

Załącznik do uchwały nr 165 KM PO WER z dnia 27 września 2017 r. w sprawie zatwierdzenia szczegółowych kryteriów wyboru projektów zawartych w Rocznym Planie Działania na 2018 rok dla III Osi Priorytetowej Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, opracowanym przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PLAN DZIAŁANIA NA ROK 2018	
WERSJA PLANU DZIAŁANIA	2018/4
INFORMACJE O INSTYTUCJI OPRACOWUJĄCEJ PLAN DZIAŁANIA	
Numer i nazwa osi priorytetowej	Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju
Instytucja	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
Adres korespondencyjny	ul. Nowogrodzka 47 a, 00-695 Warszawa
Telefon	22 39 07 300
Faks	22 20 13 408
E-mail	sekretariat@ncbr.gov.pl
Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych	Piotr Krasieński, p.o. Dyrektora Działu Rozwoju Kadry Naukowej, piotr.krasinski@ncbr.gov.pl , 22 39 07 330

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym										
FISZKA KONKURSU												
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa.											
Priorytet inwestycyjny	10ii poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji											
Lp. konkursu	2	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I		II	X	III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				X								
Tryb realizacji konkursu	otwarty (podzielony na rundy)				zamknięty							
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK				NIE				X			
Planowana alokacja (PLN)	200 000 000 PLN											
Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu				3,00 %				
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Rozwój oferty uczelni w zakresie realizacji trzeciej misji, jako forum aktywności społecznej np. poprzez programy realizowane przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa											
ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)												
WSKAŹNIKI REZULTATU												
Nazwa wskaźnika						Wartość docelowa wskaźnika						

	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS			30 000
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób objętych kursami edukacyjnymi w ramach realizacji trzeciej misji uczelni			40 000

SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. Wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa publiczna bądź niepubliczna, która nie jest w likwidacji, nie wystąpiła do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów			
Uzasadnienie:	<p>Zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym kierunki studiów mogą być prowadzone jedynie przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Nieuczestniczenie w procesach likwidacyjnych gwarantuje efektywną realizację i trwałość projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
2. Wnioskodawcą projektu jest uczelnia, która w celu realizacji projektu nawiąże, do dnia podpisania umowy o dofinansowanie projektu, formalną współpracę z podmiotem działającym na rzecz edukacji, którego doświadczenie i merytoryczny zakres działalności związane są z celami projektu.			
Uzasadnienie:	<p>Kluczowym elementem projektu jest współpraca z właściwymi merytorycznie podmiotami zewnętrznymi. W związku z tym o wsparcie w projekcie będą mogły starać się jedynie uczelnie, które nawiążą formalną współpracę z co najmniej jednym podmiotem działającym na rzecz edukacji. Zakres działalności i dotychczasowe doświadczenie tego podmiotu muszą być związane z celami realizowanego projektu, tak aby jego udział gwarantował skuteczną i efektywną realizację projektu. Nie wyklucza to możliwości współpracy z większą liczbą podmiotów, w tym przede wszystkim z organizacjami pozarządowymi. Kryterium to pozytywnie wpłynie na płynną i efektywną realizację wybranych projektów.</p> <p>Podmioty realizujące projekt wspólnie opracowują i realizują program służący wypełnianiu III misji uczelni poprzez inspirowanie społeczności lokalnej do samodzielnego odkrywania i zrozumienia świata poprzez przeprowadzanie zajęć dydaktycznych, doświadczeń i eksperymentów. Uczelnie w ramach współpracy udostępnia swoje zasoby np. kadre</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>dydaktyczną, laboratoria, aparaturę naukową w celu realizacji działań będących przedmiotem projektu. Z kolei zadaniem pozostałych podmiotów realizujących projekt jest aktywne włączenie społeczności lokalnej w realizację działań naukowych i dydaktycznych.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
3. Projekt trwa nie krócej niż 12 miesięcy i nie dłużej niż 36 miesięcy.			
Uzasadnienie:	<p>Dopuszczalny okres zapewni efektywną realizację wsparcia oraz założeń interwencji publicznej.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
4. Maksymalna wartość projektu wynosi:			
<ul style="list-style-type: none"> – dla uczelni kształcących do 1000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 500 000 PLN, – dla uczelni kształcących 1001-5000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 1 000 000 PLN, – dla uczelni kształcących 5001-10000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 2 000 000 PLN, – dla uczelni kształcących 10001-20000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 4 000 000 PLN, – dla uczelni kształcących powyżej 20000 studentów (stan na dzień złożenia projektu) – 6 000 000 PLN. 			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium wprowadzone dla większej kontroli planowanych wydatków przez wnioskodawców i zapewnienia wydatkowania na poziomie adekwatnym do potencjału beneficjenta. Liczby dotyczą studentów stacjonarnych i niestacjonarnych łącznie.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNIŚW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
5. Projekt obejmuje wyłącznie realizowane wspólnie przez wnioskodawców i podmioty wskazane w kryterium dostępu nr 2 działania prowadzone na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych, przyczyniające się do rozwoju kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa.			
Uzasadnienie:	<p>Zgodnie z art. 13 ust. 1 pkt 8 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym zadaniem uczelni jest działanie na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych. Działania na rzecz realizacji trzeciej misji uczelni stanowią jeden z filarów ogłoszonej we wrześniu 2016 r. przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego strategii rozwoju szkolnictwa wyższego i nauki. Mają one szczególne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju kraju, jako forum aktywności społecznej realizowanej poprzez programy dostępne dla niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego, jak np. uniwersytety dziecięce, uniwersytety drugiego i uniwersytety trzeciego wieku.</p> <p>Wnioskodawca musi określić kompetencje i kwalifikacje będące przedmiotem działań w projekcie na podstawie przygotowanego na potrzeby IP badania ewaluacyjnego „Analiza kompetencji i kwalifikacji</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	<p>kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy”, badania „Bilans Kapitału Ludzkiego” lub na podstawie innych powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym. np. analiz regionalnych).</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>		
6.	<p>W zakresie kryterium dostępu nr 5 projekt przewiduje wyłącznie opracowanie programów kształcenia i realizację działań dydaktycznych, kursów, szkoleń (m.in. w ramach uniwersytetów dziecięcych, uniwersytetów drugiego i trzeciego wieku), wspólnie z jednostkami samorządu terytorialnego lub organizacjami pozarządowymi dla niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego, służących rozwijaniu u jego uczestników kompetencji pozwalających na:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aktywizację społeczną i zawodową; – poszerzenie wiedzy ogólnej i specjalistycznej oraz rozwój zainteresowań; – pobudzenie aktywności edukacyjnej i kulturalnej; – zapobieganie społecznemu wykluczeniu. 		
Uzasadnienie:	<p>Realizacja projektu powinna przyczynić się do podniesienia kompetencji uczestników objętych działaniami dydaktycznymi w ramach wypełniania III misji uczelni w zakresie działań realizowanych przez liderów i partnerów.</p> <p>Typy zajęć wypracowane w projekcie zostałyby wykorzystane przez instytucje, organizacje pozarządowe i podmioty zajmujące się edukacją, popularyzacją nauki, co przyczyniłoby się do szerokiego wykorzystania wypracowanych efektów projektu.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kompetencji odbywa się zgodnie z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (załącznik nr 2b <i>Definicje wskaźników monitorowania PO WER</i> – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku – część dotycząca zadań przewidzianych do realizacji.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
7.	<p>Wydatki ponoszone na realizację projektu muszą być zgodne z katalogiem dopuszczalnych kosztów oraz maksymalnymi stawkami dla poszczególnych instrumentów wsparcia określonymi w regulaminie konkursu oraz w załączniku do tego regulaminu stanowiącym standard kosztów w projekcie. Proponowane wydatki muszą uwzględniać zasadę, iż zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków</p>		

wynikających z przepisów regulujących funkcjonowanie systemu szkolnictwa wyższego oraz samorządu terytorialnego.			
Uzasadnienie:	<p>IP – mając na uwadze cele konkursu i zakres dopuszczalnych działań w projekcie – ustala katalog wydatków, które będą uznawane za kwalifikowalne wraz z ustaleniem ich maksymalnych stawek.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p> <p>Na podstawie art. 45 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, 1475) treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
	1. Uczelnia objęta projektem, na dzień złożenia wniosku, musi prowadzić lub prowadziła przez co najmniej 12 miesięcy w ciągu ostatnich 36 miesięcy, sformalizowaną i udokumentowaną współpracę z jednostką samorządu terytorialnego lub organizacją pozarządową w zakresie rozwijania trzeciej misji uczelni.	WAGA	5
Uzasadnienie:	<p>IP chce promować na uczelni rozwiązania strukturalne i sposoby zarządzania, które przewidują stałą współpracę z otoczeniem społecznym.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	2. Wnioskodawca deklaruje, że zajęcia merytoryczne przeprowadzone w projekcie będą realizowane, w takim samym rozmiarze, również w okresie minimum roku po zakończeniu projektu, bez wsparcia środków europejskich.	WAGA	10
Uzasadnienie:	<p>IP chce zapewnić trwałość działań przeprowadzonych w projekcie oraz wypracowanie mechanizmów wsparcia osób objętych kursami edukacyjnymi w ramach III misji uczelni, które będą realizowane także bez wsparcia z EFS.</p> <p>Realizacja projektu powinna być elementem rozpoczynającym długofalową strategię rozwoju III misji uczelni, kontynuowaną także po zakończeniu projektu, co musi zostać zadeklarowane przez wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych przekazywanych przez wnioskodawców.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1
	3. Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 2% uczestników projektu będą stanowiły osoby z niepełnosprawnościami.	WAGA	5
Uzasadnienie:	<p>Zgodnie z rozporządzeniem dotyczącym EFS, działania realizowane w ramach tego funduszu powinny wspierać wypełnianie obowiązków wynikających z Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych (ratyfikowana przez Polskę w 2012 r.) w zakresie m.in. kształcenia, pracy, zatrudnienia i ogólnej dostępności. Projekty szkół wyższych finansowane z PO WER powinny zatem wspierać bezpośrednio proces kształcenia osób z niepełnosprawnościami, pośrednio zaś otwierać uczelnie na kształcenie większej liczby studentów z przedmiotowej grupy i prowadzić do wzrostu wskaźnika osób niepełnosprawnych z wykształceniem wyższym.</p> <p>Zgodnie z danymi GUS (Szkoly wyższe i ich finanse, Warszawa 2016, s. 31) studenci niepełnosprawni w roku akademickim 2014/2015 stanowili 1,9% wszystkich studentów. Przyjęty w kryterium premiującym poziom 2% odnosi się do powyższego wskaźnika, wskazując pożądaną minimalny poziom udziału osób z niepełnosprawnościami w projektach działania 3.1 PO WER oraz (pośrednio) w zasadniczych procesach</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	kształcenia realizowanych przez uczelnię.		
ELEMENTY KONKURSU			
1. Ocena formalno-merytoryczna			

DZIAŁANIE PO WER	3.3 Umiędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego		
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO			
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE			
Tytuł lub zakres projektu	Najlepsi z najlepszych! 3.0		
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Poprawa dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym z Polski oraz dla cudzoziemców		
Priorytet inwestycyjny	Poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wsparcie uczestnictwa wybitnie uzdolnionych studentów w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach		
Cel główny projektu	Wsparcie wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, innowacyjności, kreatywności, poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach		
Kamienie milowe projektu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zgłoszenie się zainteresowanych uczelni (do 3 miesięcy od momentu rozpoczęcia realizacji projektu). 2. Udział studentów/zespołów studentów w zawodach, konkursach . konferencjach międzynarodowych (do 12 miesięcy od rozpoczęcia realizacji projektu uczelni). 		
Podmiot zgłaszający projekt	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (Instytucja Pośrednicząca)		
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego		
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą	Ze względu na charakter i cel projektu, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego jest jedynym podmiotem, który jest w stanie zapewnić prawidłową i skuteczną realizację projektu. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 września 2014 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. poz. 1259). Tym samym jest podmiotem odpowiedzialnym za koordynowanie polityki publicznej w zakresie szkolnictwa wyższego		
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich			

wyboru					
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X	
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2017r.				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Marzec 2018 r.	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Maj 2019 r.	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	ogółem
7 000 000	6 000 000	0	0	0	13 000 000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	..... (PLN)			NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
10 956 400					
OPIS PROJEKTU					
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym					
<p>Planowane w ramach projektu pozakonkursowego wsparcie udziału uzdolnionych studentów w światowych konkursach oraz zawodach stanowi kontynuację projektu pozakonkursowego <i>Najlepsi z najlepszych!</i> realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój oraz programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. <i>Generacja Przyszłości</i> realizowanego w ramach projektu systemowego MNiSW w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka.</p> <p>Zastosowanie trybu pozakonkursowego wynika ze szczególnego charakteru planowanych działań – wsparcie wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, poprzez wspieranie ich uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach. Działanie ukierunkowane będzie w szczególnej mierze na wybitnych studentów/zespoły studentów, których potencjał rozwojowy i dotychczasowe doświadczenie dają podstawy sądzić, iż polscy studenci mogą wygrywać konkursy i zawody międzynarodowe o najwyższej randze. Podejmowane kroki przyczynią się również do poprawy wizerunku Polski na arenie międzynarodowej, jak również zachęcą zagranicznych studentów do odbywania całości lub części kształcenia na polskich uczelniach.</p>					
Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu					
<p>Celem interwencji jest wsparcie wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, innowacyjności, kreatywności, poprzez umożliwienie im uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach.</p> <p>Udział w światowych konkursach, zawodach, konferencjach pozwala studentom na porównanie swoich osiągnięć/możliwości z innymi osobami/zespołami. Rozwijają to również ducha rywalizacji oraz wpływa na rozwój kompetencji</p>					

studentów. Prestiż związany z uzyskaniem wysokich lokat w konkursie/zawodach/konferencjach wpłynie także na kierunek rozwoju kariery zawodowej studentów.

Wsparcie, którym zostaną objęci wybitnie uzdolnieni studenci, może zostać przeznaczone w szczególności na sfinansowanie ich kosztów uczestnictwa w międzynarodowych zawodach, konkursach, konferencjach (koszty podróży, zakwaterowania, opłaty za uczestnictwo w międzynarodowych zawodach/konkursach/konferencjach), a także na zakup środków niezbędnych do przygotowania projektu stanowiącego przedmiot konkursu/ zawodów/konferencji międzynarodowych.

Podjęta interwencja powinna przełożyć się na zwiększenie zainteresowania podejmowaniem przez uzdolnionych studentów pracy naukowej w przyszłości. Sukcesy na arenie międzynarodowej wpłyną również na rozpoznawalność polskich naukowców i jednostek naukowych.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

1. Przygotowanie procedury naboru, ocena i wybór najlepszych ofert

W ramach zadania planowane jest przygotowanie zaproszenia do składania ofert oraz jego ogłoszenie na stronie internetowej MNiSW, a następnie powołanie Zespołu ekspertów. Po ogłoszeniu naboru planowana jest organizacja spotkań informacyjnych, na których MNiSW szczegółowo zaprezentuje założenia planowanej interwencji publicznej. Personel projektu zrealizuje początkowo proces oceny formalnej zgłoszonych ofert. Następnie oferty, już po uzyskaniu pozytywnej oceny formalnej, zostaną przedłożone do oceny ekspertów, którzy dokonają w ramach posiedzeń Zespołu ekspertów oceny ofert zgłoszonych w ramach naboru oraz przedstawiają ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego listę ofert rekomendowanych do finansowania wraz z określeniem proponowanego dofinansowania. .

2. Realizacja ofert wybranych do dofinansowania

W ramach niniejszego zadania nastąpi podpisanie umów z uczelniami, których oferty zostaną zarekomendowane przez Zespół ekspertów do ostatecznej realizacji, która nastąpi w okresie marzec 2018 r. do luty 2019r.. W okresie realizacji umowy uczelnie będą ponosić wydatki związane z realizacją celu projektu pozakonkursowego, tj. udziałem najzdolniejszych studentów/zespołów studentów w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach.

W ramach planowanych działań uczelnie, które chciałyby zintensyfikować swoją działalność w zakresie poprawy dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym i umiędzynarodowienia, powinny wykorzystywać wnioski i rekomendacje wynikające z wypracowanego na zlecenie MNiSW (w ramach pierwszej edycji projektu pozakonkursowego *Najlepsi z najlepszych!*) zestawu dobrych praktyk w zakresie udziału studentów/zespołów studentów w konkursach i zawodach o charakterze międzynarodowym.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

Działania służące wsparciu wybitnie uzdolnionych studentów w rozwoju ich aktywności naukowej, poprzez wspieranie ich uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach były dotychczas finansowane w ramach projektu pozakonkursowego *Najlepsi z najlepszych!* (realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój) oraz programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pn. *Generacja Przyszłości*, (realizowanego w ramach projektu systemowego MNiSW w ramach Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka).

W ramach dwóch edycji programu *Generacja Przyszłości* wyłoniono 59 zwycięskich projektów realizowanych przez różne wydziały na 29 uczelniach. Na zwycięskie projekty w obu edycjach Programu przeznaczono kwotę 11 487 800,00 zł. Laureaci obu edycji mają na swoim koncie wiele sukcesów. Wśród nich znajdują się m.in. konstruktorzy łazika marsjańskiego Hyperion z Politechniki Białostockiej, który wygrał prestiżowy konkurs University Rover Challenge w USA dwa lata z rzędu – w roku 2013 i 2014 oraz studenci z Uniwersytetu Warszawskiego i Uniwersytetu Jagiellońskiego, którzy stanęli na podium 37. Akademickich Mistrzostw Świata w Programowaniu Zespołowym (ACM ICPC) w 2013 r.

Zadania w ramach projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym pt. „Najlepsi z najlepszych!” realizowały 42 uczelnie. Łączna kwota przyznanego dofinansowania wyniosła ponad 8 mln zł. Studenci biorący udział w projektach mogą pochwalić się wieloma sukcesami. Wśród uhonorowanych są m.in. zespół studentów z Politechniki Rzeszowskiej, który zajął pierwsze miejsce na prestiżowych zawodach University Rover Challenge 2016 w stanie Utah; zespół studentów z Politechniki Warszawskiej, który w zawodach SAE Aero Design 2016 WEST zdobył sześć pierwszych miejsc; studenci Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, którzy w 23. Międzynarodowych Zawodach Matematycznych dla studentów uniwersytetów (IMC 2016 organizowanych przez University College London oraz American University in Bulgaria, zdobyli nagrodę pierwszego i drugiego stopnia;

<p>zespół studentów z Uniwersytetu Warszawskiego, który w konkursie The Hugo Sinzheimer Moot Court Competition 2016 w Amsterdamie zdobył nagrodę dla najlepszego studenta-sędziego „The best student judge” oraz drugą nagrodę dla sędziego „The excellent student judge”, a także dwa wyróżnienia za wystąpienia ustne.</p> <p>W ramach projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym pt. „Najlepsi z najlepszych! 2.0.” swoje projekty będą realizować aż 63 zespoły z uczelni technicznych, uniwersytetów, uczelni artystycznych i medycznych. Kwota dofinansowania na realizację projektów w ramach drugiej edycji projektu wyniosła ponad 9 mln zł.</p>			
<p>Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)</p>			
<p>Realizacja interwencji publicznej wynika w głównej mierze z potrzeb uczelni, przedstawionych Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego, który dysponuje odpowiednimi narzędziami służącymi wsparciu rozwoju wybitnych studentów poprzez dofinansowanie ich udziału w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach. Również dotychczasowe sukcesy polskich studentów w konkursach, zawodach, konferencjach międzynarodowych oraz wyniki <i>Kompleksowej ewaluacji sześciu wybranych instrumentów polityki naukowej i innowacyjnej realizowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego</i> (badanie przeprowadzone na zlecenie MNiSW w ramach projektu systemowego PO IG) potwierdzają zasadność podejmowanych działań w tym zakresie.</p> <p>Planowana interwencja jest także wsparciem dla uczelni w celu realizacji zadań wskazanych w art. 6 oraz art. 13 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i>. Zlecenie realizacji zadania publicznego uczelniom odbywa się na podstawie art. 40 ust. 1 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i>, który stanowi, że <i>minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego, po zasięgnięciu opinii senatu uczelni, może zlecić uczelni wykonanie określonego zadania w dziedzinie nauczania lub kształcenia kadr naukowych, zapewniając odpowiednie środki na jego realizację</i>. Przewidywane działania będą miały wpływ na rozwój aktywności naukowej studentów, zwiększenie potencjału uczelni oraz poprawę wizerunku polskich szkół wyższych na arenie międzynarodowej.</p> <p>Skuteczna realizacja założeń interwencji wynika przede wszystkim z zainteresowania uczelni udziałem w tej inicjatywie, identyfikacją przez nich wybitnie uzdolnionych studentów/zespołów studentów oraz elastyczności form rozliczania otrzymanego wsparcia.</p>			
<p>Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie</p>			
<p>W ramach działań planowanych poza projektem przewidywane jest dalsze promowanie udziału polskich studentów/naukowców w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach oraz popularyzowanie polskich sukcesów na arenie międzynarodowej. Podejmowane będą również liczne działania służące poprawie wizerunku Polski, wzrostowi rozpoznawalności polskich uczelni, jak również promujące wśród zagranicznych studentów możliwość odbywania całości lub części kształcenia w polskich szkołach wyższych.</p>			
<p>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</p>			
<p>WSKAŹNIKI REZULTATU</p>			
<p>Nazwa wskaźnika</p>	<p>Wartość docelowa</p>		
	<p>W podziale na:</p>		<p>Ogółem w projekcie</p>
	<p>Kobiety</p>	<p>Mężczyzn</p>	
<p>1. Liczba osób, które zostały nagrodzone lub wyróżnione w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach</p>			<p>65</p>
<p>WSKAŹNIKI PRODUKTU</p>			
<p>Nazwa wskaźnika</p>	<p>Wartość docelowa</p>		
	<p>W podziale na:</p>		<p>Ogółem w projekcie</p>

	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób objętych programami wsparcia ich uczestnictwa w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach			130
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
1. O przyznanie środków finansowych w ramach programu może ubiegać się uczelnia .			
Uzasadnienie:	Zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt. 1 ustawy <i>Prawo o szkolnictwie wyższym</i> uczelnia to szkoła prowadząca studia wyższe, utworzona w sposób określony w ww. ustawie.		
2. Wskazanie konkretnego konkursu/zawodów/konferencji o charakterze międzynarodowym, w których zgłoszony student/zespół studentów planują wziąć udział			
Uzasadnienie:	Udział w międzynarodowych konkursach, zawodach, konferencjach oraz sukcesy polskich studentów na arenie międzynarodowej przyczynią się do poprawy wizerunku Polski, wzrostu rozpoznawalności polskich uczelni, jak również zachęcą zagranicznych studentów do odbywania całości lub części kształcenia w polskich szkołach wyższych.		
3. Każdy student, wskazany we wniosku, musi spełniać łącznie poniższe warunki: <ul style="list-style-type: none"> • jest studentem studiów I/II stopnia uczelni, która składa ofertę (dopuszcza się realizację ofert przez zespoły międzyuczelniane po wskazaniu uczelni odpowiedzialnej za realizację oferty); posiada udokumentowaną znajomość co najmniej jednego języka obcego na poziomie nie niższym niż B2 (poświadczoną w szczególności oświadczeniem studenta o poziomie znajomości języka obcego przez lektora lub certyfikatem potwierdzającym znajomość języka obcego na danym poziomie); posiada opinię opiekuna merytorycznego projektu lub opiekuna koła naukowego na temat dotychczasowej aktywności naukowej. . 			
Uzasadnienie:	Powyższe kryteria pozwalają na wyodrębnienie grupy docelowej, do której ma być skierowana planowana interwencja publiczna.		

DZIAŁANIE PO WER	3.3 Umiejędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu ¹	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Poprawa dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym z Polski oraz dla cudzoziemców
Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10ii: poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i

¹ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

	poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wsparcie zdolności instytucjonalnej i funkcjonowania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej
Cel główny projektu	Wsparcie zdolności instytucjonalnej i funkcjonowania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej obejmie opracowanie standardów funkcjonowania, tworzenie sieci współpracy, podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry.
Kamienie milowe projektu ²	<p>Projektem objęte są trzy pierwsze lata funkcjonowania NAWA. Są to lata kluczowe dla budowania zdolności instytucjonalnej Agencji. W tym okresie niektóre z procesów będą powtarzalne (np. ogłaszanie naborów wniosków do programów NAWA), inne – wieloletnie – zostaną jedynie uruchomione. Dla procesów powtarzalnych planowany jest ich pilotaż, a następnie – po dokonaniu zmian i aktualizacji (procedur, regulaminów) – uruchomienie ich w wersji docelowej.</p> <p>Kamieniami milowymi w projekcie będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zbudowanie zespołu NAWA i jego profesjonalizacja poprzez system szkoleń (przez cały okres realizacji projektu, 15% szacowanego budżetu projektu) • Stworzenie procesów administracyjnych i standardów funkcjonowania Agencji tj. procedur, regulaminów i dokumentacji niezbędnej do obsługi procesów NAWA (styczeń-grudzień 2018, 10% szacowanego budżetu projektu) • Koordynacja tworzenia systemu teleinformatycznego, budowa baz danych nt. ofert stypendialnych w Polsce (styczeń-grudzień 2018, 15% szacowanego budżetu projektu) • Nawiązanie i rozwój sieci współpracy z instytucjami partnerskimi i interesariuszami akademickimi i społecznymi (przez cały okres realizacji projektu, 15% szacowanego budżetu projektu) • Konferencje i targi upowszechniające polskie szkolnictwo wyższe za granicą oraz upowszechnianie informacji o działaniach zwiększających dostępność szkolnictwa wyższego realizowanych m.in. przez NAWA (przez cały okres realizacji projektu, 35% szacowanego budżetu projektu) • Stworzenie systemu konsultacji programów NAWA i przeprowadzanie konsultacji (przez cały okres realizacji projektu, 5%) • Ewaluacja działań Agencji i wprowadzanie zmian/korekt na bazie doświadczeń (czerwiec-listopad 2020, 5% szacowanego budżetu projektu)
Podmiot zgłaszający projekt ³	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który	Ze względu na charakter i cel projektu NAWA jest jedynym podmiotem, który jest w stanie zapewnić jego prawidłową i skuteczną realizację.

² Zgodnie z podrozdziałem 5.2.1 *Polityka spójności* rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r. przedsięwzięcia o długim horyzoncie czasowym realizacji muszą być dzielone na krótkie etapy, których realizacja będzie uzależniona od osiągnięcia rezultatów założonych na wcześniejszym etapie (kamieni milowych).

³ W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

będzie wnioskodawcą ⁴	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest instytucją powołaną ustawą. Głównym ustawowym zadaniem Agencji jest inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych, upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki oraz upowszechnianie języka polskiego poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ⁵	Nie dotyczy				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X	
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2017				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Styczeń 2018	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Grudzień 2020	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	ogółem
0	1 700 000	1 500 000	1 300 000	0	4 500 000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK	..... (PLN)			NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)					
3 792 600					
OPIS PROJEKTU					

⁴ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

⁵ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym⁶

Z uwagi na fakt, że proponowany projekt ma charakter rozwiązania systemowego i wynika ze szczególnego charakteru planowanych działań - dotyczy wsparcia zdolności instytucjonalnej i funkcjonowania Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej - niezbędne jest przeprowadzenie działania przez samą Agencję.

Proces uruchamiania nowej instytucji i przystosowania jej do pełnej zdolności operacyjnej jest procesem złożonym i długotrwałym, angażującym wiele działań Agencji i interesariuszy ze środowiska akademickiego, w tym w wymiarze międzynarodowym. NAWA będzie realizowała całościowo długofalową politykę państwa polskiego wsparcia indywidualnej mobilności akademickiej ukierunkowanej na wzrost potencjału dydaktycznego i naukowego, wspierała rozwój uczelni w umiędzynarodowieniu ich oferty programowej oraz promowała polskie szkolnictwo wyższe za granicą. Podobne do NAWA instytucje (np.: DAAD w Niemczech, Campus France, Nuffic w Holandii czy Universidad.es w Hiszpanii) od lat skutecznie wykonują zadania publiczne w zakresie umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego i nauki w większości krajów Europy Zachodniej, będąc nie tylko wsparciem dla uniwersytetów i ośrodków naukowych, ale i samodzielnym realizatorem polityki edukacyjnej i naukowej państwa.

Projekt jest zgodny z ustawą z 7 lipca 2017 o Narodowej Agencji Wymiany Narodowej. Podstawowe zadania Agencji planowane do realizacji w ramach niniejszego projektu mają uzasadnienie z ustawie (art. 2). Pozostała część zadań będzie równolegle realizowana ze środków budżetowych – dotacji podmiotowych i celowych.

Projekt służyć będzie identyfikacji, wypracowaniu oraz trwałemu wdrożeniu rozwiązań przyczyniających się do projakościowego wsparcia mobilności akademickiej i zwiększenia umiędzynarodowienia oferty programowej polskich uczelni dzięki stworzeniu profesjonalnej instytucji koordynującej ww. działania na poziomie krajowym.

Realizacja projektu będzie możliwa po przyjęciu zmian Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój i dokonaniu korekty SZOOP PO WER.

Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu

Polski system szkolnictwa wyższego cechuje się dalece niewystarczającym poziomem umiędzynarodowienia, zarówno w ujęciu ilościowym, jak i jakościowym.

W Polsce odczuwalny jest deficyt mechanizmów umożliwiających prowadzenie aktywniejszej projakościowej polityki stypendialnej, która będzie odzwierciedlała światowe trendy i nawiązywała do najlepszych praktyk stosowanych przez liderów rynku edukacyjnego. Również oferta edukacyjna uczelni nie jest często dopasowana do potrzeb kształcenia, które są zróżnicowane w poszczególnych regionach geograficznych. Brakuje także jednej bazy informacyjnej na temat istniejącej oferty stypendialnej, a oferowany poziom stypendiów nie jest konkurencyjny w stosunku do stawek oferowanych przez inne państwa europejskie. Należy także odnotować brak jednej i aktualnej bazy informacyjnej na temat oferty stypendialnej, zarówno dla studentów wyjeżdżających, jak i przyjeżdżających. Istotnym mankamentem systemu, niesprzyjającym rozwojowi procesu umiędzynarodowienia, jest również oferowany w Polsce poziom finansowania stypendiów, którego nie można zaklasyfikować jako konkurencyjnego wobec oferty innych państw europejskich. Powyższe nie zachęca studentów do odbywania kształcenia w polskich uczelniach oraz negatywnie wpływa na kształtowanie wizerunku Polski jako państwa atrakcyjnego i sprzyjającego podejmowaniu studiów i działalności naukowej.

Doświadczenie wielu krajów, w których funkcjonują podobne instytucje (Niemcy, Holandia, Francja, Hiszpania) pokazuje, że ich istnienie pozwala efektywniej wykonywać zadania publiczne w zakresie umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego, będąc nie tylko wsparciem dla instytucji z sektora szkolnictwa wyższego, ale i samodzielnym realizatorem polityki edukacyjnej i naukowej państwa.

Jako bezpośredni rezultat projektu nowopowstała instytucja – NAWA – zbuduje swoją zdolność instytucjonalną i będzie doskonalić swoje funkcjonowanie. Jako długofalowy rezultat zostaną wypracowane przez Agencję, we współpracy i przy aktywnym udziale interesariuszy ze środowiska akademickiego, programy ukierunkowane na zwiększenia umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego (mierzonego udziałem studentów z zagranicy w ogólnej populacji studentów), podwyższenie pozycji uczelni w rankingach międzynarodowych, zwiększenie cytawalności dorobku naukowego i liczby publikacji w językach obcych, publikowanych w renomowanych

⁶ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

wydawnictwach i czasopismach, zwiększenie liczby projektów badawczych o międzynarodowej doniosłości prowadzonych lub koordynowanych w Polsce, zwiększenie mobilności międzynarodowej kadry dydaktycznej i naukowej zwiększenie liczby programów studiów o najwyższym światowym poziomie prowadzonych w języku angielskim na wszystkich poziomach kształcenia i liczby programów wspólnych prowadzonych z zagranicznymi partnerami. NAWA będzie realizowała zadania służące zarówno umiędzynarodowieniu szkolnictwa wyższego jak i nauki. Oba te obszary są ze sobą ściśle związane, a funkcjonujące w krajach rozwiniętych systemy edukacji wyższej bazują na immanentnym zespoleniu tych obu sfer. Umiędzynarodowienie, a więc także rozwój nauki automatycznie podnosi poziom realizowanej dydaktyki, a z kolei działania służące umiędzynarodowieniu procesu kształcenia ułatwiają zaistnienie studentów w międzynarodowym obiegu naukowym. Podejmowanie równoległych działań w obu tych obszarach jest konieczne by osiągnąć korzystne zmiany o charakterze systemowym w aspekcie umiędzynarodowienia polskiego szkolnictwa wyższego i nauki.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

W pierwszych trzech latach działania Agencji główne zadania będą się koncentrować na zbudowaniu zespołu obsługującego projekty, na podnoszeniu kompetencji kadry NAWA poprzez system dedykowanych szkoleń i na zbudowaniu sieci współpracy z instytucjami i interesariuszami z otoczenia krajowego i międzynarodowego w celu pozyskania, a w dalszej kolejności wymiany know-how i informacji. Do głównych zadań będzie też należeć cykliczna obsługa procesów i zadań NAWA (opracowywanie dokumentacji do naborów wniosków ogłaszanych przez NAWA; ogłaszanie naborów wniosków i przeprowadzanie procesu selekcji, kontraktacja, raportowanie i rozliczanie dofinansowanych projektów). Nabory NAWA będzie ogłaszała wiosną i jesienią w 2018 oraz w 2019 i 2020 roku. Pierwsze nabory będą miały charakter pilotażowy. Na podstawie doświadczeń z pierwszych naborów Agencja będzie wprowadzała zmiany i aktualizowała procesy w celu zwiększenia efektywności działania i profesjonalizacji funkcjonowania w kolejnych latach.

Zadania w projekcie realizowane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w latach 2018-2020 będą koncentrować się w szczególności na poniższych obszarach:

- Rekrutacja osób obsługujących programy realizowane przez NAWA i podnoszenie kwalifikacji pracowników realizujących zadania NAWA poprzez system szkoleń kompetencyjnych
- Tworzenie i aktualizacja procesów i procedur wewnętrznych, regulaminów i ścieżek audytu dla instytucji oraz do zarządzania i obsługi programów (obieg dokumentów, ewidencja płatności, rozliczenia)
- Koordynacja tworzenia systemu teleinformatycznego do składania wniosków i obsługi dofinansowanych projektów (system zostanie stworzony przez Ośrodek Przetwarzania Informacji ze środków poza EFS, przy współudziale pracowników merytorycznych NAWA, bieżąca obsługa i aktualizacja od strony programistycznej w kolejnych etapach będzie po stronie NAWA i sfinansowana zostanie ze środków EFS; planowane moduły do końca projektu: składanie wniosków, ocena formalna i merytoryczna, umowy, raportowanie, rozliczenie) oraz stworzenie bazy danych i jej aktualizacja nt. ofert stypendialnych z Polski i z zagranicy oraz bazy do obsługi procesu uznawalności wykształcenia
- Budowanie sieci współpracy z instytucjami będącymi zagranicznymi odpowiednikami NAWA lub innymi instytucjami realizującymi zadania z zakresu umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego, w tym wyjazdy pracowników NAWA na staże do partnerów z zagranicy, udział w zagranicznych spotkaniach roboczych, szkoleniach i konferencjach tematycznych, podejmowanie przedstawicieli partnerów zagranicznych w Polsce, organizowanie spotkań i szkoleń dla pracowników NAWA
- Budowanie sieci współpracy z polskimi interesariuszami – uczelniami, a w szczególności biurami współpracy z zagranicą oraz organizacjami środowiskowymi, udział w spotkaniach, szkoleniach, konferencjach, wymiana informacji i wiedzy nt. kierunków zmian i światowych trendów w umiędzynarodowieniu szkolnictwa wyższego
- Udział w konferencjach upowszechniających naukę i szkolnictwo wyższe oraz międzynarodowych targach edukacyjnych (tworzenie koncepcji formy obecności Polski na targach w ścisłym powiązaniu ze specyfiką danego kraju, organizacja stoiska oraz spotkań towarzyszących targom, koordynacja udziału przedstawicieli polskich uczelni na targach, przygotowanie materiałów promocyjnych, multimedialnych prezentacji popularyzujących szkolnictwo wyższe w Polsce)
- Organizacja konferencji, spotkań, forów wymiany informacji mających na celu upowszechnianie wiedzy o

możliwościach poprawy jakości i dostępności polskiego szkolnictwa wyższego, międzynarodowej wymiany naukowej oraz programów i działań NAWA, tworzenie wszelkiego rodzaju materiałów informacyjnych (drukowanych, multimedialnych, internetowych), obecność w mediach tradycyjnych oraz elektronicznych i społecznościowych

- Stworzenie systemu konsultacji programów NAWA i przeprowadzanie konsultacji. W ramach tego zadania opracowany zostanie system konsultowania oferty programowej NAWA. System ten pozwoli na konsultowanie założeń nowopowstających programów, ich celów strategicznych i operacyjnych oraz potencjalnego zainteresowania programami wśród przyszłych wnioskodawców i beneficjentów NAWA, a także na modyfikację istniejących programów, tak by lepiej realizowały cele związane z umiędzynarodowieniem. Dzięki tym działaniom programy ogłaszane przez NAWA będą w najbardziej efektywny sposób odpowiadały na aktualne potrzeby instytucji szkolnictwa wyższego, będą lepiej sprofilowane i będą uwzględniały najnowsze kierunki w obszarze umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego. W ramach opisywanego zadania będzie też sfinansowane przeprowadzenie konsultacji przy użyciu metod zarówno ilościowych jak i jakościowych
- Stworzenie planu ewaluacji działań NAWA w okresie 2018 - 2020 i sukcesywne zbieranie informacji niezbędnych do ewaluacji (kwestionariusze, ankiety ewaluacyjne ex-ante i ex post, zbieranie danych statystycznych etc.), pod koniec realizacji projektu analiza wyników ewaluacji i wprowadzenie zmian w funkcjonowaniu NAWA na bazie rekomendacji poewaluacyjnych

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

W celu poprawy stopnia umiędzynarodowienia szkolnictwa wyższego głównym zadaniem Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej będzie stymulowanie rozwoju Polski w sferze nauki i szkolnictwa wyższego poprzez projakościowe wsparcie mobilności akademickiej oraz umiędzynarodowienie oferty polskich uczelni. Realizacja misji Agencji w znacznym stopniu przyczyni się do wypełnienia celów rozwojowych określonych w przyjętej przez Rząd Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju – w zakresie umiędzynarodowienia i otwarcia polskich szkół wyższych na innowacje, zwłaszcza w kontekście poprawy pozycji uczelni w międzynarodowych rankingach; stworzenia otoczenia prawnego sprzyjającego innowacyjności oraz komercjalizacji wyników badań naukowych; stworzenia warunków pozwalających na zatrudnianie w Polsce zagranicznych uczonych z dorobkiem naukowym; zachęcania studentów pochodzących spoza Unii Europejskiej do podejmowania studiów w uczelniach polskich. Ogłaszając programy skierowane do studentów, doktorantów, kadry akademickiej z Polski i z zagranicy oraz do instytucji szkolnictwa wyższego NAWA przyczyni się do jakościowej zmiany i poprawy umiędzynarodowienia polskich uczelni.

Agencja przejmie wszystkie zadania likwidowanego Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej, jak również zadania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w tym zakresie.

Agencja jest powołana na mocy ustawy. Planowany termin rozpoczęcia działalności Agencji - 1 października 2017 r.

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)

W polskim systemie instytucji wspierających rozwój nauki i szkolnictwa wyższego skutecznie działają podmioty, których celem jest finansowanie projektów badawczych (Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju), wsparcie realizacji badań przez najlepszych naukowców (Fundacja na rzecz Nauki Polskiej), wsparcie polskich naukowców w uczestnictwie w programach ramowych UE (Krajowe Punkty Kontaktowe) oraz organizowanie programów krótkookresowej międzynarodowej wymiany akademickiej w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską (Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji). Biuro Uznawalności Wykształcenia i Współpracy Międzynarodowej, jako jednostka podległa Ministrowi Nauki i Szkolnictwa Wyższego obsługuje głównie stypendystów umów międzyrządowych oraz realizuje programy stypendialne dla zagranicznych studentów i doktorantów. Brakuje jednak instytucji, która realizowałaby całościowo długofalową politykę państwa polskiego w zakresie umiędzynarodowienia nauki i szkolnictwa wyższego. W związku z tym Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest dopełnieniem polityki państwa w tym zakresie.

Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie			
Celem efektywnej dalszej działalności NAWA wykorzystane zostaną doświadczenia z pierwszych lat działania Agencji oraz wyniki ewaluacji. Wdrożone programy wymiany akademickiej i wsparcia umiędzynarodowienia polskich uczelni – po ewentualnych zmianach wynikających z doświadczeń i wyników ewaluacji - będą kontynuowane, a oferta programowa NAWA może ulec przeformułowaniu tak, aby lepiej odpowiadała na potrzeby środowiska akademickiego i zachodzące w nim zmiany. Wypracowane standardy funkcjonowania, stworzone bazy danych i systemy, utworzone sieci współpracy oraz wypracowane know-how będą kontynuowane i finansowane ze środków budżetowych.			
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ⁷		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba instytucji, które zwiększyły zdolność instytucjonalną dzięki wsparciu EFS	n/d	n/d	1
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ⁸		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
2. Liczba instytucji objętych wsparciem zdolności instytucjonalnej w ramach środków EFS	n/d	n/d	1
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
Uzasadnienie:			

⁷ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

⁸ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

DZIAŁANIE PO WER	3.3 Umiejędzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu ⁹	Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Poprawa dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym z Polski oraz dla cudzoziemców
Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10ii: poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wspieranie studentów i doktorantów w studiowaniu za granicą, studentów i doktorantów z zagranicy, w tym pochodzących spoza Unii Europejskiej w studiowaniu w Polsce oraz międzynarodowej wymiany kadry akademickiej
Cel główny projektu	Stworzenie mechanizmu wsparcia finansowego poprzez programy stypendialne w celu podnoszenia kompetencji i kwalifikacji doktorantów i kadry akademickiej z Polski i z zagranicy, w tym pochodzących spoza UE
Kamienie milowe projektu ¹⁰	<p>Przeprowadzenie przez NAWA dwóch naborów do programu wymian stypendialnych w latach 2018 i 2019. Pierwszy nabór na rok akademicki październik 2018/wrzesień 2019 będzie naborem pilotażowym, w drugim naborze na rok akademicki październik 2019/wrzesień 2020 procedury i przebieg procesu zostaną udoskonalone na podstawie doświadczeń z pierwszego naboru.</p> <p><u>Kamienie milowe do osiągnięcia przez NAWA oraz przez uczelnie będą analogiczne w obydwu naborach. Poniżej przedstawiono planowane terminy ich realizacji (w ramach dwóch naborów) oraz szacunkowy podział kosztów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie dokumentów programu i procedur przez NAWA - 1% szacowanego budżetu projektu (dla naboru z 2018 r. - styczeń-marzec 2018; dla naboru z 2019 r. - styczeń-marzec 2019) • Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór projektów do finansowania przez NAWA - 5% szacowanego budżetu projektu (dla naboru z 2018 r. - marzec-wrzesień 2018; dla naboru z 2019 r. - marzec-wrzesień 2019) • Realizacja przez uczelnie działań projektowych związanych z kwalifikacją doktorantów i kadry akademickiej na wyjazdy stypendialne, realizacja poszczególnych wymian i ich rozliczanie - 90% szacowanego budżetu projektu (dla naboru z 2018 r. – marzec 2018 – listopad 2019; dla naboru z 2018 r. – marzec 2019 – listopad 2020) • Nadzór nad realizowanymi projektami przez NAWA - 2% szacowanego budżetu projektu (dla naboru z 2018 r. - październik 2018-wrzesień 2019; dla naboru z 2019 r. - październik 2019-wrzesień 2020) • Rozliczenie dofinansowanych projektów przez NAWA - 2% szacowanego

⁹ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

¹⁰ Zgodnie z podrozdziałem 5.2.1 *Polityka spójności* rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r. przedsięwzięcia o długim horyzoncie czasowym realizacji muszą być dzielone na krótkie etapy, których realizacja będzie uzależniona od osiągnięcia rezultatów założonych na wcześniejszym etapie (kamieni milowych).

	budżetu projektu (dla naboru z 2018 r. - wrzesień 2019-marzec 2020; dla naboru z 2019 r. wrzesień 2020-marzec 2021)				
Podmiot zgłaszający projekt ¹¹	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju				
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej				
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą ¹²	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest instytucją powołaną ustawą. Głównym ustawowym zadaniem Agencji jest inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ¹³	Nie dotyczy				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X	
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2017				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Styczeń 2018	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	Marzec 2021	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2017	w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	ogółem
0	13 333 333	33 333 333	17 777 779	2 222 222	66 666 667
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					

¹¹ W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

¹² W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

¹³ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

TAK	..... (PLN)	NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)			
56 186 667			
OPIS PROJEKTU			
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym ¹⁴			
<p>Proponowane działanie ma charakter rozwiązania systemowego z uwagi na fakt, że jego realizacja będzie się odbywać w powiązaniu z pozostałymi projektami Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej jako interwencji związanej z długofalową polityką państwa polskiego wsparcia indywidualnej wymiany akademickiej ukierunkowanej na wzrost potencjału dydaktycznego i naukowego. Zgodnie z ustawą o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, głównym zadaniem NAWA jest inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką (art. 2 ustawy) poprzez ustanawianie programów, ocenę i wybór wniosków, zawieranie i finansowanie umów z podmiotami, którym zostały przyznane środki finansowe (art. 17 ustawy).</p> <p>Realizacja projektu będzie możliwa po przyjęciu zmian Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój i dokonaniu korekty SZOOP PO WER.</p>			
Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu			
<p>Celem interwencji jest stworzenie mechanizmów wsparcia finansowego uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie poprzez programy stypendialne skierowane do doktorantów i kadry akademickiej. Przez program wymiany stypendialnej należy rozumieć rodzaj programu, którego celem jest stworzenie mechanizmu wsparcia finansowego skierowanego do osób kształcących się oraz do środowiska akademickiego i naukowego, ukierunkowanego na zwiększenie jego potencjału poprzez mobilności międzynarodowe.</p> <p>Wsparcie NAWA, którym zostaną objęci doktoranci i kadra akademicka uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie, może zostać przeznaczony w szczególności na sfinansowanie kosztów ich uczestnictwa w krótkich formach kształcenia związanych z podnoszeniem kompetencji i kwalifikacji. Omawianymi formami może być: prowadzenie zajęć dydaktycznych, udział w konferencji, szkole letniej/zimowej, w kursach, warsztatach oraz stażach towarzyszących (workshadowing). Finansowany może być też pobyt na uczelni związany z: pozyskiwaniem materiałów do pracy dydaktycznej lub naukowej, zdobyciem umiejętności obsługi unikatowej aparatury badawczej lub zdobyciem umiejętności związanych z pisanem międzynarodowych wniosków grantowych. W ramach mobilności mogą być finansowane: koszty podróży, utrzymania, koszt organizacji wymian, koszt opłaty konferencyjnej, szkolenia, kursu i wizyt studyjnych na uczelniach i instytucjach badawczych.</p> <p>Istotne znaczenie dla funkcjonowania projektu ma przyjęcie założenia, że rekrutacja i selekcja osób, których udział w krótkich formach podnoszenia kompetencji i kwalifikacji zostanie sfinansowany, odbywa się na poziomie uczelni, z tymże zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez NAWA. Dzięki temu z jednej strony możliwe jest profilowanie umiędzynarodowienia zgodnie ze specyfiką danej jednostki, z drugiej zapewniamy ujednolicony system oceny. Uczelnia jest też odpowiedzialna za przekazanie środków ostatecznym beneficjentom oraz złożenie raportu z efektów realizacji projektu.</p> <p>Kadra akademicka będzie stanowić nie więcej niż 20% uczestników otrzymujących wsparcie stypendialne.</p> <p>Polska instytucja wnioskująca będzie odpowiedzialna za rekrutację, wybór, monitorowanie i raportowanie osób indywidualnych.</p>			

¹⁴ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

Podjęta interwencja powinna przełożyć się na zwiększenie wymiany międzynarodowej zarówno w zakresie wyjazdów polskich doktorantów oraz kadry akademickiej, jak i przyjazdów doktorantów oraz kadry akademickiej z zagranicy. Planowanym rezultatem jest podniesienie kompetencji osób objętych wsparciem oraz zwiększenie potencjału polskich uczelni nie tylko w zakresie realizacji programów mobilnościowych, ale również w innych przedsięwzięciach i inicjatywach międzynarodowych.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

Główne zadania w projekcie będą realizowane na poziomie NAWA i na poziomie uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie (beneficjenci programu NAWA).

NAWA odpowiedzialna będzie za przeprowadzenie naborów wniosków składanych przez instytucje, wyłonienie najlepszych propozycji projektowych, podpisywanie umów na programy stypendialne i administrowanie procesem realizacji i rozliczenia umów. W ramach projektu planowane jest sfinansowanie dwóch pierwszych naborów wniosków składanych przez wnioskodawców do programu NAWA. Nabór wniosków będzie się odbywał zgodnie z procedurą opisaną w ustawie o NAWA (art. 19, 20, 22, 23, 24, 25 i 26). Pierwszy nabór wniosków w roku 2018 będzie miał charakter pilotażowy. Na podstawie doświadczeń z pierwszego naboru NAWA wprowadzi zmiany i aktualizacje w drugim naborze ogłoszonym w roku 2019.

Każdy z naborów będzie realizowany przez NAWA wg poniższych etapów:

1. Opracowanie dokumentów programu i procedur

Na tym etapie NAWA przygotowuje dokumenty związane z przeprowadzeniem naboru wniosków, w tym dokumenty dla wnioskodawców (zaproszenie do składania wniosków, formularz wniosku, przewodnik dla wnioskodawców), beneficjentów (m.in. umowa finansowa, podręcznik dla beneficjentów, formularz raportu) i procedury wewnętrzne (ścieżki audytu, karta oceny formalnej, karta oceny merytorycznej, wystandaryzowane pisma). NAWA opracuje również wystandaryzowaną dokumentację dla uczelni do realizacji pojedynczych wymian stypendialnych (m.in. umowy ze stypendystami).

2. Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór projektów do finansowania

Po ogłoszeniu naboru zgodnie z art. 20 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej planowana jest organizacja spotkań informacyjnych, na których NAWA będzie docierać do potencjalnych wnioskodawców i szczegółowo zaprezentuje założenia planowanej interwencji publicznej, tak aby złożone wnioski cechowała wysoka jakość i poprawność formalna.

Personel projektu przeprowadzi ocenę formalną złożonych wniosków, a następnie dokonana zostanie ocena jakościowa wniosków, które uzyskają pozytywny wynik oceny formalnej. Ocena formalna będzie przeprowadzana zgodnie z zapisami art. 24 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, natomiast w ramach oceny merytorycznej zastosowane zostaną kryteria jakościowe wskazane w art. 23 ust. 4 ww. ustawy. Ocena merytoryczna zostanie dokonana przez ekspertów zewnętrznych, co zapewni wysoką jakość dofinansowanych projektów. Zgodnie z art. 25 ustawy dyrektor NAWA wydaje decyzję o przyznaniu albo o odmowie przyznania środków finansowych w ramach realizacji programu.

3. Nadzór nad realizowanymi projektami

Umowa finansowa pomiędzy NAWA a beneficjentem na realizację programu stypendialnego będzie podpisywana zgodnie z art. 26 ustawy o NAWA. W okresie realizacji umowy beneficjenci będą ponosić wydatki związane z realizacją celu projektu.

Personel NAWA będzie na bieżąco w kontakcie z beneficjentami udzielając wsparcia i informacji niezbędnych do prawidłowej realizacji stypendiów. NAWA przeprowadzi spotkania informacyjne dla beneficjentów nt. zasad prawidłowej realizacji projektów.

4. Rozliczenie i ocena merytoryczna dofinansowanych projektów

W terminie wskazanym w umowie finansowej beneficjenci będą zobowiązani do przedłożenia do NAWA raportu końcowego ze zrealizowanych działań. Na jego podstawie NAWA dokona oceny realizacji projektu w oparciu o opracowane wcześniej kryteria i dokona porównania z przyjętymi wymaganiami. Po ocenie poprawności finansowej, projekt zostanie rozliczony.

Beneficjenci będą realizowali wymianę stypendialną na podstawie umów podpisanych z NAWA. Umowa ta będzie

zawierana na rok akademicki: w pierwszym naborze na okres październik 2018/wrzesień 2019 i w drugim naborze na okres październik 2019/wrzesień 2020. Pojedyncze wymiany stypendialne realizowane przez doktorantów i kadre akademicką będą możliwe w wymiarze od 5 do 30 dni. Rozliczenie drugiego naboru i dokonanie wszystkich płatności bilansujących na rzecz beneficjentów planowane jest do marca 2021.

Każdy z naborów będzie realizowany przez uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie wg poniższych etapów:

1. Składanie wniosków o dofinansowanie

Uczelnie i jednostki naukowe jako wnioskodawcy zainteresowani udziałem w programie będą brać udział w spotkaniach informacyjnych organizowanych przez NAWA, dokonywać ustaleń z instytucjami partnerskimi z zagranicy i przygotowywać wnioski aplikacyjne na programy wymian stypendialnych.

2. Przesyłanie uzupełnień i wyjaśnień do oceny wniosków

Na tym etapie uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie przesyłają – na wezwanie – do NAWA ewentualne uzupełnienia i wyjaśnienia do planowanych projektów.

3. Podpisywanie umów finansowych z NAWA na realizację projektów

Uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie, których wnioski uzyskały dofinansowanie z NAWA, stają się beneficjentami programu i podpisują z NAWA umowy finansowe na realizację działań projektowych. Maksymalny czas trwania pojedynczej umowy obejmuje 1 rok akademicki.

4. Przeprowadzenie działań projektowych związanych z kwalifikacją doktorantów i kadry akademickiej na wyjazdy stypendialne, realizacja poszczególnych wymian i ich rozliczanie

Jednostki, których wnioski zostały zakwalifikowane do finansowania, realizują projekty poprzez: (1) wyłonienie osób, których mobilność będzie finansowana w ramach projektu, (2) przekazanie stypendium tym osobom w formie ryczałtu (koszty pobytu, koszty podróży) lub zwrotu poniesionych kosztów (np. opłaty konferencyjne, koszty szkoleń), (3) dokonanie rozliczenia finansowego, (4) złożenie raportu merytorycznego. Raport merytoryczny będzie służył ocenie efektów projektu. W celu porównywalności efektów między beneficjentami, dopasowania formy oceny do założeń EFS a także w celu ułatwienia obsługi programu na poziomie uczelni oraz osoby indywidualnej, zostaną opracowane przez NAWA wzorce opisów efektów uczenia się, uwzględniające różnorodność form podnoszenia kompetencji i kwalifikacji, w jakich mogą uczestniczyć doktoranci i kadra akademicka.

Przez cały okres realizacji projektu instytucje-beneficjenci składają do NAWA raporty częściowe zgodnie z zatwierdzonym w umowie harmonogramem.

5. Składanie raportów końcowych do NAWA i zakończenie projektów

Po zakończeniu działań projektowych i w terminie wskazanym w umowie z NAWA, instytucje-beneficjenci składają do NAWA raporty końcowe ze zrealizowanych działań i dokonywane jest końcowe rozliczenie finansowe projektów.

Na koniec realizacji projektu NAWA przeprowadzi działania upowszechniające informacje nt. rezultatów projektów i programu.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

Prowadzenie programów międzynarodowej wymiany stypendialnej doktorantów i kadry akademickiej jest elementem działań strategicznych mających na celu umiędzynarodowienie polskiego systemu szkolnictwa wyższego, uwzględnionym w ustawie o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Pierwszy nabór wniosków będzie naborem pilotażowym. Efektem pilotażu będzie ewentualne skorygowanie opracowanych przez NAWA dokumentów i/lub udoskonalenie procedur konkursowych. Doświadczenie zdobyte podczas pierwszego naboru zostanie wykorzystane w kolejnych latach realizacji niniejszego projektu.

Brak wcześniejszych działań ze strony NAWA. Proponowane działania są pierwszymi, które wspierają realizację wysokiej jakości programu wymian międzynarodowych na poziomie systemowym.

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)

Kluczowym warunkiem realizacji interwencji będzie zainteresowanie samych uczelni i jednostek naukowych. Istotnym elementem programu stypendialnego będzie zbilansowanie mobilności wyjazdowej i przyjazdowej, a więc nie tylko zrekutowanie osób z Polski do wyjazdu za granicę ale również pozyskanie doktorantów oraz kadry akademickiej z zagranicy na przyjazdy do Polski.

Ustawa o NAWA tworzy stan prawny sprzyjający skutecznej realizacji projektu.

Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie

Realizacja dwóch naborów wniosków na program wymian stypendialnych pozwoli na wypracowanie modelowych rozwiązań i ich efektywną kontynuację poza projektem.

Wypracowane standardy funkcjonowania, stworzone bazy danych i systemy oraz wypracowane know how będą kontynuowane i finansowane w kolejnych latach ze środków budżetowych.

ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ¹⁵		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób, które dzięki wsparciu EFS ukończyły proces kształcenia w ramach wymiany akademickiej	n/d	n/d	710

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ¹⁶		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób, które otrzymały stypendia w ramach wsparcia EFS	n/d	n/d	800

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU

KRYTERIA DOSTĘPU

Uzasadnienie:

¹⁵ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

¹⁶ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

DZIAŁANIE PO WER	3.3 Umiejdzynarodowienie polskiego szkolnictwa wyższego
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu ¹⁷	Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	Poprawa dostępności międzynarodowych programów kształcenia dla osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym z Polski oraz dla cudzoziemców
Priorytet inwestycyjny	Priorytet inwestycyjny 10ii: poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Wspieranie zdolności instytucjonalnej uczelni w obszarze umiejdzynarodowienia
Cel główny projektu	Wsparcie zdolności instytucjonalnej polskich uczelni poprzez współpracę akademicką z zagranicznymi podmiotami, tworzenie sieci współpracy akademickiej, podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy.
Kamienie milowe projektu ¹⁸	<p>Przeprowadzenie przez NAWA dwóch naborów do programu <i>Welcome to Poland</i> w latach 2018 i 2019. Pierwszy nabór w roku 2018 będzie naborem pilotażowym, w drugim naborze ogłoszonym w roku 2019 procedury i przebieg procesu zostaną udoskonalone na podstawie doświadczeń z pierwszego naboru.</p> <p><u>Kamienie milowe do osiągnięcia przez NAWA oraz przez uczelnie będą analogiczne w obydwu naborach. Poniżej przedstawiono planowane terminy ich realizacji (w ramach dwóch naborów) oraz szacunkowy podział kosztów:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie dokumentów programu i procedur przez NAWA - 1% szacowanego budżetu projektu (dla naboru wniosków w 2018 r. - luty-kwiecień 2018; dla naboru wniosków w 2019, - luty-kwiecień 2019) • Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór projektów do finansowania przez NAWA - 5% szacowanego budżetu projektu (dla naboru wniosków w 2018 r. - maj-październik 2018; dla naboru w 2019 r. - maj-październik 2019) • Realizacja przez uczelnie działań projektowych związanych z tworzeniem systemu obsługi studentów, doktorantów i kadry akademickiej z zagranicy - 90% szacowanego budżetu projektu (dla naboru z 2018 r. maj 2018 – październik 2020; dla naboru z 2019 r. maj 2019 – październik 2021) • Nadzór nad realizowanymi projektami przez NAWA - 2% szacowanego budżetu projektu (dla naboru wniosków w 2018 r. - październik 2018-wrzesień 2020; dla naboru wniosków w 2019 r. październik 2019-wrzesień 2021)

¹⁷ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

¹⁸ Zgodnie z podrozdziałem 5.2.1 *Polityka spójności* rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r. przedsięwzięcia o długim horyzoncie czasowym realizacji muszą być dzielone na krótkie etapy, których realizacja będzie uzależniona od osiągnięcia rezultatów założonych na wcześniejszym etapie (kamieni milowych).

	<ul style="list-style-type: none"> Rozliczenie dofinansowanych projektów przez NAWA - 2% szacowanego budżetu projektu (dla naboru wniosków w 2018 r. - październik 2020-marzec 2021; dla naboru wniosków w 2019 r. - październik 2021-marzec 2022) 				
Podmiot zgłaszający projekt ¹⁹	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju				
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej				
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą ²⁰	Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej jest instytucją powołaną ustawą. Głównym ustawowym zadaniem Agencji jest inicjowanie i realizowanie działań wspierających międzynarodową wymianę akademicką oraz proces umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych.				
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X	
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ²¹	Nie dotyczy				
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X	
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2017				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	Styczeń 2018	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	marzec 2022	
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2018	w roku 2019	w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	ogółem
6 666 667	13 333 333	10 000 000	2 222 222	1 111 111	33 333 333
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					

¹⁹ W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

²⁰ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o *zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020* (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

²¹ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

TAK	..... (PLN)	NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)			
28 093 333			
OPIS PROJEKTU			
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym ²²			
<p>Proponowane działanie ma charakter rozwiązania systemowego z uwagi na fakt, że jego realizacja będzie się odbywać w powiązaniu z pozostałymi projektami Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej jako interwencji związanej z długofalową polityką państwa polskiego wsparcia indywidualnej wymiany akademickiej ukierunkowanej na wzrost potencjału dydaktycznego i naukowego. Zgodnie z ustawą o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, głównym zadaniem NAWA jest inicjowanie i realizowanie działań wspierających proces umiędzynarodowienia polskich uczelni (art. 2 ustawy) poprzez ustanawianie programów, ocenę i wybór wniosków, zawieranie i finansowanie umów z podmiotami, którym zostały przyznane środki finansowe (art. 17 ustawy).</p> <p>Realizacja projektu będzie możliwa po przyjęciu zmian Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój i dokonaniu korekty SZOOP PO WER.</p>			
Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu			
<p>W celu wsparcia uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie w ich zdolności instytucjonalnej do pozyskiwania i obsługi studentów, doktorantów i kadry akademickiej z zagranicy polskie uczelnie powinny podejmować aktywną współpracę z zagranicznymi uczelniami i jednostkami naukowymi prowadzącymi kształcenie, a pracownicy uczelni powinni podnosić swoje kompetencje i kwalifikacje zawodowe. W tym celu NAWA prowadzi będzie program <i>Welcome to Poland</i> adresowany do uczelni posiadających Kartę Erasmusa dla Szkolnictwa Wyższego.</p> <p>Główne wsparcie adresowane przez NAWA do uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie obejmować będzie następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej do przyjmowania studentów i kadry z zagranicy, w tym w szczególności kompetencji zarządczych, językowych, międzykulturowych, komunikacyjnych, analitycznych, informatycznych, w zakresie przedsiębiorczości etc. • przygotowanie organizacyjne uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie do pozyskiwania i obsługi studentów i kadry z zagranicy • organizacja miejsca dedykowanego obsłudze studentów i kadry zagranicznej jako komórki organizacyjnej uczelni lub jednostki naukowej prowadzącej kształcenie • rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją w domu (umiędzynarodowienie procesu kształcenia bez konieczności mobilności zagranicznej, osiągnąć to można poprzez prowadzenie zajęć w języku angielskim, kontakt ze studentami i kadrami przyjeżdżającymi z zagranicy, umożliwienie dostępu do zagranicznych publikacji, organizowanie międzynarodowych konferencji etc.) • kształtowania postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim i otoczeniu społecznym uczelni <p>Wsparcie, którym będą objęte uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie, może zostać przeznaczone w szczególności na działania szkoleniowe lub inne formy kształcenia, skierowane do pracowników biur ds. współpracy z zagranicą oraz innych jednostek uczelni wykonujących zadania w zakresie umiędzynarodowienia, np. współpraca z podmiotami zagranicznymi w ramach umów bilateralnych o bezpośredniej współpracy akademickiej, rządowych programów, programów europejskich oraz innych międzynarodowych w zakresie dydaktyki, mobilności i zarządzania uczelnią; organizacja wymiany osobowej (studentów, doktorantów,</p>			

²² W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o *zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020* (Dz.U. z 2016 r. poz. 217) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

pracowników) w ramach umów i programów międzynarodowych.

Podjęta interwencja powinna przełożyć się na podniesienie wskaźnika umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie, rozwinięcie ich zdolności instytucjonalnej do aktywnego uczestniczenia w międzynarodowych sieciach współpracy i podniesienia kompetencji kadry akademickiej, a w dalszej konsekwencji na podniesienie atrakcyjności oferty programowej polskich uczelni na arenie międzynarodowej i wzrost zadowolenia osób przyjeżdżających na polskie uczelnie. Efektem interwencji będzie powstanie na uczelniach i jednostkach naukowych objętych wsparciem systemu profesjonalnej obsługi uczelnianych partnerstw międzynarodowych oraz studentów i kadry przyjeżdżającej. System ten może bazować na wydzielonych Welcome Centre lub być częścią istniejących biur współpracy.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

Główne zadania w projekcie będą realizowane na poziomie NAWA i na poziomie uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie.

NAWA odpowiedzialna będzie za przeprowadzenie naborów wniosków składanych przez uczelnie, wyłonienie najlepszych propozycji projektowych, podpisywanie umów finansowych i administrowanie procesem realizacji i rozliczenia umów. W ramach projektu planowane jest sfinansowanie dwóch pierwszych naborów wniosków składanych przez uczelnie do programu NAWA. Nabór wniosków będzie się odbywał zgodnie z procedurą opisana w ustawie o NAWA (art. 19, 20, 22, 23, 24, 25 i 26). Pierwszy nabór wniosków w roku 2018 będzie miał charakter pilotażowy. Na podstawie doświadczeń z pierwszego naboru NAWA wprowadzi zmiany i aktualizacje w drugim naborze ogłoszonym w roku 2019.

Każdy z dwóch planowanych naborów wniosków przewiduje alokację w wysokości 15 000 000 zł (łącznie 30 000 000 zł). Max kwota na 1 projekt wynosi 500 000 zł. Przewidujemy, że min. 60 uczelni i jednostek naukowych otrzyma wsparcie w ramach projektu.

Każdy z naborów będzie realizowany przez NAWA wg poniższych etapów:

5. Opracowanie dokumentów programu i procedur

Na tym etapie NAWA przygotowuje dokumenty związane z przeprowadzeniem naboru wniosków, w tym dokumenty dla wnioskodawców (zaproszenie do składania wniosków, formularz wniosku, przewodnik dla wnioskodawców), beneficjentów (m.in. umowa finansowa, podręcznik dla beneficjentów, formularz raportu) i procedury wewnętrzne (ścieżki audytu, karta oceny formalnej, karta oceny merytorycznej, wystandaryzowane pisma).

6. Ogłoszenie i przeprowadzenie naboru oraz wybór projektów do finansowania

Po ogłoszeniu naboru zgodnie z art. 20 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej planowana jest organizacja spotkań informacyjnych, na których NAWA będzie docierać do potencjalnych wnioskodawców i szczegółowo zaprezentuje założenia planowanej interwencji publicznej, tak aby złożone wnioski cechowała wysoka jakość i poprawność formalna.

Personel projektu przeprowadzi ocenę formalną złożonych wniosków, a następnie dokonana zostanie ocena jakościowa wniosków, które uzyskają pozytywny wynik oceny formalnej. Ocena formalna będzie przeprowadzana zgodnie z zapisami art. 24 ustawy o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, natomiast w ramach oceny merytorycznej zastosowane zostaną kryteria jakościowe wskazane w art. 23 ust. 4 ww. ustawy. Ocena merytoryczna zostanie dokonana przez ekspertów zewnętrznych, co zapewni wysoką jakość dofinansowanych projektów. Zgodnie z art. 25 ustawy dyrektor NAWA wydaje decyzję o przyznaniu albo o odmowie przyznania środków finansowych w ramach realizacji programu.

7. Nadzór nad realizowanymi projektami

Umowa finansowa pomiędzy NAWA a uczelnią będzie podpisywana zgodnie z art. 26 ustawy o NAWA. W okresie realizacji umowy uczelnie będą ponosić wydatki związane z realizacją celu projektu.

Personel NAWA będzie na bieżąco w kontakcie z uczelniami udzielając wsparcia i informacji niezbędnych do prawidłowej realizacji stypendiów. NAWA przeprowadzi spotkania informacyjne dla beneficjentów nt. zasad prawidłowej realizacji projektów.

8. Rozliczenie dofinansowanych projektów

W terminie wskazanym w umowie finansowej uczelnie będą zobowiązane do przedłożenia do NAWA raportu końcowego ze zrealizowanych działań. Po ocenie raportu w zakresie poprawności formalnej, zgodności merytorycznej przeprowadzonych działań z działaniami zaplanowanymi we wniosku i będącymi przedmiotem umowy finansowej oraz poprawności finansowej, projekt zostanie rozliczony.

Uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie będą realizowały działania projektowe zatwierdzone we wniosku o dofinansowanie na podstawie umów podpisanych z NAWA. Umowa ta będzie zawierana na maksymalnie 2 lata: w pierwszym naborze na okres październik 2018/wrzesień 2020 i w drugim naborze na okres październik 2019/wrzesień 2021. Rozliczenie drugiego naboru i dokonanie wszystkich płatności bilansujących na rzecz uczelni planowane jest do marca 2022.

Każdy z naborów będzie realizowany przez uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie wg poniższych etapów:

6. Składanie wniosków o dofinansowanie

Uczelnie i jednostki naukowe jako wnioskodawcy zainteresowani udziałem w programie będą brać udział w spotkaniach informacyjnych organizowanych przez NAWA, dokonywać ustaleń z instytucjami partnerskimi z zagranicy i przygotowywać wnioski aplikacyjne.

7. Przesyłanie uzupełnień i wyjaśnień do oceny wniosków

Na tym etapie uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie przesyłają – na wezwanie – do NAWA ewentualne uzupełnienia i wyjaśnienia do planowanych projektów.

8. Podpisywanie umów finansowych z NAWA na realizację projektów

Uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie, których wnioski uzyskały dofinansowanie z NAWA, stają się beneficjentami programu i podpisują z NAWA umowy finansowe na realizację działań projektowych. Maksymalny czas trwania pojedynczej umowy wynosi 2 lata.

9. Przeprowadzenie działań projektowych związanych z tworzeniem Welcome Centre

Na tym etapie uczelnie i jednostki naukowe prowadzące kształcenie realizują zadania związane z rozwinięciem ich zdolności instytucjonalnej w zakresie umiędzynarodowienia obejmujące podnoszenie kompetencji kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej do przyjmowania studentów i kadry z zagranicy, w tym w szczególności kompetencji zarządczych, językowych, międzykulturowych, komunikacyjnych, analitycznych, informatycznych, w zakresie przedsiębiorczości etc., przygotowanie organizacyjne uczelni i jednostek naukowych prowadzących kształcenie do pozyskiwania i obsługi studentów i kadry z zagranicy, stworzenie miejsca dedykowanego obsłudze studentów i kadry zagranicznej jako komórki organizacyjnej uczelni lub jednostki naukowej prowadzącej kształcenie, rozwijanie działań związanych z internacjonalizacją w domu, kształtowania postaw otwartości i tolerancji w środowisku akademickim i otoczeniu społecznym uczelni

Przez cały okres realizacji projektu instytucje-beneficjenci składają do NAWA raporty częściowe zgodnie z zatwierdzonym w umowie harmonogramem.

10. Składanie raportów końcowych do NAWA i zakończenie projektów

Po zakończeniu działań projektowych i w terminie wskazanym w umowie z NAWA, instytucje-beneficjenci składają do NAWA raporty końcowe ze zrealizowanych działań i dokonywane jest końcowe rozliczenie finansowe projektów.

Na koniec realizacji projektu tj. w I kwartale 2022 roku NAWA przeprowadzi działania upowszechniające informacje nt. rezultatów projektów i programu.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

Aktywność międzynarodowa polskich uczelni jest elementem działań strategicznych mających na celu umiędzynarodowienie polskiego systemu szkolnictwa wyższego, uwzględnionym w ustawie o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.

Pierwszy nabór wniosków będzie niejako naborem pilotażowym. Efektem pilotażu będzie ewentualne skorygowanie opracowanych przez NAWA dokumentów lub udoskonalenie procedur konkursowych. Doświadczenie zdobyte podczas pierwszego naboru zostanie wykorzystane w kolejnych latach realizacji

niniejszego projektu. Brak wcześniejszych działań ze strony NAWA. Proponowane działania są pierwszymi, które wspierają rozwijanie zdolności instytucjonalnej przez polskie uczelnie w aktywnym uczestnictwie na arenie międzynarodowej.			
Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)			
Podnoszenie międzynarodowej konkurencyjności polskich uczelni jest strategicznym celem polityki państwa w obszarze szkolnictwa wyższego jak również działań samych uczelni. Dla skutecznej realizacji projektu kluczowe jest zainteresowanie uczelni i nawiązanie przez nie partnerstwa międzynarodowego. Ustawa o NAWA tworzy stan prawny sprzyjający skutecznej realizacji projektu.			
Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie			
Realizacja naborów wniosków pozwoli na wypracowanie modelowych rozwiązań podejmowania współpracy w partnerstwie międzynarodowym i ich efektywną kontynuację poza projektem. Wypracowane standardy funkcjonowania, stworzone bazy danych i systemy oraz wypracowane know how będą kontynuowane i finansowane w kolejnych latach ze środków budżetowych.			
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ²³		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób, które dzięki wsparciu z EFS podniosły swoje kompetencje w zakresie zdolności instytucjonalnej uczelni w obszarze umiędzynarodowienia	n/d	n/d	350
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ²⁴		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób objętych wsparciem EFS w zakresie zdolności instytucjonalnej uczelni w obszarze umiędzynarodowienia	n/d	n/d	400
SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			

²³ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

²⁴ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

KRYTERIA DOSTĘPU	
Uzasadnienie:	

PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO PODEJMOWANIA DECYZJI W ZAKRESIE PLANU DZIAŁANIA			
Miejscowość, data		Pieczęć i podpis osoby upoważnionej	
<p>DATA ZATWIERDZENIA PLANU DZIAŁANIA I IDENTYFIKACJI PROJEKTÓW POZAKONKURSOWYCH, KTÓRYCH FISZKI PO RAZ PIERWSZY ZAWARTO W PLANIE DZIAŁANIA, W ROZUMIENIU ART. 48 UST. 3 USTAWY Z DNIA 11 LIPCA 2014 R. O ZASADACH REALIZACJI PROGRAMÓW W ZAKRESIE POLITYKI SPÓJNOŚCI W PERSPEKTYWIE FINANSOWEJ 2014-2020 (DZ.U. Z 2016 R. POZ. 217, z późn. zm.)</p> <p><i>(wypełnia Instytucja Zarządzająca POWER, wprowadzając Roczny Plan Działania jako załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych POWER)</i></p>			