Załącznik nr 2 do „Rekomendacje dotyczące współpracy asystenta rodzin i organizacji pozarządowych na rzecz rodziny z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi”

ARKUSZ DIAGNOZY/OCENY SYTUACJI RODZINY

Dane rodziny współpracującej z asystentem rodziny
Nazwisko i imię:
……..

1. Kluczowe problemy ustalone w trakcie diagnozy – oceny sytuacji i uzasadnienie diagnozy
/proszę wpisać wspólne uzgodnienia z klientem na temat problemów, które będą rozwiązywane w ramach współpracy z asystentem rodziny oraz informację o ewentualnych trudnościach dotyczących uzgodnień/

1.1 Bezradność opiekuńczo – wychowawcza
(skład rodziny, władza rodzicielska- formy ograniczenia, czy zdarzały się zaniedbania higieniczne, żywieniowe, pielęgnacyjno- higieniczne wobec dzieci, czy rodzicie/matka/ojciec stwarzali/stwarzają sytuacje zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia dzieci, czy w wyniku interwencji dzieci były zabezpieczone w placówce opiekuńczo –wychowawczej, czy najbliższe otoczenia dzieci nie stwarza dla nich zagrożenia np. ostre narzędzia w otoczeniu dzieci, dzieci pozostają pod opieką nieletnich lub innych osób, których postawa życiowa budzi wątpliwości itp.)
……
……

1.2 Bezradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego

- brak przygotowania, brak systematyczności w przygotowywaniu zróżnicowanych, ekonomicznych i pełnowartościowych posiłków, dostosowanych do wieku i potrzeb dziecka/dzieci;

……
……

- brak nawyku i umiejętności dbania/brak systematyczności w dbaniu o czystość mieszkania i higienę osobistą (sprzęty zniszczone, zużyte, brudne/stanowią wyposażenie wynajętego mieszkania/brak podstawowych sprzętów gospodarstwa domowego, ściany brudne wymagają malowania, podłogi wymagają odnowienia, uszkodzona stolarka okienna w mieszkaniu wilgoć, zagrzybienie);

……
……

- nieumiejętność zorganizowania przestrzeni życiowej dla domowników;

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

……
……

- brak umiejętności dysponowania środkami finansowymi (zaległości w opłatach mieszkaniowych, zajęcia komornicze, zaburzona hierarchia potrzeb);

……
……

- umiejętności załatwiania sprawy urzędowych - załatwiane są z opóźnieniem/ brak umiejętności załatwiania spraw urzędowych, istotne sprawy urzędowe, (mieszkaniowe, rodzinne, zdrowotne, sądowe) załatwiane są z opóźnieniem nawet po zobowiązaniu przez pracownika socjalnego (można wpisać do ograniczeń, jeśli zdarza się rzadko)

……
……
……
……

1.3. Przemoc w rodzinie - przemoc fizyczna/ psychiczna/ seksualna ze strony… (kogo?), w stosunku, do… (kogo?) oraz wobec dzieci. Wszczęta procedura „Niebieskie Karty" (zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty" oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta", Dz. U. 2011 nr 209 poz. 1245), toczy się postępowanie w policji / w prokuraturze / w sądzie rejonowym, pan/i…został/a skazany/ skazana prawomocnym wyrokiem sądu.

……
……

1.4. Alkoholizm/narkomania - alkoholizm/narkomania zdiagnozowany w dniu…, pan/i zakończył/a terapię na Dziennym Oddziale Odwykowym/obecnie uczestniczy w spotkaniach w Ośrodku Terapii Uzależnień, np. w grupie nawrotów, spotkania indywidualne.

……
……

1.5. Bezrobocie/długotrwałe bezrobocie członków rodziny (wynikające z: wczesnego założenia rodziny/częstego/wczesnego podejmowania roli macierzyńskiej/z konieczności sprawowania opieki nad młodszym rodzeństwem po śmierci matki/nieprzemyślanej decyzji zmiany zatrudnienia u pracodawcy, który nie wywiązał się z legalnej umowy o pracę/nieprzedłużonej umowy o pracę po urlopie macierzyńskim/wychowawczym/ likwidacji zakładu/stanowiska pracy; niskiego wykształcenia/ braku kwalifikacji zawodowych/ niechęci do pojęcia legalnego, stałego zatrudnienia/ unikania podjęcia zatrudnienia/ zwolnienia dyscyplinarnego/ z konsekwencji choroby alkoholowej. Nie pracuje od np.10 lat/nigdy nie pracował/a, zarejestrowana/ny w urzędzie pracy od (rejestracja kolejna).

……
……

1.6. Pozostawanie bez zatrudnienia(wynikające z: wczesnego założenia rodziny/częstego/wczesnego podejmowania roli macierzyńskiej; nie pracuje od… (ostatnia umowa/nigdy nie pracowała, nie jest zarejestrowany w powiatowym urzędzie pracy/wyrejestrowany z powiatowego urzędu pracy (data), gdyż nie zgłosił się w wyznaczonym terminie/nie przyjął oferty pracy).

……
……

1.7. Niepełnosprawność członka rodziny (orzeczony stopień niepełnosprawności, grupa inwalidzka lub niezdolność do pracy).

……
……

Projekt „Praski kokon" realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

1.8 Sytuacja opiekuńczo- wychowawcza dzieci w rodzinie

(imię nazwisko dziecka, wiek)	Warunki mieszkaniowe (określić warunki domowe, miejsce do spania, nauki, zagrożenia w najbliższym otoczeniu)	Edukacja (nazwa szkoły, kontakt do pedagoga, częstotliwość kontaktu rodziców ze szkołą, wyniki w nauce, zachowanie w szkole)	Zdrowie (nazwa placówki zdrowia, kontakt do lekarza, pielęgniarki, terminarz szczepień i bilansów, stwierdzone przewlekłe choroby i ich leczenie)	Wsparcie innych organizacji (czy dziecko korzysta z oferty pomocowej, psychologicznej ognisk wychowawczych, fundacji, poradni psychologiczno-pedagogicznych, nazwa zakres udzielanej pomocy, kontakt)	Władza rodzicielska (forma ograniczenia władzy, kontakt do kuratora, nazwa placówki lub rodziny zastępczej, w której przebywa dziecko	Inne informacje dotyczące dziecka (dotyczące relacji z rodzicami, członkami rodziny, zagrożenia w środowisku)

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

2. Przyczyny trudnej sytuacji rodziny i ich źródła (proszę opisać punkt widzenia sytuacji przez klienta. Jeśli opinia o sytuacji rodziny jest odmienna, oprócz punktu widzenie klienta, proszę zapisać, czym różnią się spostrzeżenia asystenta).

……
……

3. Zasoby, możliwości i ograniczenia rodziny oraz środowiska w ramach etapu diagnozy oceny:

3. 1. Możliwości i zasoby członków rodziny

- Związane z sytuacją zawodową (chęć wyjścia z trudnej sytuacji życiowej i współpracy z pracownikiem socjalnym, umiejętność załatwiania spraw urzędowych, związane z sytuacją zawodową, wiek atrakcyjny na rynku pracy (osoby do 40 roku życia), wiek aktywności zawodowej (osoby powyżej 40 roku życia), wykształcenie zawodowe, (jakie?), dodatkowe kwalifikacje, (jakie? czy udokumentowane?), doświadczenie zawodowe i staż pracy (ile lat? czy w wyuczonym zawodzie, dodatkowe umiejętności zawodowe np. w branży budowlanej, gotowość do przekwalifikowania się, udział w pracach społecznie-użytecznych, umowa o pracę, podejmowanie prac dorywczych, w jakiej branży?).

……
……
……

- Związane z sytuacją rodzinną (więź emocjonalna z dziećmi, uregulowana sytuacja rodzinna, orzeczony rozwód, zasądzone alimenty, zaprzeczone/ustalone ojcostwo).

……
……
……
……

- Związane z sytuacją bytową (stałe zameldowanie wszystkich członków rodziny, dobre warunki mieszkaniowe/odpowiedni metraż i standard; stały dochód (np. świadczenia rodzinne, dodatek mieszkaniowy, wynagrodzenie za pracę lub dochód z pracy dorywczej, świadczenia alimentacyjne, renta rodzinna itp.);

……
……
……

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

- Związane z obszarem zdrowia i higieny osobistej (np. dobry stan zdrowia Pani/Pana, dbałość o czystość i wygląd zewnętrzny, brak uzależnień. Dbałość o stan zdrowia dzieci, posiadanie ubezpieczenia zdrowotnego przez członków)

.....
.....
.....
.....

3.2 Możliwości i zasoby środowiska lokalnego rodziny

- Związane z sytuacją rodzinną (posiada bliższą i dalszą rodzinę ma możliwość otrzymania sporadycznego wsparcia emocjonalnego/ pomocy w opiece nad dziećmi/pomoc finansowa, w naturze od rodziców, rodzeństwa, dorosłych dzieci);

……
……
……
……

- Związane z najbliższym otoczeniem (czy może liczyć na wsparcie najbliższego otoczenia np. sąsiedzi, znajomi, faktyczna stała pomoc)

……
……

- Związane z infrastrukturą pomocową (czy korzysta z np.: ośrodek pomocy społecznej (pracownik socjalny, asystent rodzinny, uczestnik projektu systemowego konsultant psycholog, pedagog, terapeuta uzależnień); żłobek (opiekun); przedszkole (wychowawca); szkoła (wychowawca, pedagog, psycholog); placówki wsparcia dziennego w formie opiekuńczej i specjalistycznej (wychowawca, psycholog); poradnie rodzinne, poradnia psychologiczno-pedagogiczna; poradnia rejonowa/poradnie specjalistyczne; ośrodek terapii uzależnień; powiatowy urząd pracy; organizacje pozarządowe i związki wyznaniowe świadczące różne formy pomocy; sąd rejonowy wydział rodzinny/karny (kurator zawodowy, społeczny); inne, w zależności od zasobów i podjętych inicjatyw w gminie w tym zakresie.

……
……
……

4. Ograniczenia rodziny

- Związane z sytuacją zawodową (niskie wykształcenie (podstawowe, gimnazjalne); kwalifikacje zawodowe nieadekwatne do potrzeb obecnego rynku pracy; brak doświadczenia zawodowego; brak doświadczenia zawodowego w wyuczonym zawodzie; brak umiejętności aktywnego szukania pracy)

……
……

- Związane z sytuacją bytową (trudna sytuacja mieszkaniowa (mały metraż, niski standard); nieuregulowana sytuacja mieszkaniowa (brak stałego zameldowania/ zameldowanie na pobyt czasowy, <do kiedy?>, zameldowanie poza miejscem pobytu); zagrożenie bezdomnością, brak przydziału na zajmowany lokal, nielegalne zajmowanie lokalu); dochód niewystarczający na zaspokojenie niezbędnych potrzeb (tylko dla rodzin, które osiągają dochody poniżej tzw. kryterium dochodowego na osobę w rodzinie)

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

……
……
……...

- Związane z sytuacją rodzinną (doświadczanie w przeszłości przemocy w związku małżeńskim (separacja z mężem, rozwód; brak wsparcia, (dla kogo?) ze strony, (kogo?) z uwagi na jego stan zdrowia/pracę zawodową/ (choroba psychiczna, alkoholizm) uniemożliwiający(ą) udział w kontrakcie; brak pozytywnych wzorców wyniesionych z domu rodzinnego (np. z powodu wychowywania się w placówce opiekuńczo-wychowawczej, brak umiejętności organizacji czasu (np. istotne sprawy urzędowe <mieszkaniowe, rodzinne, zdrowotne, sądowe> załatwiane są z opóźnieniem nawet po zobowiązaniu przez pracownika socjalnego).

……
……..

- Związane ze stanem zdrowia i higieną osobistą (zaniedbanie własnego/dzieci stanu zdrowia, brak dbałości o wygląd zewnętrzny; obecne nadużywanie alkoholu lub/i narkotyków; nadużywanie alkoholu lub/ i narkotyków w przeszłości)

……
……

4.1. Ograniczenia/deficyty środowiska:

- brak wsparcia ze strony najbliższej rodziny tj. rodziców/rodzeństwa/ i dorosłych dzieci/ ojców naturalnych dzieci (np. ojciec nie żyje, matka nadużywa alkoholu, z rodzeństwem kontakt sporadyczny/zerwany, ostry konflikt);

……
……
……

- kumulacja rodzin wieloproblemowych w miejscu zamieszkania, rodzina nie może liczyć na wsparcie ze strony najbliższego otoczenia (sąsiedzi) – ostry konflikt;

……
…….....

- nieadekwatna do potrzeb infrastruktura pomocowa (np. żłobek – brak miejsc, przedszkole – brak miejsc, przychodnie specjalistyczne – długie terminy oczekiwania na wizytę);

……
……
……

- inne

……
……
……

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Data …… Podpis **asystenta rodziny** ……..

Akceptacja pełnej diagnozy*

…….
(podpis, data)

***diagnoza powinna być uzupełniana na bieżąco do czasu uzyskania wszystkich danych dotyczących rodziny. Do akceptacji kierownika/lidera/koordynatora asysty rodzinnej przedstawiany jest kompletny dokument, nie później niż do 6 miesięcy.**

Projekt „Praski kokon" realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik nr 3 do „Rekomendacje dotyczące współpracy asystenta rodzin i organizacji pozarządowych na rzecz rodziny z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi”

Deklaracja współpracy z asystentem rodzinnym

1. Deklaruję chęć współpracy z asystentem rodzinnym.

2. Jestem zainteresowana(y) następującymi obszarami pomocy:

☐ pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych

☐ pomoc w rozwiązywaniu problemów psychologicznych

☐ pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi

☐ wsparcie aktywności społecznej

☐ wsparcie w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych

☐ wsparcie w poszukiwaniu i podejmowaniu pracy

☐ inne: .....

3. Zobowiązuję się do utrzymywania regularnych kontaktów i współpracy z asystentem rodzinnym w ustalonym wspólnie czasie i miejscu.

4. Asystent zobowiązuje się do wspierania w rozwoju oraz stałej pomocy rodzinie w problemach socjalnych, psychologicznych, wychowawczych, społecznych, zawodowych i innych uzgodnionych z rodziną.

5. Asystent zobowiązuje się do zachowania tajemnicy dotyczącej osobistych problemów rodziny z wyjątkiem spraw dotyczących:

- ostrej przemocy wobec dzieci,
- wciągania dzieci w działalność przestępczą,
- utrzymywania z dziećmi kontaktów seksualnych,
- wciągania dzieci w picie alkoholu i zażywanie narkotyków,
- systematycznego zaniedbywania podstawowej opieki nad dziećmi.

6. Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celu monitoringu i ewaluacji zgodnie z Ustawą z dn. 29.08.1997 r. o ochronie danych osobowych.

....

podpis przedstawiciela rodziny podpis asystenta

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik nr 4 do „Rekomendacje dotyczące współpracy asystenta rodzin i organizacji pozarządowych na rzecz rodziny z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi”

KARTA PRACY Z RODZINĄ MIESIĄC……ROK…….

Imię i nazwisko rodziny ……

Data	Godziny pracy		Rodzaj wykonywanych działań z rodziną/przez rodzinę	Rodzaj wykonywanych działań na rzecz rodziny
	Liczba godz. pracy z rodziną	Liczba godz. pracy na rzecz rodziny		
Wnioski, podsumowanie miesiąca pracy z rodziną				

…… ……

Podpis asystenta rodziny Akceptacja lidera / koordynatora asysty rodzinnej

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik nr 5 do „Rekomendacje dotyczące współpracy asystenta rodzin i organizacji pozarządowych na rzecz rodziny z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi”

KARTA INFORMACYJNA RODZINY

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O RODZINIE

1. Nazwisko i imię

2. Data urodzenia

3. Adres zameldowania

4. Adres zamieszkania

5. Członkowie rodziny wspólnie zamieszkujący

Nazwisko i imię data ur pokrewieństwo telefon

---

6. Inne ważne osoby dla rodziny

Nazwisko i imię pokrewieństwo adres telefon

---

7. Pracownicy instytucji

Nazwisko i imię stanowisko instytucja adres telefon

---

8. Data przyjęcia do asysty:

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik nr 6 do „Rekomendacje dotyczące współpracy asystenta rodzin i organizacji pozarządowych na rzecz rodziny z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi”

MIESIĘCZNA KARTA PRACY ASYSTENTA RODZINY MIESIĄC……ROK…….

Imię i nazwisko asystenta ……

Data	Dane rodziny	Godziny pracy		Rodzaj wykonywanych działań z rodziną	Rodzaj wykonywanych działań na rzecz rodziny
		Liczba godz. pracy z rodziną	Liczba godz. pracy na rzecz rodziny		

……..... …….....

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Podpis asystenta rodziny

Akceptacja lidera/ koordynatora asysty rodzinnej

OPIS CZŁONKÓW RODZINY*

Zasadnicze informacje: Status w rodzinie (ojciec, matka, córka, syn, macocha, ojczym, konkubent/konkubina, dziadkowie, rodzeństwo, rodzeństwo przyrodnie, także rodzeństwo rodziców (wujostwo, stryjostwo) ; płeć, wiek, wykształcenie, zawód, pierwsze uwagi dot. pozycji i roli danej osoby w systemie rodzinnym, zwłaszcza pod kątem udzielanego wsparcia, czy będącego źródłem napięć czy konfliktu.

Opis rodziny powinien zostać sporządzony podczas pierwszych spotkań z rodziną i jedynie uzupełniany w miarę uzyskiwania dalszych informacji.

Numer identyfikacyjny rodziny/nazwisko rodziny*: ……

Członek rodziny	Opis

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

* dokument do stosowanie w OPS - alternatywnie
*do stosowania wymiennie we wszystkich dokumentach, w zależności od decyzji OPS- nr identyfikacyjny lub imię i nazwisko

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik nr 8 do „Rekomendacje dotyczące współpracy asystenta rodzin i organizacji pozarządowych na rzecz rodziny z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi”

Warszawa, dnia ……..

Porozumienie

Ośrodek/Centrum Pomocy Społecznej Dzielnicy ……(nazwa dzielnicy) kieruje rodzinę Państwa ……..(nazwisko rodziny)

zamieszkałych ……. (adres zamieszkania rodziny) do objęcia pomocą przez asystenta rodzinnego działającego w ramach

……(nazwa organizacji), a organizacja zobowiązuje się do przydzielenia w/w rodzinie asystenta rodzinnego i objęcia rodziny pomocą.

……. ……

Podpis przedstawiciela OPS Podpis przedstawiciela NGO

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Załącznik nr 10 do „Rekomendacje dotyczące współpracy asystenta rodzin i organizacji pozarządowych na rzecz rodziny z trudnościami opiekuńczo-wychowawczymi”

PÓŁROCZNY RAPORT PRACY Z RODZINĄ

za okres od …… **do** ……

Nazwisko rodziny ……

1	**Opis aktualnej sytuacji rodziny**
2	**Obszary pracy z rodziną w ostatnim okresie**
☐ sfera socjalna (materialna, mieszkaniowa, zdrowotna, bytowa, formalno-prawna)* ☐ sfera psychologiczna i dotycząca relacji w rodzinie ☐ sfera opiekuńczo-wychowawcza ☐ sfera aktywności społecznej ☐ sfera zawodowa * zaznacz jeśli dotyczy	

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Projekt „Praski kokon” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny