Tabela rekomendacji z badania
Ewaluacja funkcjonalności e-materiałów opracowywanych w ramach projektów współfinansowanych za pomocą Europejskiego Funduszu Społecznego

6 marca 2018 r.

Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój
Rzeczpospolita Polska
MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Treść wniosku:

Obecne e-podręczniki w bardzo ograniczonym stopniu wykorzystują potencjał tkwiący w technologiach informacyjno-komunikacyjnych

REKOMENDACJA NR 1

Wstępem do opracowania kolejnych e-podręczników powinny być modyfikacje platformy epodreczniki.pl. Powinny na niej zostać wprowadzone takie funkcjonalności, jak możliwość współpracy uczniów w środowisku wirtualnym, możliwość monitorowania przez nauczyciela pracy uczniów przy zadaniach, możliwość indywidualizacji zestawu zadań rozwiązywanych przez ucznia, możliwość nanoszenia własnych notatek i komentarzy dla zarejestrowanych użytkowników. Ponadto należy rozszerzyć katalog dostępnych typów zadań.

Sposób wdrożenia:

Techniczne i merytoryczne opracowanie niezbędnych funkcjonalności, zaprojektowanie rozwiązań technologicznych i zlecenie prac operatorowi platformy epodreczniki.pl przed przystąpieniem do prac nad treścią nowych e-podręczników (zmiana funkcjonalności platformy nie ma wpływu na tworzenie e-materiałów dydaktycznych, dlatego konkurs zostanie przeprowadzony równocześnie do modernizacji platformy).

Adresat: Ośrodek Rozwoju Edukacji
Termin wdrożenia: 31 marca 2019

Rekomendacja zatwierdzona w całości

Treść wniosku:

Czas na opracowanie e-podręczników był zbyt krótki, co wymuszało jednoczesną pracę nad warstwą merytoryczną i technologiczną, z wynikającym z tego negatywnymi konsekwencjami.

REKOMENDACJA NR 2

Prace nad treścią nowych e-podręczników należy rozpocząć po ustaleniu zakresu funkcjonalności platformy i przewidzieć na nie odpowiednią ilość czasu (minimum dwa lata), co umożliwi przetestowanie i dopracowanie e-materiałów. Testowanie e-materiałów powinno być obowiązkowym elementem projektu.

Sposób wdrożenia:

Przyjęcie odpowiednich ustaleń co do zakresu funkcjonalnego i docelowej platformy epodreczniki.pl.
Aktualizacja informacji w fiszkach konkursu lub projektu pozakonkursowego w Planie Działania POWER (zmiana funkcjonalności platformy nie ma wpływu na tworzenie e-materiałów dydaktycznych, dlatego konkurs zostanie przeprowadzony równocześnie do modernizacji platformy).

Adresat: Ministerstwo Edukacji Narodowej
Termin wdrożenia: 31 marca 2019

Rekomendacja zatwierdzona w całości

Treść wniosku:

Duża część nauczycieli oczekuje, by udostępniane publicznie e-materiały pełniły jedynie rolę źródła dodatkowych zasobów edukacyjnych. Są jednak również i nauczyciele, którzy wykorzystują e-podręczniki w charakterze głównych podręczników.

REKOMENDACJA NR 3

Przy opracowaniu kolejnych e-podręczników należy przewidywać dwojaki sposób ich zastosowania – jako podręcznika głównego oraz jako źródła dodatkowych zasobów edukacyjnych.

Sposób wdrożenia:

Techniczne i merytoryczne opracowanie niezbędnych zmian związane z wielowątkowym wykorzystaniem e-podręczników. Zaprojektowanie rozwiązań technologiczno-merytorycznych i zlecenie wdrożenia zmian.

Adresat: Ośrodek Rozwoju Edukacji
Termin wdrożenia: 31 marca 2020

Rekomendacja zatwierdzona w całości

Treść wniosku:

Odbiorcy e-materiałów oczekują dużej ilości interaktywnych zadań, najlepiej dających się dopasowywać do potrzeb. W dotychczasowych e-podręcznikach położono nacisk na takie zadania, ale liczba możliwych schematów zadań była ograniczona, zadania zazwyczaj rozwijały jedynie umiejętności proste, a nie złożone, oraz nie wykorzystywały możliwości technologii komputerowych.

REKOMENDACJA NR 4

W ramach e-materiałów finansowanych ze środków EFS należy zapewnić większą liczbę różnorodnych ćwiczeń, w tym zwłaszcza interaktywnych (dopasowujących kolejne zadania do wcześniej udzielonych odpowiedzi, pokazujących „inteligentne" podpowiedzi naprowadzające na właściwy tok myślenia) oraz rozwijających umiejętności złożone. Cennymi elementami byłyby generatory zadań i generator sprawdzianów.

Sposób wdrożenia:

Opracowanie w formie analizy możliwości wdrożenia nowych typów zadań i funkcji analizujących postęp prac ucznia na platformie epodreczniki.pl, zaprojektowanie architektury rozwiązań technologicznych i zlecenie wdrożenia zmian.

Adresat: Ośrodek Rozwoju Edukacji, Ministerstwo Edukacji Narodowej
Termin wdrożenia: 30 czerwca 2019

Rekomendacja zatwierdzona w całości

Treść wniosku:

Platforma epodreczniki.pl nie zapewnia możliwości komunikacji między użytkownikami: wymiany doświadczeń, publikowania recenzji, tworzenia własnych treści dydaktycznych (np. scenariuszy lekcji) w oparciu o materiały e-podręcznika.

REKOMENDACJA NR 5

Należy uzupełnić platformę epodreczniki.pl o forum dla użytkowników lub inne narzędzie komunikacji między użytkownikami i pozyskiwania od nich informacji zwrotnej dla twórców e-podręczników.

Sposób wdrożenia:

Opracowanie w formie analizy możliwości wdrożenia na platformie epodreczniki.pl dodatkowych funkcjonalności umożliwiających komunikacje i interakcję: nauczyciel-nauczyciel, nauczyciel - uczeń, zaprojektowanie rozwiązań technologicznych i zlecenie wdrożenia zmian.

Adresat: Ośrodek Rozwoju Edukacji
Termin wdrożenia: 30 czerwca 2019

Rekomendacja zatwierdzona w całości

Treść wniosku:

Część nauczycieli, aby rozwijać kompetencje cyfrowe i informacyjne uczniów, potrzebuje doskonalenia zawodowego w zakresie wykorzystania nowych mediów i technologii.

REKOMENDACJA NR 6

Należy wspierać szkolenia dla nauczycieli w obszarze edukacji medialnej, wykorzystania TIK, wykorzystania e-podręczników.

Sposób wdrożenia:

Opracowanie koncepcji projektu o zasięgu ogólnokrajowym mającym na celu realizację kompleksowych szkoleń prowadzonych przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli w zakresie możliwości korzystania z e-podręczników.

Adresat: Ministerstwo Cyfryzacji, Ministerstwo Edukacji Narodowej
Termin wdrożenia: 30 września 2018

Rekomendacja zatwierdzona w całości

Treść wniosku:

Aby istniejące e-podręczniki mogły być wykorzystywane jako podręczniki, a nie tylko jako zasoby dodatkowe, po wprowadzeniu nowej podstawy programowej, niezbędna jest ich aktualizacja.

REKOMENDACJA NR 7

Należy opracować klucz powiązań pomiędzy obowiązującą i nową podstawą programową, a następnie przeprowadzić prace techniczne – przypisanie treści do nowej podstawy.

Sposób wdrożenia:

Wdrożenie *Słownika Podstawy Programowej*, integracja z platformą epodreczniki.pl, opracowanie zmian w sposobie kategoryzowania i prezentowania treści na platformie epodreczniki.pl oraz wdrożenie ww. zmian.

Adresat: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji
Termin wdrożenia: 31 marca 2019

Rekomendacja zatwierdzona w całości

Treść wniosku:

Zgodnie z art. 7 Rozporządzenia ogólnego 1303/2013 "W procesie przygotowywania i wdrażania programów należy w szczególności wziąć pod uwagę zapewnienie dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

REKOMENDACJA NR 8

We wszystkich opracowywanych e-materiałach dydaktycznych należy zapewniać dostępność dla osób z niepełnosprawnościami.

Sposób wdrożenia:

Wprowadzenie do fiszek Planu Działania POWER dot. tworzenia e-materiałów dydaktycznych obowiązkowego kryterium zapewnienia w opracowywanych e-materiałach dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

Adresat: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ośrodek Rozwoju Edukacji
Termin wdrożenia: 31 grudnia 2018

Rekomendacja zatwierdzona w całości

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Departament Funduszy Strukturalnych MEN

Al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa

Tel. 22 34 74 881, 22 34 74 303