

Załącznik do uchwały nr 164 KM PO WER z dnia 27 września 2017 r. w sprawie zmiany w Rocznym Planie Działania na 2017 rok dla III Osi Priorytetowej PO WER opracowanym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

L.p	Roczny Plan Działania na 2017r.	Było	Jest
1.	Fiszka konkursu „ <i>Studia dualne</i> ”	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.1 do niniejszej tabeli.
2.	Fiszka konkursu „ <i>Uniwersytet Młodego Odkrywcy</i> ”	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.2 do niniejszej tabeli.
3.	Fiszka projektu pozakonkursowego koncepcyjnego „ <i>Wspieranie procesów restrukturyzacji zatrudnienia w ramach konsolidacji uczelni</i> ”	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.3 do niniejszej tabeli.
4.	Fiszka projektu pozakonkursowego koncepcyjnego „ <i>Wspieranie procesów konsolidacji uczelni</i> ”	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.4 do niniejszej tabeli.

Załącznik 1.1 – nowa fiszka konkursu

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER				3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym								
FISZKA KONKURSU „STUDIA DUALNE”												
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa											
Priorytet inwestycyjny	10ii poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji											
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II		III		IV	X
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											X	
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE				X			
Planowana alokacja (PLN)	100 000 000 PLN											
Wymagany wkład własny beneficjenta												

<b>TAK</b>	<b>X</b>	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	3,00 %
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Realizacja programów kształcenia o profilu ogólniakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze,</li> <li>dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych,</li> <li>działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację,</li> <li>wysokiej jakości programy stażowe (ten rodzaj działań może stanowić odrębny typ projektów).</li> </ol>				
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>			
		W podziale na:		Ogółem w konkursie	
		Kobiety	Mężczyzn		
Liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS					<b>1 750</b>
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>		<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>			
		W podziale na:		Ogółem w konkursie	
		Kobiety	Mężczyzn		
Liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów kształcenia o profilu ogólniakademickim lub praktycznym, dostosowanych do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa					<b>2 500</b>

<b>SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna, kształcąca co najmniej 200 studentów na studiach stacjonarnych, która nie jest w likwidacji, nie wystąpiła do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.			
Uzasadnienie:	Zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym kierunki studiów mogą być prowadzone jedynie przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.		
2. Kierunek lub kierunki o profilu praktycznym, na którym/ych będą realizowane działania w ramach projektu, nie posiadają na dzień złożenia wniosku negatywnej lub warunkowej oceny jakości kształcenia PKA.			
Uzasadnienie:	<p>Wymogi dotyczące ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej stanowić będą gwarancję, że do konkursu zostaną zgłoszone tylko te kierunki, które gwarantują odpowiednią jakość kształcenia potwierdzoną przez podmiot zewnętrzny.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana jednorazowo – tylko w toku oceny wniosku i będzie dotyczyła stanu na dzień jego złożenia – na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
3. Projekt przewiduje wyłącznie opracowanie programów kształcenia i realizację studiów dualnych, czyli kształcenia przemiennego równoległe w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i zajęć praktycznych odbywanych u pracodawcy, uwzględniających realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia określonego kierunku o profilu praktycznym.			
Uzasadnienie:	<p>Celem konkursu jest stworzenie ram prowadzenia studiów dualnych i ich wdrożenie dla kierunków studiów o profilu praktycznym, z uwzględnieniem przede wszystkim postanowień § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów.</p> <p>Kształcenie dualne wychodzi naprzeciw oczekiwaniom potencjalnych pracodawców i przyszłych pracowników. Pracodawca ma wpływ na kształtowanie programu studiów i rozwinięcie poszukiwanych przez niego kompetencji. Student poprzez wykorzystanie w praktyce wiedzy zdobytej w uczelni zdobywa doświadczenie w zakresie poruszania się w rzeczywistym środowisku pracy. Ważne jest upowszechnienie dualnego procesu kształcenia jako wspólnego przedsięwzięcia szkoły wyższej i przedsiębiorcy, będących równorzędnymi podmiotami, świadomymi odpowiedzialności i korzyści płynących z realizacji studiów dualnych dla sektora nauki, pracodawców, studentów i ich wkładu w rozwój gospodarczy regionu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Programy kształcenia realizowane w projekcie muszą być stworzone w oparciu o ramy prowadzenia studiów			

dualnych na kierunkach o profilu praktycznym stanowiące załącznik do regulaminu konkursu..			
Uzasadnienie:	<p>Realizowane programy muszą zapewnić wysoką jakość kształcenia. W związku z tym wypracowane zostaną przez zespół ekspertów, w skład którego wchodzi przedstawiciele Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, IP, reprezentanci wybranych uczelni oraz pracodawców, ramy prowadzenia studiów dualnych na kierunkach o profilu praktycznym. W ich tworzeniu uczestniczyć będą przedstawiciele środowiska akademickiego oraz pracodawców lub organizacji pracodawców.</p> <p>Ramy prowadzenia studiów dualnych zostaną udostępnione w formie raportu, który będzie stanowił załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Okres realizacji projektu wynosi co najmniej 24 miesiące i nie przekracza 48 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Projekt musi trwać minimum przez okres gwarantujący ukończenie kształcenia na studiach I lub II stopnia wraz z ukończeniem programu kształcenia wypracowanego w oparciu o ramy prowadzenia studiów dualnych o profilu praktycznym.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>6. Maksymalna wartość projektu wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dla uczelni kształcących do 4000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 3 000 000 PLN,</li> <li>– dla uczelni kształcących 4001-12000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 6 000 000 PLN,</li> <li>– dla uczelni kształcących powyżej 12000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) –10 000 000 PLN.</li> </ul> <p>W przypadku projektu złożonego przez uczelnie w partnerstwie maksymalna wartość projektu zależy od sumy liczby studentów (jak powyżej) i nie może przekraczać 10 000 000 PLN.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wprowadzone dla większej kontroli planowanych wydatków przez wnioskodawców i zapewnienia wydatkowania na poziomie adekwatnym do potencjału beneficjenta.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.		
7. Wydatki ponoszone na realizację projektu muszą być zgodne z katalogiem dopuszczalnych kosztów oraz maksymalnymi stawkami dla poszczególnych instrumentów wsparcia określonymi w regulaminie konkursu oraz w załączniku do tego regulaminu stanowiącym standard kosztów w projekcie, z uwzględnieniem zasady, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów regulujących system szkolnictwa wyższego.			
Uzasadnienie:	<p>IP – mając na uwadze cele konkursu i zakres dopuszczalnych działań w projekcie – ustala katalog wydatków, które będą uznawane za kwalifikowalne wraz z ustaleniem ich maksymalnych stawek. Proponowane wydatki muszą uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów Prawa o szkolnictwie wyższym i przepisów wykonawczych.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
8. Uczelnia objęta projektem, na dzień złożenia wniosku, prowadzi lub prowadziła przez co najmniej 12 miesięcy w ciągu ostatnich 36 miesięcy, sformalizowaną i udokumentowaną współpracę z pracodawcami w zakresie praktycznych elementów kształcenia.			
Uzasadnienie	<p>IP chce promować w uczelniach rozwiązania strukturalne i sposoby zarządzania, które przewidują stałą współpracę z pracodawcami, mającą wpływ na proces kształcenia.</p> <p>W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, każda uczelnia realizująca projekt musi spełniać wymogi kryterium.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1. Programy kształcenia na studiach dualnych o profilu praktycznym realizowane są wyłącznie przez jednostki organizacyjne uczelni, którym została przyznana co najmniej kategoria A (poziom bardzo dobry).		WAGA	10
Uzasadnienie:	<p>Wymóg będzie podnosił poziom projektów, poprzez zwiększenie w konkursie liczby aplikujących jednostek organizacyjnych uczelni, które zapewniają odpowiednią jakość kształcenia.</p> <p>W przypadku realizacji projektu w partnerstwie, każda uczelnia realizująca projekt musi spełniać wymogi kryterium.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.		
<b>ELEMENTY KONKURSU</b> (weryfikacja fiszki projektowej, preselekcja, ocena formalna, ocena merytoryczna, ocena formalno-merytoryczna, ocena strategiczna)			
1. Ocena formalno-merytoryczna			

Załącznik 1.2 – nowa fiszka konkursu

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</b>				<b>3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym</b>									
<b>FISZKA KONKURSU „UNIwersytet Młodego Odkrywcy”</b>													
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.												
Priorytet inwestycyjny	10ii poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji												
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II		III		IV	X
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
											X		
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	<b>TAK</b>								<b>NIE</b>			<b>X</b>	
Planowana alokacja (PLN)	<b>20 000 000 PLN</b>												
<b>Wymagany wkład własny beneficjenta</b>													
<b>TAK</b>	<b>X</b>	<b>NIE</b>		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				3,00 %					
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Rozwój oferty uczelni w zakresie realizacji trzeciej misji, jako forum aktywności społecznej np. poprzez programy realizowane przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa												
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>													
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>													
<b>Nazwa wskaźnika</b>						<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>							

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS			<b>6 000</b>
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób objętych kursami edukacyjnymi w ramach realizacji trzeciej misji uczelni			<b>8 000</b>

SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna, która nie jest w likwidacji, nie wystąpiła do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów			
Uzasadnienie:	Zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym kierunki studiów mogą być prowadzone jedynie przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Nieuczestniczenie w procesach likwidacyjnych gwarantuje efektywną realizację i trwałość projektu.  Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.  Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Wnioskodawcą projektu jest uczelnia, która w celu realizacji projektu nawiąże, do dnia podpisania umowy o dofinansowanie projektu, formalną współpracę z podmiotem działającym na rzecz edukacji, którego doświadczenie i merytoryczny zakres działalności związane są z celami projektu.			
Uzasadnienie:	Kluczowym elementem projektu jest współpraca z właściwymi merytorycznie podmiotami zewnętrznymi. W związku z tym o wsparcie w projekcie będą mogły starać się jedynie uczelnie, które nawiążą formalną współpracę z co najmniej jednym podmiotem działającym na rzecz edukacji. Zakres działalności i dotychczasowe doświadczenie tego podmiotu muszą być związane z celami realizowanego projektu, tak aby jego udział gwarantował skuteczną i efektywną realizację projektu  Nie wyklucza to możliwości współpracy z większą liczbą podmiotów. Kryterium to pozytywnie wpłynie na płynną i efektywną realizację wybranych projektów.  Podmioty realizujące projekt wspólnie opracowują i realizują program służący wypełnianiu III misji uczelni poprzez inspirowanie społeczności lokalnej do samodzielnego odkrywania i zrozumienia świata poprzez przeprowadzanie zajęć dydaktycznych, doświadczeń i eksperymentów.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Uczelnia w ramach współpracy udostępnia swoje zasoby np. kadre dydaktyczną, laboratoria, aparaturę naukową w celu realizacji działań będących przedmiotem projektu. Z kolei zadaniem pozostałych podmiotów realizujących projekt jest aktywne włączenie społeczności lokalnej w realizację działań dydaktycznych.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
3. Projekt trwa nie krócej niż 12 miesięcy i nie dłużej niż 24 miesiące.			
Uzasadnienie:	<p>Dopuszczalny okres zapewni efektywną realizację wsparcia oraz założeń interwencji publicznej.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Maksymalna wartość projektu wynosi 500 000 PLN.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wprowadzone dla większej kontroli planowanych wydatków przez wnioskodawców i zapewnienia wydatkowania na poziomie adekwatnym do zakresu projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>5. Projekt przewiduje wyłącznie opracowanie programów kształcenia i realizację działań dydaktycznych wspólnie z jednostkami samorządu terytorialnego lub organizacjami pozarządowymi dla dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 16 lat, służących rozwijaniu u jego uczestników kompetencji pozwalających na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozbudzanie ich ciekawości poznawczej;</li> <li>– stymulowanie intelektualnego, aksjologicznego i społecznego rozwoju młodego pokolenia;</li> <li>– inspirowanie do twórczego myślenia i rozwijania zainteresowań i pasji;</li> <li>– propagowanie kultury innowacyjności;</li> <li>– zapoznanie ze środowiskiem akademickim i uczelnią jako miejscem naukowego oglądu rzeczywistości;</li> <li>– integrację lokalnej społeczności wokół ośrodków akademickich przez stworzenie warunków do prowadzenia zorganizowanych, pozaszkolnych zajęć edukacyjnych, popularyzatorskich, a także do wsparcia działalności i podwyższenia jakości już prowadzonych zajęć.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	<p>Zgodnie z art. 13 ust. 1 pkt 8 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym zadaniem uczelni jest działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych. Działania na rzecz realizacji trzeciej misji uczelni stanowią jeden z filarów ogłoszonej we wrześniu 2016 r. przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego strategii rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki. Mają one szczególne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju, jako forum aktywności społecznej realizowanej poprzez programy dostępne dla niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego, jak np. uniwersytety dziecięce, służące m.in. popularyzacji wiedzy i rozbudzaniu ciekawości poznawczej, wśród dzieci i młodzieży</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1



	<p>w wieku od 6 do 16 lat</p> <p>Planowane działania wpisują się w cel nr 1 <i>Perspektywy uczenia się przez całe życie – Kreatywność i Innowacyjność Osób</i>. Strategiczne kierunki tego celu obejmują rozwijanie metod uczenia się aktywnego i praktycznego na wszystkich poziomach kształcenia i szkolenia (od uczenia się poprzez zabawę na wczesnym etapie kształcenia).</p> <p>Realizacja projektu powinna przyczynić się do podniesienia kompetencji uczestników objętych działaniami dydaktycznymi w ramach wypełniania III misji uczelni w zakresie działań realizowanych przez liderów i podmioty współpracujące.</p> <p>Typy zajęć wypracowane w projekcie zostałyby wykorzystane przez instytucje, organizacje pozarządowe i podmioty zajmujące się edukacją, popularyzacją nauki, co przyczyniłoby się do szerokiego wykorzystania wypracowanych efektów projektu.</p> <p>Działania realizowane w projektach ograniczone będą wyłącznie do ww. opracowania programów kształcenia i przeprowadzenia zajęć, dzięki czemu nie wystąpi ryzyko podwójnego wsparcia dla działań przewidzianych w innych Osiach Priorytetowych PO WER i w Regionalnych Programach Operacyjnych.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
6.	<p>Działania realizowane w ramach projektu umożliwią rozwój co najmniej trzech ze wskazanych poniżej kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych tzw. transversal skills niezbędnych na rynku pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– umiejętności matematyczno-przyrodnicze;</li> <li>– umiejętności posługiwania się językami obcymi;</li> <li>– ICT;</li> <li>– umiejętność rozumienia (ang. literacy);</li> <li>– kreatywność;</li> <li>– innowacyjność;</li> <li>– przedsiębiorczość;</li> <li>– krytyczne myślenie;</li> <li>– rozwiązywanie problemów;</li> <li>– umiejętność uczenia się,</li> <li>– umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy</li> </ul>		
Uzasadnienie:	<p>Zgodnie z zapisami aktualizowanej Umowy Partnerstwa wskazane w kryterium kompetencje kluczowe i umiejętności przekrojowe są fundamentem do dalszego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności w ramach kształcenia się przez całe życie oraz do sprawnego funkcjonowania na rynku pracy.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kompetencji odbywa się zgodnie z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (załącznik nr 2b Definicje wskaźników monitorowania PO WER – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
<p>7. Wydatki ponoszone na realizację projektu muszą być zgodne z katalogiem dopuszczalnych kosztów oraz maksymalnymi stawkami dla poszczególnych instrumentów wsparcia określonymi w regulaminie konkursu oraz w załączniku do tego regulaminu stanowiącym standard kosztów w projekcie. Proponowane wydatki muszą uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego oraz samorządu terytorialnego.</p>			
Uzasadnienie	<p>IP – mając na uwadze cele konkursu i zakres dopuszczalnych działań w projekcie – ustala katalog wydatków, które będą uznawane za kwalifikowalne wraz z ustaleniem ich maksymalnych stawek.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
	<p>1. Uczelnia objęta projektem, na dzień złożenia wniosku, musi prowadzić lub prowadziła przez co najmniej 12 miesięcy w ciągu ostatnich 36 miesięcy, sformalizowaną i udokumentowaną współpracę z jednostką samorządu terytorialnego lub organizacją pozarządową w zakresie rozwijania trzeciej misji uczelni. .</p>	WAGA	5
Uzasadnienie:	<p>IP chce promować na uczelni rozwiązania strukturalne i sposoby zarządzania, które przewidują stałą współpracę z otoczeniem społecznym.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	<p>2. Wnioskodawca deklaruje, że zajęcia merytoryczne przeprowadzone w projekcie będą realizowane, w takim samym rozmiarze, również w okresie minimum roku po zakończeniu projektu, bez wsparcia środków europejskich.</p> <p>Realizacja działań merytorycznych po zakończeniu realizacji projektu musi być adekwatna zarówno pod kątem zakresu, jak i liczby realizowanych zajęć i liczby osób z nich korzystających.</p>	WAGA	10
Uzasadnienie:	<p>IP chce zapewnić trwałość działań przeprowadzonych w projekcie oraz wypracowanie mechanizmów wsparcia osób objętych kursami edukacyjnymi w ramach III misji uczelni, które będą realizowane także bez wsparcia z EFS.</p> <p>Realizacja projektu powinna być elementem rozpoczynającym długofalową strategię rozwoju III misji uczelni, kontynuowaną także po</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	zakończeniu projektu, co musi zostać zadeklarowane przez wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych przekazywanych przez wnioskodawców.		
3.	Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 2% uczestników projektu będą stanowiły osoby z niepełnosprawnościami.	WAGA	5
Uzasadnienie:	Zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym EFS, działania realizowane w ramach tego funduszu powinny wspierać wypełnianie obowiązków wynikających z Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych (ratyfikowana przez Polskę w 2012 r.) w zakresie m.in. kształcenia, pracy, zatrudnienia i ogólnej dostępności. Projekty szkół wyższych finansowane z PO WER powinny zatem wspierać bezpośrednio proces kształcenia osób z niepełnosprawnościami, pośrednio zaś otwierać uczelnie na kształcenie większej liczby studentów z przedmiotowej grupy i prowadzić do wzrostu wskaźnika osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym. Przyjęty w kryterium premiującym poziom 2% odnosi się do powyższego wskaźnika, wskazując pożądaną minimalną wartość udziału osób z niepełnosprawnościami w projektach działania 3.1 PO WER oraz (pośrednio) w zasadniczych procesach kształcenia realizowanych przez uczelnię.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4.	Wnioskodawca w ramach oferty edukacyjnej zorganizuje zajęcia dla rodziców, służące rozwojowi kompetencji wychowawczych oraz społecznych.	WAGA	10
Uzasadnienie	Realizacja projektu powinna przyczynić się do wzbogacenia oferty uczelni w zakresie realizacji III misji, jako forum aktywności społecznej, dostępnej dla niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego, poprzez organizację dla rodziców zajęć rozwijających kompetencje społeczne, wychowawcze, np. wspieranie dziecka w nauce, odkrywaniu jego zainteresowań, kształtowaniu postaw obywatelskich, rozbudzaniu aspiracji.	Stosuje się do typów (nr)	1
5.	Wnioskodawca zagwarantuje, iż co najmniej 50 % uczestników projektu, do których skierowana zostanie oferta edukacyjna, będzie zamieszkiwało na wsi.	WAGA	10
Uzasadnienie	Realizacja projektu powinna przyczynić się do skierowania oferty uczelni w zakresie realizacji III misji do osób, które mają utrudnioną możliwość kontaktu z ośrodkami akademickimi i jej ofertą. Zgodnie z art. 2 ustawy z 29 sierpnia 2003 o urzędowych nazwach miejscowości i obiektów fizjograficznych jako wieś rozumie się jednostkę nieposiadającą praw miejskich lub statusu miasta.	Stosuje się do typów (nr)	1
<b>ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena formalno-merytoryczna			

Załącznik 1.3 – fiszka nowego projektu pozakonkursowego koncepcyjnego

<b>DZIAŁANIE PO WER</b>	
<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO</b>	
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
Tytuł lub zakres projektu	Wspieranie procesów restrukturyzacji zatrudnienia w ramach konsolidacji uczelni <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Realizacja przedsięwzięcia będzie możliwa pod warunkiem wejścia w życie zmian w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój.

Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wsparcie adaptacji ( przeorientowania zawodowego) pracowników w ramach procesów restrukturyzacyjnych towarzyszących konsolidacji uczelni.			
Priorytet inwestycyjny	8v Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wsparcie w postaci programów typu outplacement skierowane do pracowników uczelni, niezbędne ze względu na prowadzone procesy konsolidacyjne			
Cel główny projektu	Adaptacja pracowników uczelni w ramach procesów restrukturyzacyjnych towarzyszących konsolidacji szkół wyższych.			
Kamienie milowe projektu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zbadanie potrzeb kompetencyjnych i szkoleniowych pracowników uczelni biorących udział w procesie konsolidacji/ utworzenia związku uczelni/ uczelni federacyjnej ( do połowy 2021 r)</li> <li>2. Nabór pracowników uczelni które uczestniczą w projekcie pozakonkursowym <i>Wsparcie procesów konsolidacji uczelni</i> i które wskażą potrzebę przeprowadzenia działań outplacementowych. . ( do połowy 2021 r.)</li> <li>3. Przeprowadzenie programów typu outplacement skierowanych do pracowników uczelni ( do końca 2021 r.)</li> </ol>			
Podmiot zgłaszający projekt	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (Instytucja Pośrednicząca)			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	<p>Ze względu na charakter i cel projektu, MNiSW jest jedynym podmiotem, który jest w stanie zapewnić prawidłową i skuteczną realizację projektu.</p> <p>Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1259). Tym samym jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	<b>Nie dotyczy</b>			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	<b>IV kwartał 2017</b>			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Listopad 2017r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Grudzień 2021r.

SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	ogółem
0	10 000 000	30 000 000	30 000 000	30 000 000	100 000 000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	..... (PLN)			NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
84 28 0000					
OPIS PROJEKTU					
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym					
<p>Finansowanie procesu restrukturyzacji zatrudnienia towarzyszących konsolidacji uczelni powinno odbywać się w trybie pozakonkursowym. Wsparcie procesu przeorientowania zawodowego pracowników uczelni rozpoczyna się na etapie połączenia uczelni i stanowi integralną część procesów konsolidacyjnych. Warunki konsolidacji określają przepisy ustawy – <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i>. Zgodnie z art. 18 ww. ustawy połączenie uczelni publicznej z inną uczelnią publiczną następuje w drodze ustawy, a połączenie uczelni publicznej zawodowej z inną publiczną uczelnią zawodową następuje w drodze rozporządzenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego. Połączenie uczelni niepublicznej z inną uczelnią niepubliczną wymaga pozwolenia ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego, o czym mowa w art. 20-25 ww. ustawy. Natomiast utworzenie związku uczelni wymaga decyzji ministra (art. 28 ust. 3). Każda z opisanych sytuacji wymaga podjęcia przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego prawnie określonych działań.</p> <p>Projekt Ustawy 2.0 reformującej system szkolnictwa wyższego przewiduje tworzenie uczelni federacyjnych w wyniku połączenia publicznych szkół wyższych. Przewiduje on także możliwość łączenia się uczelni publicznych z instytutami badawczymi oraz instytutami naukowymi Polskiej Akademii Nauk w drodze rozporządzenia.</p> <p>Zgodnie z art. 33 ust. 1 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i> „Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego sprawuje nadzór nad zgodnością działań uczelni z przepisami prawa i statutem oraz z treścią udzielonego pozwolenia na utworzenie uczelni niepublicznej, a także nad prawidłowością wydatkowania środków publicznych. Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może żądać informacji i wyjaśnień od organów uczelni oraz założyciela uczelni niepublicznej, a także dokonywać kontroli działalności uczelni”. Regulacje dotyczące stosunku pracy oraz wynagrodzeń pracowników uczelni zawarte są w ustawie <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i> oraz rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków wynagradzania za pracę i przyznawania innych świadczeń związanych z pracą dla pracowników zatrudnionych w uczelni publicznej.</p> <p>Działania realizowane w ramach interwencji będą ściśle związane z projektem <i>Wspieranie procesów konsolidacji uczelni</i>, który ma zostać przeprowadzony w ramach priorytetu inwestycyjnego 10.ii. – Działanie 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego.</p> <p>Z uwagi na fakt, iż procesy konsolidacji będą miały charakter systemowy, niezbędne jest zapewnienie nadzoru MNiSW nad właściwym przeprowadzeniem tych zmian.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Realizacja projektu będzie możliwa pod warunkiem wejścia w życie zmian w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój i dokonaniu korekty SZOOP PO WER.</i></li> </ul>					
Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu					

Proces konsolidacji uczelni składa się z trzech etapów: etap przygotowawczy, połączenia oraz integracji uczelni. W etap połączenia wpisane są procesy restrukturyzacyjne, w tym outplacementu.

W ramach projektu przeprowadzone zostaną działania typu outplacement skierowane do pracowników uczelni przewidzianych do zwolnienia, zagrożonych zwolnieniem z pracy lub osób zwolnionych z przyczyn dotyczących uczelni objętych wsparciem w projekcie. Definicje outplacementu, pracownika przewidzianego do zwolnienia, zagrożonego zwolnieniem z pracy, osoby zwolnionej są zgodne z *Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian*.

Wsparcie dotyczyło będzie obligatoryjnie **poradnictwa zawodowego** połączonego z opracowaniem Indywidualnego Planu Działania. Inne formy wsparcia możliwe do realizacji obejmują **poradnictwo psychologiczne; pośrednictwo pracy; szkolenia, kursy, studia podyplomowe; staże, praktyki zawodowe; subsydiowanie zatrudnienia, dodatek relokacyjny**.

W przypadku szkoleń i kursów uczestnikowi projektu będzie przysługiwało stypendium przyznawane na warunkach określonych w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Staże i praktyki zawodowe będą realizowane na warunkach określonych w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Dodatek relokacyjny jest przyznawany na warunkach określonych w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.

#### Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

Grupą docelową w projekcie będą pracownicy uczelni publicznych i niepublicznych, które przechodzą proces konsolidacji.

W ramach interwencji przeprowadzone zostaną następujące zadania:

1. Dokonanie analizy kompetencji i potrzeb szkoleniowych pracowników uczelni biorących udział w projekcie pozakonkursowym *Wsparcie procesów konsolidacji uczelni*.
2. Przeprowadzenie przez MNiSW naboru pracowników uczelni, które uczestniczą w projekcie pozakonkursowym *Wsparcie procesów konsolidacji uczelni* i które wskażą potrzebę przeprowadzenia działań outplacementowych.
3. Wybór przez MNiSW w trybie konkurencyjnym lub prawa zamówień publicznych podmiotów mających zrealizować kursy i szkolenia o charakterze ogólnym oraz inne działania w zakresie outplacementu dostosowane do indywidualnych potrzeb uczelni. Dopuszczony zostanie także inny tryb wyboru instytucji, np. indywidualny wybór studiów podyplomowych przez pracowników uczelni.
4. Opracowanie przez MNiSW we współpracy z uczelniami szczegółowego planu i programu przeorientowania zawodowego pracowników uwzględniającego zakres zmian restrukturyzacyjnych, liczbę pracowników oraz wyniki analizy kompetencji i potrzeb szkoleniowych pracowników łączących się szkół wyższych.
5. Przeprowadzenie programów outplacementu wymienionych w założeniach interwencji publicznej.

Rezultatem projektu będzie podniesienie kompetencji osób objętych programami outplacementowymi i przygotowanie ich do zmian restrukturyzacyjnych w ramach procesu konsolidacji.

Działania outplacementowe będą realizowane jako część procesu konsolidacji uczelni biorących udział w projekcie „Wsparcie procesów konsolidacji uczelni”, które zgłoszą potrzeby w zakresie outplacementu. Nabór uczelni będzie procesem ciągłym. Czas trwania procesów restrukturyzacyjnych uzależniony będzie od indywidualnych potrzeb konsolidujących się uczelni.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

W ostatnich latach wprowadzono korzystne z punktu widzenia potencjalnych konsolidacji zmiany legislacyjne.

Po pierwsze, nowelizacja ustawy - *Prawo o szkolnictwie wyższym* z 2011 r. uprościła łączenie uczelni. Od 2011 r., zgodnie z art. 18 ust. 6 ustawy, włączenie uczelni zawodowej do akademickiej odbywa się w drodze rozporządzenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego zamiast w drodze ustawy, co znacząco skraca ścieżkę

legislacyjną.

Po drugie, nowelizacja ustawy - *Prawo o szkolnictwie wyższym* z 2014 r. znacząco ułatwiła tworzenie związków uczelni. Przed 2014 r. tworzenie związku uczelni odbywało się w drodze aktu prawnego właściwego dla utworzenia uczelni wchodzących w jego skład. Po zmianach utworzenie związku odbywa się w drodze decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

*Rozporządzenie* Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 grudnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych przewiduje dodatkowe środki dla połączonych uczelni z dotacji publicznej i jednocześnie gwarantuje, że 5 lat po połączeniu poziom dotacji nie spadnie poniżej określonego poziomu: „Jeżeli kwota części zasadniczej dotacji podstawowej, obliczona na podstawie wzoru, o którym mowa w ust. 3 lub 4, w roku przypadającym w okresie pięciu lat następujących po roku utworzenia danej uczelni publicznej w wyniku połączenia uczelni publicznych, będzie niższa niż 103% sumy dotacji podstawowych przyznanych połączonym uczelniom w roku połączenia, w warunkach porównywalnych, minister nadzorujący tę uczelnię, przyznając jej w tym roku dotację podstawową, uzupełnia kwotę tej dotacji do wysokości stanowiącej 103% sumy dotacji podstawowych, które przyznał połączonym uczelniom w roku połączenia, w warunkach porównywalnych.”

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)

Kluczowym warunkiem realizacji interwencji będzie przeprowadzenie właściwej analizy potrzeb szkoleniowych i kompetencyjnych wśród pracowników uczelni, które uczestniczą w procesie konsolidacji. Realizacja odpowiedniej jakości programów outplacementu uzależniona jest od skorelowania interwencji z działaniami w ramach projektu pozakonkursowego *Wsparcie procesów konsolidacji uczelni*.

Brak dodatkowych środków na programy przeorientowania zawodowego pracowników uczelni stanowił przeszkodę w podjęciu przez szkoły wyższe decyzji o rozpoczęciu procedury połączenia.

Zapewnienie wsparcia procesów restrukturyzacji zatrudnienia z wykorzystaniem funduszy europejskich przyczyni się do efektywnego przeprowadzenia kolejnych etapów integracji, które mają doprowadzić do wzmocnienia potencjału organizacyjnego, dydaktycznego i badawczego uczelni.

Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie

Działania zrealizowane w ramach projektu mają umożliwić podjęcie pracy lub kontynuację zatrudnienia przez osoby, które wzięły udział w programach outplacementu.

Dalsze etapy polegać będą na wykorzystaniu przez uczelnię/ związek uczelni/ uczelnię federacyjną potencjału pracowników objętych działaniami outplacementu w celu zwiększenia konkurencyjności, poprawy jakości i interdyscyplinarności kształcenia i badań naukowych, systemów zarządzania i organizacji utworzonych szkół wyższych.

#### ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

##### WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które po opuszczeniu programu podjęły pracę lub kontynuowały zatrudnienie			1665

##### WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa
-----------------	------------------

	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba pracowników zagrożonych zwolnieniem z pracy oraz osób zwolnionych z przyczyn dotyczących zakładu pracy objętych wsparciem w programie			3330
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. W interwencji mogą wziąć udział uczelnie publiczne i niepubliczne uczestniczące w projekcie pozakonkursowym <i>Wsparcie procesów konsolidacyjnych uczelni</i> .			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie spójności interwencji z procesem konsolidacji uczelni/ utworzenia związku uczelni lub uczelni federacyjnej, realizowanym z udziałem środków EFS w priorytecie inwestycyjnym 10.ii w ramach Działania 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego.		

Załącznik 1.4 – fiszka nowego projektu pozakonkursowego koncepcyjnego

DZIAŁANIE PO WER	3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego
<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO</b>	
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
Tytuł lub zakres projektu	Wspieranie procesów konsolidacji uczelni
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego
Priorytet inwestycyjny	10.ii Poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wspieranie procesów konsolidacji uczelni
Cel główny projektu	Zwiększenie konkurencyjności szkolnictwa wyższego w Polsce poprzez konsolidację szkół wyższych.
Kamienie milowe projektu	1. Zgłoszenie się zainteresowanych uczelni ( do połowy 2021 r.). 2. Wydanie/uchwalenie odpowiednich aktów prawnych niezbędnych do przeprowadzenia połączenia lub utworzenia związku uczelni (ustawa, rozporządzenie, decyzja) – do końca 2021r..



Podmiot zgłaszający projekt	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (Instytucja Pośrednicząca)				
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego				
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Ze względu na charakter i cel projektu, MNiSW jest jedynym podmiotem, który jest w stanie zapewnić prawidłową i skuteczną realizację projektu. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1259). Tym samym jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	<b>Nie dotyczy</b>				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>	<b>X</b>	<b>NIE</b>		
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	<b>IV kwartał 2017</b>				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Styczeń 2017r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Grudzień 2021r.	
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	ogółem
0	25 000 000	30 000 000	50 000 000	25 000 000	130 000 000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
<b>TAK</b>	..... (PLN)			<b>NIE</b>	
Szacowany wkład UE (PLN)					
109 564 000					
<b>OPIS PROJEKTU</b>					

## Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym

Finansowanie procesu konsolidacji uczelni powinno odbywać się w trybie pozakonkursowym. Warunki konsolidacji określają przepisy ustawy – *Prawo o szkolnictwie wyższym*. Zgodnie z art. 18 ww. ustawy połączenie uczelni publicznej z inną uczelnią publiczną następuje w drodze ustawy, a połączenie uczelni publicznej zawodowej z inną publiczną uczelnią zawodową następuje w drodze rozporządzenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego. Połączenie uczelni niepublicznej z inną uczelnią niepubliczną wymaga pozwolenia ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego, o czym mowa w art. 20-25 ww. ustawy. Natomiast utworzenie związku uczelni wymaga decyzji ministra (art. 28 ust. 3). Każda z opisanych sytuacji wymaga podjęcia przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego prawnie określonych działań.

Projekt Ustawy 2.0 reformującej system szkolnictwa wyższego przewiduje tworzenie uczelni federacyjnych w wyniku połączenia publicznych szkół wyższych. Przewiduje on także możliwość łączenia się uczelni publicznych z instytutami badawczymi oraz instytutami naukowymi Polskiej Akademii Nauk w drodze rozporządzenia.

Proces konsolidacji jest procesem długotrwałym (kilkuletnim), angażującym różnych aktorów. Połączenie uczelni a także utworzenie związku uczelni wymaga najpierw czasochłonnych negocjacji pomiędzy uczelniami, podjęcia decyzji przez właściwe władze, akceptacji przez senaty aż w końcu podjęcia działań przez władze publiczne. Należy także spodziewać się, że projekty będą miały bardzo zróżnicowany charakter, ze względu na dużą różnorodność szkół wyższych w Polsce. W praktyce wymusza to konieczność zindywidualizowanego podejścia, co może być osiągnięte dzięki zastosowaniu trybu pozakonkursowego.

Projekt służyć będzie identyfikacji, wypracowaniu oraz trwałemu wdrożeniu rozwiązań przyczyniających się do zwiększenia efektywności polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego.

Interwencja będzie ściśle związana z projektem *Wspieranie procesów restrukturyzacji zatrudnienia w ramach konsolidacji uczelni, którego realizacja zaplanowana została w priorytecie inwestycyjnym 8v Przystosowanie pracowników, przedsiębiorstw i przedsiębiorców do zmian*.

## Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu

Polski system szkolnictwa wyższego cechuje się bardzo dużym rozdrobnieniem, niespotykanym w innych krajach UE. Doświadczenia krajów, które przeszły proces konsolidacji (Finlandia, Dania) pokazuje, że istnienie dużych, skonsolidowanych szkół wyższych pozwala efektywniej wykorzystywać dostępne zasoby, zarówno w aspekcie naukowym (infrastruktura badawcza) jak i dydaktycznym (wykładowcy, infrastruktura dydaktyczna). W Polsce problemy wynikające z rozdrobnienia zaczynają być coraz wyraźniej dostrzegane także w środowisku akademickim, zwłaszcza w kontekście postępującego niżu demograficznego.

Interwencja ma na celu zachęcenie uczelni do konsolidacji, co będzie skutkowało korzystnymi zmianami o charakterze systemowym. Skonsolidowane uczelnie, dzięki osiągniętemu efektowi synergii, będą w stanie lepiej konkurować o studentów (w tym zagranicznych) i wykładowców, a także o środki na działalność badawczą. Połączenie uczelni skutkowało będzie również lepszym wykorzystaniem infrastruktury badawczej i dydaktycznej, a także prowadzeniem bardziej interdyscyplinarnych badań naukowych.

Długofalowym efektem zmian będzie zatem podniesienie konkurencyjności całego systemu szkolnictwa wyższego, co powinno znaleźć odzwierciedlenie w wyższej pozycji polskich szkół wyższych w rankingach międzynarodowych.

## Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

Grupami docelowymi w projekcie są uczelnie, zarówno publiczne jak i niepubliczne. Głównymi **zadaniami uczelni** w projekcie będzie:

- przygotowanie pogłębionej analizy dotyczącej procesu konsolidacji/utworzenia związku/ uczelni federacyjnej i jej korzyści zarówno dla uczelni jak i dla całego systemu szkolnictwa wyższego;
- opracowanie szczegółowego programu konsolidacji/stworzenia związku uczelni/ uczelni federacyjnej;
- uzyskanie zgody właściwych organów uczelni określonych w statucie uczelni;
- przeprowadzenie konsolidacji (w tym połączenie systemów informatycznych, księgowych itp.) lub stworzenie związku uczelni.

O przyznanie środków finansowych w projekcie grantowym realizowanym przez beneficjenta mogą ubiegać się

uczelnie publiczne i niepubliczne. Żadna z uczelni starających się o przyznanie środków w projekcie grantowym realizowanym przez beneficjenta nie jest postawiona w stan likwidacji.

W ramach projektu planowane jest ogłoszenie przez MNiSW otwartego naboru ofert dla uczelni publicznych i niepublicznych, które chciałyby się skonsolidować/utworzyć związek międzyuczelniany. Uczelnia lub uczelnie starające się o przyznanie środków w projekcie grantowym realizowanym przez beneficjenta jest/są zobowiązana/e do przedstawienia wstępnego projektu połączenia lub utworzenia związku uczelni/uczelni federacyjnej wraz z określeniem korzyści dla systemu szkolnictwa wyższego w Polsce. Dokument ten pomoże ocenić, na ile proponowany projekt przyniesie zmiany o charakterze systemowym. Uczelnia lub uczelnie starające się o przyznanie środków w projekcie grantowym realizowanym przez beneficjenta jest/są zobowiązana/e do przedłożenia wstępnej zgody statutowych organów uczelni w zakresie konsolidacji lub utworzenia związku uczelni.. Z uwagi na fakt, że przeprowadzenie konsolidacji wymaga zgody właściwych organów (w przypadku uczelni publicznych senatu) konieczne jest uzyskanie „promesy”. Wymóg ten pozwoli ograniczyć ryzyko niezyskania zgody na późniejszym etapie.

Oferta zostanie poddana ocenie Zespołu złożonego z pracowników Ministerstwa oraz ewentualnych ekspertów zewnętrznych, którzy ocenią realność planowanych działań mając na względzie w szczególności spełnianie przez uczelnie warunków formalno-prawnych, warunków finansowych jak również interes studentów.

Po przeprowadzonej ocenie podjęta zostanie decyzja o przyznaniu ewentualnego dofinansowania a następnie z wybranymi uczelniami podpisane zostaną umowy. W ramach realizowanych umów określone zostaną kamienie milowe, służące efektywnej realizacji całego procesu. Grant będzie przyznawany transzami, w zależności od postępów w realizowanych działaniach. Szczegółowe procedury przyznawania grantu zostaną ujęte w zaproszeniu do składania ofert. Rezultatem grantobiorcy będzie formalne połączenie się uczelni.

Konsolidacja/utworzenie związku uczelni będzie wspierane oraz nadzorowane przez MNiSW, które dysponuje odpowiednimi instrumentami i narzędziami w tym zakresie.

Rolą ministra będzie również przygotowanie właściwych aktów prawnych niezbędnych do przeprowadzenia konsolidacji lub utworzenia związku, uczelni federacyjnej.

Koszty przewidziane w projekcie zawarte są w załączniku do fiszki. Projekt obejmuje koszty kwalifikowalne od stycznia 2017 r<sup>2</sup>.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

W ostatnich latach wprowadzono korzystne z punktu widzenia potencjalnych konsolidacji zmiany legislacyjne.

Po pierwsze, nowelizacja ustawy - *Prawo o szkolnictwie wyższym* z 2011 r. uprościła łączenie uczelni. Od 2011 r., zgodnie z art. 18 ust. 6 ustawy, włączenie uczelni zawodowej do akademickiej odbywa się w drodze rozporządzenia ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego zamiast w drodze ustawy, co znacząco skraca ścieżkę legislacyjną.

Po drugie, nowelizacja ustawy - *Prawo o szkolnictwie wyższym* z 2014 r. znacząco ułatwiła tworzenie związków uczelni. Przed 2014 r. tworzenie związku uczelni odbywało się w drodze aktu prawnego właściwego dla utworzenia uczelni wchodzących w jego skład. Po zmianach utworzenie związku odbywa się w drodze decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego.

Po trzecie, *rozporządzenie* Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 grudnia 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych przewiduje dodatkowe środki dla połączonych uczelni z dotacji publicznej i jednocześnie gwarantuje, że 5 lat po połączeniu poziom dotacji nie spadnie poniżej określonego poziomu: „Jeżeli kwota części zasadniczej dotacji podstawowej, obliczona na podstawie wzoru, o którym mowa w ust. 3 lub 4, w roku przypadającym w okresie pięciu lat następujących po roku utworzenia danej uczelni publicznej w wyniku połączenia uczelni publicznych, będzie niższa niż 103% sumy dotacji podstawowych przyznanych połączonym uczelniom w roku połączenia, w warunkach

<sup>2</sup> Ujęcie kwalifikowalności kosztów od stycznia 2017r. wynika z faktu, iż kilka uczelni rozpoczęło proces konsolidacji i mają prawo zgłoszenia się do realizacji projektu, mimo że formalnie rozpocznie się on w listopadzie 2017r. Uczelnie te powinny mieć możliwość uzyskania wsparcia, gdyż zakończą proces konsolidacji w okresie przeprowadzenia projektu. Ich uwzględnienie przyczynią się także do realizacji wskaźników określonych w fiszce.

porównywalnych, minister nadzorujący tę uczelnię, przyznając jej w tym roku dotację podstawową, uzupełnia kwotę tej dotacji do wysokości stanowiącej 103% sumy dotacji podstawowych, które przyznał połączonym uczelniom w roku połączenia, w warunkach porównywalnych.”

**Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)**

Kluczowym warunkiem realizacji interwencji będzie zainteresowanie samych uczelni. Doświadczenia ostatnich lat pokazują, że pomimo dużego zainteresowania konsolidacją, od 2009 roku doszło jedynie do kilku połączeń, w sektorze publicznych szkół wyższych. Jedną z głównych przeszkód na drodze do połączenia był brak dodatkowych środków na przeprowadzenie konsolidacji. Prognozuje się, że interwencja z wykorzystaniem funduszy europejskich wpłynie pozytywnie na zainteresowanie uczelni konsolidacją. Na rzecz zwiększenia zainteresowania uczelni konsolidacją działają również zmiany prawne opisane powyżej.

Efektywna realizacja procesu konsolidacji uzależniona jest od skorelowania interwencji z działaniami w ramach projektu pozakonkursowego „*Wspieranie procesów restrukturyzacji zatrudnienia w ramach konsolidacji uczelni*”.

Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie

Dalsze etapy polegać będą na wykorzystaniu przez uczelnie korzyści, jakie daje połączenie lub utworzenie związku uczelni/ uczelni federacyjnej, co powinno polegać m.in. na opracowaniu nowych kierunków studiów oraz prowadzeniu bardziej interdyscyplinarnych badań naukowych. Decyzje odnośnie do dalszych działań należeć będą do uczelni, co wynika z autonomii tych podmiotów.

Natomiast Ministerstwo monitorować będzie na ile przeprowadzone konsolidacje lub utworzone związki uczelni/uczelnie federacyjne pozytywnie wpłynęły na polski system szkolnictwa wyższego, w tym na działalność edukacyjną i naukową oraz pozycje uczelni w międzynarodowych rankingach. Wyniki analizy wpłyną na dalsze kroki podejmowane przez ministra w zakresie prowadzonej polityki.

**ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)**

**WSKAŹNIKI REZULTATU**

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba utworzonych związków międzyuczelnianych/uczelnii federacyjnych lub zrealizowanych procesów konsolidacji uczelni dzięki wsparciu EFS	n/d	n/d	15

**WSKAŹNIKI PRODUKTU**

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba uczelni objętych wsparciem EFS w procesie	n/d	n/d	30

tworzenia związków międzyuczelnianych/uczelni federacyjnych lub w procesie konsolidacji			
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
Uzasadnienie:			