Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

MINISTERSTWO INFRASTRUKTURY I ROZWOJU

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

Uzupełnienia i zmiany w Rocznych Planach Działania na 2015 r

Roczny Plan Działania OŚ I PO WER
Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu

KONKURS, PODDZIAŁANIE 1.2.1 - WUP OPOLE

Było	Jest
<u>Kryterium dostępu nr 3:</u> **Projekt zakłada objęcie wsparciem minimum:** **- 30 osób bezrobotnych (w tym 12 osób długotrwale bezrobotnych),** **- 138 osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu,** **przy maksymalnej wartości dofinansowania projektu (bez wkładu własnego) wynoszącej 2 674 681,00 PLN**	**<u>kryterium dostępu nr 3.</u>** **Projekt zakłada objęcie wsparciem minimum:** **- 30 osób bezrobotnych (w tym 12 osób długotrwale bezrobotnych),** **- 138 osób biernych zawodowo, nieuczestniczących w kształceniu lub szkoleniu,** **przy maksymalnej wartości dofinansowania projektu wynoszącej 2 674 681,00 PLN**

UZASADNIENIE: Z uwagi, iż alokacja na konkurs wynosząca 8 024 043,00 PLN <u>zawiera wkład własny tj. min. 5%</u> (wynikające z SZOOP POWER 2014-2020) WUP Opole zadecydował o usunięciu z kryterium dostępu nr 3 zapisów: „**bez wkładu własnego”.**

KONKURS, PODDZIAŁANIE 1.2.1 - WUP OPOLE

Było	Jest
<u>Kryterium dostępu nr 9. :</u> **Grupę docelową w projekcie stanowią osoby młode, w tym niepełnosprawne, w wieku 15-29 lat bez pracy należące do kategorii NEET, w tym w szczególności osoby niezarejestrowane w urzędzie pracy, z wyłączeniem grupy docelowej określonej dla poddziałania 1.3.1 - SZOOP PO WER 2014-2020.**	**<u>Kryterium dostępu nr 9.:</u>** **Grupę docelową w projekcie stanowią osoby młode, w tym niepełnosprawne, w wieku 15-29 lat bez pracy, które nie uczestniczą w kształceniu i szkoleniu, tzw. młodzież NEET, w tym w szczególności osoby niezarejestrowane w urzędach pracy, z wyłączeniem grupy docelowej określonej dla trybu konkursowego w poddziałaniu 1.3.1 - SZOOP PO WER 2014-2020**

UZASADNIENIE: Doprecyzowanie grupy docelowej zgodnie z SZOOP POWER 2014-2020.

Roczny Plan Działania OŚ I PO WER
Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu

KONKURS, PODDZIAŁANIE 1.2.1 - WUP POZNAŃ

Było	Jest
<u>Kryterium dostępu nr 5:</u> **Każdemu uczestnikowi projektu zostanie zaoferowane wsparcie w postaci co najmniej trzech elementów indywidualnej i kompleksowej pomocy. Kryterium nie dotyczy wyodrębnionej puli środków skierowanej na realizację VI typu projektu, z zastrzeżeniem, że typ I jest w każdym projekcie obligatoryjny.**	**<u>Kryterium dostępu nr 5:</u>** **Każdemu uczestnikowi projektu zostanie zaoferowane wsparcie w postaci co najmniej trzech elementów indywidualnej i kompleksowej pomocy.**

UZASADNIENIE: Zrezygnowano z wyodrębnionej alokacji przeznaczonej wyłącznie na projekty dotacyjne. Realizacja projektów, w których poza elementami obligatoryjnymi planowana jest realizacja głównie jednego typu wsparcia np. wyłącznie dotacji na założenie własnej firmy nie spełnia warunku, że projekty w ramach Osi I Osoby młode na rynku pracy mają na celu wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych i obowiązkowo mają zawierać identyfikację potrzeb, co w konsekwencji ma oznaczać, że będą dopasowane do potrzeb danego uczestnika.

KONKURS, PODDZIAŁANIE 1.2.1 - WUP POZNAŃ

Było	Jest
<u>Kryterium dostępu nr 6:</u> **W ciągu czterech miesięcy od przystąpienia do projektu, każdy jego uczestnik otrzyma wysokiej jakości ofertę zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu. Kryterium nie dotyczy wyodrębnionej puli środków skierowanej na realizację VI typu projektu, z zastrzeżeniem, że typ I jest w każdym projekcie obligatoryjny.** **Stosuje się do typu/typów (nr):** **1,2,3,4,5**	**<u>Kryterium dostępu nr 6:</u>** **W ciągu czterech miesięcy od przystąpienia do projektu, każdy jego uczestnik otrzyma wysokiej jakości ofertę zatrudnienia, dalszego kształcenia, przyuczenia do zawodu lub stażu.** **Stosuje się do typu/typów (nr):** **1,2,3,4,5,6**

KONKURS, PODDZIAŁANIE 1.2.1 - WUP POZNAŃ

Było	Jest
-	**<u>Dodanie kryterium dostępu nr 12:</u>** W przypadku VI typu operacji *„wsparcie osób młodych w zakładaniu i prowadzeniu własnej działalności gospodarczej poprzez udzielenie pomocy bezzwrotnej (dotacji) na utworzenie przedsiębiorstwa oraz doradztwo i szkolenia umożliwiające uzyskanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej, a także wsparcie pomostowe”* wsparcie to może otrzymać nie więcej niż 15% uczestników projektu. Stosuje się do typu/typów (nr): 6

Uzasadnienie: Projekty w ramach osi I Osoby młode na rynku mają na celu wsparcie indywidualnej i kompleksowej aktywizacji zawodowo-edukacyjnej osób młodych i obowiązkowo mają zawierać identyfikację potrzeb, co w konsekwencji ma oznaczać, że będą dopasowane do potrzeb danego uczestnika. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 efektywność zatrudnieniowa jest mierzona wśród uczestników projektu, którzy w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie byli osobami bezrobotnymi lub osobami biernymi zawodowo, z wyłączeniem osób, które w ramach projektu lub po zakończeniu jego realizacji podjęły naukę w formach szkolnych lub otrzymały środki na podjęcie działalności gospodarczej. Kryterium zastosowane w celu zapewnienia osiągnięcia w projektach wymaganych wskaźników efektywności zatrudnieniowej.

Było	Jest
<u>Kryterium dostępu nr 3:</u> Projekt zakłada: - ogólny wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla uczestników niekwalifikujących się do żadnej z poniższych grup docelowych na poziomie co najmniej 43% - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 17% - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 35% - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 36% Stosuje się do typu/typów (nr): 1,2,3,4,5,6,	<u>Kryterium dostępu nr 3:</u> Projekt zakłada: - ogólny wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla uczestników niekwalifikujących się do żadnej z poniższych grup docelowych na poziomie co najmniej 43% - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób z niepełnosprawnościami na poziomie co najmniej 17% - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób długotrwale bezrobotnych na poziomie co najmniej 35% - wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla osób o niskich kwalifikacjach na poziomie co najmniej 36% Stosuje się do typu/typów (nr):1,2,3,4,5

Roczny Plan Działania OŚ II PO WER w zakresie kompetencji PARP

DZIAŁANIE 2.2, FISZKA KONKURSU NR 1 - PARP

Było	Jest
<u>Kryterium strategiczne nr 1</u> **Ocena jakości pracy trenerów i doradców – 100 pkt** **Ocena w ramach kryterium dokonywana oddzielnie dla każdego z 5 obszarów (grup województw) wymienionego w Regulaminie konkursu.** **Ocena w ramach tego kryterium strategicznego przeprowadzana na podstawie ustnych prezentacji przed Panelem Członków KOP pisemnych opracowań zagadnień związanych z ubieganiem się o zamówienia publiczne w Polsce przez przedsiębiorców z sektora MSP.**	**Rezygnacja z kryterium**

UZASADNIENIE: Konieczność zaangażowania ekspertów, którzy nie tylko posiadają uprawnienia do oceny projektów w ramach PO WER, ale przede wszystkim znają tematykę ustawy prawo zamówień publicznych (wstępna analiza PARP wskazuje na deficyt takich ekspertów). Odpowiednie zapisy w powyższym zakresie zostaną wprowadzone w Regulaminie konkursu.

DZIAŁANIE 2.2, FISZKA KONKURSU NR 2 - PARP

Było	Jest
Kryterium premiujące nr 1 **Projekt został złożony w partnerstwie, w skład którego wchodzi co najmniej jedna reprezentatywna organizacja pracodawców lub związkowa w rozumieniu ustawy z dnia 6 lipca 2001 r. o Trójstronnej Komisji do Spraw Społeczno-Gospodarczych i wojewódzkich komisjach dialogu społecznego (Dz.U. Nr 100, poz. 1080) oraz co najmniej jedna regionalna albo branżowa organizacja pracodawców.**	**Kryterium premiujące nr 1** **Projekt został złożony w partnerstwie, w skład którego wchodzi co najmniej jedna reprezentatywna organizacja pracodawców lub związkowa w rozumieniu ustawy z dnia 6 lipca 2001 r. o Trójstronnej Komisji do Spraw Społeczno-Gospodarczych i wojewódzkich komisjach dialogu społecznego (Dz.U. Nr 100, poz. 1080) oraz co najmniej jedna regionalna albo branżowa organizacja pracodawców.** **Od dnia wejścia w życie ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego kryterium będzie brzmiało:** **Projekt został złożony w partnerstwie, w skład którego wchodzi co najmniej jedna reprezentatywna organizacja pracodawców lub związkowa w rozumieniu ustawy z dnia 24 lipca 2015 r. o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego oraz co najmniej jedna regionalna albo branżowa organizacja pracodawców.**

UZASADNIENIE:

W związku ze spodziewanym wejściem w życie ustawy o Radzie Dialogu Społecznego i innych instytucjach dialogu społecznego konieczna jest zmiana brzmienia kryterium premiującego. Punktacja za kryterium pozostaje bez zmian.

Roczny Plan Działania OŚ II PO WER w zakresie kompetencji MEN

2.10

25% poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych

1 opracowany i wdrożonych dzięki EFS zestawów narzędzi diagnostycznych wspierających pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

160 koordynatorów ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi, w tym standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych

1600 przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznych wykorzystujących pilotażowo wdrażany modelowy zestaw narzędzi, , w tym standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych

Projekt pozakonkursowy

IX.2015 r.

- Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej

Opracowanie głównych założeń dla dalszych działań konkursowych

(2.10)

30 JST objętych wsparciem w ramach pilotażu

90 przedstawicieli JST objętych wsparciem

27 lokalnych planów podnoszenia jakości usług oświatowych oraz wspomagania szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów opracowanych w JST objętych wsparciem w ramach pilotażu

1 raport zawierający diagnozę kompetencji osób zarządzających oświatą w JST

3 raporty zawierających diagnozę potrzeb JST w zakresie rozwiązań służących kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów (gminy wiejskie, miejskie i powiaty)

Opracowanie 6 programów szkoleń z obudową metodyczną (podstawa dla konkursów)

Projekt pozakonkursowy IX.2015 r.

- **Wsparcie kadry JST w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów**

Opracowanie głównych założeń dla dalszych działań konkursowych

2.10

Wypracowany model wspierania pracowników instytucji systemu wspomagania i trenerów wraz z opracowanym systemem walidacji trenerów oraz z założeniami dla projektów konkursowych w zakresie jego implementacji

200 pracowników systemu wspomagania szkół oraz trenerów objętych wsparciem w zakresie określonym w Programie

1,2% szkół korzystających z kompleksowego modelu wspomagania pracy szkoły (pilotażowe wdrożenie)

Projekt pozakonkursowy

X.2015 r.

- Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych

Opracowanie głównych założeń dla dalszych działań konkursowych

2.10

0,03% szkół korzystających z kompleksowego modelu wspomagania pracy szkoły (pilotażowe wdrożenie)

1 szkoła objęta wsparciem w celu przygotowania i doskonalenia zawodowego nauczycieli (szkoła ćwiczeń) w zakresie określonym w Programie
(pilotażowe wdrożenie wzorcowej szkoły ćwiczeń)

Projekt pozakonkursowy

XI.2015 r.

- Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń

Opracowanie głównych założeń dla dalszych działań konkursowych

Dziękuję za uwagę!

Departament EFS
Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju

www.mir.gov.pl