

**Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr POWR.02.10.00-IP.02-00-005/16**  
**Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów**  
**prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do**  
**poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod**  
**zindywidualizowanego podejścia do ucznia**

Część 1

- 1. Czy wniosek aplikacyjny może dotyczyć jednego z wymienionych obszarów w załączniku nr 14, np. od 14.17 do 14.20 czyli opracowanie planów i programów szkoleń na bazie ramowych programów TIK na wszystkich poziomach edukacyjnych?**

Nie. Wniosek o dofinansowanie powinien obejmować wszystkie obszary wskazane w załączniku do regulaminu konkursu, a więc wnioskodawca zobowiązany jest do przygotowania 20 programów szkoleń.

- 2. Czy wymaganie "zasięg ponadregionalny" dotyczy także usług, w ramach których realizowane były szkolenia lub doradztwo dla nauczycieli i specjalistów w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych itd. Co oznacza zasięg ponadregionalny?**

Wymaganie „zasięgu ponadregionalnego” dotyczy wyłącznie projektu, natomiast usługi o łącznej wartości 50 tys. złotych brutto nie są objęte tym warunkiem. Zasięg ponadregionalny traktujemy jako wykraczający poza obszar jednego województwa

- 3. Czy wnioskodawca musi posiadać doświadczenie we wszystkich wymienionych obszarach wskazanych w kryterium dostępu nr 1? Czy wystarczą projekty szkoleniowe zrealizowane w okresie 3 lat przed terminem złożenia wniosku na łączną kwotę 50 tys zł w obszarze ICT?**

Szkolenia realizowane w ramach projektu ponadregionalnego lub usługi o łącznej wartości 50 tys. zł. brutto nie muszą obejmować wszystkich obszarów wskazanych w kryterium, a więc może to być np. obszar TIK. Natomiast wnioskodawca zobowiązany jest do opracowania w ramach projektu programów szkoleń we wszystkich obszarach wskazanych w załączniku nr 14 do regulaminu konkursu (20 programów szkoleń).

- 4. Czy dopuszczalna jest taka sytuacja, w której zawiązuje się partnerstwo właśnie ze względu na doświadczenie w różnych obszarach szkoleniowych?**

Tak, temu właśnie może służyć partnerstwo w ramach projektów. W ramach konkursu dodatkowe premiovane będą projekty realizowane w partnerstwie z właściwym podmiotem (szczegóły zawarte są w podrozdziale 4.4.4 regulaminu).

- 5. Przy opisie doświadczenia wymieniony jest zakres zrealizowanych szkoleń z: kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodnicze, języki obce), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. Czy wnioskodawca musi wykazać projekt, w którym każdy z wymienionych obszarów został zrealizowany?**

Opisując doświadczenie wnioskodawca powinien wskazać projekty, w których realizowane były szkolenia. Natomiast doświadczenie nie musi obejmować wszystkich obszarów wskazanych w kryterium.

**6. Czy są materiały pomocnicze, które mogą posłużyć do planowania i realizacji szkoleń w ramach projektu?**

Pomocą merytoryczną w planowaniu i prowadzeniu szkoleń będą materiały pomocnicze wypracowane w projekcie pozakonkursowym pn. *Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych*, realizowanym przez ORE.

Publikowane materiały będą zawierać:

- przykładowe scenariusze zajęć opracowane na podstawie ramowych programów szkoleń,
- przykładowe materiały szkoleniowe opracowane na podstawie ramowych programów szkoleń,
- uwagi do realizacji szkoleń prowadzonych w oparciu o ramowe programy szkoleń (adresowane do trenerów),
- przykładowe zestawy narzędzi do prowadzenia wspomagania szkół/przedszkoli/placówek w obszarach związanych z kształtowaniem wskazanych kompetencji kluczowych.

Materiały będą na bieżąco uzupełniane o opisy dobrych praktyk wypracowane przez uczestników projektu pozakonkursowego realizowanego przez ORE. Materiały będą dostępne jako otwarte zasoby edukacyjne. Materiały będą opublikowane od marca 2017 r. na stronie internetowej ORE pod adresem [www.ore.edu.pl/wspomaganie-szkol-programy-szkolen](http://www.ore.edu.pl/wspomaganie-szkol-programy-szkolen)

**7. Czy pracownicy wnioskodawcy mogą zostać objęci wsparciem w ramach projektu?**

Pracownicy wnioskodawcy mogą być objęci wsparciem w ramach projektu, pod warunkiem, że są to osoby, które faktycznie zajmują się wspomaganiem w szkołach, przedszkolach i innych placówkach.

**8. Czy jest możliwość modyfikacji programów?**

Tak, trener ma możliwość modyfikowania ramowych programów szkoleń. Dopuszczalne są następujące modyfikacje programów:

- modyfikacja polegająca na wyborze dwóch ramowych programów dotyczących różnych kompetencji, ale równocześnie odnoszących się do tego samego etapu edukacyjnego,
- modyfikacja polegająca na wyborze dwóch programów dotyczących tej samej kompetencji (obszaru), ale łączących różne etapy edukacyjne, z zastrzeżeniem, że łączenie może dotyczyć wyłącznie etapów I-II lub III-IV

**9. Czy jest jakiś rekomendowany harmonogram działań w projektach?**

W zależności od długości trwania projektu, na podstawie doświadczeń z projektu pozakonkursowego rekomenduje się:

<b>Działania w projekcie konkursowym trwającym 24 miesiące</b>	
<b>Czas</b>	<b>Działanie</b>
Pierwszy rok trwania projektu uczestnik obejmuje wspomaganie 1 szkoły/przedszkole/placówkę Drugi rok trwania projektu uczestnik obejmuje wspomaganie 2 szkoły/przedszkola/placówki	
kwiecień - czerwiec 2017	prace przygotowawcze - rekrutacja uczestników, opracowanie scenariuszy zajęć, materiałów szkoleniowych itp.
lipiec - sierpień 2017	pierwsze szkolenie 3 dniowe
wrzesień - październik 2017	drugie szkolenie 3 dniowe
listopad - grudzień 2017	trzecie szkolenie 3 dniowe
lipiec – grudzień 2017	4 moduły kursu e-learningowego między poszczególnymi spotkaniami
od stycznia 2018 do końca trwania projektu	usługi doradcze min. w formie sieci współpracy i samokształcenia
<b>Działania w projekcie – wersja 12 miesięcy</b>	
<b>Czas</b>	<b>Działanie</b>
Przez rok trwania projektu uczestnik obejmuje wspomaganie 3 szkoły/przedszkola/placówki	
kwiecień - maj 2017	prace przygotowawcze - rekrutacja uczestników, opracowanie scenariuszy zajęć, materiałów szkoleniowych itp.
czerwiec 2017	pierwsze szkolenie
wrzesień 2017	drugie szkolenie
listopad 2017	trzecie szkolenie
od czerwca do listopada 2017	4 moduły kursu e-learningowego między poszczególnymi spotkaniami
listopad 17 do końca trwania projektu	usługi doradcze min. w formie sieci współpracy i samokształcenia