| Tytuł raportu | Klasa rekomendacji | Obszar tematyczny | Program operacyjny | Termin wdrożenia | Status | Treść rekomendacji | Sposób wdrożenia | Adresat rekomendacji pozycja A | Adresat rekomendacji pozycja B | Propozycja nowego terminu wdrożenia | Aktualny status rekomendacji (wybierz z listy) | Propozycja zmiany sposobu wdrożenia rekomendacji |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ewaluacja funkcjonalności e-materiałów opracowywanych w ramach projektów współfinansowanych za pomocą Europejskiego Funduszu Społecznego | programowa operacyjna | Edukacja | PO WER | 31 marca 2020 | rekomendacja zatwierdzona w całości | Przy opracowaniu kolejnych e-podręczników należy przewidywać dwojaki sposób ich zastosowania – jako podręcznika głównego oraz jako źródła dodatkowych zasobów edukacyjnych. | Techniczne i merytoryczne opracowanie niezbędnych zmian zwiazane z wielowątkowym wykorzystaniem e-podręczników. Zaprojektowanie rozwiązań technologiczno-merytorycznych i zlecenie wdrożenia zmian. | Ministerstwo Edukacji Narodowej | Ośrodek Rozwoju Edukacji | nie dotyczy | Rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona). Rekomendacja wdrożona, jednak zmieniono koncepcję tworzenia gotowych e-podręczników, na rzecz modułowych e-podręczników opartych na e-materiałach. W obecnie trwających oraz planowanych projektach konkursowych opracowywane są już tylko e-materiały do kształcenia ogólnego, które mogą być wykorzystywane do pracy na lekcji oraz do samodzielnej nauki ucznia. Natomiast w nowym - III etapie projektu pozakonkursowego ORE zostaną opracowane modułowe e-podręczniki w oparciu o wypracowaną w II etapie projektu ORE: „Koncepcję modułowych e-podręczników pt. RAZ, DWA, TRZY – Budujesz i Ty, czyli podręczniki szyte na miarę" . Przykładowe modułowe e-podręczniki będą wykorzystywać treści nowych e-materiałów dydaktycznych, opracowywanych w PO WER oraz istniejące zasoby i treści z „rozszytych" e-podręczników, które zostaną zaktualizowane i | nie dotyczy |
| Ewaluacja funkcjonalności e-materiałów opracowywanych w ramach projektów współfinansowanych za pomocą Europejskiego Funduszu Społecznego | programowa operacyjna | Edukacja | PO WER | 30 czerwca 2020 | rekomendacja zatwierdzona w całości | W ramach e-materiałów finansowanych ze środków EFS należy zapewnić większą liczbę różnorodnych ćwiczeń, w tym zwłaszcza interaktywnych (dopasowujących kolejne zadania do wcześniej udzielonych odpowiedzi, pokazujących „inteligentne" podpowiedzi naprowadzające na właściwy tok myślenia) oraz rozwijających umiejętności złożone. Cennym elementami byłyby generatory zadań i generator sprawdzianów. | Opracowanie w formie analizy możliwości wdrożenia nowych typów zadań i funkcji analizujących postęp prac ucznia na platformie epodreczniki.pl, zaprojektowanie architektury rozwiązań technologicznych i zlecenie wdrożenia zmian. | Ministerstwo Edukacji Narodowej | Ośrodek Rozwoju Edukacji | 30 marca 2021 roku. Zmiana terminu wynika z potrzeby dokończenia skomplikowanych prac prowadzonych na platformie, które z uwagi na sytuację epidemiczną panującą od marca 2020 r. były realizowane obok zadań priorytetowych, a nie jako zadania priorytetowe. | | nie dotyczy |
| Ewaluacja funkcjonalności e-materiałów opracowywanych w ramach projektów współfinansowanych za pomocą Europejskiego Funduszu Społecznego | programowa operacyjna | Edukacja | PO WER | 31 marca 2020 | rekomendacja zatwierdzona w całości | Należy opracować klucz powiązań pomiędzy obowiązującą i nową podstawą programową, a następnie przeprowadzić prace techniczne – przypisanie treści do nowej podstawy. | Wdrożenie *Słownika Podstawy Programowej*, integracja z platformą epodreczniki.pl, opracowanie zmian w sposobie kategoryzowania i prezentowania treści na platformie epodreczniki.pl oraz wdrożenie ww. zmian. | Ministerstwo Edukacji Narodowej | Ośrodek Rozwoju Edukacji | nie dotyczy | Rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona). Słownik Podstawy Programowej został zintegrowany z platformą epodreczniki.pl. Opracowane i wdrożone zostały zmiany w sposobie kategoryzowania i prezentowania treści na platformie, tj. w wyniku przeprowadzonej inwentaryzacji e-podręczniki opracowane w ramach POKL zostały "rozszyte" i przypisane do nowej podstawy programowej. Dodatkowo wszystkie e-materiały do kształcenia ogólnego są opisywane według ustalonego wzoru oraz są otagowane za pomocą słów kluczowych, dzięki którym możliwe jest wyszukiwanie oraz grupowanie. | nie dotyczy |
| Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty „Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS" | programowa operacyjna | Edukacja | PO WER | 30 czerwca 2020 | rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana) | Rekomenduje się przeprowadzenie ponownych działań informacyjno-promocyjnych adresowanych wyłącznie do poradni niepublicznych, w ramach których zostanie zaakcentowane, że mogą korzystać z pakietu w ramach działalności komercyjnej. | Realizacja działań informacyjno-promocyjnych przez ORE, np. w formie wysyłki pism do poradni niepublicznych. | Ośrodek Rozwoju Edukacji | Nie dotyczy | 31 marca 2021 roku | Rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana). Zmiana terminu wdrożenia rekomendacji wynika z opóźnień wywołanych sytuacją związaną z pandemią COVID-19. | nie dotyczy |
| Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty „Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS" | programowa operacyjna | Edukacja | PO WER | 31 grudnia 2021 | rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana) | Zaleca się zobowiązanie poradni psychologiczno-pedagogicznych do zbierania i sprawozdawania informacji o liczbie uczniów, w przypadku których zastosowano narzędzia wypracowane w projektach EFS, w szczególności uczniów, którym wydano orzeczenia lub opinie świadczące o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Zalecenie projektodawcom zobowiązania poradni korzystających z narzędzi wypracowanych w projekcie EFS do zbierania wymienionych informacji. | Ministerstwo Edukacji Narodowej | Nie dotyczy | nie dotyczy | Rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona). Opracowano (MEN we współpracy z ORE) narzędzie ankietowe, badające poziom wykorzystania zestawu narzędzi TROS-KA, które jest cyklicznie (raz na kwartał) wysyłane do poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP). Wysyłka prowadzona jest od III kwartału 2020 roku (cyklicznie przez System Informacji Oświatowej, co trzy miesiące) | nie dotyczy |
| Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty „Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS" | programowa strategiczna | Edukacja | PO WER | 30 czerwca 2020 | rekomendacja zatwierdzona częściowo (wdrożona) | Zaleca się zmianę wartości docelowej wskaźnika rezultatu długoterminowego „Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS" na 37,5% (39% dla regionów słabiej rozwiniętych i 30,5% dla regionów lepiej rozwiniętych). | Zmiana zapisów PO WER. | Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej | Nie dotyczy | nie dotyczy | Rekomendacja zatwierdzona częściowo (wdrożona). Wartość docelowa wskaźnika została zmniejszona ze 100% do 90%. Jednocześnie zmodyfikowana została definicja wskaźnika, przez co ustalona wartość docelowa jest realna do osiągnięcia. | nie dotyczy |
| Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty „Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS" | rekomendacja programowa operacyjna | Edukacja | PO WER | 31 grudnia 2022 | rekomendacja zatwierdzona częściowo | Przeprowadzenie, w ramach Działania 2.10 PO WER, szkoleń dla pracowników PPP z zakresu znajomości i praktycznego zastosowania klasyfikacji ICF w kontekście założeń diagnozy funkcjonalnej. | Realizacja projektu szkoleniowego dot. ICF w ramach Działania 2.10. | Ministerstwo Edukacji Narodowej | Nie dotyczy | nie dotyczy | Rekomendacja zatwierdzona częściowo (realizowana). Tematykę założeń diagnozy funkcjonalnej (z uwzględnieniem klasyfikacji ICF) planuje się włączyć do szkoleń dla pracowników PPP (w projekcie pozakonkursowym ORE w ramach Działania 2.10 PO WER). | nie dotyczy |
| Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty „Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS" | programowa operacyjna | Edukacja | PO WER | 31 grudnia 2019 | rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona) | Zaleca się, by wraz z pakietami narzędzi tworzonych w projektach EFS dostępne były skale oceny efektów (analogiczne jak skala PREiS w pakiecie TROS-KA). | Skierowanie rekomendacji do projektodawców. | Ministerstwo Edukacji Narodowej | Nie dotyczy | nie dotyczy | Rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona). Rekomendacja została przekazana do projektodawców – 20 grudnia 2019 r. do Instytutu Badań Edukacyjnych (pismo z 20 grudnia 2019 r., sygn. DFS-WPE.810.45.2017.RL) oraz 23 grudnia 2019 r. do Uniwersytetu | nie dotyczy |
| Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty „Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS" | programowa operacyjna | Edukacja | PO WER | 31 grudnia 2019 | rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona) | Zaleca się, by beneficjentom realizowanych projektów konkursowych rekomendować uwzględnienie skali kontrolnej („testu kłamstwa") w opracowywanych nowych narzędziach psychometrycznych dla pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | Skierowanie rekomendacji do projektodawców. | Ministerstwo Edukacji Narodowej | Nie dotyczy | nie dotyczy | Rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona). Rekomendacja została przekazana do projektodawców – 20 grudnia 2019 r. do Instytutu Badań Edukacyjnych (pismo z 20 grudnia 2019 r., sygn. DFS-WPE.810.45.2017.RL) oraz 23 grudnia 2019 r. do Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (pismo z 20 grudnia 2019 r., sygn. DFS-WPE.810.45.2017.RL). | nie dotyczy |
| Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty „Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS" | programowa operacyjna | Edukacja | PO WER | 31 grudnia 2019 | rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona) | Rekomenduje się, by w realizowanych projektach konkursowych dotyczących opracowania nowych narzędzi dla PPP podjąć działania zwiększające wpływ interesariuszy na kształt narzędzi. | Skierowanie rekomendacji do projektodawców, w szczególności dotyczącej prowadzenia konsultacji projektu narzędzi z użytkownikami z PPP oraz opracowania i przekazania interesariuszom informacji, wraz z uzasadnieniem uwzględnienia lub nieuwzględnienia zgłaszanych uwag. | Ministerstwo Edukacji Narodowej | Nie dotyczy | nie dotyczy | Rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona). Rekomendacja została przekazana do projektodawców – 20 grudnia 2019 r. do Instytutu Badań Edukacyjnych (pismo z 20 grudnia 2019 r., sygn. DFS-WPE.810.45.2017.RL) oraz 23 grudnia 2019 r. do Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (pismo z 20 grudnia 2019 r., sygn. DFS-WPE.810.45.2017.RL). | nie dotyczy |
| Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty „Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS" | programowa operacyjna | Edukacja | PO WER | 30 czerwca 2020 | rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona) | Rekomenduje się doprecyzowanie definicji wskaźnika rezultatu długoterminowego „Odsetek poradni stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS". | Rozszerzenie definicji o zapisy doprecyzowujące. | Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej | Nie dotyczy | nie dotyczy | Rekomendacja zatwierdzona w całości (wdrożona). Definicja wskaźnika została zmodyfikowana (doprecyzowana), przez co ustalona wartość docelowa jest obecnie realna do osiągnięcia. | nie dotyczy |