

Załącznik do uchwały nr 51 KM PO WER z dnia 10 lutego 2016 r. w sprawie zmiany w Rocznym Planie Działania na 2016 rok dla II Osi Priorytetowej PO WER opracowanym przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości

L.p.	Miejsce w Rocznym Planie Działania	Obecny zapis	Proponowany zapis
1	<p>Roczny Plan Działania dla II Osi Priorytetowej PO WER <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i> opracowany przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości</p> <p>Działanie 2.12 Zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych.</p> <p>Fiszka konkursu nr 4</p> <p>Kryterium dostępu nr 10</p>	<p>Do wniosku o dofinansowanie projektu zostaną załączone deklaracje współpracy od co najmniej 10 różnych potencjalnych członków Sektorowej Rady ds. Kompetencji dla sektora, na rzecz którego składa Projekt zgodnie z poniższą wytyczną.</p> <p>Deklaracje współpracy złożyli przedstawiciele podmiotów reprezentujących co najmniej 3 z 5 grup interesariuszy sektora, którego dotyczy Projekt, rekomendowanych przez Wnioskodawcę i partnerów (jeśli dotyczy) do bycia członkami Sektorowej Rady ds. Kompetencji, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawiciel/le instytucji kształcenia formalnego bądź pozaformalnego; • przedstawiciel/le partnerów społecznych bądź organizacji branżowych bądź związków zawodowych działających na rzecz sektora; • przedstawiciel/le instytucji pełniący funkcję nadzoru lub regulacyjną; • przedstawiciel/le Rady Rynku Pracy lub Wojewódzkiej Rady 	<p>Do wniosku o dofinansowanie projektu zostaną załączone deklaracje współpracy od co najmniej 10 różnych potencjalnych członków Sektorowej Rady ds. Kompetencji dla sektora, na rzecz którego składa Projekt zgodnie z poniższą wytyczną.</p> <p>Deklaracje współpracy złożyli przedstawiciele podmiotów reprezentujących co najmniej 3 z 5 grup interesariuszy sektora, którego dotyczy Projekt, rekomendowanych przez Wnioskodawcę i partnerów (jeśli dotyczy) do bycia członkami Sektorowej Rady ds. Kompetencji, tj.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawiciel/le instytucji kształcenia formalnego bądź pozaformalnego; • przedstawiciel/le partnerów społecznych bądź organizacji branżowych bądź związków zawodowych działających na rzecz sektora; • przedstawiciel/le instytucji pełniący funkcję nadzoru lub regulacyjną; • przedstawiciel/le Rady Rynku Pracy lub Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy/Wojewódzkiej Rady

		<p>Rynku Pracy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawiciel/le przedsiębiorstw – zgodnie ze strukturą danego sektora. 	<p>Zatrudnienia;</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawiciel/le przedsiębiorstw – zgodnie ze strukturą danego sektora.
2	<p>Roczny Plan Działania dla II Osi Priorytetowej PO WER <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i> opracowany przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości</p> <p>Działanie 2.12 Zwiększenie wiedzy o potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych.</p> <p>Fiszka konkursu nr 4</p> <p>Kryterium strategiczne</p>	<p>Wnioskodawcy i Partnerzy (jeśli dotyczy) w celu spełnienia kryteriów nr 4, 5, 6, 7 oceny strategicznej są zobowiązani załączyć do wniosku o dofinansowanie projektu następujące dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykaz zrealizowanych przedsięwzięć przez przedsiębiorców w obszarze współpracy z edukacją, formalną bądź pozaformalną zgodnie ze wzorem określonym w regulaminie konkursu wraz z zaświadczeniami od instytucji edukacyjnych potwierdzających współpracę z danym przedsiębiorcą, - listy intencyjne od jednostek edukacji formalnej bądź pozaformalnej, - listy intencyjne od instytucji administracji publicznej pełniących funkcję nadzoru lub regulacyjną dla danego sektora - list intencyjny dotyczący współpracy z Radą Rynku Pracy/Wojewódzką Radą Zatrudnienia. 	<p>Wnioskodawcy i Partnerzy (jeśli dotyczy) w celu spełnienia kryteriów nr 4, 5, 6, 7 oceny strategicznej są zobowiązani załączyć do wniosku o dofinansowanie projektu następujące dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykaz zrealizowanych przedsięwzięć przez przedsiębiorców w obszarze współpracy z edukacją, formalną bądź pozaformalną zgodnie ze wzorem określonym w regulaminie konkursu wraz z zaświadczeniami od instytucji edukacyjnych potwierdzających współpracę z danym przedsiębiorcą, - listy intencyjne od jednostek edukacji formalnej bądź pozaformalnej, - listy intencyjne od instytucji administracji publicznej pełniących funkcję nadzoru lub regulacyjną dla danego sektora, - listy intencyjne dotyczące współpracy z Radą Rynku Pracy/ Wojewódzką Radą Rynku Pracy/Wojewódzką Radą Zatrudnienia/ organizacjami, o których mowa w Ustawie z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego.
3	<p>Roczny Plan Działania dla II Osi Priorytetowej PO WER <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i> opracowany przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości</p> <p>Działanie 2.12 Zwiększenie wiedzy o</p>	<p><u>Kryterium nr 7:</u></p> <p>Liczba przedstawionych przez Wnioskodawcę i partnerów (jeśli dotyczy) listów intencyjnych od organizacji, o których mowa w Ustawie z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (</p>	<p><u>Kryterium nr 7:</u></p> <p>Liczba przedstawionych przez Wnioskodawcę i partnerów (jeśli dotyczy) listów intencyjnych dotyczących współpracy z Radą Rynku Pracy/ Wojewódzką Radą Rynku Pracy/Wojewódzką Radą Zatrudnienia/ organizacjami, o których</p>

	<p>potrzebach kwalifikacyjno-zawodowych.</p> <p>Fiszka konkursu nr 4</p> <p>Kryterium strategiczne nr 7</p>	<p>maksymalnie 5 pkt.)</p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p>Kryterium to ma na celu ocenę stopnia współpracy Wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) z organizacjami, o których mowa w Ustawie z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego. Niezwykle istotne jest zapewnienie reprezentatywności członków Rady, dlatego też szeroka współpraca Wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) gwarantuje prawidłową realizację Projektu.</p>	<p>mowa w Ustawie z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego (maksymalnie 5 pkt.)</p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p>Kryterium to ma na celu ocenę stopnia współpracy Wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) z organizacjami, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy działającymi w obszarze polityki rynku pracy / z organizacjami, o których mowa w Ustawie z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego. Niezwykle istotne jest zapewnienie reprezentatywności członków Rady, dlatego też szeroka współpraca Wnioskodawcy i partnerów (jeśli dotyczy) gwarantuje prawidłową realizację Projektu.</p>
--	--	--	--

DZIAŁANIE PO WER	Działanie 2.11 Zapewnienie funkcjonowania Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu ¹	Wdrożenie i prowadzenie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zapewnienie funkcjonowania Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji zawierającego wszystkie pełne kwalifikacje w ramach PI 10iii PO WER
Priorytet inwestycyjny	Priorytet Inwestycyjny 10iii wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji.
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	1) Prowadzenie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji: <ul style="list-style-type: none"> a) dokonywanie wpisów dotyczących ustanowionych kwalifikacji na podstawie decyzji właściwego ministra, b) dokonywanie zmian we wpisach dotyczących kwalifikacji, c) dokonywanie wpisów dotyczących instytucji certyfikujących i zapewniających jakość kwalifikacji, d) dokonywanie zmian we wpisach dotyczących instytucji certyfikujących i zapewniających jakość kwalifikacji, e) prowadzenie portalu ZRK, stanowiącego element portalu ZSK, w tym zapewnienie łączności systemu ZRK z systemami poszczególnych resortów.
Cel główny projektu	Wdrożenie i zapewnienie funkcjonowania Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji, w tym portalu Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji.
Kamienie milowe projektu ²	Termin ustawy uruchomienia Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji – 15 lipca 2016r.
Podmiot zgłaszający projekt ³	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który	Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości została wskazana jako podmiot prowadzący Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji w ustawie o Zintegrowanym Systemie

¹ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

² Zgodnie z podrozdziałem 5.2.1 *Polityka spójności* rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r. przedsięwzięcia o długim horyzoncie czasowym realizacji muszą być dzielone na krótkie etapy, których realizacja będzie uzależniona od osiągnięcia rezultatów założonych na wcześniejszym etapie (kamieni milowych).

³ W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

będzie wnioskodawcą ⁴	Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64).				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE		X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ⁵	nd				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE		X
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2016				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Styczeń 2016	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Grudzień 2018	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	ogółem
2 205 259	2 509 729	2 603 564			7 318 552
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK (PLN)			NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
6 168 075					
OPIS PROJEKTU					
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym ⁶					

⁴ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. poz. 1146, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

⁵ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

⁶ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. poz. 1146, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

Realizacja projektu wpisuje się w szerszy kontekst podejmowanych przez Polskę i inne kraje europejskie zmian związanych z kwalifikacjami. Zaleceniem Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie jest stworzenie przez kraje europejskie krajowych ram kwalifikacji, które miałyby być porównywalne z Europejską Ramą Kwalifikacji. Dzięki odniesieniu krajowych ram kwalifikacji do Europejskiej Ramy Kwalifikacji możliwe jest porównywanie kwalifikacji zdobytych w różnych państwach.

W Polsce w 2010 r. podjęto działania zmierzające do stworzenia Polskiej Ramy Kwalifikacji i utworzenia Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji. W ich wyniku 22 grudnia 2015 r. Sejm przyjął ustawę o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64), w której Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości została wskazana jako podmiot prowadzący Rejestr.

Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości została również wskazana, jako jeden z głównych typów beneficjentów w Priorytecie Inwestycyjnym 10iii PO WER.

Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK) będzie częścią Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Na mocy ustawy zostały utworzone m. in Polska Rama Kwalifikacji oraz Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji. Poprzez ich utworzenie nadawanie kwalifikacji w Polsce ujęto w jednym systemie, do którego będą mogły także zostać włączone kwalifikacje nabywane w drodze kształcenia nieformalnego i pozaformalnego. Takie rozwiązanie pozytywnie wpłynie na realizację polityki na rzecz uczenia się przez całe życie.

W ZRK będą znajdowały się informacje o kwalifikacjach włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Zakres informacji o kwalifikacjach, które będą ujęte w Rejestrze określa art. 83 ustawy o ZSK. Poprzez fakt zagregowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji informacji o kwalifikacjach, które można zdobyć w ramach różnych sposobów uczenia się, Rejestr stanie się główną platformą informacyjną o kwalifikacjach w Polsce. PARP stanie się instytucją pierwszego wyboru, do którego będą zwracały się różne instytucje lub osoby z pytaniami dotyczącymi ZRK. Grupy osób zainteresowanych informacjami zawartymi w ZRK to np. uczniowie, pracownicy, pracodawcy, nauczyciele, doradcy zawodowi, administracja państwowa, jednostki samorządu terytorialnego, organizacje pracodawców, związki zawodowe, izby gospodarcze, itd. Podmiot prowadzący rejestr będzie naturalnym punktem kontaktowym dla tych grup.

Zgodnie z ustawą o ZSK, instytucje zainteresowane włączeniem kwalifikacji do ZSK oraz instytucje zainteresowane pełnieniem funkcji instytucji certyfikującej bądź podmiotu zewnętrznego zapewniania jakości, będą składały za pośrednictwem PARP wnioski do ministra właściwego dla danej kwalifikacji. PARP po dokonaniu oceny formalnej będzie przekazywała te wnioski odpowiednim ministrom do rozpatrzenia. Ustawa przewiduje, że PARP będzie w razie potrzeby wspomagała podmioty wnioskujące w określeniu ministra, do którego należy skierować wniosek o włączenie kwalifikacji. Takie rozwiązanie jest przyjazne z punktu widzenia użytkowników systemu.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

Wdrożenie i uruchomienie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji:

- 1) Przygotowanie procedur i procesów koniecznych do uruchomienia i prowadzenia ZRK.
- 2) Instalacja systemu informatycznego ZRK i uruchomienie go dla użytkowników, w tym aktywny udział w pracach legislacyjnych dotyczących ZRK.

Prowadzenie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji w ramach projektu PO WER oznacza m. in.:

- 1) Wpisywanie i aktualizację w ZRK informacji o kwalifikacjach zgodnie z zakresem określonym w art. 83 ustawy.
- 2) Działanie w kierunku zapewnienia ciągłości funkcjonowania i dostępności Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji.
- 3) Monitorowanie zawartości i aktualności zawartych w Rejestrze danych.

Prowadzenie ZRK, w tym prowadzenie portalu ZSK w części dotyczącej ZRK, wiązać się będzie z

realizacją działań edukacyjnych dla użytkowników rejestru na temat jego funkcjonalności oraz bieżące odpowiadanie na pojawiające się pytania ze strony interesariuszy z Polski i za granicą. PARP zapewni sprawne działanie rejestru i jego rozwój poprzez identyfikację potrzeb użytkowników oraz wykorzystanie najlepszych praktyk z Polski i za granicą.

Spójność realizacji projektu z innymi projektami dotyczącymi Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji zostanie zapewniona dzięki powołaniu Komitetu Sterującego, do którego zostaną zaproszeni przedstawiciele:

1. ministra koordynatora Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
2. Instytutu Badań Edukacyjnych,
3. Instytucji Zarządzającej PO WER,
4. Komitetu Monitorującego PO WER.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

PARP posiada doświadczenie w prowadzeniu dużych systemów bazodanowych wykorzystywanych przez kilka milionów ludzi, m. in.: www.inwestycjawkadry.pl, www.web.gov.pl, www.pi.gov.pl, baza ofert współpracy www.een.org.pl. PARP prowadzi transmisje on-line z wielu organizowanych lub współfinansowanych konferencji i spotkań warsztatowych. Z informacji i narzędzi zawartych we wszystkich portalach PARP, dostępnych za pośrednictwem głównego portalu Agencji (www.parp.gov.pl), korzysta ponad milion internautów miesięcznie – popularność portali PARP zapewnia dotarcie w odpowiednim stopniu z informacją w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji do potencjalnej grupy docelowej.

PARP od wielu lat wspiera dorosłych Polaków w podnoszeniu ich kwalifikacji. W perspektywie finansowej Unii Europejskiej 2007-2013 wsparliśmy usługami rozwojowymi prawie pół miliona osób. Oferowaliśmy wsparcie dla trenerów i pomagaliśmy im w rozwoju warsztatu szkoleniowego. Badamy podmioty świadczące usługi rozwojowe i prowadzimy z nimi ciągły dialog, m. in. w związku z prowadzeniem Rejestru Usług Rozwojowych.

PARP posiada doświadczenie w prowadzeniu rejestrów, w tym rejestrów elektronicznych: "Krajowy System Usług dla Małych i Średnich Przedsiębiorstw", jest rejestrem podmiotów, które zapewniają należyte świadczenie usług doradczych, szkoleniowych, informacyjnych lub finansowych mikroprzedsiębiorcom, małym i średnim przedsiębiorcom oraz podmiotom podejmującym działalność gospodarczą. W ramach tego rejestru dodatkowo PARP prowadzi rejestr podmiotów działających na rzecz innowacyjności pod nazwą "Krajowa Sieć Innowacji".

PARP aktywnie uczestniczyła w pracach nad projektem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji prowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych, pod nadzorem Ministra Edukacji Narodowej.

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)

Do skutecznej realizacji projektu niezbędna jest aktywność interesariuszy ZSK, w tym w szczególności podmiotów wnioskujących o włączenie kwalifikacji do ZSK, lub o pełnienie funkcji instytucji certyfikującej lub podmiotu zewnętrznego zapewniania jakości.

Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój zapewnia finansowanie tylko części działań przewidzianych dla PARP jako podmiotu prowadzącego Rejestr w projekcie ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Poza projektem będą realizowane działania:

1. ułatwianie dialogu i współdziałania różnych interesariuszy ZSK,
2. organizowanie wymiany doświadczeń w dziedzinie kwalifikacji,
3. upowszechnianie wiedzy o ZSK, w szczególności za pośrednictwem portalu ZRK.

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Odsetek pełnych kwalifikacji wpisanych do ZRK			100%
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ⁷		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Funkcjonujący Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji			1
SZCZEGÓLWY KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1.			
Uzasadnienie:			
2.			
Uzasadnienie:			
...			
Uzasadnienie:			

⁷ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.