

Lp.	Roczny Plan Działania na 2018 r.	Było	Jest
1.	Roczny Plan Działania dla II Osi Priorytetowej PO WER <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i> opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Działanie 2.10	Brak fiszki konkursowej	Nowa fiszka konkursu dot. <b>Tworzenia e-podręczników i rozwijania e-materiałów dydaktycznych towarzyszących istniejącym e-podręcznikom.</b>
2.	Roczny Plan Działania dla II Osi Priorytetowej PO WER <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i> opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Działanie 2.14	Brak fiszki konkursowej	Nowa fiszka konkursu dot. <b>Przygotowania kadry doradców edukacyjno-zawodowych do wdrożenia wypracowanych rozwiązań</b>
3.	Roczny Plan Działania dla II Osi Priorytetowej PO WER <i>Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji</i> opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej Działanie 2.15	Brak fiszki konkursowej	Nowa fiszka konkursu dot. <b>Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi</b>

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER				Działanie 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty								
FISZKA KONKURSU												
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	<b>Cel szczegółowy 2:</b> Zwiększenie wykorzystania przez szkoły i placówki zmodernizowanych treści, narzędzi i zasobów wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie nabywania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), wprowadzania nauczania eksperymentalnego, kształcenia właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) i wdrażania metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.											
Priorytet inwestycyjny	<b>10 i</b> Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.											
Lp. konkursu	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	X	III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				X								
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)			X			zamknięty					
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK						NIE			X		
Planowana alokacja (PLN)	<b>70 875 000,00 PLN</b> Alokacja w podziale na e-materiały dydaktyczne dla nauczycieli i uczniów do poszczególnych obszarów tematycznych: 1. E-materiały dydaktyczne do fizyki (950 e-materiałów) – 6 650 000,00PLN. 2. E-materiały dydaktyczne do chemii (950 e-materiałów) – 6 650 000,00PLN. 3. E-materiały dydaktyczne do biologii (950 e-materiałów) – 6 650 000,00PLN. 4. E-materiały dydaktyczne do geografii (950 e-materiałów) – 6 650 000,00PLN. 5. E-materiały dydaktyczne do j. polskiego (1350 e-materiałów) – 9 450 000,00 PLN. 6. E-materiały dydaktyczne do historii (970 e-materiałów) – 6 790 000,00PLN. 7. E-materiały dydaktyczne do filozofii (890 e-materiałów) – 6 230 000,00 PLN. 8. E-materiały dydaktyczne do wiedzy o społeczeństwie (915 e-materiałów) – 6 405 000,00 PLN. 9. E-materiały dydaktyczne do matematyki (1250 e-materiałów) – 8 750 000,00 PLN. 10. E-materiały dydaktyczne do informatyki (950 e-materiałów) – 6 650 000,00 PLN.											
Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK		NIE	X	Minimalny udział wkładu własnego				0,00 %				

				w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	7. Tworzenie e-podręczników i rozwijanie e-materiałów dydaktycznych towarzyszących istniejącym e-podręcznikom.				
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>				
	W podziale na:			Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn			
Liczba przedmiotów, których nauczyciele uzyskali dostęp do opracowanych e-materiałów dydaktycznych.	10				
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>				
	W podziale na:			Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn			
Liczba opracowanych w Programie e-Podręczników i dydaktycznych e-materiałów towarzyszących	10125				
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>					
<b>KRYTERIA WARUNKUJĄCE</b> (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)					
Nie dotyczy					
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>					
1. Wnioskodawcą projektu jest podmiot publiczny lub niepubliczny posiadający doświadczenie w tworzeniu multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych, w tym dostępnych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, spełniających standard WCAG 2.0. Doświadczenie będzie potwierdzone dokonaniem z ostatnich 5 lat w wyżej wymienionych dziedzinach (minimum 10 multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla uczniów szkół kształcących na poziomie gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej wskazanych w kryterium w ciągu ostatnich 5 lat), w tym minimum jeden materiał spełniający standard WCAG 2.0)..					
Uzasadnienie:	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie oświadczenia projektodawcy oraz weryfikacji wymienionych we wniosku o dofinansowanie produktów tożsamy z zakresem projektu, stworzonych przez Wnioskodawcę. Dopuszcza się udział beneficjentów	Stosuje się do typu/typów (nr)	7		

	działających w partnerstwie, które zapewnia połączenie wysokich kwalifikacji w zakresie dydaktyki, dostosowania do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, redakcji i produkcji zaawansowanych multimediiów, takich jak np. filmy, animacje, ćwiczenia interaktywne.				
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>
2. Wnioskodawca zagwarantuje, że powstające e-materiały dydaktyczne będą służyły rozwijaniu kompetencji kluczowych (określonych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie; (2006/962/WE), których realizację zakłada podstawa programowa kształcenia ogólnego oraz będą zgodne ze standardami merytoryczno-dydaktycznym, funkcjonalnym, dostępności, i techniczno-graficznym, które stanowią załączniki do regulaminu konkursu.					
Uzasadnienie:	E-materiały dydaktyczne muszą służyć rozwijaniu kompetencji kluczowych (porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie; inicjatywność przedsiębiorczość), umożliwić osiągnięcie określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego efektów i celów uczenia się. E-materiały muszą też spełniać standardy merytoryczno-dydaktyczne dla każdego przedmiotu, standard funkcjonalny, dostępności i techniczno-graficzny, stanowiące załączniki do regulaminu konkursu. Zgodnie z rekomendacjami wynikającymi z badania ewaluacyjnego e-podręczników stworzonych w ramach POKL, e-materiały dydaktyczne tworzone w ramach POWER muszą być oparte na nauczaniu problemowym, badawczym, eksperymentalnym, aktywizującym ucznia. E-materiały powinny być dostosowane zarówno do samodzielnej pracy uczniów (zwiększenie autonomii uczniów podczas korzystania z e-materiałów; np. koncepcje nauczania opartą na pracy w systemie odwróconej klasy),	Stosuje się do typu/typów (nr)		7	

	<p>jaki i pracy pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>Spełnienie kryteriów będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				
	<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE	
	<p>3. Wnioskodawca zagwarantuje utworzenie minimalnej liczby e-materiałów dydaktycznych dla nauczycieli i uczniów szkół ponadpodstawowych dla 1 z poniżej wskazanych 10 obszarów (zgodnie z przedmiotem, na który składany jest wniosek o dofinansowanie):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizyka - 950 e-materiałów.</li> <li>2. Chemia - 950 e-materiałów.</li> <li>3. Biologia - 950 e-materiałów.</li> <li>4. Geografia - 950 e-materiałów.</li> <li>5. Język polski - 1350 e-materiałów.</li> <li>6. Historia - 970 e-materiałów.</li> <li>7. Filozofia - 890 e-materiałów.</li> <li>8. Wiedza o społeczeństwie - 915 e-materiałów.</li> <li>9. Matematyka - 1250 e-materiałów.</li> <li>10. Informatyka - 950 e-materiałów.</li> </ol> <p>Łącznie w ramach wszystkich projektów planuje się opracowanie minimum 10 125 e-materiałów. Tematy e-materiałów do poszczególnych przedmiotów będą stanowiły załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p><b>Pojedynczy projekt obejmuje opracowanie e-materiałów wyłącznie dla jednego z powyższych obszarów.</b></p>				
Uzasadnienie:	<p>E-materiały dydaktyczne umożliwią realizację celów ogólnych i spełnienie wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum (zakres podstawowy i rozszerzony).</p> <p>Przez e-materiał należy rozumieć zestaw materiałów dydaktycznych umożliwiających realizację pełnej godziny nauczania, w skład którego wchodzi scenariusz lekcji oraz minimum 2 zasoby multimedialne, z których przynajmniej jeden jest jednym z zalecanych bazowych multimedii określonych w standardach merytoryczno-dydaktycznych dla każdego przedmiotu</p> <p>E-materiały powinny być tak skonstruowane, aby służyły nauczycielom oraz do samodzielnej pracy uczniów. .</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		7	

	<p>Poszczególne e- materiały muszą stanowić integralną zamkniętą całość zawierając wszystkie niezbędne treści merytoryczne.</p> <p>Sposób prezentowania treści e- materiału musi cechować zgodność logiczna, merytoryczna i dydaktyczna. Musi zostać zachowana spójność całego e- materiału, tj. treści merytorycznych i zawartych w danym e-materiale multimediiów.</p> <p>Szczegółowe wymagania zostaną określone w standardach merytoryczno-dydaktycznych dla każdego przedmiotu.</p>					
	<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK		NIE	X
	<p>4. Wnioskodawca gwarantuje, że wszystkie treści i multimedia wytworzone w projekcie zostaną opublikowane na licencji Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innej, kompatybilnej wolnej licencji. W przypadku dzieł źródłowych literatury i sztuki XX i XXI w., do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy i spadkobiercy nie godzą się na uwolnienie, beneficjent udostępni je na zasadach określonych w Ustawie dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. 1994 Nr 24 poz. 83 z późn. zm.) w tym w ramach wyjątku edukacyjnego.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Otwartość zasobów to warunek dofinansowania projektu ze środków Unii Europejskiej w PO WER. Celem jest zapewnienie równego dostępu do zasobów wypracowanych w ramach interwencji wszystkim zainteresowanym podmiotom, w tym uczniom, nauczycielom w taki sposób, aby zasoby dydaktyczne mogły być wykorzystywane bez żadnych ograniczeń, przystosowywane do indywidualnych potrzeb osób uczących się i nauczających.</p> <p>W przypadku dzieł sztuki i dzieł literackich, które mają niemożliwą do zastąpienia wartość artystyczną i/ lub edukacyjną, do których majątkowe prawa autorskie nie wygasły, a autorzy i spadkobiercy nie godzą się na uwolnienie, udostępnienie nastąpi na zasadach określonych w Ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych do celów edukacyjnych.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązuje się do określenia, jakie licencje zostaną zastosowane w projekcie. Na koniec realizacji projektu Wnioskodawca przedstawi listę licencji dla</p>					

	pozyskanych utworów.				
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
5. Maksymalny okres realizacji projektów wynosi 20 miesięcy.					
Uzasadnienie:	Celem interwencji jest udostępnienie uczniom i nauczycielom nowoczesnych i otwartych e-materiałów dydaktycznych w możliwie najkrótszym terminie – uzupełnienie e-podręczników i e-zasobów stworzonych w ramach POKL o treści dydaktyczne dotąd niedostępne na platformie <a href="http://www.epodreczniki.pl">www.epodreczniki.pl</a> . W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie.	Stosuje się do typu/typów (nr)		7	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK		NIE	X
6. Wnioskodawca zapewni utworzenie zespołu gwarantującego sprawny przebieg prac nad opracowaniem e-materiałów. Zespół musi być złożony z autorów, metodyków, redaktorów, korektorów, grafików komputerowych, fotoedytorów, informatyków, specjalistów w zakresie tworzenia e-materiałów w sposób uniwersalny uwzględniający potrzeby uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności i obsługi prawnej w zakresie prawa autorskiego. Ponadto, członkowie zespołu będą również odpowiedzialni za korektę językową i stylistyczną przygotowanych e-materiałów. Członkowie zespołu muszą być jednocześnie twórcami e-materiałów i pracować nad ich utworzeniem aż do momentu ich ostatecznej akceptacji i przyjęcia przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.					
Uzasadnienie:	Projektowane e-materiały to bardzo obszerne zbiory treści i multimediiów, wymagające zaangażowania dużych zespołów, aby sprostać wysokim wymaganiom merytorycznym i zapewnić wysoką jakość audiowizualną i techniczną. Dodatkowo e-materiały muszą zawierać adekwatne do typu e-materiału dostosowania merytoryczne do potrzeb uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności, zgodnie ze	Stosuje się do typu/typów (nr)		7	

	<p>standardem WCAG 2.0. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie, gdzie osobom realizującym dane zadanie będą przypisane odpowiednie kwalifikacje. Doświadczenia ORE w zakresie realizacji projektów konkursowych w ramach Działania 2.10 typ operacji 7 wyraźnie pokazują, że wymóg posiadania personelu o odpowiednich kwalifikacjach jest niezbędny dla prawidłowej realizacji projektu. Lista autorów zostanie przekazana do ORE po rozpoczęciu realizacji projektów konkursowych.</p>				
	<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE	
	<p>7. E-materiały będą zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania, o której mowa w <i>Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i>. E-materiały będą spełniały standardy WCAG 2.0., w szczególności wymogi określone w §19 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych.</p>				
Uzasadnienie:	<p>Tworzenie e-materiałów z udogodnieniami dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest jednym z zadań projektu, szansą na lepszy dostęp do edukacji dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie oświadczenia beneficjenta o spełnieniu przez e-materiały standardu WCAG 2.0. E-materiały, które powstaną w konkursie muszą spełniać standardy jakości dotyczące zarówno względów merytorycznych, dydaktycznych, technologicznych, jak i dostępności dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności (wytyczne WCAG 2.0 AA). Opracowane e-materiały będą weryfikowane po ich powstaniu przez niezależnych ekspertów pod kątem spełnienia zaleceń zawartych w wyżej wspomnianych wytycznych. W przypadku stwierdzenia niegodności z zaleceniami, Wnioskodawca</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>		7	



	zobowiązany będzie do dokonania korekt wynikających z uwag ekspertów.		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK		NIE X
<p>8. W terminie do 4 miesiąca realizacji projektu Wnioskodawca zobowiązany jest do przedstawienia reprezentatywnych prototypów e-materiałów. Liczba prototypów do poszczególnych przedmiotów zostanie określona w regulaminie konkursu. Prototypy mają zawierać wszystkie typy multimediów, planowane do wykorzystania w przygotowaniu e-materiałów do danego przedmiotu Prototypy zostaną przeanalizowane przez ekspertów projektu pozakonkursowego realizowanego równocześnie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji pod kątem zawartości merytorycznej, zalet dydaktycznych, funkcjonalności, jakości multimediów, dostosowań dla osób z niepełnosprawnościami (spełnienia standardu dostępności, w tym WCAG 2.0 oraz dostosowań merytorycznych). Beneficjent zobowiązany jest do uwzględnienia uwag/ rekomendacji zgłoszonych przez ekspertów projektu pn. „<i>Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego – etap II</i>”, w tym w zakresie możliwości wykorzystania e-materiałów przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uzasadnionych uwag wynikających z konsultacji społecznych, w tym wniosków z testowania, przeprowadzonych w ramach projektu pozakonkursowego realizowanego przez ORE w ramach Działania 2.10, typ operacji nr 7. Szczegółowy tryb przedłożenia prototypów lekcji i uwzględniania uwag/ rekomendacji ekspertów projektu koncepcyjnego oraz wynikających z konsultacji społecznych, w tym wniosków z testowania zostanie opisany w regulaminie konkursu.</p>			
	<p>Przygotowanie e-materiałów jest pracą twórczą, innowacyjną, a zarazem procesem, który ujawnia nieprzewidziane problemy. Niezbędne jest z jednej strony bieżące monitorowanie postępu prac, z drugiej korygowanie wstępnych założeń oraz nadzór nad jakością rezultatów projektów konkursowych przez ekspertów projektu pozakonkursowego realizowanego przez ORE każdego z e-materiałów dydaktycznych umożliwiających realizację pełnej godziny nauczania, w szczególności weryfikacja, czy każdy z e-materiałów spełnia standard merytoryczno-dydaktyczny, funkcjonalny, dostępności (na próbie), techniczno-graficzny określony w załączniku do regulaminu konkursu. Wyżej wymienione standardy będą uwzględniać wybrane rekomendacje z badania ewaluacyjnego realizowanego na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej pn. <i>Ewaluacja funkcjonalności e-materiałów opracowywanych w ramach projektów współfinansowanych za pomocą Europejskiego Funduszu</i></p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	7

	<p><i>Spolecznego.</i> Ostateczne wersje e-materiałów zostaną zamieszczone przez Wnioskodawcę na platformie <a href="http://www.epodreczniki.pl">www.epodreczniki.pl</a>. E-materiały będą opracowywane w porozumieniu z ORE, z uwzględnieniem możliwości i funkcjonalności platformy <a href="http://www.epodreczniki.pl">www.epodreczniki.pl</a></p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK	X	NIE	
<p>9. Beneficjent zobowiązany jest do opracowania i przekazania do Ośrodka Rozwoju Edukacji minimum 30% kompletnych wersji e-materiałów do końca pierwszych 9 miesięcy realizacji projektu, kolejne 30% do końca 14 miesiąca realizacji projektu (łącznie 60%).</p>					
	<p>Celem kryterium jest maksymalne usprawnienie prac związanych z przekazywaniem e-materiałów do Ośrodka Rozwoju Edukacji. Dzięki zastosowaniu niniejszego kryterium, ograniczone zostanie ryzyko związane ze skumulowaniem działań polegających na przekazywaniu wszystkich e-materiałów dopiero na zakończenie realizacji danego projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>		7	
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK		NIE	X
<p>10. W ramach wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca opracuje e-materiały dydaktyczne dla nauczycieli i uczniów dla 1 z poniżej wskazanych 10 obszarów:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-materiały dydaktyczne do fizyki (950 e-materiałów) Maksymalna wartość projektu: 6 650 000,00 PLN</li> <li>2. E-materiały dydaktyczne do chemii (950 e-materiałów). Maksymalna wartość projektu: 6 650 000,00 PLN</li> <li>3. E-materiały dydaktyczne do biologii (950 e-materiałów). Maksymalna wartość projektu: 6 650 000,00 PLN</li> <li>4. E-materiały dydaktyczne do geografii (950 e-materiałów). Maksymalna wartość projektu: 6 650 000,00 PLN</li> <li>5. E-materiały dydaktyczne do j. polskiego (1350 e-materiałów). Maksymalna wartość projektu: 9 450 000,00 PLN</li> <li>6. E-materiały dydaktyczne do historii (970 e-materiałów). Maksymalna wartość projektu: 6 790 000,00 PLN</li> <li>7. E-materiały dydaktyczne do filozofii (890 e-materiałów). Maksymalna wartość projektu: 6 230 000,00 PLN</li> <li>8. E-materiały dydaktyczne do wiedzy o społeczeństwie (915 e-materiałów). Maksymalna wartość projektu: 6 405 000,00 PLN</li> <li>9. E-materiały dydaktyczne do matematyki (1250 e-materiałów). Maksymalna wartość projektu: 8 750 000,00 PLN</li> <li>10. E-materiały dydaktyczne do informatyki (950 e-materiałów). Maksymalna wartość projektu: 6 650 000,00 PLN</li> </ol>					
<p><b>Pojedynczy projekt obejmuje opracowanie e-materiałów wyłącznie dla jednego z powyższych obszarów.</b></p>					

Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyłonienie po jednym projekcie dla każdej ze wskazanych grup e-materiałów. Koszty zostały oszacowane z uwzględnieniem specyfiki każdego przedmiotu i związanych z tym rodzajów multimediów, możliwości wytworzenia własnych materiałów, konieczności ponoszenia opłat za publikację dzieł i tam, gdzie to możliwe wykupywania praw autorskich do drobnych utworów i uwalniania ich.	Stosuje się do typu/typów (nr)	7			
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?			TAK		NIE	X
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>						
Nie dotyczy						
<b>KRYTERIA STRATEGICZNE</b> (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)						
Nie dotyczy						

Załącznik nr 2

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</b>	Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie											
<b>FISZKA KONKURSU</b>												
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	<b>Cel 2. Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług z zakresu całonocnego doradztwa edukacyjno-zawodowego.</b>											
Priorytet inwestycyjny	<b>10iii Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji</b>											
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	x	III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

dofinansowanie						x						
Tryb realizacji konkursu	<b>otwarty (podzielony na rundy)</b>			<b>X</b>			<b>zamknięty</b>					
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	<b>TAK</b>						<b>NIE</b>			<b>X</b>		
Planowana alokacja (PLN)	<b>24 579 000,00 PLN</b> <b>z podziałem na 4 makroregiony</b>											
<b>Wymagany wkład własny beneficjenta</b>												
<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					0,00%			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>4. Przygotowanie kadry doradców edukacyjno-zawodowych do wdrożenia wypracowanych rozwiązań, w tym:</p> <p>a. opracowanie narzędzi i instrumentów diagnozowania lokalnego rynku pracy i rynku kwalifikacji dla doradców edukacyjno-zawodowych, uwzględniających współpracę i wymianę doświadczeń z instytucjami rynku pracy, w tym publicznymi służbami zatrudnienia,</p> <p>b. przygotowanie programów szkoleniowych, w tym e-learningowych dla doradców edukacyjno-zawodowych (w związku z uruchomieniem nowych instrumentów i narzędzi związanych z gromadzeniem i udostępnianiem informacji o możliwych do uzyskania kwalifikacjach),</p> <p>c. przygotowanie kadry trenerów, którzy będą prowadzili szkolenia dla osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach,</p> <p>d. przygotowanie kadry osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty do stosowania nowych rozwiązań organizacyjno-prawnych w pracy z uczniami i dorosłymi, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań zintegrowanego systemu kwalifikacji</p>											
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>												
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>												
<b>Nazwa wskaźnika</b>						<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>						
						W podziale na:					Ogółem w konkursie	
						Kobiety		Mężczyzn				
Odsetek szkół, realizujących doradztwo zawodowe, w których podniesiono jakość świadczonych usług w tym zakresie.						<b>50%</b>						

WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób przygotowanych do realizacji ramowych programów doradztwa edukacyjno-zawodowego opracowanych w ramach programu	13021		
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>KRYTERIA WARUNKUJĄCE</b> (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)			
Nie dotyczy			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Beneficjentem jest podmiot publiczny lub niepubliczny posiadający co najmniej 5 letnie doświadczenie w organizacji i prowadzeniu szkoleń/ kursów dla osób dorosłych dla minimum 500 osób łącznie (niebędących pracownikami tego podmiotu), lub zapewni w projekcie w ramach partnerstwa udział podmiotu posiadającego ww. doświadczenie w tym zakresie.			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyłonienie podmiotów, które posiadają doświadczenie w organizacji szkoleń. Aby zapewnić najwyższy poziom działań realizowanych w projekcie, umożliwia się/zakłada się jego realizację w partnerstwie z podmiotem/podmiotami posiadającymi doświadczenie w zakresie organizacji i prowadzenia szkoleń/ kursów dla osób dorosłych.	Stosuje się do typu/typów (nr) 4	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X NIE
2. Okres realizacji projektów nie może być dłuższy niż 18 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Wskazany w kryterium termin 1,5 roku na realizację projektów jest okresem optymalnym do sprawnego przeprowadzenia zaplanowanych szkoleń.  W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość	Stosuje się do typu/typów (nr) 4	

	wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie. Maksymalny okres wydłużenia realizacji projektu wynosi 1 kwartał.				
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>	
<p>3. Beneficjent zobowiązany jest do realizowania projektu w partnerstwie z co najmniej dwiema instytucjami z terenu danego makroregionu, które zatrudniają osoby przeszkolone w ramach projektu pozakonkursowego pn. <i>Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego</i> realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i przy udziale osób przeszkolonych w ww. projekcie.</p> <p>Do dofinansowania zostaną wybrane 4 projekty, po jednym z każdego obszaru, określonego jako makroregion. Do dofinansowania wybrany zostanie jeden, najwyższej oceniony projekt w danym obszarze (makroregionie):</p> <p><b>I. makroregion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. województwo zachodniopomorskie</li> <li>2. województwo wielkopolskie</li> <li>3. województwo kujawsko-pomorskie</li> <li>4. województwo pomorskie</li> </ol> <p><b>II. makroregion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. województwo warmińsko-mazurskie</li> <li>2. województwo mazowieckie</li> <li>3. województwo łódzkie</li> <li>4. województwo podlaskie</li> </ol> <p><b>III. makroregion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. województwo lubuskie</li> <li>2. województwo dolnośląskie</li> <li>3. województwo opolskie</li> <li>4. województwo śląskie</li> </ol> <p><b>IV. makroregion</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. województwo lubelskie</li> <li>2. województwo małopolskie</li> <li>3. województwo podkarpackie</li> </ol>					

#### 4. województwo świętokrzyskie

Ponadto projektodawca zobowiązuje się objąć szkoleniem liczbę osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty (szkołach podstawowych i ponadpodstawowych) zgodną z podziałem każdego z makroregionów na województwa:

##### I. makroregion

1. województwo zachodniopomorskie co najmniej 552 osoby
2. województwo wielkopolskie co najmniej 1176 osób
3. województwo kujawsko-pomorskie co najmniej 716 osób
4. województwo pomorskie co najmniej 724 osoby

##### II. makroregion

1. województwo warmińsko-mazurskie co najmniej 529 osób
2. województwo mazowieckie co najmniej 1721 osób
3. województwo łódzkie co najmniej 809 osób
4. województwo podlaskie co najmniej 390 osób

##### III. makroregion

1. województwo lubuskie co najmniej 343 osoby
2. województwo dolnośląskie co najmniej 835 osób
3. województwo opolskie co najmniej 369 osób
4. województwo śląskie co najmniej 1334 osób

##### IV. makroregion

1. województwo lubelskie co najmniej 859 osób
2. województwo małopolskie co najmniej 1269 osób
3. województwo podkarpackie co najmniej 892 osoby
4. województwo świętokrzyskie co najmniej 503 osoby

W szczególnie uzasadnionych sytuacjach, za zgodą Instytucji Pośredniczącej, dopuszcza się możliwość przesunięcia do 5% liczby przeszkolonych osób pomiędzy województwami w danym makroregionie.

Uzasadnienie:	Kryterium mam na celu zapewnienie jak najwyższej jakości kształcenia i doskonalenia uczestników. Projekty partnerskie gwarantują kompleksowość usług prowadzonych w ramach projektu.  Udział w projekcie partnera, którego zadania związane są z koordynacją działań w zakresie doradztwa zawodowego zapewni wysoką jakość przeprowadzonych szkoleń.	Stosuje się do typu/typów (nr)	4
---------------	--	--------------------------------	---

	<p>Dodatkowo kryterium ma na celu wyłonienie wyłącznie jednego projektu, najwyżej ocenionego, w danym makroregionie.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie równomiernego rozkładu wsparcia i objęcia działaniami projektów realizowanych w ramach niniejszego konkursu osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego z obszaru całego kraju. Co zapewni możliwość realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w jednolity sposób na terenie całego kraju.</p> <p>Określone w kryterium liczby osób, które powinny zostać objęte szkoleniami stanowią ok. 60% potencjalnych uczestników szkoleń w danym województwie, rozumianych jako przedstawiciele szkół, w których realizowany jest obowiązek doradztwa zawodowego.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych sytuacjach, za zgodą Instytucji Pośredniczącej, dopuszcza się możliwość przesunięcia do 5% liczby przeszkolonych osób pomiędzy województwami w danym makroregionie.</p> <p>Ponadto kryterium zapewni objęcie szkoleniami osób realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego określone w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59 ze zm.)</li> <li>- przepisach w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</li> <li>- przepisach w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach</li> <li>- przepisach w sprawie doradztwa zawodowego.</li> </ul> <p>Liczba osób objętych wsparciem w ramach każdego z województw została określona proporcjonalnie do liczby szkół i placówek systemu oświaty funkcjonujących na obszarze każdego z województw. Taki rozkład grupy docelowej pozwoli na proporcjonalne wsparcie osób realizujących zadania z</p>		
--	---	--	--



	zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.				
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK		NIE	X
<p>4. Konkurs zakłada przeszkolenie w ramach minimum 20 godzinnego szkolenia osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty w grupach warsztatowych (maksymalnie 18 osobowych) z zakresu programów realizacji doradztwa zawodowego i scenariuszy wypracowanych w ramach projektu pozakonkursowego Ośrodka Rozwoju Edukacji pn. „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”. Projektodawca zobowiązany jest przeprowadzić szkolenia w oparciu o program szkolenia opracowany w projekcie pozakonkursowym realizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji pn. „Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego”. Szczegółowe wymagania dotyczące programu szkolenia zostaną określone w regulaminie konkursu.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Beneficjent w celu zapewnienia najwyższej jakości organizuje szkolenia w grupach maksymalnie 18 osobowych, trwające minimum 20 godzin lekcyjnych w ciągu trzech dni w podziale na minimum 2 moduły. (Moduł pierwszy będzie różny w zależności od typu szkoły dla którego zostanie przeznaczony, moduł drugi dotyczący kształcenia zawodowego/zmian w kształceniu zawodowym będzie taki sam we wszystkich typach szkół). Szczegółowy program szkolenia wraz z materiałami zostanie opracowany w ramach projektu pozakonkursowego pn. „Przygotowanie trenerów do realizacji szkoleń z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego”. Program ten będzie uwzględniał oprócz modułów dotyczących szkolenia z zakresu programów i scenariuszy również moduły dotyczące stosowania rozwiązań organizacyjno-prawnych z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań zintegrowanego systemu kwalifikacji.. Szczegółowy program stanowić będzie załącznik do regulaminu konkursu.</p> <p>Przygotowanie kadry realizującej zadania z zakresu doradztwa zawodowego w poszczególnych typach szkół i placówek (szkoła podstawowa, branżowa szkoła I stopnia, technikum, liceum ogólnokształcące) systemu oświaty w każdym województwie umożliwi wyrównanie/ujednoczenie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		4	

	poziomu realizacji doradztwa zawodowego w całym kraju.		
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE
<p>5. Maksymalna wartość projektu nie może być większa niż alokacja przeznaczona na dany makroregion:</p> <p><b>I. makroregion – 5 980 000,00 PLN</b></p> <p>1. województwo zachodniopomorskie</p> <p>2. województwo wielkopolskie</p> <p>3. województwo kujawsko-pomorskie</p> <p>4. województwo pomorskie</p> <p><b>II. makroregion – 6 511 000,00 PLN</b></p> <p>1. województwo warmińsko-mazurskie</p> <p>2. województwo mazowieckie</p> <p>3. województwo łódzkie</p> <p>4. województwo podlaskie</p> <p><b>III. makroregion – 5 438 000,00 PLN</b></p> <p>1. województwo lubuskie</p> <p>2. województwo dolnośląskie</p> <p>3. województwo opolskie</p> <p>4. województwo śląskie</p> <p><b>IV. makroregion – 6 650 000,00 PLN</b></p> <p>1. województwo lubelskie</p> <p>2. województwo małopolskie</p> <p>3. województwo podkarpackie</p> <p>4. województwo świętokrzyskie</p> <p>Kwota przeznaczona na dany makroregion jest maksymalną alokacją na pojedynczy projekt. Beneficjent może jednak dokonywać przesunięć w kwotach przeznaczonych na poszczególne województwa (w ramach danego makroregionu).</p>			
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wyłonienie wyłącznie jednego projektu w danym makroregionie. Pozwoli to uniknąć wielokrotnego finansowania tych samych działań zaplanowanych w	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

	konkursie.				
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK		NIE	X
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>					
	1. Objęcie szkoleniem większej o 10%, w stosunku do wskazanej w kryterium nr 3, liczby osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w każdym województwie w danym makroregionie.	WAGA		20	
Uzasadnienie:	Takie działanie spowoduje pozyskanie wiedzy dotyczącej realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego przez większą liczbę osób co w konsekwencji przełoży się na jego spójną realizację na terenie całego kraju.	Stosuje się do typu/typów (nr)		4	
	2. Beneficjentem jest podmiot publiczny lub niepubliczny posiadający: <ul style="list-style-type: none"> <li>– doświadczenie w realizacji szkoleń/ kursów dla osób dorosłych z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego dla minimum 50 osób łącznie w szkołach lub placówkach systemu oświaty;</li> <li>lub</li> <li>– co najmniej 5 letnie doświadczenie w organizacji i prowadzeniu szkoleń/ kursów dla osób dorosłych dla minimum 2000 osób łącznie (niebędących pracownikami tego podmiotu),</li> </ul>	WAGA		10	
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie jak największej jakości wsparcia dla uczestników projektu: osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty.	Stosuje się do typu/typów (nr)		4	
	3. W każdym województwie w danym makroregionie 20% przeszkolonych osób wykonuje pracę w szkołach znajdujących się na terenie objętym Pakietem dla średnich miast realizowanym w ramach Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR).	WAGA		10	
Uzasadnienie:	Pakiet dla średnich miast jest jednym z punktów realizacji Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) i dotyczy miast powyżej 20 tys. mieszkańców oraz miast powyżej 15 tys. mieszkańców będących stolicami powiatów z wyłączeniem miast wojewódzkich – obecnie jest to 255 miejscowości w całej Polsce. Szczególnego wsparcia potrzebują 122 ośrodki miejskie zidentyfikowane w	Stosuje się do typu/typów (nr)		4	

	<p>ramach analiz Polskiej Akademii Nauk sporządzanych na potrzeby SOR, które najbardziej tracą funkcje społeczno-gospodarcze. Pakiet obejmuje wiele różnorodnych i wzajemnie uzupełniających się narzędzi, w kolejnych latach planuje się rozszerzanie Pakietu o kolejne inicjatywy.</p> <p>Listy miast stanowiąc będą załączniki do regulaminu konkursu.</p>		
<b>KRYTERIA STRATEGICZNE</b> (dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)			
Nie dotyczy			

Załącznik nr 3

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki											
FISZKA KONKURSU													
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE													
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	<p><b>Cel 3:</b> Wypracowanie modelu trwałej współpracy uczelni ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe</p>												
Priorytet inwestycyjny	<p style="text-align: center;"><b>PI 10iv</b></p> <p>Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwienie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.</p>												
Lp. konkursu		Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I		II	X	III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
						X							
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)				X			zamknięty					
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty	TAK							NIE			X		

grantowe?					
Planowana alokacja (PLN)	<b>27 621 000,00 PLN</b>				
	<p>Alokacja na konkurs podzielona została na 23 grupy branżowe. Poniżej przedstawiono podział alokacji na poszczególne grupy branżowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. grupa branżowa poligraficzno-fotograficzno-reklamowa – 837 000,00 PLN</li> <li>2. grupa branżowa fryzjersko-kosmetyczna – 837 000,00 PLN</li> <li>3. grupa branżowa ekonomiczno-administracyjna – 1 674 000,00 PLN</li> <li>4. grupa branżowa transportowa – 1 674 000,00 PLN</li> <li>5. grupa branżowa spedycyjno-logistyczna – 837 000,00 PLN</li> <li>6. grupa branżowa tekstylna-odzieżowa – 837 000,00 PLN</li> <li>7. grupa branżowa chemiczno-ceramiczno-szklarska – 837 000,00 PLN</li> <li>8. grupa branżowa budowlano-drogowa – 1 674 000,00 PLN</li> <li>9. grupa branżowa inżynieryjno-instalacyjna – 1 674 000,00 PLN</li> <li>10. grupa branżowa spożywczo-gastronomiczna – 1 674 000,00 PLN</li> <li>11. grupa branżowa hotelarsko-turystyczna – 837 000,00 PLN</li> <li>12. grupa branżowa leśno-ogrodnicza – 837 000,00 PLN</li> <li>13. grupa branżowa rolno-hodowlana – 837 000,00 PLN</li> <li>14. grupa branżowa mechaniki precyzyjnej – 837 000,00 PLN</li> <li>15. grupa branżowa mechaniczna – 1 674 000,00 PLN</li> <li>16. grupa branżowa mechanika okrętowa i lotnicza – 837 000,00 PLN</li> <li>17. grupa branżowa motoryzacyjna – 837 000,00 PLN</li> <li>18. grupa branżowa górniczo-wiertnicza – 837 000,00 PLN</li> <li>19. grupa branżowa elektryczno-energetyczna – 1 674 000,00 PLN</li> <li>20. grupa branżowa elektryczno-mechatroniczna – 1 674 000,00</li> <li>21. grupa branżowa teleinformatyczna – 1 674 000,00</li> <li>22. grupa branżowa opieki zdrowotnej – 1 674 000,00</li> <li>23. grupa branżowa ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia – 837 000,00 PLN</li> </ol>				
<b>Wymagany wkład własny beneficjenta</b>					
<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>	Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	0,00 %
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Wypracowanie i upowszechnienie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół zawodowych z wyższymi, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) przykładowego programu nauczania dla danego zawodu, uwzględniającego współpracę szkół zawodowych z wyższymi w jego realizacji</li> <li>b) przykładowej organizacji zajęć dla uczniów przez wykładowców z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkół prowadzących kształcenie zawodowe lub szkół wyższych</li> <li>c) propozycji działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z nowymi technikami/technologiami stosowanymi w danej branży/zawodzie</li> <li>d) przykładowych form doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego</li> </ol>				
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>				
	W podziale na:			Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn			

Odsetek szkół prowadzących kształcenie zawodowe w zawodach objętych wsparciem, które wykorzystują wypracowane rozwiązania w zakresie współpracy ze szkołami wyższymi	10%		
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba zawodów, dla których opracowano przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe ze szkołami wyższymi	33		
<b>SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>KRYTERIA WARUNKUJĄCE</b> (dotyczy konkursów z etapem preselekcji)			
Nie dotyczy			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
<p>1. Beneficjentem projektu jest organ prowadzący publiczną lub niepubliczną szkołę z uprawnieniami szkoły publicznej prowadzącą kształcenie w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego lub publiczna/niepubliczna uczelnia prowadząca kształcenie na kierunkach studiów o profilu praktycznym odpowiadających zawodom z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, które prowadzą lub planują uruchomić w roku szkolnym/akademickim 2019/2020 kształcenie na kierunkach właściwych dla danej grupy branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części - na kierunkach właściwych dla każdej z części danej grupy branżowej, której dotyczy projekt. Projekty realizowane są w partnerstwie organu prowadzącego publiczną/niepubliczną szkołę prowadzącą kształcenie w zawodach z publiczną/niepubliczną uczelnią akademicką lub zawodową.</p> <p>Dany projekt może obejmować tylko jedną z 23 grup branżowych, o których mowa w kryterium dostępu nr 3. Zadania w projekcie realizowane są przy współpracy z organizacją branżową lub pracodawcą właściwymi dla danego zawodu w grupie branżowej, lub zawodu w każdej z części danej grupy branżowej, którego dotyczy projekt. Współpraca, o której mowa powyżej zostanie zapewniona na każdym etapie realizacji projektu.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie, aby projekt realizowany był w partnerstwie podmiotów posiadających doświadczenie w zakresie prowadzenia kształcenia dla uczniów, jak i studentów na kierunkach właściwych dla grupy branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – na kierunkach właściwych dla każdej z części danej grupy branżowej, której dotyczy dany projekt.</p> <p>Doświadczenie Beneficjenta lub jego partnera musi dotyczyć grupy branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części - każdej z części danej grupy branżowej, w ramach której Wnioskodawca składa projekt.</p> <p>Jako szkoły prowadzące</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6

	<p>kształcenie w zawodach rozumie się szkoły kształcące w zawodach, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.</p> <p>Jako uczelnię prowadzącą kształcenie na kierunkach studiów o profilu praktycznym odpowiadających zawodom z klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego rozumie się uczelnię prowadzącą kształcenie na kierunkach studiów o profilu praktycznym odpowiadających zawodom, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK		NIE	X
<p>2. Okres realizacji projektów nie może być dłuższy niż 24 miesiące.</p>					
Uzasadnienie:	<p>Wskazany w kryterium termin 2 lat na realizację projektów jest okresem optymalnym dla przeprowadzenia wszystkich działań zaplanowanych w konkursie, w tym opracowania i weryfikacji przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami.</p> <p>W szczególnie uzasadnionych przypadkach, w trakcie realizacji projektu, na wniosek beneficjenta i za zgodą IOK będzie istniała możliwość wydłużenia okresu realizacji projektu poza limit określony w kryterium, jeżeli w ocenie IOK taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w wymaganym przez IOK terminie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)		6	
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK		NIE	X
<p>3. Beneficjent składa projekt na jedną grupę branżową. W sytuacji, gdy dana grupa branżowa składa się</p>					

z części – Beneficjent składa projekt na jedną grupę branżową uwzględniający jej podział na dwie części. Każdy z Beneficjentów opracuje w projekcie przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami dla jednego zawodu wybranego przez Beneficjenta spośród dwóch zawodów wskazanych w danej grupie branżowej. W sytuacji gdy dana grupa branżowa składa się z części – beneficjent opracuje w projekcie przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami dla jednego zawodu wybranego przez Beneficjenta spośród dwóch zawodów wskazanych w części I oraz dla jednego zawodu wybranego przez Beneficjenta spośród dwóch zawodów wskazanych w części II w danej grupie branżowej:

1. grupa branżowa poligraficzno-fotograficzno -reklamowa:

- technik grafiki i poligrafii cyfrowej,
- technik organizacji reklamy,

2. grupa branżowa fryzjersko-kosmetyczna:

- technik fryzjerstwa,
- technik kosmetyki,

3. grupa branżowa ekonomiczno-administracyjna:

część I

- technik administracji,
- technik handlowiec,

część II

- technik ekonomista,
- technik rachunkowości,

4. grupa branżowa transportowa:

część I

- technik żeglugi śródlądowej,
- technik nawigator morski,

część II

- technik transportu kolejowego,
- technik transportu drogowego,

5. grupa branżowa spedycyjno-logistyczna:

- technik spedytor,
- technik logistyk,

6. grupa branżowa tekstylna-odzieżowa:

- technik przemysłu mody,
- technik włókiennik,

7. grupa branżowa chemiczno-ceramiczno-szklarska:

- technik technologii chemicznej,
- technik technologii szkła,

8. grupa branżowa budowlana:

część I

- technik renowacji elementów architektury,
- technik budownictwa,

część II

- technik geodeta,
- technik budowy dróg,

9. grupa branżowa inżyniersko-instalacyjna:

część I

- technik inżynierii środowiska i melioracji,
- technik ochrony środowiska,



część II

- technik inżynierii sanitarnej,
- technik gazownictwa,

10. grupa branżowa spożywczo-gastronomiczna:

część I

- kucharz,
- technik żywienia i usług gastronomicznych,

część II

- operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego,
- technik technologii żywności,

11. grupa branżowa hotelarsko-turystyczna:

- technik hotelarstwa,
- technik obsługi turystycznej,

12. grupa branżowa leśno-ogrodnicza:

- technik architektury krajobrazu,
- technik leśnik,

13. grupa branżowa rolno-hodowlana:

- technik weterynarii,
- technik rolnik,

14. grupa branżowa mechaniki precyzyjnej:

- mechanik precyzyjny,
- technik optyk,

15. grupa branżowa mechaniczna:

część I

- operator obrabiarek skrawających,
- technik mechanik,

część II

- technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki,
- mechanik-monter maszyn i urządzeń,

16. grupa branżowa – mechanika okrętowa i lotnicza:

- technik mechanik okrętowy,
- technik mechanik lotniczy,

17. grupa branżowa motoryzacyjna:

- elektromechanik pojazdów samochodowych,
- technik pojazdów samochodowych,

18. grupa branżowa górniczo-wiertnicza:

- technik wiertnik,
- technik górnictwa podziemnego

19. grupa branżowa elektryczno-energetyczna:

część I

- elektromechanik,
- technik elektryk,

część II

- technik energetyk,
- technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej,

20. grupa branżowa elektroniczno-mechatroniczna:

część I

- technik elektronik,
- technik elektroniki i informatyki medycznej,

część II

- technik mechatronik,
- mechatronik,

21. grupa branżowa teleinformatyczna:

część I

- technik telekomunikacji,
- monter sieci i urządzeń telekomunikacyjnych,

część II

- technik informatyk,
- technik teleinformatyk,

22. grupa branżowa opieki zdrowotnej:

część I

- technik ortopeda,
- terapeuta zajęciowy,

część II

- technik elektroradiolog,
- protetyk słuchu,

23. grupa branżowa ochrony i bezpieczeństwa osób i mienia:

- technik bezpieczeństwa i higieny pracy,
- technik pożarnictwa.

W każdej powyższej kategorii zostanie wybrany do realizacji jeden (najwyżej oceniony) projekt.

Uzasadnienie:	Wskazanie w każdej grupie branżowej dwóch zawodów, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – wskazanie w każdej z tych części danej grupy branżowej dwóch zawodów, z których Beneficjent wybierze jeden celem opracowania w projekcie propozycji rozwiązań w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami, daje Beneficjentowi prawo wyboru zawodu, w którym istnieje możliwość nawiązania współpracy pomiędzy szkołą prowadzącą kształcenie zawodowe i uczelnią. Beneficjent składa projekt na jedną grupę branżową wskazując jej nazwę oraz nazwę wybranego zawodu z grupy w tytule projektu. W sytuacji gdy dana grupa branżowa składa się z części – Beneficjent składa projekt na jedną grupę branżową uwzględniając jej podział na dwie części, wskazując w tytule	Stosuje się do typu/typów (nr)	6
---------------	--	--------------------------------	---

	<p>projektu nazwę grupy branżowej oraz nazwę wybranego zawodu w każdej z części, wyodrębnionej w danej grupie branżowej.</p> <p>Podział zawodów na 23 grupy branżowe, oraz niektórych z nich na części, wskazany w kryterium, ma na celu zapewnienie opracowania w konkursie rozwiązań w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami dla każdej z 33 grup zawodów.</p>				
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>		TAK		NIE	X
<p>4. Projekt obejmuje wypracowanie przykładowego programu nauczania dla danego zawodu, uwzględniającego współpracę szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami w jego realizacji w różnych wariantach tej współpracy. Program obejmować będzie następujące warianty współpracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikację i uszczegółowienie efektów kształcenia z podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie, możliwych do realizacji w pełnym cyklu kształcenia w danym zawodzie, w ramach współpracy szkół prowadzących kształcenie w danym zawodzie z uczelniami,</li> <li>– program realizacji specjalizacji w danym zawodzie opracowany we współpracy z organizacją branżową lub pracodawcą właściwym dla tego zawodu.</li> </ul>					
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Beneficjent opracuje przykładowy program nauczania w wybranym zawodzie w danej grupie branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – w wybranym zawodzie w każdej z części danej grupy branżowej, uwzględniający współpracę na linii szkoła – uczelnia w zakresie realizacji:</p> <p>1) treści z zakresu kształcenia zawodowego możliwych do zrealizowania we współpracy z uczelnią,</p> <p>2) treści stanowiących program specjalizacji w zawodzie jako uzupełnienie dla programu nauczania dla danego zawodu opracowanego z uwzględnieniem podstawy programowej kształcenia w zawodach.</p> <p>Opracowany program nauczania musi uwzględniać przepisy dotyczące podstawy programowej kształcenia w zawodach oraz ramowych planów nauczania w szkołach publicznych danego typu.</p> <p>Przykładowe programy nauczania</p>		<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>		6

	zwiększą atrakcyjność kształcenia zawodowego; wzmacnią powiązania pomiędzy kształceniem zawodowym oraz szkolnictwem wyższym oraz zwiększą przenikalność pomiędzy systemami.			
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
5. Projekt zakłada opracowanie przykładowej organizacji zajęć dla uczniów przez wykładowców z wykorzystaniem bazy dydaktycznej szkoły zawodowej lub wyższej.				
Uzasadnienie:	Zaplanowana organizacja zajęć dla wybranego zawodu w danej grupie branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – dla wybranego zawodu w każdej z części danej grupy branżowej, musi uwzględniać przepisy dotyczące organizacji kształcenia w szkołach publicznych danego typu. Przykładowa organizacja zajęć dla uczniów kształcących się w danym zawodzie uwzględniać będzie przede wszystkim organizację zajęć prowadzonych na uczelni i w szkole. Szczegółowe wymagania w tym zakresie zostaną określone w regulaminie konkursu. Kryterium ma na celu podniesienie jakości prowadzonego kształcenia oraz zwiększenie jego atrakcyjności.	Stosuje się do typu/typów (nr)		6
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
6. Projekt zakłada wypracowanie propozycji działań mających na celu zapoznanie uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego z nowymi technikami/technologiami stosowanymi w danej branży/zawodzie.				
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie podnoszenia jakości i unowocześnianie procesu kształcenia zawodowego na poziomie ponadpodstawowym z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych wykorzystywanych w szkolnictwie	Stosuje się do typu/typów (nr)		6

	wyższym w odniesieniu do wybranego zawodu w danej grupie branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – w odniesieniu do wybranego zawodu w każdej z części danej grupy branżowej.			
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE
7. Projekt obejmuje opracowanie przykładowych form doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego w danym zawodzie.				
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu opracowanie przykładowych form doskonalenia nauczycieli przy udziale kadry szkół wyższych, z uwzględnieniem zasobów technicznych uczelni w odniesieniu do wybranego zawodu w danej grupie branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – w odniesieniu do wybranego zawodu w każdej z części danej grupy branżowej.</p> <p>Możliwe formy doskonalenia nauczycieli określają przepisy rozporządzenia w sprawie placówek doskonalenia oraz Wytoczne Ministra Rozwoju i finansów w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>W przypadku form doskonalenia nauczycieli, o których mowa w ww. Wytocznych, minimalny wymiar wynosi 40 godzin. Zapewnienie w ramach projektu minimalnego wymiaru proponowanych przez Beneficjenta form doskonalenia nauczycieli umożliwi ich wykorzystanie w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych, w zakresie organizacji wsparcia udzielanego na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu we współpracy z</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	6	

	uczelniami.			
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK	X	NIE
8. Opracowane w projekcie materiały muszą być zgodne z obowiązującymi i oczekującymi na wejście życie przepisami prawa oświatowego oraz przepisami prawa z zakresu szkolnictwa wyższego.				
Uzasadnienie:	Wypracowany w konkursie model współpracy uczelni ze szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, uwzględniający przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami, o których mowa w kryteriach dostępu nr 4-7, aby mógł zostać wykorzystany przez szkoły, musi być zgodny z przepisami prawa, w tym z przepisami dotyczącymi kształcenia zawodowego. Jako oczekujące na wejście w życie przepisy prawa oświatowego rozumie się przepisy dotyczące kształcenia zawodowego, w szczególności dotyczące podstawy programowej kształcenia w zawodach, która będzie obowiązywać od roku szkolnego 2019/2020.	Stosuje się do typu/typów (nr)		6
	Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?	TAK		NIE X
9. Projekt uwzględnia pilotażowe wdrożenie przykładowych rozwiązań w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami, o których mowa w kryteriach dostępu nr 4-7, w szkołach kształcących w zawodach objętych wsparciem w ramach utworzonej przez uczelnię klasy patronackiej w szkole prowadzącej kształcenie zawodowe. Pilotaż nie może być krótszy niż jeden rok szkolny/akademicki.				
Uzasadnienie:	Pilotaż przeprowadzony zostanie w wybranym przez Beneficjenta w ramach projektu zawodzie, o którym mowa w kryterium dostępu nr 3, tj.: pilotaż przeprowadzony zostanie w zawodzie wybranym w danej grupie branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – pilotaż przeprowadzony zostanie w zawodzie wybranym w każdej z części danej grupy branżowej. Pilotaż będzie trwał co najmniej	Stosuje się do typu/typów (nr)		6

	<p>1 rok szkolny i zostanie przeprowadzony w roku 2019/2020 w klasie pierwszej technikum, szkoły policealnej lub branżowej szkoły I stopnia – w zależności od zawodu/zawodów objętych wsparciem w ramach danej grupy branżowej, o której mowa w kryterium dostępu nr 3.</p> <p>Jako klasę patronacką rozumie się klasę, która jest objęta patronatem konkretnej uczelni. Patron w liście intencyjnym, porozumieniu lub umowie zawartej ze szkołą deklaruje wsparcie procesu kształcenia.</p> <p>Szczegółowe wymagania w zakresie pilotażu zostaną określone w regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu weryfikację poprawności opracowanych rozwiązań w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami. Wyniki pilotażu posłużą do opracowania ostatecznej wersji modelu współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami.</p>			
<p>Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?</p>	TAK	X	NIE	
<p>10. Beneficjent, na podstawie wyników pilotażu, opracuje przykładowy model współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami uwzględniający również ich współpracę z organizacjami branżowymi lub pracodawcami.</p>				
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie opracowania w ramach projektu przykładowego kompleksowego rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami w zakresie danej grupy branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – w zakresie każdej z części danej grupy branżowej, uwzględniającego włączenie w tę współpracę organizacji branżowych lub pracodawców.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>		<p>6</p>

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
11. Po opracowaniu przykładowego modelu współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami, o którym mowa w kryterium dostępu nr 10, Beneficjent przekaże go do weryfikacji i akceptacji ekspertom uczelni pełniącej rolę Partnera w projekcie. W przypadku ewentualnych uwag ekspertów, Beneficjent zobowiązany będzie do zmodyfikowania opracowanego materiału, zgodnie z zaleceniami ekspertów oraz w okresie wskazanym przez ekspertów.					
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości produktów konkursu oraz usprawnienie działań Beneficjenta, jak i końcowego odbioru opracowanych produktów.	Stosuje się do typu/typów (nr)		6	
Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełnienia kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu (na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.)?		TAK	X	NIE	
<b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>					
1. Beneficjent opracuje w projekcie przykładowe rozwiązania w zakresie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z uczelniami również dla drugiego zawodu wskazanego w danej grupie branżowej, a w przypadku gdy dana grupa branżowa składa się z części – również drugiego zawodu wskazanego w każdej z części danej grupy branżowej.		WAGA		20	
Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli na wypracowanie jak największej ilości modeli współpracy szkół z uczelniami.	Stosuje się do typu/typów (nr)		6	
2. Beneficjent zapewni realizację projektu w partnerstwie pomiędzy podmiotami wymienionymi w kryterium dostępu nr 1 oraz z organizacją branżową lub pracodawcą właściwymi dla danego zawodu w grupie branżowej, lub zawodu w każdej z części danej grupy branżowej, którego dotyczy projekt.		WAGA		15	
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie zaangażowania pracodawców we współpracę na linii szkoła prowadząca kształcenie zawodowe – uczelnia.	Stosuje się do typu/typów (nr)		6	
3. Beneficjent projektu posiada doświadczenie w tworzeniu i prowadzeniu przez uczelnię co najmniej 1 klasy patronackiej w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe przez co najmniej 1 rok szkolny w okresie ostatnich 5 lat.		WAGA		5	



Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zapewnienie stosownego doświadczenia w zakresie funkcjonowania klas patronackich w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe.	Stosuje się do typu/typów (nr)	6
<b>KRYTERIA STRATEGICZNE</b> <i>(dotyczy konkursów z etapem oceny strategicznej)</i>			
Nie dotyczy			