



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA ¹	2018/1
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	V Wsparcie dla obszaru zdrowia
Instytucja	Ministerstwo Zdrowia Departament Funduszy Europejskich i e- Zdrowia
Adres korespondencyjny	ul. Miodowa 15, 00-952 Warszawa
Telefon	+ 48 22 530 03 60
Faks	+ 48 22 530 03 50
E-mail	dep-fz@mz.gov.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Pani Agnieszka Kister – Dyrektor Departamentu Funduszy Europejskich i e-Zdrowia Pan Krzysztof Górski – Zastępca Dyrektora Departamentu

¹ Należy wpisać odpowiedni nr wersji Planu Działania w następującym formacie: „2018/1”, „2018/2”, „2018/...”.

Działanie 5.2

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER	Działanie 5.2 Działania pro jakościowe i rozwiązania organizacyjne w systemie ochrony zdrowia ułatwiające dostęp do niedrogich, trwałych oraz wysokiej jakości usług zdrowotnych																
FISZKA KONKURSU																	
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE <i>Szkolenia HTA oraz kompetencje zarządcze</i>																	
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty ²	Wdrożenie działań pro jakościowych i rozwiązań organizacyjnych w systemie ochrony zdrowia ułatwiających dostęp do niedrogich, trwałych oraz wysokiej jakości usług zdrowotnych																
Priorytet inwestycyjny	9iv Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym.																
Lp. konkursu	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I				II				III	X	IV		
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie ³	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
									X								
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)								zamknięty			X					
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK								NIE			X					
Planowana alokacja (PLN)	20 000 000																
Wymagany wkład własny beneficjenta																	
TAK	X	NIE				Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków					3 %						

² W przypadku konkursów na projekty koncepcyjne w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy opisać również zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano poprzez realizację projektów, które mają zostać wybrane w ramach konkursu. W przypadku konkursów na projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy uwzględnić również temat/tematy, w ramach których projekty będą wybierane.

³ Zaznaczyć właściwe pole z nr. miesiąca znakiem „X”, uwzględniając fakt, że zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2016 r. poz. 217, z późn. zm.) aktualizacja harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie nie może dotyczyć naboru, którego przeprowadzenie zaplanowano w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od dnia aktualizacji. Natomiast zgodnie z podrozdziałem 6.7 pkt 6 *Wytycznych w zakresie trybu wyboru projektów na lata 2014-2020* dniem aktualizacji harmonogramu jest dzień jego publikacji na stronie internetowej IZ PO WER oraz na portalu internetowym, o którym mowa w art. 115 ust. 1 lit. b rozporządzenia ogólnego.

				kwalfikowalnych projektu	
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Szkolenia pracowników administracyjnych i zarządzających podmiotami leczniczymi, jak również przedstawicieli płatnika i podmiotów tworzących, służące poprawie efektywności funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju zdolności analitycznych i audytu wewnętrznego w jednostkach systemu ochrony zdrowia.				
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika				
	W podziale na ⁴ :		Ogółem w konkursie		
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba pracowników podmiotów leczniczych, w tym administracji systemu ochrony zdrowia, którzy dzięki EFS podnieśli kompetencje w zakresie zarządzania i kontroli			4500		
WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika				
	W podziale na ⁵ :		Ogółem w konkursie		
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba pracowników podmiotów leczniczych, w tym administracji systemu ochrony zdrowia, objętych wsparciem EFS w celu poprawy efektywności jego funkcjonowania	5000				
SZCZEGÓLWNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW					
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)					
1.					
Uzasadnienie:					

⁴ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

⁵ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

...			
Uzasadnienie:			
KRYTERIA DOSTĘPU			
<p>1. Projektodawcą jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczelnia wyższa kształcąca na kierunku lekarskim lub lekarsko – dentystycznym lub pielęgniarstwo lub/ i położnictwo lub zdrowie publiczne lub/i ekonomia lub/i zarządzanie i nie posiada negatywnej oceny PKA na ww. kierunkach oraz nie jest w stanie likwidacji w chwili składania wniosku o dofinansowanie <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmiot prowadzący działalność szkoleniową, który w ostatnich 3 latach kalendarzowych poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu przeszkolił co najmniej 100 osób – pracowników podmiotów leczniczych lub pracowników organów założycielskich - w zakresie zarządzania w ochronie zdrowia lub zdrowia publicznego. 			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wybór projektów, które będą realizowane przez podmioty posiadających doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla grupy docelowej konkursu. Kryterium zapewnia również odpowiednią jakość szkoleń.</p> <p>Tytuł szkolenia, który projektodawca wykazuje w ramach procesu wykazania spełniania przedmiotowego kryterium musi wprost wskazywać, że szkolenie dotyczyło problematyki zarządzania w sektorze ochrony zdrowia.</p> <p>Do wniosku o dofinansowanie powinny zostać dołączone dokumenty potwierdzające przeszkolenie 100 osób (np.: listy obecności ze szkoleń lub certyfikaty).</p> <p>Sposób weryfikacji: na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie oraz załączonych dokumentów.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.		
<p>2. Projekt przewiduje szkolenia w co najmniej dwóch z następujących zakresów tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkolenia dedykowane pracownikom pionów administracyjno-technicznych i finansowych podmiotów leczniczych z zakresu HB - HTA (Hospital Based Health Technology Assessment); • szkolenia z zakresu metodologii, monitorowania i zarządzania badaniami klinicznymi; • szkolenia z zakresie zarządzania finansowego, operacyjnego oraz zarządzania personelem podmiotów leczniczych oraz wykorzystywania map potrzeb zdrowotnych; • szkolenia zwiększające kompetencje pracowników urzędów wojewódzkich, jednostek samorządu terytorialnego oraz stacji sanitarno-epidemiologicznych związanych z realizacją zadań z zakresu zdrowia publicznego (w szczególności w zakresie identyfikacji i przeciwdziałania zagrożeniom epidemiologicznym); • studia MBA dla kadry zarządzającej podmiotami leczniczymi świadczącymi usługi medyczne. 			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu ukierunkowanie projektowanego wsparcia na obszary dotyczących rozwoju kompetencji pracowników systemu ochrony związanych z rozwojem badań klinicznych w Polsce, jak również projektów służących poprawie kompetencji zarządczych.</p> <p>Sposób weryfikacji: na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>3. We wniosku o dofinansowanie zostanie zagwarantowane, że program poszczególnych form wsparcia będzie sformułowany w języku efektów kształcenia, oraz że będzie przewidywał przeprowadzenia walidacji kwalifikacji i/lub kompetencji uzyskanych w projekcie przez uczestników projektu.</p>			

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie weryfikacji skuteczności działań podejmowanych w projekcie oraz trwałości osiągniętych rezultatów.</p> <p>W przypadku kompetencji – Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie w Karcie Usługi standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>W przypadku projektów skierowanych do bardzo zróżnicowanej grupy docelowej, informacje definiowane w etapie II mogą zostać określone w indywidualnych planach działania opracowywanych dla poszczególnych uczestników.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Wykazywać należy wyłącznie</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
----------------------	---	---------------------------------------	----------

	<p>kwalifikacje/kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
4. Projekt zakłada, że realizacja szkoleń odbędzie się w co najmniej 3 województwach.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium na celu odpowiednie rozłożenie terytorialne realizowanych szkoleń, a tym samym zapobieganie ryzyku ich realizacji w jednym obszarze.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Maksymalna wartość projektu nie może być większa niż 3 mln PLN.			
Uzasadnienie:	Biorąc pod uwagę wysokość	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>alokacji na konkurs, wprowadzenie maksymalnego progu wartości pojedynczego projektu zapewni większą ilość realizowanych projektów oraz dywersyfikację podmiotów je realizujących. Wartość maksymalna projektu ma również zapobiec sytuacji, w której jeden wnioskodawca konsumuje całą alokację przeznaczoną na konkurs.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu POWER – część V Budżet projektu.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1.		WAGA	
Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/typów (nr)	
2.		WAGA	
Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/typów (nr)	
...		WAGA	
Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/typów (nr)	
KRYTERIA STRATEGICZNE <i>(dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)</i>			
1.			
Uzasadnienie:			
...			

Uzasadnienie:	
ELEMENTY KONKURSU⁶	
1. Ocena merytoryczna	
2.	
...	

⁶ Należy wskazać, które elementy z poniżej wymienionych będzie obejmował konkurs: weryfikacja fiszki projektowej, preselekcja, ocena formalna, ocena merytoryczna, ocena formalno-merytoryczna, ocena strategiczna.

Działanie 5.3

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER	Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych												
FISZKA KONKURSU <i>(Wieloprofilowe Centra Symulacji Medycznej w zakresie kształcenia przeddyplomowego)</i>													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty ⁷	Poprawa jakości kształcenia wyższego na kierunkach medycznych												
Priorytet inwestycyjny	10ii Poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji.												
Lp. konkursu	10	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV		
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie ⁸	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
				X									
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)								zamknięty			X	
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK								NIE			X	
Planowana alokacja (PLN)	98 000 000,00 PLN												
Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK		NIE	x	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					Nie dotyczy				

⁷ W przypadku konkursów na projekty koncepcyjne w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy opisać również zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano poprzez realizację projektów, które mają zostać wybrane w ramach konkursu. W przypadku konkursów na projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy uwzględnić również temat/tematy, w ramach których projekty będą wybierane.

⁸ Zaznaczyć właściwe pole z nr. miesiąca znakiem „X”, uwzględniając fakt, że zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) aktualizacja harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie nie może dotyczyć naboru, którego przeprowadzenie zaplanowano w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od dnia aktualizacji. Natomiast zgodnie z podrozdziałem 7.2 pkt 6 *Wytycznych w zakresie trybu wyboru projektów na lata 2014-2020* dniem aktualizacji harmonogramu jest dzień jego publikacji na stronie internetowej IZ PO WER oraz na portalu internetowym, o którym mowa w art. 115 ust. 1 lit. b rozporządzenia ogólnego.

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Realizacja programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej.		
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na ⁹ :		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba wdrożonych programów rozwojowych na uczelniach kształcących na kierunkach medycznych opracowanych dzięki wsparciu z EFS	-	-	7
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na ¹⁰ :		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba programów rozwojowych uczelni kształcących na kierunkach medycznych opracowanych dzięki wsparciu z EFS		7	
Liczba utworzonych i rozwiniętych Wieloprofilowych Centrów Symulacji Medycznej (WCSM) w zakresie kształcenia na kierunkach: lekarskim lub/i pielęgniarstwo i/lub położnictwo.		7	
SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)			
Uzasadnienie:			
...			
Uzasadnienie:			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Projektodawca uprawniony jest do prowadzenia kształcenia co najmniej na kierunku lekarskim.			

⁹ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

¹⁰ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości udzielonego wsparcia.</p> <p>Kryterium gwarantuje wybór uczelni posiadających potencjał i doświadczenie do prowadzenia kształcenia kard medycznych .</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium na podstawie wniosku o dofinansowanie oraz danych Departamentu Nauki i Szkolnictwa Wyższego Ministerstwa Zdrowia oraz Departamentu Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>2. Projektodawca otrzymał pozytywną rekomendację podczas audytu weryfikującego potencjał w zakresie kształcenia z wykorzystaniem technik symulacji medycznej a projekt jest zgodny z rekomendacjami zawartymi w raporcie z audytu.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu identyfikację potrzeb rozwojowych uczelni kształcących na kierunkach medycznych w zakresie przygotowania do utworzenia i prowadzenia Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. Przeprowadzenie kompleksowej oceny funkcjonowania uczelni pozwoli określić niezbędne kierunki ich rozwoju i działań inwestycyjnych.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na podstawie informacji zawartych w raporcie z audytu oceniającego w zakresie przygotowania do utworzenia i prowadzenia Wieloprofilowego Centrów Symulacji Medycznej 		<p>1</p>
<p>3. Projektodawca może złożyć nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu zróżnicowanie podmiotów wdrażających programy rozwojowe dla uczelni prowadzących kształcenia na kierunkach pielęgniarskich i/lub położniczych.</p> <p>Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się do występowania danego podmiotu zarówno w charakterze beneficjenta, jak i partnera.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu; – na podstawie numerów NIP podmiotów, które złożyły wniosek o dofinansowanie. 	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

4. Całkowita wartość projektu nie może być większa niż 14 000 000 PLN

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Biorąc pod uwagę wysokość alokacji na konkurs, wprowadzenie maksymalnego progu wartości pojedynczego projektu zapewni większą ilość realizowanych projektów oraz dywersyfikację podmiotów je realizujących. Wartość maksymalna projektu ma również zapobiec sytuacji, w której jeden wnioskodawca konsumuje całą alokację przeznaczoną na konkurs.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER – część V Budżet projektu. <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
----------------------	--	---------------------------------------	----------

5. Projektodawcą nie jest Beneficjent konkursu nr POWR.05.03.00-IP.05-00-001/15 na realizację programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie praktycznego kształcenia studentów, w tym tworzenie centrów symulacji medycznej.

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu zróżnicowanie podmiotów wdrażających programy rozwojowe dla uczelni prowadzących kształcenia na kierunkach pielęgniarstwach i/lub położnictwach i niedopuszczenie do podwójnego finansowania wydatków zaplanowanych w projekcie.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER – część II Wnioskodawca (Beneficjent) oraz danych Ministerstwa Zdrowia</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
----------------------	---	---------------------------------------	----------

6. Projekt zakłada, że w wyniku realizacji projektu powstanie na uczelni Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej obejmujące następujące funkcjonalności: blok operacyjny, sala intensywnej terapii, sala szpitalnego oddziału ratunkowego, symulator karetki, sala porodowa (jeśli uczelnia kształci na kierunku położnictwo) sala pielęgniarstwa wysokiej wierności, pomieszczenia kontrolne, sala symulacji z zakresu ALS, sala symulacji z zakresu BLS, pracownia nauki umiejętności technicznych, sala laboratoryjnego nauczania umiejętności klinicznych, sala do nauki umiejętności chirurgicznych, sala do ćwiczeń z pacjentem

standaryzowanym, sala do ćwiczeń umiejętności pielęgniarских, sala do ćwiczeń umiejętności położniczych (jeśli uczenia kształci na kierunku położnictwo), sale egzaminacyjne OSCE).			
	<p>Kryterium umożliwi wybór projektów przewidujących powstanie wystandaryzowanych centrów symulacji medycznej umożliwiających realizację efektów kształcenia w oparciu o określony zakres infrastruktury edukacyjnej.</p> <p>Przyjęcie powyższego kryterium oznacza, że na zakończenie realizacji projektu uczelnia osiągnie wszystkie wymagane funkcjonalności centrum symulacji medycznej. Nie oznacza to, że wszystkie wymienione w kryterium sale muszą powstać w wyniku realizacji przedmiotowego projektu. Dopuszcza się możliwość, że część poszczególnych sal dana uczelnia posiada lub utworzy je z innych źródeł.</p> <p>Oznacza to, że dopuszcza się możliwość rozbudowania istniejącego już centrum, w celu uzyskania funkcjonalności dla WCSM określonych w niniejszym konkursie.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> – na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Projekt realizowany jest w formie partnerstwa uczelni wyższej z podmiotem leczniczym.		WAGA	20
Uzasadnienie:	<p>Przedmiotowe kryterium ma na celu wzmocnienie współpracy pomiędzy uczelnią kształcąca na kierunku medycznym a podmiotem leczniczym – jako potencjalnym pracodawcą absolwentów kierunków objętych wsparciem.</p> <p>Sposób weryfikacji:</p> <p>na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER – część II Wnioskodawca (Beneficjent), ppkt. 2.9 Partnerzy</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

KRYTERIA STRATEGICZNE (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)	
Nie dotyczy	
Uzasadnienie:	
ELEMENTY KONKURSU ¹¹	
1. Ocena merytoryczna	

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych											
FISZKA KONKURSU													
Pielęgniarskie kompetencje zamawiane													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty ¹²	Poprawa jakości kształcenia wyższego na kierunkach medycznych												
Priorytet inwestycyjny	10ii Poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji.												
Lp. konkursu	11	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	X	II		III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie ¹³	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
		X											
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)								zamknięty			X	

¹¹ Należy wskazać, które elementy z poniżej wymienionych będzie obejmował konkurs: weryfikacja fiszki projektowej, preselekcja, ocena formalna, ocena merytoryczna, ocena formalno-merytoryczna, ocena strategiczna.

¹² W przypadku konkursów na projekty koncepcyjne w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy opisać również zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano poprzez realizację projektów, które mają zostać wybrane w ramach konkursu. W przypadku konkursów na projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy uwzględnić również temat/tematy, w ramach których projekty będą wybierane.

¹³ Zaznaczyć właściwe pole z nr. miesiąca znakiem „X”, uwzględniając fakt, że zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) aktualizacja harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie nie może dotyczyć naboru, którego przeprowadzenie zaplanowano w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od dnia aktualizacji. Natomiast zgodnie z podrozdziałem 7.2 pkt 6 *Wytycznych w zakresie trybu wyboru projektów na lata 2014-2020* dniem aktualizacji harmonogramu jest dzień jego publikacji na stronie internetowej IZ PO WER oraz na portalu internetowym, o którym mowa w art. 115 ust. 1 lit. b rozporządzenia ogólnego.

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK		NIE	X
Planowana alokacja (PLN)	90 000 000,00 PLN			
Wymagany wkład własny beneficjenta				
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu 10 %
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Realizacja programów rozwojowych dla uczelni medycznych uczestniczących w procesie kształcenia pielęgniarek i położnych ukierunkowanych na zwiększenie liczby absolwentów ww. kierunków.			
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)				
WSKAŹNIKI REZULTATU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika			
	W podziale na ¹⁴ :			Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn		
Liczba osób, które dzięki wsparciu programu uzyskały uprawnienia do wykonywania zawodu pielęgniarki lub położnej				3 300
WSKAŹNIKI PRODUKTU				
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika			
	W podziale na ¹⁵ :			Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn		
Liczba osób na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo objętych wsparciem w ramach programu				3 900
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW				
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)				

¹⁴ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

¹⁵ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

Uzasadnienie:			
...			
Uzasadnienie:			
KRYTERIA DOSTĘPU			
<p>1. Projekt przewiduje wsparcie dla studentów kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo poprzez zaplanowanie co najmniej dwóch z poniższych działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczelniany program stypendialny dla studentów kierunku pielęgniarstwa i/lub położnictwa mający charakter motywacyjny, tzn. oparty o zasadę, że student może otrzymać stypendium najwcześniej po drugim semestrze kształcenia. Ponadto, z programu stypendialnego może korzystać maksymalnie 50% studentów na danym roku kształcenia (uczestników projektu), którzy w poprzednim roku kształcenia otrzymali najlepsze wyniki w nauce. Wysokość miesięcznego stypendium może wynieść maksymalnie 1000,00 PLN brutto; finansowanie zajęć dodatkowych wykraczających poza standardowy program kształcenia. Zajęcia dodatkowe muszą być związane z profilem kształcenia i przyczyniać się do nabycia lub podniesienia kompetencji przez studentów kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo w zakresie zmieniających się trendów epidemiologicznych i demograficznych (starzejącego się społeczeństwa), jak również do nabycia lub podniesienia kompetencji w zakresie prowadzenia działań profilaktycznych; finansowanie praktyk oraz dostosowanie jakości warunków i zasad ich odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych (realizowanych zgodnie ze standardem kształcenia) do wymogów Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży (Zalecenie Rady UE pn. „Quality Framework for Traineeships” (w ramach projektu mogą być finansowane takie działania jak: zastąpienie zasady bezpłatnych praktyk zawodowych odpłatnymi, finansowanie wynagrodzenie opiekuna praktyk ze strony uczelni w wysokości max. 40% jego podstawowego wynagrodzenia. Powyższe jest możliwe do realizacji przy założeniu, że program praktyk zawodowych oraz sposób ich przeprowadzania będzie odbywał się zgodnie z ww. zaleceniami Rady finansowanie ponadprogramowych, płatnych praktyk zawodowych. Praktyki ponadprogramowe mogą być organizowane wyłącznie w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej lub/i na oddziałach onkologii lub/i na oddziałach geriatrycznych/placówkach opieki długoterminowej/placówkach opieki paliatywno-hospicyjnej lub/i oddziałach kardiologii i/lub oddziałach psychiatrycznych i/lub oddziałach reumatologii/ortopedii i/lub oddziałach pediatrii/neonatologii i/lub oddziałach pulmonologii. Praktyki muszą odbywać się na terenie Polski oraz muszą być związane z profilem kształcenia oraz muszą być zgodne z Europejskimi Ramami Jakości Praktyk i Staży. W ramach projektu możliwe jest finansowanie wynagrodzenia opiekunów praktyk ponadprogramowych w wysokości nieprzekraczającej 40% podstawowego wynagrodzenia pielęgniarki; wizyty studyjne w podmiotach leczniczych krajowych i zagranicznych. 			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na uatrakcyjnienie kształcenia przy jednoczesnym zachowaniu motywacyjnego charakteru działań planowanych w projektach.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

2. Działania w projekcie dotyczą wsparcia wykraczającego poza programem kształcenia na danym kierunku.			
	<p>Zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów Prawa o szkolnictwie wyższym i przepisów wykonawczych. Ponadto ich finansowanie nie może pokrywać kosztów opłacanych przez studentów w ramach czesnego.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
3. Wnioskodawcą jest szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna, której jednostki organizacyjne spełniają w dniu złożenia wniosku o dofinansowanie projektu warunki, jakie muszą spełniać jednostki organizacyjne uczelni, aby prowadzić studia na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo na poziomie studiów pierwszego stopnia (licencjata) – zgodnie z wymogami określonymi w ustawie z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2014 r. poz. 1435, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572, z późn. zm.).			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium umożliwi realizację projektów przez podmioty uprawnione do prowadzenia kształcenia na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Projektodawca w dniu złożenia wniosku o dofinansowanie nie posiada negatywnej oceny PKA w zakresie oceny programowej obejmującej ocenę jakości kształcenia na kierunku pielęgniarstwo lub/i położnictwo.			

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Spełnienie powyższego kryterium przez Wnioskodawców stanowić będzie gwarancję, że do konkursu zostaną zgłoszone tylko te kierunki, które gwarantują odpowiednią jakość kształcenia.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>5. Średni koszt przypadający w projekcie na jednego uczestnika projektu nie może przekraczać 21 500,00 PLN (przy założeniu, że projekt trwa co najmniej 3 lata).</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu wybór projektów gwarantujących realizację wskaźników określonych przez program.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>
<p>6. Projekt przewiduje, że program kształcenia studentów obejmuje również rozwój ich umiejętności w zakresie właściwej komunikacji z pacjentem.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu właściwe ukierunkowanie wsparcia, które będzie uwzględniało oprócz rozwoju umiejętności medycznych również umiejętności interpersonalnych.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

	perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.		
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
	1. Projekt realizowany jest w formie partnerstwa uczelni kształcącej na kierunku pielęgniarstwo i/lub położnictwo z podmiotem leczniczym lub związkiem pracodawców branży ochrony zdrowia.	WAGA	10
Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium ma na celu wzmocnienie współpracy pomiędzy uczelnią kształcąca na kierunku pielęgniarstwo i/ lub położnictwo a podmiotem leczniczym – jako potencjalnym pracodawcą absolwentów kierunków objętych wsparciem oraz zapewnienie wszystkim uczestnikom projektu odbycie praktyk ponadprogramowych dostosowanych do wymogów Europejskiej Ramy Jakości Praktyk i Staży. Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	2. Podmiot leczniczy lub związek pracodawców branży ochrony zdrowia, z którym zawierane jest partnerstwo znajduje się i zapewnia zatrudnienie w województwie, w którym występuje najniższy wskaźnik pod względem liczby pielęgniarek/pielęgniarzy i położnych przypadającej na 1 tys. mieszkańców, (tj. wielkopolskie, pomorskie, zachodniopomorskie, lubuskie, warmińsko-mazurskie, opolskie, kujawsko-pomorskie).	WAGA	5
Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium ma na celu premiovanie wzrostu zatrudnienia pielęgniarek i położnych w regionach w których występuje najniższy wskaźnik zatrudnienia w zawodzie pielęgniarek/pielęgniarzy i położnych na 1 tys. mieszkańców. Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	3. Projekt zakłada efektywność zatrudnieniową* w podmiotach leczniczych absolwentów studiów na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo na poziomie minimum: <ul style="list-style-type: none"> • 55 % - 5 pkt • od 56 % do 60% - 10 pkt • od 61% do 70% - 15 pkt • od 71% do 80 % - 20 pkt • Powyżej 80 % - 25 pkt 	WAGA	max. 25

*Efektywność zatrudnieniową należy rozumieć jako podjęcie, przez uczestnika projektu, pracy na stanowisku pielęgniarki/-rza lub położnej/-ego w podmiocie leczniczym na terenie Polski w okresie 6 miesięcy od otrzymania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki/położnej. Kryterium należy uznać za spełnione pod warunkiem, że uczestnik projektu zostanie zatrudniony na umowę o pracę na co najmniej ½ etatu na nieprzerwany okres co najmniej trzech miesięcy.			
Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium ma na celu premiowanie projektów zwiększających efektywność zatrudnieniową absolwentów uczelni na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
KRYTERIA STRATEGICZNE (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)			
Uzasadnienie:			
ELEMENTY KONKURSU¹⁶			
1. Ocena merytoryczna			

¹⁶ Należy wskazać, które elementy z poniżej wymienionych będzie obejmował konkurs: weryfikacja fiszki projektowej, preselekcja, ocena formalna, ocena merytoryczna, ocena formalno-merytoryczna, ocena strategiczna.

DZIAŁANIE 5.4

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER	Działanie 5.4 Kompetencje zawodowe i kwalifikacje kadr medycznych											
FISZKA KONKURSU <i>(szkolenie innych zawodów medycznych)</i>												
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty ¹⁷	Rozwój kompetencji zawodowych i kwalifikacji kadr medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno-demograficzne kraju.											
Priorytet inwestycyjny	Priorytet Inwestycyjny: 10iii wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji											
Lp. konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	X	II		III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie ¹⁸	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			X									
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)				zamknięty				X			
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE				x			
Planowana alokacja (PLN)	10 000 000											

¹⁷ W przypadku konkursów na projekty koncepcyjne w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy opisać również zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano poprzez realizację projektów, które mają zostać wybrane w ramach konkursu. W przypadku konkursów na projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy uwzględnić również temat/tematy, w ramach których projekty będą wybierane.

¹⁸ Zaznaczyć właściwe pole z nr. miesiąca znakiem „X”, uwzględniając fakt, że zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. poz. 1146, z późn. zm.) aktualizacja harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie nie może dotyczyć naboru, którego przeprowadzenie zaplanowano w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od dnia aktualizacji. Natomiast zgodnie z podrozdziałem 7.2 pkt 6 *Wytucznych w zakresie trybu wyboru projektów na lata 2014-2020* dniem aktualizacji harmonogramu jest dzień jego publikacji na stronie internetowej IZ PO WER oraz na portalu internetowym, o którym mowa w art. 115 ust. 1 lit. b rozporządzenia ogólnego.

Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	3 %
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Doskonalenie zawodowe pracowników innych zawodów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w obszarach istotnych dla zaspokojenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych				
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika				
	W podziale na ¹⁹ :				Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn			
Liczba przedstawicieli innych zawodów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, którzy dzięki EFS podnieśli swoje kompetencje zawodowe w obszarach związanych z potrzebami epidemiologiczno-demograficznymi					1800
WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika				
	W podziale na ²⁰ :				Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn			
Liczba przedstawicieli innych zawodów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, którzy dzięki EFS zostali objęci wsparciem w programie w obszarach związanych z potrzebami epidemiologiczno-demograficznymi					2000
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW					
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)					
Nie dotyczy					

¹⁹ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

²⁰ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

Uzasadnienie:			
...			
Uzasadnienie:			
KRYTERIA DOSTĘPU			
<p>1. Projektodawcą jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczelnia wyższa kształcąca na kierunku lekarskim lub lekarsko – dentystycznym lub/i pielęgniarstwo lub/ i położnictwo lub/i zdrowie publiczne lub/i fizjoterapia lub/i diagnostyka laboratoryjna i nie posiada negatywnej oceny PKA na ww. kierunkach <p>Lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmiot prowadzący działalność szkoleniową, który w ostatnich 3 lat kalendarzowych poprzedzających rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu przeszkolił co najmniej 100 osób – pracowników sektora ochrony zdrowia tożsamy z planowaną grupą docelową w projekcie. 			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium będzie służyło wyborowi podmiotów, które posiadają doświadczenie oraz potencjał w zakresie podnoszenia kompetencji przedstawicieli innych zawodów istotnych z punktu widzenia funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. Z uwagi na różnorodność potencjalnych beneficjentów w celu zachowania odpowiedniej jakości wsparcia od potencjalnych beneficjentów będzie wymagać się doświadczenia w realizacji adekwatnego wsparcia.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: Na podstawie wniosku o dofinansowanie oraz dokumentów załączonych do wniosku (Kopie list obecności na szkoleniach lub kopie certyfikatów potwierdzających przeszkolenie 100 osób).</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	konkursu.		
<p>2. Grupą docelową projektu są: ratownicy medyczni lub dyspozytorzy medyczni lub piloci Lotniczego Pogotowia Ratunkowego lub fizjoterapeuci lub terapeuci środowiskowi lub opiekunowie medyczni lub diagnostki laboratoryjni.</p> <p>Projekt adresowany jest do osób, które zatrudnione są w publicznym systemie ochrony zdrowia (tj. są to osoby zatrudnione na umowę o pracę lub umowę cywilno-prawną w podmiocie leczniczym posiadającym kontrakt z OW NFZ lub – w przypadku projektu adresowanego do diagnostów laboratoryjnych – pracujących w laboratoriach posiadających co najmniej 1 umowę z podmiotem leczniczym posiadającym umowę z OW NFZ).</p>			
	<p>Kryterium będzie służyło ukierunkowaniu wsparcia na te zawody, które kwalifikują się do objęcia wsparciem zgodnie z zapisami Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój oraz z Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Krajowe ramy strategiczne.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: Na podstawie wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
<p>3. Projekt przewiduje realizację szkoleń o tematyce medycznej opartą na <i>Evidence Based Medicine</i>. Projekt nie może obejmować obowiązkowych niemedycznych szkoleń i kursów przewidzianych prawem krajowym (np. szkoleń BHP).</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie edukacyjne będzie opierać się na twardych podstawach naukowych oraz odnosić się będzie wyłącznie do tematyki medycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
<p>4. Projekt przewiduje, że co najmniej 50 % godzin edukacyjnych realizowanych będzie w formie praktycznej (np.: w formie warsztatów, praktyk, zajęć w warunkach symulowanych etc.).</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wsparcie projektów mających na celu rozwój umiejętności praktycznych pracowników sektora ochrony zdrowia</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu POWER.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>5. We wniosku o dofinansowanie zostanie zagwarantowane, że program poszczególnego szkolenia będzie sformułowany w języku efektów kształcenia, oraz że będzie przewidywał przeprowadzenie walidacji kwalifikacji i/lub kompetencji uzyskanych w projekcie przez uczestników projektu.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie weryfikacji skuteczności działań podejmowanych w projekcie oraz trwałości osiągniętych rezultatów.</p> <p>W przypadku kompetencji - Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie</p>		

	<p>poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie w Karcie Usługi standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>W przypadku projektów skierowanych do bardzo zróżnicowanej grupy docelowej, informacje definiowane w etapie II mogą zostać określone w indywidualnych planach działania opracowywanych dla poszczególnych uczestników.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje/kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w</p>		
--	---	--	--

	regulaminie konkursu.		
6. Projekt zakłada, że realizacja szkoleń odbędzie się w co najmniej 3 województwach.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium na celu odpowiednie rozłożenie terytorialne realizowanych szkoleń, a tym samym zapobieganie ryzyku ich realizacji w jednym obszarze.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
7. Maksymalna wartość projektu nie może być większa niż 3 mln PLN.			
Uzasadnienie:	<p>Biorąc pod uwagę wysokość alokacji na konkurs, wprowadzenie maksymalnego progu wartości pojedynczego projektu zapewni większą ilość realizowanych projektów oraz dywersyfikację podmiotów je realizujących. Wartość maksymalna projektu ma również zapobiec sytuacji, w której jeden wnioskodawca konsumuje całą alokację przeznaczoną na konkurs.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu POWER – część V Budżet projektu.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.		
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1.	Co najmniej jedno ze szkoleń realizowanych w projekcie jest zgodne z co najmniej jednym programem polityki zdrowotnej wdrażanym przez Ministerstwo Zdrowia, (np.: <i>Narodowym programem leczenia chorych na hemofilię i pokrewne skazy krwotoczne, Krajowym program zmniejszania umieralności z powodów przewlekłych chorób płuc</i>)	WAGA	20
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu osiągnięcie komplementarności działań podejmowanych ze środków krajowych i unijnych Sposób weryfikacji: na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
KRYTERIA STRATEGICZNE (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)			
1.			
Uzasadnienie:			
ELEMENTY KONKURSU²¹			
1. Ocena merytoryczna			
2.			
...			

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER	Działanie 5.4 Kompetencje zawodowe i kwalifikacje kadr medycznych
FISZKA KONKURSU <i>(Kształcenie podyplomowe lekarzy – rozwój kształcenia praktycznego z wykorzystaniem technik symulacji medycznej)</i>	
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE	

²¹ Należy wskazać, które elementy z poniżej wymienionych będzie obejmował konkurs: weryfikacja fiszki projektowej, preselekcja, ocena formalna, ocena merytoryczna, ocena formalno-merytoryczna, ocena strategiczna.

Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty ²²	Rozwój kompetencji zawodowych i kwalifikacji kadr medycznych odpowiadających na potrzeby epidemiologiczno-demograficzne kraju.											
Priorytet inwestycyjny	Priorytet Inwestycyjny: 10iii wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji											
Lp. konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	x	II		III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie ²³	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		X										
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)				zamknięty				X			
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE				x			
Planowana alokacja (PLN)	80 000 000,00											
Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					3 %			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Kształcenie podyplomowe lekarzy, realizowane w innych formach niż specjalizacje, w obszarach istotnych z punktu widzenia potrzeb epidemiologiczno-demograficznych kraju, ze szczególnym uwzględnieniem lekarzy zatrudnionych (bez względu na formę zatrudnienia) w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej.											

²² W przypadku konkursów na projekty koncepcyjne w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy opisać również zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano poprzez realizację projektów, które mają zostać wybrane w ramach konkursu. W przypadku konkursów na projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy uwzględnić również temat/tematy, w ramach których projekty będą wybierane.

²³ Zaznaczyć właściwe pole z nr. miesiąca znakiem „X”, uwzględniając fakt, że zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. poz. 1146, z późn. zm.) aktualizacja harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie nie może dotyczyć naboru, którego przeprowadzenie zaplanowano w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od dnia aktualizacji. Natomiast zgodnie z podrozdziałem 7.2 pkt 6 *Wytucznych w zakresie trybu wyboru projektów na lata 2014-2020* dniem aktualizacji harmonogramu jest dzień jego publikacji na stronie internetowej IZ PO WER oraz na portalu internetowym, o którym mowa w art. 115 ust. 1 lit. b rozporządzenia ogólnego.

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na ²⁴ :		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba lekarzy, którzy dzięki EFS podnieśli swoje kwalifikacje zawodowe w obszarach związanych z potrzebami epidemiologiczno-demograficznymi			4500
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na ²⁵ :		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba lekarzy objętych kształceniem podyplomowym w Programie, w obszarach związanych z potrzebami epidemiologiczno- demograficznymi			5000
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA WARUNKUJĄCE (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)			
Nie dotyczy			
Uzasadnienie:			
...			
Uzasadnienie:			
KRYTERIA DOSTĘPU			
<p>1. Projektodawcą jest podmiot uprawniony do kształcenia podyplomowego lekarzy spełniający warunki art. 19 ust. 1 ustawy z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentystry, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podmioty uprawnione do prowadzenia szkolenia specjalizacyjnego lub szkolenia w zakresie uzyskiwania umiejętności z zakresu węższych dziedzin medycyny lub udzielania określonych świadczeń zdrowotnych; 			

²⁴ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

²⁵ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

<ul style="list-style-type: none"> inne podmioty niż wymienione w art. 19 ust 1. pkt.1 ww. ustawy uprawnione do kształcenia podyplomowego na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności: uczelnie medyczne, szkoły prowadzące działalność dydaktyczną i badawczą w dziedzinie nauk medycznych, instytuty badawcze działające w systemie ochrony zdrowia ; inne podmioty niż wymienione w art. 19 ust 1. pkt 1 i 2 ww. ustawy po uzyskaniu wpisu w rejestrze podmiotów prowadzących kształcenie podyplomowe lekarzy i lekarzy dentyków, zwane dalej "organizatorami kształcenia". 			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium będzie służyło wyborowi podmiotów, które posiadają potencjał w zakresie prowadzenia kształcenia podyplomowego lekarzy.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>2. Projekt przewiduje realizację kursów wykraczających poza program specjalizacji, a których zakres tematyczny dotyczy zagadnień medycznych opartych o <i>Evidence Based Medicine</i> związanych z rozwojem umiejętności medycznych w zakresie chorób układu krążenia (w tym kardiologii prenatalnej, dziecięcej kardiologii interwencyjnej) lub/i chorób nowotworowych (w tym leczenia bólu) lub/i chorób i zaburzeń psychicznych lub/i chorób układu kostno-stawowo – mięśniowego lub/i chorób układu oddechowego lub/i umiejętności chirurgicznych.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu ukierunkowanie projektowanego wsparcia zgodnie z ustaleniami podczas negocjacji z KE zapisów POWER oraz Policy Paper.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.		
3. We wniosku o dofinansowanie zostanie zagwarantowane, że program poszczególnego szkolenia będzie sformułowany w języku efektów kształcenia, oraz że będzie przewidywał przeprowadzenie walidacji kwalifikacji i/lub kompetencji uzyskanych w projekcie przez uczestników projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie weryfikacji skuteczności działań podejmowanych w projekcie oraz jakości i trwałości osiągniętych rezultatów.</p> <p>W przypadku kompetencji - Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie w Karcie Usługi standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>W przypadku projektów skierowanych do bardzo zróżnicowanej grupy docelowej, informacje definiowane w etapie II mogą zostać określone w indywidualnych planach działania opracowywanych dla poszczególnych uczestników.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje/kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
<p>4. Projekt przewiduje, że co najmniej 50 % godzin edukacyjnych realizowanych jest w formie praktycznej (np.: w formie warsztatów, praktyk, zajęć w warunkach symulowanych etc.).</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wsparcie projektów mających na celu rozwój umiejętności praktycznych pracowników sektora ochrony zdrowia</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>5. Program szkolenia przewidziany w projekcie uzyskał pozytywną opinię konsultanta krajowego w dziedzinie medycyny, której szkolenie dotyczy.</p>			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>standaryzacje szkoleń przewidzianych projektach, jak również zapewnienie wysokiej jakości oferowanego wsparcia edukacyjnego</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER oraz załączonej opinii.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
<p>6. Projekt przewiduje, że szkolenia będą realizowane z wykorzystaniem technik symulacji medycznej adekwatnych dla kształcenia podyplomowego. Projekt może przewidywać utworzenie lub/i rozwój w strukturach projektodawcy pracowni symulacji medycznej,</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu wsparcie projektów mających na celu rozwój innowacyjnych technik nauczania w kształceniu podyplomowym lekarzy poprzez wykorzystanie technik symulacji medycznej. Projektodawca, który założy w ramach Projektu, utworzenie i/lub rozwój pracowni symulacji medycznej jest zobowiązany zapewnić trwałość rezultatów i produktów w odniesieniu do sprzętu/wyposażenia, zakupionego w ramach projektu przez okres 5 lat licząc od dnia zakończenia realizacji projektu. Szczegółowe wymogi w zakresie utrzymania trwałości zostaną określone w Regulaminie konkursu.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

	kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.		
7. Maksymalna wartość projektu nie może być większa niż 20 000 000,00 PLN			
Uzasadnienie:	<p>Biorąc pod uwagę wysokość alokacji na konkurs, wprowadzenie maksymalnego progu wartości pojedynczego projektu zapewni większą ilość realizowanych projektów oraz dywersyfikację podmiotów je realizujących. Wartość maksymalna projektu ma również zapobiec sytuacji, w której jeden wnioskodawca konsumuje całą alokację przeznaczoną na konkurs.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu PO WER – część V Budżet projektu.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		1
8. Zakres projektu nie jest tożsamy z zakresem przedsięwzięć finansowanych w ramach Osi IV PO WER w zakresie symulacji dot. endoskopii.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wykluczenie możliwości podwójnego finansowania.</p> <p>Sposób weryfikacji: na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.		
9. Projekt przewiduje, że program kształcenia z wykorzystaniem technik symulacji medycznej obejmuje również rozwój ich umiejętności w zakresie właściwej komunikacji z pacjentem.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu właściwe ukierunkowanie wsparcia, które będzie uwzględniało oprócz rozwoju umiejętności medycznych również umiejętności interpersonalnych.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
10. Projekt zakłada, że realizacja szkoleń odbędzie się w co najmniej 3 województwach.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium na celu odpowiednie rozłożenie terytorialne realizowanych szkoleń, a tym samym zapobieganie ryzyku ich realizacji w jednym obszarze.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium: na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460 oraz 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1. Projekt jest złożony przez uczelnię wyższą realizującą projekt w zakresie rozwoju przeddyplomowego kształcenia symulacyjnego w ramach konkursu POWR.05.03.00-IP.05-00-001/15 i która w dniu złożenia wniosku o dofinansowanie rozliczyła co najmniej 70 % wartości projektu realizowanego w ramach ww. konkursu.	WAGA	10	
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wybór projektów komplementarnych w stosunku do przedsięwzięć finansowanych ze środków Działania 5.3. Kryterium ma również na celu promowanie podmiotów o największym potencjale organizacyjnym i naukowym do prowadzenia kształcenia podyplomowego lekarzy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
KRYTERIA STRATEGICZNE <i>(dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)</i>			
1.			
Uzasadnienie:			
ELEMENTY KONKURSU ²⁶			
1. Ocena merytoryczna			

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 11 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217, z późn. zm.) <i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)</i>			

²⁶ Należy wskazać, które elementy z poniżej wymienionych będzie obejmował konkurs: weryfikacja fiszki projektowej, preselekcja, ocena formalna, ocena merytoryczna, ocena formalno-merytoryczna, ocena strategiczna.