

Załącznik do uchwały nr 47 KM PO WER z dnia 10 lutego 2016 r. w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla konkursu dotyczącego *Monitorowania losów absolwentów* w ramach zmian do Roczego Planu Działania 2016 rok dla II Osi Priorytetowej PO WER opracowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER				Działanie 2.15								
FISZKA KONKURSU												
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	Zapewnienie informacji zwrotnej dla systemu kształcenia zawodowego na temat losów absolwentów szkół zawodowych											
Priorytet inwestycyjny	PRIORYTET INWESTYCYJNY 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami											
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						x						
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE				x			
Planowana alokacja (PLN)	6 694 097 PLN											
Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK		NIE	x	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					0%			

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>7. Monitorowanie losów absolwentów, obejmujące:</p> <p>b. przeprowadzenie w latach 2015-2022 trzech edycji monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół zawodowych w wykorzystaniem wypracowanych rozwiązań, obejmujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• badania jakościowe interesariuszy kształcenia zawodowego (pracodawców, szkół zawodowych, doradców edukacyjno-zawodowych, samorządów) dotyczącego możliwości, potrzeb i oczekiwań w zakresie monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych;</li> <li>• badania ilościowego o charakterze podłużnym (dwie fale badania: pierwsza w ostatnim roku nauki, druga pół roku po zakończeniu nauki), reprezentatywnego na poziomie zawodów oraz województw, którego celem będą oczekiwania uczniów ostatnich klas oraz ocena sytuacji absolwentów na rynku pracy</li> <li>• badania ilościowego: ankiety audytoryjnej, której celem jest stworzenie możliwości wykorzystania danych administracyjnych (pochodzących z SIO2, OKE oraz ZUS) do monitorowania sytuacji na rynku pracy</li> </ul>
---	--

**ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)**

**WSKAŹNIKI REZULTATU**

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba szkół zawodowych objętych badaniem losów absolwentów	nd	nd	1350

**WSKAŹNIKI PRODUKTU**

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba edycji programu monitorowania losów zawodowych absolwentów szkół zawodowych zrealizowanych ze środków EFS			2

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW**

**KRYTERIA WARUNKUJĄCE** *(dotyczy konkursów z etapem preselekcji)*

--	--

Uzasadnienie:

--

...

Uzasadnienie:

## KRYTERIA DOSTĘPU

1. Wnioskodawca zobowiązany będzie do realizacji w oparciu o narzędzia opracowane w ramach projektu powiązanego (wdrażanego w trybie pozakonkursowym) działań/modułów projektu związanych z realizacją rundy pilotażowej monitoringu (badanie ilościowe absolwentów szkół zawodowych którzy zostali zbadani w ramach projektu Badanie Losów Absolwentów Szkół Zawodowych zrealizowanego przez Instytut Badań Edukacyjnych) oraz przeprowadzenia badań jakościowych i ilościowych w ramach pierwszej rundy monitoringu losów absolwentów szkół zawodowych:

I. W ramach pilotażowej rundy monitoringu:

- a) Przygotowanie wersji elektronicznej ankiet wraz z pilotażem narzędzi oraz opracowanie książki kodowej do każdego kwestionariusza zgodnie z przedstawionymi wymaganiami (wnioskodawca otrzyma projekt ankiety w ciągu dwóch tygodni od podpisania umowy o dofinansowanie)
- b) Przygotowanie zespołu ankierów wraz z przeszkoleniem
- c) moduł ilościowy – nawiązanie kontaktów z respondentami I przeprowadzenie badanie ilościowe absolwentów szkół zawodowych o charakterze podłużnym, wywiad realizowany metodą CAPI, przeprowadzenie około 4 500 wywiadów (badanie przeprowadzone na wskazanej przez Instytutu Badań Edukacyjnych próbie badawczej, response rate na poziomie 65%);
- d) opracowanie bazy danych zgodnie z księgą kodową;

II. W ramach pierwszej rundy monitoringu:

Moduł jakościowy badania:

- a) dostosowanie scenariuszy badań jakościowych IDI i FGI do potrzeb przeprowadzenia ankiety;
- b) przygotowanie zespołu ankierów wraz z przeszkoleniem;
- c) rekrutacja respondentów do (i) indywidualnych wywiadów pogłębionych; (ii) wywiadów grupowych zgodnie z przekazanym schematem badania, przeprowadzenie 70 wywiadów pogłębionych oraz 30 wywiadów grupowych;
- d) opracowanie transkrypcji oraz nagrań z przeprowadzonych badań

moduł ilościowy (2) - badanie ilościowe o charakterze podłużnym

- a) Przygotowanie wersji elektronicznej ankiet: badania uczniów ostatnich klas wraz z pilotażem narzędzi oraz opracowanie książki kodowej do każdego kwestionariusza zgodnie z przedstawionymi wymaganiami (wnioskodawca otrzyma projekt ankiety)
- b) Przygotowanie zespołu ankierów wraz z przeszkoleniem
- c) moduł ilościowy – nawiązanie kontaktów z respondentami I przeprowadzenie badanie ilościowego uczniów ostatnich klas szkół zawodowych o charakterze podłużnym, wywiad realizowany metodą CAPI, przeprowadzenie około 10 000 wywiadów (badanie przeprowadzone na wskazanej przez Instytutu Badań Edukacyjnych próbie badawczej), uzyskanie zgód na badanie powtórne po zakończeniu szkoły
- d) opracowanie bazy danych zgodnie z księgą kodową;

- e) Przygotowanie wersji elektronicznej ankiet: badania absolwentów szkół zawodowych wraz z pilotażem narzędzi oraz opracowanie księgi kodowej do każdego kwestionariusza zgodnie z przedstawionymi wymaganiami (wnioskodawca otrzyma projekt ankiety )
- f) Przygotowanie zespołu ankierów wraz z przeszkoleniem
- g) moduł ilościowy – nawiązanie kontaktów z respondentami I przeprowadzenie badanie ilościowego absolwentów szkół zawodowych o charakterze podłużnym, wywiad realizowany metodą CAPI, przeprowadzenie około 7 500 wywiadów (badanie panelowe, retention rate 75%),
- h) opracowanie bazy danych zgodnie z księgą kodową;

moduł ilościowy (3) – ankieta audytoryjna postaci PAPI, której celem jest stworzenie możliwości wykorzystania danych administracyjnych (pochodzących z SIO2, OKE oraz ZUS) do monitorowania sytuacji na rynku pracy.

- a) Przygotowanie papierowych ankiet: badania uczniów ostatnich klas wraz z pilotażem narzędzi oraz opracowanie księgi kodowej do każdego kwestionariusza zgodnie z przedstawionymi wymaganiami (wnioskodawca otrzyma projekt ankiety)
- b) Przygotowanie zespołu ankierów wraz z przeszkoleniem
- c) moduł ilościowy – nawiązanie kontaktów z respondentami I przeprowadzenie badanie ilościowego uczniów ostatnich klas szkół zawodowych metodą ankiety audytoryjnej (około 20 000 respondentów w 750 szkołach)
- d) opracowanie bazy danych zgodnie z księgą kodową;

W module 3. dopuszczalne jest badanie uczniów uczestniczących w module 2. lub uczniów ze szkoły biorącej udział w module 2, wskazanych bezpośrednio w wyniku losowania. Przeprowadzenie ankiety audytoryjnej w 750 szkołach zawodowych obejmującej wszystkich uczniów ostatnich klas szkół.

Uzasadnienie:	<p>Instytut Badań Edukacyjnych przeprowadził pierwszą falę pilotażowego monitoringu, tj. badanie wśród uczniów ostatnich klas szkół zawodowych. Zgodnie z założeniami projektu konieczne jest przeprowadzenie drugiej fali badania pilotażowego, tj. badanie uczniów po ukończeniu nauki.</p> <p>W ramach pełnego badania, niezbędna jest realizacja wszystkich założonych modułów badawczych, składających się na całość pierwszej rundy monitoringu badania</p> <p>Przeprowadzenie badań</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	7b
---------------	--	--------------------------------	----

	<p>losów absolwentów związane jest z realizacją określonych w metodologii badawczej modułów, składających się na kompleksowe monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p>		
--	---	--	--

2. Wnioskodawca powinien wykazać, że w okresie 3 lat przed upływem terminu składania wniosku, należycie zrealizował (a w przypadku świadczeń okresowych lub ciągłych – wykonywał), co najmniej dwa badania ilościowe i co najmniej jedno jakościowe, przy czym:

- co najmniej jedno z tych badań miało wartość nie mniejszą niż 200 000 zł brutto (a w przypadku, jeżeli wartość usługi została w umowie wyrażona w walucie obcej – równowartość 200 000 zł brutto wg średniego kursu NBP z dnia zawarcia umowy o wykonanie zamówienia).
- Co najmniej jedno z badań jakościowych obejmowało wywiady z uczniami, pracownikami szkół, samorządów lub pracodawców, gdzie liczba respondentów wynosiła co najmniej 50 osób
- co najmniej jedno z badań ilościowych obejmowało wywiady z uczniami lub też dotyczyło sytuacji zawodowej osób młodych, gdzie liczba respondentów wynosiła co najmniej 2000 osób.

Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca powinien posiadać odpowiednie doświadczenie w realizowaniu badań ilościowych i jakościowych na skalę porównywalną z badaniami objętymi niniejszym konkursem.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	7b
---------------	---	--------------------------------	----

3. Wnioskodawca dysponuje zespołem co najmniej 5 osób, z których:

- osoba, która pełnić będzie funkcję kierownika projektu posiada doświadczenie w kierowaniu/nadzorowaniu co najmniej 2 badaniami jakościowymi, w tym jednym o wartości co najmniej 200 000 zł brutto (a w przypadku, jeżeli wartość usługi została w umowie wyrażona w walucie obcej – równowartość 200 000 zł brutto wg średniego kursu NBP z dnia zawarcia umowy o wykonanie zamówienia),
- przynajmniej dwaj badacze (poza osobą pełniącą funkcję kierownika projektu) posiadają doświadczenie w realizacji, tj. w nadzorowaniu/koordynowaniu przynajmniej dwóch badań jakościowych, w których (w każdym z nich) liczba respondentów wynosiła co najmniej 50 osób (N=50),
- przynajmniej dwaj badacze (poza osobą pełniącą funkcję kierownika projektu) posiadają doświadczenie w realizacji, tj. w nadzorowaniu/koordynowaniu przynajmniej dwóch badań ilościowych, w których (w każdym z nich)

liczba respondentów wynosiła co najmniej 2000 osób (N=2000)

Uzasadnienie:

Wnioskodawca powinien posiadać odpowiedni zespół osób, które mogą koordynować realizację projektu konkursowego w zakresie realizacji badań ilościowych i jakościowych

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku oraz życiorysów zawodowych kluczowych ekspertów, które muszą zostać załączone do wniosku.

Stosuje się do typu/typów (nr)

7b

4. Wnioskodawca przedstawi system zachęt do udziału w badaniu dla wszystkich grup respondentów, ze szczególnym uwzględnieniem zachęta dla uczestniczenia w badaniu podłużnym.

Uzasadnienie:

Ważnym elementem realizacji projektu jest zapewnienie odpowiedniej jakości próby badawczej, co może być osiągnięte przez odpowiedni system zachęt dla respondentów badania

Z racji charakteru badania promocyjne zachęty materialne powinny mieć charakter edukacyjny (np. pomocy dydaktycznych, materiałów edukacyjnych, komputerowych programów edukacyjnych, sprzętu sportowego), a nie bezpośrednich zachęt finansowych a zachęty niematerialne powinny przede wszystkim przybierać formę rzetelnie opracowanych materiałów informacyjnych. Przy wyborze materiałów Wnioskodawca powinien zwrócić szczególną uwagę by nie wykazywały one cech promocji konkretnych marek produktów oraz by fakt przekazania określonych pomocy dydaktycznych szkole, nauczycielom czy

Stosuje się do typu/typów (nr)

7b

	opiekunom prawnym dzieci nie wpływało na przedmiot badania w dalszych jego etapach.		
<p>5. Wnioskodawca opisze we wniosku co najmniej następujące elementy realizacji projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Proponowane sposoby nawiązania kontaktów i zrekrutowania respondentów: uczniów ostatnich klas szkół zawodowych, dyrektorów szkół zawodowych, nauczycieli oraz pracodawców, a także sposobu pozyskania zgód na ponowny kontakt</li> <li>Przeprowadzenie wywiadów ilościowych w badaniu ilościowym podłużnym, dotarcie do przebadanych wcześniej absolwentów szkół.</li> <li>Przeprowadzenie ankiety audytoryjnej, pozyskanie zgód na wykorzystanie danych gromadzonych w systemach ZUS i CKE</li> <li>Propozycje dotyczące informowania o badaniu oraz upowszechnienia wyników badań</li> </ol>			
Uzasadnienie:	<p>Zapewnienie właściwej, wysokiej jakości i reprezentatywności badania wymaga odpowiedniego podejścia i przygotowania do realizacji poszczególnych komponentów badawczych. Zaproponowane kryterium pozwala na ocenę możliwości realizacyjnych wynikających z doświadczenia wnioskodawcy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	7b
<p>6. Wnioskodawca przedstawi wstępny harmonogram realizacji projektu obejmujący poszczególne moduły. Harmonogram powinien uwzględniać:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>realizację badania ilościowego absolwentów w pilotażowej rundzie monitoringu: do 6 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu;</li> <li>Realizację badań jakościowych w pierwszej rundzie monitoringu: do 8 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu;</li> <li>Realizację badania ilościowego uczniów ostatnich klas szkół zawodowych (CAPI oraz ankieta audytoryjna): do 12 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu;</li> <li>Realizację badania ilościowego (podłużnego) absolwentów ostatnich klas szkół zawodowych w pół roku po zakończeniu nauki w szkole: do 24 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu.</li> </ol>			
Uzasadnienie:	Biorąc pod uwagę założony harmonogram realizacji projektu, w tym badania wzdłużnego, harmonogram prac badawczych musi być odpowiednio zaplanowany.	Stosuje się do typu/typów (nr)	7b

	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.		
7. Do realizacji wybrany zostanie tylko jeden wniosek o dofinansowanie			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu wyłonienie wyłącznie jednego projektu, najwyżej ocenionego. Pozwoli to uniknąć wielokrotnego sfinansowania tych samych działań.</p> <p>Zapewnienie odpowiedniej realizacji badania o charakterze reprezentatywnym wymaga przyjęcia takiego założenia. Doświadczenia z realizacji I rundy badania zostaną wykorzystane w kolejnych dwóch projektach konkursowych na kolejne rundy monitoringu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na etapie składania wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	7b
8. Maksymalna wartość projektu to 6 694 097 zł			
Uzasadnienie:	<p>Przedstawiona wartość projektu uwzględnia plan realizacji badań jakościowych i ilościowych, uwzględniający założone wielkości prób badawczych oraz techniki badawcze .</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	7b
<p>9. Opracowany przez wnioskodawcę projekt zakłada objęcie badaniem ilościowym następujące grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie ostatnich klas szkół zawodowych (nie starsi niż w wieku 29 lat) oraz absolwenci ostatnich klas szkół zawodowych objęci badaniem</li> <li>• Dyrektorzy, wicedyrektorzy lub właściciele szkół</li> </ul> <p>oraz badaniem jakościowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie i absolwenci szkół zawodowych</li> </ul>			

- Nauczyciele w szkołach zawodowych
- Dyrektorzy, przedstawiciele organów założycielskich szkół zawodowych
- Doradcy edukacyjno-zawodowi pracujący w szkołach zawodowych
- Pracodawcy;

Zaproponowane metody badawcze muszą uwzględniać specyfikę badanej grupy oraz metody i formy pracy dla właściwego przeprowadzenia badania.

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wyniki badań posłużą do opracowania narzędzie do systemowego monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych dla młodzieży i dorosłych. Narzędzie to będzie wykorzystywane do skutecznego zarządzania szkolnictwem zawodowym. Zatem, uwzględnienie powyższych grup respondentów związane jest z wymaganiami realizacji badania, zgodnie z przyjętymi standardami badawczymi oraz założoną metodologią.</p> <p>Badanie obejmuje uczniów ostatnich klas, nie starszych niż do 29 roku życia. Celem badania jest monitorowanie losów młodych osób na rynku pracy. Populacja uczniów ostatnich klas szkół zawodowych w szkołach dla dorosłych, którzy ukończyli 29 rok życia jest na tyle mała, że monitoring losów tej grupy w sposób reprezentatywny nie będzie możliwy.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>7b</p>
<p>10. Okres realizacji projektu nie może być dłuższy niż 24 miesiące</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Ograniczenie okresu realizacji projektu pozwoli na przedstawienie opracowanie analiz danych i wniosków płynących z</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>7b</p>

	<p>badan.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p>		
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>			
1.	<p>Wnioskodawca posiada doświadczenie w realizacji ilościowych badań podłużnych obejmujących uczniów lub szkoły, przeprowadzonych wg jednolitej metodologii w co najmniej 12 województwach lub których celem było statystycznie uprawnione wnioskowanie o populacji uczniów lub studentów z jednego lub kilku roczników uczących się Polsce.</p>	WAGA	<b>10</b>
Uzasadnienie:	<p>Doświadczenie w realizacji projektów o podobnej specyfice może sprzyjać większej efektywności realizacji projektu.</p> <p>Złożonych charakter projektu oraz specyfika przeprowadzania badań w środowisku szkolnym uzasadniają premiowanie doświadczenia w podobnych projektach.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	7b
2.	<p>Wnioskodawca posiada doświadczenie w realizacji badań w szkołach lub placówkach systemu oświaty, przeprowadzonych wg jednolitej metodologii w co najmniej 12 województwach lub których celem było statystycznie uprawnione wnioskowanie o populacji uczniów lub studentów z jednego lub kilku roczników uczących się Polsce.</p>	WAGA	<b>5</b>
Uzasadnienie:	<p>Doświadczenie w realizacji projektów o podobnej specyfice może sprzyjać większej efektywności realizacji projektu.</p> <p>Złożonych charakter projektu oraz specyfika przeprowadzania badań w środowisku szkolnym uzasadniają premiowanie doświadczenia w podobnych projektach.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	7b

	wniosku.		
3.		WAGA	
Uzasadnienie:		Stosuje się do typu/typów (nr)	
<b>ELEMENTY KONKURSU</b>			
1.			
2.			