

**Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu  
nr POWR.02.10.00-IP.02-00-005/18  
Wsparcie tworzenia sieci szkół ćwiczeń  
CZĘŚĆ III**

- 1. Czy diagnoza wstępna powinna zostać podpisana przez osobę upoważnioną (Wnioskodawca) i dołączona jako skan do wniosku czy w formie worda bez podpisu?**

Wstępna diagnoza może być złożona w formie podpisanego skanu lub w formie niepodpisanego worda. Należy jednak pamiętać, że w momencie podpisywania umowy Instytucja Pośrednicząca będzie wymagała złożenia papierowej wersji wstępnej diagnozy podpisanej przez upoważnioną osobę.

- 2. Czy do diagnozy należy dołączyć pozytywną opinię kuratora oświaty czy wystarczy deklaracja zapisana we wniosku, że taka opinia została wydana?**

Wnioskodawca może napisać tylko we wniosku, że uzyskał pozytywną opinię kuratora oświaty.

- 3. Czy w ramach praktyk studenckich, należy uwzględnić wynagrodzenie opiekuna praktyk i zapewnić wynagrodzenie studentom?**

Wydatki związane z wynagrodzeniem opiekuna praktyk oraz studenta biorącego udział w praktykach są wydatkami niekwalifikowalnymi.

- 4. W jaki sposób należy zaangażować i wynagradzać nauczycieli realizujących zadania wynikające z modelu szkoły ćwiczeń? Załącznik nr 10 do Regulaminu określa, że wynagrodzenie powinno być zgodne z ustawą Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. oraz Kartą Nauczyciela z dnia 26 maja 2017 r. Ustawa Prawo Oświatowe czy Karta Nauczyciela nie regulują kwestii wynagrodzeń nauczycieli realizujących zadania związane z doskonaleniem nauczycieli i pracą z nauczycielami. Prosimy o wskazanie rodzaju zaangażowania (jaka powinna być zawarta z nauczycielem umowa) oraz stawkę wynagrodzenia.**

Nauczyciele szkoły, która będzie szkołą ćwiczeń, na ogół będą już zatrudnieni w tej szkole. Jeżeli nauczyciele ci będą prowadzili zajęcia finansowane z projektu dotyczącego szkoły ćwiczeń, zajęcia te powinny być przydzielane zgodnie z przepisami art. 35a ustawy – Karta Nauczyciela. W przypadku realizowania w ramach projektu innych zadań, wykraczających poza obowiązki nauczyciela, jednostka samorządu terytorialnego może zawrzeć z nauczycielem umowę cywilnoprawną.

W przypadku konieczności zatrudnienia nauczyciela z innej szkoły do prowadzenia zajęć w szkole ćwiczeń, które mają być finansowane z projektu dotyczącego szkoły ćwiczeń, dyrektor szkoły zatrudnia takiego nauczyciela zgodnie z przepisami art. 16 ustawy – Prawo oświatowe, tj. na zasadach określonych w Kodeksie pracy. Do realizowania w ramach projektu innych zadań, wykraczających poza obowiązki nauczyciela, można zawrzeć z nauczycielem umowę cywilnoprawną.

5. W Modelu szkoły ćwiczeń wymienione są następujące podmioty: dyrektor szkoły ćwiczeń, nauczyciele szkoły ćwiczeń, koordynator szkoły ćwiczeń, przedstawiciele instytucji wspomagania, lider szkoły ćwiczeń. Czy jeden z wyżej wymienionych podmiotów może pełnić jednocześnie funkcję lidera szkoły ćwiczeń? Np. dyrektor szkoły ćwiczeń bądź jeden z nauczycieli jest jednocześnie liderem szkoły ćwiczeń. Zgodnie z Modelem szkoły ćwiczeń liderem szkoły ćwiczeń może być przedstawiciel kuratorium oświaty lub inna osoba wskazana przez kuratora oświaty, jak np. nauczyciel konsultant placówki doskonalenia nauczycieli, doradca metodyczny. Jeżeli jednak kuratorium nie zgodzi się na pełnienie funkcji lidera szkoły ćwiczeń lub nie wyznaczy osoby wskazanej to liderem może zostać osoba, która będzie posiadała kompetencje wskazane w Modelu szkoły ćwiczeń oraz będzie w stanie realizować wskazane w Modelu zadania. Nasze pytanie brzmi: Czy liderem szkoły ćwiczeń może być wyznaczony, przez organ prowadzący szkołę, przedstawiciel posiadający odpowiednie kompetencje, wiedzę i doświadczenie w zakresie koordynowania i doskonalenia nauczycieli, współpracy z placówkami wspomagania i uczelniami wyższymi?

Tak, taka osoba może zostać liderem szkoły ćwiczeń, o ile będzie posiadała kompetencje wskazane w Modelu szkoły ćwiczeń, a kuratorium oświaty nie zgodzi się na pełnienie funkcji lidera szkoły ćwiczeń lub nie wyznaczy osoby wskazanej do pełnienia tej funkcji.

6. Proszę o doprecyzowanie zapisu regulaminu ze str. 30 - Zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami nauczycieli wnioskodawca zaplanuje minimalny procentowy udział wykorzystania pracowni z każdego obszaru tj. językowego, matematycznego, przyrodniczego i ICT w prowadzonych formach wsparcia dla nauczycieli na poziomie nie mniejszym niż 20 procent ogólnego czasu wykorzystania tych pracowni w projekcie. - Jak należy rozumieć ogólny czas wykorzystania pracowni w projekcie? W jaki sposób należy obliczyć ogólny czas wykorzystania pracowni w projekcie?

Ogólny czas wykorzystania pracowni należy obliczyć przez zsumowanie czasu wykorzystywania wszystkich pracowni na potrzeby projektu.

7. Czy na etapie wdrażania szkoły ćwiczeń można zaplanować warsztaty/szkolenia/kursy z zakresu metod i form pracy dydaktycznej, w których będą brali udział zarówno nauczyciele szkół wiodących, jak i szkół współpracujących?

Tak, można zaplanować warsztaty/szkolenia/kursy z zakresu metod i form pracy dydaktycznej dla nauczycieli szkół wiodących oraz szkół współpracujących.

8. Czy na etapie przygotowania kadry szkoły ćwiczeń, w organizowanych szkoleniach z danego obszaru np. przyrodniczego, mogą brać udział nauczyciele przedmiotów przyrodniczych z innej szkoły wiodącej, która nie jest wiodąca w obszarze przyrodniczym, a np. w ICT?

Tak, w szkoleniach mogą wziąć udział nauczyciele z danego obszaru przedmiotowego ze szkoły wiodącej, która nie jest wiodąca w danym obszarze przedmiotowym.

**9. Czy kwalifikowalne jest wynagrodzenia dla autora programu nauczania w przypadku, gdy jest to:**

- nauczyciel szkoły ćwiczeń,
- nauczyciel szkoły ćwiczeń i pracownik uczelni jako współautorzy
- pracownik instytucji kultury jako współautor?

Wynagrodzenie dla nauczyciela szkoły ćwiczeń - autora programu nauczania nie jest kwalifikowalne.

Wynagrodzenia pracownika uczelni wyższej – autora programu nauczania jest kwalifikowalne, ale wydatek ten musi być poniesiony w sposób przejrzysty, racjonalny i efektywny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów.

Wynagrodzenie dla nauczyciela szkoły ćwiczeń - współautora programu nauczania nie jest kwalifikowalne.

Wynagrodzenie dla pracownika uczelni wyższej – współautora programu nauczania jest kwalifikowalne, ale wydatek ten musi być poniesiony w sposób przejrzysty, racjonalny i efektywny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów.

Wynagrodzenia pracownika uczelni wyższej – współautora programu nauczania jest kwalifikowalne, ale wydatek ten musi być poniesiony w sposób przejrzysty, racjonalny i efektywny, z zachowaniem zasad uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów.

Wnioskodawca powinien jednak rozważyć, czy jest zasadne i wykonalne przygotowanie nowego programu nauczania w trakcie realizacji projektu. Należy pamiętać, że program taki powinien być w trakcie projektu opracowany, wdrożony, a także powinien być poddany ewaluacji. Należy zatem rozważyć, czy nie ograniczyć się do modyfikacji istniejących programów nauczania.

**10. Czy kwalifikowalne jest wynagrodzenie nauczyciela szkoły współpracującej za prowadzenie np. warsztatów?**

Założenia konkursu przewidują, iż to nauczyciele szkoły współpracującej otrzymają wsparcie merytoryczne od nauczycieli szkoły ćwiczeń. Nie zaleca się zatem, aby nauczyciel szkoły współpracującej był zatrudniony do prowadzenia np. warsztatów dla pozostałych nauczycieli ze szkół współpracujących. Jeżeli Wnioskodawca przewiduje taką ewentualność, powinien uzasadnić to we wniosku o dofinansowanie.

**11. Czy uczelnia może zatrudnić w ramach projektu nauczycieli szkoły ćwiczeń? Uczelnia jest partnerem, organ prowadzący szkół wchodzących w skład szkoły ćwiczeń jest beneficjentem projektu.**

Nie jest możliwe, aby nauczyciel szkoły ćwiczeń był zatrudniony przez uczelnię.

- 12. Pytanie odnośnie kryterium dostępu nr 5 konkursu nr POWR.02.10.00-IP.02-00-005/18: "Szkoły ćwiczeń utworzone w ramach projektu obejmą swoim oddziaływaniem nauczycieli z minimum 7 szkół, z czego przynajmniej dwie szkoły będą pochodziły z terenów wiejskich, gmin miejsko-wiejskich lub gmin wiejskich." Czy szkoła mieszcząca się w mieście będącym siedzibą gminy miejsko-wiejskiej (a więc szkoła mieści się na terenie gminy miejsko-wiejskiej), do której uczęszczają również dzieci z terenów wiejskich spełnia kryterium nr 5 (zapis: "szkoły będą pochodziły z terenów wiejskich, gmin miejsko-wiejskich lub gmin wiejskich")?**

Szkoła mieszcząca się w mieście będącym siedzibą gminy miejsko-wiejskiej nie spełnia warunku z kryterium nr 5 tj. szkoły z terenów wiejskich gmin miejsko-wiejskich lub gmin wiejskich. Należy pamiętać że szkoła ta musi koniecznie być położona na terenie wiejskim.

- 13. W ramach projektu zaplanowaliśmy partnerstwo z samorządową instytucją kultury posiadającą osobowość prawną nad którą nadzór sprawuje prezydent miasta. Czy wobec tego takie partnerstwo jest dopuszczalne?**

Możliwe jest, aby jednostka samorządu terytorialnego realizowała projekt w partnerstwie z instytucją kultury, która jej podlega.