

Załącznik do uchwały nr 95 KM PO WER z dnia 14 września 2016 r. w sprawie Roczego Planu Działania na 2017 rok dla Działania 4.2 Osi PO WER opracowanego przez Ministerstwo Rozwoju

| PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2017                           |  |
|--|--|
| WERSJA PLANU DZIAŁANIA <sup>1</sup>                  | 2017/1   |
| INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA |  |
| Numer i nazwa osi priorytetowej                      | Oś IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa   |
| Instytucja   | Ministerstwo Rozwoju, Departament EFS  |
| Adres korespondencyjny                               | Pl. Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa   |
| Telefon  | 22 273 79 78   |
| Faks   | 22 273 89 19   |
| E-mail   |  |
| Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych  | Paulina Markiewicz<br><a href="mailto:paulina.markiewicz@mr.gov.pl">paulina.markiewicz@mr.gov.pl</a><br>22 273 79 78 |

<sup>1</sup> Należy wpisać odpowiedni nr wersji Planu Działania w następującym formacie: „2017/1”, „2017/2”, „2017/...”.

## FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO

### PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE

| Tytuł lub zakres projektu <sup>2</sup>                                 | <b>Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego</b>  |
|--|---|
| Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym <sup>3</sup> | <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji pełni rolę Narodowej Agencji dla Programu Erasmus+ na lata 2014-2020. Zgodnie z zasadami Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój wsparcie uczniów, absolwentów i kadry placówek kształcenia i szkolenia zawodowego jest realizowane na zasadach określonych dla Programu Erasmus+. W ramach tego programu FRSE przyznaje dofinansowania na projekty dotyczące szeroko rozumianej edukacji (formalnej, pozaformalnej i nieformalnej) o zasięgu europejskim i międzynarodowym w oparciu o corocznie ogłaszane zaproszenia do składania wniosków.</p> <p>Wdrażanie programu Erasmus+ odbywa się w oparciu o szereg wytycznych określonych przez Komisję Europejską dla Narodowych Agencji. Projekt pt. „<i>Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego</i>” będzie realizowany na zasadach programu Erasmus+.</p> <p>Projekt w swoich założeniach przyczyni się do wzmocnienia potencjału społecznego instytucji i uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego. Z danych statystycznych wynika, że bezrobocie wśród absolwentów szkół prowadzących Kształcenie zawodowe wynosi 48,65 %. Dzięki projektowi osoby uczące się zawodu będą mogły zdobyć praktyczne doświadczenie zawodowe poprzez odbycie praktyki w zagranicznym zakładzie pracy oraz podwyższyć swoje umiejętności językowe. Niniejszy projekt wypełni lukę pomiędzy wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi przez osoby na wstępnym etapie kształcenia zawodowego, a oczekiwaniami rynku pracy i potencjalnych pracodawców. W ramach realizacji niniejszego projektu planowane jest dofinansowanie projektów mobilności z dwóch konkursów 2017 i 2018 w ramach programu Erasmus+ Kształcenie szkolenia zawodowe akcja1 Mobilność edukacyjna, które zostaną umieszczone na liście rezerwowej z powodu braku środków finansowych z programu Erasmus+. Wszystkie projekty będą podlegały ocenie pod względem formalnym i merytorycznym. Projekty, które otrzymają najwyższą liczbę punktów (max. 100) otrzymują dofinansowanie. Ze względu na dostępność środków z Komisji Europejskiej FRSE będzie miała możliwość dofinansowania ok. 50% projektów, co określono na podstawie poprzednich doświadczeń. Pozostałe projekty z wysoką punktacją merytoryczną, przyznaną przez ekspertów zostaną umieszczone na tzw. liście rezerwowej. Potencjał tych projektów nie mógłby być wykorzystany, a potrzeby uczestników w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych lub zawodowych nie mogłyby zostać zaspokojone, gdyby nie możliwość ich dofinansowania w trybie pozakonkursowym z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> <p>Poprzez realizację niniejszego projektu instytucje zajmujące się kształceniem zawodowym będą miały szansę uczestniczyć w mobilności ponadnarodowej często po raz pierwszy. Ponadto są to instytucje pochodzące m.in. z terenów słabiej rozwiniętych czy wiejskich, które z powodu braku doświadczenia w pisaniu i realizacji projektów nie mają często szansy zdobyć doświadczenia we współpracy z zagranicznymi partnerami.</p> |

<sup>2</sup> Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

<sup>3</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Udział w niniejszym projekcie przyczyni się do zwiększenie ich potencjału organizacyjnego, merytorycznego, wzmocni pozytywny wizerunek jako placówki zajmującej się kształceniem zawodowym, podniesie prestiż instytucji w środowisku lokalnym i zwiększy motywację do wprowadzania zmian w instytucjach edukacyjnych.</p> <p>W ramach projektu wsparcie otrzymają m.in. osoby z terenów słabiej rozwiniętych, z wysokim stopniem bezrobocia wśród młodych, także z terenów wiejskich. W projektach staży będą uczestniczyły osoby młode (uczniowie placówek kształcenia i szkolenia zawodowego oraz absolwenci tych szkół), które często pochodzą z grup defaworyzowanych, z rodzin wielodzietnych, dysfunkcyjnych, o trudnej sytuacji materialnej, które bez uzyskania dofinansowania nie miałyby możliwości udziału w stażu zagranicznym. Udział w projektach w formie stażu w zagranicznym przedsiębiorstwie, zakładzie pracy lub instytucji szkoleniowej będzie stanowił czynnik aktywizującym uczniów kształcących się zawodowo, przyczyni się do poprawy kompetencji zawodowych i kluczowych oraz zwiększy ich szanse na zatrudnienie. Udział kadry kształcenia zawodowego w mobilnościach ponadnarodowych przyczyni się do podniesienia jakości oraz innowacyjności kształcenia zawodowego w Polsce.</p> <p>W związku z powyższym, mając na uwadze charakter i cel realizowanych działań, projekt wymaga realizacji w trybie pozakonkursowym.</p> |
| Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany  | Cel szczegółowy – Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej  |
| Działanie / Poddziałanie   | 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej   |
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu      | Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+   |
| Podmiot zgłaszający projekt <sup>4</sup>                             | <b>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji</b>   |
| Podmiot, który będzie wnioskodawcą                                   | <b>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)</b>  |
| Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą <sup>5</sup> | Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jako fundacja Skarbu Państwa, została ustanowiona 23 czerwca 1993 roku w Warszawie. Celem Fundacji jest wspieranie działań na rzecz reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce poprzez: wspomaganie prac analitycznych, studialnych i promocyjnych dotyczących reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce, zarządzanie operacyjne realizacją programów w obszarach edukacji formalnej, pozaformalnej, nieformalnej, a w szczególności Programami Unii Europejskiej, współpracę z ośrodkami zagranicznymi i wymianę informacji o europejskich systemach edukacyjnych oraz o polityce edukacyjnej i młodzieżowej, promowanie rozwoju współpracy międzynarodowej pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i szkoleniowymi, wspieranie mobilności studentów, uczniów, nauczycieli i grup młodzieży oraz wspieranie inicjatyw młodzieżowych.   |

<sup>4</sup> W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

<sup>5</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.*

|  |   |  |            |          |
|--|---|--|------------|----------|
|  | <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— pełni rolę Narodowej Agencji Programu Erasmus+, który wszedł w życie 1 stycznia 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy: „Uczenie się przez całe życie”, akcję Jean Monnet, program „Młodzież w działaniu” oraz pięć innych programów (m.in. Erasmus Mundus i Tempus). Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, do roku 2020. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży w sektorach: edukacji szkolnej, kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, młodzieży i edukacji dorosłych. Przewidziany budżet programu Erasmus+ na rok 2016 wyniesie 1,8 mld EUR, w tym 111,5 mln EUR zostało przeznaczone na działanie programu w Polsce.</li> <li>— w latach 2007-2013 pełniła rolę Narodowej Agencji Programu Uczenie się przez całe życie. W ramach tego programu możliwe było uzyskanie dofinansowania na projekty w ramach programów sektorowych: Comenius (edukacja szkolna), Erasmus (szkolnictwo wyższe), Leonardo da Vinci (kształcenie zawodowe) i Grundtvig (edukacja dorosłych).</li> <li>— w latach 1998-2006 koordynowała program Socrates I i Socrates II w Polsce.</li> </ul> <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji zarządza następującymi programami: Erasmus+ (2014-2020), Uczenie się przez całe życie (2007-2013), Młodzież w działaniu (2017-2013), ERASMUS MUNDUS (2007-2013), Tempus (2007-2013), Eurodesk, Krajowe Centrum Europass, SALTO EECA, European Language Label, eTwinning, Eurydice, Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży, Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy, Fundusz Stypendialny Sciex- Zespół Ekspertów Bolońskich (2007-2013).</p> <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji była beneficjentem systemowym Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i w latach 2012 - 2015 zrealizowała 3 projekty w ramach Priorytetu III: Wysoka jakość systemu oświaty.</p> <p>FRSE jest corocznie poddawana audytom, także finansowym. Wyniki przeprowadzenia tych kontroli są dla FRSE pozytywne, co jest wyznacznikiem potencjału instytucji.</p> <p>W 2011 r. FRSE uzyskała certyfikat zgodności systemu zarządzania jakością z normą ISO 9001:2008 w zakresie zarządzania międzynarodowymi i krajowymi programami edukacyjnymi. Realizacja projektu zgodnie z procedurami FRSE będzie gwarantem efektywności realizacji projektu. W wyniku audytu re-certyfikującego przeprowadzonego w maju 2014 r. FRSE otrzymała certyfikat na kolejny okres. Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 projekt będzie realizowany przez podmiot określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji została wskazana jako beneficjent działań z zakresu mobilności ponadnarodowej w PO WER.</p> |  |            |          |
| Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?                                     | <b>TAK</b>  |  | <b>NIE</b> | <b>X</b> |
| Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru <sup>6</sup> | Nie dotyczy   |  |            |          |
| Przewidywany termin  | IV kwartał 2016   |  |            |          |

<sup>6</sup> Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

|  |                                     |             |                                     |                    |             |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------------|-------------|
| złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)  |                                     |             |                                     |                    |             |
| Przewidywany okres realizacji projektu   | Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok) | 1 luty 2017 | Data zakończenia (miesiąc oraz rok) | 31 grudnia 2020    |             |
| <b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>   |                                     |             |                                     |                    |             |
| Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)   |                                     |             |                                     |                    |             |
| w roku 2016  | w roku 2017                         | w roku 2018 | w roku 2019                         | w roku 2020        | ogółem      |
| -  | 60 000 000                          | 67 500 000  | 15 000 000                          | 7 500 000          | 150 000 000 |
| Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)  |                                     |             |                                     |                    |             |
| TAK  | -                                   |             | NIE                                 | x                  |             |
| Szacowany wkład UE (PLN)   |                                     |             |                                     |                    |             |
| 150 000 000 PLN  |                                     |             |                                     |                    |             |
| <b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>  |                                     |             |                                     |                    |             |
| <b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>   |                                     |             |                                     |                    |             |
| Nazwa wskaźnika  | Wartość docelowa                    |             |                                     |                    |             |
|  | W podziale na: <sup>7</sup>         |             |                                     | Ogółem w projekcie |             |
|  | Kobiety                             | Mężczyzn    |                                     |                    |             |
| 1. Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu   | n/d                                 | n/d         |                                     | 11 070             |             |
| 2. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, którzy wzmocnili zdolności do zatrudnienia poprzez udział w zagranicznych stażach w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego | n/d                                 | n/d         |                                     | 9 600              |             |
| 3. Liczba osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po  | n/d                                 | n/d         |                                     | 270                |             |

<sup>7</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

|  |  |          |                    |
|--|--|----------|--------------------|
| opuszczeniu programu   |  |          |                    |
| 4. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, którzy nabyli kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu   | n/d  | n/d      | 10 800             |
| <b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>  |  |          |                    |
| Nazwa wskaźnika  | Wartość docelowa   |          |                    |
|  | W podziale na: <sup>8</sup>  |          | Ogółem w projekcie |
|  | Kobiety  | Mężczyzn |                    |
| 1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej.  | n/d  | n/d      | 12 300             |
| 2. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i doskonalenia zawodowego objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej   | n/d  | n/d      | 12 000             |
| 3. Liczba osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej.  | n/d  | n/d      | 300                |
| <b>SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>   |  |          |                    |
| <b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>  |  |          |                    |
| 1. Wnioski przejdą pozytywnie procedurę selekcji: ocenę formalną i merytoryczną w programie Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” w konkursie w roku 2017 i 2018. |  |          |                    |
| Uzasadnienie:  | Wnioski zostaną ocenione pozytywnie przez ekspertów i spełnią wymogi jakościowe obowiązujące w programie Erasmus+ konkurs 2017 i 2018, lecz z powodu ograniczonych możliwości finansowania w Programie Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” zostaną zatwierdzone na listę rezerwową. Zasady programu Erasmus+ pozwalają na zaplanowanie w jednym wniosku działań mobilności ponadnarodowej zarówno dla uczniów/absolwentów szkół zawodowych (w formie staży i praktyk zagranicznych) oraz KADRY kształcenia zawodowego (w formie udziału w zagranicznych szkoleniach/job shadowing lub prowadzeniu zajęć/szkoleń w zagranicznych placówkach kształcenia zawodowego). Mobilności obu grup, jeśli były takie zaplanowane we wniosku, będą oceniane przez ekspertów komplementarnie jako działania powiązane ze sobą merytorycznie i jakościowo oraz jednocześnie stanowiące kluczowy element budowania długofalowej strategii rozwoju instytucji kształcenia zawodowego i jej umiędzynarodowienia. |          |                    |
| 2. Do realizacji działań stosuje się zasady określone dla programu Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” – konkurs 2017 i 2018.                                   |  |          |                    |
| Uzasadnienie:  | Zastosowanie rozwiązań odnoszących się do funkcjonujących procedur w ramach programu Erasmus+, określających w precyzyjny sposób zasady udzielania wsparcia, zapewni równe   |          |                    |

<sup>8</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

|               |  |
|---------------|--|
|               | traktowanie potencjalnie zainteresowanych udziałem w mobilności transnarodowej.  |
| 3.            | Grupę docelową projektu stanowią uczniowie, absolwenci (obowiązek ukończenia stażu w ciągu 1 roku od zakończenia nauki zgodnie z zasadami programu Erasmus+) oraz kadra kształcenia i szkolenia zawodowego zgodnie z zasadami określonymi dla programu Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna”. |
| Uzasadnienie: | Grupy docelowe projektu są zgodne z zakresem wsparcia przewidzianym w Umowie Partnerstwa i PO WER.   |
| 4.            | Do przeliczenia stawek mających zastosowanie w programie Erasmus+ stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany Komisji Europejskiej aktualny na dzień ogłoszenia naboru do tego programu przez Komisję Europejską na rok 2017 i 2018.  |
| Uzasadnienie: | Zastosowanie proponowanego rozwiązania zapewni jednolite zasady przeliczania stawek określonych w walucie obcej na walutę obowiązującą w Polsce.   |

| <b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO</b>                   |   |
|---|---|
| <b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>                                |   |
| Tytuł lub zakres projektu <sup>9</sup>                                  | <b>Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej</b>  |
| Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym <sup>10</sup> | <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jako jedyna instytucja w Polsce, pełni rolę Narodowej Agencji dla Programu Erasmus+ na lata 2014-2020. Zgodnie z zasadami Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój wsparcie dla kadry systemu oświaty jest realizowane na zasadach określonych dla Programu Erasmus+. W ramach tego programu FRSE przyznaje dofinansowania na projekty dotyczące szeroko rozumianej edukacji (formalnej, pozaformalnej i nieformalnej) o zasięgu międzynarodowym. Wdrażanie programu Erasmus+ odbywa się w oparciu o szereg wytycznych określonych przez Komisję Europejską dla Narodowych Agencji, w tym przewodnik po Programie Erasmus+. Projekt „Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” będzie realizowany na zasadach programu Erasmus+. W projekcie wezmą udział szkoły z wielu regionów Polski.</p> <p>Dzięki udziałowi w projekcie nauczyciele będą mogli ukształtować nowe oraz udoskonalić już posiadane kompetencje - zarówno zawodowe, jak i kluczowe, takie jak np.: rozwój umiejętności w zakresie języka obcego; umiejętności wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy dydaktycznej; poznanie metod rozwijających u uczniów kreatywność, autonomię, umiejętności interpersonalne i pracy w zespole; rozwój umiejętności wykorzystania projektu edukacyjnego i eksperymentu w edukacji; poznanie metod adaptacji materiału do konkretnej grupy uczniów i troska o indywidualizację procesu edukacyjnego.</p> <p>W związku z powyższym, mając na uwadze charakter i cel realizowanych działań, oraz konieczność realizacji projektów zgodnie z zasadami programu Erasmus+, projekt wymaga realizacji w trybie pozakonkursowym z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p> |
| Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany     | Cel szczegółowy – Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej   |
| Działanie / Poddziałanie  | Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej  |

<sup>9</sup> Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

<sup>10</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.



|   |   |
|---|---|
| Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu       | Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+  |
| Podmiot zgłaszający projekt <sup>11</sup>                             | <b>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji</b>  |
| Podmiot, który będzie wnioskodawcą                                    | <b>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)</b>   |
| Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą <sup>12</sup> | <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jako fundacja Skarbu Państwa, została ustanowiona 23 czerwca 1993 roku w Warszawie. Celem Fundacji jest wspieranie działań na rzecz reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce poprzez: wspomaganie prac analitycznych, studialnych i promocyjnych dotyczących reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce, zarządzanie operacyjne realizacją programów w obszarach edukacji formalnej, pozaformalnej, nieformalnej, a w szczególności Programami Unii Europejskiej, współpracę z ośrodkami zagranicznymi i wymianę informacji o europejskich systemach edukacyjnych oraz o polityce edukacyjnej i młodzieżowej, promowanie rozwoju współpracy międzynarodowej pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i szkoleniowymi, wspieranie mobilności studentów, uczniów, nauczycieli i grup młodzieży oraz wspieranie inicjatyw młodzieżowych.</p> <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— pełni rolę Narodowej Agencji Programu Erasmus+, który wszedł w życie 1 stycznia 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy: „Uczenie się przez całe życie”, akcję Jean Monnet, program „Młodzież w działaniu” oraz pięć innych programów (m.in. Erasmus Mundus i Tempus). Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, do roku 2020. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży w sektorach: edukacji szkolnej, kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, młodzieży i edukacji dorosłych. Przewidziany budżet programu Erasmus+ na rok 2016 wyniesie 1,8 mld EUR, w tym 111,5 mln EUR zostało przeznaczone na działanie programu w Polsce.</li> <li>— w latach 2007-2013 pełniła rolę Narodowej Agencji Programu Uczenie się przez całe życie. W ramach tego programu możliwe było uzyskanie dofinansowania na projekty w ramach programów sektorowych: Comenius (edukacja szkolna), Erasmus (szkolnictwo wyższe), Leonardo da Vinci (kształcenie zawodowe) i Grundtvig (edukacja dorosłych).</li> <li>— w latach 1998-2006 koordynowała program Socrates I i Socrates II w Polsce.</li> </ul> <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji zarządza następującymi programami: Erasmus+ (2014-2020), Uczenie się przez całe życie (2007-2013), Młodzież w działaniu (2017-2013), ERASMUS MUNDUS (2007-2013), Tempus (2007-2013), Eurodesk, Krajowe Centrum Europass, SALTO EECA, European Language Label, eTwinning, Eurydice, Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży, Fundusz Stypendialny i Szkoleniowy, Fundusz Stypendialny Sciex- Zespół Ekspertów Bolońskich (2007-2013).</p> <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji była beneficjentem systemowym Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i w latach 2012 - 2015 zrealizowała 3 projekty w ramach Priorytetu III: Wysoka jakość systemu oświaty.</p> |

<sup>11</sup> W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

<sup>12</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.*



|   |   |              |                                     |                 |
|---|---|--------------|-------------------------------------|-----------------|
|   | <p>FRSE jest corocznie poddawana audytom, także finansowym. Wyniki przeprowadzenia tych kontroli są dla FRSE pozytywne, co jest wyznacznikiem potencjału instytucji.</p> <p>W 2011 r. FRSE uzyskała certyfikat zgodności systemu zarządzania jakością z normą ISO 9001:2008 w zakresie zarządzania międzynarodowymi i krajowymi programami edukacyjnymi. Realizacja projektu zgodnie z procedurami FRSE będzie gwarantem efektywności realizacji projektu. W wyniku audytu re-certyfikującego przeprowadzonego w maju 2014 r. FRSE otrzymała certyfikat na kolejny okres. Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 projekt będzie realizowany przez podmiot określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji została wskazana jako beneficjent działań z zakresu mobilności ponadnarodowej w PO WER.</p> |              |                                     |                 |
| Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?  | <b>TAK</b>  |              | <b>NIE</b>                          | X               |
| Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru <sup>13</sup>   | Nie dotyczy   |              |                                     |                 |
| Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok) | IV kwartał 2016   |              |                                     |                 |
| Przewidywany okres realizacji projektu  | Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)   | 1 luty 2017  | Data zakończenia (miesiąc oraz rok) | 31 grudnia 2020 |
| <b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>  |   |              |                                     |                 |
| Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)                |   |              |                                     |                 |
| w roku 2017   | w roku 2018   | w roku 2019  | w roku 2020                         | ogółem          |
| 13 747 536,00   | 15 465 978,00   | 3 436 884,00 | 1 718 442,00                        | 34 368 840,00   |
| Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)   |   |              |                                     |                 |
| <b>TAK</b>  | 0   |              | <b>NIE</b>                          | X               |
| Szacowany wkład UE (PLN)  |   |              |                                     |                 |
| 34 368 840,00   |   |              |                                     |                 |
| <b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>   |   |              |                                     |                 |

<sup>13</sup> Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

| <b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>   |   |          |                    |
|--|---|----------|--------------------|
| Nazwa wskaźnika  | Wartość docelowa  |          |                    |
|  | W podziale na: <sup>14</sup>  |          | Ogółem w projekcie |
|  | Kobiety   | Mężczyzn |                    |
| 1. Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu.  | n/d   | n/d      | 2 160              |
| 2. Liczba osób, które dzięki mobilności nabyły wiedzę w zakresie możliwości wykorzystania nowych metod, podejść, technik nauczania oraz pracy z uczniem.                         | n/d   | n/d      | 1 920              |
| 3. Liczba osób, które podniosły kompetencje w zakresie znajomości języka obcego.   | n/d   | n/d      | 1 920              |
| 4. Liczba osób, które wzmocniły kompetencje w zakresie nauczanego przedmiotu / obszaru zawodowego.   | n/d   | n/d      | 1 920              |
| <b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>  |   |          |                    |
| Nazwa wskaźnika  | Wartość docelowa  |          |                    |
|  | W podziale na: <sup>15</sup>  |          | Ogółem w projekcie |
|  | Kobiety   | Mężczyzn |                    |
| 1.Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej.   | n/d   | n/d      | 2 400              |
| <b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>  |   |          |                    |
| <b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>  |   |          |                    |
| 1. Wnioski, które pozytywnie przejdą procedurę selekcji: ocenę formalną i merytoryczną w akcji KA1 programu Erasmus+ (Edukacja szkolna) w konkursie wniosków w roku 2017 i 2018. |   |          |                    |
| Uzasadnienie:  | <p>Wnioski zostaną ocenione pozytywnie przez ekspertów i spełnią wymogi jakościowe obowiązujące w programie Erasmus+ konkurs 2017 i 2018, lecz z powodu ograniczonych możliwości finansowania w Programie Erasmus+ sektor Edukacja Szkolna, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” zostaną zatwierdzone na listę rezerwową.</p> <p>Zasady programu Erasmus+ pozwalają na zaplanowanie we wniosku działań mobilności ponadnarodowej kadry edukacyjnej w formie udziału w zagranicznych kursach i szkoleniach, job shadowing lub prowadzeniu zajęć w zagranicznych szkołach (teaching assignment). Mobilności w ramach ww. form, będą oceniane przez ekspertów komplementarnie jako działania powiązane ze sobą merytorycznie i jakościowo oraz jednocześnie stanowiące kluczowy element budowania długofalowej strategii rozwoju instytucji edukacyjnej i jej umiędzynarodowienia.</p> |          |                    |

<sup>14</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

<sup>15</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

|  |   |
|--|---|
| 2. Do realizacji działań stosuje się zasady określone w programie Erasmus+, sektor Edukacja szkolna, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” – konkurs 2017 i 2018.   |   |
| Uzasadnienie:  | Zastosowanie rozwiązań odnoszących się do funkcjonujących procedur w ramach programu Erasmus+, w precyzyjny sposób określających zasady udzielania wsparcia, zapewni równe traktowanie potencjalnie zainteresowanych udziałem w mobilności transnarodowej.  |
| 3. Uczestnikami projektu będzie kadra dydaktyczna placówek systemu oświaty.  |   |
| Uzasadnienie:  | W projekcie udział wezmą nauczyciele, którzy prowadzą zajęcia dydaktyczne i są zatrudnieni w instytucjach otrzymujących dofinansowanie tj. przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, szkołach artystycznych, w rozumieniu art. 2 Ustawy o systemie oświaty, za wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego zatrudnionych w szkołach ponadgimnazjalnych i artystycznych, którzy będą uczestnikami projektu „Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” lub będą uczestniczyć w mobilnościach w mobilnościach, które otrzymają dofinansowanie w Programie Erasmus+ konkurs 2017 i 2018. |
| 4. Do przeliczenia stawek mających zastosowanie w programie Erasmus+ stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany Komisji Europejskiej aktualny na dzień ogłoszenia naboru do programu Erasmus+ przez Komisję Europejską odpowiednio na rok 2017 i 2018. |   |
| Uzasadnienie:  | Zastosowanie proponowanego rozwiązania zapewni jednolite zasady przeliczania stawek określonych w walucie obcej na walutę obowiązującą w Polsce.  |