

L.p	Roczny Plan Działania na 2017r.	Było	Jest
1.	Fiszka konkursu „Akademickie Biura Karier”	Kryterium dostępu nr 6: „Wsparcie udzielane studentowi w projekcie związane jest bezpośrednio z efektami kształcenia na studiowanym przez niego kierunku studiów”	Kryterium dostępu nr 6: „Wsparcie udzielane w projekcie odpowiada na potrzeby studentów/tek wynikające z kształcenia na studiowanym przez niego kierunku”
2.	Fiszka konkursu „Akademickie Biura Karier”	Uzasadnienie kryterium dostępu nr 12: „[...] Wnioskodawca wskaże w treści wniosku, ilu zindywidualizowanych porad zawodowych udzielił w okresie poprzedzającym rozpoczęcie projektu - równym planowanemu okresowi realizacji projektu. W przypadku krótszego okresu, za który wnioskodawca posiada tego typu dane, wartość referencyjna zostanie ustalona na podstawie średniej liczby porad w miesiącu. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu”.	Uzasadnienie kryterium dostępu nr 12: „[...] Wnioskodawca wskaże w treści wniosku, ilu zindywidualizowanych porad zawodowych udzielił w okresie poprzedzającym rozpoczęcie projektu - równym planowanemu okresowi realizacji projektu. W przypadku krótszego okresu, za który wnioskodawca posiada tego typu dane, wartość referencyjna zostanie ustalona na podstawie średniej liczby porad w miesiącu. W przypadku udzielenia w trakcie realizacji projektu mniejszej liczby zindywidualizowanych porad zawodowych niż zakładana nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu”.
3.	Fiszka konkursu „Akademickie Biura Karier”	Uzasadnienie kryterium dostępu nr 14: „[...] Minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i stanowić dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane	Uzasadnienie kryterium dostępu nr 14: „[...] Minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i stanowić dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań. W przypadku kontynuowania kształcenia lub podjęcia zatrudnienia przez mniejszy odsetek absolwentów nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych

		przez beneficjenta w toku realizacji projektu”.	przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku realizacji projektu”.
4.	Fiszka konkursu wsparcia dla sektora usług dla biznesu	<p>Uzasadnienie kryterium dostępu nr 4: „[...]”</p> <p>Zgodnie z przedmiotowym kryterium wnioskodawca będzie musiał zapewnić, iż co najmniej 30% z ogólnej liczby absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie podjęto zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia udziału w projekcie u pracodawcy z branż o których mowa w kryterium nr 3.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku i po zakończeniu realizacji projektu.</p>	<p>Uzasadnienie kryterium dostępu nr 4: „[...]”</p> <p>Zgodnie z przedmiotowym kryterium wnioskodawca będzie musiał zapewnić, iż co najmniej 30% z ogólnej liczby absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie podjęto zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia udziału w projekcie u pracodawcy z branż o których mowa w kryterium nr 3.</p> <p>W przypadku podjęcia zatrudnienia przez mniejszy odsetek absolwentów nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku i po zakończeniu realizacji projektu.</p>
5.	Fiszka konkursu wsparcia dla sektora usług dla biznesu	<p>Uzasadnienie kryterium dostępu nr 5: „[...]”</p> <p>Wydatkowanie środków w ramach PO WER ramach PO WER musi w sposób jak najbardziej efektywny zapewniać wsparcie jak najszerszej grupie studentów, co niweluje rozbieżności w dostępie do praktycznych form kształcenia W związku z tym w treści wniosku należy zawrzeć informacje o łącznej liczbie osób studiujących na danym roku studiów na kierunku, z którego wybrani zostaną stażyści.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy”.</p>	<p>Uzasadnienie kryterium dostępu nr 5: „[...]”</p> <p>Wydatkowanie środków w ramach PO WER ramach PO WER musi w sposób jak najbardziej efektywny zapewniać wsparcie jak najszerszej grupie studentów, co niweluje rozbieżności w dostępie do praktycznych form kształcenia W związku z tym w treści wniosku należy zawrzeć informacje o łącznej liczbie osób studiujących na danym roku studiów na kierunku, z którego wybrani zostaną stażyści. W przypadku skierowania na staż w trakcie realizacji projektu mniej niż 30% studentów kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na</p>

			podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy”.
6.	Fiszka konkursu wsparcia dla sektora usług dla biznesu	<p>Kryterium dostępu nr 14:</p> <p>„Wydatki w zakresie staży muszą zostać ograniczone wyłącznie do finansowania działań bezpośrednio dotyczących odbywania przez studentów staży (stypendium stażowe), kosztów dojazdów, zakwaterowania i utrzymania (w przypadku staży poza miejscem zamieszkania), kosztów ubezpieczenia, badań lekarskich (jeżeli są wymagane), kosztów materiałów zużywalnych (niezbędnych do bezpośredniego wykonywania obowiązków stażowych (bez twardego sprzętu)), kosztów wynagrodzenia opiekuna po stronie pracodawcy oraz kosztów pośrednich (zgodnie z obowiązującymi wytycznymi).</p> <p>Wydatki w projekcie nie mogą przekroczyć maksymalnego poziomu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dla miesięcznego stypendium stażowego studenta: 13,50 zł za godzinę zadnia stażowego [...]”. 	<p>Kryterium dostępu nr 14:</p> <p>„Wydatki w zakresie staży muszą zostać ograniczone wyłącznie do finansowania działań bezpośrednio dotyczących odbywania przez studentów staży (wynagrodzenie stażowe), kosztów dojazdów, zakwaterowania i utrzymania (w przypadku staży poza miejscem zamieszkania), kosztów ubezpieczenia, badań lekarskich (jeżeli są wymagane), kosztów materiałów zużywalnych (niezbędnych do bezpośredniego wykonywania obowiązków stażowych (bez twardego sprzętu)), kosztów wynagrodzenia opiekuna po stronie pracodawcy oraz kosztów pośrednich (zgodnie z obowiązującymi wytycznymi).</p> <p>Wydatki w projekcie nie mogą przekroczyć maksymalnego poziomu:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dla miesięcznego wynagrodzenia stażowego studenta: 13,50 zł za godzinę zadnia stażowego [...]”.
7.	Fiszka konkursu „Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej”	<p>Kryterium dostępu nr 6:</p> <p>„[...]”</p> <p>Bez względu na miejsce otrzymywania wsparcia kwalifikowalne będą wyłącznie wydatki ponoszone w Polsce”.</p>	<p>Kryterium dostępu nr 6:</p> <p>„[...]”</p> <p>Bez względu na miejsce otrzymywania wsparcia kwalifikowalne będą wyłącznie wydatki generowane (zobowiązania będą zaciągane) w Polsce”.</p>
8.	Fiszka konkursu „Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej”	<p>Kryterium dostępu nr 7:</p> <p>„[...]”</p> <p>Bez względu na miejsce otrzymywania wsparcia kwalifikowalne będą wyłącznie wydatki ponoszone w Polsce”.</p>	<p>Kryterium dostępu nr 7:</p> <p>„[...]”</p> <p>Bez względu na miejsce otrzymywania wsparcia kwalifikowalne będą wyłącznie wydatki generowane (zobowiązania będą zaciągane) w Polsce”.</p>
9.	Fiszka konkursu „Interdyscyplinarne programy studiów doktoranckich”	<p>Uzasadnienie kryterium dostępu nr 5:</p> <p>„Projekt musi trwać minimum przez okres gwarantujący pełny cykl kształcenia na studiach III stopnia.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku”</p>	<p>Uzasadnienie kryterium dostępu nr 5:</p> <p>„Projekt musi trwać minimum przez okres gwarantujący zakończenie studiów doktoranckich i uzyskanie stopnia doktora.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku”.</p>
10.	Fiszka konkursu „Interdyscyplinarne programy studiów doktoranckich”	<p>Uzasadnienie kryterium dostępu nr 6:</p> <p>„[...]”</p> <p>W ramach projektu finansowane będzie opracowanie nowych programów oraz w ramach ich wdrażania stypendia, wizyty studyjne, staże, koszty przeprowadzenia programu studiów doktoranckich doprecyzowane w standardzie kosztów</p>	<p>Uzasadnienie kryterium dostępu nr 6:</p> <p>„[...]”</p> <p>W ramach projektu finansowane będzie opracowanie nowych programów oraz w ramach ich wdrażania: dodatkowe stypendia (nie stanowiące stypendium w rozumieniu art. 200 ust. 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym), wizyty studyjne, staże, koszty przeprowadzenia programu</p>

		stanowiącym załącznik do regulaminu konkursu. [...]	studiów doktoranckich doprecyzowane w standardzie kosztów stanowiącym załącznik do regulaminu konkursu. [...]
11.	Fiszka konkursu „Kurs na MOOC”	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu: IV Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie: 10	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu: III Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie: 10
12.	Fiszka konkursu „Programy kształcenia nauczycieli”	Uzasadnienie kryterium dostępu nr 4: Planowane jest wsparcie pełnych cykli kształcenia. Projekt musi trwać minimum przez okres gwarantujący pełny cykl kształcenia na studiach drugiego stopnia. Maksymalny okres zapewni realizację pełnego cyklu jednolitych studiów magisterskich wraz z niezbędnym okresem na rozliczenie projektu. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.	Uzasadnienie kryterium dostępu nr 4: Projekt musi trwać minimum przez okres gwarantujący ukończenie kształcenia na studiach I lub II stopnia lub na jednolitych studiach magisterskich wraz z ukończeniem programu kształcenia wypracowanego na podstawie efektów projektu pozakonkursowego Opracowanie modelowych programów kształcenia nauczycieli. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.
13.	Fiszka konkursu wsparcia dla przemysłu motoryzacyjnego	Brak	Fiszka stanowi załącznik 1.1 do niniejszej tabeli.

Załącznik 1.1 – nowa fiszka konkursu

DZIAŁANIE/PODDZIAŁANIE PO WER		3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym										
FISZKA KONKURSU												
PODSTAWOWE INFORMACJE O KONKURSIE												
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego realizowane będą projekty	Podniesienie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, odpowiadających potrzebom gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa. Celem konkursu jest rozwój kadr dla przemysłu motoryzacyjnego, stanowiącego duży potencjał rozwojowy dla gospodarki i zatrudnieniowy dla absolwentów szkół wyższych											
Priorytet inwestycyjny	10ii poprawa jakości, skuteczności i dostępności szkolnictwa wyższego oraz kształcenia na poziomie równoważnym w celu zwiększenia udziału i poziomu osiągnięć, zwłaszcza w przypadku grup w niekorzystnej sytuacji											
Lp. konkursu	4	Planowany kwartał ogłoszenia konkursu			I	X	II		III		IV	
Planowany miesiąc rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				X								
Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?	TAK						NIE			X		
Planowana alokacja (PLN)	100 000 000 PLN											
Wymagany wkład własny beneficjenta												
TAK	X	NIE		Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu					3,00 %			
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Realizacja programów kształcenia o profilu ogólniakademickim albo praktycznym, dostosowanych, w oparciu o analizy i prognozy, do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa, zawierających w szczególności: a) tworzenie i realizację nowych kierunków studiów odpowiadających na aktualne potrzeby społeczno-gospodarcze, b) dostosowanie i realizację programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych, c) działania włączające pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację, d) wysokiej jakości programy stażowe (ten rodzaj działań może stanowić odrębny typ projektów).											
	2. Podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym, w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju, określanych w oparciu o analizy i prognozy potwierdzające potrzebę rozwijania określonych kompetencji w konkretnych obszarach oraz w oparciu o zapotrzebowanie zgłaszane przez pracodawców/organizacje pracodawców, realizowane (z wyłączeniem staży) np. poprzez: a) certyfikowane szkolenia i zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje, b) dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami,											

	c) dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych, d) wizyty studyjne u pracodawców.
--	--

ZAKŁADANE EFEKTY KONKURSU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)

WSKAŹNIKI REZULTATU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy kontynuowali kształcenie lub podjęli zatrudnienie ¹ w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia.			50%
2. Liczba osób, które podniosły kompetencje w ramach działań uczelni wspartych z EFS			3 000

WSKAŹNIKI PRODUKTU

Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa wskaźnika		
	W podziale na:		Ogółem w konkursie
	Kobiety	Mężczyzn	
Liczba osób objętych wsparciem z EFS w celu podniesienia kompetencji w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju			3 000
Liczba studentów, którzy uczestniczyli w stażach wspieranych ze środków EFS			2 000
Liczba osób objętych wsparciem EFS w ramach programów kształcenia o profilu ogólnoakademickim lub praktycznym, dostosowanych do potrzeb gospodarki, rynku pracy i społeczeństwa			1 500

SZCZEGÓLWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW

KRYTERIA DOSTĘPU

1. Wnioskodawcą projektu jest szkoła wyższa **publiczna bądź niepubliczna**, kształcąca co najmniej 100 studentów na studiach stacjonarnych.
 Dodatkowo, wnioskodawcą projektu może być wyłącznie szkoła wyższa, która nie jest w likwidacji, nie wystąpiła do Ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.

Uzasadnienie:	Zgodnie z ustawą – Prawo o szkolnictwie wyższym kierunku	Stosuje się do	1,2
----------------------	--	----------------	-----

¹ Zatrudnienie rozumiane jest jako:

- zawarcie umowy o pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej ½ etatu,
- umowa/y cywilnoprawna/e zawarta/e na okres co najmniej 3 miesięcy,
- samozatrudnienie lub rozpoczęcie działalności gospodarczej trwające co najmniej 3 miesiące.

	<p>studiów mogą być prowadzone jedynie przez uczelnie publiczne i niepubliczne. Kryterium liczby kształconych studentów na kierunkach studiów stacjonarnych zapewni tworzenie projektów obejmujących znaczną liczbę studentów.</p> <p>Kryterium, zapewni, że większość środków trafi do uczelni kształcących na kierunkach stacjonarnych, których studenci, rzadziej niż w przypadku studiów niestacjonarnych, łączą studia z pracą zawodową.</p> <p>Wprowadzenie powyższego kryterium przyczyni się do wzmocnienia wsparcia i ukierunkowania go w obszar uczelni, realizując w pełni swoją misję w obydwu trybach kształcenia. Posiadanie zasobów studentów stacjonarnych daje możliwość realizowania w pełnym zakresie treści i efektów kształcenia.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy</p>	typu/typów (nr)	
<p>2. Wnioskodawca w celu realizacji projektu nawiąże, do dnia podpisania umowy o dofinansowanie projektu, formalną współpracę z co najmniej jednym przedsiębiorcą prowadzącym działalność w Polsce w przemyśle motoryzacyjnym w celu realizacji projektu zgodnego, w zakresie merytorycznym, z profilem działalności partnera.</p> <p>Ww. przedsiębiorca zostanie włączony w realizację wszystkich zaplanowanych w projekcie elementów wsparcia wskazanych w kryterium dostępu nr 4.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zagwarantować współpracę szkoły wyższej z przedsiębiorcą w procesie przygotowania i realizacji procesu dydaktycznego. Definicja przemysłu motoryzacyjnego zostanie określona w regulaminie konkursu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
<p>3. Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 30% absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia u pracodawcy z branży o której mowa w kryterium nr 2.</p> <p>Zatrudnienie rozumiane jest jako zawarcie umowy o pracę na okres minimum 3 miesięcy w wymiarze co najmniej ½ etatu.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Minimalny okres zatrudnienia podjętego po zakończeniu kształcenia ma gwarantować trwałość efektów projektu i stanowić dowód wysokiej jakości prowadzonych w jego ramach działań.</p> <p>Wymagany wskaźnik stanowi doprecyzowanie ogólnego wskaźnika rezultatu, zgodnie z którym wnioskodawca musi zapewnić, iż co najmniej 50% objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni kontynuowało kształcenie lub podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia kształcenia. Zgodnie z przedmiotowym kryterium wnioskodawca będzie musiał zapewnić, iż co najmniej 30% z ogólnej liczby absolwentów uczelni, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie podjęło zatrudnienie w ciągu 6 m-cy od zakończenia udziału w projekcie u pracodawcy z branży o której mowa w kryterium nr 2.</p> <p>W przypadku podjęcia zatrudnienia przez mniejszy odsetek absolwentów nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2

	<p>treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNIŚW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. Wykorzystane zostaną również informacje przekazywane przez beneficjenta w toku i po zakończeniu realizacji projektu.</p>		
<p>4. W ramach projektu należy przewidzieć działania dotyczące branży wskazanej w kryterium dostępu nr 2 zakładające realizację wszystkich wskazanych poniżej elementów:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wysokiej jakości programów stażowych dla co najmniej 30% studentów kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu, - programów rozwoju kompetencji studentów (zgodnie z zakresem typu operacji nr 2) oczekiwanych od kandydatów do pracy (w oparciu o najnowsze badania rynku) przez pracodawców wskazanych w kryterium dostępu nr 2, - włączanie pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację. 		
<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium ma na celu ukierunkowanie zakresu projektu przede wszystkim na realizację działań umożliwiających w krótkim czasie dostosować umiejętności, kwalifikacje lub kompetencje studentów do potrzeb potencjalnych pracodawców, przy współdziałaniu tych ostatnich.</p> <p>Włączanie pracodawców w przygotowanie programów kształcenia i ich realizację musi odbywać się jedynie w zakresie dotyczącym realizacji pozostałych elementów wskazanych w niniejszym kryterium (realizacja programów stażowych i programów rozwoju kompetencji).</p> <p>Typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu ograniczone są do pkt 1 lit. c – d i pkt 2 wskazanych w rubryce „Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu”.</p> <p>Wydatkowanie środków w ramach PO WER musi w sposób jak najbardziej efektywny zapewniać wsparcie jak najszerzej grupie studentów, co niweluje rozbieżności w dostępie do praktycznych form kształcenia. W związku z tym w treści wniosku należy zawrzeć informacje o łącznej liczbie osób studiujących na danym roku studiów na kierunku, z którego wybrani zostaną stażyści. W przypadku skierowania na staż w trakcie realizacji projektu mniej niż 30% studentów kształcących się na danym roku na kierunku objętym działaniami w ramach projektu nastąpi proporcjonalne zmniejszenie przyznanego dofinansowania. Zmniejszenie to nie może jednakże skutkować nieracjonalnością dalszej realizacji projektu lub daleko idącym odstępstwem od pierwotnych założeń projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNIŚW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1,2</p>
<p>5. Zakres zadań i działań przewidzianych do realizacji w projekcie prowadzi do uzyskania co najmniej dwóch (w tym obligatoryjnie zawodowych) spośród m.in. następujących kompetencji lub kwalifikacji zgodnych z potrzebami pracodawców z branży o której mowa w kryterium dostępu nr 2:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zawodowe - językowe - komunikacyjne, w tym umiejętność pracy w grupie, interpersonalne - w zakresie przedsiębiorczości - informatyczne, w tym wyszukiwanie informacji - analityczne, w tym umiejętność rozwiązywania problemów <p>Działania przewidziane w projekcie przez wnioskodawcę mogą prowadzić do uzyskania innych kompetencji lub kwalifikacji niż wskazane powyżej, o ile są one zgodne z potrzebami pracodawców działających w gałęzi przemysłu, o której mowa w kryterium dostępu nr 2.</p>		

<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Zakres kompetencji i kwalifikacji został określony przede wszystkim na podstawie zamówionego przez IP badania ewaluacyjnego „Analiza kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy” oraz badania „Bilans Kapitału Ludzkiego”, a także na podstawie innych powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym. np. analiz regionalnych).</p> <p>Wnioskodawca musi określić kompetencje i kwalifikacje będące przedmiotem działań w projekcie na podstawie ww. badania ewaluacyjnego „Analiza kompetencji i kwalifikacji kluczowych dla zwiększenia szans absolwentów na rynku pracy”, badania „Bilans Kapitału Ludzkiego” lub na podstawie innych powszechnie dostępnych raportów tematycznych (w tym. np. analiz regionalnych).</p> <p>Wskazany katalog kompetencji i kwalifikacji jest katalogiem do wyboru, jednakże projekt musi uwzględniać obligatoryjnie kompetencje i kwalifikacje zawodowe, a także co najmniej jeszcze jeden ich typ.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kompetencji odbywa się zgodnie z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (załącznik nr 2b <i>Definicje wskaźników monitorowania PO WER – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji</i>), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kwalifikacji odbywa się zgodnie z przepisami ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64) lub do czasu pełnego uruchomienia Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji zgodnie z wymaganiami dotyczącymi kwalifikacji określonymi w materiale Ministerstwa Rozwoju pn. <i>Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w następujący sposób</i>: „Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub przez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania”.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie</p>	<p>Stosuje się do typu/typów (nr)</p>	<p>1,2</p>
----------------------	--	---------------------------------------	------------

	treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.		
6. Wydział/wydziały uczelni, który/e będzie/będą realizować działania w ramach projektu, nie posiadają w momencie złożenia wniosku negatywnej oceny jakości kształcenia PKA na którymkolwiek z kierunków, na których mają być realizowane działania w ramach projektu.			
Uzasadnienie:	Wymogi dotyczące ocen Polskiej Komisji Akredytacyjnej stanowić będą gwarancję, że w ramach projektu działania będą realizowane tylko przez te jednostki uczelni, które gwarantują odpowiednią jakość kształcenia. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
7. Okres realizacji projektu wynosi co najmniej 12 miesięcy i nie przekracza 42 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Planowane jest wsparcie roczników studentów w sposób jak najefektywniej przygotowujących ich do planowanego wejścia na rynek pracy. Projekt może objąć kilka następujących po sobie roczników. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
8. Staż trwa minimum 1 miesiąc, nie mniej niż 120 godzin wykonywania zadań stażowych, przy czym nie może obejmować mniej niż 20 godzin zadań stażowych wykonywanych w tygodniu. Dopuszczalna jest realizacja stażu w większym łącznym wymiarze godzinowym, jednakże przy zachowaniu wymiaru co najmniej 20 godzin zadań stażowych wykonywanych w tygodniu.			
Uzasadnienie:	IP pragnie zapewnić realizację stażu w wymiarze minimalnym gwarantującym pozyskanie przez stażystę odpowiedniego doświadczenia. Staż powinien być realizowany efektywnie, w jak najkrótszym czasie. Okres minimalnie 20 godzin stażu w tygodniu i minimalnie 120 godzin zadań stażowych łącznie ma pozwolić na realizację programu, w którym występuje połączenie zadań stażowych z kształceniem. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
9. Beneficjent w toku realizacji projektu prowadzi stały monitoring staży pod kątem gwarantowania ich wysokiej jakości w zakresie zgodnym z zaleceniami zawartymi w Zaleceniu Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży (2014/C 88/01) obejmującymi co najmniej: <ul style="list-style-type: none"> – wybór miejsca stażu w sposób przejrzysty oraz gwarantujący zdobycie nowych umiejętności i doświadczenia w nowym dla stażysty środowisku pracy, – zgodność zakresu stażu i celów dydaktycznych kształcenia stażysty, – wypełniania przez zadania stażowe realnych potrzeb przyjmującego na staż, – odpowiednie warunki pracy i wyposażenia miejsca stażu, – realnej i efektywnej roli opiekuna stażysty, – podsumowanie rezultatów stażu. 			
Uzasadnienie:	Zobowiązanie do zagwarantowania wysokiej jakości organizowanych staży wyrażone w kryterium dostępu nr 10 musi być wypełnione przez beneficjenta w drodze stałego monitoringu realizowanego stażu pod kątem wypełniania określonych zaleceń i warunków o charakterze jakościowym. Beneficjent zobowiązany jest zagwarantować realnie wypełnianie obowiązków określonych w niniejszym kryterium,	Stosuje się do typu/typów (nr)	1

	co będzie przedmiotem kontroli dokonywanej przez IP toku realizacji projektu. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.		
<p>10. W zakresie obligatoryjnego elementu rozwoju kompetencji, projekt obejmuje nie mniej niż trzy elementy, wyłącznie ze wskazanych poniżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - certyfikowane szkolenia* prowadzące do uzyskania kwalifikacji i/lub zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje, - dodatkowe zajęcia realizowane wspólnie z pracodawcami, - dodatkowe zadania praktyczne dla studentów realizowane w formie projektowej, w tym w ramach zespołów projektowych, - wizyty studyjne u pracodawców, - uczestniczenie studentów w formach aktywności wynikających ze współpracy uczelni z pracodawcami, zwiększających zaangażowanie pracodawców w realizację programów kształcenia (np. zajęcia dodatkowe organizowane z pracodawcami), służących lepszemu przygotowaniu absolwentów do wejścia na rynek pracy. 			
Uzasadnienie:	<p>Działania projektowane we wniosku muszą dotyczyć co najmniej trzech modułów przewidzianych dla Działania 3.1 w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowej PO WER.</p> <p>* Pod pojęciem certyfikowane szkolenia prowadzące do uzyskania kwalifikacji IP rozumie szkolenia zakończone uzyskaniem kwalifikacji. Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.</p> <p>Pod pojęciem szkoleń i zajęć warsztatowych kształcących kompetencje IP rozumie szkolenia i zajęcia warsztatowe prowadzące do uzyskania kompetencji.</p> <p>Weryfikacja uzyskania kompetencji odbywa się zgodnie z Szczegółowym Opiszem Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (załącznik nr 2b <i>Definicje wskaźników monitorowania PO WER</i> – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <p>a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,</p> <p>b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,</p> <p>c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,</p> <p>d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.</p> <p>Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2

	treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.		
11. W związku z faktem, że działania w projekcie dotyczą wsparcia nieobjętego programem kształcenia na danym kierunku, wydatki ponoszone na realizację zadań w ramach projektu nie mogą być przeznaczone na działania finansowane ze środków budżetu państwa na kształcenie studentów studiów stacjonarnych ani na działania finansowane z czesnego opłacanego przez studentów objętych projektem.			
Uzasadnienie:	Zadania podlegające finansowaniu z EFS nie służą realizacji obowiązków wynikających z przepisów Prawa o szkolnictwie wyższym i przepisów wykonawczych. Ponadto ich finansowanie nie może pokrywać kosztów opłacanych przez studentów w ramach czesnego. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
12. Wydatki w zakresie staży muszą zostać ograniczone wyłącznie do finansowania działań bezpośrednio dotyczących odbywania przez studentów staży (wynagrodzenie stażowe), kosztów dojazdów, zakwaterowania i utrzymania (w przypadku staży poza miejscem zamieszkania), kosztów ubezpieczenia, badań lekarskich (jeżeli są wymagane), kosztów materiałów zużywalnych (niezbędnych do bezpośredniego wykonywania obowiązków stażowych (bez twardego sprzętu)), kosztów wynagrodzenia opiekuna po stronie pracodawcy oraz kosztów pośrednich (zgodnie z obowiązującymi wytycznymi). Wydatki w projekcie nie mogą przekroczyć maksymalnego poziomu: <ul style="list-style-type: none"> – dla miesięcznego wynagrodzenia stażowego studenta: 18,50 zł brutto za godzinę zadania stażowego, – dla refundacji miesięcznego kosztu wynagrodzenia opiekuna po stronie pracodawcy: 28,25 zł brutto za godzinę opieki nad stażystą, przy czym pełna stawka przysługuje za wykonywanie czynności związanych z opieką nad co najmniej 10 stażystami realizującymi obowiązki stażowe. W pozostałych wypadkach wysokość wynagrodzenia nalicza się proporcjonalnie do liczby stażystów. 			
Uzasadnienie:	Ograniczenie tworzenia zbędnych kosztów i skupienie się na wsparciu dla samych studentów, prognozowanego na podstawie zbliżonych działań i doświadczeń w ramach EFS. Koszty głównych działań, ponoszone w ramach projektu powinny zostać ograniczone do racjonalnie określonych poziomów, prognozowanych na podstawie zbliżonych działań, doświadczeń w ramach EFS oraz obowiązujących stawek w danym regionie. Maksymalny poziom dopuszczalnego wynagrodzenia opiekuna może być przyznany jedynie przy jego pełnym zaangażowaniu (liczba godzin pracy w miesiącu pozwalająca na efektywną opiekę oraz duża liczba nadzorowanych studentów). W przypadku niepełnego zaangażowania opiekuna – wynagrodzenie powinno być proporcjonalnie mniejsze. Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy. IP położy szczególny nacisk na weryfikację ww. wynagrodzenia opiekuna w stosunku do jego zaangażowania.	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
13. Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie udzielane w ramach projektu nie zostanie skierowane do osób, które zostały objęte wsparciem EFS w projekcie pozakonkursowym Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego pt. „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”.			
	Państwowe Wyższe Szkoły Zawodowe są objęte osobnym projektem pozakonkursowym, dotyczącym wdrożenia i przeprowadzenia specjalnego programu praktyk w tych uczelniach. Z możliwości otrzymania wsparcia w projektach		1,2

	<p>wyłonionych w niniejszym konkursie wykluczone są osoby, które uczestniczyły w praktykach realizowanych w ramach projektu „Program praktyk zawodowych w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych”.</p> <p>Celem kryterium jest zapobieganie powielaniu się wsparcia realizowanego w różnych projektach EFS.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych posiadanych przez IP i MNiSW, a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>		
KRYTERIA PREMIUJĄCE			
1.	Długotrwała (min. 2-letnia) współpraca uczelni z przedsiębiorcą prowadzącym działalność w przemśle motoryzacyjnym w zakresie wspólnej realizacji programów kształcenia związanych z zakresem działalności przedsiębiorcy.	WAGA	10
Uzasadnienie:	<p>Celem kryterium jest wsparcie długotrwałej współpracy szkoły wyższej z przedsiębiorcą w procesie realizacji procesu dydaktycznego.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
2.	Wnioskodawca w celu realizacji projektu nawiąże i utrzyma co najmniej przez cały okres realizacji projektu formalną współpracę z podmiotem z branży motoryzacyjnej rozpoczynającym działalność w Polsce.	WAGA	10
Uzasadnienie:	<p>Celem kryterium jest wsparcie zainicjowania współpracy uczelni z przedsiębiorcą rozpoczynającym działalność w kraju. Współpraca musi dotyczyć realizacji programów kształcenia związanych z zakresem działalności przedsiębiorcy.</p> <p>Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku a także ewentualnie na podstawie danych pozyskanych i zweryfikowanych przez IP w toku oceny formalno-merytorycznej w siedzibie wnioskodawcy.</p>	Stosuje się do typu/typów (nr)	1,2
ELEMENTY KONKURSU			
1. Ocena formalno-merytoryczna.			