

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</b>	<b>2.19 Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych i planowania przestrzennego</b>
<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO</b>	
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
Tytuł lub zakres projektu <sup>1</sup>	Podnoszenie kompetencji cyfrowych e-administracji – działania edukacyjno-szkoleniowe dla użytkowników infrastruktury informacji przestrzennej – etap II.
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym <sup>2</sup>	<p>Działania zaplanowane w ramach projektu wpisują się w założenia polityki publicznej w zakresie wyzwań rozwojowych dotyczących zastosowań technologii cyfrowych ujętych w Strategii Sprawne Państwo (obszar celu 2 „Zwiększenie sprawności instytucjonalnej państwa” oraz celu 3 – „Skuteczne zarządzanie i koordynacja działań rozwojowych”). Ustawa o infrastrukturze informacji przestrzennej zobowiązuje organy wiodące do przygotowania i wdrożenia systemów szkoleń obejmujących w szczególności zagadnienia z zakresu tworzenia, aktualizacji i udostępniania danych i usług przestrzennych. Współpraca z ministrem właściwym ds. planowania i zagospodarowania przestrzennego w zakresie tematów związanych z procesem inwestycyjno-budowlanym (m. in. ‘działka ewidencyjna’, ‘budynki’, ‘sieci transportowe’, ‘obiekty produkcyjne i przemysłowe’, ‘ukształtowanie terenu’, ‘użytkowanie ziemi’, ‘ortoobrazy’, ‘nazwy geograficzne’, ‘jednostki administracyjne’, ‘adresy’, ‘usługi użyteczności publicznej’, etc.) oraz koordynatorem w zakresie infrastruktury informacji przestrzennej (m.in. w zakresie standardów, mechanizmów współdzielenia infrastruktury, otwartych danych, zapewnienia synergii w podnoszeniu kompetencji pracowników administracji rządowej i samorządowej oraz podmiotem tworzącym i utrzymującym geoportal IIP, jako centralny punkt dostępu do usług) – zapewniają efektywne wdrażanie działań służących poszerzeniu wiedzy i podnoszeniu umiejętności pracowników administracji. Projekt wpisuje się również w planowany międzyresortowy program „Od papierowej do cyfrowej Polski”, który wyznaczy kierunki rozwoju e-państwa i cyfryzacji gospodarki oraz w Strategię na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, która zakłada, że nowoczesna e-administracja jest koniecznym elementem sprawnego państwa. Projektowana Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego do 2030 roku w celu 3 dotyczącym sprawności administracji w kierunku 3.2. także wskazuje na konieczność poprawy organizacji świadczenia usług publicznych na poziomie lokalnym. Zgodnie z raportem Komisji Europejskiej dotyczącym oceny wdrażania INSPIRE jedną z kluczowych wytycznych Komisji Europejskiej jest zwiększenie poziomu wiedzy i umiejętności użytkowników IIP poprzez intensyfikację programów szkoleniowych i edukacyjnych (“At the national level, there is a need to increase communication, education and training measures necessary to implement INSPIRE [...]. Mid term evaluation report on INSPIRE implementation, 2014). Sprawozdania PE z Planu działania UE na rzecz administracji elektronicznej na lata 2016-2020 również podkreślają konieczność dalszego podnoszenia kompetencji administracji publicznej w celu świadczenia lepszych usług, zgodnych z potrzebami i oczekiwaniami obywateli i przedsiębiorstw. Ponadto Główny Geodeta Kraju pełni rolę punktu kontaktowego ds. INSPIRE, który jest odpowiedzialny za dostarczanie informacji o implementacji INSPIRE w kraju oraz w imieniu kraju członkowskiego, raportów do Komisji Europejskiej (m.in. dokumentów dotyczących monitorowania i sprawozdawczości INSPIRE). Opracowanie programów edukacyjno-szkoleniowych, przeprowadzenie wysokiej jakości szkoleń oraz opracowanie publikacji wymaga ścisłego nadzoru merytorycznego pracowników GUGiK, którzy posiadają wieloletnie doświadczenie zarówno w działaniach merytorycznych i koordynacyjnych dotyczących infrastruktury informacji przestrzennej, jak i szkoleń trenerów odpowiedzialnych za prowadzenie działań szkoleniowych na podstawie powyższych materiałów - w celu maksymalnego podniesienia jakości wiedzy i kwalifikacji administracji publicznej odpowiedzialnej za prowadzenie oraz udostępnianie informacji przestrzennej.</p>

<sup>1</sup> Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

<sup>2</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

<p>Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany</p>	<p>Zwiększenie potencjału instytucjonalnego administracji publicznej w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych.</p>
<p>Priorytet inwestycyjny</p>	<p>PI 11 Działanie 2.19. Usprawnienie procesów inwestycyjno-budowlanych i planowania przestrzennego</p>
<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu</p>	<p>2) (b) Podnoszenie kompetencji kadr planowania przestrzennego w zakresie analizy, przetwarzania i prezentacji danych przestrzennych</p> <p>4) Wzmacnianie zdolności analitycznych służb administracji publicznej w zakresie dalszego rozwoju technik geoinformacyjnych.</p> <p>6) Opracowanie publikacji zawierających przykłady "dobrych praktyk" w zakresie planowania przestrzennego oraz wykorzystania TIK w zakresie geoinformacji, monitoringu infrastruktury informacji przestrzennej i udostępniania danych przestrzennych, a także ich promocja.</p>
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Wzmocnienie umiejętności i wiedzy administracji publicznej w zakresie zastosowań geoinformacji, procesów, standardów i wytycznych technicznych w odniesieniu do zasobów danych georeferencyjnych państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego oraz nowych usług analitycznych i systemów dziedzinowych. Projekt przyczyni się do zwiększenia potencjału instytucjonalnego administracji publicznej w zakresie zastosowań danych przestrzennych oraz realizacji aktualnych przepisów INSPIRE, poprzez podnoszenie kompetencji pracowników administracji publicznej właściwych dla prowadzenia zasobu geodezyjnego i kartograficznego oraz poprawę skuteczności podejmowania decyzji w odniesieniu do procesów inwestycyjno-budowlanych. W projekcie przewidziana jest również weryfikacja i aktualizacja programów edukacyjno-szkoleniowych, które powstały w etapie I projektu oraz opracowanie publikacji o charakterze edukacyjno-promocyjnym w zakresie upowszechniania oraz udostępniania danych georeferencyjnych na poziomie krajowym i transgranicznym.</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>	<p>1. Przygotowanie programów edukacyjno-szkoleniowych dla administracji publicznej oraz platformy e-learningowej. W trakcie projektu używana będzie platforma e-learningowa stworzona w ramach umowy na „Budowę oraz rozwój e-usług i narzędzi w ramach projektów CAPAP, ZSIN Faza II i K-GESUT (...)”, realizowanej w ramach projektów POPC. Planowany termin uruchomienia platformy to lipiec 2018 r. W ramach ww. umowy powstanie środowisko umożliwiające uruchamianie nowych szkoleń na podstawie przygotowanych niezależnie materiałów szkoleniowych. W związku z powyższym, w projekcie POWER po opracowaniu materiałów szkoleniowych, będzie możliwość wykonania prac dostosowawczo - konfiguracyjnych do uruchomienia szkoleń z programu POWER z wykorzystaniem istniejącego już narzędzia. Na podstawie programów planowana jest realizacja szkolenia ramowego dla administracji publicznej z zakresu e-administracji w obszarze wykorzystania geoinformacji w procesach inwestycyjno-budowlanych oraz szkolenia specjalistycznego w obszarze systemów dziedzinowych zasobu geodezyjnego i kartograficznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór zespołu ekspertów do prac nad programami (eksperti reprezentujący różne środowiska posiadający odpowiednią wiedzę merytoryczną i metodyczną z zakresu wymaganego w typie operacji, a także doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć);</li> <li>- wybór zespołów zadaniowych (uczestników szkoleń) z wybranych JST wspierających upowszechnianie i wymianę doświadczeń na płaszczyźnie regionalnej w celu współdziałania przy upowszechnianiu rezultatów projektu;</li> <li>- wypracowanie koncepcji programu edukacyjno-szkoleniowego ramowego i specjalistycznego,</li> <li>- umieszczenie na platformie e-learningowej materiałów szkoleniowych skierowanych do użytkowników IIP ukazujących obszary zastosowania komponentów infrastruktury informacji przestrzennej i jej wartość dodaną poprzez możliwości łączenia dostępnych danych i e-usług z portalami, zasobów baz wiedzy administracji. Platforma zawierać będzie również materiały do samodzielnych ćwiczeń praktycznych w celu utrzymania trwałości rezultatów projektu;</li> <li>- weryfikacja na podstawie wniosków z analizy przygotowanych w latach 2016-2017 programów szkoleń (etap I), uwzględnienie rekomendowanych zmian i przygotowanie ostatecznej wersji programów.</li> </ul>

	<p>Rezultat: Program edukacyjno-szkoleniowy ramowy oraz program specjalistyczny wraz z platformą e-learningową (listopad 2018 – grudzień 2019).</p> <p>2. Przygotowanie i realizacja szkoleń dla administracji publicznej.</p> <p>2.1. Szkolenia ramowe z zakresu zastosowań geoinformacji oraz stosowania wdrażanych do 2020 roku przepisów wykonawczych INSPIRE w odniesieniu do tematów danych przestrzennych właściwych dla Głównego Geodety Kraju i powiązanych z procesem inwestycyjno-budowlanym, standardów wynikających z przepisów implementacyjnych INSPIRE (specyfikacje danych), rozwiązań technologicznych przyczyniających się do zwiększenia dostępności zasobów IIP (harmonizacja, usługi sieciowe, usługi analityczne, interoperacyjność, GML, WMS);</p> <p>2.2. Szkolenia (warsztaty) specjalistyczne dotyczące analizowania i efektywnego wykorzystania danych pochodzących z rejestrów urzędowych (w tym państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego oraz danych tematycznych z zasobów IIP) w celu kształtowania ładu przestrzennego, uwzględniające projektowane zmiany w sektorze gospodarki przestrzennej oraz bieżące, dynamicznie rozwijające się światowe trendy technologiczne i koncepcyjne w odniesieniu do geoinformacji;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór zespołów trenerskich do przeprowadzenia szkoleń (eksperci reprezentujący różne środowiska posiadający odpowiednią wiedzę merytoryczną i metodyczną z zakresu wymaganego w typie operacji, a także doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć);</li> <li>- zapoznanie się z materiałami oraz układem zajęć;</li> <li>- wypracowanie koncepcji szkoleń pilotażowych oraz uwzględnienie rekomendacji przedstawionych przez biorących udział w tym szkoleniu;</li> </ul> <p>Rekrutacja na szkolenia będzie przeprowadzana elektronicznie poprzez formularz zgłoszeniowy zintegrowany z testem kwalifikacyjnym na szkolenie na dedykowanej stronie projektu. Na podstawie wyników testu (ocenionych przez ekspertów GUGiK), uczestnik/-czka dostanie do wyboru terminy szkoleń dla poziomu zaawansowania, który osiągnął podczas testu. Testy będą sprawdzane przez ekspertów GUGiK w celu identyfikacji nie tylko poziomu umiejętności, ale również przypisania do odpowiedniego profilu zawodowego/ potrzeb szkoleniowych w celu poprawnego doboru uczestników do grup szkoleniowych. Wypełniony formularz rejestracyjny będzie przedkładany na szkoleniu wraz z pieczęcią Ministerstwa/Urzędu oraz podpisem osoby upoważnionej. Będzie to forma weryfikacji zatrudnienia uczestnika szkolenia przez organ wiodący dla tematów IIP lub jednostkę samorządu terytorialnego z departamentu/wydziału zajmującego się zadaniami z zakresu państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego oraz procesów inwestycyjno-budowlanych. Przewiduje się rekrutację uczestników szkoleń z każdego organu wiodącego w zakresie poszczególnych tematów ustawy o IIP i związanych z wdrażaniem dyrektywy INSPIRE oraz z innych organów administracji, prowadzących rejestry publiczne zawierające zbiory danych przestrzennych objęte infrastrukturą informacji przestrzennej.</p> <p>Rezultat: Przeprowadzone szkolenia (styczeń 2020 – lipiec 2021).</p> <p>3. Przygotowanie dwóch publikacji dotyczących zagadnień z zakresu rozwoju krajowej infrastruktury informacji przestrzennej, w tym np. nowych trendów geoinformacyjnych, rozwiązań w zakresie interoperacyjności dla e-administracji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybór zespołu ekspertów do prac nad publikacjami (eksperci reprezentujący różne środowiska posiadający odpowiednią wiedzę merytoryczną i metodyczną z zakresu wymaganego w typie operacji, a także doświadczenie w realizacji podobnych przedsięwzięć);</li> <li>- opracowanie i promocja publikacji</li> <li>- dystrybucja publikacji</li> </ul> <p>Rezultat: Publikacje (październik 2019– czerwiec 2021)</p>
Podmiot zgłaszający projekt <sup>3</sup>	Główny Urząd Geodezji i Kartografii (GUGiK)
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Główny Geodeta Kraju (GGK)
Uzasadnienie	Główny Geodeta Kraju posiada kompetencje w zakresie tworzenia systemu i programu

<sup>3</sup> W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą <sup>4</sup>	szkoleń w dziedzinie geodezji i kartografii. Równocześnie zgodnie z ustawą o infrastrukturze informacji przestrzennej GGK jest organem wiodącym dla 15 (z ogólnej liczby 34) tematów INSPIRE.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>	x	<b>NIE</b>		
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru <sup>5</sup>	Wymagania, jakie powinien spełniać Partner (uszczegółowienie nastąpi na etapie przygotowywania konkursu na wyłonienie Partnera): Dysponowanie zespołem projektowym, składającym się z osób o doświadczeniu odpowiednim do zakresu tematycznego i organizacyjnego projektu, w tym: a) koordynatora projektu z doświadczeniem w kierowaniu i/lub koordynacji projektów koncepcyjnych i wdrożeniowych (w tym szkoleniowych) dotyczących infrastruktury informacji przestrzennej, finansowanych ze środków publicznych lub funduszy unijnych; b) eksperta ds. edukacji geoinformacyjnej i szkoleń, z doświadczeniem polegającym na udziale w opracowaniu programu szkoleń w zakresie zastosowań geoinformacji, c) eksperta ds. planowania przestrzennego posiadającego wiedzę i doświadczenie w zakresie wdrażania dyrektywy INSPIRE, d) co najmniej 3 trenerów, e) co najmniej 3 osoby, które będą wykonywać zadania organizacyjne w trakcie realizacji szkoleń.				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	x	
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	III kwartał 2018 r.				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	listopad 2018 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	lipiec 2021 r.	
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	ogółem
20 000	900 000	2 100 000	840 000	0,00	3 860 000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
<b>TAK</b>	..... (PLN)		<b>NIE</b>	x	

<sup>4</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

<sup>5</sup> Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

Szacowany wkład UE (PLN)			
3 253 208			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>			
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: <sup>6</sup>		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba opublikowanych na stronie internetowej programów edukacyjno-szkoleniowych do wykorzystania przez organy administracji publicznej.			2
2. Liczba jednostek administracji publicznej, których pracownicy zostali przygotowani do opracowywania aktów planistycznych oraz monitorowania zjawisk przestrzennych w oparciu o dane znajdujące się w systemach informacji przestrzennej			150
3. Liczba upowszechnionych rozwiązań dotyczących wykorzystania TIK (ICT) w zakresie geoinformacji, monitoringu infrastruktury informacji przestrzennej i udostępniania danych z tematu 'zagospodarowanie przestrzenne' dzięki wsparciu EFS.			2
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: <sup>7</sup>		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba opracowanych programów edukacyjno-szkoleniowych ukierunkowanych na podnoszenie kompetencji i wiedzy w zakresie wdrażania infrastruktury informacji przestrzennej.			2

<sup>6</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

<sup>7</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

2. Liczba pracowników administracji publicznej wykonujących zadania z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego lub zagadnień geodezyjnych i kartograficznych objętych wsparciem szkoleniowym			970
3. Liczba opracowanych i wydanych publikacji dobrych praktyk w zakresie planowania przestrzennego oraz wykorzystania TIK w zakresie geoinformacji, monitoringu Infrastruktury Informacji Przestrzennej i udostępniania danych przestrzennych.			2
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1.			
Uzasadnienie:			
2.			
Uzasadnienie:			
...			
Uzasadnienie:			