Załącznik 4 – Wzór opisu koncepcji przetestowania kształcenia na 5. poziomie PRK

**Opis koncepcji przetestowania kształcenia na 5. poziomie PRK**

**(max. 20 000 znaków)**

|  |
| --- |
| 1. Określ kierunek[[1]](#footnote-1), w ramach którego prowadzone będzie kształcenie
 |
|  |
| 1.1. Wskaż zakres ww. kierunku odpowiadający kwalifikacjom dostosowanym do 5. poziomu kształcenia PRK |
|  |
| 1.2. Z uwagi na to, że nie każdy kierunek kształcenia jest odpowiedni do realizacji na 5. poziomie - przedstaw argumenty potwierdzające, że zakres odpowiada kwalifikacjom dostosowanym do 5. poziomu PRK  |
|  |
| 1. Wskaż przedsiębiorcę prowadzącego działalność w Polsce w przemyśle motoryzacyjnym[[2]](#footnote-2) , z którym nawiązałeś współpracę
 |
|  |
| * 1. Pokaż, w jaki sposób został on włączony w zdefiniowanie zakresu wniosku o dofinansowanie przed jego złożeniem (tak by zakres kształcenia odpowiadał potrzebom kadrowym na rynku pracy)
 |
|  |
| * 1. Pokaż, w jaki sposób zostanie on włączony w realizację pierwszego etapu, tj. przygotowanie programu kształcenia oraz w drugi etap, tj. jego testowanie.
 |
|  |
| 1. Wskaż innych interesariuszy zaangażowanych w opracowanie programu kształcenia i jego testowanie (np. organizacje pracodawców)
 |
|  |
| 3.1. Pokaż sposoby zaangażowania ww. podmiotów |
|  |
| 1. Wskaż pracodawcę, u którego odbędą się praktyki zawodowe
 |
|  |
| 4.1. Określ wymiar godzinowy praktyk, w tym liczbę godzin zadań praktycznych wykonywanych tygodniowo. |
|  |
| 1. Wskaż sposób zapewnienia jakości kształcenia na 5. poziomie PRK, w tym w szczególności:
* organizacji procesu dydaktycznego,
* zapewnienia jakości praktycznych elementów programów kształcenia,
* sposobu weryfikacji i certyfikacji kwalifikacji zdobytych w procesie kształcenia.
 |
|  |
| 1. Oświadczenie
 |
| Oświadczam, że:1. wypracowany w ramach projektu program kształcenia na 5. poziomie PRK będzie spełniał wymogi określone w regulaminie konkursu nr POWR.04.01.00-IZ.00-00-011/17 na makro-innowacje: w temacie: „Przetestowanie 5. Poziomu kształcenia na przykładzie rozwoju kadry dla sektora motoryzacji” (pkt 5.2.4 regulaminu);
2. kształcenie przewidziane do realizacji w projekcie będzie prowadziło do uzyskania przez uczestnika projektu minimum 75, a maksymalnie 120 punktów w ramach Europejskiego Systemu Akumulacji i Transferu Punktów (ECTS);
3. praktyka zawodowa u przedsiębiorcy prowadzącego działalność w przemyśle motoryzacyjnym będzie stanowiła minimum 50% łącznego czasu kształcenia. W uzasadnionych przypadkach, możliwe jest zmniejszenie wymiaru praktyk, jeżeli uczestnikiem projektu jest osoba pracująca. Wówczas projekt przewiduje realizację programu kształcenia praktycznego w innej formie lub wymiarze;
4. będę prowadził stały monitoring praktyk zawodowych pod kątem gwarantowania ich wysokiej jakości w zakresie zgodnym z zaleceniami zawartymi w Zaleceniu Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (2014/C 88/01) oraz z Polskimi Ramami Jakości Praktyk i Staży obejmującymi co najmniej:
* wybór miejsca praktyk w sposób przejrzysty oraz gwarantujący zdobycie specjalistycznych umiejętności i doświadczenia w środowisku pracy,
* zgodność zakresu praktyk i celów programu kształcenia uczestnika projektu,
* odpowiednie warunki pracy i wyposażenia miejsca praktyk,
* realnej i efektywnej roli opiekuna uczestnika projektu,
* podsumowanie rezultatów praktyki zawodowej.
 |

/*data*/

/*podpis osoby uprawnionej do reprezentowania wnioskodawcy, zgodny z pkt. 2.7 wniosku o dofinansowanie*/

1. Możliwy więcej niż 1 kierunek spośród następujących: automatyka, robotyka, elektronika, elektrotechnika, mechanika i budowa maszyn, mechatronika, transport, zarządzanie i inżynieria produkcji lub inżynieria testowa. [↑](#footnote-ref-1)
2. Jako przemysł motoryzacyjny przyjmuje się przedsiębiorców produkujących pojazdy samochodowe, nadwozia, przyczepy i naczepy oraz części i akcesoria motoryzacyjne [↑](#footnote-ref-2)