

Załącznik do uchwały nr 74 KM PO WER z dnia 21 czerwca 2016 r. w sprawie zmiany w Rocznym Planie Działania na 2015 rok dla IV Osi Priorytetowej PO WER opracowanym przez Ministerstwo Rozwoju

Lp.	Roczny Plan Działania na 2015 r.	Było	Jest
1.	<p>Roczny Plan Działania dla Działania 4.1 i 4.2 PO WER opracowany przez Ministerstwo Rozwoju Działanie 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej</p> <p>Fiszka projektu pozakonkursowego wdrożeniowego nr 1 <i>Stáže zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego.</i></p>	<p>fiszka uwzględniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dofinansowanie ok. 300 projektów z dwóch konkursów 2015 i 2016 w ramach programu Erasmus+ Kształcenie szkolenia zawodowe akcja1. <i>Mobilność edukacyjna,</i></li> <li>- szacowaną kwotę wydatków w projekcie na rok 2016 w kwocie 77 040 000 PLN</li> <li>- szacowaną kwotę wydatków w projekcie ogółem oraz szacowany wkład UE w kwocie 165 600 000 PLN,</li> <li>- wartość wskaźników rezultatu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu: 11 700</li> <li>2. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, którzy wzmocnili zdolności do zatrudnienia poprzez udział w zagranicznych stażach w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego: 10 400,</li> </ol> </li> <li>- wartość wskaźników produktu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej: 13 000.</li> </ol> </li> </ul>	<p>Zmodyfikowana fiszka projektu pozakonkursowego wdrożeniowego <i>Stáže zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego</i> uwzględniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dofinansowanie ok. <b>426</b> projektów z dwóch konkursów 2015 i 2016 w ramach programu Erasmus+ Kształcenie szkolenia zawodowe akcja1. <i>Mobilność edukacyjna,</i></li> <li>- szacowaną kwotę wydatków w projekcie na rok 2016 w kwocie <b>129 540 000 PLN,</b></li> <li>- szacowaną kwotę wydatków w projekcie ogółem oraz szacowany wkład UE w kwocie <b>218 100 000 PLN,</b></li> <li>- wartość wskaźników rezultatu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu: <b>18 900</b></li> <li>2. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, którzy nabyli kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu: <b>18 150</b></li> <li>3. Liczba osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu: <b>750</b></li> <li>4. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, którzy wzmocnili zdolności do zatrudnienia poprzez udział w zagranicznych stażach w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego: <b>17 000,</b></li> </ol> </li> <li>- wartość wskaźników produktu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej: <b>21 000</b></li> <li>2. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i szkolenia zawodowego objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej: <b>20 150</b></li> </ol> </li> </ul>

		<p>3. Liczba osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej: <b>850</b>, zawarta w załączniku nr 1 do niniejszej tabeli.</p> <p><b><u>Uzasadnienie IZ:</u></b></p> <p>Dodatkowe środki finansowe zostaną przeznaczone na dofinansowanie 126 wniosków, które spełniły wymagania formalne i jakościowe programu Erasmus+ w ramach Akcji 1 „Mobilność osób uczących się i kadry kształcenia zawodowego” w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe (konkurs 2016), ale ze względu na ograniczony budżet programu nie mogły zostać dofinansowane. Wnioski te w ramach procedury selekcji zostały pozytywnie ocenione przez ekspertów do punktacji 75 punktów w skali maksymalnie 100 punktów. W konkursie 2016 do Akcji 1 w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe złożono więcej wniosków w porównaniu do roku 2015. W ramach 747 wniosków przekazanych do oceny merytorycznej, 215 wniosków uzyskało dofinansowanie z programu Erasmus+. Z uwagi na długą listę projektów spełniających kryteria jakościowe widoczny jest potencjał i możliwości udzielenia dofinansowania dla kolejnych wniosków.</p> <p>Zwiększenie budżetu projektu i dofinansowanie kolejnych 126 wniosków pozwoli na podniesienie wartości wskaźników produktu i rezultatu.</p>
--	--	--

## FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO WDROŻENIOWEGO

### PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE

Tytuł lub zakres projektu <sup>1</sup>	<b>Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego.</b>
Uzasadnienie realizacji projektu w trybie pozakonkursowym <sup>2</sup>	<p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji pełni rolę Narodowej Agencji dla Programu Erasmus+ na lata 2014-2020. W ramach tego programu FRSE przyznaje dofinansowania na projekty dotyczące szeroko rozumianej edukacji (formalnej, pozaformalnej i nieformalnej) o zasięgu europejskim i międzynarodowym w oparciu o corocznie ogłaszane zaproszenia do składania wniosków.</p> <p>Wdrażanie programu Erasmus+ odbywa się w oparciu o szereg wytycznych określonych przez Komisję Europejską dla Narodowych Agencji. Projekt pt. „<i>Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego</i>” będzie realizowany na zasadach programu Erasmus+, co jest zgodne z treścią Programu Operacyjnego.</p> <p>Projekt w swoich założeniach przyczyni się do wzmocnienia potencjału społecznego instytucji i uczestników kształcenia i szkolenia zawodowego. Z danych statystycznych wynika, że bezrobocie wśród absolwentów szkół prowadzących Kształcenie zawodowe wynosi 43,2%. Dzięki projektowi osoby uczące się zawodu będą mogły zdobyć praktyczne doświadczenie zawodowe poprzez odbycie praktyki w zagranicznym zakładzie pracy oraz podwyższyć swoje umiejętności językowe. Niniejszy projekt wypełni lukę pomiędzy wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi przez osoby na wstępnym etapie kształcenia zawodowego, a oczekiwaniami rynku pracy i potencjalnych pracodawców. W ramach realizacji niniejszego projektu planowane jest dofinansowanie ok. 426 projektów z dwóch konkursów 2015 i 2016 w ramach programu Erasmus+ Kształcenie szkolenia zawodowe akcja1.Mobilność edukacyjna, które zostaną umieszczone na liście rezerwowej z powodu braku środków finansowych z programu Erasmus+. Wszystkie projekty podlegają ocenie pod względem formalnym i merytorycznym. Projekty, które otrzymają najwyższą liczbę punktów (max. 100) otrzymują dofinansowanie. Ze względu na dostępność środków z Komisji Europejskiej FRSE będzie miała możliwość dofinansowania ok.50% projektów. Pozostałe projekty z wysoką punktacją merytoryczną, przyznaną przez ekspertów zostaną umieszczone na tzw. liście rezerwowej. Potencjał tych projektów nie mógłby być wykorzystany, a potrzeby uczestników w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych lub zawodowych mogłyby zostać zaspokojone.</p> <p>W ramach projektu wsparcie otrzymają osoby przede wszystkim z terenów słabiej rozwiniętych, z wysokim stopniem bezrobocia wśród młodych, także z terenów wiejskich. W projektach staży będą uczestniczyły osoby młode (uczniowie szkół zawodowych i absolwenci tych szkół), które często pochodzą z grup defaworyzowanych, z rodzin wielodzietnych, dysfunkcyjnych, o trudnej sytuacji materialnej, które bez uzyskania dofinansowania nie miałyby możliwości udziału w stażu zagranicznym. Udział w projektach w formie stazu w zagranicznym przedsiębiorstwie, zakładzie pracy lub instytucji szkoleniowej będzie stanowił czynnik aktywizującym uczniów kształcących się zawodowo, przyczyni się do poprawy kompetencji zawodowych i kluczowych oraz zwiększy ich szanse na zatrudnienie. Udział kadry kształcenia zawodowego w mobilnościach ponadnarodowych przyczyni się do podniesienia jakości oraz innowacyjności kształcenia zawodowego w Polsce.</p> <p>W związku z powyższym, mając na uwadze charakter realizowanych działań oraz konieczność realizacji projektów zgodnie z zasadami programu Erasmus+, projekt wymaga realizacji w trybie pozakonkursowym.</p>
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt	Cel szczegółowy – Wzmocnienie kompetencji zawodowych i kluczowych osób z wykorzystaniem programów mobilności ponadnarodowej

<sup>1</sup> Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

<sup>2</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.*

będzie realizowany			
Działanie / Poddziałanie	4.2 Programy mobilności ponadnarodowej		
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy mobilności ponadnarodowej na zasadach określonych dla programu Erasmus+		
Podmiot zgłaszający projekt <sup>3</sup>	<b>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji</b>		
Podmiot, który będzie wnioskodawcą	<b>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)</b>		
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą <sup>4</sup>	<p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, jako fundacja Skarbu Państwa, została ustanowiona 23 czerwca 1993 roku w Warszawie. Celem Fundacji jest wspieranie działań na rzecz reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce poprzez: wspomaganie prac analitycznych, studialnych i promocyjnych dotyczących reformy i rozwoju systemu edukacji w Polsce, zarządzanie operacyjne realizacją programów w obszarach edukacji formalnej, pozaformalnej, nieformalnej, a w szczególności Programami Unii Europejskiej, współpracę z ośrodkami zagranicznymi i wymianę informacji o europejskich systemach edukacyjnych oraz o polityce edukacyjnej i młodzieżowej, promowanie rozwoju współpracy międzynarodowej pomiędzy instytucjami edukacyjnymi i szkoleniowymi, wspieranie mobilności studentów, uczniów, nauczycieli i grup młodzieży oraz wspieranie inicjatyw młodzieżowych.</p> <p>Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji pełni rolę Narodowej Agencji Programu Erasmus+, który wszedł w życie 1 stycznia 2014 r. i zastąpił dotychczasowe programy: „Uczenie się przez całe życie”, akcję Jean Monnet, program „Młodzież w działaniu” oraz pięć innych programów (m.in. Erasmus Mundus i Tempus). Realizacja programu zaplanowana jest na siedem lat, do roku 2020. Program Erasmus+ oferuje wsparcie finansowe dla instytucji i organizacji działających w obszarze edukacji i szkoleń, młodzieży w sektorach: edukacji szkolnej, kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, młodzieży i edukacji dorosłych. Przewidziany budżet programu Erasmus+ na rok 2014 wyniesie 1,8 mld EUR, w tym 102 mln EUR zostało przeznaczone na działanie programu w Polsce.</p> <p>Zgodnie z art. 38 ust. 2 ustawy z dn. 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 projekt będzie realizowany przez podmiot określony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu – na podstawie zapisów projektu Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji została wskazana jako beneficjent działań z zakresu mobilności ponadnarodowej w PO WER.</p> <p>Projekt będzie realizowany zgodnie z zasadami określonymi dla EFS w podrozdziale 5.2.1 Umowy Partnerstwa z dn. 21 maja 2014 r.</p>		
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	<b>TAK</b>		<b>NIE</b> <b>x</b>
Podmioty, które będą partnerami w projekcie	Nie dotyczy		

<sup>3</sup> W przypadku opracowywania Roczno-go Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczno-go Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

<sup>4</sup> W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. poz. 1146) oraz podrozdziału 5.2.1 *Polityka spójności*, rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r.

i uzasadnienie ich wyboru <sup>5</sup>					
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	II kwartał 2015				
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	1 sierpnia 2015	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	31 grudnia 2018	
<b>SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU</b>					
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)					
w roku 2014	w roku 2015	w roku 2016	w roku 2017	w roku 2018	ogółem
-	<b>63 360 000</b>	<b>129 540 000</b>	<b>16 560 000</b>	<b>8 640 000</b>	<b>218 100 000</b>
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)					
TAK				NIE	x
Szacowany wkład UE (PLN)					
218 100 000					
<b>ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)</b>					
<b>WSKAŹNIKI REZULTATU</b>					
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa				
	W podziale na: <sup>6</sup>			Ogółem w projekcie	
	Kobiety	Mężczyzn			
1. Liczba osób, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu	n/d	n/d	18 900		
2. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, którzy nabyli kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu	n/d	n/d	18 150		

<sup>5</sup> Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

<sup>6</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

3. Liczba osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym, które nabyły kompetencje zawodowe lub kluczowe po opuszczeniu programu	n/d	n/d	750
4. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i szkolenia zawodowego, którzy wzmocnili zdolności do zatrudnienia poprzez udział w zagranicznych stażach w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego	n/d	n/d	17 000
<b>WSKAŹNIKI PRODUKTU</b>			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: <sup>7</sup>		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
1. Liczba osób objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej.	n/d	n/d	21 000
2. Liczba uczniów i absolwentów placówek kształcenia i szkolenia zawodowego objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej	n/d	n/d	20 150
3. Liczba osób zajmujących się kształceniem i szkoleniem zawodowym objętych wsparciem w ramach programów mobilności ponadnarodowej	n/d	n/d	850
<b>SZCZEGÓLNE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU</b>			
<b>KRYTERIA DOSTĘPU</b>			
1. Wnioski przeszły pozytywnie procedurę selekcji: ocenę formalną i merytoryczną w programie Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” w konkursie w roku 2015 i 2016.			
Uzasadnienie:	Wnioski zostały ocenione pozytywnie przez ekspertów i spełniły wymogi jakościowe obowiązujące w programie Erasmus+ konkurs 2015 i 2016, lecz z powodu ograniczonych możliwości finansowania w Programie Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” zostały zatwierdzone na listę rezerwową. Zasady programu Erasmus+ pozwalają na zaplanowanie w jednym wniosku działań mobilności ponadnarodowej zarówno dla uczniów/absolwentów szkół zawodowych (w formie staży i praktyk zagranicznych) oraz kadry kształcenia zawodowego (w formie udziału w zagranicznych szkoleniach/Job shadowing lub prowadzeniu zajęć w zagranicznych placówkach kształcenia zawodowego). Mobilności obu grup, jeśli są takie zaplanowane we wniosku, były oceniane przez ekspertów komplementarnie jako działania powiązane ze sobą merytorycznie i jakościowo oraz jednocześnie stanowiące kluczowy element budowania długofalowej strategii rozwoju instytucji kształcenia zawodowego i jej umiędzynarodowienia.		

<sup>7</sup> Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

2. Do realizacji działań stosuje się zasady określone dla programu Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna” – konkurs 2015 i 2016.	
Uzasadnienie:	Zastosowanie rozwiązań odnoszących się do funkcjonujących procedur w ramach programu Erasmus+, określających w precyzyjny sposób zasady udzielania wsparcia, zapewni równe traktowanie potencjalnie zainteresowanych udziałem w mobilności transnarodowej.
3. Grupę docelową projektu stanowią uczniowie, absolwenci (obowiązek odbycia stażu w okresie nie dłużej niż 1 rok od zakończenia nauki zgodnie z zasadami programu Erasmus+) oraz kadra kształcenia i szkolenia zawodowego zgodnie z zasadami określonymi dla programu Erasmus+ sektor Kształcenie i Szkolenia Zawodowe, Akcja 1 „Mobilność edukacyjna”.	
Uzasadnienie:	Grupy docelowe projektu są zgodne z zakresem wsparcia przewidzianym w Umowie Partnerstwa i PO WER.
4. Do przeliczenia stawek mających zastosowanie w programie Erasmus+ stosuje się miesięczny obrachunkowy kurs wymiany Komisji Europejskiej aktualny na dzień ogłoszenia naboru do tego programu na rok 2015 i 2016.	
Uzasadnienie:	Zastosowanie proponowanego rozwiązania zapewni jednolite zasady przeliczania stawek określonych w walucie obcej na walutę obowiązującą w Polsce.