

Załącznik do uchwały nr 192 KM PO WER z dnia 6 marca 2018 r. w sprawie zmiany w Rocznym Planie Działania na 2018 rok dla III Osi Priorytetowej PO WER opracowanym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

L.p	Roczny Plan Działania na 2018r.	Było	Jest
1.	Fiszka konkursu „Zintegrowane Programy Uczelni – ścieżka I”	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.1 do niniejszej tabeli.
2.	Fiszka konkursu „Zintegrowane Programy Uczelni – ścieżka III”	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.2 do niniejszej tabeli
3.	Fiszka konkursu „Zintegrowane Programy Rozwoju Regionalnego”	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.3 do niniejszej tabeli
4.	Fiszka projektu pozakonkursowego koncepcyjnego: „Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów”	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.4 do niniejszej tabeli

Załącznik 1.1 – nowa fiszka konkursu

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych											
ZINTEGROWANE PROGRAMY UCZELNI – ŚCIEŻKA I													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	1. Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. 2. Zwiększenie jakości i efektywności kształcenia na studiach doktoranckich. 3. Wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.												
Priorytet inwestycyjny	10ii poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji												
Lp. konkursu	4	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	X	III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
					X								
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE				X				
Planowana alokacja (PLN)	500 000 000 PLN												

Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	3,00 %
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu				<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a. tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze, b. dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych, c. działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację, d. wysokiej jakości programy stażowe (ten rodzaj działań może stanowić odrębny typ projektów). 2. Podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju, określanych w oparciu o analizy i prognozy potwierdzające potrzebę rozwijania określonych kompetencji w konkretnych obszarach oraz w oparciu o zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców/organizacje pracodawców, realizowane (z wyłączeniem staży) np. poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a. certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje, b. dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami, c. dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych, d. wizyty studyjne u pracodawców. 3. Wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje (np. akademickie biura karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy. 4. Tworzenie i realizacja wysokiej jakości: <ol style="list-style-type: none"> a. interdyscyplinarnych programów doktoranckich o zasięgu krajowym lub międzynarodowym; b. międzynarodowych programów studiów doktoranckich, przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi; c. programów studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich. 5. Włączenie wykładowców z zagranicy posiadających osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej lub artystycznej, w prowadzenie programów kształcenia w polskich uczelniach. 6. Wdrażanie na uczelniach zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia: <ol style="list-style-type: none"> a. informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami: stworzenie centralnego systemu repozytoriów prac dyplomowych, obsługa tzw. programów antyplagiatowych, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych, b. narzędzi udostępniania informacji i danych o szkolnictwie wyższym tj. wsparcie rozszerzania zakresu informacji przekazywanych przez uczelnie do systemu informacji o szkolnictwie wyższym, wdrażanie systemów wspierania zarządzania finansami oraz informatyczne wspieranie innowacyjnego procesu dydaktycznego. 7. Działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, w tym posługiwanie się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia, prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją. 8. Działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020. 	
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					

WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy kontynuowali kształcenie lub podjęli zatrudnienie ¹ w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia			20%
Liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS			17 000
Liczba absolwentów programów studiów doktoranckich dofinansowanych ze środków EFS			150
Liczba uczelni, które wdrożyły zmiany w zakresie zarządzania procesem kształcenia			15
Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje dydaktyczne			800
Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje zarządcze			800
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, dostosowanych do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa			11 000
Liczba studentów, którzy uczestniczyli w stażach wspieranych ze środków EFS			5 000
Liczba osób objętych wsparciem z EFS w celu podniesienia kompetencji w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju			13 800
Liczba osób objętych usługami instytucji wspomagających studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy			7 000
Liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów studiów doktoranckich			300
Liczba wykładowców z zagranicy prowadzących moduł kształcenia			72
Liczba uczelni objętych wsparciem EFS w zakresie wdrażania informatycznych narzędzi zarządzania i			15

¹ Zatrudnienie rozumiane jest jako:

- zawarcie umowy pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej ½ etatu,
- umowy/ów cywilnoprawnej/ych zawartej/ych na okres co najmniej 3 miesięcy,
- samozatrudnienie lub rozpoczęcie działalności gospodarczej trwające co najmniej 3 miesiące.

udostępniania informacji o szkolnictwie wyższym					
Liczba pracowników kadry dydaktycznej objętych wsparciem EFS w zakresie procesu kształcenia				900	
Liczba pracowników kadry kierowniczej i administracyjnej uczelni objętych wsparciem w zakresie zarządzania uczelnią				900	
SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW					
KRYTERIA DOSTĘPU					
1. Wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna, kształcąca co najmniej 200 studentów na studiach stacjonarnych.					
Uzasadnienie:	Zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce kierunki studiów mogą być prowadzone jedynie przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Kryterium liczby kształconych studentów na kierunkach studiów stacjonarnych zapewni tworzenie projektów obejmujących znaczną liczbę studentów. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE	X
2. Złożenie wniosku w konkursie wyklucza aplikowanie w konkursach ogłoszonych w pozostałych dwóch Ścieżkach Zintegrowanych Programów: Ścieżka II oraz Ścieżka III.					
Uzasadnienie:	Należy opracować wyłącznie jeden Program Zintegrowany, mający za zadanie poprawę sytuacji całej uczelni w ramach Ścieżki, w której uczelnia spełnia warunki udziału w konkursie oraz w której planuje pozyskać dofinansowanie. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o informacje posiadane przez IP oraz w oparciu o zawartą w treści wniosku precyzyjną deklarację wnioskodawcy, iż nie aplikuje w pozostałych Ścieżkach.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
3. Wnioskodawca może złożyć wyłącznie jeden wniosek w konkursie.					
Uzasadnienie:	Należy opracować wyłącznie jeden Program Zintegrowany, mający za zadanie poprawę sytuacji całej uczelni, a więc powinien koordynować działania we wszystkich jednostkach organizacyjnych uczelni objętych projektem.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
4. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie studenci kierunków prowadzonych przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni oraz pracownicy tych jednostek, które spełniają warunki, aby prowadzić studia na określonym kierunku studiów oraz poziomie kształcenia określone szczegółowo w ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i w aktach wykonawczych do tej ustawy (w przypadku uczelni nieposiadających podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni warunków dotyczących uczelni).					
Uzasadnienie:	Zagwarantowanie realizacji projektów przez wiarygodne i	Stosuje się do		1 – 8	

	posiadające doświadczenie jednostki organizacyjne uczelni zapewnia efektywność i pozwala uniknąć generowania zbędnych kosztów, co odbiłoby się na wsparciu dla samych studentów oraz dla pracowników tych jednostek (w przypadku działań obejmujących wsparcie uczelni jako instytucji i jej pracowników). Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	typu/typów (nr)		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
5. Wnioskodawcy nie mogą aplikować o dofinansowanie działań, które w takim samym zakresie i dla tych samych odbiorców są realizowane w projektach wyłonionych do dofinansowania w konkursach Działaniu 3.5 PO WER, jak i planowane do realizacji w konkursach prowadzonych równoległe w Działaniu 3.5 PO WER.				
Uzasadnienie:	<p>Projekty wyłonione do dofinansowania mają za zadanie zapewnić realizację nowych form wsparcia w uczelni. W związku z tym wykluczone jest wsparcie działań już realizowanych w ramach Działania 3.5 PO WER.</p> <p>Wyłączenie oznacza zakaz kierowania wsparcia w takim samym zakresie merytorycznym i do tych samych grup odbiorców, którzy otrzymują wsparcie w Zintegrowanych Programach Uczelni realizowanych w ramach Działania 3.5 PO WER (nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/17, nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ2/17 oraz nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ3/17 na Zintegrowane Programy Uczelni w ramach Ścieżki I, Ścieżki II oraz Ścieżki III). Tym samym nie oznacza to zakazu realizacji takich samych modułów, o których mowa w kryterium dostępu nr 11, jak te już realizowane w ZPU. Wyłączenie obejmuje również inne konkursy równoległe ogłaszane przez IP w Działaniu 3.5. Ewentualne dublowanie wsparcia będzie wyjaśniane także na etapie negocjacji projektu.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o informacje posiadane przez IP oraz w oparciu o zawartą w treści wniosku precyzyjną deklarację wnioskodawcy, iż nie realizuje działań projektowych w ramach konkursów na Zintegrowane Programy Uczelni.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
6. Wnioskodawcą projektu może być wyłącznie uczelnia, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w wypadku której nie wystąpiono do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.				
W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu studiów doktoranckich wnioskodawca musi być szkołą wyższą publiczną bądź niepubliczną, której jednostka organizacyjna objęta projektem i realizująca zadania z zakresu studiów doktoranckich posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego albo co najmniej dwa uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora.				
Uzasadnienie:	Zagwarantowanie realizacji projektów przez wiarygodne i posiadające doświadczenie jednostki organizacyjne uczelni zapewnia efektywność i pozwala uniknąć generowania zbędnych kosztów, co odbiłoby się na wsparciu dla samych studentów. Również zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce studia doktoranckie mogą być prowadzone m.in. przez uczelnie publiczne i niepubliczne posiadające uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego albo co najmniej dwa uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8	

	Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.				
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
7. Kierunek lub kierunki, na którym/ych będą realizowane działania w ramach projektu, nie posiadają na dzień złożenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia PKA.					
Uzasadnienie:	Wymogi dotyczące ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej stanowią gwarancję, że do konkursu zostaną zgłoszone tylko te kierunki, które gwarantują odpowiednią jakość kształcenia potwierdzoną przez podmiot zewnętrzny. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana jednorazowo – tylko w toku oceny wniosku i będzie dotyczyła stanu na dzień jego złożenia – na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)			1 – 8
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
8. Okres realizacji projektu wynosi co najmniej 18 miesięcy i nie przekracza 48 miesięcy.					
Uzasadnienie:	Okres realizacji projektu ma pozwolić na efektywne wdrożenie w życie programu zintegrowanego opracowanego przez uczelnię Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów (nr)			1 – 9
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
9. Wartość projektu wynosi ponad 100 000 EUR dofinansowania ze środków publicznych, a maksymalna wartość jego dofinansowania ze środków publicznych wynosi:					
<ul style="list-style-type: none"> – dla uczelni kształcących do 1000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 3 000 000 PLN, – dla uczelni kształcących 1001-5000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 8 000 000 PLN, – dla uczelni kształcących 5001-10000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 12 000 000 PLN, – dla uczelni kształcących 10001-20000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 15 000 000 PLN, – dla uczelni kształcących powyżej 20000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 30 000 000 PLN. 					
Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzone dla większej kontroli planowanych wydatków przez wnioskodawców i zapewnienia wydatkowania na poziomie adekwatnym do potencjału beneficjenta. Liczby dotyczą studentów stacjonarnych i niestacjonarnych łącznie. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)			1 – 8
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	

10. Wydatki ponoszone na realizację projektu muszą być zgodne z katalogiem dopuszczalnych kosztów oraz maksymalnymi stawkami dla poszczególnych instrumentów wsparcia określonymi w regulaminie konkursu oraz w załączniku do tego regulaminu stanowiącym standard kosztów w projekcie. Wydatki muszą również uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego oraz samorządu terytorialnego.					
Uzasadnienie:	IP – mając na uwadze cele konkursu i zakres dopuszczalnych działań w projekcie – ustala katalog wydatków, które będą uznawane za kwalifikowalne wraz z ustaleniem ich maksymalnych stawek. Proponowane wydatki muszą uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów Prawa o szkolnictwie wyższym i przepisów wykonawczych. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
11. Projekt musi obejmować swoim zakresem merytorycznym co najmniej 3 ze wskazanych poniżej modułów działań, opracowanych w ramach jednolitego Programu Zintegrowanego uczelni, dostosowanych do typów operacji przewidzianych do realizacji w ramach konkursu:					
<p>1) Moduł programów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dostosowanie i realizacja programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych na poziomie krajowym i regionalnym, ukierunkowanych na wyposażanie studentów w praktyczne umiejętności; – wsparcie realizacji studiów o profilu praktycznym, kształcących równocześnie praktyczne umiejętności zawodowe i kompetencje miękkie studentów, dzięki uwzględnieniu m.in. programów stażowych powiązanych z programem kształcenia; – włączenie wykładowców z zagranicy posiadających osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej lub artystycznej, w prowadzenie programów kształcenia w polskich uczelniach. <p>2) Moduł podnoszenia kompetencji:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju. <p>3) Moduł programów stażowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wysokiej jakości programy stażowe dla studentów. <p>4) Moduł wsparcia świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez jednostki działające w strukturze uczelni (np. akademickie biura karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy; – wsparcie wykorzystania informacji z rynku pracy (wyniki uczelnianego monitoringu karier zawodowych absolwentów, prognoz zatrudnienia, badania wśród pracodawców w regionie) do projektowania kształcenia dopasowanego do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie; <p>5) Moduł studiów doktoranckich:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tworzenie i realizacja wysokiej jakości programów studiów doktoranckich i oraz włączenie do tych programów działań uzupełniających (jak np. staże dydaktyczne oraz inne formy edukacyjne podnoszące kompetencje naukowe i dydaktyczne doktorantów), realizowanych poprzez co najmniej jeden ze wskazanych poniżej elementów: <ul style="list-style-type: none"> • interdyscyplinarne programy studiów doktoranckich, • programy studiów doktoranckich realizowane przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi, • programy studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich. 					

<p>6) Moduł zarządzania w instytucjach szkolnictwa wyższego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie: umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych (w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia), prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją, umiejętności prezentacyjnych oraz staże dydaktyczne – wsparcie informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych, zarządzanie informacją w celu doskonalenia jakości kształcenia; – działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020 <p>Niepubliczne wyższe szkoły zawodowe objęte projektem pozakonkursowym „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” oraz uczelnie o statusie państwowej wyższej szkoły zawodowej wyłączone są z możliwości realizowania działań w ramach modułu stażowego, w związku z czym zobowiązane są do objęcia zakresem merytorycznym projektu co najmniej 2 ze wskazanych powyżej modułów. W przypadku modułów obejmujących więcej niż jeden typ działań, do uznania poprawności realizacji modułu wystarczająca będzie realizacja co najmniej jednego z proponowanych w tymże module typów działań. Jednocześnie Wnioskodawca nie może aplikować o dofinansowanie działań, które w takim samym zakresie i dla tych samych odbiorców są realizowane przez niego w projektach w Zintegrowanych Programach Uczelni.</p>				
Uzasadnienie:	<p>Działania projektowane we wniosku muszą dotyczyć zaproponowanych form działań. Ich zakres merytoryczny musi wpisywać się w elementy przewidziane jako typy projektów przewidziane do realizacji dla Działania 3.5 w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowej PO WER.</p> <p>Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe oraz niepubliczne wyższe szkoły zawodowe zostały objęte osobnym projektem pozakonkursowym „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”, dotyczącym wdrożenia i przeprowadzenia specjalnego programu staży i praktyk w tych uczelniach. W związku z wszystkie PWSZ oraz niepubliczne wyższe szkoły zawodowe uczestniczące w tym projekcie są wykluczone z możliwości realizacji modułu stażowego.</p> <p>Działania przewidziane w projekcie nie mogą obejmować zadań z zakresu tworzenia i obsługi programów antyplagiatowych, które są objęte zakresem odrębnego projektu pozakonkursowego.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8	
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK	X	NIE
<p>12. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy, co najmniej 20% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia. Zatrudnienie rozumiane jest jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawarcie umowy pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej ½ etatu, • umowy/ów cywilnoprawnej/ych zawartej/ych na okres co najmniej 3 miesięcy, • samozatrudnienie lub rozpoczęcie działalności gospodarczej trwające co najmniej 3 miesiące. 				
Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie kryterium zobliguje projektodawcę do realizowania działań przewidujących ukierunkowanie na efektywność zatrudnieniową uczestników projektu ustaloną jako określony odsetek absolwentów uczelni znajdujących zatrudnienie lub kontynuujących kształcenie.</p> <p>Minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i stanowić dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań.</p> <p>W przypadku kontynuowania kształcenia lub podjęcia zatrudnienia przez mniejszy odsetek absolwentów nastąpi</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8	

	<p>proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK	X	NIE	
<p>13. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji, programów stażowych oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt musi obejmować działania realizowane wyłącznie w okresie od jednego do maksymalnie czterech ostatnich semestrów studiów pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.</p>					
Uzasadnienie:	<p>IP skupia się na osiągnięciu wyznaczonych dla Osi III PO WER wskaźników stopnia realizacji celów Osi, dotyczących liczby absolwentów, w tej edycji konkursu otrzymujących wsparcie przede wszystkim poprzez uczestnictwo w programach wspierających przygotowanie do wejścia na rynek pracy</p> <p>Wsparcie będzie udzielane kompleksowo studentom maksymalnie ostatnich czterech semestrów studiów pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, czyli w ostatnim okresie ich kształcenia, gdy mogą w sposób najbardziej efektywny podnieść posiadane kompetencje i kwalifikacje.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 3	
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK	X	NIE	
<p>14. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów stażowych minimalny wymiar stażu musi wynosić 120 godzin zadań stażowych, przy czym nie może obejmować mniej niż 20 godzin zadań stażowych wykonywanych w tygodniu. Dopuszczalna jest realizacja stażu w większym łącznym wymiarze godzinowym, jednakże przy zachowaniu wymiaru co najmniej 20 godzin zadań stażowych wykonywanych w tygodniu.</p>					
Uzasadnienie:	<p>IP pragnie zapewnić realizację stażu w wymiarze minimalnym gwarantującym pozyskanie przez stażystę odpowiedniego doświadczenia i efektywne wykorzystanie stażu.</p> <p>Staż powinien być realizowany efektywnie, w jak najkrótszym czasie. Okres minimalnie 20 godzin stażu w tygodniu i minimalnie 120 godzin zadań stażowych łącznie ma pozwolić na realizację programu, w którym występuje połączenie zadań stażowych z kształceniem.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		1	
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art.</p>		TAK	X	NIE	

45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
15. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów stażowych projekt przewiduje, że co najmniej 20% studentów studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu zostanie skierowanych na staż.					
Uzasadnienie:	<p>IP pragnie zmobilizować beneficjentów, aby wydatkowanie środków pozyskanych w ramach PO WER w sposób jak najbardziej efektywny zapewniało wsparcie jak najszerszej grupie studentów, co niweluje rozbieżności w dostępie do praktycznych form kształcenia. Kryterium obliuguje wnioskodawcę do zapewnienia, iż w stażu będzie uczestniczyło co najmniej 20% osób studiujących na danym roku studiów na kierunku, z którego wybrani zostaną stażyści.</p> <p>Liczba studentów kształcących się na danym kierunku odnosi się do liczby studentów według stanu odpowiednio na dzień 30 listopada oraz na dzień 1 marca każdego roku.</p> <p>W przypadku skierowania na staż w trakcie realizacji projektu mniej niż 20% studentów kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		1	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
16. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów stażowych, programy te uwzględniają zalecenia zawarte w Zaleceniu Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (2014/C 88/01). Ponadto beneficjent w toku realizacji projektu prowadzi stały monitoring staży pod kątem gwarantowania ich wysokiej jakości w zakresie zgodnym z zaleceniami zawartymi w ww. Zaleceniu Rady , obejmującymi co najmniej:					
Uzasadnienie:	<p>W celu zagwarantowania wysokiej jakości organizowanych staży konieczne jest zagwarantowanie minimalnych wymogów, obowiązujące w realizacji staży studenckich. Wymogi te powinny uwzględniać Zalecenie Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (2014/C 88/01).</p> <p>Zobowiązanie do zagwarantowania wysokiej jakości organizowanych staży musi być wypełnione przez beneficjenta w drodze stałego monitoringu realizowanego stażu pod kątem wypełniania określonych zaleceń i warunków o charakterze jakościowym.</p> <p>Beneficjent zobowiązany jest zagwarantować realnie wypełnianie obowiązków określonych w niniejszym kryterium, co będzie przedmiotem kontroli dokonywanej przez IP toku realizacji projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		1	

	Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.			
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE
17. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt przewiduje zatrudnienie lub wykazanie wcześniejszego zatrudnienia co najmniej jednego doradcy zawodowego dla studentów rozpoczynających aktywność zawodową na rynku pracy, z dopuszczalną możliwością finansowania w projekcie jedynie kosztów zatrudnienia nowego doradcy.				
Uzasadnienie:	<p>IP – opierając się m.in. na wynikach raportu Rzecznika Praw Absolwenta pt. "Akademickie Biura Karier w Polsce. Bieżąca działalność i możliwości rozwoju" – stoi na stanowisku, iż poradnictwo zawodowe jest kluczowym elementem działania biur karier, który może być realizowany w ramach uczelni wyłącznie przez te biura. Zatrudnienie pracowników posiadających odpowiednie kwalifikacje, które zostaną wykorzystane w trakcie realizacji projektu, zwiększy szanse studentów wchodzących na rynek pracy.</p> <p>Poradnictwo prowadzi osoba, która jako doradca spełnia łącznie poniższe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma wykształcenie wyższe pierwszego lub drugiego stopnia w rozumieniu przepisów o szkolnictwie wyższym. Preferowane wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku: zarządzanie, prawo, psychologia, doradztwo zawodowe; – ma co najmniej roczne doświadczenie zawodowe w zakresie doradztwa zawodowego lub doradztwa w zakresie przedsiębiorczości (w ostatnich 5 latach), poświadczony odpowiednimi dokumentami; – posiada aktualną wiedzę z zakresu przepisów prawa normujących prowadzenie działalności gospodarczej oraz podstaw ochrony własności intelektualnej; – posiada umiejętności trenerskie zdobyte w toku działalności zawodowej. <p>Uczelnia zobowiązana będzie do utrzymania zatrudnienia doradcy/ów przez okres co najmniej roku od zakończenia okresu realizacji projektu. Realizacja projektu musi przyczynić się do zwiększenia zatrudnienia doradców zawodowych, a równocześnie projekt nie może zastąpić realizowanych do tej pory działań uczelni w tym zakresie.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3	
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE
18. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt przewiduje współpracę biur karier i instytucji rynku pracy oraz organizacji pozarządowych lub organizacji pracodawców.				
Uzasadnienie:	IP wymaga, aby projekty przewidywały współpracę biur karier bezpośrednio z instytucjami rynku pracy oraz organizacjami	Stosuje się do typu/typów (nr)	3	

	<p>pozarządowymi (NGOs) lub organizacjami pracodawców, będącymi podmiotami współpracującymi z uczelniami w zakresie wprowadzania studentów na rynek pracy.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>			
	<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE
<p>19. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt zakłada monitoring karier zawodowych studentów będących uczestnikami projektu, w ciągu 12 miesięcy po zakończeniu kształcenia.</p>				
Uzasadnienie:	<p>IP wymaga, by wsparcie udzielane przez biuro karier było jak najbardziej kompleksowe i obejmowało uwzględnienie w uczelnianym monitoringu karier absolwentów zbadanie losów absolwentów, którzy skorzystali z projektu, po zakończeniu kształcenia, co pozwoli na zdobycie doświadczeń wykorzystywanych w dalszej działalności biura.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		3
	<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE
<p>20. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy liczba udzielanych studentom przez biuro karier, w okresie realizacji projektu, usług w zakresie poradnictwa zawodowego wzrośnie o 20% w stosunku do analogicznego okresu przed ogłoszeniem konkursu. Liczba usług zrealizowanych w ciągu całego okresu realizacji projektu, wyliczona zgodnie z powyższym zaleceniem, nie może być jednakże mniejsza niż:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dla uczelni kształcących do 4000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 200, – dla uczelni kształcących 4001-12000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 400, – dla uczelni kształcących powyżej 12000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 600. 				
Uzasadnienie:	<p>IP wymaga, by udzielane wsparcie miało charakter trwały i przynosiło wymierne efekty oraz podnosiło skuteczność działania, rozumianą jako zwiększenie liczby osób uzyskujących wsparcie za pośrednictwem biur karier.</p> <p>Usługa w zakresie poradnictwa zawodowego związana jest z osobą, która otrzymała wsparcie w tym zakresie, jeśli np. student spotkał się z doradcą 3 razy, to jest to traktowane jako 1 usługa.</p> <p>Wnioskodawca wskaże w treści wniosku, ilu usług w zakresie poradnictwa zawodowego udzielił w okresie poprzedzającym rozpoczęcie projektu - równym planowanemu okresowi realizacji projektu. W przypadku krótszego okresu, za który wnioskodawca posiada tego typu dane, wartość referencyjna zostanie ustalona na podstawie średniej liczby porad w miesiącu.</p> <p>W przypadku udzielenia w trakcie realizacji projektu mniejszej liczby usług w zakresie poradnictwa zawodowego niż zakładana nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		3

	<p>nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.</p>				
	<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)</p>	TAK	X	NIE	
<p>21. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy wnioskodawca deklaruje, że zakres usług przewidzianych do realizacji w projekcie będzie dostępny dla studentów przez okres równy okresowi realizacji projektu.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Celem IP jest stworzenie mechanizmów powtarzalnego wsparcia dla kolejnych roczników studentów, które stanie się elementem długofalowej strategii działania uczelni i rozwoju biur karier w przyszłości.</p> <p>Efekty działań realizowanych w projekcie powinny być wykorzystywane w procesie dalszego kształcenia na uczelni i wspierania poprzez akademickie biura karier. Efekty te powinny stymulować rozwój praktycznych elementów kształcenia oraz promować kształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie przedsiębiorczości, co pozwoli na skrócenie maksymalne okresu podjęcia zatrudnienia po zakończeniu studiów.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			3
	<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)</p>	TAK	X	NIE	
<p>22. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym zadania te muszą prowadzić do uzyskania co najmniej dwóch spośród m.in. następujących kompetencji lub kwalifikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodowe, - językowe, - komunikacyjne, w tym umiejętność pracy w grupie, interpersonalne, - w zakresie przedsiębiorczości, - informatyczne, w tym wyszukiwanie informacji, - analityczne, w tym umiejętność rozwiązywania problemów. 					
Uzasadnienie:	<p>Zakres kompetencji i kwalifikacji został określony przede wszystkim na podstawie zamówionego przez IP badania ewaluacyjnego „Analiza kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy” oraz badania „Bilans Kapitału Ludzkiego”, a także na podstawie innych powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym. np. analiz regionalnych).</p> <p>Wnioskodawca musi określić kompetencje i kwalifikacje będące przedmiotem działań w projekcie na podstawie ww. badania ewaluacyjnego „Analiza kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy”, badania „Bilans Kapitału Ludzkiego” lub na podstawie innych powszechnie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			2

	<p>dostępnych raportów tematycznych (w tym. np. analiz regionalnych).</p> <p>Wskazany katalog kompetencji i kwalifikacji jest katalogiem do wyboru, jednakże projekt musi uwzględniać obligatoryjnie co najmniej dwa ich typy.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kompetencji odbywa się zgodnie z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (załącznik nr 2b <i>Definicje wskaźników monitorowania PO WER</i> – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kwalifikacji odbywa się zgodnie z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64) lub do czasu pełnego uruchomienia Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji zgodnie z wymaganiami dotyczącymi kwalifikacji określonymi w materiale Ministerstwa Rozwoju pn. <i>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w następujący sposób</i>: „Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub przez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania”.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE	
<p>23. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym projekt obejmuje nie mniej niż trzy elementy, wyłącznie ze wskazanych poniżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji i/lub zajęcia warsztatowe kształtujące kompetencje, - dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach 				

	<p>zespołów projektowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wizyty studyjne u pracodawców, - uczestniczenie studentów w formach aktywności wynikających ze współpracy uczelni z pracodawcami, zwiększających zaangażowanie pracodawców w realizację programów kształcenia (np. zajęcia dodatkowe organizowane z pracodawcami), służących lepszemu przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy. 			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Działania projektowane we wniosku muszą dotyczyć co najmniej trzech modułów przewidzianych dla Działania 3.5 w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowej PO WER.</p> <p>Pod pojęciem certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji IP rozumie szkolenia zakończone uzyskaniem kwalifikacji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p> <p>Pod pojęciem szkoleń i zajęć warsztatowych kształcących kompetencje IP rozumie szkolenia i zajęcia warsztatowe prowadzące do uzyskania kompetencji.</p> <p>Pod pojęciem pracodawcy IP rozumie podmioty zewnętrzne wobec uczelni i niezwiązane z pracownikami uczelni.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kompetencji odbywa się zgodnie z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (załącznik nr 2b Definicje wskaźników monitorowania PO WER – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2</p>	
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	<p>TAK</p>	<p>X</p>	<p>NIE</p>	

24. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym działania te zostaną obligatoryjnie poprzedzone przeprowadzeniem na wstępie bilansu kompetencji i/lub kwalifikacji posiadanych przez każdego uczestnika projektu oraz podsumowane analogicznym badaniem, pozwalającym określić stan kompetencji i/lub kwalifikacji po zakończeniu otrzymywania wsparcia w projekcie.				
Uzasadnienie:	Działania projektowane we wniosku muszą skutkować wymiernymi efektami, które należy określić jako różnicę pomiędzy stanem wyjściowym i wejściowym kompetencji i/lub kwalifikacji posiadanych przez uczestnika projektu. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji oraz na podstawie danych przekazanych do IP przez beneficjentów w momencie i po zakończeniu realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)		2
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
25. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu studiów doktoranckich programy studiów doktoranckich muszą być opracowane w oparciu o programy wypracowane w projekcie pozakonkursowym <i>Opracowanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach</i> oraz muszą bazować na wnioskach wypracowanych w ramach tzw. Inicjatywy Salzburg II, opublikowanych w 2010 r. oraz „Zasad innowacyjnego szkolenia doktorantów” opracowanych przez ERA Steering group i rekomendowanych w Konkluzjach Rady Unii Europejskiej dotyczących modernizacji szkolnictwa wyższego z 28 i 29 listopada 2011 r. Ponadto treść wypracowanych programów studiów doktoranckich będzie zgodna z Europejską Kartą Naukowca.				
Uzasadnienie:	Realizowane programy muszą zapewnić wysoką jakość kształcenia. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wypracowało w wyniku realizacji projektu pozakonkursowego <i>Opracowanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach</i> , we współpracy z przedstawicielami środowiska akademickiego oraz przy aktywnym udziale przedstawicieli pracodawców lub organizacji pracodawców, nowe programy studiów doktoranckich. Projekty muszą także opierać się na ogólnych dokumentach opracowanych na poziomie europejskim. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również wyniki realizacji przedmiotowego projektu pozakonkursowego.	Stosuje się do typu/typów (nr)		4
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
26. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadr uczelni projekt zakłada praktyczne wykorzystanie w trakcie realizacji projektu zdobytych przez kadrę kompetencji dydaktycznych w ramach prowadzonych zajęć ze studentami. Zajęcia muszą mieć wymiar co najmniej jednego semestru (rozpoczętego po zakończeniu otrzymywania wsparcia w projekcie).				
Uzasadnienie:	Ograniczenie ponoszenia nieefektywnych kosztów i skupienie się na wsparciu pośrednio samych studentów. Bieżące wykorzystywanie zdobytych kompetencji przyczyni się do utrwalenia (przez wyćwiczenie) nowych umiejętności oraz przełoży się na wyższą jakość prowadzonej dydaktyki. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)		7

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
27. W projekcie nie mogą być finansowane działania, które są przedmiotem wsparcia w ramach Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia PO WER.					
Uzasadnienie:	W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie uczelni, każda z uczelni wchodząca w jej skład musi spełniać wymogi kryterium. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE	X
KRYTERIUM PREMIUJĄCE					
1. Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 2% uczestników projektu będą stanowiły osoby z niepełnosprawnościami		Waga		10	
Uzasadnienie:	Zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym EFS, działania realizowane w ramach tego funduszu powinny wspierać wypełnianie obowiązków wynikających z Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych (ratyfikowana przez Polskę w 2012 r.) w zakresie m.in. kształcenia, pracy, zatrudnienia i ogólnej dostępności. Projekty szkół wyższych finansowane z PO WER powinny zatem wspierać bezpośrednio proces kształcenia osób z niepełnosprawnościami, pośrednio zaś otwierać uczelnie na kształcenie większej liczby studentów z przedmiotowej grupy i prowadzić do wzrostu wskaźnika osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym. Zgodnie z danymi GUS (Szkoly wyższe i ich finanse, Warszawa 2016, s. 31) studenci niepełnosprawni w roku akademickim 2014/2015 stanowili 1,9% wszystkich studentów. Przyjęty w kryterium premiującym poziom 2% odnosi się do powyższego wskaźnika, wskazując pożądaną minimalny poziom udziału osób z niepełnosprawnościami w projektach działania 3.1 PO WER oraz (pośrednio) w zasadniczych procesach kształcenia realizowanych przez uczelnię.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 3	
2. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy, co najmniej 30% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia lub w przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy, co najmniej 40% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia Zatrudnienie rozumiane jest zgodnie z warunkami określonymi w treści kryterium dostępu nr 12.		Waga		Przy zadeklarowaniu przez wnioskodawcę osiągnięcia 30% - 15 pkt lub przy zadeklarowaniu przez wnioskodawcę osiągnięcia 40% - 30 pkt	

	<p>Zastosowanie kryterium zachęci projektodawcę do realizowania działań przewidujących ukierunkowanie na efektywność zatrudnieniową uczestników projektu ustaloną na poziomie wyższym niż minimalny odsetek niezbędny do spełnienia kryterium dostępu nr 12.</p> <p>Minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i stanowić dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 4
ELEMENTY KONKURSU (weryfikacja fiszki projektowej, preselekcja, ocena formalna, ocena merytoryczna, ocena formalno-merytoryczna, ocena strategiczna)			
1. Ocena merytoryczna			

Załącznik 1.2 – nowa fiszka konkursu

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych											
ZINTEGROWANE PROGRAMY UCZELNI – ŚCIEŻKA III													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	<ol style="list-style-type: none"> Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. Zwiększenie jakości i efektywności kształcenia na studiach doktoranckich. Wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego. 												
Priorytet inwestycyjny	10ii poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji												
Lp. konkursu	6	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	X	III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK								NIE			X	
Planowana alokacja (PLN)	250 000 000 PLN												
Wymagany wkład własny beneficjenta													
TAK	X	NIE			Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				3,00 %				

<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> a. tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze, b. dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych, c. działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację, d. wysokiej jakości programy stażowe (ten rodzaj działań może stanowić odrębny typ projektów). 2. Podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju, określanych w oparciu o analizy i prognozy potwierdzające potrzebę rozwijania określonych kompetencji w konkretnych obszarach oraz w oparciu o zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców/organizacje pracodawców, realizowane (z wyłączeniem staży) np. poprzez: <ol style="list-style-type: none"> a. certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje, b. dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami, c. dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych, d. wizyty studyjne u pracodawców. 3. Wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje (np. akademickie biura karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy. 4. Tworzenie i realizacja wysokiej jakości: <ol style="list-style-type: none"> a. interdyscyplinarnych programów doktoranckich o zasięgu krajowym lub międzynarodowym; b. międzynarodowych programów studiów doktoranckich, przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi; c. programów studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich. 5. Włączenie wykładowców z zagranicy posiadających osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej lub artystycznej, w prowadzenie programów kształcenia w polskich uczelniach. 6. Wdrażanie na uczelniach zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia: <ol style="list-style-type: none"> a. informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami: stworzenie centralnego systemu repozytoriów prac dyplomowych, obsługa tzw. programów antyplagiatowych, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych, b. narzędzi udostępniania informacji i danych o szkolnictwie wyższym tj. wsparcie rozszerzania zakresu informacji przekazywanych przez uczelnie do systemu informacji o szkolnictwie wyższym, wdrażanie systemów wspierania zarządzania finansami oraz informatyczne wspieranie innowacyjnego procesu dydaktycznego. 7. Działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, w tym posługiwanie się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia, prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją. 8. Działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020.
--	---

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika	
	W podziale na:	Ogółem w konkursie

	Kobiety	Mężczyzn	
Odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy kontynuowali kształcenie lub podjęli zatrudnienie ² w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia			20%
Liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS			7 000
Liczba absolwentów programów studiów doktoranckich dofinansowanych ze środków EFS			150
Liczba uczelni, które wdrożyły zmiany w zakresie zarządzania procesem kształcenia			10
Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje dydaktyczne			850
Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje zarządcze			850
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, dostosowanych do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa			5 000
Liczba studentów, którzy uczestniczyli w stażach wspieranych ze środków EFS			2 950
Liczba osób objętych wsparciem z EFS w celu podniesienia kompetencji w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju			5 325
Liczba osób objętych usługami instytucji wspomagających studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy			2 000
Liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów studiów doktoranckich			300
Liczba wykładowców z zagranicy prowadzących moduł kształcenia			44
Liczba uczelni objętych wsparciem EFS w zakresie wdrażania informatycznych narzędzi zarządzania i udostępniania informacji o szkolnictwie wyższym			10
Liczba pracowników kadry dydaktycznej objętych wsparciem EFS w zakresie procesu kształcenia			1 000
Liczba pracowników kadry kierowniczej i administracyjnej uczelni objętych wsparciem w zakresie zarządzania uczelniami			1000

² Zatrudnienie rozumiane jest jako:

- zawarcie umowy pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej ½ etatu,
- umowy/ów cywilnoprawnej/ych zawartej/ych na okres co najmniej 3 miesięcy,
- samozatrudnienie lub rozpoczęcie działalności gospodarczej trwające co najmniej 3 miesiące.

SZCZEGÓLWE Kryteria Wyboru Projektów					
Kryteria Dostępu					
1. Wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna, kształcąca co najmniej 20 000 studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.					
Uzasadnienie:	Zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce kierunki studiów mogą być prowadzone jedynie przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Kryterium liczby kształconych studentów na kierunkach studiów stacjonarnych zapewni tworzenie projektów obejmujących znaczną liczbę studentów. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE	X
2. Wnioskodawcą jest uczelnia, której co najmniej połowa ocenionych jednostek organizacyjnych posiada na dzień złożenia wniosku ocenę parametryczną na poziomie A lub wyższą.					
Uzasadnienie:	Zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wydziały funkcjonujące na uczelniach są oceniane pod względem poziomu kształcenia. Uzyskują odpowiednio ocenę od A do C. IP planuje przeznaczenie wsparcia dla wnioskodawców posiadających najwyższe oceny, co zapewnia wysoką jakość realizowanych projektów i przygotowanie specjalistycznych programów zintegrowanych Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
3. Złożenie wniosku w konkursie wyklucza aplikowanie w konkursach ogłoszonych w pozostałych dwóch Ścieżkach Zintegrowanych Programów: Ścieżka I oraz Ścieżka II.					
Uzasadnienie:	Należy opracować wyłącznie jeden Program Zintegrowany, mający za zadanie poprawę sytuacji całej uczelni w ramach Ścieżki, w której uczelnia spełnia warunki udziału w konkursie oraz w której planuje pozyskać dofinansowanie. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o informacje posiadane przez IP oraz w oparciu o zawartą w treści wniosku precyzyjną deklarację wnioskodawcy, iż nie aplikuje w pozostałych Ścieżkach.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
4. Wnioskodawca może złożyć wyłącznie jeden wniosek w konkursie.					
Uzasadnienie:	Należy opracować wyłącznie jeden Program Zintegrowany, mający za zadanie poprawę sytuacji całej uczelni, a więc powinien koordynować działania we wszystkich jednostkach organizacyjnych uczelni objętych projektem.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być		TAK	X	NIE	

uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
5. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie studenci kierunków prowadzonych przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni oraz pracownicy tych jednostek, które spełniają warunki, aby prowadzić studia na określonym kierunku studiów oraz poziomie kształcenia określone szczegółowo w ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i w aktach wykonawczych do tej ustawy (w przypadku uczelni nieposiadających podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni warunków dotyczy uczelni).					
Uzasadnienie:	Zagwarantowanie realizacji projektów przez wiarygodne i posiadające doświadczenie jednostki organizacyjne uczelni zapewnia efektywność i pozwala uniknąć generowania zbędnych kosztów, co odbiłoby się na wsparciu dla samych studentów oraz dla pracowników tych jednostek (w przypadku działań obejmujących wsparcie uczelni jako instytucji i jej pracowników). Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
6. Wnioskodawcy nie mogą aplikować o dofinansowanie działań, które w takim samym zakresie i dla tych samych odbiorców są realizowane w projektach wyłonionych do dofinansowania w konkursach w Działaniu 3.5 PO WER, jak i planowane do realizacji w konkursach prowadzonych równolegle w Działaniu 3.5 PO WER..					
Uzasadnienie:	Projekty wyłonione do dofinansowania mają za zadanie zapewnić realizację nowych form wsparcia w uczelni. W związku z tym wykluczone jest wsparcie działań już realizowanych w ramach Działania 3.5 PO WER. Wyłączenie oznacza zakaz kierowania wsparcia w takim samym zakresie merytorycznym i do tych samych grup odbiorców, którzy otrzymują wsparcie w Zintegrowanych Programach Uczelni realizowanych w ramach Działania 3.5 PO WER (nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/17, nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ2/17 oraz nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ3/17 na Zintegrowane Programy Uczelni w ramach Ścieżki I, Ścieżki II oraz Ścieżki III). Tym samym nie oznacza to zakazu realizacji takich samych modułów, o których mowa w kryterium dostępu nr 12, jak te już realizowane w ZPU. Wyłączenie obejmuje również inne konkursy równolegle ogłaszane przez IP w Działaniu 3.5. Ewentualne dublowanie wsparcia będzie wyjaśniane także na etapie negocjacji projektu. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o informacje posiadane przez IP oraz w oparciu o zawartą w treści wniosku precyzyjną deklarację wnioskodawcy, iż nie realizuje działań projektowych w ramach konkursów na Zintegrowane Programy Uczelni.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
7. Wnioskodawcą projektu może być wyłącznie uczelnia, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w wypadku której nie wystąpiono do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu studiów doktoranckich wnioskodawca musi być szkołą wyższą publiczną bądź niepubliczną, której jednostka organizacyjna objęta projektem i realizująca zadania z zakresu studiów doktoranckich posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego					

albo co najmniej dwa uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora.				
Uzasadnienie:	Zagwarantowanie realizacji projektów przez wiarygodne i posiadające doświadczenie jednostki organizacyjne uczelni zapewnia efektywność i pozwala uniknąć generowania zbędnych kosztów, co odbiłoby się na wsparciu dla samych studentów. Również zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce studia doktoranckie mogą być prowadzone m.in. przez uczelnie publiczne i niepubliczne posiadające uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego albo co najmniej dwa uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)		TAK	X	NIE
8. Kierunek lub kierunki, na którym/ych będą realizowane działania w ramach projektu, nie posiadają na dzień złożenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia PKA.				
Uzasadnienie:	Wymogi dotyczące ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej stanowią gwarancję, że do konkursu zostaną zgłoszone tylko te kierunki, które gwarantują odpowiednią jakość kształcenia potwierdzoną przez podmiot zewnętrzny. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana jednorazowo – tylko w toku oceny wniosku i będzie dotyczyła stanu na dzień jego złożenia – na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)		TAK	X	NIE
9. Okres realizacji projektu wynosi co najmniej 18 miesięcy i nie przekracza 48 miesięcy.				
Uzasadnienie:	Okres realizacji projektu ma pozwolić na efektywne wdrożenie w życie programu zintegrowanego opracowanego przez uczelnię Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)		TAK	X	NIE
10. Wartość projektu wynosi ponad 100 000 EUR dofinansowania ze środków publicznych, a maksymalna wartość jego dofinansowania ze środków publicznych wynosi 40 000 000 PLN.				
Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzone dla większej kontroli planowanych wydatków przez wnioskodawców i zapewnienia wydatkowania na poziomie adekwatnym do potencjału beneficjenta. Liczby dotyczą studentów stacjonarnych i niestacjonarnych łącznie. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8	

<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE	
<p>11. Wydatki ponoszone na realizację projektu muszą być zgodne z katalogiem dopuszczalnych kosztów oraz maksymalnymi stawkami dla poszczególnych instrumentów wsparcia określonymi w regulaminie konkursu oraz w załączniku do tego regulaminu stanowiącym standard kosztów w projekcie. Wydatki muszą również uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego oraz samorządu terytorialnego.</p>				
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>IP – mając na uwadze cele konkursu i zakres dopuszczalnych działań w projekcie – ustala katalog wydatków, które będą uznawane za kwalifikowalne wraz z ustaleniem ich maksymalnych stawek. Proponowane wydatki muszą uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów Prawa o szkolnictwie wyższym i przepisów wykonawczych.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>		<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 8</p>
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE	
<p>12. Projekt musi obejmować swoim zakresem merytorycznym co najmniej 4 ze wskazanych poniżej modułów działań, opracowanych w ramach jednolitego Programu Zintegrowanego uczelni, dostosowanych do typów operacji przewidzianych do realizacji w ramach konkursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Moduł programów kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> – dostosowanie i realizacja programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych na poziomie krajowym i regionalnym, ukierunkowanych na wyposażanie studentów w praktyczne umiejętności; – wsparcie realizacji studiów o profilu praktycznym, kształcących równocześnie praktyczne umiejętności zawodowe i kompetencje miękkie studentów, dzięki uwzględnieniu m.in. programów stażowych powiązanych z programem kształcenia; – włączenie wykładowców z zagranicy posiadających osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej lub artystycznej, w prowadzenie programów kształcenia w polskich uczelniach. 2) Moduł podnoszenia kompetencji: <ul style="list-style-type: none"> – podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju. 3) Moduł programów stażowych: <ul style="list-style-type: none"> – wysokiej jakości programy stażowe dla studentów. 4) Moduł wsparcia świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy: <ul style="list-style-type: none"> – wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez jednostki działające w strukturze uczelni (np. akademickie biura karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy; – wsparcie wykorzystania informacji z rynku pracy (wyniki uczelnianego monitoringu karier zawodowych absolwentów, prognoz zatrudnienia, badania wśród pracodawców w regionie) do projektowania kształcenia dopasowanego do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie; 5) Moduł studiów doktoranckich: <ul style="list-style-type: none"> – tworzenie i realizacja wysokiej jakości programów studiów doktoranckich i oraz włączenie do tych programów działań uzupełniających (jak np. staże dydaktyczne oraz inne formy edukacyjne podnoszące kompetencje naukowe i dydaktyczne doktorantów), realizowanych poprzez co najmniej jeden ze wskazanych poniżej elementów: <ul style="list-style-type: none"> • interdyscyplinarne programy studiów doktoranckich, • programy studiów doktoranckich realizowane przez podstawowe jednostki organizacyjne 				

uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi,

- programy studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich.

6) Moduł zarządzania w instytucjach szkolnictwa wyższego:

- działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie: umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych (w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia), prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją, umiejętności prezentacyjnych oraz staże dydaktyczne;
- wsparcie informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych, zarządzanie informacją w celu doskonalenia jakości kształcenia;
- działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020

W przypadku modułów obejmujących więcej niż jeden typ działań, do uznania poprawności realizacji modułu wystarczająca będzie realizacja co najmniej jednego z proponowanych w tymże module typów działań.

Jednocześnie Wnioskodawca nie może aplikować o dofinansowanie działań, które w takim samym zakresie i dla tych samych odbiorców są realizowane przez niego w projektach w Zintegrowanych Programach Uczelni.

Uzasadnienie:	<p>Działania projektowane we wniosku muszą dotyczyć zaproponowanych form działań. Ich zakres merytoryczny musi wpisywać się w elementy przewidziane jako typy projektów przewidziane do realizacji dla Działania 3.5 w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowej PO WER.</p> <p>Działania przewidziane w projekcie nie mogą obejmować zadań z zakresu tworzenia i obsługi programów antyplagiatowych, które są objęte zakresem odrębnego projektu pozakonkursowego.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
<p>13. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy, co najmniej 20% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia. Zatrudnienie rozumiane jest jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zawarcie umowy pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej ½ etatu, • umowy/ów cywilnoprawnej/ych zawartej/ych na okres co najmniej 3 miesięcy, • samozatrudnienie lub rozpoczęcie działalności gospodarczej trwające co najmniej 3 miesiące. 					
Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie kryterium zobliguje projektodawcę do realizowania działań przewidujących ukierunkowanie na efektywność zatrudnieniową uczestników projektu ustaloną jako określony odsetek absolwentów uczelni znajdujących zatrudnienie lub kontynuujących kształcenie.</p> <p>Minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i stanowić dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań.</p> <p>W przypadku kontynuowania kształcenia lub podjęcia zatrudnienia przez mniejszy odsetek absolwentów nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		

	siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.				
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
14. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji, programów stażowych oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt musi obejmować działania realizowane wyłącznie w okresie od jednego do maksymalnie czterech ostatnich semestrów studiów pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.					
Uzasadnienie:	<p>IP skupia się na osiągnięciu wyznaczonych dla Osi III PO WER wskaźników stopnia realizacji celów Osi, dotyczących liczby absolwentów, w tej edycji konkursu otrzymujących wsparcie przede wszystkim poprzez uczestnictwo w programach wspierających przygotowanie do wejścia na rynek pracy</p> <p>Wsparcie będzie udzielane kompleksowo studentom maksymalnie ostatnich czterech semestrów studiów pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, czyli w ostatnim okresie ich kształcenia, gdy mogą w sposób najbardziej efektywny podnieść posiadane kompetencje i kwalifikacje.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 3	
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
15. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów stażowych minimalny wymiar stażu musi wynosić 120 godzin zadań stażowych, przy czym nie może obejmować mniej niż 20 godzin zadań stażowych wykonywanych w tygodniu. Dopuszczalna jest realizacja stażu w większym łącznym wymiarze godzinowym, jednakże przy zachowaniu wymiaru co najmniej 20 godzin zadań stażowych wykonywanych w tygodniu.					
Uzasadnienie:	<p>IP pragnie zapewnić realizację stażu w wymiarze minimalnym gwarantującym pozyskanie przez stażystę odpowiedniego doświadczenia i efektywne wykorzystanie stażu.</p> <p>Staż powinien być realizowany efektywnie, w jak najkrótszym czasie. Okres minimalnie 20 godzin stażu w tygodniu i minimalnie 120 godzin zadań stażowych łącznie ma pozwolić na realizację programu, w którym występuje połączenie zadań stażowych z kształceniem.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		1	
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
16. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów stażowych projekt przewiduje, że co najmniej 20% studentów studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu zostanie skierowanych na staż.					

Uzasadnienie:	<p>IP pragnie zmobilizować beneficjentów, aby wydatkowanie środków pozyskanych w ramach PO WER w sposób jak najbardziej efektywny zapewniało wsparcie jak najszerszej grupie studentów, co niweluje rozbieżności w dostępie do praktycznych form kształcenia. Kryterium obliguje wnioskodawcę do zapewnienia, iż w stażu będzie uczestniczyło co najmniej 20% osób studiujących na danym roku studiów na kierunku, z którego wybrani zostaną stażyści.</p> <p>Liczba studentów kształcących się na danym kierunku odnosi się do liczby studentów według stanu odpowiednio na dzień 30 listopada oraz na dzień 1 marca każdego roku.</p> <p>W przypadku skierowania na staż w trakcie realizacji projektu mniej niż 20% studentów kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE		
<p>17. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów stażowych, programy te uwzględniają zalecenia zawarte w Zaleceniu Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (2014/C 88/01). Ponadto beneficjent w toku realizacji projektu prowadzi stały monitoring staży pod kątem gwarantowania ich wysokiej jakości w zakresie zgodnym z zaleceniami zawartymi w ww. Zaleceniu Rady obejmującymi co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wybór miejsca stażu w sposób przejrzysty oraz gwarantujący zdobycie nowych umiejętności i doświadczenia w nowym dla stażysty środowisku pracy, – zgodność zakresu stażu i celów dydaktycznych kształcenia stażysty, – wypełniania przez zadania stażowe realnych potrzeb przyjmującego na staż, – odpowiednie warunki pracy i wyposażenia miejsca stażu, – realnej i efektywnej roli opiekuna stażysty, – podsumowanie rezultatów stażu. 					
Uzasadnienie:	<p>W celu zagwarantowania wysokiej jakości organizowanych staży konieczne jest zagwarantowanie minimalnych wymogów, obowiązujące w realizacji staży studenckich. Wymogi te powinny uwzględniać Zalecenie Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (2014/C 88/01).</p> <p>Zobowiązanie do zagwarantowania wysokiej jakości organizowanych staży musi być wypełnione przez beneficjenta w drodze stałego monitoringu realizowanego stażu pod kątem wypełniania określonych zaleceń i warunków o charakterze jakościowym.</p> <p>Beneficjent zobowiązany jest zagwarantować realnie wypełnianie obowiązków określonych w niniejszym kryterium, co będzie przedmiotem kontroli dokonywanej przez IP w toku realizacji projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art.	TAK	X	NIE		

45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
18. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt przewiduje zatrudnienie lub wykazanie wcześniejszego zatrudnienia co najmniej jednego doradcy zawodowego dla studentów rozpoczynających aktywność zawodową na rynku pracy, z dopuszczalną możliwością finansowania w projekcie jedynie kosztów zatrudnienia nowego doradcy.					
Uzasadnienie:	<p>IP – opierając się m.in. na wynikach raportu Rzecznika Praw Absolwenta pt. "Akademickie Biura Karier w Polsce. Bieżąca działalność i możliwości rozwoju" – stoi na stanowisku, iż poradnictwo zawodowe jest kluczowym elementem działania biur karier, który może być realizowany w ramach uczelni wyłącznie przez te biura. Zatrudnienie pracowników posiadających odpowiednie kwalifikacje, które zostaną wykorzystane w trakcie realizacji projektu, zwiększy szanse studentów wchodzących na rynek pracy.</p> <p>Poradnictwo prowadzi osoba, która jako doradca spełnia łącznie poniższe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma wykształcenie wyższe pierwszego lub drugiego stopnia w rozumieniu przepisów o szkolnictwie wyższym. Preferowane wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku: zarządzanie, prawo, psychologia, doradztwo zawodowe; – ma co najmniej roczne doświadczenie zawodowe w zakresie doradztwa zawodowego lub doradztwa w zakresie przedsiębiorczości (w ostatnich 5 latach), poświadczony odpowiednimi dokumentami; – posiada aktualną wiedzę z zakresu przepisów prawa normujących prowadzenie działalności gospodarczej oraz podstaw ochrony własności intelektualnej; – posiada umiejętności trenerskie zdobyte w toku działalności zawodowej. <p>Uczelnia zobowiązana będzie do utrzymania zatrudnienia doradczy/ów przez okres co najmniej roku od zakończenia okresu realizacji projektu. Realizacja projektu musi przyczynić się do zwiększenia zatrudnienia doradców zawodowych, a równocześnie projekt nie może zastąpić realizowanych do tej pory działań uczelni w tym zakresie.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
19. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt przewiduje współpracę biur karier i instytucji rynku pracy oraz organizacji pozarządowych lub organizacji pracodawców.					
Uzasadnienie:	<p>IP wymaga, aby projekty przewidywały współpracę biur karier bezpośrednio z instytucje rynku pracy oraz organizacjami pozarządowymi (NGOs) lub organizacjami pracodawców, będącymi podmiotami współpracującymi z uczelniami w zakresie wprowadzania studentów na rynek pracy.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3		

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
20. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt zakłada monitoring karier zawodowych studentów będących uczestnikami projektu, w ciągu 12 miesięcy po zakończeniu kształcenia.					
Uzasadnienie:	IP wymaga, by wsparcie udzielane przez biuro karier było jak najbardziej kompleksowe i obejmowało uwzględnienie w uczelnianym monitoringu karier absolwentów zbadanie losów absolwentów, którzy skorzystali z projektu, po zakończeniu kształcenia, co pozwoli na zdobycie doświadczeń wykorzystywanych w dalszej działalności biura. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)		3	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
21. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy liczba udzielanych studentom przez biuro karier, w okresie realizacji projektu, usług w zakresie poradnictwa zawodowego wzrośnie o 20% w stosunku do analogicznego okresu przed ogłoszeniem konkursu. Liczba usług zrealizowanych w ciągu całego okresu realizacji projektu, wyliczona zgodnie z powyższym zaleceniem, nie może być jednakże mniejsza niż 600.					
Uzasadnienie:	IP wymaga, by udzielane wsparcie miało charakter trwały i przynosiło wymierne efekty oraz podnosiło skuteczność działania, rozumianą jako zwiększenie liczby osób uzyskujących wsparcie za pośrednictwem biur karier. Usługa w zakresie poradnictwa zawodowego związana jest z osobą, która otrzymała wsparcie w tym zakresie, jeśli np. student spotkał się z doradcą 3 razy, to jest to traktowane jako 1 usługa. Wnioskodawca wskaże w treści wniosku, ile usług w zakresie poradnictwa zawodowego udzielił w okresie poprzedzającym rozpoczęcie projektu - równym planowanemu okresowi realizacji projektu. W przypadku krótszego okresu, za który wnioskodawca posiada tego typu dane, wartość referencyjna zostanie ustalona na podstawie średniej liczby porad w miesiącu. W przypadku udzielenia w trakcie realizacji projektu mniejszej liczby usług w zakresie poradnictwa zawodowego niż zakładana nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)		3	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art.		TAK	X	NIE	

45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?					
22. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy wnioskodawca deklaruje, że zakres usług przewidzianych do realizacji w projekcie będzie dostępny dla studentów przez okres równy okresowi realizacji projektu.					
Uzasadnienie:	<p>Celem IP jest stworzenie mechanizmów powtarzalnego wsparcia dla kolejnych roczników studentów, które stanie się elementem długofalowej strategii działania uczelni i rozwoju biur karier w przyszłości.</p> <p>Efekty działań realizowanych w projekcie powinny być wykorzystywane w procesie dalszego kształcenia na uczelni i wspierania poprzez akademickie biura karier. Efekty te powinny stymulować rozwój praktycznych elementów kształcenia oraz promować kształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie przedsiębiorczości, co pozwoli na skrócenie maksymalne okresu podjęcia zatrudnienia po zakończeniu studiów.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		3	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
23. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym zadania te muszą prowadzić do uzyskania co najmniej dwóch spośród m.in. następujących kompetencji lub kwalifikacji:					
Uzasadnienie:	<p>Zakres kompetencji i kwalifikacji został określony przede wszystkim na podstawie zamówionego przez IP badania ewaluacyjnego „Analiza kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy” oraz badania „Bilans Kapitału Ludzkiego”, a także na podstawie innych powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym. np. analiz regionalnych).</p> <p>Wnioskodawca musi określić kompetencje i kwalifikacje będące przedmiotem działań w projekcie na podstawie ww. badania ewaluacyjnego „Analiza kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy”, badania „Bilans Kapitału Ludzkiego” lub na podstawie innych powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym. np. analiz regionalnych).</p> <p>Wskazany katalog kompetencji i kwalifikacji jest katalogiem do wyboru, jednakże projekt musi uwzględniać obligatoryjnie co najmniej dwa ich typy.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kompetencji odbywa się zgodnie z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (załącznik nr 2b <i>Definicje wskaźników monitorowania PO WER</i> – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		2	

	<p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kwalifikacji odbywa się zgodnie z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64) lub do czasu pełnego uruchomienia Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji zgodnie z wymaganiami dotyczącymi kwalifikacji określonymi w materiale Ministerstwa Rozwoju pn. <i>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w następujący sposób</i>: „Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub przez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania”.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)</p>	TAK	X	NIE	
<p>24. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym projekt obejmuje nie mniej niż trzy elementy, wyłącznie ze wskazanych poniżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji i/lub zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje, – dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych, – wizyty studyjne u pracodawców, – uczestniczenie studentów w formach aktywności wynikających ze współpracy uczelni z pracodawcami, zwiększających zaangażowanie pracodawców w realizację programów kształcenia (np. zajęcia dodatkowe organizowane z pracodawcami), służących lepszemu przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy. 				
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Działania projektowane we wniosku muszą dotyczyć co najmniej trzech modułów przewidzianych dla Działania 3.5 w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowej PO WER.</p> <p>Pod pojęciem certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji IP rozumie szkolenia zakończone uzyskaniem</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2</p>	

	<p>kwalifikacji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p> <p>Pod pojęciem szkoleń i zajęć warsztatowych kształcących kompetencje IP rozumie szkolenia i zajęcia warsztatowe prowadzące do uzyskania kompetencji.</p> <p>Pod pojęciem pracodawcy IP rozumie podmioty zewnętrzne wobec uczelni i niezwiązane z pracownikami uczelni.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kompetencji odbywa się zgodnie z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (załącznik nr 2b Definicje wskaźników monitorowania PO WER – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE	
<p>25. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym działania te zostaną obligatoryjnie poprzedzone przeprowadzeniem na wstępie bilansu kompetencji i/lub kwalifikacji posiadanych przez każdego uczestnika projektu oraz podsumowane analogicznym badaniem, pozwalającym określić stan kompetencji i/lub kwalifikacji po zakończeniu otrzymywania wsparcia w projekcie.</p>	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Działania projektowane we wniosku muszą skutkować wymiernymi efektami, które należy określić jako różnicę pomiędzy stanem wyjściowym i wejściowym kompetencji i/lub kwalifikacji posiadanych przez uczestnika projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji oraz na podstawie danych przekazanych do IP przez beneficjentów w momencie i po zakończeniu realizacji projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2</p>

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
26. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu studiów doktoranckich programy studiów doktoranckich muszą być opracowane w oparciu o programy wypracowane w projekcie pozakonkursowym <i>Opracowanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach</i> oraz muszą bazować na wnioskach wypracowanych w ramach tzw. Inicjatywy Salzburg II, opublikowanych w 2010 r. oraz „Zasad innowacyjnego szkolenia doktorantów” opracowanych przez ERA Steering group i rekomendowanych w Konkluzjach Rady Unii Europejskiej dotyczących modernizacji szkolnictwa wyższego z 28 i 29 listopada 2011 r. Ponadto treść wypracowanych programów studiów doktoranckich będzie zgodna z Europejską Kartą Naukowca.					
Uzasadnienie:	Realizowane programy muszą zapewnić wysoką jakość kształcenia. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wypracowało w wyniku realizacji projektu pozakonkursowego <i>Opracowanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach</i> , we współpracy z przedstawicielami środowiska akademickiego oraz przy aktywnym udziale przedstawicieli pracodawców lub organizacji pracodawców, nowe programy studiów doktoranckich. Projekty muszą także opierać się na ogólnych dokumentach opracowanych na poziomie europejskim. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również wyniki realizacji przedmiotowego projektu pozakonkursowego.	Stosuje się do typu/typów (nr)		4	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
27. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadr uczelni projekt zakłada praktyczne wykorzystanie w trakcie realizacji projektu zdobytych przez kadrę kompetencji dydaktycznych w ramach prowadzonych zajęć ze studentami. Zajęcia muszą mieć wymiar co najmniej jednego semestru (rozpoczętego po zakończeniu otrzymywania wsparcia w projekcie).					
Uzasadnienie:	Ograniczenie ponoszenia nieefektywnych kosztów i skupienie się na wsparciu pośrednio samych studentów. Bieżące wykorzystywanie zdobytych kompetencji przyczyni się do utrwalenia (przez wyćwiczenie) nowych umiejętności oraz przełoży się na wyższą jakość prowadzonej dydaktyki. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)		7	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
28. W projekcie nie mogą być finansowane działania, które są przedmiotem wsparcia w ramach Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia PO WER					
Uzasadnienie:	W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie uczelni, każda z uczelni wchodząca w jej skład musi spełniać wymogi kryterium. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8	

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
KRYTERIUM PREMIUJĄCE					
1. Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 2% uczestników projektu będą stanowiły osoby z niepełnosprawnościami		Waga	10		
Uzasadnienie:	<p>Zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym EFS, działania realizowane w ramach tego funduszu powinny wspierać wypełnianie obowiązków wynikających z Konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnych (ratyfikowana przez Polskę w 2012 r.) w zakresie m.in. kształcenia, pracy, zatrudnienia i ogólnej dostępności. Projekty szkół wyższych finansowane z PO WER powinny zatem wspierać bezpośrednio proces kształcenia osób z niepełnosprawnościami, pośrednio zaś otwierać uczelnie na kształcenie większej liczby studentów z przedmiotowej grupy i prowadzić do wzrostu wskaźnika osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym.</p> <p>Zgodnie z danymi GUS (Szkoly wyższe i ich finanse, Warszawa 2016, s. 31) studenci niepełnosprawni w roku akademickim 2014/2015 stanowili 1,9% wszystkich studentów. Przyjęty w kryterium premiującym poziom 2% odnosi się do powyższego wskaźnika, wskazując pożądany minimalny poziom udziału osób z niepełnosprawnościami w projektach działania 3.1 PO WER oraz (pośrednio) w zasadniczych procesach kształcenia realizowanych przez uczelnię.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3		
<p>2. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy, co najmniej 30% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia</p> <p>lub</p> <p>w przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy, co najmniej 40% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia</p> <p>Zatrudnienie rozumiane jest zgodnie z warunkami określonymi w treści kryterium dostępu nr 13.</p>		Waga	<p>Przy zadeklarowaniu przez wnioskodawcę osiągnięcia 30% - 15 pkt</p> <p>lub</p> <p>przy zadeklarowaniu przez wnioskodawcę osiągnięcia 40% - 30 pkt</p>		
	<p>Zastosowanie kryterium zachęci projektodawcę do realizowania działań przewidujących ukierunkowanie na efektywność zatrudnieniową uczestników projektu ustaloną na poziomie wyższym niż minimalny odsetek niezbędny do spełnienia kryterium dostępu nr 13.</p> <p>Minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i stanowić dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW.</p> <p>Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu..</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 4		

ELEMENTY KONKURSU (weryfikacja fiszki projektowej, preselekcja, ocena formalna, ocena merytoryczna, ocena formalno-merytoryczna, ocena strategiczna)

2. Ocena merytoryczna

Załącznik 1.3 – nowa fiszka konkursu

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych										
ZINTEGROWANE PROGRAMY UCZELNI NA RZECZ ROZWOJU REGIONALNEGO												
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	1. Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. 2. Zwiększenie jakości i efektywności kształcenia na studiach doktoranckich. 3. Wsparcie zmian organizacyjnych i podniesienie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.											
Priorytet inwestycyjny	10ii poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji											
Lp. konkursu	3	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	X	III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					X							
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK						NIE			X		
Planowana alokacja (PLN)	300 000 000 PLN w tym maksymalnie 50 000 000 PLN na projekty realizowane przez wnioskodawców posiadających siedzibę lub oddział zamiejscowy istniejący co najmniej 24 miesiące na terenie Województwa Śląskiego											
Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	X	NIE					Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu			3,00 %		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Realizacja programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> e. tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze, f. dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych, g. działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację, 											

	<p>h. wysokiej jakości programy stażowe (ten rodzaj działań może stanowić odrębny typ projektów).</p> <p>2. Podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju, określanych w oparciu o analizy i prognozy potwierdzające potrzebę rozwijania określonych kompetencji w konkretnych obszarach oraz w oparciu o zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców/organizacje pracodawców, realizowane (z wyłączeniem staży) np. poprzez:</p> <p>e. certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje,</p> <p>f. dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami,</p> <p>g. dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych,</p> <p>h. wizyty studyjne u pracodawców.</p> <p>3. Wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje (np. akademickie biura karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy.</p> <p>4. Tworzenie i realizacja wysokiej jakości:</p> <p>d. interdyscyplinarnych programów doktoranckich o zasięgu krajowym lub międzynarodowym;</p> <p>e. międzynarodowych programów studiów doktoranckich, przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi;</p> <p>f. programów studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich.</p> <p>5. Włączenie wykładowców z zagranicy posiadających osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej lub artystycznej, w prowadzenie programów kształcenia w polskich uczelniach.</p> <p>6. Wdrażanie na uczelniach zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia:</p> <p>c. informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami: stworzenie centralnego systemu repozytoriów prac dyplomowych, obsługa tzw. programów antyplagiatowych, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych,</p> <p>d. narzędzi udostępniania informacji i danych o szkolnictwie wyższym tj. wsparcie rozszerzania zakresu informacji przekazywanych przez uczelnie do systemu informacji o szkolnictwie wyższym, wdrażanie systemów wspierania zarządzania finansami oraz informatyczne wspieranie innowacyjnego procesu dydaktycznego.</p> <p>7. Działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie innowacyjnych umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych, w tym posługiwanie się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia, prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją.</p> <p>8. Działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020.</p>
--	--

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy kontynuowali kształcenie lub podjęli zatrudnienie ³ w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia			20%

³ Zatrudnienie rozumiane jest jako:

Liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS			6 000
Liczba absolwentów programów studiów doktoranckich dofinansowanych ze środków EFS			75
Liczba uczelni, które wdrożyły zmiany w zakresie zarządzania procesem kształcenia			10
Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje dydaktyczne			600
Liczba pracowników uczelni, którzy dzięki wsparciu z EFS podnieśli swoje kompetencje zarządcze			600
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, dostosowanych do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa			5 000
Liczba studentów, którzy uczestniczyli w stażach wspieranych ze środków EFS			2 000
Liczba osób objętych wsparciem z EFS w celu podniesienia kompetencji w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju			7 000
Liczba osób objętych usługami instytucji wspomagających studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy			3 000
Liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów studiów doktoranckich			150
Liczba wykładowców z zagranicy prowadzących moduł kształcenia			50
Liczba uczelni objętych wsparciem EFS w zakresie wdrażania informatycznych narzędzi zarządzania i udostępniania informacji o szkolnictwie wyższym			10
Liczba pracowników kadry dydaktycznej objętych wsparciem EFS w zakresie procesu kształcenia			500
Liczba pracowników kadry kierowniczej i administracyjnej uczelni objętych wsparciem w zakresie zarządzania uczelnią			500
SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Wnioskodawcą projektu jest uczelnia publiczna bądź niepubliczna: <ul style="list-style-type: none"> – akademicka, – zawodowa, 			

- zawarcie umowy pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej ½ etatu,
- umowy/ów cywilnoprawnej/ych zawartej/ych na okres co najmniej 3 miesięcy,
- samozatrudnienie lub rozpoczęcie działalności gospodarczej trwające co najmniej 3 miesiące.

Uczelnia zawodowa składająca wniosek musi kształcić co najmniej 200 studentów na studiach stacjonarnych.					
Uzasadnienie:	Zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce kierunki studiów mogą być prowadzone jedynie przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Kryterium liczby kształconych studentów na kierunkach studiów stacjonarnych zapewni tworzenie projektów obejmujących znaczną liczbę studentów. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE	X
2. Z aplikowania w konkursie oraz bycia partnerem w projektach wyłączone są uczelnie, które realizują projekty wyłonione do dofinansowania w konkursie nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ3/17 na Zintegrowane Programy Uczelni w ramach Ścieżki III.					
Uzasadnienie:	Projekty wyłonione do dofinansowania mają za zadanie wspierać uczelnie działające przede wszystkim na szczeblu regionalnym i realizujące kształcenie odpowiadające potrzebom danego regionu. W związku z tym wyłączone są uczelnie największe, mające charakter ponadregionalny i działające na szczeblu krajowym. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o informacje posiadane przez IP.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE	X
3. Wnioskodawca może złożyć wyłącznie jeden wniosek w konkursie.					
Uzasadnienie:	Należy opracować wyłącznie jeden Program Zintegrowany, mający za zadanie poprawę sytuacji całej uczelni przy uwzględnieniu strategii regionalnej, a więc Program powinien koordynować działania we wszystkich jednostkach organizacyjnych uczelni objętych projektem.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
4. Wnioskodawcy nie mogą aplikować o dofinansowanie działań, które w takim samym zakresie i dla tych samych odbiorców są ewentualnie realizowane w projektach wyłonionych do dofinansowania w konkursach w Działaniu 3.5 PO WER, jak i planowane do realizacji w konkursach prowadzonych równoległe w Działaniu 3.5 PO WER.					
Uzasadnienie:	Projekty wyłonione do dofinansowania mają za zadanie zapewnić realizację nowych form wsparcia w uczelni. W związku z tym wykluczone jest wsparcie działań już realizowanych w ramach Działania 3.5 PO WER. Wyłączenie oznacza zakaz kierowania wsparcia w takim samym zakresie merytorycznym i do tych samych grup odbiorców, którzy otrzymują wsparcie w Zintegrowanych Programach Uczelni realizowanych w ramach Działania 3.5 PO WER (nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/17 oraz nr POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ2/17 na Zintegrowane Programy Uczelni w ramach Ścieżki I i Ścieżki II). Tym samym nie oznacza to zakazu realizacji takich samych modułów, o których mowa w kryterium dostępu nr 11, jak te już realizowane w ZPU. Wyłączenie obejmuje również inne konkursy równoległe ogłaszane przez IP w Działaniu 3.5.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		

	Ewentualne dublowanie wsparcia będzie wyjaśniane także na etapie negocjacji projektu. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o informacje posiadane przez IP oraz w oparciu o zawartą w treści wniosku precyzyjną deklarację wnioskodawcy, iż nie realizuje działań projektowych w ramach konkursów na Zintegrowane Programy Uczelni.				
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)	TAK	X	NIE	
5. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie studenci kierunków prowadzonych przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni oraz pracownicy tych jednostek, które spełniają warunki, aby prowadzić studia na określonym kierunku studiów oraz poziomie kształcenia określone szczegółowo w ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i w aktach wykonawczych do tej ustawy (w przypadku uczelni nieposiadających podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni warunek dotyczy uczelni).					
Uzasadnienie:	Zagwarantowanie realizacji projektów przez wiarygodne i posiadające doświadczenie jednostki organizacyjne uczelni zapewnia efektywność i pozwala uniknąć generowania zbędnych kosztów, co odbiłoby się na wsparciu dla samych studentów oraz dla pracowników tych jednostek (w przypadku działań obejmujących wsparcie uczelni jako instytucji i jej pracowników). Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8	
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)	TAK	X	NIE	
6. Wnioskodawcą projektu może być wyłącznie uczelnia, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w wypadku której nie wystąpiono do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu studiów doktoranckich wnioskodawca musi być szkołą wyższą publiczną bądź niepubliczną, której jednostka organizacyjna objęta projektem i realizująca zadania z zakresu studiów doktoranckich posiada uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego albo co najmniej dwa uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora.					
Uzasadnienie:	Zagwarantowanie realizacji projektów przez wiarygodne i posiadające doświadczenie jednostki organizacyjne uczelni zapewnia efektywność i pozwala uniknąć generowania zbędnych kosztów, co odbiłoby się na wsparciu dla samych studentów. Również zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce studia doktoranckie mogą być prowadzone m.in. przez uczelnie akademickie i uczelnie federacyjne, w dyscyplinie, w której posiadają kategorię naukową A+, A albo B+. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8	
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)	TAK	X	NIE	
7. Kierunek lub kierunki, na którym/ych będą realizowane działania w ramach projektu, nie posiadają na dzień					

złożenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia PKA.				
Uzasadnienie:	Wymogi dotyczące ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej stanowiąc będą gwarancję, że do konkursu zostaną zgłoszone tylko te kierunki, które gwarantują odpowiednią jakość kształcenia potwierdzoną przez podmiot zewnętrzny. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana jednorazowo – tylko w toku oceny wniosku i będzie dotyczyła stanu na dzień jego złożenia – na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
8. Okres realizacji projektu wynosi co najmniej 18 miesięcy i nie przekracza 48 miesięcy.				
Uzasadnienie:	Okres realizacji projektu ma pozwolić na efektywne wdrożenie w życie programu zintegrowanego opracowanego przez uczelnię Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
9. Wartość projektu wynosi ponad 100 000 EUR dofinansowania ze środków publicznych, a maksymalna wartość jego dofinansowania ze środków publicznych wynosi:				
<ul style="list-style-type: none"> – dla uczelni kształcących do 1000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 3 000 000 PLN, – dla uczelni kształcących 1001-5000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 8 000 000 PLN, – dla uczelni kształcących 5001-10000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 12 000 000 PLN, – dla uczelni kształcących 10001-20000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 15 000 000 PLN, – dla uczelni kształcących powyżej 20000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 30 000 000 PLN. 				
Uzasadnienie:	Kryterium wprowadzone dla większej kontroli planowanych wydatków przez wnioskodawców i zapewnienia wydatkowania na poziomie adekwatnym do potencjału beneficjenta. Liczby dotyczą studentów stacjonarnych i niestacjonarnych łącznie. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
10. Wydatki ponoszone na realizację projektu muszą być zgodne z katalogiem dopuszczalnych kosztów oraz maksymalnymi stawkami dla poszczególnych instrumentów wsparcia określonymi w regulaminie konkursu oraz w załączniku do tego regulaminu stanowiącym standard kosztów w projekcie. Proponowane wydatki muszą uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego oraz samorządu terytorialnego.				
Uzasadnienie:	IP – mając na uwadze cele konkursu i zakres dopuszczalnych działań w projekcie – ustala katalog wydatków, które będą uznawane za kwalifikowalne wraz z ustaleniem ich maksymalnych stawek. Proponowane wydatki muszą uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów Prawa	Stosuje się do typu/typów (nr)		1 – 8

	o szkolnictwie wyższym i przepisów wykonawczych. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE
<p>11. Projekt musi obejmować swoim zakresem merytorycznym co najmniej 3 ze wskazanych poniżej modułów działań, opracowanych w ramach jednolitego Zintegrowanego Programu Rozwoju Regionalnego uczelni, dostosowanych do typów operacji przewidzianych do realizacji w ramach konkursu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Moduł programów kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> – dostosowanie i realizacja programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych na poziomie krajowym i regionalnym, ukierunkowanych na wyposażanie studentów w praktyczne umiejętności; – wsparcie realizacji studiów o profilu praktycznym, kształcących równocześnie praktyczne umiejętności zawodowe i kompetencje miękkie studentów, dzięki uwzględnieniu m.in. programów stażowych powiązanych z programem kształcenia; – realizacja programów kształcenia w językach obcych, skierowanych zarówno do studentów z Polski, jak i do cudzoziemców; – włączenie wykładowców z zagranicy posiadających osiągnięcia w pracy naukowej, zawodowej lub artystycznej, w prowadzenie programów kształcenia w polskich uczelniach. 2) Moduł podnoszenia kompetencji: <ul style="list-style-type: none"> – podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju. 3) Moduł programów stażowych: <ul style="list-style-type: none"> – wysokiej jakości programy stażowe dla studentów. 4) Moduł wsparcia świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy: <ul style="list-style-type: none"> – wspieranie świadczenia wysokiej jakości usług przez jednostki działające w strukturze uczelni (np. akademickie biura karier), wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy; – wsparcie wykorzystania informacji z rynku pracy (wyniki uczelnianego monitoringu karier zawodowych absolwentów, prognoz zatrudnienia, badania wśród pracodawców w regionie) do projektowania kształcenia dopasowanego do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie; 5) Moduł studiów doktoranckich: <ul style="list-style-type: none"> – tworzenie i realizacja wysokiej jakości programów studiów doktoranckich i oraz włączenie do tych programów działań uzupełniających (jak np. staże dydaktyczne oraz inne formy edukacyjne podnoszące kompetencje naukowe i dydaktyczne doktorantów), realizowanych poprzez co najmniej jeden ze wskazanych poniżej elementów: <ul style="list-style-type: none"> • interdyscyplinarne programy studiów doktoranckich, • programy studiów doktoranckich realizowane przez podstawowe jednostki organizacyjne uczelni wspólnie z innymi jednostkami naukowymi, • programy studiów doktoranckich, kluczowych dla gospodarki i społeczeństwa, wspierających innowacyjność kraju i zapewniających możliwość transferu/komercjalizacji rezultatów studiów doktoranckich. 6) Moduł zarządzania w instytucjach szkolnictwa wyższego: <ul style="list-style-type: none"> – działania podnoszące kompetencje dydaktyczne kadr uczelni w zakresie: umiejętności dydaktycznych, umiejętności informatycznych (w tym posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystania w procesie kształcenia), prowadzenia dydaktyki w j. obcym, zarządzania informacją, umiejętności prezentacyjnych oraz staże dydaktyczne – wsparcie informatycznych narzędzi zarządzania uczelniami, tworzenie otwartych zasobów edukacyjnych, zarządzanie informacją w celu doskonalenia jakości kształcenia; – działania podnoszące kompetencje zarządcze kadr kierowniczych i administracyjnych w uczelniach, takie jak zarządzanie zespołem, zarządzanie finansami, wsparcie uczelnianych struktur 			

związanych z absorpcją środków finansowych np. z Horyzontu 2020					
<p>Jednocześnie Wnioskodawca nie może aplikować o dofinansowanie działań, które w takim samym zakresie i dla tych samych odbiorców są ewentualnie realizowane przez niego w projektach w Zintegrowanych Programach Uczelni.</p> <p>Niepubliczne wyższe szkoły zawodowe objęte projektem pozakonkursowym „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych” oraz uczelnie o statusie państwowej wyższej szkoły zawodowej wyłączone są z możliwości realizowania działań w ramach modułu stażowego, w związku z czym zobowiązane są do objęcia zakresem merytorycznym projektu co najmniej 2 ze wskazanych powyżej modułów.</p> <p>W przypadku modułów obejmujących więcej niż jeden typ działań, do uznania poprawności realizacji modułu wystarczająca będzie realizacja co najmniej jednego z proponowanych w tymże module typów działań.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Działania projektowane we wniosku muszą dotyczyć zaproponowanych form działań. Ich zakres merytoryczny musi wpisywać się w elementy przewidziane jako typy projektów przewidziane do realizacji dla Działania 3.5 w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowej PO WER.</p> <p>Działania przewidziane w projekcie nie mogą obejmować zadań, które Wnioskodawca realizuje w Zintegrowanych Programach Uczelni.</p> <p>Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe oraz niepubliczne wyższe szkoły zawodowe zostały objęte osobnym projektem pozakonkursowym „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”, dotyczącym wdrożenia i przeprowadzenia specjalnego programu staży i praktyk w tych uczelniach. W związku z wszystkie PWSZ oraz niepubliczne wyższe szkoły zawodowe uczestniczące w tym projekcie są wykluczone z możliwości realizacji modułu stażowego.</p> <p>Działania przewidziane w projekcie nie mogą obejmować zadań z zakresu tworzenia i obsługi programów antyplagiatowych, które są objęte zakresem odrębnego projektu pozakonkursowego.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	
<p>12. Działania przewidziane do realizacji w projekcie muszą być zgodne i wpisywać się w Regionalną Strategię Innowacji województwa, na którego potrzeby realizowane będzie kształcenie w ramach projektu.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Wnioskodawca w treści wniosku składanego w Systemie Obsługi Wniosków Aplikacyjnych (SOWA) oświadcza, iż działania w projekcie wpisują się w założenia Regionalnej Strategii Innowacji lub innego odpowiadającego RSI dokumentu strategicznego (wskazuje się jego tytuł i autora) województwa, na którego potrzeby realizowane będzie kształcenie w ramach projektu oraz wskazuje, w jaki sposób warunek ten jest spełniony.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8		
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK	<input checked="" type="checkbox"/>	NIE	
<p>13. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy, co najmniej 20% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia. Zatrudnienie rozumiane jest jako:</p>					

<ul style="list-style-type: none"> • zawarcie umowy pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej ½ etatu, • umowy/ów cywilnoprawnej/ych zawartej/ych na okres co najmniej 3 miesięcy, • samozatrudnienie lub rozpoczęcie działalności gospodarczej trwające co najmniej 3 miesiące. 				
Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie kryterium zobliguje projektodawcę do realizowania działań ukierunkowanych na realizację określonego poziomu efektywności zatrudnieniowej uczestników projektu ustalonej jako odsetek absolwentów uczelni znajdujących zatrudnienie lub kontynuujących kształcenie.</p> <p>Minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i stanowić dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań.</p> <p>W przypadku kontynuowania kształcenia lub podjęcia zatrudnienia przez mniejszy odsetek absolwentów nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
14. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji, programów stażowych oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt musi obejmować działania realizowane wyłącznie w okresie od jednego do maksymalnie czterech ostatnich semestrów studiów pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.				
Uzasadnienie:	<p>IP skupia się na osiągnięciu wyznaczonych dla Osi III PO WER wskaźników stopnia realizacji celów Osi, dotyczących liczby absolwentów, w tej edycji konkursu otrzymujących wsparcie przede wszystkim poprzez uczestnictwo w programach wspierających przygotowanie do wejścia na rynek pracy</p> <p>Wsparcie będzie udzielane kompleksowo studentom maksymalnie ostatnich czterech semestrów studiów pierwszego stopnia lub drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, czyli w ostatnim okresie ich kształcenia, gdy mogą w sposób najbardziej efektywny podnieść posiadane kompetencje i kwalifikacje.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
15. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów stażowych minimalny wymiar stażu musi wynosić 120 godzin stażowych, przy czym nie może obejmować mniej niż 20 godzin zadań stażowych wykonywanych w tygodniu. Dopuszczalna jest realizacja stażu w większym łącznym wymiarze godzinowym, jednakże przy zachowaniu wymiaru co najmniej 20 godzin zadań stażowych wykonywanych w tygodniu.				

Uzasadnienie:	<p>IP pragnie zapewnić realizację stażu w wymiarze minimalnym gwarantującym pozyskanie przez stażystę odpowiedniego doświadczenia i efektywne wykorzystanie stażu.</p> <p>Staż powinien być realizowany efektywnie, w jak najkrótszym czasie. Okres minimalnie 20 godzin stażu w tygodniu i minimalnie 120 godzin zadań stażowych łącznie ma pozwolić na realizację programu, w którym występuje połączenie zadań stażowych z kształceniem.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)		TAK	X	NIE	
16. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów stażowych projekt przewiduje, że co najmniej 20% studentów studiów stacjonarnych lub niestacjonarnych kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu zostanie skierowanych na staż.					
Uzasadnienie:	<p>IP pragnie zmobilizować beneficjentów, aby wydatkowanie środków pozyskanych w ramach PO WER w sposób jak najbardziej efektywny zapewniało wsparcie jak najszerszej grupie studentów, co niweluje Kryterium obliguje wnioskodawcę do zapewnienia, iż w stażu będzie uczestniczyło co najmniej 20% osób studiujących na danym roku studiów na kierunku, z którego wybrani zostaną stażyści.</p> <p>Liczba studentów kształcących się na danym kierunku odnosi się do liczby studentów według stanu odpowiednio na dzień 30 listopada oraz na dzień 1 marca każdego roku.</p> <p>W przypadku skierowania na staż w trakcie realizacji projektu mniej niż 20% studentów kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)			1
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)		TAK	X	NIE	
<p>17. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów stażowych, programy te uwzględniają zalecenia zawarte w Zaleceniu Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (2014/C 88/01). Ponadto beneficjent w toku realizacji projektu prowadzi stały monitoring staży pod kątem gwarantowania ich wysokiej jakości w zakresie zgodnym z zaleceniami zawartymi w ww. Zaleceniu Rady, obejmującymi co najmniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wybór miejsca stażu w sposób przejrzysty oraz gwarantujący zdobycie nowych umiejętności i doświadczenia w nowym dla stażysty środowisku pracy, – zgodność zakresu stażu i celów dydaktycznych kształcenia stażysty, – wypełniania przez zadania stażowe realnych potrzeb przyjmującego na staż, – odpowiednie warunki pracy i wyposażenia miejsca stażu, – realnej i efektywnej roli opiekuna stażysty, – podsumowanie rezultatów stażu. 					

Uzasadnienie:	<p>W celu zagwarantowania wysokiej jakości organizowanych staży konieczne jest zagwarantowanie minimalnych wymogów, obowiązujące w realizacji staży studenckich. Wymogi te powinny uwzględniać Zalecenie Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (2014/C 88/01).</p> <p>Zobowiązanie do zagwarantowania wysokiej jakości organizowanych staży musi być wypełnione przez beneficjenta w drodze stałego monitoringu realizowanego stażu pod kątem wypełniania określonych zaleceń i warunków o charakterze jakościowym.</p> <p>Beneficjent zobowiązany jest zagwarantować realnie wypełnianie obowiązków określonych w niniejszym kryterium, co będzie przedmiotem kontroli dokonywanej przez IP toku realizacji projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
18. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt przewiduje zatrudnienie lub wykazanie wcześniejszego zatrudnienia co najmniej jednego doradcy zawodowego dla studentów rozpoczynających aktywność zawodową na rynku pracy, z dopuszczalną możliwością finansowania w projekcie jedynie kosztów zatrudnienia nowego doradcy.				
Uzasadnienie:	<p>IP – opierając się m.in. na wynikach raportu Rzecznika Praw Absolwenta pt. "Akademickie Biura Karier w Polsce. Bieżąca działalność i możliwości rozwoju" – stoi na stanowisku, iż poradnictwo zawodowe jest kluczowym elementem działania biur karier, który może być realizowany w ramach uczelni wyłącznie przez te biura. Zatrudnienie pracowników posiadających odpowiednie kwalifikacje, które zostaną wykorzystane w trakcie realizacji projektu, zwiększy szanse studentów wchodzących na rynek pracy.</p> <p>Poradnictwo prowadzi osoba, która jako doradca spełnia łącznie poniższe kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ma wykształcenie wyższe pierwszego lub drugiego stopnia w rozumieniu przepisów o szkolnictwie wyższym. Preferowane wykształcenie wyższe magisterskie na kierunku: zarządzanie, prawo, psychologia, doradztwo zawodowe; – ma co najmniej roczne doświadczenie zawodowe w zakresie doradztwa zawodowego lub doradztwa w zakresie przedsiębiorczości (w ostatnich 5 latach), poświadczony odpowiednimi dokumentami; – posiada aktualną wiedzę z zakresu przepisów prawa normujących prowadzenie działalności gospodarczej oraz podstaw ochrony własności intelektualnej; – posiada umiejętności trenerskie zdobyte w toku działalności zawodowej. <p>Uczelnia zobowiązana będzie do utrzymania zatrudnienia doradcy/ów przez okres co najmniej roku od zakończenia okresu realizacji projektu. Realizacja projektu musi przyczynić się do zwiększenia zatrudnienia doradców zawodowych, a równocześnie projekt nie może zastąpić realizowanych do tej pory działań uczelni w tym zakresie.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	3	

	ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.				
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
19. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt przewiduje współpracę biur karier i instytucji rynku pracy oraz organizacji pozarządowych lub organizacji pracodawców.					
Uzasadnienie:	IP wymaga, aby projekty przewidywały współpracę biur karier bezpośrednio z instytucjami rynku pracy oraz organizacjami pozarządowymi (NGOs) lub organizacjami pracodawców, będącymi podmiotami współpracującymi z uczelniami w zakresie wprowadzania studentów na rynek pracy. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)			3
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
20. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy projekt zakłada monitoring karier zawodowych studentów będących uczestnikami projektu, w ciągu 12 miesięcy po zakończeniu kształcenia.					
Uzasadnienie:	IP wymaga, by wsparcie udzielane przez biuro karier było jak najbardziej kompleksowe i obejmowało uwzględnienie w uczelnianym monitoringu karier absolwentów zbadanie losów absolwentów, którzy skorzystali z projektu, po zakończeniu kształcenia, co pozwoli na zdobycie doświadczeń wykorzystywanych w dalszej działalności biura. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)			3
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
21. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy liczba udzielanych studentom przez biuro karier, w okresie realizacji projektu, usług w zakresie poradnictwa zawodowego wzrośnie o 20% w stosunku do analogicznego okresu przed ogłoszeniem konkursu. Liczba usług zrealizowanych w ciągu całego okresu realizacji projektu, wyliczona zgodnie z powyższym zaleceniem, nie może być jednakże mniejsza niż:					
	– dla uczelni kształcących do 4000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 200, – dla uczelni kształcących 4001-12000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 400, – dla uczelni kształcących powyżej 12000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 600.				
Uzasadnienie:	IP wymaga, by udzielane wsparcie miało charakter trwały i przynosiło wymierne efekty oraz podnosiło skuteczność działania, rozumianą jako zwiększenie liczby osób uzyskujących wsparcie	Stosuje się do typu/typów (nr)			3

	<p>za pośrednictwem biur karier.</p> <p>Usługa w zakresie poradnictwa zawodowego związana jest z osobą, która otrzymała wsparcie w tym zakresie, jeśli np. student spotkał się z doradcą 3 razy, to jest to traktowane jako 1 usługa.</p> <p>Wnioskodawca wskaże w treści wniosku, ilu usług w zakresie poradnictwa zawodowego udzielił w okresie poprzedzającym rozpoczęcie projektu - równym planowanemu okresowi realizacji projektu. W przypadku krótszego okresu, za który wnioskodawca posiada tego typu dane, wartość referencyjna zostanie ustalona na podstawie średniej liczby porad w miesiącu.</p> <p>W przypadku udzielenia w trakcie realizacji projektu mniejszej liczby usług w zakresie poradnictwa zawodowego niż zakładana nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.</p>			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)</p>	TAK	X	NIE	
<p>22. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy wnioskodawca deklaruje, że zakres usług przewidzianych do realizacji w projekcie będzie dostępny dla studentów przez okres równy okresowi realizacji projektu.</p>				
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Celem IP jest stworzenie mechanizmów powtarzalnego wsparcia dla kolejnych roczników studentów, które stanie się elementem długofalowej strategii działania uczelni i rozwoju biur karier w przyszłości.</p> <p>Efekty działań realizowanych w projekcie powinny być wykorzystywane w procesie dalszego kształcenia na uczelni i wspierania poprzez akademickie biura karier. Efekty te powinny stymulować rozwój praktycznych elementów kształcenia oraz promować kształcenie umiejętności i kompetencji w zakresie przedsiębiorczości, co pozwoli na skrócenie maksymalne okresu podjęcia zatrudnienia po zakończeniu studiów.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>3</p>	
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?)</p>	TAK	X	NIE	
<p>23. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym zadania te muszą prowadzić do uzyskania co najmniej dwóch spośród m.in. następujących kompetencji lub kwalifikacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawodowe, - językowe, - komunikacyjne, w tym umiejętność pracy w grupie, interpersonalne, - w zakresie przedsiębiorczości, 				

<ul style="list-style-type: none"> - informatyczne, w tym wyszukiwanie informacji, - analityczne, w tym umiejętność rozwiązywania problemów. 			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Zakres kompetencji i kwalifikacji został określony przede wszystkim na podstawie zamówionego przez IP badania ewaluacyjnego „Analiza kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy” oraz badania „Bilans Kapitału Ludzkiego”, a także na podstawie innych powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym. np. analiz regionalnych).</p> <p>Wnioskodawca musi określić kompetencje i kwalifikacje będące przedmiotem działań w projekcie na podstawie ww. badania ewaluacyjnego „Analiza kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy”, badania „Bilans Kapitału Ludzkiego” lub na podstawie innych powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym. np. analiz regionalnych).</p> <p>Wskazany katalog kompetencji i kwalifikacji jest katalogiem do wyboru, jednakże projekt musi uwzględniać obligatoryjnie co najmniej dwa ich typy.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kompetencji odbywa się zgodnie z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (załącznik nr 2b <i>Definicje wskaźników monitorowania PO WER</i> – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kwalifikacji odbywa się zgodnie z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64) lub do czasu pełnego uruchomienia Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji zgodnie z wymaganiami dotyczącymi kwalifikacji określonymi w materiale Ministerstwa Rozwoju pn. <i>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w następujący sposób</i>: „Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub przez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania”.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>2</p>

	ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.			
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE
	<p>24. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym projekt obejmuje nie mniej niż trzy elementy, wyłącznie ze wskazanych poniżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji i/lub zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje, - dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych, - wizyty studyjne u pracodawców, - uczestniczenie studentów w formach aktywności wynikających ze współpracy uczelni z pracodawcami, zwiększających zaangażowanie pracodawców w realizację programów kształcenia (np. zajęcia dodatkowe organizowane z pracodawcami), służących lepszemu przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy. 			
Uzasadnienie:	<p>Działania projektowane we wniosku muszą dotyczyć co najmniej trzech modułów przewidzianych dla Działania 3.5 w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowej PO WER.</p> <p>Pod pojęciem certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji IP rozumie szkolenia zakończone uzyskaniem kwalifikacji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p> <p>Pod pojęciem szkoleń i zajęć warsztatowych kształcących kompetencje IP rozumie szkolenia i zajęcia warsztatowe prowadzące do uzyskania kompetencji.</p> <p>Pod pojęciem pracodawcy IP rozumie podmioty zewnętrzne wobec uczelni i niezwiązane z pracownikami uczelni.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kompetencji odbywa się zgodnie z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (załącznik nr 2b Definicje wskaźników monitorowania PO WER – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	2	

	uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNIŚW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.				
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
	25. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym działania te zostaną obligatoryjnie poprzedzone przeprowadzeniem na wstępie bilansu kompetencji i/lub kwalifikacji posiadanych przez każdego uczestnika projektu oraz podsumowane analogicznym badaniem, pozwalającym określić stan kompetencji i/lub kwalifikacji po zakończeniu otrzymywania wsparcia w projekcie.				
Uzasadnienie:	Działania projektowane we wniosku muszą skutkować wymiernymi efektami, które należy określić jako różnicę pomiędzy stanem wyjściowym i wejściowym kompetencji i/lub kwalifikacji posiadanych przez uczestnika projektu. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji oraz na podstawie danych przekazanych do IP przez beneficjentów w momencie i po zakończeniu realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów (nr)		2	
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
	26. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu studiów doktoranckich programy studiów doktoranckich muszą być opracowane w oparciu o programy wypracowane w projekcie pozakonkursowym <i>Opracowanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach</i> oraz muszą bazować na wnioskach wypracowanych w ramach tzw. Inicjatywy Salzburg II, opublikowanych w 2010 r. oraz „Zasad innowacyjnego szkolenia doktorantów” opracowanych przez ERA Steering group i rekomendowanych w Konkluzjach Rady Unii Europejskiej dotyczących modernizacji szkolnictwa wyższego z 28 i 29 listopada 2011 r. Ponadto treść wypracowanych programów studiów doktoranckich będzie zgodna z Europejską Kartą Naukowca.				
Uzasadnienie:	Realizowane programy muszą zapewnić wysoką jakość kształcenia. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wypracowało w wyniku realizacji projektu pozakonkursowego <i>Opracowanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach</i> , we współpracy z przedstawicielami środowiska akademickiego oraz przy aktywnym udziale przedstawicieli pracodawców lub organizacji pracodawców, nowe programy studiów doktoranckich. Projekty muszą także opierać się na ogólnych dokumentach opracowanych na poziomie europejskim. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNIŚW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również wyniki realizacji przedmiotowego projektu pozakonkursowego.	Stosuje się do typu/typów (nr)		4	
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE	
	27. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadr uczelni projekt zakłada praktyczne wykorzystanie w trakcie realizacji projektu zdobytych przez kadrę kompetencji dydaktycznych w ramach prowadzonych zajęć ze studentami. Zajęcia muszą mieć wymiar co najmniej jednego				

semestru (rozpoczętego po zakończeniu otrzymywania wsparcia w projekcie).			
Uzasadnienie:	Ograniczenie ponoszenia nieefektywnych kosztów i skupienie się na wsparciu pośrednio samych studentów. Bieżące wykorzystywanie zdobytych kompetencji przyczyni się do utrwalenia (przez wyćwiczenie) nowych umiejętności oraz przełoży się na wyższą jakość prowadzonej dydaktyki. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	7
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X NIE

28. W projekcie nie mogą być finansowane działania, które są przedmiotem wsparcia w ramach Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia PO WER.			
Uzasadnienie:	W przypadku projektów realizowanych w partnerstwie uczelni, każda z uczelni wchodząca w jej skład musi spełniać wymogi kryterium. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 8
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X NIE
KRYTERIUM PREMIUJĄCE			
1. Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 2% uczestników projektu będą stanowiły osoby z niepełnosprawnościami		Waga	10
Uzasadnienie:	Zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym EFS, działania realizowane w ramach tego funduszu powinny wspierać wypełnianie obowiązków wynikających z Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych (ratyfikowana przez Polskę w 2012 r.) w zakresie m.in. kształcenia, pracy, zatrudnienia i ogólnej dostępności. Projekty szkół wyższych finansowane z PO WER powinny zatem wspierać bezpośrednio proces kształcenia osób z niepełnosprawnościami, pośrednio zaś otwierać uczelnie na kształcenie większej liczby studentów z przedmiotowej grupy i prowadzić do wzrostu wskaźnika osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym. Zgodnie z danymi GUS (Szkoly wyższe i ich finanse, Warszawa 2016, s. 31) studenci niepełnosprawni w roku akademickim 2014/2015 stanowili 1,9% wszystkich studentów. Przyjęty w kryterium premiującym poziom 2% odnosi się do powyższego wskaźnika, wskazując pożądaną minimalny poziom udziału osób z niepełnosprawnościami w projektach działania 3.1 PO WER oraz (pośrednio) w zasadniczych procesach kształcenia realizowanych przez uczelnię.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1 – 3
2. W przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy, co najmniej 30% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia		Waga	Przy zadeklarowaniu przez wnioskodawcę osiągnięcia

<p>lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia</p> <p>lub</p> <p>w przypadku realizacji w projekcie zadań z zakresu programów rozwoju kompetencji oraz wspierania świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy, co najmniej 40% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie kontynuowało kształcenie (na studiach I, II, III stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich) lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia</p> <p>Zatrudnienie rozumiane jest zgodnie z warunkami określonymi w treści kryterium dostępu nr 13.</p>		<p>30% - 15 pkt</p> <p>lub</p> <p>przy zadeklarowaniu przez wnioskodawcę osiągnięcia 40% - 30 pkt</p>	
	<p>Zastosowanie kryterium zachęci projektodawcę do realizowania działań przewidujących ukierunkowanie na efektywność zatrudnieniową uczestników projektu ustaloną na poziomie wyższym niż minimalny odsetek niezbędny do spełnienia kryterium dostępu nr 13.</p> <p>Minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i stanowić dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW.</p> <p>Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1 – 4</p>
<p>ELEMENTY KONKURSU (<i>weryfikacja fiszki projektowej, preselekcja, ocena formalna, ocena merytoryczna, ocena formalno-merytoryczna, ocena strategiczna</i>)</p>			
<p>3. Ocena merytoryczna</p>			

Załącznik 1.4 – fiszka nowego projektu pozakonkursowego

<p>DZIAŁANIE PO WER</p>	<p>3.3 Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego</p>
<p>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO</p>	
<p>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</p>	
<p>Tytuł lub zakres projektu</p>	<p>Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację międzynarodowych programów studiów</p>
<p>Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany</p>	<p>Poprawa dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym z Polski oraz dla cudzoziemców</p>
<p>Priorytet inwestycyjny</p>	<p>Priorytet inwestycyjny 10ii: poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji</p>
<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu</p>	<p>1. Realizacja międzynarodowych programów studiów oraz międzynarodowych szkół letnich umożliwiających studiowanie w Polsce cudzoziemcom oraz studiowanie w międzynarodowym środowisku przez osoby z Polski, uczestniczące w edukacji na poziomie wyższym</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Wspieranie studentów i doktorantów w studiowaniu za granicą, studentów i doktorantów z zagranicy, w tym pochodzących spoza Unii Europejskiej w studiowaniu w Polsce oraz międzynarodowej wymiany kadry akademickiej 3. Wspieranie zdolności instytucjonalnej i funkcjonowania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
Cel główny projektu	<p>Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez tworzenie i realizację wysokiej jakości wspólnych studiów II i III stopnia prowadzących do uzyskania wspólnego lub podwójnego dyplomu. Zwiększenie atrakcyjności polskich uczelni wśród studentów i doktorantów z zagranicy poprzez ciekawą ofertę programową.</p>
Kamienie milowe projektu	<p>Przeprowadzenie przez NAWA naborów wniosków do 3 programów związanych z tworzeniem międzynarodowej oferty programowej polskich uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie. Programy NAWA ogłaszane są zgodnie z ustawą o NAWA. Planowane są nabory do poniższych programów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie przez uczelnie wspólnych programów studiów II stopnia 2. Realizacja przez uczelnie wspólnych programów studiów II stopnia 3. Realizacja przez uczelnie międzynarodowych studiów III stopnia <p>Z uwagi na planowany maksymalny okres realizacji projektów przez beneficjentów NAWA dla dwóch pierwszych programów tj. <i>Tworzenie wspólnych programów studiów II stopnia</i> i <i>Realizacja wspólnych programów studiów II stopnia</i> planowane jest sfinansowanie dwóch pierwszych naborów wniosków. Pierwszy nabór wniosków ogłoszony w 2019 roku będzie miał charakter pilotażowy. Na podstawie doświadczeń z pierwszego naboru NAWA wprowadzi zmiany i aktualizacje w drugim naborze ogłoszonym w roku 2020.</p> <p>Projekty w programie <i>Tworzenie wspólnych programów studiów II stopnia</i> mogą trwać od 6 do 18 miesięcy. Projekty w programie <i>Realizacja wspólnych programów studiów II stopnia</i> mogą trwać do 30 miesięcy.</p> <p>Trzeci program tj. <i>Realizacja międzynarodowych studiów III stopnia</i> zakłada realizację projektów przez okres do 48 miesięcy i dlatego ogłoszony zostanie tylko jeden nabór wniosków – pilotażowy – w roku 2018, a projekty będą realizowane od roku 2019.</p> <p><u>Kamienie milowe do osiągnięcia przez NAWA oraz przez uczelnie będą analogiczne we wszystkich 3 programach. Poniżej przedstawiono planowane terminy ich realizacji (w podziale na programy i nabory):</u></p> <p><i>Programy Tworzenie wspólnych programów studiów II stopnia</i> i <i>Realizacja wspólnych programów studiów II stopnia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie dokumentów programu i procedur przez NAWA - (dla naboru wniosków w 2019 r. – grudzień 2018-luty 2019; dla naboru wniosków w 2020,- grudzień-luty 2020) • Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór projektów do finansowania przez NAWA (dla naboru wniosków w 2019 r. - luty-wrzesień 2019; dla naboru w 2020 r. luty-wrzesień 2020) • Realizacja przez uczelnie działań projektowych związanych z tworzeniem i realizacją wspólnych programów studiów II stopnia (dla naboru z 2019 r. październik 2019 – październik 2021; dla naboru z 2020 r. październik 2020 – październik 2022) • Nadzór nad realizowanymi projektami przez NAWA (dla naboru wniosków w 2019 r. - październik 2019-czerwiec 2020; dla naboru wniosków w 2020 r. październik 2020-czerwiec 2022) • Rozliczenie dofinansowanych projektów przez NAWA (dla naboru wniosków w 2019 r. - lipiec 2021-grudzień 2021; dla naboru wniosków w 2020 r. - lipiec 2022-grudzień 2022) <p><i>Program Realizacja międzynarodowych studiów III stopnia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie dokumentów programu i procedur przez NAWA (czerwiec-wrzesień 2018)

	<ul style="list-style-type: none"> Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór projektów do finansowania przez NAWA (październik 2018-kwiecień 2019) Realizacja przez uczelnie działań projektowych związanych z uruchomieniem i przeprowadzeniem międzynarodowych studiów III stopnia (maj 2019-maj 2023) Nadzór nad realizowanymi projektami przez NAWA (maj 2019-maj 2023) Rozliczenie dofinansowanych projektów przez NAWA (maj-grudzień 2023) <p>Na programy i stypendia, które realizowane są w ramach 1. i 2. typu operacji zostanie przeznaczony 90% szacowanego budżetu tj. 46 250 000 zł, z czego:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tworzenie wspólnych programów studiów II stopnia - 2 nabory z alokacją 10 000 000 zł każdy tj. łącznie 20 000 000 zł stanowiące 38,92% Realizacja wspólnych programów studiów II stopnia - 2 nabory z alokacją 10 000 000 zł każdy tj. łącznie 20 000 000 zł stanowiące 38,92% Realizacja międzynarodowych studiów III stopnia – 1 nabór z alokacją 6 250 000 zł stanowiące 12,16% <p>Pozostała kwota tj. 5 138 889 zł stanowiąca 10% szacowanego budżetu przeznaczona będzie 3. typ operacji czyli koordynację projektu tj. na opracowanie dokumentów programu i procedur przez NAWA, ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór projektów do finansowania przez NAWA, nadzór nad realizowanymi projektami przez NAWA oraz rozliczenie dofinansowanych projektów przez NAWA.</p>			
Podmiot zgłaszający projekt	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju			
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest instytucją powołaną ustawą, do której w ramach głównych ustawowych zadań należy inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych.			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	I kwartał 2018			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Czerwiec 2018	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Grudzień 2023

SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	ogółem
10 277 778	15 416 667	15 416 667	5 277 777	5 000 000	51 388 889
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK (PLN)		NIE	X	
Szacowany wkład UE (PLN)					
43 310 556					
OPIS PROJEKTU					
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym					
<p>Główną kompetencją NAWA jest stymulowanie rozwoju Polski w sferze nauki i szkolnictwa wyższego przez projakościowe wsparcie mobilności akademickiej oraz umiędzynarodowienie oferty polskich uczelni. Realizacja powierzona Agencji misji w znacznym stopniu przyczynia się do wypełnienia celów rozwojowych określonych w przyjętej przez Rząd Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju – w zakresie umiędzynarodowienia i otwarcia polskich szkół wyższych na innowacje, zwłaszcza w kontekście zachęcania zagranicznych studentów do podejmowania studiów na polskich uczelniach, zwiększenia liczby programów studiów prowadzonych w języku angielskim, zwiększenia liczby programów wspólnych prowadzonych z partnerami zagranicznymi oraz poprawy pozycji uczelni w międzynarodowych rankingach.</p> <p>Proponowane działanie ma charakter rozwiązania systemowego z uwagi na fakt, że jego realizacja będzie się odbywać w powiązaniu z pozostałymi projektami Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej jako interwencji związanej z długofalową polityką państwa polskiego wsparcia indywidualnej wymiany akademickiej ukierunkowanej na wzrost potencjału dydaktycznego i naukowego. NAWA jako instytucja rządowa odpowiada za realizację polityki umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego na poziomie krajowym oraz za projekty parasolowe m.in. koordynujące tworzenie i realizację wspólnych programów studiów przez uczelnie. W ramach kompetencji ustawowych NAWA realizuje swoje zadania poprzez ogłaszanie naborów wniosków do programów mających na celu internacjonalizację środowiska akademickiego i naukowego. Rolą NAWA w niniejszym projekcie jest stworzenie polskim uczelniom warunków do wymiany stypendialnej studentów i doktorantów, stymulowanie tego procesu, przygotowanie jednolitych standardów działania dla wszystkich uczelni oraz koordynacja ich wdrażania. Dzięki takiemu podejściu NAWA zapewni spójny standard realizacji działań we wszystkich uczelniach uczestniczących w programie i będzie nadzorować utrzymanie tego standardu w trakcie całego procesu realizacji projektów. Wypracowane mechanizmy w ramach programu będą stanowiły wzór do realizacji podobnych przedsięwzięć w przyszłości zarówno przez NAWA, jak i przez poszczególne uczelnie w ramach innych programów i działań. Wdrożenie tego standardu i jego „przetestowanie” przez uczelnię w trakcie realizacji projektu pozwoli na łatwiejsze nawiązywanie partnerstw zagranicznych i realizację wspólnych programów z partnerami zagranicznymi w przyszłości. Pozwoli także na znajdowanie szerszego grona partnerów zagranicznych w przyszłości, gdyż współpracę będzie można oprzeć na wypracowanym i sprawdzonym standardzie.</p> <p>Zgodnie z ustawą o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, głównym zadaniem NAWA jest inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych (art. 2 ustawy) poprzez ustanawianie programów, ocenę i wybór wniosków, zawieranie i finansowanie umów z podmiotami, którym zostały przyznane środki finansowe (art. 17 ustawy).</p>					
Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu					

W celu wsparcia zdolności instytucjonalnej polskich uczelni (publicznych i niepublicznych) i jednostek naukowych prowadzących kształcenie poprzez tworzenie i realizację wysokiej jakości wspólnych programów studiów II i III stopnia prowadzących do uzyskania wspólnego lub podwójnego dyplomu oraz w celu zwiększenia atrakcyjności polskich uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie wśród studentów i doktorantów z zagranicy uczelnie i jednostki naukowe powinny podejmować aktywną współpracę z zagranicznymi uczelniami i jednostkami naukowymi oraz rozwijać swoją ofertę programową. Dzięki nawiązanej przez NAWA sieci współpracy z zagranicznymi instytucjami partnerskimi (DAAD, OeAD, Campus France, SIU, NUFFIC etc.) Agencja ułatwi polskim instytucjom nawiązywanie kontaktów i poszukiwanie zagranicznego partnera do realizacji wspólnego programu studiów.

Główne działania objęte wsparciem powinny być ukierunkowane na opracowanie, uruchomienie i realizację w partnerstwie międzynarodowym nowych i atrakcyjnych kierunków studiów, odpowiadających na współczesne potrzeby kandydatów na studentów.

Wsparcie, którym będą objęte instytucje, może zostać przeznaczone w szczególności na sfinansowanie ich kosztów związanych z realizacją projektu (przygotowanie i przeprowadzenie zajęć dydaktycznych, mobilności studentów i kadry pomiędzy partnerami, przygotowanie i produkcja materiałów dydaktycznych, szkolenia kadry akademickiej, stypendia dla polskich studentów podczas realizacji programu studiów za granicą, stypendia dla zagranicznych studentów i doktorantów podczas realizacji programu studiów w Polsce,).

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

W projekcie planowane jest ogłoszenie naborów do trzech programów NAWA koncentrujących się na umiędzynarodowieniu oferty programowej polskich uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie tj. do programów:

1. *Tworzenie wspólnych programów studiów II stopnia*
2. *Realizacja wspólnych programów studiów II stopnia*
3. *Realizacja międzynarodowych studiów III stopnia*

Główne zadania w projekcie będą realizowane na poziomie NAWA, na poziomie uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie (beneficjenci programu NAWA) oraz na poziomie studentów i doktorantów otrzymujących stypendia w ramach międzynarodowych programów kształcenia i wymian akademickich (ostateczni beneficjenci/objęci wsparciem)..

NAWA odpowiedzialna będzie za przeprowadzenie naborów wniosków składanych przez uczelnie, wyłonienie najlepszych propozycji projektowych, podpisywanie umów finansowych i administrowanie procesem realizacji i rozliczenia umów, nadzór na wdrożeniem i utrzymaniem wymaganych standardów realizacji. Nabór wniosków będzie się odbywał zgodnie z procedurą opisaną w ustawie o NAWA (art. 19, 20, 22, 23, 24, 25 i 26).

Każdy z naborów będzie realizowany przez NAWA wg poniższych etapów:

1. Opracowanie dokumentów programu i procedur

Na tym etapie NAWA przygotowuje dokumenty związane z przeprowadzeniem naboru wniosków, w tym dokumenty dla wnioskodawców (zaproszenie do składania wniosków, regulamin naboru, formularz wniosku, przewodnik dla wnioskodawców), beneficjentów (m.in. umowa finansowa, podręcznik dla beneficjentów obejmujący w szczególności wymagane standardy realizacji działań i wymogi dotyczące przyznawania stypendiów, formularz raportu) i procedury wewnętrzne (ścieżki audytu, karta oceny formalnej, karta oceny merytorycznej, wystandaryzowane pisma). Dokumentacja konkursowa przygotowana przez personel projektu będzie opiniowana przez Radę Agencji, w skład której wchodzi przedstawiciele m.in. Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Krajowej Reprezentacji Doktorantów, Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

2. Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór projektów do finansowania

Po ogłoszeniu naboru zgodnie z art. 20 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej planowana jest organizacja spotkań informacyjnych, na których NAWA będzie docierać do potencjalnych wnioskodawców i szczegółowo zaprezentuje założenia planowanej interwencji publicznej, tak aby złożone wnioski cechowała wysoka jakość i poprawność formalna.

Personel projektu przeprowadzi ocenę formalną złożonych wniosków, a następnie dokonana zostanie ocena jakościowa wniosków, które uzyskają pozytywny wynik oceny formalnej.

Podczas oceny formalnej NAWA będzie weryfikowała następujące kryteria, jakie będą musiały spełnić uczelnie i jednostki naukowe:

1. Wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa (publiczna lub niepubliczna) posiadająca Kartę Erasmusa dla

- Szkolnictwa Wyższego lub jednostka naukowa prowadząca kształcenie
2. Instytucja wnioskodawcy w momencie złożenia wniosku nie jest postawiona w stan likwidacji
 3. Wydział/wydziały uczelni, który/e będą realizować działania w ramach projektu nie posiadają w momencie złożenia wniosku negatywnej oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej
 4. Projekt trwa:
 - a. od 6 do 24 miesięcy dla projektów *Tworzenie wspólnych programów studiów II stopnia*
 - b. od 24 do 30 miesięcy dla projektów *Realizacja wspólnych programów studiów II stopnia*
 - c. od 24 do 48 miesięcy dla projektów *Realizacja międzynarodowych studiów III stopnia*
 5. Maksymalna wartość projektu wynosi:
 - a. do 700 000 zł dla projektów *Tworzenie wspólnych programów studiów II stopnia*
 - b. do 1 000 000 zł dla projektów *Realizacja wspólnych programów studiów II stopnia*
 - c. do 1 250 000 zł dla projektów *Realizacja międzynarodowych studiów III stopnia*
 6. Wydatki ponoszone na realizację zadań w ramach projektów nie mogą być przeznaczone na działania finansowane ze środków budżetu państwa ani na działania z czesnego opłacanego przez studentów objętych projektem
 7. Realizacja projektów oparta jest na zakresie merytorycznym programów nowych lub dotychczas funkcjonujących w uczelni i ma na celu ich dostosowanie do wymogów współpracy międzynarodowej
 8. Projekt musi być realizowany w partnerstwie międzynarodowym – dotyczy projektów *Tworzenie wspólnych programów studiów II stopnia* i *Realizacja wspólnych programów studiów II stopnia*
 9. Wnioskodawca ma doświadczenie w przyjmowaniu cudzoziemców na studia II i III stopnia
 10. Wnioskodawca koordynuje lub uczestniczy w programach międzynarodowej wymiany studentów lub doktorantów

Dodatkowo, premiovani będą wnioskodawcy posiadający wyróżniającą ocenę Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz premiovane będzie prowadzenie kształcenia w obszarach, które w danej jednostce naukowej uzyskały ocenę parametryczną A+, A i B.

Działania w projekcie koordynowanym przez NAWA będą komplementarne do tych realizowanych w projekcie konkursowym ogłoszonym przez NCBiR.

Przestrzegana będzie zasada zakazu finansowania tych samych działań z dwóch źródeł (zakaz podwójnego finansowania). Lista złożonych wniosków zostanie przesłana przez NAWA do NCBiR w celu weryfikacji, czy projekt nie uzyskał już finansowania w ramach projektów NCBiR.

Ocena formalna będzie przeprowadzana zgodnie z zapisami art. 24 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Natomiast w ramach oceny merytorycznej zastosowane zostaną kryteria jakościowe wskazane w art. 23 ust. 4 ww. ustawy tj. m.in. a) potencjał organizacyjny i doświadczenie w zakresie realizacji projektów, w tym w zakresie współpracy międzynarodowej, b) zgodność działań z celami polityki naukowej, naukowo-technicznej, innowacyjnej i społecznej państwa, c) zgodność działań z celami i strategią podmiotu, d) praktyczne znaczenie działań dla wzmocnienia potencjału podmiotu, w tym w zakresie międzynarodowej współpracy naukowej lub akademickiej, e) zakres i sposób realizacji planowanych działań, f) zasadność kosztów związanych z realizacją planowanych działań.

Kryteria jakościowe wynikające z ustawy zostaną doszczegółowione w zakresie adekwatności celu projektu, harmonogramu działań projektowych i zarządzania projektem, doboru i opisu wskaźników realizacji projektu, ról i zadań w projekcie realizowanych przez wszystkie zaangażowane instytucje, zarządzania ryzykiem, monitoringu i ewaluacji oraz upowszechniania rezultatów. Ocenie będzie również podlegał budżet projektu. Kryteria jakościowe będą podlegały zaopiniowaniu przez Radę NAWA.

Ocena merytoryczna zostanie dokonana przez ekspertów zewnętrznych, co zapewni wysoką jakość dofinansowanych projektów. Zgodnie z art. 25 ustawy dyrektor NAWA wydaje decyzję o przyznaniu albo o odmowie przyznania środków finansowych w ramach realizacji programu.

3. Nadzór nad realizowanymi projektami

Umowa finansowa pomiędzy NAWA a uczelnią będzie podpisywana zgodnie z art. 26 ustawy o NAWA. W okresie realizacji umowy uczelnie będą ponosić wydatki związane z realizacją celu projektu.

Personel NAWA będzie na bieżąco w kontakcie z uczelniami udzielając wsparcia i informacji niezbędnych do prawidłowej realizacji projektów, wypłaty stypendiów oraz wdrożenia i utrzymania wymaganych standardów realizacji. NAWA przeprowadzi spotkania informacyjne dla beneficjentów nt. zasad prawidłowej realizacji projektów.

4. Rozliczenie dofinansowanych projektów

W terminie wskazanym w umowie finansowej uczelnie będą zobowiązane do przedłożenia do NAWA raportu końcowego ze zrealizowanych działań. Po ocenie raportu w zakresie poprawności formalnej, zgodności merytorycznej przeprowadzonych działań z działaniami zaplanowanymi we wniosku i będącymi przedmiotem umowy finansowej oraz poprawności finansowej, projekt zostanie rozliczony.

Uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie będą realizowały działania projektowe zatwierdzone we wniosku o dofinansowanie na podstawie umów podpisanych z NAWA.

Każdy z naborów będzie realizowany przez uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie wg poniższych etapów:

1. Składanie wniosków o dofinansowanie

Uczelnie i jednostki naukowe jako wnioskodawcy zainteresowani udziałem w programie będą brać udział w spotkaniach informacyjnych organizowanych przez NAWA, dokonywać ustaleń z instytucjami partnerskimi z zagranicy i przygotowywać wnioski aplikacyjne.

2. Przesyłanie uzupełnień i wyjaśnień do oceny wniosków

Na tym etapie uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie przesyłają – na wezwanie – do NAWA ewentualne uzupełnienia i wyjaśnienia do planowanych projektów.

3. Podpisywanie umów finansowych z NAWA na realizację projektów

Uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie, których wnioski uzyskały dofinansowanie z NAWA, stają się beneficjentami programu i podpisują z NAWA umowy finansowe na realizację działań projektowych.

4. Przeprowadzenie działań projektowych związanych tworzeniem lub realizacją programu studiów, wypłaty stypendiów

Na tym etapie uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie realizują zadania związane ze stworzeniem lub realizacją programu studiów tj. opracowanie materiałów, upowszechnianie informacji i zrekrutowanie studentów oraz uruchomienie nowego wspólnego programu studiów, w tym zapewnienie infrastruktury, realizację wspólnych programów studiów, w tym okien mobilnościowych (tzn. części programu studiów realizowanego w trakcie wyjazdu do uczelni zagranicznej) dla studentów w trakcie realizacji studiów oraz w przypadku międzynarodowych studiów III stopnia – pozyskaniem doktorantów z zagranicy, przeprowadzeniem międzynarodowych studiów i wypłatę stypendiów NAWA dla najlepszych zagranicznych studentów.

W ramach realizacji studiów II stopnia wypłacane będą stypendia dla studentów wyjeżdżających za granicę i studentów zagranicznych przyjeżdżających do Polski w ramach okien mobilnościowych. Wypłaty stypendiów będą realizowane dla szczególnie uzdolnionych studentów z osiągnięciami naukowymi, posiadającymi publikacje i aktywnymi badawczo, z wysoką średnią ocen

W ramach realizacji studiów III stopnia przewidziano wypłatę stypendiów dla 5 najlepszych studentów zagranicznych realizujących program studiów. Warunkiem wypłaty stypendiów jest ogólna liczba studentów zagranicznych realizujących dany program nie niższa niż 10. Stypendia będą wypłacane na podstawie wyników w nauce od II semestru studiów.

Przez cały okres realizacji projektu instytucje-beneficjenci składają do NAWA raporty częściowe zgodnie z zatwierdzonym w umowie harmonogramem. Należy podkreślić, iż każdy z projektów realizowanych przez wybrane uczelnie stanowi element składowy programu i musi wpisywać się w jego logikę, standardy i realizować jego cele. W tym sensie pojedyncze projekty uczelni stanowią tylko narzędzia do pełnej realizacji wystandaryzowanego, koordynowanego przez NAWA projektu pozakonkursowego.

5. Składanie raportów końcowych do NAWA i zakończenie projektów

Po zakończeniu działań projektowych i w terminie wskazanym w umowie z NAWA, instytucje-beneficjenci składają do NAWA raporty końcowe ze zrealizowanych działań i dokonywane jest końcowe rozliczenie finansowe projektów.

Na koniec realizacji każdego z programów NAWA przeprowadzi jego ewaluację i oceni efekty oraz przeprowadzi działania upowszechniające informacje nt. ich efektów i wypracowanych standardów działania, które mogą być wykorzystane w przyszłości.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

Rozwój wysokiej jakości oferty programowej polskich uczelni w partnerstwie międzynarodowym jest elementem działań strategicznych mających na celu umiędzynarodowienie polskiego systemu szkolnictwa wyższego, uwzględnionym w ustawie o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Pierwszy nabór wniosków będzie niejako naborem pilotażowym. Efektem pilotażu będzie ewentualne

<p>skorygowanie opracowanych przez NAWA dokumentów lub udoskonalenie procedur konkursowych. Doświadczenie zdobyte podczas pierwszego naboru zostanie wykorzystane w kolejnych latach.</p> <p>Brak wcześniejszych działań ze strony NAWA. Proponowane działania są pierwszymi, które wspierają rozwijanie zdolności instytucjonalnej przez polskie uczelnie w tworzeniu i realizacji wysokiej jakości studiów II stopnia i studiów doktoranckich we współpracy z instytucją zagraniczną.</p>			
<p>Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)</p>			
<p>Powołanie instytucji wspierającej umiędzynarodowienie szkolnictwa wyższego oraz nauki było od szeregu lat postulowane przez środowisko akademickie. Taką propozycję zgłaszali przedstawiciele polskich uczelni i organizacje działające na rzecz szkolnictwa wyższego.</p> <p>Agencja wychodzi naprzeciw zgłaszanym od wielu lat postulatami środowiska akademickiego, by stworzyć w Polsce instytucję, która zharmonizuje polski system stypendialny z rozwiązaniami stosowanymi i sprawdzonymi w wielu krajach Unii Europejskiej oraz wesprze uczelnie w dostosowaniu oferty edukacyjnej do potrzeb zagranicznych studentów. Agencja poprzez system programów mobilnościowych i projektów dla uczelni, zapewnia mechanizm finansowania, spójne ramy instytucjonalne i zbiór standardów dla trwałego i efektywnego podnoszenia poziomu umiędzynarodowienia polskiej nauki i szkolnictwa wyższego.</p> <p>Podnoszenie międzynarodowej konkurencyjności polskich uczelni jest strategicznym celem polityki państwa w obszarze szkolnictwa wyższego jak również działań samych uczelni. Dla skutecznej realizacji projektu kluczowe jest zainteresowanie uczelni i nawiązanie przez nie partnerstwa międzynarodowego.</p> <p>Ustawa o NAWA tworzy stan prawny sprzyjający skutecznej realizacji projektu.</p>			
<p>Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie</p>			
<p>Realizacja pierwszych naborów wniosków pozwoli na wypracowanie modelowych rozwiązań tworzenia i realizacji programów studiów we współpracy z instytucją z zagranicy i ich efektywną kontynuację poza projektem.</p> <p>Wypracowane standardy funkcjonowania, stworzone bazy danych i systemy oraz wypracowane know how będą kontynuowane i finansowane w kolejnych latach ze środków budżetowych.</p>			
<p>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</p>			
<p>WSKAŹNIKI REZULTATU</p>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób, które ukończyły międzynarodowe programy kształcenia uruchomione dzięki wsparciu z EFS	n/d	n/d	275
2. Liczba osób, które dzięki wsparciu EFS ukończyły proces kształcenia w ramach wymiany akademickiej	n/d	n/d	275
<p>WSKAŹNIKI PRODUKTU</p>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na:		Ogółem w projekcie

	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba międzynarodowych programów kształcenia uruchomionych przez uczelnie dzięki wsparciu z EFS	n/d	n/d	20
2. Liczba osób, które otrzymały stypendia w ramach wsparcia EFS	n/d	n/d	600
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
Uzasadnienie:			