

Załącznik do uchwały nr 211 KM PO WER z dnia 23 maja 2018 r. w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów zawartych w Rocznym Planie Działania na 2019 rok dla III Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, opracowanym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2019	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2019/1
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju
Instytucja	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
Adres korespondencyjny	ul. Nowogrodzka 47 a, 00-695 Warszawa
Telefon	22 39 07 300
Faks	22 20 13 408
E-mail	sekretariat@ncbr.gov.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Piotr Krasieński, Dyrektor Działu Rozwoju Kadry Naukowej, piotr.krasinski@ncbr.gov.pl , 22 39 07 330

DZIAŁANIE PO WER	3.3 Umiejędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego			
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO				
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE				
Tytuł lub zakres projektu	Najlepsi z najlepszych! 4.0.			
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Poprawa dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym z Polski oraz dla cudzoziemców			
Priorytet inwestycyjny	Poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wsparcie uczestnictwa wybitnie uzdolnionych studentów w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach			
Cel główny projektu	Wsparcie wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, innowacyjności, kreatywności, poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach			
Kamienie milowe projektu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zgłoszenie się zainteresowanych uczelni (do 3 miesięcy od momentu rozpoczęcia realizacji projektu). 2. Udział studentów/zespołów studentów w zawodach, konkursach . konferencjach międzynarodowych (do 12 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu uczelni). 			
Podmiot zgłaszający projekt	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (Instytucja Pośrednicząca)			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	<p>Ze względu na charakter i cel projektu, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego jest jedynym podmiotem, który jest w stanie zapewnić prawidłową i skuteczną realizację projektu.</p> <p>Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1259). Tym samym jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego</p>			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X

Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2018 r.				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Marzec 2019 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Wrzesień 2020 r.	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	ogółem
7 000 000	6 000 000	0	0	0	13 000 000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK (PLN)	NIE	X		
Szacowany wkład UE (PLN)					
10 956 400					
OPIS PROJEKTU					
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym					
<p>Planowane w ramach projektu pozakonkursowego wsparcie udziału uzdolnionych studentów w światowych konkursach oraz zawodach stanowi kontynuację projektu pozakonkursowego Najlepsi z najlepszych! realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój oraz programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. Generacja Przyszłości realizowanego w ramach projektu systemowego MNiSW w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka.</p> <p>Zastosowanie trybu pozakonkursowego wynika ze szczególnego charakteru planowanych działań – wsparcie wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, poprzez wspieranie ich uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach. Działanie ukierunkowane będzie w szczególnej mierze na wybitnych studentów/zespoły studentów, których potencjał rozwojowy i dotychczasowe doświadczenie dają podstawy sądzić, iż polscy studenci mogą wygrywać konkursy i zawody międzynarodowe o najwyższej randze. Podejmowane kroki przyczynią się również do poprawy wizerunku Polski na arenie międzynarodowej, jak również zachęcą zagranicznych studentów do odbywania całości lub części kształcenia na polskich uczelniach.</p> <p>Informacje uzyskane podczas realizacji poprzednich edycji pokazują, że projekt pozwolił uczestniczącym w nim studentom na potwierdzenie umiejętności teoretycznych zdobytych podczas zajęć na uczelni, jak i na poszerzenie praktycznych umiejętności z zakresu wybranej dziedziny naukowej. Dla studentów udział w projekcie był istotny również ze względu na poznanie cech osobowych niezbędnych w pracy naukowca oraz możliwość rozwinięcia umiejętności prezentacji i wystąpień publicznych w czasie udziału w konferencjach międzynarodowych. Aktywność uczelni we wspieraniu wybitnie uzdolnionych studentów przynosi również skutki w podniesieniu poziomu danej uczelni w skali międzynarodowej. Dowodem na to są osiągnięcia w pracy naukowo-badawczej tych pracowników uczelni, którzy należeli do grona laureatów międzynarodowych konkursów adresowanych do studentów, np. Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego jest jedną z najlepszych na świecie instytucji badawczych w zakresie algorytmiki. Miarą tego poziomu są choćby 4 granty European Research Council uzyskane przez byłych studentów zawodników w konkursach w programowaniu zespołowym. Warto podkreślić, że uczestnicy projektów byli także ambasadorami nauki i kultury polskiej. Niemal wszystkie projekty posiadają liczne relacje opisowe i fotograficzne z konkursów, zawodów, konferencji międzynarodowych, ilustrujące działania promocyjne studentów.</p>					

<p>Działania realizowane w ramach projektu wpisują się w cel prowadzonej obecnie reformy szkolnictwa wyższego i nauki, którym jest wzrost umiędzynarodowienia polskich uczelni i stworzenie nowych ścieżek rozwoju kariery akademickiej.</p>
<p>Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu</p>
<p>Celem interwencji jest wsparcie wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, innowacyjności, kreatywności, poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach.</p> <p>Udział w światowych konkursach, zawodach, konferencjach pozwala studentom na porównanie swoich osiągnięć/ możliwości z innymi osobami/zespołami. Rozwija to również ducha rywalizacji oraz wpływa na rozwój kompetencji studentów. Prestiż związany z uzyskaniem wysokich lokat w konkursie/zawodach/konferencjach wpłynie także na kierunek rozwoju kariery zawodowej studentów.</p> <p>Wsparcie, którym zostaną objęci wybitnie uzdolnieni studenci, może zostać przeznaczony w szczególności na sfinansowanie ich kosztów uczestnictwa w międzynarodowych zawodach, konkursach, konferencjach (koszty podróży, zakwaterowania, opłaty za uczestnictwo w międzynarodowych zawodach/konkursach/konferencjach), a także na zakup środków niezbędnych do przygotowania projektu stanowiącego przedmiot konkursu/zawodów/konferencji międzynarodowych.</p> <p>Podjęta interwencja powinna przełożyć się na zwiększenie zainteresowania podejmowaniem przez uzdolnionych studentów pracy naukowej w przyszłości. Sukcesy na arenie międzynarodowej wpłyną również na rozpoznawalność polskich naukowców i jednostek naukowych.</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>
<p>1. Przygotowanie procedury naboru, ocena i wybór najlepszych ofert</p> <p>W ramach zadania planowane jest przygotowanie zaproszenia do składania ofert oraz jego ogłoszenie na stronie internetowej MNiSW, a następnie powołanie Zespołu ekspertów. Po ogłoszeniu naboru planowana jest organizacja spotkań informacyjnych, na których MNiSW szczegółowo zaprezentuje założenia planowanej interwencji publicznej. Personel projektu zrealizuje początkowo proces oceny formalnej zgłoszonych ofert. Następnie oferty, już po uzyskaniu pozytywnej oceny formalnej, zostaną przedłożone do oceny ekspertów, którzy dokonają w ramach posiedzeń Zespołu ekspertów oceny ofert zgłoszonych w ramach naboru oraz przedstawią ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego listę ofert rekomendowanych do finansowania wraz z określeniem proponowanego dofinansowania.</p> <p>2. Realizacja ofert wybranych do dofinansowania</p> <p>W ramach niniejszego zadania nastąpi podpisanie umów z uczelniami, których oferty zostaną zarekomendowane przez Zespół ekspertów do ostatecznej realizacji, która nastąpi w okresie marzec 2019 r. do września 2020r.. W okresie realizacji umowy uczelnie będą ponosić wydatki związane z realizacją celu projektu pozakonkursowego, tj. udziałem najzdolniejszych studentów/zespołów studentów w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach.</p> <p>W ramach planowanych działań uczelnie, które chciałyby zintensyfikować swoją działalność w zakresie poprawy dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym i umiędzynarodowienia, powinny wykorzystywać wnioski i rekomendacje wynikające z wypracowanego na zlecenie MNiSW (w ramach pierwszej edycji projektu pozakonkursowego Najlepsi z najlepszych!) zestawu dobrych praktyk w zakresie udziału studentów/zespołów studentów w konkursach i zawodach o charakterze międzynarodowym.</p>
<p>Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje</p>

Działania służące wsparciu wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, poprzez wspieranie ich uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach były dotychczas finansowane w ramach projektu pozakonkursowego Najlepsi z najlepszych! (realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój) oraz programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. Generacja Przyszłości, (realizowanego w ramach projektu systemowego MNiSW w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka).

W ramach dwóch edycji programu Generacja Przyszłości wyłoniono 59 zwycięskich projektów realizowanych przez różne wydziały na 29 uczelniach. Na zwycięskie projekty w obu edycjach Programu przeznaczono kwotę 11 487 800,00 zł. Laureaci obu edycji mają na swoim koncie wiele sukcesów. Wśród nich znajdują się m.in. konstruktorzy łazika marsjańskiego Hyperion z Politechniki Białostockiej, który wygrał prestiżowy konkurs University Rover Challenge w USA dwa lata z rzędu – w roku 2013 i 2014 oraz studenci z Uniwersytetu Warszawskiego i Uniwersytetu Jagiellońskiego, którzy stanęli na podium 37. Akademickich Mistrzostw Świata w Programowaniu Zespołowym (ACM ICPC) w 2013 r.

Zadania w ramach projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym pt. „Najlepsi z najlepszych!” realizowały 42 uczelnie. Łączna kwota przyznanego dofinansowania wyniosła ponad 8 mln zł. Studenci, którzy wzięli udział w projekcie mogą pochwalić się wieloma sukcesami. Wśród uhonorowanych są m.in. zespół studentów z Politechniki Rzeszowskiej, który zajął pierwsze miejsce na prestiżowych zawodach University Rover Challenge 2016 w stanie Utah; zespół studentów z Politechniki Warszawskiej, który w zawodach SAE Aero Design 2016 WEST zdobył sześć pierwszych miejsc; studenci Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, którzy w 23. Międzynarodowych Zawodach Matematycznych dla studentów uniwersytetów (IMC 2016 organizowanych przez University College London oraz American University in Bulgaria, zdobyli nagrodę pierwszego i drugiego stopnia; zespół studentów z Uniwersytetu Warszawskiego, który w konkursie The Hugo Sinzheimer Moot Court Competition 2016 w Amsterdamie zdobył nagrodę dla najlepszego studenta-sędziego „The best student judge” oraz drugą nagrodę dla sędziego „The excellent student judge”, a także dwa wyróżnienia za wystąpienia ustne.

W ramach projektu pozakonkursowego pt. Najlepsi z najlepszych! 2.0. swoje projekty realizują aż 63 zespoły z uczelni technicznych, uniwersytetów, uczelni artystycznych i medycznych. Dużym sukcesem może pochwalić się zespół studentów z Politechniki Białostockiej, który 17 grudnia 2017 r. wywalczył 1 miejsce na zawodach International All Japan Robot Sumo Tournament w Tokio. Zawody w Japonii to najważniejsze wydarzenie w kalendarzu walk robotów Sumo od przeszło 29 lat przyciągają najlepszych na świecie konstruktorów i ich roboty. Z kolei zespół studentów z Politechniki Łódzkiej na zawodach European Robot League (ERL) Emergency Robots 2017 zdobył 2 miejsce w kategorii robotów lądowych i wodnych, 2 miejsce w kategorii robotów lądowych i latających, 3 miejsce w Grand Challenge wymagającym współpracy wszystkich rodzajów robotów lądowych, latających i wodnych oraz specjalne wyróżnienie dla najlepszych pilotów bezzałogowych pojazdów latających UAV. Studenci Uniwersytetu Wrocławskiego wzięli udział w zawodach University Rover Challenge 2017 w USA i zajęli 2 miejsce w klasyfikacji ogólnej zawodów. Na realizację projektów przeznaczono łącznie ponad 9 mln zł.

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)

Realizacja interwencji publicznej wynika w głównej mierze z potrzeb uczelni, przedstawionych Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego, który dysponuje odpowiednimi narzędziami służącymi wsparciu rozwoju wybitnych studentów poprzez dofinansowanie ich udziału w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach. Również dotychczasowe sukcesy polskich studentów w konkursach, zawodach, konferencjach międzynarodowych oraz wyniki Kompleksowej ewaluacji sześcioletnich wybranych instrumentów polityki naukowej i innowacyjnej realizowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (badanie przeprowadzone na zlecenie MNiSW w ramach projektu systemowego PO IG) potwierdzają zasadność podejmowanych działań w tym zakresie.

Planowana interwencja jest także wsparciem dla uczelni w celu realizacji zadań wskazanych w art. 6 oraz art. 13 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym. Zlecenie realizacji zadania publicznego uczelniom odbywa się na podstawie art. 40 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, który stanowi, że minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego, po zasięgnięciu opinii senatu uczelni, może zlecić uczelni wykonanie określonego zadania w dziedzinie nauczania lub kształcenia kadr naukowych, zapewniając odpowiednie środki na jego realizację. Przewidywane działania będą miały wpływ na rozwój aktywności naukowej studentów, zwiększenie potencjału uczelni oraz poprawę wizerunku polskich szkół wyższych na arenie międzynarodowej.

Skuteczna realizacja założeń interwencji wynika przede wszystkim z zainteresowania uczelni udziałem w tej inicjatywie, identyfikacją przez nich wybitnie uzdolnionych studentów/zespołów studentów oraz elastyczności form rozliczania otrzymanego wsparcia.

Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie

W ramach działań planowanych poza projektem przewidywane jest dalsze promowanie udziału polskich studentów/naukowców w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach oraz popularyzowanie polskich sukcesów na arenie międzynarodowej. Podejmowane będą również liczne działania służące poprawie wizerunku Polski, wzrostowi rozpoznawalności polskich uczelni, jak również promujące wśród zagranicznych

studentów możliwość odbywania całości lub części kształcenia w polskich szkołach wyższych.			
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób, które zostały nagrodzone lub wyróżnione w międzynarodowych konkursach lub zawodach			65
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób objętych programami wsparcia ich uczestnictwa w międzynarodowych konkursach lub zawodach			130
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. O przyznanie środków finansowych w ramach programu może ubiegać się uczelnia .			
Uzasadnienie:	Zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt. 1 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i> uczelnia to szkoła prowadząca studia wyższe, utworzona w sposób określony w ww. ustawie.		
2. Wskazanie konkretnego konkursu/zawodów/konferencji o charakterze międzynarodowym, w których zgłoszony student/zespół studentów planują wziąć udział			
Uzasadnienie:	Udział w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach oraz sukcesy polskich studentów na arenie międzynarodowej przyczynią się do poprawy wizerunku Polski, wzrostu rozpoznawalności polskich uczelni, jak również zachęcą zagranicznych studentów do odbywania całości lub części kształcenia w polskich szkołach wyższych.		
3. Każdy student, wskazany we wniosku, musi spełniać łącznie poniższe warunki:			
<ul style="list-style-type: none"> • jest studentem studiów I/II stopnia uczelni, która składa ofertę (dopuszcza się realizację ofert przez zespoły międzyuczelniane po wskazaniu uczelni odpowiedzialnej za realizację oferty); • posiada udokumentowaną znajomość co najmniej jednego języka obcego na poziomie nie niższym niż B2 (poświadczoną w szczególności oświadczeniem lektora o poziomie znajomości języka obcego lub certyfikatem potwierdzającym znajomość języka obcego); • posiada pozytywną opinię opiekuna merytorycznego projektu lub opiekuna koła naukowego na temat dotychczasowej aktywności naukowej. . 			

Uzasadnienie:	Powyższe kryteria pozwalają na wyodrębnienie grupy docelowej, do której ma być skierowana planowana interwencja publiczna.
---------------	--

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 11 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217, z późn. zm.)</p> <p><i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)</i></p>			