
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ⁶	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem	TAK		NIE	x

⁴ W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

⁵ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa.

⁶ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

grantowym?					
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2018				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	08.2014	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	11.2018	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
1 850 000 PLN	7 910 000 PLN	317 000 PLN	7 317 000 PLN	980 000 PLN	18 374 000 PLN
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK (PLN)	NIE	X		
Szacowany wkład UE (PLN)					
15 485 607,20 PLN					
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na: ⁷			Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu.			684		
WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika			Wartość docelowa		

⁷ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

	W podziale na: ⁸		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu objętych wsparciem w programie.			2117
2. Liczba osób poniżej 30 lat z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie.			120
3. Liczba osób pracujących, znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, objętych wsparciem w programie			160
SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Projekt realizowany na obszarze wszystkich województw.			
Uzasadnienie:	W ramach projektu wsparciem objęte zostaną osoby z 16 województw przez 16 Komend Wojewódzkich Ochotniczych Hufców Pracy oraz Centra Kształcenia i Wychowania zlokalizowane na obszarze tych województw. Ze względu na ogólnopolski charakter działań OHP projekt będzie realizowany na obszarze wszystkich województw w kraju.		
<p>2. Uczestnikami projektu są osoby młode (biernie zawodowo oraz pracujące – podopieczni Ochotniczych Hufców Pracy), w tym osoby z niepełnosprawnościami, w wieku 15-17 lat, zaniedbujące obowiązek szkolny lub nauki, w tym w szczególności osoby zagrożone wykluczeniem społecznym. Wsparcie osób pracujących dotyczy wyłącznie osób zrekrutowanych w ramach naboru realizowanego w 2018 r.</p> <p>Wsparciem nie będą objęte osoby, które brały udział w projektach w ramach poddziałania 1.3.1 realizowanego w trybie konkursowym przez MRPiPS.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzone kryterium jest zgodne z charakterem grupy docelowej działań OHP tj. osób zaniedbujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.</p> <p>Działania w projekcie w głównej mierze mają na celu zapewnienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kontynuacji nauki przez osoby młode, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, – nabycia, podwyższenia lub dostosowania kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia. 		
3. W ramach projektu realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja edukacyjno-zawodowa osób młodych, która opiera się na co najmniej trzech elementach indywidualnej i kompleksowej pomocy wskazanych w typach operacji w ramach osi I (dwa z nich wskazane jako obligatoryjne, trzeci i kolejne formy wsparcia zostaną dostosowane do potrzeb uczestnika projektu, zgodnie z opracowanym dla niego Indywidualnym Planem Działania).			
Uzasadnienie:	Dobór poszczególnych form wsparcia zostanie poprzedzony identyfikacją potrzeb uczestnika. Określenie indywidualnej sytuacji życiowej i aktualnych potrzeb uczestnika oraz jego predyspozycji zawodowych umożliwi trafny dobór wszystkich koniecznych elementów wsparcia niezbędnych do zastosowania w ramach projektu.		

⁸ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

<p>4. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i>.</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem, wskazującym co najmniej efekty uczenia się, które dana osoba osiągnęła w ramach szkolenia.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020</i> (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji).</p>
<p>5. Wsparcie osób pracujących w projekcie dotyczy wyłącznie osób zrekrutowanych w ramach naboru realizowanego w 2018 r.</p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wydatki ponoszone na wsparcie uczestników projektu, którzy posiadają status młodocianego pracownika będą spełniały warunki kwalifikowalności.</p>