Pomiędzy normą
a chorobą psychiczną i zaburzeniami zachowania dzieci i młodzieży

1. Rozwój psychospołeczny – pojęcie normy rozwojowej, prawidłowe funkcjonowanie a patologia w kolejnych etapach rozwoju dziecka. Granice między normą a zaburzeniem psychicznym u dzieci i młodzieży.
2. Zaburzenia wczesnoszkolne: lęk seperacyjny, lęki wynikające z relacji nauczyciel-uczeń, uczeń-klasa, konflikty między rówieśnikami.
3. Trudności w przystosowaniu szkolnym. Fobie szkolne. Przemieszczenie lęku na szkołę ze swego pierwotnego źródła, jakim jest środowisko rodzinne. Nieprawidłowe postawy rodziców wobec nauki mogące skutkować zaburzeniami emocjonalnymi i trudnościami wychowawczymi.
4. Nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia koncentracji, deficyty uwagi. Objawy kliniczne zależne od wieku rozwojowego.
5. Poważne zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży. Pojęcie choroby psychicznej, najważniejsze kryteria diagnostyczne, zmiany w funkcjonowaniu które powinny budzić niepokój.
6. Zaburzenia depresyjne. Depresja maskowana. Podejmowanie zachowań suicydalnych - różnice w podejmowaniu samobójstw przez dzieci i młodzież a osoby dorosłe.
7. Zachowania autodestrukcyjne w okresie adolescencyjnym. Rozumienie funkcji objawu.
8. Zaburzenia odżywiania. Ich wpływ na funkcjonowanie dziecka w szkole. Ortoreksja.
9. Współpraca z rodzicami uczniów.
10. Zajęcia warsztatowe