



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2018/1
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa Działanie 4.1 Innowacje społeczne Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej
Instytucja	Ministerstwo Rozwoju, Departament EFS
Adres korespondencyjny	Pl. Trzech Krzyży 3/5, 00-507 Warszawa
Telefon	22 273 79 78
Faks	22 273 89 19
E-mail	
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Paulina Dudek paulina.dudek@mr.gov.pl 22 273 79 78

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER				Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej								
FISZKA KONKURSU												
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty ¹	Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej											
Priorytet inwestycyjny	10.3 Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji											
Lp. konkursu	1	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II		III	x	IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie ²	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
										x		
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)								zamknięty		X	
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK								NIE		x	
Planowana	10 000 000 PLN											

¹ W przypadku konkursów na projekty koncepcyjne w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy opisać również zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano poprzez realizację projektów, które mają zostać wybrane w ramach konkursu.

W przypadku konkursów na projekty innowacyjne i współpracy ponadnarodowej w wierszu *Cel szczegółowy, w ramach którego realizowane będą projekty* należy uwzględnić również temat/tematy, w ramach których projekty będą wybierane.

² Zaznaczyć właściwe pole z nr. miesiąca znakiem „X”, uwzględniając fakt, że zgodnie z art. 47 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. poz. 1146, z późn. zm.) aktualizacja harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie nie może dotyczyć naboru, którego przeprowadzenie zaplanowano w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące, licząc od dnia aktualizacji. Natomiast zgodnie z podrozdziałem 7.2 pkt 6 Wytucznych w zakresie trybu wyboru projektów na lata 2014-2020 dniem aktualizacji harmonogramu jest dzień jego publikacji na stronie internetowej IZ PO WER oraz na portalu internetowym, o którym mowa w art. 115 ust. 1 lit. b rozporządzenia ogólnego.

alokacja (PLN)					
Wymagany wkład własny beneficjenta					
TAK	x	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu	3,00%
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Programy mobilności ponadnarodowej dla osób chcących podnieść swoje kompetencje lub kwalifikacje niezbędne do utrzymania lub podjęcia zatrudnienia.				
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika				
	W podziale na ³ :			Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu					563
WSKAŹNIKI PRODUKTU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika				
	W podziale na ⁴ :			Ogółem w konkursie	
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej					625
SZCZEGÓLWNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW					
KRYTERIA DOSTĘPU					

³ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

⁴ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia, typu projektów przewidzianych do realizacji w ramach konkursu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekty mają rozwiązać lub złagodzić.

<p>1. Grupę docelową stanowią instruktorzy praktycznej nauki zawodu, spełniający wszystkie wymagania określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie praktycznej nauki zawodu, a także kandydaci na instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy posiadają odpowiednie kwalifikacje zawodowe, lecz nie posiadają przygotowania pedagogicznego lub ukończonego kursu pedagogicznego oraz nauczyciele praktycznej nauki zawodu.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie podniesienia/nabycia kompetencji przez nauczycieli praktycznej nauki zawodu, instruktorów praktycznej nauki zawodu, a także osoby, które są zainteresowane prowadzeniem zajęć praktycznych dla uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu u pracodawców i w indywidualnych gospodarstwach rolnych, lecz nie posiadają przygotowania pedagogicznego lub ukończonego kursu pedagogicznego.</p> <p>Obligatoryjnie część uczestników projektu muszą stanowić instruktorzy praktycznej nauki zawodu lub kandydaci na instruktorów praktycznej nauki zawodu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
<p>2. Pobyt uczestników za granicą przyjmuje formę obserwacji uczestniczącej, realizowanej w przedsiębiorstwie prowadzącym kształcenie w miejscu pracy.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Formą wsparcia realizowaną w projekcie są programy mobilności ponadnarodowej, które podczas pobytu za granicą będą miały formę obserwacji uczestniczącej.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do zapewnienia programu mobilności ponadnarodowej zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczestników projektu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.		
3. Pobyt uczestników za granicą trwa od 2 do 5 dni roboczych (w uzasadnionych przypadkach, po uzgodnieniu z IOK, czas trwania pobytu może zostać wydłużony do 10 dni roboczych).			
Uzasadnienie:	<p>Biorąc pod uwagę fakt, że uczestnicy projektu to osoby zatrudnione, kryterium ma na celu wskazać taką długość trwania mobilności, aby była ona efektywna i korzystna dla uczestnika, ale z drugiej strony nie była uciążliwa dla pracodawcy ze względu na nieobecność pracownika.</p> <p>Podczas definiowania długości pobytu za granicą należy każdorazowo uwzględniać specyfikę wyjazdu i stosować zróżnicowane podejście w zależności od zdiagnozowanych potrzeb i oczekiwań uczestnika oraz pracodawcy.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach możliwe jest wydłużenie pobytu za granicą do 10 dni roboczych, po uzgodnieniu z IOK.</p> <p>Jako pobyt uczestników za granicą należy rozumieć czas spędzony w instytucji przyjmującej na realizacji mobilności ponadnarodowej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Następnym realizacją programu mobilności ponadnarodowej jest złożenie przez uczestnika podsumowania przebiegu mobilności ponadnarodowej oraz wskazania przykładów dobrych praktyk i rozwiązań, które mogą zostać zastosowane w pracy z uczniami odbywającymi praktyczną naukę zawodu.			
Uzasadnienie:	<p>Po powrocie z mobilności uczestnik zobowiązany jest złożyć pisemne podsumowanie przebiegu mobilności, w tym opis dobrych praktyk zaobserwowanych podczas programu mobilności ponadnarodowej, które mogą zostać wykorzystane w pracy z uczniami odbywającymi praktyczną naukę zawodu.</p> <p>Uczestnik przedstawi również, jakie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>korzyści z jego programu mobilności odniosła instytucja przyjmująca.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
<p>5. Wnioskodawca lub partner krajowy na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiadają co najmniej roczne doświadczenie we współpracy ponadnarodowej, które jest możliwe do udokumentowania na żądanie IOK.</p>			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Wnioskodawca zobowiązany jest opisać przedmiotowe doświadczenie w treści wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Co najmniej roczne doświadczenie oznacza, że podmiot realizował przedsięwzięcia współpracy ponadnarodowej, których okres realizacji wynosił łącznie minimum rok w okresie ostatnich trzech lat w stosunku do roku, w którym składany jest wniosek o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium ma na celu weryfikację potencjału merytorycznego wnioskodawcy/partnera krajowego tak, aby zapewnić jak najwyższą jakość oferowanego wsparcia. Wymagania w zakresie doświadczenia wnioskodawcy mają na celu optymalizację skuteczności wsparcia.</p> <p>Potrzeba zastosowania przedmiotowego kryterium wynika z konieczności zapewnienia, iż wnioskodawca/partner krajowy posiadają wystarczający potencjał (doświadczenie, know-how) do zrealizowania zadań, które zostały przedstawione we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

	spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.		
	<p>6. Projekt realizowany jest w partnerstwie ponadnarodowym - obowiązkowo załącznikiem do wniosku o dofinansowanie jest list intencyjny, a po wybraniu projektu do dofinansowania – przed zawarciem umowy o dofinansowanie – podpisywana jest umowa o współpracy ponadnarodowej.</p> <p>Partnerem ponadnarodowym jest podmiot z państwa członkowskiego UE, w którym funkcjonuje dualny system kształcenia zawodowego.</p>		
Uzasadnienie:	<p>Współpraca z partnerem ponadnarodowym jest konieczna do zrealizowania działań przewidzianych w projekcie. Głównym celem projektu jest zapoznanie uczestników z metodami pracy z uczniem i rozwiązaniami praktycznymi stosowanymi w państwach, które stosują dualny system kształcenia. Definicje zostaną określone w Regulaminie konkursu.</p> <p>Zgodnie z rozporządzeniem unijnym 1304/2013 w projektach współpracy ponadnarodowej finansowanych z EFS wymagany jest udział partnerów z co najmniej dwóch państw członkowskich UE.</p> <p>W związku z tym, partnerem ponadnarodowym w projekcie może być wyłącznie podmiot pochodzący z innego niż Polska kraju członkowskiego UE, tj. mający siedzibę lub posiadający filię zarejestrowaną w innym niż Polska kraju UE.</p> <p>Umowa o współpracy ponadnarodowej musi zostać zawarta i dostarczona do IOK przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu. Dopuszcza się rozszerzenie liczby partnerów na etapie realizacji projektu. W przypadku zmiany partnera ponadnarodowego z przyczyn niezawinionych przez wnioskodawcę, dopuszcza się zawarcie umowy o współpracy ponadnarodowej z innym partnerem o analogicznych lub wyższych kompetencjach, wymaga to jednak zgody IOK.</p> <p>List intencyjny oraz umowa o współpracy ponadnarodowej muszą zawierać minimalny zakres informacji wskazany we wzorach tych dokumentów określonych w regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie wniosku – obowiązkowo załącznikiem do wniosku jest list intencyjny partnera/ów ponadnarodowego/yh.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
<p>7. Wnioskodawca przedstawia we wniosku opis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - miejsc lub branży, w której będzie realizowany program mobilności ponadnarodowej oraz uzasadnienie ich adekwatności w kontekście potrzeb uczestników projektu, - przebieg pobytu uczestników za granicą, - wartości dodanej partnerstwa ponadnarodowego, przebieg procesu wzajemnego uczenia się i wymiany doświadczeń w partnerstwie ponadnarodowym. 			
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium będzie oceniane pod kątem adekwatności wyboru instytucji przyjmujących do zaplanowanego wsparcia dla uczestników projektu i wartości płynącej z realizacji programu mobilności ponadnarodowej.</p> <p>Programy mobilności ponadnarodowej muszą być merytorycznie dopasowane do obszarów tematycznych związanych z zawodami, których będą nauczać poszczególni uczestnicy projektu, a Partner ponadnarodowy nie musi pełnić funkcji instytucji/przedsiębiorstwa przyjmującego.</p> <p>Kryterium ma umożliwić IOK ocenę autorskiej propozycji wnioskodawcy na przeprowadzenie programu mobilności ponadnarodowej w możliwie najbardziej efektywny sposób.</p> <p>Treści opisane we wniosku będą także podlegały ocenie w ramach oceny kryterium 4.1 <i>Spójność zadań...</i> podczas procesu oceny merytorycznej.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1</p>

8. Wartość projektu nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR.			
Uzasadnienie:	<p>Kwoty we wniosku o dofinansowanie wyrażone są w PLN. Przeliczenia dokonuje się z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Projekt jest rozliczany w oparciu o kwoty ryczałtowe, o których mowa w Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
9. Minimalna liczba uczestników projektu wynosi 25 osób.			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium pozwoli uniknąć rozdrobnienia środków przeznaczonych na realizację projektów i realizacji projektów ukierunkowanych na wsparcie niewielkiej liczby osób.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
10. W ramach konkursu dany podmiot może wystąpić w złożonych wnioskach o dofinansowanie wyłącznie jeden raz: jako wnioskodawca albo partner.			
Uzasadnienie:	<p>Określenie ww. kryterium ma na celu tworzenie warunków umożliwiających większej liczbie różnych beneficjentów skorzystanie z dofinansowania projektów.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż jednego wniosku przez jednego wnioskodawcę, IOK odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego wniosku</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	4

	o dofinansowanie przed terminem zamknięcia konkursu, wnioskodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek. Kryterium weryfikowane na podstawie danych w dyspozycji IOK.		
11. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli wnioskodawcom precyzyjnie zaplanować przedsięwzięcia, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Jednocześnie proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby zrealizować zakładane formy wsparcia, a także podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
	1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie instruktorzy praktycznej nauki zawodu lub kandydaci na instruktorów praktycznej nauki zawodu.	WAGA	10 pkt
Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu umożliwienie w większym stopniu niż dotychczas wsparcie kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia praktycznej nauki zawodu w przedsiębiorstwach i indywidualnych gospodarstwach rolnych, a w konsekwencji pośrednio wsparcie pozaszkolnego systemu kształcenia zawodowego. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
ELEMENTY KONKURSU			
Ocena merytoryczna			

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER	Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu ⁵	Ponadnarodowa mobilność kadry niezawodowej edukacji dorosłych
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym ⁶	<p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jako jedyna instytucja w Polsce, pełni rolę Narodowej Agencji dla Programu Erasmus+ na lata 2014-2020. Wdrażanie programu Erasmus+ odbywa się w oparciu o szereg wytycznych określonych przez Komisję Europejską dla Narodowych Agencji, w tym przewodnik po Programie Erasmus+. Zgodnie z zasadami Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój projekt „Ponadnarodowa mobilność kadry niezawodowej edukacji dorosłych” będzie realizowany na zasadach programu Erasmus+. W projekcie wezmą udział organizacje z wielu regionów Polski, takie jak: uniwersytety ludowe, uniwersytety trzeciego wieku, szkoły ogólnokształcące dla dorosłych (w tym centra kształcenia ustawicznego, o ile prowadzą np. liceum dla dorosłych, szkoły przywiązienne), biblioteki, muzea, domy kultury prowadzące formy edukacji niezawodowej dorosłych, szkoły prowadzące kursy języków obcych dla dorosłych czy szkoły oferujące kursy komputerowe dla dorosłych, organizacje pozarządowe prowadzące działalność w obszarze niezawodowej edukacji osób dorosłych. Projekt obejmie wsparciem także osoby z obszarów defaworyzowanych, do których zalicza się tereny słabo zaludnione, spełniające kryteria poziomu 3 wg klasyfikacji DEGURBA, na przykład obszary wiejskie o ludności poniżej 5000 mieszkańców.</p> <p>Dzięki udziałowi w projekcie kadra niezawodowej edukacji dorosłych będzie mogła ukształtować nowe oraz udoskonalić już posiadane kompetencje - zarówno zawodowe, jak i kluczowe, takie jak np.: rozwój umiejętności w zakresie języka obcego; umiejętności wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy dydaktycznej; poznanie metod rozwijających kreatywność, autonomię, umiejętności interpersonalne i pracy w zespole; rozwój umiejętności wykorzystania projektu edukacyjnego i eksperymentu w edukacji pozaformalnej; poznanie metod adaptacji materiału do konkretnej grupy uczących się dorosłych i troska o indywidualizację procesu edukacyjnego.</p> <p>W związku z powyższym, mając na uwadze charakter i cel realizowanych działań, oraz konieczność realizacji projektów zgodnie z zasadami programu Erasmus+, projekt wymaga realizacji w trybie pozakonkursowym z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.</p>
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Cel szczegółowy – Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej
Priorytet inwestycyjny	10.3

⁵ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

⁶ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2016 r. poz. 217, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+
Cel główny projektu	Cel główny – Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób zajmujących się niezawodową edukacją dorosłych.
Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych	<p>Zasady programu Erasmus+ pozwalają na zaplanowanie dla kadry edukacji dorosłych, mobilności ponadnarodowych trwających od 2 dni do 2 miesięcy w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udziału w kursach, szkoleniach, konferencjach pozwalających doskonalić kompetencje potrzebne w pracy z dorosłymi osobami uczącymi się w obszarze niezawodowym (np. kursy dot. wykorzystania narzędzi TIK w nauczaniu dorosłych czy wykorzystania form parateatralnych w aktywizowaniu osób z niepełnosprawnością intelektualną); • obserwacji pracy w organizacji zajmującej się niezawodową edukacją dorosłych (tzw. job shadowing; np. obserwacja pracy w organizacji działającej w obszarze edukacji i integracji osób starszych); • prowadzenia zajęć dla dorosłych słuchaczy lub szkoleń dla kadry niezawodowej edukacji dorosłych w organizacji zagranicznej. <p>We wniosku zaplanowane są także działania związane z przygotowaniem uczestników do wyjazdów (np. merytoryczne, kulturowe, językowe), monitoringiem, ewaluacją oraz te związane z wykorzystaniem, wdrożeniem i upowszechnianiem rezultatów projektu, zarówno tych niematerialnych (np. zdobytego doświadczenia, wiedzy, umiejętności, nawiązanej współpracy), jak i materialnych (o ile dotyczy).</p> <p>Mobilności w ramach ww. form, będą oceniane przez ekspertów komplementarnie jako działania powiązane ze sobą merytorycznie i jakościowo oraz jednocześnie stanowiące kluczowy element budowania długofalowej strategii rozwoju instytucji edukacyjnej i jej umiędzynarodowienia.</p>
Podmiot zgłaszający projekt ⁷	Ministerstwo Rozwoju
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	<p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jako fundacja Skarbu Państwa, została ustanowiona 23 czerwca 1993 roku w Warszawie. Celem Fundacji jest wspieranie działań na rzecz reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce poprzez: wspomaganie prac analitycznych, studialnych i promocyjnych dotyczących reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce, zarządzanie operacyjne realizacją programów w obszarach edukacji formalnej, pozaformalnej, nieformalnej, a w szczególności Programami Unii Europejskiej, współpracę z ośrodkami zagranicznymi i wymianę informacji o europejskich systemach edukacyjnych oraz o polityce edukacyjnej i młodzieżowej, promowanie rozwoju współpracy międzynarodowej pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i szkoleniowymi, wspieranie mobilności studentów, uczniów, nauczycieli i grup młodzieży oraz wspieranie inicjatyw młodzieżowych.</p> <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji:</p>

⁷ W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

- pełni rolę Narodowej Agencji Programu Erasmus+, który wszedł w życie 1 stycznia 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy: „Uczenie się przez całe życie”, akcję Jean Monnet, program „Młodzież w działaniu” oraz pięć innych programów (m.in. Erasmus Mundus i Tempus). Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, do roku 2020. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży w sektorach: edukacji szkolnej, kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, młodzieży i edukacji dorosłych. Przewidziany budżet programu Erasmus+ na rok 2016 wyniesie 1,8 mld EUR, w tym 111,5 mln EUR zostało przeznaczone na działanie programu w Polsce.
- w latach 2007-2013 pełniła rolę Narodowej Agencji Programu Uczenie się przez całe życie. W ramach tego programu możliwe było uzyskanie dofinansowania na projekty w ramach programów sektorowych: Comenius (edukacja szkolna), Erasmus (szkolnictwo wyższe), Leonardo da Vinci (kształcenie zawodowe) i Grundtvig (edukacja dorosłych).
- w latach 1998-2006 koordynowała program Socrates I i Socrates II w Polsce.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji zarządza następującymi programami: Erasmus+ (2014-2020), Uczenie się przez całe życie (2007-2013), Młodzież w działaniu (2007-2013), ERASMUS MUNDUS (2007-2013), Tempus (2007-2013), Eurodesk, Krajowe Centrum Europass, SALTO EECA, European Language Label, eTwinning, Eurydice, Polsko-Litewski Fundusz Wymiany Młodzieży, Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży, Fundusz Stypendialny Sciex- Zespół Ekspertów Bolońskich (2007-2013).

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji była beneficjentem systemowym Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i w latach 2012-2015 zrealizowała 3 projekty w ramach Priorytetu III: Wysoka jakość systemu oświaty.

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji realizuje, ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach IV Osi Priorytetowej Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, projekty w ramach Działania 4.2. Programy mobilności ponadnarodowej. W ramach tego działania, od 2014 r. FRSE realizuje 8 projektów finansowanych ze środków PO WER, na zasadach programu Erasmus+, w których uczestniczą uczniowie, absolwenci i kadra edukacyjna szkół zawodowych, nauczyciele ze szkół i przedszkoli oraz studenci z niepełnosprawnościami i będący w trudnej sytuacji materialnej. Są to 3 projekty w ramach sektora edukacji szkolnej, 3 projekty w ramach sektora kształcenie i szkolenia zawodowe oraz 2 z sektora szkolnictwo wyższe. W ramach projektów wsparciem zostały objęte instytucje, które zostały zakwalifikowane na listę rezerwową programu Erasmus+ Akcja 1 z ww. wymienionych sektorów.

FRSE jest corocznie poddawana audytom, także finansowym. Wyniki przeprowadzenia tych kontroli są dla FRSE pozytywne, co jest wyznacznikiem potencjału instytucji.

W 2011 r. FRSE uzyskała certyfikat zgodności systemu zarządzania jakością z normą ISO 9001:2008 w zakresie zarządzania międzynarodowymi i krajowymi programami edukacyjnymi. Realizacja projektu zgodnie z procedurami FRSE będzie gwarantem efektywności realizacji projektu. W wyniku audytu recertyfikującego przeprowadzonego w maju 2017 r. FRSE otrzymała certyfikat na kolejny okres. Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. 2014 poz. 1146 z późn. zm.) projekt będzie realizowany przez podmiot określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji została wskazana jako beneficjent działań z zakresu mobilności ponadnarodowej w PO WER.

Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE		X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ⁸	Nie dotyczy				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE		X
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV KWARTAŁ 2017				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	1 lutego 2018	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	31 grudnia 2022	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	ogółem
1 525 333	3 197 333	5 103 999	3 578 666	1 906 666	15 311 997
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK				NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
14 437 682 PLN					
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)					
WSKAŹNIKI REZULTATU					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na: ⁹			Ogółem w projekcie	

⁸ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

⁹ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu.	n/d	n/d	1800
2. Liczba osób, które dzięki mobilności nabyły wiedzę w zakresie możliwości wykorzystania nowych metod, podejść, technik nauczania oraz pracy z osobami dorosłymi.	n/d	n/d	1800
3. Liczba osób, które podniosły kompetencje w zakresie znajomości języka obcego.	n/d	n/d	1800
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ¹⁰		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej.	n/d	n/d	2000
2. Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej na obszarach defaworyzowanych, o małej gęstości zaludnienia (zgodnie z klasyfikacją DEGURBA - kategoria 3).	n/d	n/d	1000
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Wnioski, które pozytywnie przejdą procedurę selekcji: ocenę formalną i merytoryczną w akcji KA1 programu Erasmus+ (Edukacja dorosłych) w konkursach wniosków ogłoszonych przez FRSE. Do realizacji działań stosuje się zasady określone w programie Erasmus+, sektor Edukacja dorosłych, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna”.			
Uzasadnienie:	<p>Wnioski zostaną ocenione pozytywnie przez ekspertów i spełnią wymogi jakościowe obowiązujące w programie Erasmus+, lecz z powodu ograniczonych możliwości finansowania w Programie Erasmus+, sektor Edukacja dorosłych, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” zostaną zatwierdzone na listę rezerwową. W pierwszej kolejności dofinansowanie przyznane zostanie podmiotom z obszarów defaworyzowanych, o małej gęstości zaludnienia (zgodnie z klasyfikacją DEGURBA - kategoria 3).</p> <p>Kwota przeznaczona na dofinansowanie może ulec zwiększeniu, jeżeli zainteresowanie wnioskodawców udziałem w konkursach będzie większe niż założono we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Zastosowanie rozwiązań odnoszących się do funkcjonujących procedur w ramach programu Erasmus+, w precyzyjny sposób określających zasady udzielania</p>		

¹⁰ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

	<p>wsparcia, zapewni równe traktowanie potencjalnie zainteresowanych udziałem w mobilności ponadnarodowej.</p> <p>Kryterium oceniane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>
<p>2. Uczestnikami projektu są osoby kwalifikujące się do wsparcia z programu Erasmus+ sektor Edukacja dorosłych, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna”, zaangażowane w niezawodową edukację dorosłych.</p>	
Uzasadnienie:	<p>W projekcie udział wezmą osoby prowadzące i wspierające działania na rzecz niezawodowej edukacji osób dorosłych np. kadra uniwersytetów ludowych i uniwersytetów trzeciego wieku, nauczyciele szkół ogólnokształcących dla dorosłych, lektorzy i trenerzy szkół językowych i komputerowych dla dorosłych, edukatorzy dorosłych pracujący w organizacjach działających w społecznościach lokalnych. Do kadry edukacji dorosłych, w rozumieniu programu Erasmus+, zaliczani są pracownicy zatrudnieni na umowę o pracę/dzieło/zlecenie oraz wolontariusze i kadra zarządzająca organizacji.</p> <p>Kryterium oceniane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>
<p>3. Do przeliczenia stawek mających zastosowanie w programie Erasmus+ stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany Komisji Europejskiej aktualny na dzień ogłoszenia naboru do programu Erasmus+ przez Komisję Europejską.</p>	
Uzasadnienie:	<p>Zastosowanie proponowanego rozwiązania zapewni jednolite zasady przeliczania stawek określonych w walucie obcej na walutę obowiązującą w Polsce.</p> <p>Kryterium oceniane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie.</p>

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 11 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217, z późn. zm.)</p> <p><i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)</i></p>			

