

Załącznik do uchwały nr 155 KM PO WER z dnia 26 września 2017 r. w sprawie zmiany w Rocznym Planie Działania na 2017 rok dla Działania 4.3 PO WER opracowanym przez Centrum Projektów Europejskich

L.p.	Miejsce w Rocznym Planie Działania	Obecny zapis	Proponowany zapis
1.	Roczny Plan Działania dla Działania 4.3 PO WER opracowany przez Centrum Projektów Europejskich Działanie 4.3 Współpraca ponadnarodowa	-	Dodano fiszkę konkursu.
2.	Roczny Plan Działania dla Działania 4.3 PO WER opracowany przez Centrum Projektów Europejskich Działanie 4.3 Współpraca ponadnarodowa	-	Dodano fiszkę projektu pozakonkursowego „Mistrzowie dydaktyki”
3.	Roczny Plan Działania dla Działania 4.3 PO WER opracowany przez Centrum Projektów Europejskich Działanie 4.3 Współpraca ponadnarodowa	-	Dodano fiszkę projektu pozakonkursowego „Wymiana informacji i doświadczeń dotyczących ekosystemów innowacji z wykorzystaniem doświadczeń partnerów ponadnarodowych”

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</b>				<b>Działanie 4.3</b>								
<b>FISZKA KONKURSU</b>												
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE</b>												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty <sup>1</sup>	<p><b>Wdrożenie nowych rozwiązań, w szczególności z zakresu aktywizacji zawodowej, kształcenia przez całe życie i tworzenia oraz realizacji polityk publicznych, dzięki współpracy z partnerami zagranicznymi.</b></p> <p><b>Temat konkursu:</b></p> <p><b>1. Wypracowanie rozwiązań w obszarze rewitalizacji w sferze społecznej, mającej na celu włączenie społeczne grup defaworyzowanych z obszarów rewitalizacji w miastach realizujących projekty w ramach konkursu „Modelowa Rewitalizacja Miast” oraz projekty pilotażowe w zakresie rewitalizacji.</b></p>											
Priorytet inwestycyjny	9I											
Lp. konkursu	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu				I	II			III	IV		X
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie <sup>2</sup>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
												X
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE				X			
Planowana alokacja (PLN)	10 000 000,00											
Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				3,00 %				
Typ/typy projektów przewidziane do	1. Projekty z komponentem ponadnarodowym realizowane poza Common Framework.											

<sup>1</sup> W przypadku konkursów na projekty koncepcyjne w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy opisać również zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano poprzez realizację projektów, które mają zostać wybrane w ramach konkursu. W przypadku konkursów na projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy uwzględnić również temat/tematy, w ramach których projekty będą wybierane.

<sup>2</sup> Zaznaczyć właściwe pole z nr. miesiąca znakiem „X”, uwzględniając fakt, że zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) aktualizacja harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie nie może dotyczyć naboru, którego przeprowadzenie zaplanowano w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od dnia aktualizacji. Natomiast zgodnie z podrozdziałem 7.2 pkt 6 *Wytucznych w zakresie trybu wyboru projektów na lata 2014-2020* dniem aktualizacji harmonogramu jest dzień jego publikacji na stronie internetowej IZ PO WER oraz na portalu internetowym, o którym mowa w art. 115 ust. 1 lit. b rozporządzenia ogólnego.

realizacji w ramach konkursu			
<b>ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>			
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>		
	W podziale na <sup>3</sup> :		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba instytucji, które wdrożyły nowe rozwiązania dzięki współpracy z partnerem zagranicznym.			7
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Wartość docelowa wskaźnika</b>		
	W podziale na <sup>4</sup> :		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba instytucji, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w programie.			9
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Wnioskodawca zakłada realizację projektu na obszarze miasta, realizującego projekt w ramach konkursu „Modelowa Rewitalizacja Miast” lub projekt pilotażowy w zakresie rewitalizacji, współfinansowany z Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna, w perspektywie finansowej 2014-2020.			
Uzasadnienie:	<p>Lista miast, które realizują projekty w ramach konkursu „Modelowa Rewitalizacja Miast” oraz projekty pilotażowe w zakresie rewitalizacji, współfinansowane z Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna, w perspektywie finansowej 2014-2020 zostanie zamieszczona w Regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium ma na celu zapewnienie wsparcia dla ww. miast, które przygotowują i realizują programy rewitalizacji.</p> <p><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na</i></p>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1

<sup>3</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

<sup>4</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

	podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie oraz regulaminu konkursu )		
<p>2. W projekcie wykorzystywane są przynajmniej dwa rodzaje działań współpracy ponadnarodowej spośród następujących:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wspólne wypracowanie i wdrożenie nowego/ych rozwiązania/ń;</li> <li>2) transfer, zaadaptowanie i wdrożenie nowego/ych rozwiązania/ń;</li> <li>3) równoległe tworzenie i wdrożenie nowego/ych rozwiązania/ń;</li> <li>4) wymiana informacji i doświadczeń,</li> </ol> <p>w tym obowiązkowo jednym z nich jest wymiana informacji i doświadczeń.</p>			
Uzasadnienie:	<p><b>Definicja nowego rozwiązania zostanie doprecyzowana w Regulaminie konkursu.</b></p> <p>Zastosowanie działań współpracy ponadnarodowej nastawionych na wdrożenie wypracowanych rozwiązań pozwoli na adaptowanie rozwiązań sprawdzonych w innych krajach lub wypracowanie nowych rozwiązań dotychczas niestosowanych w Polsce. Projekty zakładające współpracę w tworzeniu wspólnych produktów lub równoległe tworzenie rozwiązań umożliwią wypracowanie nowatorskich rozwiązań wykorzystujących potencjał i odmienne uwarunkowania wszystkich partnerów. Natomiast realizacja projektu opartego na transferze nowych rozwiązań pozwoli w znacznym stopniu ograniczyć koszty wdrożenia tego rozwiązania ze względu na skrócony czas jego implementacji, czy eliminację potencjalnych błędów i problemów.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p> <p><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i></p>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1
<p>3. Wniosek o dofinansowanie zawiera koncepcję wdrożenia rozwiązania wypracowanego we współpracy ponadnarodowej do praktyki, w tym po zakończeniu realizacji projektu.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Ponieważ celem projektów współpracy ponadnarodowej jest wdrożenie wypracowanych rozwiązań do praktyki, beneficjent musi dokładnie przemyśleć oraz precyzyjnie zaplanować swoje działania w tym zakresie, już na etapie wniosku o dofinansowanie. Ponadto, mając na uwadze wymogi dotyczące trwałości rezultatów projektu, beneficjent jest także zobowiązany do</p>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1

	<p>zapewnienia stosowania wypracowanego rozwiązania także po zakończeniu realizacji projektu, w formie i zakresie przewidzianym wnioskiem o dofinansowanie projektu.</p> <p>W opisie koncepcji należy zawrzeć informacje potwierdzające realność wdrożenia wypracowanego/ zaadaptowanego rozwiązania, tj. wskazać, że będzie ono mogło być bezpośrednio w projekcie wdrożone w ramach obecnych warunków krajowych, tj. na dzień złożenia wniosku (np. bez wymogu dokonania zmian legislacyjnych).</p> <p>Beneficjent musi opisać we wniosku o dofinansowanie formę oraz sposób wdrożenia rozwiązania wypracowanego we współpracy ponadnarodowej do praktyki oraz przewidywany rodzaj instytucji, w której/których dane rozwiązanie będzie wdrożone. Rozwiązanie może zostać wdrożone w instytucji beneficjenta (w tym u jego partnerów krajowych) lub innych podmiotach przewidzianych we wniosku o dofinansowanie. Forma wdrożenia, na podstawie decyzji odpowiedniego podmiotu zarządzającego, jest zależna od specyfiki instytucji oraz samego rozwiązania.</p> <p>Poprzez wdrożenie rozumie się wykorzystywanie w praktyce nowego instrumentu/narzędzia/podejścia będącego przedmiotem projektu, zgodnie z założeniami projektu określonymi we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Za wdrożenie kompleksowego/kompleksowych rozwiązania/rozwiązań uznaje się wdrożenie do praktyki przez podmioty, których zadań merytorycznych to rozwiązanie dotyczy.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i></p>		
--	--	--	--

**4. Wniosek o dofinansowanie projektu jest składany w partnerstwie ponadnarodowym, co oznacza, że:**

- 1) cel, produkt/y i rezultat/y projektu muszą być powiązane ze współpracą ponadnarodową i pokazywać wartość dodaną takiej współpracy;**
- 2) wskazane zostało uzasadnienie dla wykorzystania współpracy ponadnarodowej dla osiągnięcia celu projektu.**

Uzasadnienie:	Wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia zasadności wykorzystania	Stosuje się do	1
---------------	--	----------------	---

	<p>doświadczeń dostępnych w danym kraju/regionie/instytucji partnera ponadnarodowego dla osiągnięcia celu projektu, a tym samym do rozwiązania przedstawionego w projekcie problemu/ów. Wnioskodawca musi wykazać, że produkt/y i rezultat/y projektu powstały w wyniku współpracy z partnerem ponadnarodowym.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p> <p><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i></p>	tematu/tematów (nr)	
--	--	---------------------	--

**5. Realizacja projektu współpracy ponadnarodowej obejmuje 6 etapów (zadań):**

- 1) przygotowanie rozwiązania we współpracy z partnerem ponadnarodowym;
- 2) testowanie wypracowanego rozwiązania na grupie docelowej projektu, z możliwym wsparciem partnera ponadnarodowego;
- 3) analiza efektów testowanego rozwiązania z uwzględnieniem opinii eksperta/ów oraz wsparcia partnera ponadnarodowego;
- 4) opracowanie z partnerem ponadnarodowym ostatecznej wersji wdrożeniowej produktu z uwzględnieniem wyników testowania i przeprowadzonej analizy;
- 5) wdrożenie rozwiązania do praktyki, z możliwym wsparciem partnera ponadnarodowego;
- 6) wypracowanie rekomendacji dla instytucji użytkownika w celu zapewnienia skutecznej trwałości stosowania wypracowanego rozwiązania, z możliwym wsparciem partnera ponadnarodowego.

Uzasadnienie:	<p>Wskazane kryterium ma na celu zapewnienie aktywnego udziału partnera ponadnarodowego praktycznie we wszystkich etapach realizacji projektu. Jednocześnie wskazanie obowiązkowych faz realizacji projektu współpracy ponadnarodowej pozwoli na wystandardyzowanie działań i zapewnienie wysokiej jakości produktów projektu między innymi poprzez przetestowanie danego rozwiązania i ewentualne wprowadzenie zmian w jego koncepcji dla zapewnienia jak najszerszego wykorzystania wypracowanych rezultatów oraz trwałości stosowania tego rozwiązania.</p> <p><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i></p>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1
---------------	--	------------------------------------	---

**6. Projekt realizowany jest w partnerstwie ponadnarodowym wyłącznie w ramach Unii Europejskiej, w tym przynajmniej jeden z partnerów pochodzi z kraju innego niż Polska, natomiast wnioskodawcą jest podmiot z Polski.**

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Realizacja projektów w partnerstwie z podmiotami funkcjonującymi w krajach UE przyczyni się do ułatwienia procesu adaptacji i/lub wypracowania nowych rozwiązań oraz ich wdrożenia w Polsce, ze względu na podobieństwo warunków społeczno – gospodarczych oraz regulacji prawnych. Wymóg ten ma jednocześnie na celu ułatwienie beneficjentom bieżącej realizacji projektu i zminimalizowanie ryzyk wynikających z różnych systemów prawnych i finansowych, co pozwoli na większą efektywność w bieżącym zarządzaniu projektem oraz skrócenie czasu dostosowywania rozwiązań do wymogów krajowych. Przez podmiot pochodzący z innego kraju Unii Europejskiej rozumie się podmiot, który posiada swoją siedzibę lub filię w kraju Unii Europejskiej innym niż Polska. Przez podmiot pochodzący z Polski rozumie się podmiot, który posiada swoją siedzibę lub filię w Polsce.</p> <p><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i></p>	<p>Stosuje się do tematu/tematów (nr)</p>	<p>1</p>
----------------------	--	---	----------

**7. Jeden podmiot może wystąpić w ramach konkursu – jako wnioskodawca albo jako partner – tylko 1 raz we wniosku/ wnioskach o dofinansowanie.**

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium zapewni, że pojedyncze podmioty będą występowały – zarówno jako wnioskodawcy, jak i partnerzy – w ograniczonej liczbie wniosków o dofinansowanie w ramach całego konkursu. Dzięki temu projekty będą wyższej jakości, a ocenie podlegać będzie mniejsza liczba bardziej różnorodnych (przewidzianych do realizacji przez różne podmioty) wniosków o dofinansowanie.</p> <p><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie informacji dostępnych IOK )</i></p>	<p>Stosuje się do tematu/tematów (nr)</p>	<p>1</p>
----------------------	---	---	----------

**8. Okres realizacji projektu wskazany we wniosku o dofinansowanie przewidziany jest maksymalnie na 36 miesięcy kalendarzowych.**

<p>Uzasadnienie</p>	<p>Z góry określony czas realizacji projektu pozwoli wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, z uwzględnieniem etapu wdrożenia nowego rozwiązania. Wpłynie to pozytywnie na zwiększenie efektywności realizacji przedsięwzięcia, włączając m.in. sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Jednocześnie proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby przygotować, a następnie zrealizować zadania w nim zaplanowane, w tym objąć wszystkich uczestników zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w</p>	<p>Stosuje się do tematu/tematów (nr)</p>	<p>1</p>
---------------------	--	---	----------

	<p>przypadku wystąpienia trudności w realizacji projektu.</p> <p><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i></p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
<p><b>9. Minimalna wartość projektu określona w budżecie projektu wynosi 500.000,00 PLN.</b></p>			
Uzasadnienie	<p>Określenie minimalnej wartości projektu pozwoli na osiągnięcie odpowiedniej jakości i kompleksowości wsparcia w ramach projektów, zawierających szeroki katalog działań i usług niezbędnych do skutecznej pomocy grupie docelowej, a także wpłynie na ograniczenie rozdrobnienia środków przeznaczonych na realizację projektów współpracy ponadnarodowej, które ze względu na swoją specyfikę mają koncentrować się raczej na przedsięwzięciach prowadzących do zmiany instrumentów, modeli, systemów i struktur.</p> <p><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i></p>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1
<p><b>10. Na etapie składania wniosku w odpowiedzi na konkurs podpisany jest list intencyjny, będący załącznikiem do wniosku, a dane partnera ponadnarodowego i zadania zaplanowane we współpracy ponadnarodowej są wpisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</b></p>			
Uzasadnienie:	<p>Wymóg nawiązania współpracy ponadnarodowej przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu ma na celu zwiększenie jakości proponowanych w projekcie rozwiązań. Zostanie to zrealizowane poprzez wspólne z partnerem ponadnarodowym przygotowanie koncepcji samego rozwiązania i pozwoli projektodawcy na bliższe zapoznanie się ze stosowanymi u partnera instrumentami/modelami. Przyczyni się również do zwiększenia zaangażowania i odpowiedzialności obu stron za wspólnie przygotowywany projekt, a tym samym do pełniejszej realizacji zasady partnerstwa.</p> <p>Załączenie listu intencyjnego potwierdzi utworzenie lub zainicjowanie partnerstwa ponadnarodowego oraz pozwoli wskazać dane partnera ponadnarodowego oraz jego zadania w ramach projektu.</p>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1



	<p>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie i listu intencyjnego – list intencyjny załączany jest do wniosku)</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
--	--	--	--

**11. Partner ponadnarodowy, z którym zostanie zawiązane partnerstwo musi posiadać co najmniej 3 letnie doświadczenie w realizacji działań dotyczących projektu, tj. opracowywaniu i/lub wdrażaniu rozwiązań zmierzających do rozwiązania problemów których dotyczy projekt.**

Uzasadnienie:	<p>Konieczne jest zapewnienie udziału w projekcie takiego partnera ponadnarodowego, który posiada identyfikowalne doświadczenie w zakresie realizacji działań zbliżonych do zaplanowanych w projekcie na rzecz uczestników projektu, których problemy będą rozwiązywane w trakcie realizacji przedsięwzięcia. Zapewni to wysoką jakość rozwiązania wypracowanego we współpracy ponadnarodowej.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p> <p>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</p>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1
---------------	--	------------------------------------	---

**12. Działania realizowane w projekcie wpisują się w:**

- obowiązujący lub przygotowywany program rewitalizacji, wynikają z przedstawionej w nim diagnozy, są zgodne z jego celami i są komplementarne z działaniami rewitalizacyjnymi określonymi w tym programie;
- oraz
- są komplementarne z działaniami wynikającymi z realizacji projektów w ramach konkursu „Modelowa Rewitalizacja Miast” lub projektów pilotażowych w zakresie rewitalizacji, współfinansowanych z Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna, w perspektywie finansowej 2014-2020.

Uzasadnienie:	<p>Rewitalizacja obszarów wymaga zintegrowanego podejścia zorientowanego na: włączenie zdegradowanych części miasta w jego rozwój, walkę z wykluczeniem mieszkańców rewitalizowanych obszarów; zapobieganie pogłębianiu się negatywnych zmian społecznych, czyli powinno uwzględniać różne aspekty rewitalizacji.</p>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1
---------------	---	------------------------------------	---

	<p>Działania podejmowane przez wnioskodawców w projektach w niniejszym konkursie powinny wynikać z diagnozy stanowiącej część programu rewitalizacyjnego i być komplementarne do innych działań rewitalizacyjnych prowadzonych/planowanych na obszarze rewitalizacji.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i></p>		
--	---	--	--

**13. Wypracowane w projekcie rozwiązanie zakłada:**

- zaangażowanie lokalnej społeczności (w tym grup defaworyzowanych) w proces tworzenia i wdrażania tego rozwiązania;
- współpracę co najmniej instytucji publicznych i podmiotów ekonomii społecznej.

Uzasadnienie:	<p><b>Definicje pojęć: program rewitalizacji, grupy defaworyzowane, obszar rewitalizacji, interesariusze rewitalizacji, podmioty ekonomii społecznej zostaną doprecyzowane w Regulaminie konkursu.</b></p> <p>Badania wskazują, że skuteczna rewitalizacja zakłada zaangażowanie mieszkańców/interesariuszy z obszaru rewitalizacji w proces zmian oraz uwzględnianie ich opinii. Jednocześnie, aby wypracowane rozwiązania były skuteczne konieczna jest współpraca międzysektorowa.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i></p>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1
---------------	---	------------------------------------	---

**14. Grupę docelową wsparcia stanowią jako użytkownicy danego rozwiązania jednostki samorządu terytorialnego odpowiedzialne za rewitalizację oraz podmioty ekonomii społecznej.**

**Dodatkowo, jeśli przyczynia się to do osiągnięcia celu projektu, grupą docelową mogą być osoby/podmioty niezbędne dla realizacji współpracy ponadnarodowej lub wdrożenia rozwiązania do praktyki.**

Uzasadnienie:	<p>Wskazane w kryterium grupy docelowe to jednostki samorządu terytorialnego (oraz ich jednostki organizacyjne), a także podmioty ekonomii społecznej.</p> <p>Zapewnienie skutecznych i kompleksowych usług na rzecz społeczności lokalnej jest możliwe jedynie przy trwałej współpracy różnych instytucji, w szczególności instytucji samorządowych, które w swoich kompetencjach posiadają większość zadań składających się na kompleksowy proces rewitalizacji.</p> <p>Jako użytkownicy są również traktowani beneficjenci i partnerzy krajowi projektu wskazani powyżej, którzy po wypracowaniu/zaadaptowaniu rozwiązania wdrożą je do praktyki w swoich instytucjach, zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie.</p> <p><i>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(spełnienie kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie)</i></p>	Stosuje się do tematu/tematów (nr)	1
<b>ELEMENTY KONKURSU</b>			
1. Ocena merytoryczna.			

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER</b>	<b>4.3. Współpraca ponadnarodowa</b>
<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO</b>	
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
Tytuł lub zakres projektu	<b>Mistrzowie dydaktyki</b>
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym	<p>Projekt jest odpowiedzią na wyzwania związane z wdrażaniem w polskim systemie szkolnictwa wyższego wysokiej jakości kształcenia opartego na systemie tutoring, umożliwiającego wsparcie wybitnie zdolnych studentów (laureatów olimpiad przedmiotowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym). Niewiele uczelni decyduje się na wykorzystanie w/w formy kształcenia. Istnieje potrzeba opracowania modelu prowadzenia zajęć w formie tutoring w szkołach wyższych oraz przygotowania nauczycieli akademickich do nowej roli – tutora.</p> <p>Projekt ma na celu wypracowanie nowych rozwiązań we współpracy z partnerem ponadnarodowym w zakresie podniesienia kompetencji kadry akademickiej w stosowaniu metody tutoring oraz stosowania w/w formy w uczelniach w Polsce. Będzie on realizowany we współpracy z najlepszymi uczelniami zagranicznymi (ujętymi w pierwszej setce rankingu szanghajskiego), które posiadają znaczące doświadczenie w wykorzystaniu metody tutoring w dydaktyce akademickiej.</p> <p>W kontekście szybko zachodzących zmian otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rozwoju nowoczesnych metod dydaktycznych niezbędny jest wzrost kompetencji kadry akademickiej. Projektowane działania mają charakter rozwiązania systemowego, otwartego na wszystkie</p>

uczelnie i będą dedykowane określonej grupie odbiorców: pracownikom dydaktycznym, naukowo-dydaktycznym oraz naukowym zatrudnionym na stanowisku asystenta, adiunkta, starszego wykładowcy oraz profesora.

Kadra akademicka stoi przed nowymi wyzwaniami – pogłębiający się niż demograficzny, zmiany technologiczne i społeczne wymagają od nauczyciela coraz szerszych kompetencji oraz gotowości do stałego poszerzania swojej wiedzy i pracy w zmieniających się warunkach. Skuteczność w kształtowaniu kompetencji zależy w dużej mierze od nauczycieli akademickich, którzy powinni potrafić zastosować nowoczesne metody dydaktyczne.

Proponowana w ramach projektu tematyka działań będzie w szczególności uwzględniała wymogi/uwarunkowania wynikające z obowiązujących przepisów prawnych oraz dokumentów strategicznych w obszarze szkolnictwa wyższego.

Nowelizacja ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym z 2016 r. wskazała kompetencje Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego m.in. w zakresie działań ukierunkowanych na podnoszenie kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.

Obecnie trwają prace nad przygotowaniem Ustawy 2.0, która wprowadzi szerokie zmiany systemowe w sektorze szkolnictwa wyższego, mające m.in. na celu zwiększenia potencjału badawczo-dydaktycznego uczelni, które będą konkurować w międzynarodowym otoczeniu naukowym. W kontekście prac nad zmianami systemowymi niezbędny jest dalszy wzrost kompetencji kadry akademickiej, w tym w zakresie wykorzystania innowacyjnych metod dydaktycznych.

*Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju* w ramach kierunku interwencji – *Lepsze dopasowanie edukacji i uczenia się do potrzeb nowoczesnej gospodarki* przewiduje realizację działań na rzecz rozwoju kadr w uczelniach, tj. wprowadzanie nowych rozwiązań w zakresie zarządzania procesem kształcenia oraz aktualizacji kompetencji kadr uczelni, uwzględniające konieczność łączenia większej liczby ról (nauczyciel, lider, koordynator projektów, menedżer, mentor, opiekun naukowy).

*Perspektywa uczenia się przez całe życie* z 2013 r. w kierunkach interwencji wymienia wprowadzanie form organizacyjnych kształcenia umożliwiających indywidualizację pracy ze studentami poprzez m.in. zajęcia z tutorem oraz przygotowywanie nauczycieli akademickich do stosowania metod i form organizacyjnych sprzyjających kreatywności i innowacyjności.

*Konkluzje Rady UE z dnia 12 maja 2009 r. w sprawie strategicznych ram Europejskiej współpracy w dziedzinie kształcenia i szkolenia (ET 2020)* wskazują na potrzebę uatrakcyjnienia procesu kształcenia dzięki wypracowaniu jego nowych form i wykorzystaniu nowych technik dydaktycznych (Cel strategiczny - Realizacja koncepcji uczenia się przez całe życie i mobilności). Dokument przewiduje także działania na rzecz promowania kreatywności i innowacyjności dzięki opracowaniu specjalnych metod nauczania i uczenia się oraz szkoleniu nauczycieli.

Potrzeba rozwoju kompetencji kadr w zakresie nowych metod dydaktycznych podkreślona została również w dokumentach UE.

Komunikat KE *Nowy Europejski Program na rzecz Umiejętności. Wspólne Działania na rzecz wzmocnienia kapitału ludzkiego, zwiększania szans na zatrudnienie i konkurencyjności* z 10 czerwca 2016 r. wskazuje na konieczność stworzenia nowego pokolenia specjalistów w dziedzinie nauczania poprzez m.in. rozwijanie kompetencji pracowników dydaktycznych. Komisja będzie wspierać wymianę najlepszych praktyk w tym obszarze wśród państw członkowskich i zainteresowanych stron poprzez współpracę i stwarzanie możliwości mobilności. Szczególna uwaga zostanie poświęcona innowacyjności w pedagogice; będzie się to wiązało ze wspieraniem elastycznych programów nauczania, promowaniem podejść interdyscyplinarnych

i podejść opartych na współpracy w instytucjach oraz wspieraniem rozwoju zawodowego w celu udoskonalania innowacyjnych praktyk nauczania. Dokument podkreśla, iż *formalne kształcenie i szkolenie powinno zapewnić każdemu zdobycie szerokiego zakresu umiejętności, które umożliwiają samorealizację i rozwój osobisty, włączenie społeczne, aktywność obywatelską i uzyskanie zatrudnienia.*

Komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-

	<p><i>Spolecznego i Komitetu Regionów pn. Działania na rzecz wzrostu gospodarczego i zatrudnienia - plan modernizacji europejskich systemów szkolnictwa wyższego (KOM/2011/0567)</i> wskazuje, iż modernizacja szkolnictwa wyższego w Europie zależy od kompetencji i motywacji pracowników dydaktycznych i naukowych. Państwa członkowskie powinny podjąć działania na rzecz podwyższanie jakości kształcenia poprzez mobilność i współpracę transgraniczną. Celów tych nie da się zrealizować bez inwestycji w rozwój kompetencji nauczycieli akademickich.</p> <p>Poprzez tutoring należy rozumieć proces współpracy nauczyciela akademickiego (tutora) i studenta, nakierowany na integralny rozwój podopiecznego, tj. obejmujący wiedzę, umiejętności i postawy. Celem tutoringu akademickiego jest szukanie talentów naukowych i wspieranie szczególnie uzdolnionych studentów, zainteresowanych w perspektywie karierą akademicką. Metoda tutoringu wywodzi się z kultury anglosaskiej i praktykowana jest przede wszystkim na uniwersytetach w Oksfordzie oraz Cambridge.</p> <p>Tutoring pomaga w rozwijaniu określonego obszaru wiedzy, umiejętności samodzielnego jej zdobywania, uczy sztuki wykorzystywania własnych talentów oraz wzmacnia zainteresowania studenta. Proces współpracy nakierowany jest na rozwój podopiecznego w zakresie konkretnych umiejętności, tj. pisanie tekstów, prezentacja wiedzy, dyskusja. Metoda tutoringu akademickiego polega na bezpośrednich spotkaniach nauczyciela akademickiego ze studentem. Student otrzymuje wpis do suplementu do dyplomu oraz certyfikat ukończenia tutoriali.</p> <p>Potrzeba wsparcia nauczycieli akademickich w rozwoju kompetencji w zakresie tutoringu wymaga, aby realizatorem projektu był podmiot odpowiedzialny za koordynowanie polityki publicznej w dziedzinie szkolnictwa wyższego. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1259).</p> <p>Efektom realizacji projektu będzie wdrożenie programów szkolenia tutorów oraz modelu stosowania tutoringu w co najmniej 35 polskich uczelniach obejmujące pełen cykl kształcenia, a także podniesienie umiejętności praktycznych nauczycieli akademickich w zakresie metody tutoringu. Trwałość projektu zostanie zapewniona poprzez wydanie dokumentu zawierającego materiały dydaktyczne, przykłady dobrych praktyk w szkoleniu tutorów oraz procesie dydaktycznym oraz rekomendacje, które będą wykorzystywane przez polskie szkoły wyższe.</p> <p>Wykorzystanie rezultatów interwencji planowane jest także w projekcie ukierunkowanym na wsparcie wybitnie uzdolnionych kandydatów na studia (laureatów olimpiad przedmiotowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym), poprzez stworzenie im wysokiej jakości kształcenia akademickiego opartego na systemie tutoringu, który ma zostać ogłoszony w najbliższych latach w ramach osi III PO WER. W ramach tego projektu wspierany będzie proces kształcenia wybitnie uzdolnionych studentów, którzy będą otrzymywać wsparcie stypendialne oraz zostanie udzielone wsparcie dla uczelni w zakresie organizacji procesu kształcenia w zakresie tutoringu w oparciu o modele wykształcone w niniejszym projekcie, wsparcie będzie prowadzone w ramach studiów I stopnia lub pierwszych 7 semestrów studiów jednolitych magisterskich.</p>
<p>Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany</p>	<p><b>Wdrożenie nowych rozwiązań, w szczególności z zakresu aktywizacji zawodowej, kształcenia przez całe życie i tworzenia oraz realizacji polityk publicznych, dzięki współpracy z partnerami zagranicznymi.</b></p>
<p>Priorytet inwestycyjny</p>	<p>10 III</p>
<p>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu</p>	<p><b>Projekty z komponentem ponadnarodowym realizowane poza Common Framework.</b></p>
<p>Cel główny projektu</p>	<p>Głównym celem projektu jest wypracowanie i wdrożenie nowych rozwiązań w zakresie szkolenia tutorów oraz kształcenia w formie tutoringu we współpracy z wiodącymi uczelniami zagranicznymi (znajdującymi się w pierwszej setce rankingu szanghajskiego). W ramach projektu zostaną opracowane, przetestowane, a następnie wdrożone</p>

	<p>nowe rozwiązania w stosowaniu metody tutoringu w polskich uczelniach przy wykorzystaniu potencjału i doświadczeń partnerów z zagranicy.</p>
<p>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych</p>	<p>Główne zadania w projekcie obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie rozwiązania we współpracy z partnerem ponadnarodowym;</li> </ol> <p>Zostanie przygotowany program szkolenia tutorów oraz model stosowania metody tutoringu w minimum sześciu obszarach kształcenia z grupy ośmiu obszarów: nauk humanistycznych; ścisłych; społecznych; przyrodniczych; technicznych; rolniczych, leśnych i weterynaryjnych' nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz sztuka.</p> <p>Następnie rozpocznie się nabór uczelni, których pracownicy wezmą udział w trzytygodniowych wizytach studyjnych w ośrodkach zagranicznych, podczas których odbędą szkolenia w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem w/w metody. W wyjazdach wezmą udział pracownicy dydaktyczni, nauko- dydaktyczni oraz naukowci zatrudnieni na stanowisku asystenta, adiunkta, starszego wykładowcy, profesora. Szkolenia będą prowadzone przez ekspertów z uczelni zagranicznych posiadających doświadczenie w realizacji metody tutoringu. W szkoleniu weźmie udział 1000 osób z 40 uczelni.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. testowanie wypracowanego rozwiązania na grupie docelowej projektu, z możliwym wsparciem partnera ponadnarodowego;</li> </ol> <p>Na podstawie opracowanego wstępnego modelu stosowania metody tutoringu oraz wykorzystując doświadczenia zdobyte w uczelniach zagranicznych, co najmniej 850 uczestników szkoleń przeprowadzi zajęcia w formie tutoringu w co najmniej 35 uczelniach w Polsce. Testowanie nowego rozwiązania obejmie 1 semestr akademicki.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. analiza efektów testowanego rozwiązania z uwzględnieniem opinii eksperta/ów oraz wsparcia partnera ponadnarodowego;</li> </ol> <p>Zostaną przeprowadzone badania z udziałem studentów, którzy wzięli udział w fazie testowej rozwiązania oraz kadry akademickiej prowadzącej zajęcia w formie tutoringu. Wyniki badań zostaną przeanalizowane przez ekspertów przygotowujących wstępny model szkolenia tutorów i kształcenia w formie tutoringu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. opracowanie z partnerem ponadnarodowym ostatecznej wersji wdrożeniowej produktu z uwzględnieniem wyników testowania i przeprowadzonej analizy;</li> </ol> <p>Do połowy 2019 r. zostaną opracowane ostateczne wersje modelu szkolenia tutorów oraz prowadzenia kształcenia w formie tutoringu, ujęte w raporcie przygotowanym przez ekspertów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. wdrożenie rozwiązania do praktyki, z możliwym wsparciem partnera ponadnarodowego;</li> </ol> <p>Przeprowadzone zostaną zajęcia w co najmniej 35 uczelniach biorących udział w projekcie obejmujące pełen cykl kształcenia – 3-3,5 roku.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. wypracowanie rekomendacji dla uczelni w celu zapewnienia skutecznej trwałości stosowania wypracowanego rozwiązania, z możliwym wsparciem partnera ponadnarodowego.</li> </ol> <p>Opracowany zostanie dokument zawierający materiały dydaktyczne, przykłady dobrej praktyki w szkoleniu tutorów oraz procesie dydaktycznym oraz rekomendacje, które będą mogły być wykorzystywane przez polskie uczelnie.</p>
<p>Podmiot zgłaszający projekt<sup>5</sup></p>	<p><b>Centrum Projektów Europejskich.</b></p>
<p>Podmiot, który będzie wnioskodawcą</p>	<p><b>Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego</b></p>

<sup>5</sup> W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

<p>Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą<sup>6</sup></p>	<p>Ze względu na charakter i cel projektu, MNiSW jest jedynym podmiotem, który jest w stanie zapewnić prawidłową i skuteczną realizację projektu.</p> <p>Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1259). Tym samym jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego.</p> <p>Zgodnie z art. 33 ust. 1 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i> „Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego sprawuje nadzór nad zgodnością działań uczelni z przepisami prawa i statutem oraz z treścią udzielonego pozwolenia na utworzenie uczelni niepublicznej, a także nad prawidłowością wydatkowania środków publicznych. Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może żądać informacji i wyjaśnień od organów uczelni oraz założyciela uczelni niepublicznej, a także dokonywać kontroli działalności uczelni”.</p> <p>Wprowadzoną zmianą ustawą z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2016 r., poz. 1311) umożliwiono Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego kreowanie polityki w zakresie szkolnictwa wyższego w odniesieniu do działań ukierunkowanych na podniesienie kompetencji kadr uczelni.</p> <p>Realizacja niniejszego projektu przyczyni się do wdrażania reform w uczelniach w zakresie m.in. zarządzania procesem dydaktycznym, rozwoju kadry akademickiej. Planowane działania skierowane do nauczycieli akademickich będą bezpośrednio związane z innymi kluczowymi działaniami MNiSW w zakresie wprowadzania zmian prawnych w obszarze szkolnictwa wyższego. Z uwagi na fakt, iż zmiany będą miały charakter systemowy, niezbędne jest zapewnienie nadzoru MNiSW nad właściwym przeprowadzeniem tych zmian.</p> <p>Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego posiada doświadczenie we współpracy z partnerem ponadnarodowym, np. w realizacji projektu stażowego „Top 500-Innovators” - największego w historii programu stażowo-szkoleniowy dla osób zajmujących się badaniami naukowymi i komercjalizacją ich wyników na najlepszych uczelniach świata według rankingów wyższych uczelni o zasięgu światowym, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IV, Działanie 4.2. Program był realizowany w USA w Stanford University i University of California, Berkeley. Miał on na celu podniesienie kwalifikacji pracowników polskich jednostek naukowych i centrów transferu technologii w zakresie współpracy z gospodarką, zarządzania badaniami naukowymi oraz komercjalizacji ich wyników. Obejmował zajęcia na uczelni, wizyty studyjne, projekty grupowe i staże w zespołach badawczych, przedsiębiorstwach lub centrach transferu technologii. Absolwenci programu „Top 500 Innovators” są jedną z najaktywniejszych grup w polskim środowisku naukowym. Współtworzą system innowacji i transferu technologii w Polsce, odnosząc liczne sukcesy krajowe i międzynarodowe.</p> <p>Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego posiada także doświadczenie w realizacji projektu „Kształcenie na studiach doktoranckich. Opracowanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach”, współfinansowanego z EFS w ramach PO WER 2014-2020. W wyniku projektu przygotowana została we współpracy ze środowiskiem akademickim oraz społeczno-gospodarczym publikacja pn. Opracowanie programów studiów doktoranckich o zróżnicowanych profilach. Modelowe programy tworzone były z wykorzystaniem wzorców zagranicznych. Powyższe programy są wdrażane przez uczelnie wyłonione w ramach konkursu „Interdyscyplinarne programy studiów doktoranckich” ogłoszonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.</p>		
<p>Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?</p>	<p><b>TAK</b></p>	<p><b>X</b></p>	<p><b>NIE</b></p>
<p>Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru<sup>7</sup></p>	<p>Partnerami w projekcie będą uczelnie zagraniczne znajdujące się w pierwszej setce rankingu szanghajskiego (<b>6 uczelni z Wielkiej Brytanii, Niemiec, Szwajcarii, Finlandii, Holandii i Danii</b>). Partnerzy pochodzący z powyższych krajów posiadają największe doświadczenie w zakresie metody tutoring w zakresie kształcenia.. Międzynarodowe uznanie ośrodków akademickich z w/w krajów zapewni wysoką jakość realizowanych zadań w projekcie.</p> <p>Udział partnerów zagranicznych jest niezbędny dla wdrożenia metody tutoring</p>		

<sup>6</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

<sup>7</sup> Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie należy wpisać požądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

	<p>w Polsce. Nieliczne uczelnie wykorzystują tę innowacyjną metodę w procesie kształcenia. Współpraca z ośrodkami zagranicznymi jest konieczna dla zapewnienia wysokiej jakości szkolenia kadry akademickiej oraz skutecznego wdrożenia metody tutoring w polskich szkołach wyższych. Stworzenie systemu dobrych praktyk i rekomendacji wymaga ukazania przykładów stosowanych w wiodących uczelniach zagranicznych. Wiedza, doświadczenie i praktyka w stosowaniu metody tutoring nauczycieli akademickich z w/w krajów jest nieodzowna przy stworzeniu efektywnego programu szkoleń tutorów oraz poznania metod pracy z wybitnie zdolnymi studentami. Udział partnerów zagranicznych pozwoli na wymianę informacji i doświadczeń, która jest niezbędna przy stworzeniu i wdrożeniu w szkołach wyższych w Polsce nowej, innowacyjnej metody dydaktycznej.</p> <p>Wraz z wnioskiem o dofinansowanie zostanie złożony list intencyjny podpisany przez wnioskodawcę i partnerów zagranicznych.</p> <p>Partnerzy zostaną wyłonieni przez MNISW w formie konkursowej</p>					
Czy projekt będzie projektem grantowym?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>			<b>X</b>
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	<b>Wrzesień 2017 r.</b>					
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	<b>Grudzień 2017</b>	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	<b>Grudzień 2022 r.</b>		
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>						
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)						
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	Ogółem
<b>5 000 000</b>	<b>35 000 000</b>	<b>25 000 000</b>	<b>20 000 000</b>	<b>10 000 000</b>	<b>5.000 000</b>	<b>100 000 000<sup>8</sup></b>
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)						
<b>TAK</b>	3% 3 000 000			<b>NIE</b>		
Szacowany wkład UE (PLN)						
<b>94 290 000</b>						
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>						
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>						
Nazwa wskaźnika			Wartość docelowa			

<sup>8</sup> Dopuszcza się możliwość aneksowania umowy o dofinansowanie i zwiększenia dofinansowania projektu, jeżeli w trakcie jego realizacji zwiększy się zainteresowanie uczestników.



	W podziale na: <sup>9</sup>		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba instytucji, które dzięki współpracy z partnerami zagranicznymi w programie wdrożyły nowe rozwiązania w zakresie tutoringów	-	-	35
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: <sup>10</sup>		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba instytucji, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym	-	-	1
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
<p>1. Wniosek o dofinansowanie projektu jest składany w partnerstwie ponadnarodowym, co oznacza, że:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cel, produkt/y i rezultat/y projektu muszą być powiązane ze współpracą ponadnarodową i pokazywać wartość dodaną takiej współpracy;</li> <li>- wskazane zostało uzasadnienie dla wykorzystania współpracy ponadnarodowej dla osiągnięcia celu projektu standardowego.</li> </ul>			
Uzasadnienie:	<p><i>Kryterium ma potwierdzić, że bez udziału partnera ponadnarodowego nie byłoby możliwości wypracowania nowych rozwiązań w zakresie metody tutoringów ukierunkowanych na wsparcie wybitnie zdolnych studentów.</i></p> <p>Wnioskodawca jest zobowiązany do przedstawienia zasadności wykorzystania doświadczeń dostępnych w danym kraju/regionie/instytucji partnera ponadnarodowego dla osiągnięcia celu projektu, a tym samym do rozwiązania przedstawionego w projekcie problemu/ów. Wnioskodawca musi wykazać, że produkt/y i rezultat/y projektu powstały w wyniku współpracy z partnerem ponadnarodowym.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.</p>		
<p>2. W projekcie może wziąć udział uczelnia, która nie została postawiona w stan likwidacji.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Uczelnia pozostawiona w stan likwidacji nie prowadzi nowej rekrutacji na studia. Likwidacja ma na celu zadysponowanie składnikami majątku szkoły wyższej oraz zaspokojenie lub zabezpieczenie wierzycieli.</p> <p>Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku.</p>		

<sup>9</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

<sup>10</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

3. W projekcie wykorzystywane są przynajmniej dwa rodzaje działań współpracy ponadnarodowej spośród następujących:

- 1) wypracowanie i wdrożenie nowych rozwiązań w zakresie metody tutoringów ukierunkowanych na wsparcie wybitnie zdolnych studentów;
- 2) transfer, zaadaptowanie i wdrożenie nowych rozwiązań;
- 3) równoległe tworzenie i wdrożenie nowych rozwiązań/ów;
- 4) wymiana informacji i doświadczeń pomiędzy uczelniami polskimi i zagranicznymi,

w tym obowiązkowo jednym z nich jest wymiana informacji i doświadczeń.

Uzasadnienie:

Zastosowanie działań współpracy ponadnarodowej nastawionych na wdrożenie wypracowanych rozwiązań pozwoli na adaptowanie rozwiązań sprawdzonych w innych krajach lub wypracowanie nowych rozwiązań dotychczas nie stosowanych w Polsce. Projekty zakładające współpracę w tworzeniu wspólnych produktów lub równoległe tworzenie rozwiązań umożliwią wypracowanie nowatorskich rozwiązań wykorzystujących potencjał i odmienne uwarunkowania wszystkich partnerów. Natomiast realizacja projektu opartego na transferze nowych rozwiązań pozwoli w znacznym stopniu ograniczyć koszty wdrożenia tego rozwiązania ze względu na skrócony czas jego implementacji, czy eliminację potencjalnych błędów i problemów.

Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

4. Partner ponadnarodowy, z którym zostanie zawiązane partnerstwo musi posiadać co najmniej 3-letnie doświadczenie w realizacji działań dotyczących projektu, tj. opracowywaniu i/lub wdrażaniu rozwiązań w zakresie metody tutoringów ukierunkowanych na wsparcie wybitnie zdolnych studentów.

Uzasadnienie:

Kryterium potwierdza doświadczenie partnera w realizacji działań objętych projektem.

Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

5. W projekcie może wziąć udział uczelnia, której co najmniej połowa ocenionych jednostek organizacyjnych posiada ocenę parametryczną na poziomie B lub wyższą.

Uzasadnienie:

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym wydziały funkcjonujące na uczelniach są oceniane pod względem poziomu kształcenia. Uzyskują odpowiednio ocenę od A do C.

Wnioskodawca planuje przeznaczenie wsparcia dla uczelni posiadających wysokie oceny, co zapewnia wysoką jakość realizowanego projektu w zakresie tutoringów.

Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.

6. Na etapie składania wniosku w odpowiedzi na konkurs podpisany jest list intencyjny, będący załącznikiem do wniosku, a dane partnera ponadnarodowego i zadania zaplanowane we współpracy ponadnarodowej są wpisane we wniosku o dofinansowanie projektu.

Uzasadnienie:

Wymóg nawiązania współpracy ponadnarodowej przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu ma na celu zwiększenie jakości proponowanych w projekcie rozwiązań. Zostanie to zrealizowane poprzez wspólne z partnerem ponadnarodowym przygotowanie koncepcji samego rozwiązania i pozwoli projektodawcy na bliższe zapoznanie się ze stosowanymi u partnera instrumentami/modelami. Przyczyni się również do zwiększenia zaangażowania i odpowiedzialności obu stron za wspólnie przygotowywany projekt, a tym samym do pełniejszej realizacji zasady partnerstwa.

Załączenie listu intencyjnego potwierdzi utworzenie lub zainicjowanie partnerstwa ponadnarodowego oraz pozwoli wskazać dane partnera ponadnarodowego oraz jego zadania w ramach projektu.

Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie załączników do wniosku o dofinansowanie projektu.

7. Projekt przewiduje opracowanie koncepcji i wdrożenie nowych rozwiązań w obszarze tutoringu ukierunkowanych na wsparcie wybitnie zdolnych studentów.	
Uzasadnienie:	Ww. kryterium ma na celu zapewnienie, że rezultatem projektu będzie opracowanie, przy wykorzystaniu potencjału i doświadczeń partnerów ponadnarodowych, nowych rozwiązań w zakresie metody tutoringu skierowanych do wybitnie zdolnych studentów oraz ich wdrożenie poprzez włączenie elementów tutoringu do programów dydaktycznych uczelni biorących udział w projekcie oraz poprzez przygotowanie nauczycieli akademickich do roli tutora.  Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.
8. Partnerzy ponadnarodowi spoza UE mogą ponosić wydatki w projekcie w łącznej wysokości nie większej niż 3% kosztów bezpośrednich projektu.	
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu określenie dopuszczalnego poziomu finansowania z projektu w ramach POWER partnerów spoza Unii Europejskiej. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatki poniesione poza terytorium UE nie przekraczają 3% wartości programu.  Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.

<b>DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE POWER</b>	<b>4.3. Współpraca ponadnarodowa</b>
<b>FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO</b>	
<b>PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE</b>	
Tytuł lub zakres projektu	<p><b>Wymiana informacji i doświadczeń dotyczących ekosystemów innowacji z wykorzystaniem doświadczeń partnerów ponadnarodowych</b></p> <p>Obszarem tematycznym projektu są działania związane z przyciąganiem innowacyjnych rozwiązań i przedsiębiorców do Polski i popularyzowaniem polskiej polityki wspierającej innowacje (o charakterze projektowo-koncepcyjnym, analitycznym, testowym oraz wdrożeniowym). Aktywności mają na celu umiędzynarodowienie, <b>unowocześnienie i podniesienie wydajności systemu obsługi innowatora, rozbudowę rodzimego ekosystemu innowacji oraz wsparcie jego rozwoju, a także stworzenie przyjaznego klimatu inwestycyjnego w Polsce</b> i – pośrednio – <b>budowę marki innowacyjnej Polski zagranicą</b>. Współpraca w ramach sieci ma posłużyć lepszej koordynacji usług, integracji sektora, budowie ekosystemu, zachęcaniu do współpracy i rozwoju, popularyzacji dobrych praktyk w świadczeniu wysokiej jakości usług.</p> <p>Efektom projektu będzie wymiana informacji i doświadczeń o ekosystemach innowacji w Europie i w konsekwencji wypracowanie dobrych praktyk działań dla wybranych instytucji rozwojowych odpowiedzialnych za kreowanie i wspieranie polityki innowacyjności w Polsce, w szczególności – PFR, PFR Ventures, PARP, ARP, PAIH. Celem końcowym projektu będzie wdrożenie zebranych dobrych praktyk do tychże instytucji. W tym celu, w trakcie trwania projektu, zostanie sporządzony wyżej wskazany zestaw dobrych praktyk w odniesieniu do programów przygotowanych w celu rozwoju szeroko pojętego ekosystemu innowacji w naszym kraju, obejmujących swym zasięgiem zarówno młode innowacyjne firmy, firmy wysokotechnologiczne oraz osoby fizyczne, które chcą</p>

	<p>założyć firmę, jak również rynek inwestycyjny (fundusze venture capital oraz aniołów biznesu).</p>
<p>Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym</p>	<p>Polska, jako państwo wciąż znajdujące się w grupie średnio rozwiniętych, zajmuje bardzo odległą pozycję w międzynarodowych rankingach innowacyjności – w unijnym rankingu „European Innovation Scoreboard” w ubiegłym roku Polska znalazła się na 23. miejscu. Kraj notuje również słabe wyniki w wielu wymiarach innowacyjności, a najnowszy raport specjalny Polskiego Funduszu Rozwoju pt.: „Poziom rozwoju Polski na tle gospodarki światowej w ujęciu długoterminowym” wskazuje, że przez lata nie udaje się Polsce wejść do grona najbogatszych i najbardziej zaawansowanych technologicznie krajów, utrzymując stały dystans do lidera technologicznego pomiędzy 20% a 40% PKB na głowę mieszkańca. Wszystkie te czynniki przekładają się bezpośrednio na atrakcyjność naszego kraju w oczach potencjalnych inwestorów, innowatorów czy firm, które chcą rozpocząć dystrybucję swoich produktów na nowych rynkach zbytu.</p> <p>Z drugiej strony wysokie nakłady na startupy i innowacje nie wystarczą, by gospodarka nabrała rozpędu, jeśli Polska nie zacznie przyciągać utalentowanych pracowników. O inżynierów, wynalazców i przedsiębiorców zabiega wiele państw. W Europie rządy wprowadzają działania mające na celu przyciągnięcie do kraju wysoko wykwalifikowanej kadry menadżerskiej jako istotne punkty narodowych strategii. Jak wyliczała Fundacja Startup Poland w raporcie o politykach wizowych, w Europie rozwiązania dla przedsiębiorców z zagranicy mających innowacyjne pomysły wprowadziło dziewięć krajów. Problem z efektywnym wydatkowaniem środków na startupy jest widoczny, patrząc na aktywność polskich funduszy venture capital. Mimo że VC dysponują odpowiednim kapitałem (ich łączna kapitalizacja wynosi 2,8 mld zł) to wartość inwestycji w 2015 roku sięgnęła zaledwie 81 mln zł. To pokazuje, że na rynku brakuje projektów, które można sfinansować. Dlatego ważne jest wzmocnienie wizerunku Polski za granicą bo o tym, że jako kraj mamy problem z generowaniem innowacyjnych projektów, świadczą też niskie pozycje w rankingach innowacyjności. W Global Innovation Index wśród krajów Unii Europejskiej niżej niż Polska znalazła się tylko Rumunia. Jedną z przyczyn jest właśnie brak utalentowanych, kreatywnych pracowników.</p> <p>Jako część omawianego ekosystemu, a jednocześnie podmiot publiczny, Agencja dostrzega wyraźnie, iż niezbędne jest również zwiększenie roli państwa w czynnościach podejmowanych na rzecz rozwoju tego środowiska. Efektem realizacji projektu ma być rozszerzenie roli instytucji rozwojowych, które muszą stać się aktywnym uczestnikiem i moderatorem zmian ułatwiających i pobudzających kreowanie innowacji w Polsce. Rola ta ma polegać nie tylko na stworzeniu odpowiednich warunków do prowadzenia aktywności w zakresie rozwoju inwestycji, ale również na dynamicznym inicjowaniu działań na podstawie prowadzonych analiz i obserwacji przy zwiększeniu kompetencji do prowadzenia tego typu działalności. Dlatego też tak istotne jest dostarczenie przedstawicielom instytucji rozwojowych dobrych praktyk działań, które staną się motorem zmian. Wypracowane w projekcie dobre praktyki – w perspektywie długofalowej – mają wesprzeć rozbudowę rodzimego ekosystemu innowacji i jego rozwój, a także przyczynić się do tworzenia przyjaznego klimatu inwestycyjnego w Polsce. Pośrednio natomiast, działanie wpłynie na kreowanie wizerunku Polski nie tylko jako kraju wysoce innowacyjnego, otwartego na współpracę</p>

z podmiotami zagranicznymi, ale również jako ważnego gracza na arenie międzynarodowej. Proponowane wdrożenie – opracowane we współpracy z wyselekcjonowanym i odpowiednio dobranym partnerem ponadnarodowym – będzie opierało się na funkcjonujących i sprawdzonych już rozwiązaniach z największych centr innowacji nie tylko w Europie, ale i na świecie.

Projekt został zidentyfikowany jako przedsięwzięcie o strategicznym znaczeniu dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju w obszarze związanym z budową nowoczesnego ekosystemu wsparcia dla młodych innowacyjnych firm z dużym potencjałem do internacjonalizacji, instytucji finansujących projekty technologiczne oraz instytucji otoczenia biznesu dedykowanych innowacyjnym rozwiązaniom przy wykorzystaniu najlepszych praktyk stosowanych globalnie.

Planowane jest zbudowanie partnerstwa krajowego oraz ponadnarodowego. Celem budowanych relacji będzie wymiana doświadczeń, wspólne wypracowanie dobrych praktyk dotyczących dynamik związanych z kreowaniem polityki innowacyjności a na ich podstawie wypracowanie rozwiązań i wdrożeń najlepiej pasujących do polskiego rynku, bazującego na doświadczeniu największych centrów innowacji na świecie. Projekt stanie się platformą łączącą wiedzę oraz doświadczenia, a finalnie proponującą produkt, który pomoże w pobudzeniu polskiego ekosystemu innowacyjności.

Projekt jest także odpowiedzią na wybrane założenia Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju, w tym:

1. podniesienie wydajności systemu obsługi innowatora i zaawansowanej informacji gospodarczej;
2. umacnianie międzynarodowego wizerunku Polski jako kraju, z którym warto współpracować;
3. dostęp do informacji i promocji – np. dostarczanie informacji sektorowej, technicznej;
4. zapewnienie efektu synergii w działaniu instytucji rozwojowych odpowiedzialnych za innowacje oraz synergii we wdrażanych przez nie instrumentach wsparcia;
5. wzmocnienie kadr mających wpływ na kształt i rozwój polskiego ekosystemu innowacji;
6. stworzenie środowiska sprzyjającego szybkiemu rozwojowi start-upów.

Mając na uwadze zakres, skalę oraz głębię działań w trakcie budowy i rozwoju ekosystemu innowacji, wychodzącego naprzeciw globalnym standardom, wymagane jest, aby realizatorem projektu był podmiot odpowiedzialny za centralną koordynację promocji gospodarczej Polski.

Polska Agencja Inwestycji i Handlu w chwili obecnej jest jedyną państwową instytucją w Polsce, która w sposób holistyczny oraz kompleksowy patrzy na przepływ inwestycji oraz kapitału w kraju, analizując ich charakter oraz strukturę. PAIH posiada najlepszą perspektywę do oceny trendów i dynamik związanych z kierunkami rozwoju technologii oraz innowacji z racji codziennej obsługi przedsiębiorców z kapitałem zagranicznym, jak i krajowym.

Dodatkowo wskazać należy, że podstawowym założeniem projektu jest współpraca z podmiotami ponadnarodowymi. Polska Agencja Inwestycji i Handlu jest jedyną instytucją w kraju, która posiada tak rozbudowane doświadczenie i kompetencje w zakresie realizacji projektów opartych na współpracy

	<p>międzynarodowej w obszarze polityki inwestycyjnej. Ponadto relacje instytucjonalne o charakterze sieciowym, które powstają w ramach bieżącej obsługi projektów oraz prowadzenia innych działań ustawowych pozwalają na zabezpieczenie dostępu do ekspertów oraz mentorów biznesowych i technologicznych na najwyższym poziomie.</p> <p>Ważne jest, że dobre praktyki dotyczące kształtowania ekosystemu innowacji zostaną wypracowane oraz wdrożone m.in. do zasobów kompetencji Grupy PFR – grupy instytucji odpowiedzialnych między innymi za rozwój innowacyjności w Polsce.</p> <p>Polska Agencja Inwestycji i Handlu w trakcie realizacji projektu będzie się opierała o obowiązujące prawo, a w szczególności o tekst Ustawy z dnia 7 lipca 2017 r. o wykonywaniu zadań z zakresu promocji polskiej gospodarki przez Polską Agencję Inwestycji i Handlu Spółka Akcyjna oraz w oparciu o dokument „Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju”, przyjęty przez Radę Ministrów 14 lutego 2017 roku, określający średnio- i długofalową politykę rozwoju gospodarczego kraju.</p>
<p><b>Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany</b></p>	<p>Wdrożenie nowych rozwiązań, w szczególności z zakresu aktywizacji zawodowej, kształcenia przez całe życie i tworzenia oraz realizacji polityk publicznych, dzięki współpracy z partnerami zagranicznymi.</p>
<p><b>Priorytet inwestycyjny</b></p>	<p>11 I</p>
<p><b>Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu</b></p>	<p>Projekty na funkcjonowanie sieci współpracy w obszarze wsparcia EFS, umożliwiających wymianę doświadczeń i wzajemne uczenie się.</p>
<p><b>Cel główny projektu</b></p>	<p>Głównym celem projektu jest wymiana informacji i doświadczeń w zakresie podnoszenia wydajności systemu obsługi innowatora oraz efektywności usług realizowanych w ramach polityki wspierania innowacyjności i polityki inwestycyjnej. W efekcie stworzone zostaną dobre praktyki ekosystemu innowacji w Polsce z wykorzystaniem wiedzy partnerów międzynarodowych. Będzie to zbiór rozwiązań, inspirowanych wymianą informacji i doświadczeń dotyczących ekosystemów innowacji oraz sprawdzonymi już działaniami, które zostały wdrożone i sprawdzone w największych centrach innowacji w Europie i na świecie, w szczególności w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. metod przyciągania zarówno zagranicznego kapitału, jak i innowatorów gotowych założyć w działalność w danym kraju,</li> <li>2. tworzenia inicjatyw i struktur,</li> <li>3. prowadzenia projektów.</li> </ol>
<p><b>Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup</b></p>	<p>Główne zadania w projekcie obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1) Wymiana informacji i doświadczeń dotyczących ekosystemów innowacji w celu przygotowania zestawu dobrych praktyk we współpracy z partnerem ponadnarodowym z wykorzystaniem</b></li> </ol>

docelowych

### **sieci współpracy.**

Zespół projektowy (złożony z przedstawicieli PAIH oraz osób oddelegowanych ze strony partnera krajowego) w pierwszym etapie projektu podejmie następujące działania:

- a) spotkania z partnerami ponadnarodowymi w celu omówienia warunków współpracy;
- b) wizyty studyjne w celu poznania rozwiązań zastosowanych w innych ekosystemach oraz wymiana informacji i doświadczeń;
- c) sieciowanie i organizacja spotkań mająca na celu popularyzację przyjaznego klimatu inwestycyjnego w Polsce i budowę marki innowacyjnej Polski za granicą oraz wzajemne dzielenie się doświadczeniami w celu podnoszenia efektywności działań poszczególnych podmiotów będących członkami sieci współpracy;
- d) aktywna wymiana informacji i doświadczeń z uczestnikami zagranicznych ekosystemów.

### **2) Przygotowanie zestawu dobrych praktyk w zakresie systemu obsługi innowatora w grupie docelowej projektu z wykorzystaniem doświadczeń z sieci współpracy.**

W ramach tego etapu zespół projektowy dokona podsumowania wypracowanych materiałów, które służą umiędzynarodowieniu, unowocześnieniu i podniesieniu wydajności systemu obsługi innowatora, rozbudowie rodzimego ekosystemu innowacji oraz wsparciu jego rozwoju, a także stworzeniu przyjaznego klimatu inwestycyjnego w Polsce. Przeprowadzone zostaną warsztaty w zakresie dostosowania wypracowanego zestawu dobrych praktyk do specyfiki i uwarunkowań grupy docelowej.

Zespół projektowy pozyska ekspertów merytorycznych: zagranicznych oraz krajowych, którzy poddadzą analizie wypracowane rozwiązania. Na podstawie rekomendacji ekspertów zostaną przeprowadzone konsultacje z partnerem ponadnarodowym w celu zweryfikowania poprawności wskazanych założeń oraz stosowności ich wdrożenia. By zapewnić jak najwyższą jakość opracowywanych rozwiązań zostaną przeprowadzone konsultacje z partnerami ponadnarodowymi, a także z potencjalnymi użytkownikami zestawu dobrych praktyk. W tym etapie dokonane będzie również zaprezentowanie produktu grupie użytkowników.

### **3) Działania związane z wdrożeniem rozwiązania do praktyki, z wykorzystaniem doświadczeń z sieci współpracy.**

Podczas warsztatów z grupą docelową zespół projektowy wskaże poprawne metody wdrażania zestawu dobrych praktyk, a także objaśni działanie produktu.

Dodatkowo przewidziane jest wypracowanie rekomendacji wdrożeniowych dotyczących zestawu dobrych praktyk, na podstawie efektów ww. warsztatów, wiedzy partnerów ponadnarodowych oraz ewentualnie dodatkowych analiz/ ekspertyz.

**Grupą docelową** będą instytucje polskie należące do grupy instytucji otoczenia

	<p>biznesu wspierających inicjatywy gospodarcze, sieciowe, probiznesowe oraz finansowe o charakterze innowacyjnym. Użytkownikami rozwiązań będą następujące instytucje: PFR, PFR Ventures, PARP, PAIH oraz ARP, które już teraz są aktywnymi uczestnikami polskiego ekosystemu innowacji, a zatem są najlepiej przygotowane do pełnienia roli liderów ekosystemu oraz wprowadzania zmian jakościowych.</p>
<p><b>Podmiot zgłaszający projekt<sup>11</sup></b></p>	<p>Centrum Projektów Europejskich</p>
<p><b>Podmiot, który będzie wnioskodawcą</b></p>	<p>Polska Agencja Inwestycji i Handlu S.A.</p>
<p><b>Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą<sup>12</sup></b></p>	<p>Polska Agencja Informacji i Inwestycji Zagranicznych S.A. (obecnie Polska Agencja Inwestycji i Handlu) powstała 24 czerwca 2003 roku w wyniku połączenia Państwowej Agencji Inwestycji Zagranicznych S.A. (PAIZ) oraz Polskiej Agencji Informacyjnej S.A. (PAI). Polska Agencja Inwestycji i Handlu S.A. aktualnie realizuje zadanie publiczne polegające na wspieraniu rozwoju gospodarczego kraju poprzez działania zwiększające napływ bezpośrednich inwestycji zagranicznych do Rzeczypospolitej Polskiej. Działalność PAIH określa jej statut oraz ustawa o wykonywaniu zadań z zakresu promocji polskiej gospodarki przez Polską Agencję Inwestycji i Handlu Spółka Akcyjna (Dz.U. z 2017 poz. 1491).</p> <p>Wnioskodawca w trakcie realizacji projektu będzie się opierał również o dokument „Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju”, przyjęty przez Radę Ministrów 14 lutego 2017 roku, określający średnio- i długofalową politykę rozwoju gospodarczego kraju.</p> <p>Proponowany projekt pozakonkursowy wpisuje się ściśle w zakres zadań PAIH S.A., określonych wyżej wymienioną ustawą, dotyczących promocji polskiej gospodarki, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) promocja eksportu polskich przedsiębiorców, w szczególności małych i średnich;</li> <li>2) promocja polskich branż;</li> <li>3) wspieranie napływu bezpośrednich inwestycji zagranicznych;</li> <li>4) wspieranie inwestycji polskich za granicą;</li> <li>5) wspieranie inwestycji polskich na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej ;</li> <li>6) dostarczanie przedsiębiorcom informacji ekonomiczno-handlowych na temat rynków zagranicznych oraz inwestorom zagranicznym informacji na temat warunków i uregulowań prawnych prowadzenia działalności gospodarczej na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w tym prowadzenia portalu informacyjnego;</li> <li>7) organizowanie przedsięwzięć informacyjnych i promocyjnych na terytorium</li> </ol>

<sup>11</sup> W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Rocznego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

<sup>12</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa* z dnia 21 maja 2014 r.



Rzeczypospolitej Polskiej i poza jej granicami;

PAIH realizuje szereg zadań mających na celu wsparcie polskich inwestycji poza granicami kraju. W tym celu prowadzi doradztwo inwestycyjne, dysponuje systemem zachęt dla polskich inwestorów oraz prowadzi działalność doradczo-informacyjną.

Jednocześnie pomaga również inwestorom zagranicznym wejść na polski rynek oraz w najlepszy sposób wykorzystać istniejące na nim możliwości. Agencja pełni funkcję asekuracyjną przeprowadzając inwestorów przez wszystkie niezbędne procedury administracyjne oraz prawne występujące w trakcie realizacji projektu, wspierając jednocześnie firmy, które już prowadzą działalność na terenie Polski. PAIH oferuje szybki dostęp do kompleksowej informacji dotyczącej otoczenia gospodarczo-prawnego inwestycji, pomoc w znalezieniu odpowiednich partnerów oraz dostawców, jak również lokalizacji.

Misją Polskiej Agencji Inwestycji i Handlu jest również kreowanie pozytywnego wizerunku Polski w świecie oraz promocja polskich produktów i usług.

W celu jak najlepszej obsługi inwestorów stworzona została sieć Regionalnych Centrów Obsługi Inwestora - COI w całej Polsce, które mają na celu poprawienie jakości usług regionów dla inwestorów, a także zapewnienie dostępu do informacji takich jak najnowsze oferty inwestycyjne i regionalne dane mikroekonomiczne. Te wyspecjalizowane biura zatrudniają pracowników przeszkolonych przez Agencję i są finansowane z funduszy lokalnych. Ich zadaniem jest także ułatwianie kontaktów pomiędzy inwestorem a władzami lokalnymi.

Profil działalności oraz doświadczenie w budowaniu przyjaznego klimatu inwestycyjnego oraz misja służąca propagowaniu postaw przedsiębiorczych oraz promocji rodzimych przedsiębiorstw za granicą sprawia, że Polska Agencja Inwestycji i Handlu jest podmiotem, który jest dobrze przygotowany do przeprowadzenia kolejnego projektu, mającego na celu wyposażenie instytucji rozwojowych w bagaż wiedzy i doświadczeń, co w dalszej konsekwencji zostanie wykorzystane do obsługi odbiorcy ostatecznego -- polskich innowacyjnych przedsiębiorców oraz zagranicznych innowatorów, instytucji kapitałowych, otoczenia biznesu, które pragną rozwinąć swoją działalność w Polsce.

PAIH SA jest jedyną instytucją w Polsce skupiającą w sobie kompetencje związane z promocją gospodarczą Polski w tym działań proeksportowych jak i proinwestycyjnych.

Agencja posiada największe zasoby oraz doświadczenie związane z budową relacji pomiędzy sektorem prywatnym, jednostkami naukowymi, uczelniami wyższymi oraz instytucjami otoczenia biznesu. Dodatkowo Agencja dysponuje zbiorem najlepszych praktyk w tworzeniu systemu edukacji oraz certyfikacji zebranych podczas mentoringu regionalnych Centrów Obsługi Inwestora działających przy Urzędach Marszałkowskich województw. Ponadto Agencja będąca centralnym punktem wsparcia napływu bezpośrednich inwestycji zagranicznych do Polski posiada najlepsze kompetencje do obsługi podmiotów zainteresowanych rozpoczęciem, prowadzeniem oraz rozwojem swojej działalności gospodarczej w Polsce w szczególności w sektorach innowacyjnych.

Zgodnie z Art. 3. §1. ustawy o wykonywaniu zadań z zakresu promocji polskiej gospodarki, zadania Agencji mogą być realizowane przy pomocy zagranicznych biur handlowych co w przypadku omawianego projektu jest o najwyższym znaczeniu. Obecne oraz tworzone struktury zagraniczne będą mogły zostać

	<p>bezpośrednio wykorzystane do wykonywania założeń projektu.</p> <p>Dodatkowo przynależność podmiotu realizującego do Grupy Polskiego Funduszu Rozwoju pozwoli na wykorzystanie potencjału całej architektury wsparcia biznesowego instytucji rozwojowych do realizacji projektu.</p> <p>W związku z powyższym należy stwierdzić, że PAIH S.A. jest dobrze przygotowana do szybkiego rozpoczęcia realizacji projektu oraz jest podmiotem mającym niezbędny potencjał do efektywnego jego wdrożenia.</p>			
<p><b>Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?</b></p>	<p><b>TAK</b></p>	<p><b>X</b></p>	<p><b>NIE</b></p>	
<p><b>Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru<sup>13</sup></b></p>	<p>Partnerami krajowymi, których działalność jest zgodna z celami projektu są: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości oraz Polski Fundusz Rozwoju.</p> <p><b>Do zadań Agencji (Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości), o których mowa w ust. 1 pkt 4, należy w szczególności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) działanie na rzecz realizacji założeń polityki innowacyjnej państwa;</li> <li>2) wspieranie i promocja przedsięwzięć, w tym programów, centralnych i regionalnych w zakresie rozwoju innowacyjności;</li> <li>3) przygotowywanie i realizacja własnych programów działań wspierających działalność innowacyjną;</li> <li>4) wspomaganie organów administracji rządowej i samorządowej w zbieraniu i przetwarzaniu danych o potrzebach gospodarki narodowej w zakresie innowacyjności;</li> <li>5) wspieranie działalności instytucji otoczenia przedsiębiorstw działających na rzecz wzrostu innowacyjności przedsiębiorstw i gospodarki, takich jak: instytuty badawcze, centra badawczo-rozwojowe, centra transferu technologii, inkubatory przedsiębiorczości i parki technologiczne;</li> <li>6) współpraca międzynarodowa w zakresie promocji i rozwoju innowacyjności</li> </ol> <p>Dopuszczalne jest wybranie zgodnie z celami projektu dodatkowego partnera krajowego spośród instytucji rozwojowych odpowiedzialnych za kreowanie i wspieranie polityki innowacyjności w Polsce.</p> <p><b>Do zadań Polskiego Funduszu Rozwoju, spółki strategicznej oferującej instrumenty służące rozwojowi przedsiębiorstw, samorządów oraz osób prywatnych, inwestującej w zrównoważony rozwój społeczny i wzrost gospodarczy należy finansowanie komercyjne dla polskich przedsiębiorstw oraz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inwestycje w przedsiębiorczość i innowacyjność,</li> <li>• finansowanie eksportu i wzmocnienie ekspansji zagranicznej polskich przedsiębiorstw,</li> <li>• promocja polskiej gospodarki za granicą,</li> <li>• wspomaganie napływu inwestycji zagranicznych do Polski,</li> </ul>			

<sup>13</sup>

Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

- ekspertyza gospodarcza,
- łagodzenie wahań koniunktury,
- przygotowanie polskiej gospodarki na wyzwania związane z globalizacją i oddziaływaniem światowych trendów społeczno-gospodarczych.

**Do zadań Departamentu Rozwoju Innowacji w PFR, który będzie wydelegowany do realizacji projektu należy w szczególności** wsparcie strategicznych inicjatyw w zakresie budowy ekosystemu wspierającego powstawanie i rozwój oraz ekspansję zagraniczną polskich przedsiębiorstw oraz rozwoju innowacji.

Wsparcie partnerów krajowych będzie niezbędne dla funkcjonowania i właściwego przeprowadzenia wszystkich działań w projekcie. Wniesiona przez nich wiedza i doświadczenie będą miały bezpośrednie przełożenie na jakość planowanych działań. Wybrani partnerzy wykazują się kompetencjami w zakresie znajomości środowiska innowacyjnych firm i systemu wsparcia innowatorów zarówno w Polsce, jak i zagranicą, a także posiadają wiedzę na temat funkcjonujących instrumentów wspierania tak młodych innowacyjnych firm, jak i samego rynku inwestycyjnego. Co więcej, partnerzy krajowi reprezentują instytucje rozwojowe, które mają realny wpływ na kształt i funkcjonowanie ww. ekosystemu innowacji, jak i możliwość kreowania i wspierania działań służących wprowadzaniu polityki innowacyjności w kraju. Partnerzy będą wspierać realizację zadań w kontekście posiadanych zasobów merytorycznych, organizacyjnych niezbędnych do realizacji celów projektu oraz kompetencji w budowaniu polskiego ekosystemu innowacji oraz systemu finansowania rozwoju innowacji w Polsce. Ponadto kadry partnerów krajowych posiadają bezpośrednie doświadczenie w prowadzeniu projektów o charakterze innowacyjnym.

Udział partnerów ponadnarodowych natomiast jest kluczowy oraz decydujący dla sukcesu projektu. Współpraca z doświadczonymi zagranicznymi partnerami pozwoli na wykorzystanie zestawu wiedzy eksperckiej oraz najlepszych praktyk zebranych przez partnerów, charakteryzujących się o wiele wyższym poziomem świadomości i rozwoju własnych ekosystemów innowacyjności niż ten obecny w Polsce. Wartością dodaną, która zostanie wniesiona do projektu przez partnerów ponadnarodowych, będzie m.in. zbiór kompetencji dotyczący tworzenia struktur mających na celu pobudzenie ekosystemów, zarządzanie projektami innowacyjnymi, budowanie lokalnej polityki innowacyjności. W relacji z wnioskodawcą partnerzy ponadnarodowi wejdą w rolę mentora inspirującego działania, wskazującego najlepsze rozwiązania własne oraz doradzającego formę ich potencjalnej, dopasowanej do realiów rynkowych implementacji w polskim ekosystemie. Osiągnięcie powyższych celów, które opierają się o zasadę partnerstwa, stanowią swojego rodzaju sprzężenie zwrotne, które przyczyni się nie tylko do transferu wiedzy, ale również umożliwi polskim innowatorom ekspansję ze swoimi usługami na inne rynki.

Partnerami ponadnarodowymi będą więc ośrodki, funkcjonujące w największych centrach innowacji w Europie: w Londynie, Berlinie, Finlandii czy Paryżu, a także organizacje istniejące na rynkach, które potencjalnie mogłyby przyczynić się do internacjonalizacji polskiej gospodarki: na Ukrainie oraz w Estonii. Wśród tych podmiotów znajdują się np.: Tech City UK z Wielkiej Brytanii czy Paris&Co – podmiot z Francji.

<b>Czy projekt będzie projektem grantowym?</b>	<b>TAK</b>		<b>NIE</b>	<b>X</b>	
<b>Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)</b>	IV kwartał 2017 r.				
<b>Przewidywany okres realizacji projektu</b>	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	01.01.2018 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	30.08.2021	
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	ogółem
-	1 000 000	2 000 000	2 500 000	500 000	6 000 000 zł
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
<b>TAK</b>	3,00% (180 000,00)		<b>NIE</b>		
Szacowany wkład UE (PLN)					
5 657 400,00					
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓLEM)</b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
<b>Nazwa wskaźnika</b>	Wartość docelowa				
	W podziale na: <sup>14</sup>		Ogółem w projekcie		
	Kobiety	Mężczyzn			

<sup>14</sup>

Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

1. Liczba instytucji, które dzięki współpracy z partnerami zagranicznymi w programie wdrożyły nowe rozwiązania			3
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
<b>Nazwa wskaźnika</b>	Wartość docelowa		
	W podziale na: <sup>15</sup>		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba instytucji, które podjęły współpracę z partnerem zagranicznym w programie			3
<b>SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
<p>7. W projekcie wykorzystywane są przynajmniej dwa rodzaje działań współpracy ponadnarodowej spośród następujących:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wypracowanie i wdrożenie nowego/ych rozwiązania/ń;</li> <li>2) transfer, zaadaptowanie i wdrożenie nowego/ych rozwiązania/ń;</li> <li>3) równoległe tworzenie i wdrożenie nowego/ych rozwiązania/ń;</li> <li>4) wymiana informacji i doświadczeń,</li> </ol> <p>w tym obowiązkowo jednym z nich jest wymiana informacji i doświadczeń</p>			
Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie działań współpracy ponadnarodowej nastawionych na wdrożenie wypracowanych rozwiązań pozwoli na adaptowanie rozwiązań sprawdzonych w innych krajach lub wypracowanie nowych rozwiązań dotychczas nie stosowanych w Polsce. Projekt zakłada współpracę w tworzeniu wspólnych produktów wraz z partnerami ponadnarodowymi, a więc umożliwi wypracowanie nowatorskich rozwiązań wykorzystujących potencjał i odmienne uwarunkowania wszystkich partnerów. Natomiast realizacja projektu opartego na transferze nowych rozwiązań pozwoli w znacznym stopniu ograniczyć koszty wdrożenia tego rozwiązania ze względu na skrócony czas jego implementacji, czy eliminację potencjalnych błędów i problemów.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
8. Wniosek o dofinansowanie projektu jest składany w partnerstwie ponadnarodowym, co oznacza, że:			

<sup>15</sup>

Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

- 1) cel, produkt/y i rezultat/y projektu muszą być powiązane ze współpracą ponadnarodową i pokazywać wartość dodaną takiej współpracy;
- 2) wskazane zostało uzasadnienie dla wykorzystania współpracy ponadnarodowej dla osiągnięcia celu projektu.

Uzasadnienie:

Włączenie do projektu partnerów ponadnarodowych jest elementem kluczowym dla wskazanych działań. Wiedza płynąca od przedstawicieli wzorowo funkcjonujących ekosystemów, będzie czynnikiem niezbędnym do stworzenia wdrożenia – zestawu dobrych praktyk dla przedstawicieli instytucji rozwojowych. Udział partnerów zagranicznych zapewni dostęp do sprawdzonych rozwiązań organizacyjnych i wdrożeniowych. Współpraca umożliwi wspólne wypracowanie najlepszych i sprawdzonych praktyk, funkcjonujących już na rynkach zagranicznych, które bezpośrednio lub pośrednio przełożyły się na wzrost gospodarczy tych państw. Chociaż polski ekosystem innowacji jest jednym z najszybciej rozwijających się w Europie, brakuje dla niego nowoczesnych, długofalowych narzędzi oraz metod nabywania kompetencji, które zapewniłyby jego dalszy, stabilny wzrost. Dlatego też istotne jest poznanie i zaadaptowanie tych rozwiązań i dobrych praktyk, które dotychczas z sukcesem zastosowano w innych krajach, a które mają szansę sprawdzić się również w warunkach polskich. Ważne jest jednak, by wypracowane rozwiązania były nie tyle powielane w rodzimych instytucjach, ile opracowane we współpracy z przedstawicielami tychże w celu dostosowania ich do sytuacji gospodarczej i ekonomicznej kraju. Co więcej, taka współpraca będzie pierwszym krokiem do zawarcia partnerstwa długofalowego, przynoszącego zarówno zainteresowanym podmiotom, jak i samym członkom ekosystemu innowacji korzyści również po zakończeniu projektu.

Wzajemna współpraca i dzielenie się zdobytym doświadczeniem to także punkt wyjściowy do nawiązania trwałych relacji biznesowych, przynoszących korzyści w perspektywie długoterminowej. Udział w projekcie partnerów ponadnarodowych pozwoli na wykorzystanie zestawu wiedzy eksperckiej, wieloletniego doświadczenia oraz najlepszych praktyk zebranych przez partnerów, którzy charakteryzują się o wiele wyższym poziomem świadomości oraz rozwoju własnych ekosystemów innowacyjności niż ten obecny w Polsce. Wartością dodaną, która zostanie wniesiona do projektu przez partnerów ponadnarodowych, będzie zbiór kompetencji dotyczący tworzenia struktur mających na celu pobudzenie ekosystemów, zarządzanie projektami innowacyjnymi, budowanie lokalnej polityki innowacyjności, kreowania liderów oraz zasad współpracy z innymi partnerami ponadnarodowymi. W relacji z wnioskodawcą partnerzy ponadnarodowi wejdą w rolę mentora inspirującego działania, wskazującego najlepsze rozwiązania własne oraz doradzającego formę ich potencjalnej, dopasowanej do realiów rynkowych implementacji w polskim ekosystemie. Osiągnięcie powyższych celów, które opierają się o zasadę partnerstwa, stanowią swojego rodzaju sprzężenie zwrotne, które przyczyni się nie tylko do transferu wiedzy, ale również umożliwi polskim innowatorom ekspansję ze swoimi usługami na inne rynki.

Partnerami ponadnarodowymi będą więc ośrodki, funkcjonujące w największych centrach innowacji na świecie: w Londynie, Berlinie, Tel Awiwie czy Paryżu, a także organizacje istniejące na rynkach, które potencjalnie mogłyby przyczynić się do internacjonalizacji polskiej gospodarki: na Ukrainie oraz w Estonii.

Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.

<p><b>9. Projekt przewiduje funkcjonowanie sieci współpracy, tj. jest realizowany przez podmioty działające w tym samym obszarze w celu poprawy efektywności realizacji usług w ramach polityki wspierania innowacyjności i polityki inwestycyjnej.</b></p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Współpraca w ramach projektu sieciowego polega w szczególności na przekazywaniu doświadczeń, wymianie informacji, wzajemnym uczeniu się i wdrażaniu dobrych praktyk w celu poprawy funkcjonowania zaangażowanych podmiotów i podniesienia ich zdolności instytucjonalnych oraz sprawności w realizowaniu ich zadań (np. podniesienie poziomu świadczonych przez nie usług lub rozwój systemów zarządczych itp.) a także współpracy w celu rozwiązania zidentyfikowanego przez członków sieci problemu.</p> <p>Sieć współpracy tworzą wszyscy partnerzy wpisani we wniosek o dofinansowanie, w tym wnioskodawca i obowiązkowo partner ponadnarodowy.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
<p><b>10. Projekt realizowany jest w partnerstwie ponadnarodowym, przy czym partner pochodzący z kraju innego niż Polska, posiada minimum 3-letnie doświadczenie w realizacji programów wspierających nowoutworzone, innowacyjne firmy.</b></p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Realizacja projektu w partnerstwie z podmiotem funkcjonującym w kraju UE umożliwi wzajemną wymianę doświadczeń, transfer i adaptację dobrych praktyk i rozwiązań z państw, gdzie systemowo rozwijane są systemy wspierania innowacji. Przez podmiot pochodzący z innego kraju Unii Europejskiej rozumie się podmiot, który posiada swoją siedzibę lub filię w kraju Unii Europejskiej innym niż Polska.</p> <p>Ze względu na bezpośredni cel projektu niezbędne jest, aby partner zagraniczny posiadał doświadczenie w zakresie wspierania młodych, innowacyjnych firm, a także aktywnego współtworzenia systemu obsługi innowacji, w tym poprzez podnoszenie kompetencji instytucji tworzących dany system innowacji oraz ich kadr.</p> <p>Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
<p><b>11. Na etapie składania wniosku w odpowiedzi na konkurs podpisany jest list intencyjny, będący załącznikiem do wniosku, a dane partnera ponadnarodowego i zadania zaplanowane we współpracy ponadnarodowej są wpisane we wniosku o dofinansowanie projektu.</b></p>	
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wymóg nawiązania współpracy ponadnarodowej przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu ma na celu zwiększenie jakości proponowanych w projekcie rozwiązań. Zostanie to zrealizowane poprzez wspólne z partnerem ponadnarodowym przygotowanie koncepcji samego rozwiązania i pozwoli projektodawcy na bliższe zapoznanie się ze stosowanymi u partnera instrumentami/modelami. Przyczyni się również do zwiększenia zaangażowania i odpowiedzialności obu stron za wspólnie przygotowywany projekt, a tym samym do pełniejszej realizacji zasady partnerstwa.</p> <p>Załączenie listu intencyjnego potwierdzi utworzenie lub zainicjowanie partnerstwa ponadnarodowego oraz pozwoli wskazać dane partnera ponadnarodowego oraz jego zadania w ramach projektu.</p>

	Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie załączników do wniosku o dofinansowanie projektu.
<b>12. Partnerzy ponadnarodowi spoza UE mogą ponosić wydatki w projekcie w łącznej wysokości nie większej niż 3% kosztów bezpośrednich projektu.</b>	
	Kryterium ma na celu określenie dopuszczalnego poziomu finansowania z projektu w ramach POWER partnerów spoza Unii Europejskiej. Zgodnie z Wytocznymi w zakresie kwalifikowalności wydatki poniesione poza terytorium UE nie przekraczają 3% wartości programu.  Sposób weryfikacji kryterium – na podstawie wniosku o dofinansowanie projektu.