

ZAŁĄCZNIK 1. RAMOWY PLAN BADAŃ EWALUACYJNYCH PO WER 2014-2023 - BADANIA OBLIGATORYJNE

LP.	TEMAT BADANIA	CEL TEMATYCZNY / PRIORYTET INWESTYCYJNY	CEL I PRZEDMIOT BADANIA	ZLECAJĄCY	PLANOWANE PODEJŚCIE I METODY BADAWCZE	CZAS REALIZACJI BADANIA	Kwartał	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	LICZBA BADAŃ	LICZBA ETAPÓW	BUDŻET OGÓŁEM	DODATKOWE INFORMACJE	UZASADNIENIE PROWADZENIA ZMIANY	STAN REALIZACJI BADANIA
1	Ocena efektów działań PO WER realizowanych w ramach PI 10i, PI 10iil oraz PI 10iv	CT 10 / PI 10i, PI 10iil, PI 10iil	Celem badania będzie ocena dotychczasowych efektów projektów zrealizowanych w ramach POWER w zakresie oświaty oraz ocena trafności i efektywności (skuteczności) realizowanych projektów. Pierwszy etap badania będzie ewaluacją o charakterze mid-term, niezbędną w celu oceny postępu rzeczowego we wdrażaniu PI 10i, 10iil oraz PI 10iv na potrzeby przeglądu śródkresowego. Drugi etap będzie miał charakter ewaluacji podsumowującej - będzie stanowił syntezę wyników wszystkich zrealizowanych wcześniej badań ewaluacyjnych w zakresie oświaty.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, badania kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe.	26 tygodni	III-IV					X			X	X	1	2	380 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.	Zmiana wartości badania z 500 tys. zł na 380 tys. ze względu na niższą cenę zamówienia na wykonanie I etapu badania (umowę podpisano we wrześniu 2018 r.). Przesunięcie terminów badania z 2018 r. na 2019 r. (badanie rozpoczęło w 2018 r., zakończy się w 2019 r.) oraz z 2022 r. na 2023 r. (termin bardziej odpowiedni do przeprowadzenia ewaluacji ex-post). Wydłużono czas realizacji badania do 26 tygodni (urealniono na podstawie dotychczasowych badań).	
2	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty Odsetek szkół korzystających z kompleksowego modelu wspierania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS	CT10 / PI 10i	Badanie niezbędne do pomiaru wartości wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	18 tygodni	I etap - IV kw., pozostałe etapy - I-II kw.					X		X		X	1	3	340 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.	Zmiana wartości badania z 300 tys. zł na 340 tys. zł – urealnienie kosztów. Wydłużono czas realizacji badania do 18 tygodni (urealniono na podstawie dotychczasowych badań).	
3	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS	CT10 / PI 10i	Badanie niezbędne do pomiaru wartości wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	23 tygodnie	I-II				X	X	X	X	X	X	1	3	400 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.	Przesunięcie terminów badania z 2018 r. na 2019 r. ze względu na przedłużający się okres realizacji projektów z zakresu wsparcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Badanie wg POWER powinno być prowadzone co 2 lata, zmianie więc ulegają również terminy kolejnych etapów badania – rok 2021 oraz 2023. Wydłużono czas realizacji badania do 23 tygodni (urealniono na podstawie dotychczasowych badań).	
4	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty Odsetek szkół korzystających z opracowanych w ramach Programu narzędzi edukacyjnych w wymiarze co najmniej 25% przedmiotów	CT10 / PI 10i	Badanie niezbędne do pomiaru wartości docelowych wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	20 tygodni	I-II			X	X	X	X	X	X	X	1	6	1 500 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.	W ramach prowadzonych obecnie prac mających na celu doprecyzowanie założeń metodologii liczenia wskaźnika przyjęło, że wskaźnik powinien dotyczyć wykorzystania narzędzi edukacyjnych w odniesieniu do wszystkich nauczanych przedmiotów w danej szkole. W związku z tym, w celu zachowania reprezentatywności próby, konieczne jest zwiększenie budżetu badania (z 800 tys zł na 1,5 mln). Jeden etap badania, według wstępnych szacunków, kosztował będzie ok. 300 tys. zł. Ponadto, ze względu na przedłużający się termin upowszechniania nowych e-zasobów na platformie www.epodreczniki.pl, zrezygnowano z jednego etapu badania zaplanowanego na 2018 r. Wydłużono czas realizacji badania do 20 tygodni (urealniono na podstawie dotychczasowych badań).	

5	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty <i>Odsetek szkół i placówek prowadzących pozaszkolne formy kształcenia dorosłych, które stosują modelowe programy nauczania dla kursów opracowanych w ramach Programu</i>	CT10 / PI 10iii	Badanie niezbędne do pomiaru wartości następujących wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020. Ponadto, w ramach niniejszej ewaluacji zostanie przeprowadzona dodatkowo ocena dotycząca wpływu interwencji z EFS na zwiększenie udziału osób dorosłych w systemie edukacji formalnej i pozaformalnej.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym: CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	20 tygodni	I-II						X		X		X	1	3	518 718	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.	I etap badania zakończył się w styczniu 2018 r. – uaktualniono zapis w PE. Ze względu na przedłużające się terminy kontraktowania projektów dot. pozaszkolnych form kształcenia dorosłych, przesunięto II etap badania na 2021 rok. W związku z powyższym zmniejszy się liczba etapów badania z 4 do 3. Zmniejszeniu ulegnie również budżet badania. Wydużono czas realizacji badania do 20 tygodni (urealniono na podstawie dotychczasowych badań).		
6	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty <i>Liczba szkół pełniących rolę Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji po opuszczeniu programu</i>	CT10 / PI 10iii	Badanie niezbędne do pomiaru wartości wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym: CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	14 tygodni	I-II								X			1	1	200 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.			
7	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty <i>Odsetek szkół i placówek dla młodzieży i dorosłych, w których funkcjonuje doradztwo edukacyjno-zawodowe zgodnie z wypracowanymi wzorcami</i>	CT 10 / PI 10iii	Badanie niezbędne do pomiaru wartości wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020. W badaniu należy wziąć pod uwagę również ocenę i analizę wpływu doradztwa zawodowego na wzmocnienie szans zatrudnienia.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym: CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	14 tygodni	I-II							X			X	1	2	300 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.			
8	Badanie wartości wskaźników rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze szkolnictwa zawodowego	CT 10 / PI 10iv	Badanie niezbędne do pomiaru wartości następujących wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020: <i>Odsetek ponadgimnazjalnych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży, które realizują kształcenie w zawodach objętych modernizacją w oparciu o zmodyfikowane we współpracy z pracodawcami podstawy programowe (w ramach etapów realizowanych w 2019-2022 r.)</i> ; <i>Odsetek ponadgimnazjalnych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika, wykorzystujących wypracowane w Programie rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu (w ramach etapów realizowanych w 2019-2023 r.)</i> ; <i>Odsetek publicznych szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe korzystających z tworzonych w ramach Programu e-materiałów (w ramach etapów realizowanych w 2019-2024 r.)</i> . Kolejnym Elementem badania w 2023/4 r. będzie również ewaluacja rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu, wypracowanych w ramach PO WER oraz analiza współpracy szkół zawodowych z otoczeniem na wzmocnienie szans zatrudnienia.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym: CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	23 tygodni	III-IV						X	X	X	X	X	1	2	250 000	Badanie zgodnie z treścią Załącznika nr 6 do Wytycznych postępu rzeczowego.	W badaniu zrezygnowano z szacowania wskaźnika <i>Odsetek publicznych szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe korzystających z tworzonych w ramach Programu e-materiałów</i> , który uwzględniono w nowym badaniu (badanie obowiązkowe nr 36). Ze względu na przedłużające się terminy kontraktowania projektów wspierających rozwój kształcenia zawodowego, przesunięto I etap badania na 2020 rok. Zmniejszono budżet badania z 600 tys na 250 tys. Wydużono czas realizacji badania do 23 tygodni (urealniono na podstawie dotychczasowych badań).		
9	Ewaluacja wskaźników rezultatu długoterminowego w obszarze oświaty na poziomie regionalnym	CT 10 / PI 10i, PI 10iv	Badanie niezbędne do pomiaru wartości następujących wskaźników rezultatu długoterminowego w obszarze edukacji, których pomiar dokonywany będzie na poziomie regionalnym, zgodnie z projektem <i>Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i> : 1) <i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie, uczestniczących w kształceniu lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki</i> ; 2) <i>Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS [osoby]</i> .	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju	CATI, CAWI, mix-mode	15 tygodni	III-IV				X	X	X	X	X	X		1	6	993 840	Badanie zgodnie z treścią Załącznika nr 6 do Wytycznych postępu rzeczowego.	Umowa na badanie została podpisana w 2018 roku. Łącznie badanie będzie realizowane w sześciu etapach: w 2018 roku - dwa etapy, 2019- jeden etap, 2021- jeden etap, 2024- dwa etapy. Dodatkowo zaktualizowano kwotę zgodnie z ceną, na którą opiewa umowa.		
10	Ewaluacja wpływu EFS na realizację celu tematycznego 11	CT 11, PI 11i	Celem ewaluacji jest zbadanie stanu wyjściowego (diagnozy) oraz ocena jak wsparcie z PO WER przyczynia się do poprawy wskaźników kontekstowych w zakresie dobrego rządzenia. Diagnoza dobrego rządzenia zostanie przeprowadzona w 2016 r. W kolejnych falach badania będą poddane ocenie rzeczywiste efekty osiągane w ramach obszarów objętych wskaźnikami. Ewaluacja będzie dotyczyć zakresu zadań i projektów ich dotyczących, wdrażanych przez MIR, MS oraz KPRM. W ramach ewaluacji zweryfikowane zostaną wartości następujących wskaźników: 1) wskaźnik jakości stanowionego prawa; 2) wskaźnik: rządy prawa; 3) unijna tablica wyników wymiaru sprawiedliwości - Justice Scoreboard (m.in. w zakresie skrócenia postępowań sądowych, zwiększenia odsetka zamykanych spraw); 4) wskaźnik doing business (w zakresie uzyskiwania pozwoleń na budowę); 5) wskaźnik „płacenie podatków” (monitorowany przez Bank Światowy w ramach Doing Business). Wpływ EFS na wykonanie tego wskaźnika będzie możliwy poprzez usprawnienie egzekucji podatków i opłat lokalnych oraz usprawnienie funkcjonowania administracji skarbowej (Działanie 2.18, IP MAIC).	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju	W ramach ewaluacji proponuje się wykonanie szeregu badań wtórnych, takich jak analiza systemu prawnego, wskaźników kontekstowych, strategii, dokumentacji programowej (PO WER, SZOOP, wniosków o dofinansowanie projektów PO WER), wyników dotychczasowych badań ewaluacyjnych, projektów, analiz i ekspertyz dotyczących wsparcia z EFS w obszarze dobrego rządzenia. Ponadto, prowadzone będą głównie badania o charakterze jakościowym - wywiady indywidualne i grupowe z beneficjentami oraz głównymi interesariuszami w CT 11.	14 tygodni	I-II		X			X				X		1	3	439 110	Badanie wymagane w PO WER dla CT 11.	Badanie realizowane zgodnie z Planem - został opracowany II raport wskaźnikowy		

22	Pogłębiona ocena wsparcia udzielonego różnym grupom docelowym w PO WER	CT 8-CT 9-CT 10-CT 11+-wszystkie PI w ramach ww-CT dotyczących EFS	Badanie dotyczące skuteczności wsparcia i jego dopasowania do potrzeb poszczególnych grup docelowych w PO WER. W ramach badania wyliczona będzie również wartość wskaźnika PQ-WER. Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu. Jest to badanie konieczne ze względu na obowiązek wynikający z wytycznych KE. Celem badania będzie także analiza efektów wsparcia z EFS uzyskiwanych w różnych politykach publicznych i w stosunku do różnych grup docelowych wsparcia.	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie uczestników projektów PO WER. Proponowane metody i techniki badawcze- wywiady- kwestionariuszowe- wywiady indywidualne i / lub grupowe- panel ekspertów- badania ilościowe- GATI/GAWI	16 tygodni	I-IV					X	X	X		X		4	3	600 000	Badanie o charakterze operacyjnym-	Rezygnacja z badania w związku z włączeniem kwestii wyliczenia wskaźnika rezultatu długoterminowego do badania obligatoryjnego nr 11.	
23	Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczących EFS	Metaanaliza będzie badaniem wieloetapowym, realizowanym corocznie, począwszy od 2016 r. Celem badania będzie podsumowanie wyników wszystkich ewaluacji realizowanych w PO WER w danym roku (zarówno z poziomu IZ, IP, jak i beneficjentów) i wyciągnięcie spójnych wniosków. Dodatkowym elementem będzie podsumowanie i synteza wyników wszystkich ewaluacji zleconych przez IZ RPO w obszarze EFS, w tym w szczególności badań dotyczących wartości wskaźników rezultatu długoterminowego. Pozwoli to na uzyskanie spójnego materiału analitycznego z rekomendacjami dla kierunków interwencji EFS, a także na określenie wartości referencyjnej dla wskaźników efektywności zatrudnieniowej.	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju	Proponowane techniki badawcze to: jakościowa oraz ilościowa analiza treści raportów z badań ewaluacyjnych zleconych przez IZ oraz IP PO WER w danym roku, uzupełnione o analizę statystyczną danych ze statystyk publicznych, analizę danych z systemu monitorowania (w tym SL 2020) oraz danych sprawozdawczych PO WER.	16 tygodni	I-II		X	X	X	X	X	X	X		1	4	368 385	Badanie niezbędne na potrzeby sprawdawczości i koordynacji procesu ewaluacji EFS.	Aktualizacja kwoty zgodnie z podpisaną umową	Badanie realizowane zgodnie z Planem. W tym roku wykonawca badania przygotował III raport cząstkowy.	
24	Ocena ex ante ryzyka dla zastosowania instrumentów finansowych o charakterze gwarancyjnym oferowanych podmiotom ekonomii społecznej w ramach PO WER	CT 9 / PI 9v	Badanie niezbędne do wyliczenia współczynnika mnożnikowego między kwotą wkładu z programu przeznaczoną na pokrycie spodziewanych i niespodziewanych strat z nowych pożyczek lub innych instrumentów podziału ryzyka, które mają być pokryte z gwarancji, a wartością odpowiednich wypłaconych nowych pożyczek lub innych instrumentów podziału ryzyka (art. 8 rozporządzenia delegowanego KE nr 480/2014).	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju	Badanie ilościowe oparte na wykorzystaniu analiz ilościowych oraz analizy danych zastanych na temat wydatkowania PO KL i alokacji oszacowywanych dla PO WER.	16 tygodni	II-III	X									1	1	97 170	Badanie wynika z art. 8 rozporządzenia delegowanego KE nr 480/2014.			
25	Ocena ex-ante dla programu(ów) operacyjnego(nych) nowej perspektywy finansowej 2021-2027	zgodnie z rozporządzeniami KE określającymi warunki wsparcia z EFS w perspektywie finansowej 2021-2027	Badanie niezbędne dla uruchomienia kolejnej perspektywy finansowej EFS.	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju	Model partycypacyjny, głównie o charakterze jakościowym, DR, wywiady indywidualne i grupowe, analiza planowanych wartości wskaźników, panele ekspertów.	20 tygodni	I-III							X			1	1	400 000	Badanie horyzontalne, wynika z wytycznych KJE.			
26	Ocena wsparcia PO WER na rzecz sektora ekonomii społecznej	CT 9 / PI 9v	Celem badania jest ocena postępu w rozwoju jakości produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej w projektach współfinansowanych z EFS w ramach PO WER. W badaniu dokonana zostanie ocena zarówno ze strony klientów PES, jak i ich zleceniodawców. W ramach ewaluacji będzie mierzona efektywność zatrudnieniowa w PES, poprzez wyliczenie wartości wskaźnika pn. Liczba miejsc pracy istniejących co najmniej 30 miesięcy, utworzonych w PES.	Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów PO WER. Proponowane metody i techniki badawcze: wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów. W ramach badania uwzględnione zostaną zagadnienia związane z: (1) trwałością PES wspieranych ze środków PO WER (desk research, IDI/FGI); (2) identyfikacją czynników mających wpływ na skuteczność usług społecznych (desk research, IDI/FGI, panel ekspertów); (3) stopień zaspokojenia potrzeb odbiorców wsparcia, w kontekście użyteczności wdrożeniowej (desk research, IDI/FGI).	14 tygodni	III-IV						X	X		X	1	2	600 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER. Badanie realizowane we współpracy z IZ PO WER.	Przesunięcie terminu realizacji badania z I-II 2019 na III-IV kwartał 2020 roku. Wynika z niedostatecznego zaakwansowania postępu w udzielaniu pożyczek oraz z uwagi na definicję wskaźnika stanowiącego przedmiot badania ewaluacyjnego (potrzeba przebadania sytuacji PES 30 miesięcy po udzieleniu wsparcia).		

27	Ocena wpływu realizacji interwencji współfinansowanych z EFS na ograniczenie wykluczenia społecznego i ubóstwa w Polsce	CT 9 / PI 9i	Pogłębiona analiza zjawiska wykluczenia społecznego oraz ocena wpływu działań PO WER w tym obszarze, w celu wskazania ewentualnych kierunków wsparcia w tym obszarze w ramach prac legislacyjnych oraz polityk publicznych wdrażanych na poziomie ogólnokrajowym. Badanie obejme także pomiar wskaźnika: <i>Liczba jednostek samorządu terytorialnego, które wykorzystaly stworzone narzędzie do poprawy jakości strategii rozwiązywania problemów społecznych.</i>	Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, analiza SWOT, wywiady kwestionariuszowe (CATI, CAWI, CAPI, PAPI), pogłębione wywiady indywidualne lub grupowe (IDI, ITI, FGI), warsztaty eksperckie / panel ekspertów.	16 tygodni	I-II						X	X		X		1	2	400 000	Badanie zgłoszone przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej.	Przesunięcie terminu realizacji badania z I-II 2019 na I-II kwartał 2020 roku z uwagi na podzielenie badania na dwie części - w 2020 roku będzie miała miejsce ocena działań PO WER na ograniczenie zjawiska wykluczenia społecznego i ubóstwa w Polsce, natomiast w 2022 roku nacisk zostanie położony na zbadanie wskaźnika, który będzie możliwy do oszacowania po zakończeniu projektu dot. "Opracowania narzędzia do programowania strategicznego w obszarze przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu na poziomie lokalnym dla jednostek samorządu terytorialnego"	
28	Ocena wsparcia z EFS w obszarze modernizacji publicznych i niepublicznych instytucji rynku pracy	CT 8 / PI 8vii	Celem badania będzie ocena współpracy publicznych służb zatrudnienia (PSZ), innych instytucji rynku pracy oraz pracodawców w procesie aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych. Celem badania będzie również ocena, w jaki sposób działania PO WER przyczyniają się do modernizacji instytucji rynku pracy (IRP): publicznych i niepublicznych.	Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, analiza SWOT, wywiady kwestionariuszowe (CATI, CAWI, CAPI, PAPI), pogłębione wywiady indywidualne lub grupowe (IDI, ITI, FGI), analiza treści, warsztaty eksperckie / panel ekspertów.	15 tygodni	I-II						X	X		X		1	2	400 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER. Badanie realizowane we współpracy z IZ PO WER.	Przedmiotem badania będzie zbadanie wypracowanych produktów wspierających proces modernizacji publicznych służb zatrudnienia. Z uwagi na początkowy etap projektów, konieczne jest przesunięcie terminu realizacji badania z 2019 roku (III-IV kwartał) na 2020 (I-II kwartał).	
29	Ocena jakości i efektów realizacji osi priorytetowej V- PO WER – Wsparcie dla obszaru zdrowia Ewaluacja on-going realizacji celów szczegółowych V Osi Priorytetowej PO WER	CT 8, CT 9, CT 10 / PI 8vi, PI 9iv, PI 10ii, PI 10iii	Celem badania będzie ocena postępów we wdrażaniu oraz jakości i efektów realizacji osi priorytetowej V PO WER – Wsparcie dla obszaru zdrowia. Ocena dokonana zostanie z uwzględnieniem kryterium trafności, skuteczności i efektywności, a w drugim etapie również użyteczności i trwałości. Badanie oceni, w jaki sposób wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia wszystkich celów dla tej osi priorytetowej PO WER.	Ministerstwo Zdrowia	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, badania kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe.	16 tygodni	III-IV					X			X			1	2	300 000	Badanie wynika z wytycznych KE dotyczących monitorowania i ewaluacji EFS.	Zmiana tytułu badania w celu doprecyzowania zakresu i etapu badania	Zakończenie badania planowane jest w grudniu 2018 r. natomiast płatność nastąpi w styczniu 2019 roku.
30	Ocena jakości i efektów realizacji osi priorytetowej III PO WER – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	CT 10 / PI 10ii	Celem badania będzie ocena postępów we wdrażaniu oraz jakości i efektów realizacji osi priorytetowej III PO WER – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Ocena dokonana zostanie z uwzględnieniem kryterium trafności, skuteczności i efektywności, a w drugim etapie również użyteczności i trwałości. Badanie oceni, w jaki sposób wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia wszystkich celów dla tej osi priorytetowej PO WER. II etap badania (2023r.) uwzględni również ocenę wpływu realizowanych działań w zaplanowanych typach operacji na zwiększenie jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym i jego dopasowania do rynku pracy.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, badania kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe.	16 tygodni	III-IV					X				X		1	2	400 000	Badanie wynika z wytycznych KE dotyczących monitorowania i ewaluacji EFS.		5 listopada zostanie podpisana umowa z wyłonionym w przetargu Wykonawcą - firmą Ewalu sp.z o.o. Zakończenie tego etapu badania planowane jest na I kwartał 2019 roku

31	Analiza zapotrzebowania na kompetencje w gospodarce i na rynku pracy wraz z badaniem wartości docelowej wspólnego wskaźnika długoterminowego rezultatu PO WER w obszarze szkolnictwa wyższego	CT 10 / PI 10i	Badanie składa się z dwóch komponentów. Celem I komponentu będzie dostarczenie wiedzy na temat zapotrzebowania na kompetencje w gospodarce i na rynku pracy w obszarach kluczowych dla gospodarki kraju, określenie luk pomiędzy tymi potrzebami a ofertą edukacyjną uczelni, a także cykliczna aktualizacja tej wiedzy i monitorowanie skuteczności działań ukierunkowanych na poprawę kompetencji realizowanych przez NCBIR w ramach działania 3.1 POWER. Ponieważ jednym z ważniejszych źródeł informacji o efektach kształcenia i ich adekwatności do potrzeb rynku pracy są losy zawodowe absolwentów, komponent II badania obejmie cykliczne pomiary stopnia osiągania wskaźnika: Odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy podjęli zatrudnienie w ciągu 12 m-cy od zakończenia kształcenia. Badanie uwzględni również ocenę wpływu realizowanych działań w zaplanowanych typach operacji na zwiększenie jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym i jego dopasowania do rynku pracy.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	analiza DR wywiady kwestionariuszowe (CATI, CAWI), pogłębione wywiady indywidualne lub grupowe (IDI, ITI, FGI), analiza treści, panel ekspertów, badania eksperymentalne (metody kontrfaktyczne),	28 tygodni	komponent I: I-II kwartał 2018, I-II kw. 2020, I-II kw. 2023 komponent II: I-II kw. 2018, III-IV kw. 2019, III-IV kw. 2021				X	X	X	X		X	1	5	1 000 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.		Etap badań jakościowych (IDI, FGI) został zakończony. Badania ankietowe do analiz kontrfaktycznych z absolwentami i ich pracodawcami oraz pomiar wskaźnika długoterminowego PO WER ruszają wraz z początkiem listopada. Zakończenie etapu rozpoczętego w 2018 roku planowane jest na I kwartał 2019.
32	Ocena zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia dzięki wsparciu z EFS	CT 10 / PI 10i	Celem badania będzie ocena zmian, jakie zachodzą dzięki realizacji projektów PO WER w zakresie zarządzania procesem kształcenia w zakresie narzędzi udostępniania informacji i danych o szkolnictwie wyższym, tj. wsparcie rozszerzania zakresu informacji przekazywanych przez uczelnie do systemu informacji o szkolnictwie wyższym, wdrażanie systemów wspierania zarządzania finansami oraz informatyczne wspieranie innowacyjnego procesu dydaktycznego.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Badanie będzie prowadzone w oparciu o pogłębione wywiady indywidualne, warsztaty eksperckie, analizy porównawcze, badania ankietowe, panel ekspertów i inne metody jakościowe.	14 tygodni	III-IV						X			X	1	2	340 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.		
33	Ocena działań wspierających z EFS dotyczących podnoszenia kompetencji dydaktycznych i zarządczych kadr uczelni	CT 10 / PI 10i	Ponieważ jednym z ważniejszych źródeł informacji o efektach kształcenia i ich adekwatności do potrzeb rynku pracy są losy zawodowe absolwentów, badanie obejmie również cykliczne pomiary stopnia osiągania wskaźnika: Odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy podjęli zatrudnienie w ciągu 12 m-cy od zakończenia kształcenia .	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Badanie będzie prowadzone w oparciu o pogłębione wywiady indywidualne, warsztaty eksperckie, analizy porównawcze, badania ankietowe, panel ekspertów i inne metody jakościowe.	14 tygodni	2016 - III-IV, 2019 i 2022 - I-II					X		X			1	2	400 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.		
34	Ocena wsparcia z EFS dotyczącego mobilności ponadnarodowej i współpracy ponadnarodowej	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczące EFS	Celem ewaluacji będzie ocena postępów we wdrażaniu oraz trafności i skuteczności, a także efektywności, użyteczności i trwałości projektów wdrażanych w ramach IV osi priorytetowej PO WER dotyczącego mobilności ponadnarodowej. Badanie powinno objąć wpływ projektów na indywidualny rozwój uczestników (zatrudnienie, nabycie kompetencji społecznych/zawodowych, wzrost pewności siebie, rozwój osobisty), jak również na funkcjonowanie uczestnika w miejscu zatrudnienia - instytucji (transfer dobrych praktyk) - w przypadku, gdy na staże delegowani będą pracownicy podmiotów, takich jak administracja publiczna, organizacje pozarządowe i partnerzy społeczni. Celem badania zaś w zakresie współpracy ponadnarodowej będzie ocena jakości wsparcia realizowanego w formie projektów współpracy ponadnarodowej w ramach działania 4.3 PO WER, w tym w odniesieniu do celów określonych dla IV Osi Priorytetowej PO WER	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, analiza SWOT, badania statystyk publicznych, analizę danych z kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów.	16 tygodni	I-II						X				1	1	300 000	Badanie dotyczące osi IV PO WER.		
35	Badanie ewaluacyjne dotyczące wyliczenia wartości wskaźników rezultatu długoterminowych EFS	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczące EFS	Badanie wynikające z zapisów Wytucznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego w realizacji programów operacyjnych na lata 2014-202. Wartości wskaźników zostaną wyliczone dla całego EFS na podstawie m.in. danych z ZUS i bazy SL 2015	Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju	Proponowane techniki badawcze to: analiza treści, analizę statystyczną danych ze statystyk publicznych, analizę danych z systemu monitorowania (w tym SL 2020 i ZUS) oraz danych sprawozdawczych PO WER.	14 tygodni	I-II						X	X	X	X	1	5	600 000	Badanie wynikające z wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego PO WER	Wyliczanie wartości wskaźników długoterminowych stanowi obowiązek wynikający z Wytucznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego PO WER. Zakończenie badania planowane jest na rok 2024. Dotychczasowo wskaźniki te były wyliczane w ramach badania obligatoryjnego nr 23 którego zakończenie nastąpi w 2019 roku.	

36	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty <i>Odsiatek publicznych szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe korzystających z tworzonych w ramach Programu e-materiałów</i>	CT10/PI 10lv	Badanie niezbędne do pomiaru wartości wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym: CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	23 tygodni e								X		X	1	2		350 000		Badanie zgodnie z treścią Załącznika nr 6 do Wytycznych postępu rzeczowego.	Badanie wyodrębnione z dotychczasowego badania „Badanie wartości wskaźników rezultatu długoterminowego POWER w obszarze szkolnictwa zawodowego” (badanie obligatoryjne nr 8). Trwające obecnie prace nad przygotowaniem pierwszych projektów dot. opracowania e-materiałów do kształcenia zawodowego wykazały, że mające powstać e-narzędzia będą znacznie różniły się od siebie w zależności od rodzaju, zawodu, typu szkoły, w związku z czym badanie mierzące wskaźnik powinno być osobnym badaniem, przeprowadzonym na większej próbie szkół, ze znacznie większym budżetem niż przewidywano pierwotnie, e względu na przedłużające się terminy kontraktowania projektów wspierających rozwój e-materiałów do kształcenia zawodowego, przesunięto I etap badania na 2021 rok. Wydłużono czas realizacji badania do 23 tygodni (urealniono na podstawie dotychczasowych badań).	
LICZBA BADAŃ I ICH ETAPÓW - RAZEM							3	4	6	8	13	12	11	10	12	33	89		15 883 233 zł					

Legenda: W ramach załącznika wykazywane są jedynie te badania, które finansowane są z pomocy technicznej PO WER. Liczba lat badania uzależniona jest od terminu podpisania umowy i ostatecznej płatności (w kolumnach dot. lat zaznaczamy "x" od momentu podpisania umowy ale w etapach wykazywana jest jedynie realizacja poszczególnych raportów- stąd też może być różnica między liczbą zaznaczonych lat i etapów badania. Dodatkowo "x" w połączonych kolumnach oznacza że dany etap rozpoczął się w jednym roku a zakończył w następnym). Do załącznika wpisywane są tylko badania ad hoc wieloletnie.