

Załącznik do uchwały nr 381 Komitetu Monitorującego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 z dnia 7 września 2022 roku.

PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2022	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2022/1
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś priorytetowa I Rynek pracy otwarty dla wszystkich
Instytucja	Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej
Adres korespondencyjny	ul. Nowogrodzka 1/3/5, 00-513 Warszawa
Telefon	538 117 420
Faks	022 661 19 00
E-mail	Sekretariat.DWF@mrips.gov.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Aneta Otlowska Aneta.Otlowska@mrips.gov.pl Agnieszka Szemetyłło Agnieszka.Szemetyllo@mrips.gov.pl

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		Działanie 1.3 Wsparcie osób młodych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji Poddziałanie 1.3.1 Wsparcie udzielane z Europejskiego Funduszu Społecznego
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO		
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE		
Tytuł lub zakres projektu	Aktywni górą!	
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	Zgodnie z art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 zastosowanie trybu pozakonkursowego uzasadnione jest realizacją projektu przez wnioskodawcę określonego przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt dotyczy realizacji zadań publicznych i będzie realizowany zgodnie z zasadami określonymi dla EFS w podrozdziale 5.2.1 Umowy Partnerstwa z dn. 21 maja 2014 r. Bezpośrednie uzasadnienie możliwości zastosowania trybu pozakonkursowego zawarte w treści Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 zatwierdzonego przez Komisję Europejską w dn. 17 grudnia 2014 r. dotyczy realizacji zadań określonych w przepisach prawnych, które mają zastosowanie do danego podmiotu publicznego. Tym samym przesłanką dla zastosowania trybu pozakonkursowego jest fakt, że Ochotnicze Hufce Pracy – zgodnie z art. 6 ustawy z dn. 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy – są państwową jednostką wyspecjalizowaną w działaniach na rzecz młodzieży, w szczególności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz bezrobotnych do 25. roku życia oraz instytucją rynku pracy ustawowo przydzieloną do realizacji działań dla tej grupy docelowej.	
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Zwiększenie możliwości zatrudnienia oraz jego utrzymania przez osoby młode do 29. r. ż., w tym w szczególności osoby bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu (tzw. młodzież NEET).	
Priorytet inwestycyjny	8ii trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży.	
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych poprzez: 1. instrumenty i usługi rynku pracy służące indywidualizacji wsparcia oraz pomocy w zakresie określenia ścieżki zawodowej: <ul style="list-style-type: none"> – identyfikacja potrzeb osób młodych oraz diagnozowanie możliwości w zakresie doskonalenia zawodowego, w tym identyfikacja stopnia oddalenia od rynku pracy osób młodych (obligatoryjnie), – kompleksowe i indywidualne pośrednictwo pracy w zakresie uzyskania odpowiedniego zatrudnienia zgodnego z kwalifikacjami i kompetencjami wspieranej osoby lub poradnictwo zawodowe w zakresie wyboru odpowiedniego zawodu oraz pomoc w planowaniu rozwoju kariery zawodowej, w tym podnoszenia lub uzupełniania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, 2. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób, które przedwcześnie opuszczają system edukacji lub osób, u których zidentyfikowano potrzebę uzupełnienia lub zdobycia nowych umiejętności i kompetencji: <ul style="list-style-type: none"> – kontynuacja nauki dla osób młodych, u których zdiagnozowano potrzebę uzupełnienia edukacji formalnej lub potrzebę potwierdzenia kwalifikacji m.in. poprzez odpowiednie egzaminy, – nabywanie, podwyższanie lub dostosowywanie kompetencji i kwalifikacji, niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, m.in. poprzez wysokiej jakości szkolenia, 3. instrumenty i usługi rynku pracy skierowane do osób z niepełnosprawnościami:	

	<p>– niwelowanie barier jakie napotykają osoby młode z niepełnosprawnościami w zakresie zdobycia i utrzymania zatrudnienia, m.in. poprzez finansowanie pracy asystenta osoby niepełnosprawnej, którego praca spełnia standardy wyznaczone dla takiej usługi i doposażenie stanowiska pracy do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</p>
Cel główny projektu	Wsparcie osób młodych w wieku 15-20 lat prowadzące do nabycia kwalifikacji i kompetencji ważnych na rynku pracy.
Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	<p>Grupa docelowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby ubogie pracujące w wieku 15-20 lat <p><i>Grupę docelową stanowić będą osoby, które w danym roku szkolnym kończą naukę w OHP – uczestnicy OHP, którzy zarówno w momencie przystąpienia do udziału w projekcie, jak i na dalszym etapie udziału w projekcie posiadają status młodocianego pracownika. Wynagrodzenia tych osób mieszczą się w definicji osoby ubogiej pracującej zawartej w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 i są określone w rozporządzeniu Rady Ministrów w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2010 z późn. zm.). Część uczestników OHP stanowią osoby z Ukrainy. Zostaną oni objęci wsparciem na tych samych zasadach co pozostali uczestnicy projektu.</i></p> <p>Działania projektowe dla uczestników mają pomóc w transferze edukacja – praca (działania prewencyjne). Ze względu na powyższe zakłada się rozpoczęcie ścieżki wsparcia od indywidualnego doradztwa zawodowego i wypracowania indywidualnych planów działania, w którym zostanie określona indywidualna ścieżka wsparcia danej osoby. Ponadto – zostanie przeprowadzone szkolenie w zakresie umiejętności i kompetencji potrzebnych do wykonywania danego zawodu, zgodnie z klasyfikacją ESCO (umiejętności i kompetencje przekrojowe, kategoria: interakcje społeczne oraz podejście do pracy i wartości – wybrane kompetencje), ponieważ grupę docelową stanowi młodzież realizująca przygotowanie zawodowe. Dwukrotne badanie poziomu kompetencji społecznych umożliwi ocenę zmiany w tym zakresie. U osób, u których z przeprowadzonej diagnozy wynika konieczność dodatkowego szkolenia, będzie istniała możliwość wzięcia udziału w kursie umożliwiający uzyskać dodatkowe umiejętności i kwalifikacji, w tym zawodowych. Działania zostaną uzupełnione o kursy komputerowe w miarę potrzeb. Na zakończenie – warsztaty kreowania wizerunku profesjonalnego pracownika. W ramach zajęć z doradcą omówione zostaną zawody, na które zwiększać się będzie zapotrzebowanie na rynku pracy, np. opiekun osoby starszej, asystent osoby z niepełnosprawnością. Powyższe ma na celu zachęcanie uczestników projektu do podejmowania w dorosłym życiu wyborów zawodowych w kontekście starzejącego się społeczeństwa.</p>
Podmiot zgłaszający projekt	Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej – Departament Wdrażania EFS
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 projekt będzie realizowany przez podmiot określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Ochotnicze Hufce Pracy – zgodnie z art. 6 ustawy z dn. 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy – są państwową jednostką wyspecjalizowaną w działaniach na rzecz młodzieży, w szczególności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym oraz bezrobotnych do 25 roku życia i tym samym instytucją rynku pracy ustawowo przydzieloną do realizacji działań dla tej grupy docelowej. Ze względu na powyższe „Plan realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce” wskazuje Ochotnicze Hufce Pracy jako jeden z kluczowych podmiotów instytucjonalnych w dziedzinie zatrudnienia młodzieży i NEET ustanawiając je jednym z filarów wdrażania programu w kraju. Projekt będzie realizowany zgodnie z zasadami określonymi dla EFS w podrozdziale 5.2.1 Umowy Partnerstwa z dn. 21 maja 2014 r.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X	
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	III kwartał 2022 r.				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	09.2022	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	09.2023	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	w roku ...	ogółem
		2 670 000 PLN	13 330 000 PLN		16 000 000 PLN
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK (PLN)			NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
13 484 800 PLN					
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na:				Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba osób poniżej 30 lat, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu					450

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób pracujących, znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy, objętych wsparciem w programie			1500
SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Co najmniej 20% uczestników projektu stanowią osoby znajdujące się w trudnej sytuacji na rynku pracy, tj. osoby z niepełnosprawnościami i/lub osoby długotrwale bezrobotne i/lub osoby o niskich kwalifikacjach.			
Uzasadnienie:	Kryterium zapewnia dobór uczestników projektu zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy.</i>		
2. W ramach projektu realizowana jest indywidualna i kompleksowa aktywizacja zawodowo-edukacyjna osób młodych na zasadach określonych w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.			
Uzasadnienie:	Dobór poszczególnych form wsparcia zostanie poprzedzony identyfikacją potrzeb uczestnika. Określenie indywidualnej sytuacji życiowej i aktualnych potrzeb uczestnika oraz jego predyspozycji zawodowych umożliwi trafny dobór wszystkich koniecznych elementów wsparcia niezbędnych do zastosowania w ramach projektu.		
3. Wsparcie dla osób młodych jest udzielane w projekcie zgodnie ze standardami określonymi w <i>Planie realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce</i> , na zasadach określonych w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.			
Uzasadnienie:	Wsparcie w ramach projektu udzielane będzie w terminie czterech miesięcy od dnia przystąpienia osoby do udziału w projekcie. Okres czterech miesięcy dotyczy przyjęcia oferty, co oznacza rozpoczęcie udziału w szkoleniach – szkoleniu w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych w danym zawodzie zgodnie z klasyfikacją ESCO lub szkoleniu w zakresie umiejętności specjalistycznych w danym zawodzie.		
4. Efektem szkolenia jest uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji w rozumieniu <i>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i>			
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020</i> - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem, wskazującym co najmniej efekty uczenia się, które dana osoba osiągnęła w ramach szkolenia.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z <i>Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020</i> (załącznik nr 2</p>		

	Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotyczącego nabywania kompetencji).
5.	W przypadku realizacji wsparcia w formie szkoleń, są one zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami i potencjałem uczestnika projektu oraz zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy
Uzasadnienie:	<p>Celem zastosowania kryterium jest osiągnięcie bardziej efektywnych rezultatów proponowanego wsparcia oraz dostosowanie kwalifikacji i kompetencji osób do potrzeb zidentyfikowanych na lokalnym rynku pracy, co w konsekwencji pozwoli na zwiększenie ich szans na podjęcie stałego zatrudnienia lub poprawę sytuacji zawodowej. Efektywna analiza rynku pracy wpłynie na rzeczywistą poprawę sytuacji uczestników projektu.</p> <p>Szkolenia dotyczące kompetencji społecznych, które są wskazane w klasyfikacji ESCO mogą wynikać wyłącznie ze zdiagnozowanych potrzeb i potencjału danego uczestnika projektu. Pozostałe szkolenia muszą być dodatkowo zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami właściwego lokalnego lub regionalnego rynku pracy. Ocenie podlega, czy prowadzą one do zdobycia kwalifikacji lub kompetencji w zawodach oczekiwanych przez pracodawców w województwie lub w powiecie/powiatach, z których pochodzą uczestnicy projektu lub w których planują podjąć zatrudnienie (w oparciu o dane wynikające m.in. z badania „Barometr zawodów” najbardziej aktualnego na dzień składania wniosku o dofinansowanie lub analizy ofert pracodawców).</p>